

# 彰化縣縣立長安國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數 規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應 讓學生自主學習 之目標、希冀 學生能主動負責 ，並發展 學生 熱愛家鄉，立足台灣，放眼世界之精神，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專 題/議題 探究	國際教育	11	10	11	10	11	10	11	10	21	20
	環境教育	10	10	10	10	10	10	10	10	21	20
	資訊教育-生生用平板 (融入國際教育)	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
社團活 動與技 藝課程	英傑社團					21	20	21	20	21	20
	書法社團					21	20	21	20	21	20
	運算思維社團	21	20	21	20						
其他類 課程	學校行事	21	19	21	19	21	19	21	19	21	19
	安全教育-交通安全		1		1		1		1		1
	補救與自主學習									21	20
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

年級 課程名稱	六年級	
	上學期 節數	下學期 節數
國際教育	21	18
環境教育	21	18
資訊教育-生生用平板 (融入國際教育)	3	3
英傑社團	21	18
書法社團	21	18
運算思維社團		
學校行事	21	17
安全教育-交通安全		1
補救與自主學習		
合計	105	90

<p><b>學習素材</b> 食譜、地圖、網路、餐廳、遊記、訪問、踏查</p>	<p><b>主題名稱</b> <b>國際教育(資訊科技融入)</b> <b>世界食物大蒐集</b>  (六年級上學期/21 節；含生生用平板 3 節；第 1~21 週)</p>	<p><b>課程定位/概說 (搭配學校願景)</b> 培養宏觀的國際視野，從比較各國食物，了解各國文化差異，及產生差異的因素。</p>
<p><b>學習表現 (領綱素養)</b> 社-E-B3 <b>體驗</b>生活中自然、族群與文化之美，<b>欣賞</b>多元豐富的環境與文化內涵。 社-E-A2 <b>關注</b>生活問題及其影響，<b>敏覺</b>居住地方的社會、自然與人文環境變遷，<b>並思考</b>解決方法。 社-E-C3 <b>了解</b>自我文化，<b>尊重</b>與<b>欣賞</b>多元文化，<b>關心全球</b>議題。</p>	<p><b>教學活動設計</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 1</p> <p><b>網路搜尋統整</b> 各國食物大蒐集 主食、各類副食品、肉類、甜食及各類特殊食物。 (9 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 2</p> <p><b>運用 WORD 及海報</b> 製作軟、各國食物的差異分析 變因：氣候、地形、人為因素……等(8 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 3</p> <p>從選擇菜色、準備材料、洗滌、烹煮、擺盤，合作完成一道美食。 (4 節)</p> </div> </div>	<p><b>學習任務</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>完成各國食物大蒐奇學習單。</li> <li>能導覽介紹各國食物，了解其間差異及其原因，並做口頭報告。</li> <li>親自完成一道本國或其他國家的美食。</li> </ol>
<p><b>學習目標 (運用領綱動詞)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用書籍及資訊科科技探索各國食物。</li> <li>分析蒐集資料比較產生差異的原因。</li> <li>分組合作完成一道美食並分享同學。</li> </ol>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習任務</p> <p>學生完成事項 完成各國食物大蒐奇學習單。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習任務</p> <p>口頭報告各國食物的異同及產生差異的原因。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習任務</p> <p>學生分組各完成一道本國或其他國家的美食。</p> </div> </div>	

彰化縣縣立長安國民小學 112 學年度 第一學期 彈性學習課程統整性 主題/專題/議題探究課程：六年級

<p>學習素材 網路地圖、電腦、平板、紀錄片、 圖書、專題 資料整理與分析研究 實地踏察</p>	<p>主題名稱</p> <p style="text-align: center;"><b>環境教育</b> <b>氣候變遷大蒐密</b></p> <p style="text-align: center;">(六年級上學期 21 節, 第 1~21 週)</p>			<p>課程定位/概說 (搭配學校願景)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生應用科學知識, 探索周遭環境並關懷保護環境。(願景)</li> <li>2. 從關心氣候變遷議題體察人與自然的關係, 進而身體力行保護環境。</li> </ol>
<p>學習表現 (領綱素養)</p> <p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力, 從觀察、閱讀、<b>思考</b>所得的資訊或數據中, 提出適合科學探究的問題或解釋資料, 並能依據已知的科學知識、科學概念及<b>探索</b>科學的方法去想像可能發生的事情, 以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式, 並從學習活動、日常經驗及科技<b>運用</b>、自然環境、書刊及網路媒體等, 察覺 問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>自-E-C1 培養<b>愛護</b>自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動 力。</p>	<p>教學活動設計</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="651 544 920 1046" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 1 <b>氣候變遷的原因及影響</b></p> <p>正負 2 度 C 影片欣賞及討論 烤箱裡的地球 北極熊的悲歌 (3 節)</p> </div> <div data-bbox="954 544 1245 1046" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 2 <b>拯救地球大作戰</b></p> <p>各項調適與減緩的方法 節能減碳愛地球、綠色消費、熱帶雨林、水土保持、水撲滿、節約能源、綠建築 (9 節)</p> </div> <div data-bbox="1279 544 1570 1046" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 3 <b>身體力行愛地球</b></p> <p>社區環保行動 小組完成愛護地球的任務 (9 節)</p> </div> </div>			<p>學習任務</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用及收集資料完成調適減緩氣候變遷的學習單。</li> <li>2. 小組報告挑選一項愛地球的做法並說明關懷保護環境的效益。</li> </ol>
<p>學習目標 (運用領綱動詞)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、從資料<b>思考</b>、<b>探索</b>氣候變遷的原因及造成的影響。</li> <li>二、<b>應用</b>科技網路媒體習得調適與減緩氣候變遷的方法。</li> <li>三、<b>愛護</b>自然環境, 並以具體行動參與環保活動。</li> </ol>	<p>學習任務</p> <p>口頭報告概述氣候變遷的成因及造成的現象</p>	<p>學習任務</p> <p>完成各項調適及減緩氣候變遷工作的學習任務</p>	<p>學習任務</p> <p>小組討論並簡報一項愛護地球的做法並展示成果</p>	

彰化縣縣立長安國民小學 112 學年度 第 一 學期

社團名稱	英傑社團	教 學 者	王美靜
年 級	六年級	場 地	六年甲班
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能以英文進行日常溝通。</li> <li>● 配合 108 課綱素養導向及國際教育結合生生有平板之外語學習。</li> <li>● CVC 發音練習。</li> </ul>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培育具國際視野的新公民。
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。	評 量 方 式 (學習表現)	活動評量，紙筆評量，課堂觀察，口語評量。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	Classroom English	課室英語練習
2	Classroom English CVC 英語拼音練習	課室英語練習及拼音練習
3	Where are you from?	Where are you from? I' m from <u>Japan</u> .
4	Are you from <u>Taiwan</u> ?	Are you from Taiwan? Yes, I am. /No, I' m not.
5	Teacher' s Day	教師節相關單字及句型之學習
6	Happy Teacher' s Day	複習節慶相關英語及完成我的 Super Teacher/ 手工作品
7	How do you go to school?	How do you go to school? I go to school <u>on foot</u> ./by bike...
8	How do you go to school?	能結合日常生活用語問他人如何到學校上課並能聽懂與回答
9	Halloween	學習萬聖節相關用語與東西方對蝙蝠的認知
10	Halloween	利用平板學習相關節慶及臺灣中元節
11	Conversation	結合之前所學習主題與課室英語做活動及口語練習

12	Thanksgiving Day	學習美國感恩節相關用語與文化
13	Thanksgiving Day	利用平板完成教師所給予的學習單並與同學做討論及口語對話之練習
14	What time do you get up?	What time do you get up? I get up at 6:30.
15	What time do you get up?	能結合日常生活用語問他人作習時間並能聽懂與回答
16	Christmas	學習聖誕節相關單字與祝福用語
17	Christmas	利用平板查尋節慶資料並完成教師所給予的學習任務
18	What' s wrong?	What's wrong? I have a cold./ cough/ runny nose...
19	What' s wrong?	能結合日常生活用語問候他人「怎麼了」並能聽懂與回答
20	Review	複習本學期所學主題與拼音練習.
21	Review	複習本學期所學主題與拼音練習

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣長安國小 112 學年度彈性學習校訂課程- 書法社團課程計畫

社團名稱	書法社團	教學者	陳英惠
年級	6年級	場地	班級教室
課程目標	透過課程學習書法知識、臨摹各種書體，以達成書寫實作，並辨識、欣賞各大書法家的風格及書法之美。		
核心素養	<p><b>國-E-B3</b> 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p><b>國-E-C3</b> <del>閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</del></p>	評量方式 (學習表現)	實作臨摹各大家作品 發表及互相觀摩

6 上書法社團

教學進度 (21 節)

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1-2	小楷欣賞與練習-	2
3-4	書法練習-臨帖	2
5-6	書法練習-臨帖	2
7-8	書法練習-臨帖	2
9-10	落款內容簡介與練習	2
11-12	書法練習-臨帖	2
13-14	書法練習-臨帖	2
15-16	書法練習-臨帖	2
17-19	作品練習-	3
20-21	寫春聯	2

**參考表(四) 其他類課程** (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立長安國民小學 112 學年度 第一學期 六年級 課程名稱： 學校行事(21)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	暑假生活回顧 新學期 新展望	開會參與度 意見表達 尊重他人	
2	安全教育 防災教育	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J3：臺灣災害防救的機制與運作 防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
3-4	生命教育	2	能夠察覺自己平常接受那些人的幫助。 能夠向幫助我們的人道聲感謝，並進而幫助那些有困難的人。	生 E7：發展設身處地，感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	師生共讀「把這份愛傳下去」 課堂演練——向別人道謝 課堂演練幫助有困難的人 學習單撰寫	上課參與度 課堂發表 師生問答 學習單書寫	
5-14	圖書館運用	10	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	

15	戶外教育	1	從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展生態保育及環境守護。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	至戶外學習並體驗自然的美	活動參與度 遵守秩序	
16-18	校慶運動會	3	能愉快地和他人一起參與校慶運動會相關活動。	安 E7 探究運動基本的保健 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	如何和同學愉快地參與校慶運動會活動時，如何照顧自己 如何與他人合作	活動參與度	
19	兒少保護宣導	1	知道不合理對待的意義。知道如何尋求救助的管道。	法 E8 認識兒少保護 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	師生共同討論不合理對待的含意。 兒童基本權利公約說明 我們可以如何保護自己	課堂參與度 課堂發表 師生問答	
20	健康講座	1	知道如何照顧自己，並進而能照顧家人。	家 E10 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	均衡飲食 規律作息 適當運動 心情平和	活動參與 口頭發表 師生問答	
21	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	校慶運動會回顧與檢討 寒假作業討論 本學期學習及生活狀況回顧 與檢討	開會參與度 意見表達 尊重他人	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。



彰化縣縣立長安國民小學 112 學年度 第 二 學期 彈性學習課程統整性 主題/專題/議題探究課程：六年級

<p>學習素材</p> <p>地圖、網路、電腦、平板、旅遊節目、遊記、訪問、踏查</p>	<p>主題名稱</p> <p style="text-align: center;">國際教育</p> <p style="text-align: center;">行萬里路</p> <p style="text-align: center;">(六年級下學期/18 節；含生生用平板 3 節, 第 1~18 週)</p>	<p>課程定位/概說 (搭配學校願景)</p> <p>培養宏觀的國際視野，從了解各國交通方式及透過旅行的方式，了解各國文化差異，享受世界各國的風俗民情。</p>
<p>學習表現 (領綱素養)</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題。</p>	<p>教學活動設計</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 1</p> <p>各國交通方式介紹</p> <p>變因：氣候、地形、人為因素造成特殊的交通方式。(6 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 2</p> <p>由教師介紹各國旅遊的經曆及子解各國的風俗民情。教師講述旅遊行的規劃方式及準備的物品。(7 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 3</p> <p>從目的地選擇、交通的方式、住宿(訂房)、票卷的購買、行程規劃，共同合作規劃一趟帶家人與朋友的旅行。(5 節)</p> </div> </div>	<p>學習任務</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 完成各國交通方式大蒐集學習單。</li> <li>5. 能完成遊旅行程規劃學習單。</li> <li>6. 能規劃一趟旅行帶家人與朋友一同享受世界各國的風俗民情。</li> </ol>
<p>學習目標 (運用領綱動詞)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過旅遊節目及運用資訊科技探索各國交通方式。</li> <li>2. 藉由旅的相片、影片等記錄欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</li> <li>3. 分組合作共同規劃一趟旅行程。</li> </ol>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習任務</p> <p>學生完成事項 完成各國食物大蒐奇學習單。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習任務</p> <p>學生完成遊旅行程規劃學習單。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習任務</p> <p>學生完成事項 分組合作共同規劃一趟旅行程。 進行口頭報告</p> </div> </div>	

<p>學習素材 網路地圖、紀錄片、圖書、專題 資料整理與分析研究</p>	<p>主題名稱 <b>環境教育</b>  <b>世界一家</b> <b>(和其他生物共存共利)</b>  (六年級下學期 18 節;第 1~18 週)</p>			<p>課程定位/概說 (搭配學校願景) 1. 培養學生愛護自然、珍愛生命，探索自然並關懷保護生物。(願景) 2. 從關心本土生物議題體察人與自然的關係，進而了解與其他生物共存共利的重要。</p>
<p>學習表現 (領綱素養) 自-E-C1 培養<b>愛護</b>自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C2 透過探索科學的合作學習，<b>培養</b>與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。</p>	<p>教學活動設計</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="651 576 938 1054" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 1: <b>台灣原生動物的故事</b>  蜂台灣影片欣賞及討論 台灣山椒魚影片欣賞及討論 台灣飛鼠影片欣賞及討論 (7 節)</p> </div> <div data-bbox="972 576 1258 1054" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 2: <b>和其他生物共存共利</b>  寶特瓶蓋的啟發 棲地的保護 (7 節)</p> </div> <div data-bbox="1292 576 1579 1054" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 3: <b>說故事愛生物</b>  蒐集、討論動物小故事 小組說故事 (4 節)</p> </div> </div>			<p>學習任務 1. 參與討論並小組報告欣賞影片後心得。 2. 小組挑選一則愛護生物的啟發故事並簡報說故事，分享心得。以平板做口頭報告</p>
<p>學習目標 (運用領綱動詞) 一、 從影片欣賞、討論、反思人類與生物的關係，進而能<b>愛護</b>生物，關懷自然。 二、 藉由同儕、小組討論回饋，<b>培養</b>溝通表達、合作學習的能力。</p>	<p>學習任務 <b>參與討論並小組報告欣賞後心得</b></p>	<p>學習任務 <b>發表聽故事的心得，並完成棲地保護學習單</b></p>	<p>學習任務 <b>小組討論、簡報小故事並分享心得以平板進行口頭報告</b></p>	

社團活動與技藝課程 英傑社團課程計畫

彰化縣縣立長安國民小學 112 學年度 第 二 學期

社團名稱	英傑社團	教 學 者	王美靜
年 級	六年級	場 地	六年甲班
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>能以英文進行日常溝通。</li> <li>配合 108 課綱素養導向及國際教育結合生生有平板之外語學習。</li> </ul>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培育具國際視野的新公民。
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。	評量方式 (學習表現)	活動評量，紙筆評量，課堂觀察，口語評量，作業評量。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	Classroom English	課室英語練習
2	Classroom English CVC 英語拼音練習	課室英語練習及拼音練習
3	CVC 英語拼音練習	拼音練習
4	What is your favorite season?	What' s your favorite season? My favorite season is summer./spring...
5	What is your favorite season?	能結合日常生活用語問他人喜歡什麼季節並能聽懂與回答
6	It' s hot in summer.	完成教師所給予的學習單並與同學做討論及口語對話之練習
7	Happy Easter	學習復活節相關用語與文化
8	Happy Easter	複習節慶相關英語及分組活動 Egg rolling
9	Earth Day	學習地球日相關單字用語與認識
10	Earth Day	利用平板完成教師所給予的學習單並繪製一張有關地球日的圖畫
11	Where were you yesterday?	Where were you yesterday? I was <u>at home</u> .

12	Where were you yesterday?	能結合日常生活用語問他人 <u>昨天在哪裡</u> 並能聽懂與回答（過去式句型）
13	Where was he/she yesterday?	Where was he/ she yesterday? He/ She was <u>at home</u> .
14	Happy Mother' s Day!	學習母親節相關單字句子與祝福用語
15	Happy Mother' s Day!	製作母親節手作品或卡片
16	What did you do yesterday?	What did you do yesterday? I <u>watched TV</u> yesterday.
17	What did you do yesterday?	能結合日常生活用語問他人 <u>昨天做什麼活動</u> 並能聽懂與回答
18	Conversation	結合之前所學習主題與課室英語做活動及口語練習

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

彰化縣長安國小 112 學年度彈性學習校訂課程- 書法社團課程計畫

社 團 名 稱	書法社團	教 學 者	陳英惠
年 級	6 年級	場 地	班級教室
課 程 目 標	透過課程學習書法知識、臨摹各種書體，以達成書寫實作，並辨識、欣賞各大書法家的風格及書法之美。		
核 心 素 養	<p><b>國-E-B3</b> 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p><b>國-E-C3</b> <del>閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</del></p>	評量方式 (學習表現)	實作臨摹各大家作品 發表及互相觀摩

6 下書法社團

教學進度 (18 節)

週次	教學重點 (學習內容)	備註
1	領略歐體風格的楷書	1
2-3	臨帖練習	2
4	書法故事	1
5-6	如何賞析書法作品	2
7-9	臨帖練習	3
10-11	認識書法與篆刻	2
12-13	現代書藝欣賞	2
14-15	現代書藝練習	2
16-17	拓印作品練習	2
18	佳言作品練習	1

參考表(四) 其他類課程

彰化縣縣立長安國民小學 112 學年度第 二 學期 六 年級 課程名稱： 學校行事(18)(含交通安全節 1 節)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	寒假生活回顧 新學期 新展望 安全教育宣導 母親節活動討論	開會參與度 意見表達 尊重他人	
2-3	圖書館運用	2	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
4	安全教育 交通安全	1	能注意自己與他人的交通安全。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	遵守交通規則 騎乘腳踏車的安全注意事項	活動參與 課堂發表 實際操作	
5	戶外教育	1	從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展生態保育及環境守護。	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	至戶外學習並體驗自然的美	活動參與度 遵守秩序	
6-8	圖書館運用	3	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
9	品德教育	1	與他人能融洽相處能與他人合作	品 E3 溝通合作與和諧人際關係	溝通合作的重要與技巧 擁有和諧人際關係的方法	活動參與 課堂發表 實際操作	

10	腸病毒宣導	1	知道腸病毒各相關事項	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	了解腸病毒對身體的危害 知道預防腸病毒的方法 感染腸病毒後的處理方式	活動參與 師生問答 學習單	
11	圖書館運用	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
12	母親節活動	1	表達對母親的敬愛。 能感受家人對自己的愛，讓自己與家人的關係更緊密。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	班級或學校的母親節慶祝活動 母親節感恩小卡	活動參與 感恩小卡 實作	
13-15	圖書館運用	3	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
16	安全教育 水域安全宣導	1	重視戲水安全、了解防溺水要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	
17-18	畢業典禮	2	對未來的思索 覺察自己的優勢能力	涯 E3 認識生涯規劃的意涵 涯 E6 覺察個人的優勢能力	我未來要成為什麼樣的人 如何善用自已的優勢能力，讓未來更璀璨	典禮參與 度	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導...等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性」...
2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。
3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府...
4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。