

彰化縣長安國民小學課程發展委員會會議記錄

111 學年度第二次課程發展委員會會議

一、會議時間：中華民國 112 年 1 月 18 日 下午 1 時 30 分

二、會議地點：本校辦公室

三、出席：

職稱	簽到	職稱	簽到
校長	林家惠	家長、社區代表	請假 家長會長
教導主任暨社會領域代表	黃一平 黃一平	總務主任暨自然與生活科技領域代表	陳瑞鴻 陳瑞鴻
輔導主任暨健康與體育領域代表	楊哲睿 楊哲睿	一年級暨藝文領域代表	張智晴 張智晴
二年級代表	何孟珊 何孟珊	三年級代表	黃羚蓉 黃羚蓉
四年級暨綜合活動領域代表	詹明欽 詹明欽	五年級暨數學領域代表	陳俊吉 陳俊吉
六年級暨語文領域代表	楊皓凱 楊皓凱	科任教師	巫璨明 巫璨明

主席：林家惠校長

紀錄：詹明欽老師

彰化縣長安國民小學課程發展委員會會議紀錄  
111 學年度第二次課程發展委員會會議

一、會議時間：112 年 1 月 18 日 下午 13:30

二、會議地點：本校辦公室

三、出席人員：(如簽到表)

四、主席：林家惠校長

紀錄：詹明欽老師

五、主席報告：大家好，今天會議請針對上次課發會決議執行的事項  
做期末追蹤檢討報告，如有問題請提出討論。

六、討論事項：

案由一：針對本學期教科書的選用(如教科書選用一覽表)，請提出意見討論，若欲更改版本，則需提出課程銜接計畫，以確保學生學習權益。

說明：由各年級(各領域)教師評選出本學期各學習領域的教科書，請各老師詳閱，如無異議將照案通過。

決議：沿用上學期教科書，照案通過。

贊成： 11 票，反對： 0 票。

案由二：本校 111 學年度上學期執行課程評鑑實施計畫，針對課程、教學及學習提出檢討與改進。

重點整理：

(一) 部份教師對於課程計畫與學校行事配合情形，有時會因臨時性活動難以預期，感到困擾。但因部分活動經費核定與否，無法預先規畫，以後如有類似活動，會採暫訂方式，預先告知。這也顯示教師十分重視課程的計畫實施及經營，並能將課程計畫落實於實際教學現場中。

(二) 在教學與評量方面：

1. 在領域課程評鑑中發現：

安排多元學習活動，可讓課程更生動，也讓學習者更樂於參與。故請教師能於課程設計時以多元、活潑為原則，例如：數學課程或補救課程中可加入桌遊元素，學生在遊戲中達到精熟效果，同時於學習活動中充分體驗學習之樂。

2. 課程執行注重多元評量：

在個別、適性教學的原則下，也需要多元評量加以輔助，讓學生在學習過程中體驗學習之樂，獲得學習成就感，並讓學生與家長了解教師評量方式，親師生充分溝通，增進學習效益。

案由三：本學期各領域成績評量檢討與回饋。

說明：

- (一) 試題檢討：各領域評量結果在預估平均範圍內。
- (二) 本校教師人數少，仍請落實審題機制，確保試卷品質。
  1. 由各領域召集成員，同年段同領域成員審查之。
  2. 審題時應就命題原則審查，並注意項序、配分、標頭、字體等，避免錯誤。
  3. 審題後應修正繳交(含電子檔)，審題之資料應妥為管理與保密。
  4. 參與審題老師應注意試題安全防護並負保密之責。
- (三) 教師對所任教班級學生於定期評量成績有未達丙等以上者，應於定期評量後確實對學生進行評量檢討，並對成績未達丙等以上的學生，應了解學生學習問題所在，加強課業輔導，並和班級導師合作，共同協助輔導學生加強課業學習。

案由四：依教育部規定國中小學作文篇數每學期為 4~6 篇，其中命題作文至少應為 4 篇。本校三至六年級之作文篇數須符合此原則，並應明訂於領域教進度表中，提請審議。

贊成： 11 票，反對： 0 票。

決議：本校三至六年級每學期至少須完成 4 篇命題作文並以百分式為成績評量方式。

案由五：學期成績單各領域成績除等第外，另加註學習描述文字說明。

說明：為讓家長能更了解學生在校學習情況，讓學生能更明瞭自己在各領域的長處，從 111 學年度上學期開始，學期成績單的各領域成績，除等第外，將加上文字說明，提請審議。

贊成： 11 票，反對： 0 票。

決議：自 111 學年度上學期開始，學期成績單的各領域成績，除等第外，將加上文字說明。

七、臨時動議：無。

八、散 會

教務組長

教師兼任  
教務組長 詹明欽

教導主任

教導主任 黃一平

校長

校長林家惠