

# 彰化縣縣立長安國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應 讓學生自主學習 之目標、希冀 學生能主動負責 ，並發展 學生 熱愛家鄉，立足台灣，放眼世界之精神，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

(本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁)

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/專 題/議題 探究	國際教育	11	10	11	10	11	10	11	10	21	20
	環境教育	10	10	10	10	10	10	10	10	21	20
	資訊教育-生生用平板 (融入國際教育)	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3
社團活 動與技 藝課程	英傑社團					21	20	21	20	21	20
	書法社團					21	20	21	20	21	20
	運算思維社團	21	20	21	20						
其他類 課程	學校行事	21	19	21	19	21	19	21	19	21	19
	安全教育-交通安全		1		1		1		1		1
	補救與自主學習									21	20
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

年級 課程名稱	六年級	
	上學期 節數	下學期 節數
國際教育	21	18
環境教育	21	18
資訊教育-生生用平板 (融入國際教育)	3	3
英傑社團	21	18
書法社團	21	18
運算思維社團		
學校行事	21	17
安全教育-交通安全		1
補救與自主學習		
合計	105	90

彈性學習課程統整性 主題/專題/議題探究課程

彰化縣縣立長安國民小學 112 學年度 第一學期 五年級

<p>學習素材： 網路、圖書、電腦、地圖、平板 校園踏察、文書編輯軟體、簡報軟體</p>	<p>主題名稱： 國際教育(資訊科技融入) <b>認識新南向國家的文化背景</b>  (五年級上學期/21 節；含生生用平板 3 節)第 1~21 週</p>	<p>課程定位/概說 (搭配學校願景) 1. 培養學生應用科技能力，各國文化特色等，關懷尊重多元文化。(願景) 2. 培養主動積極態度、與同學溝通互動完成交代之任務。</p>
<p>學習表現 (領綱素養) <b>社-E-A3</b> 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 <b>社-E-B2</b> 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 <b>社-E-C3</b> 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>	<p>教學活動設計</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="654 587 943 1018" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 1:  資料搜尋好幫手  瀏覽器搜尋利用 <b>行動載具平板</b> 資料整理用文書 編輯軟體 (資訊教育)(4 節)</p> </div> <div data-bbox="976 587 1265 1018" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 2:  做出好報告  WORD 軟體好運用 海報軟體 (資訊教育) (11 節)</p> </div> <div data-bbox="1299 587 1588 1018" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 3:  我認識的南向國家文化特色  我來跟同學做報告運用<b>行動載具平板</b>發表自己的探討分析結果 (6 節)</p> </div> </div>	<p>學習任務 1.利用電腦及平板網路探索各國文化特色等，並運用文書軟體編輯製作分析成果報告。 2.瞭解各國文化背景特色，並向其他人做簡報說明。</p>
<p>學習目標 (運用領綱動詞) 一、能<b>探究</b>新南向國家文化特色<b>規劃</b>出各個國家的優劣勢。 二、運用電腦科技及網路媒體等整理出分析表，並<b>了解</b>各國文化、<b>尊重</b>各國文化及重大議題，並展示簡介。</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="654 1078 943 1374" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習任務  運用電腦及行動載具搜尋軟體操作、判讀資料的正確性。</p> </div> <div data-bbox="976 1078 1265 1374" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習任務  運用 WORD 軟體製作報表資料</p> </div> <div data-bbox="1299 1078 1588 1374" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習任務  探究並分析整理之資料運用運用平板於簡報口頭發表</p> </div> </div>	

<p>學習素材： 新聞報導、報紙、網路、平板、電腦、生態節目、訪問、踏查</p>	<p>主題名稱： <b>環境教育</b>  <b>地球怎麼了？</b>  (五年級上學期 21 節)      第 1~21 週</p>			<p>課程定位/概說 (搭配學校願景) 從地面面臨的環境危機中，培養關懷世界的態度，並了解必須從本身做起才能真正體察保護地球是切身的責任，並能勇於承擔責任，培養世界公民的素養。</p>
<p>學習表現 (領綱素養) 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<p>教學活動設計</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 1 分組合作學習： 利用行動載具平板網路資訊搜尋，了解地球及生長地的台灣正面臨那些環境危機。 (6 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 2 由教師藉由繪本的導讀及行動載具數位閱讀方式引導培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 (7 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 3 認識各種污染及污來源，討論統整歸納並探索其防治的方法。 (8 節)</p> </div> </div>			<p>學習任務</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成地球環境危機學習單。</li> <li>2. 能口述表達繪本內容及其內在的涵意。</li> <li>3. 能完成污染報告書並口答報告。</li> </ol>
<p>學習目標 (運用領綱動詞)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過新聞及生態報導運用及資訊科技探索目前地球污染的現況。</li> <li>2. 藉由繪本的導讀培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</li> </ol>	<p>學生完成事項 完成地球環境危機學習單。</p>	<p>學生口述表達繪本內容及其內在的涵意。</p>	<p>學生完成學習任務；分組合作共同完成污染報告書並利用平板進行口頭報告。</p>	

## 社團活動與技藝課程

### 彰化縣縣立長安國民小學 112 學年度 第 一 學期

社團名稱	英傑社團	教 學 者	王美靜
年 級	五年級	場 地	五年甲班
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能以英文進行日常溝通。</li> <li>● 配合 108 課綱素養導向及國際教育結合生生有平板之外語學習。</li> <li>● CVC 發音練習。</li> </ul>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培育具國際視野的新公民。
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。	評 量 方 式 (學習表現)	活動評量，紙筆評量，課堂觀察，口語評量。

#### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	CVC 發音練習	拼音練習
2	How is the weather?	How is the weather? It's <u>rainy</u> ./sunny/windy/cloudy/hot...
3	How is the weather?	能結合日常生活用語問他人今天天氣如何並能聽懂與回答
4	How is the weather?	利用平板完成教師所給予的學習單並與同學做討論及口語對話之練習
5	Teacher' s Day	教師節相關單字及句型之學習
6	Happy Teacher' s Day	複習節慶相關英語及完成我的 Super Teacher/手工作品
7	What day is today?	What day is today? It' s <u>Monday</u> ./Tuesday/ Wednesday...
8	What day is today?	能結合日常生活用語問他人今天是星期幾並能聽懂與回答
9	Halloween	學習萬聖節相關用語與東西方對蝙蝠的認知
10	Halloween	利用平板學習相關節慶及臺灣中元節
11	Conversation	結合之前所學習主題與課室英語做活動及口語練習

12	Thanksgiving Day	學習美國感恩節相關用語與文化
13	Thanksgiving Day	利用平板完成教師所給予的學習單並與同學做討論及口語對話之練習
14	Where are you going?	Where are you going? I'm going to the <u>zoo</u> ./supermarket/ park...
15	Where are you going?	能結合日常生活用語問他人你正要去哪裡並能聽懂與回答
16	Christmas	學習聖誕節相關單字與祝福用語
17	Christmas	利用平板查尋節慶資料並完成教師所給予的學習任務
18	How many lions are there?	How many <u>lions</u> are there? There is a lion. / There are five lions.
19	How many lions are there?	能結合日常生活用語問他人這裡有幾隻動物或文具...並能聽懂與回答
20	Review	複習本學期所學主題與拼音練習.
21	Review	複習本學期所學主題與拼音練習

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

## 彰化縣長安國小 112 學年度彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	書法社團	教學者	陳英惠
年 級	五年級	場 地	五年甲班教室
課程目標	透過課程學習書法知識、臨摹各種書體，以達成書寫實作，並辨識、欣賞各大書法家的風格及書法之美。		
核心素養	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 <del>閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</del></p>	<p>評量方式 (學習表現)</p>	<p>實作臨摹各大家作品 發表及互相觀摩</p>

### 5 上書法

#### 教學進度 (21 節)

週次	主題名稱	教學重點 (學習內容)	備註
1-2	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖	2
3-4	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖	2
5-6	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖	2
7-8	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖	2
9-10	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖	2
11-12	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖	2
13-14	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖	2
15-16	筆法介紹與練習	書法練習-臨帖	2
17-18	筆法介紹與練習	賞析作品與指導	2
19-20	書寫指導	少字書寫作練習	2
21	書寫指導	作品練習-觀摩	1

(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立長安國民小學 112 學年度 第一學期 五年級 上學期 課程名稱： 學校行事(21)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	暑假生活回顧 新學期 新展望	開會參與度 意見表達 尊重他人	
2	圖書館運用	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
3	安全教育 防災教育	1	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	防 J3：臺灣災害防救的機制與運作 防 J9：了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。	1. 防災教育 2. 避難逃生知能與演練	問答 實際操作	
4-5	生命教育	2	能夠察覺自己平常接受那些人的幫助。 能夠向幫助我們的人道聲感謝，並進而幫助那些有困難的人。	生 E7：發展設身處地，感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	師生共讀「把這份愛傳下去」 課堂演練---向別人道謝 課堂演練幫助有困難的人 學習單撰寫	上課參與度 課堂發表 師生問答 學習單書寫	
6-14	圖書館運用	9	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	

15	戶外教育	1	從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展生態保育及環境守護。	環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	至戶外學習並體驗自然的美	活動參與度 遵守秩序	
16-18	校慶運動會	3	能愉快地和他人一起參與校慶運動會相關活動。	安 E7 探究運動基本的保健 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	如何和同學愉快地參與校慶運動會活動時，如何照顧自己如何與他人合作	活動參與度	
19	兒少保護宣導	1	知道不合理對待的意義。 知道如何尋求救助的管道。	法 E8 認識兒少保護 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	師生共同討論不合理對待的含意。 兒童基本權利公約說明 我們可以如何保護自己	課堂參與度 課堂發表 師生問答	
20	健康講座	1	知道如何照顧自己，並進而能照顧家人。	家 E10 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	均衡飲食 規律作息 適當運動 心情平和	活動參與 口頭發表 師生問答	
21	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	校慶運動會回顧與檢討 寒假作業討論 本學期學習及生活狀況回顧與檢討	開會參與度 意見表達 尊重他人	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。



彰化縣長安國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性(校訂)課程計畫

其他類 課程名稱： 補救與自主學習(21)

課程名稱	補救教學與自主學習	課程目標	依學生學習需求與狀況，學習成就低下者以補救教學增進基礎學力；一般學生透過自主學習的引導策略來培養學生自主學習知能，培育學生朝向終身學習的教育。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 A3 規劃執行與創新應變 B2 科技資訊與媒體素養	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	偏鄉學校期能及早施以補救教學，提升學生學習效能，並鼓勵學生自主學習發展多元知能。
節數	每週 1 節，計 21 節	分組方式	依學生個別差異及學習成就之情況分組學習，需要補救的學生進行補救教學，其他學生教導自主學習策略及學習任務與作業。

組別	補救教學	自主學習
教學模式與策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>運用教育部《國民小學及國民中學學習扶助科技化評量系統》系統教學導入</li> <li>運用《因材網》、《學習吧》等數位學習平台教學資源</li> <li>數學八格練習單及國語語文詞句練習單等學習單</li> <li>其他民間資源之運用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>動機策略</li> <li>思考策略</li> <li>後設認知策略</li> <li>一般性學習策略</li> </ol> 閱讀理解、摘要策略、記憶策略、筆記術、心智圖、樹狀圖等、網路資源搜尋、數位素養能力等
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>作業單</li> <li>紙筆測驗</li> <li>網站形成性評量及單元總結性評量填答檢核</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>書面報告</li> <li>學習檔案(數位平台學習歷程及成績)</li> <li>作品展示或展演</li> </ol>

進度(週次)	補救教學教學重點/單元	自主學習學習內容/單元
1	介紹《因材網》、《學習吧》等數位學習平台主要功能與操作練習，並使用Gsuit帳號登入平台加入班級操作練習	
2	依進度進行數學L1學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	學八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
3	依進度進行國語L1語文詞句練習單 因材網L1朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
4	依進度進行數學L2學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點及單元學習任務	
	學八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
5	依進度進行國語L2語文詞句練習單 因材網L2+L3朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
6	依進度進行數學L3學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習

7	依進度進行國語L4語文詞句練習單 因材網L4朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
8	依進度進行數學L4學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
9	依進度進行國語L5語文詞句練習單 因材網L5朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
10	依進度進行數學L5學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
11	依進度進行國語L6語文詞句練習單 因材網L5朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
12	依進度進行數學L6學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
13	依進度進行國語L7+8語文詞句練習單 因材網L6朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
14	依進度進行數學L6學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
15	依進度進行國語L9語文詞句練習單 因材網L6+7朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
16	依進度進行數學L7學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
17	依進度進行國語L10語文詞句練習單 因材網L6朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
18	依進度進行數學L8學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
19	依進度進行國語L11+12語文詞句練習單 因材網L6朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
20	依進度進行數學L9學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
21	依進度進行數學L10學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習

彈性學習課程統整性 主題/專題/議題探究課程

彰化縣縣立長安國民小學 112 學年度 第 二 學期 五年級

<p>學習素材 網路、圖書、電腦、平板、地圖、文書編輯軟體、簡報軟體。Google Earth Google Maps</p>	<p>主題名稱： <b>國際教育(資訊科技融入)</b> <b>帶我去世界旅行</b>  (五年級下學期/20 節；含生用平板 3 節：第 1~20 週)</p>	<p>課程定位/概說（搭配學校願景）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生應用網路科技，主動探索人類文化遺址及文化傳承問題。（願景）</li> <li>2. 從熟悉搜尋引擎網路找答案，讓學生主動學習認識世界文化遺址。</li> </ol>
<p>學習表現（領綱素養）</p> <p><b>社-E-A3</b> 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。</p> <p><b>社-E-B2</b> 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p> <p><b>社-E-C3</b> 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p>	<p>教學活動設計</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="651 608 929 1042" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活 1:  Google earth 看世界深究  Google earth 找到世界文化遺址(資訊教育)(6 節)</p> </div> <div data-bbox="952 608 1232 1042" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 2:  人類文化的傳承  跨越時空認識你 WORD 軟體的運用做出分析表(資訊教育)(6 節)</p> </div> <div data-bbox="1254 608 1534 1042" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習活動 3:  國際議題活動一捍衛人類的共同守護  我來做簡報 運用性棟載具平板發表自己的研究分析結果(8 節)</p> </div> </div>	<p>學習任務</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索世界文化遺址特色等，並運用文書軟體編輯製作分析成果報告。</li> <li>2. 瞭解世界文化遺址背景特色，並向其他人做簡報說明。</li> </ol>
<p>學習目標（運用領綱動詞）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、能探究世界文化遺址特色分析各個文化的特色及對現在的影響。</li> <li>二、運用電腦科技及網路媒體等整理出分析表，並了解世界文化遺址、欣賞文化及關心重大議題，並展示簡介。</li> </ol>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="651 1102 929 1406" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習任務 操作電腦及平板運用搜尋軟體及 Google Earth. 蒐集資料、判讀資料的正確性。</p> </div> <div data-bbox="952 1102 1232 1406" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習任務 運用 WORD 軟體製作報表資料。</p> </div> <div data-bbox="1254 1102 1534 1406" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>學習任務 探究並分析整理之資料運用行動載具使用簡報口頭發表。</p> </div> </div>	

<p><b>學習素材</b> 新聞報導、報紙、網路、生態節目、訪問、踏查</p>	<p><b>主題名稱:</b> <b>環境教育</b> <b>我是保護台灣的環保小尖兵</b>  (五年級下學期 20 節；第 1~20 週)</p>	<p><b>課程定位/概說 (搭配學校願景)</b> 從地面面臨的環境危機中，培養關懷世界的態度，並了解必須從本身做起才能真正體察保護地球是切身的責任，並能勇於承擔責任，培養世界公民的素養。</p>
<p><b>學習表現 (領網素養)</b> 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p>	<p><b>教學活動設計</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 1 老師藉由從一個小小保特瓶探究污染的原因，並教導學生如何體察來自日常生活的污染源。(6 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 2 由教師藉由繪本的導讀培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。(7 節)</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習活動 3 認識目前台灣面臨那些外來種的威脅及綠能發展。(7 節)</p> </div> </div>	<p><b>學習任務</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成生活污染源學習單。</li> <li>2. 能口述表達繪本內容及其內在的涵意。</li> <li>3. 能完成入侵外來種及綠能學習單。</li> </ol>
<p><b>學習目標 (運用領網動詞)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 透過新聞及生態報導運用及資訊科科，從一個保特瓶探究污染的原因。</li> <li>4. 藉由繪本的導讀培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</li> <li>5. 探究目前台灣面臨那些外來種的威脅及綠能發展。</li> </ol>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習任務</p> <p>學生完成事項 完成生活污染源學習單。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習任務</p> <p>學生口述表達 繪本內容及其內在的涵意。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>學習任務</p> <p>學生完成事項 完成入侵外來種及綠能學習單。</p> </div> </div>	

## 社團活動與技藝課程

### 彰化縣縣立長安國民小學 112 學年度 第 二 學期

社團名稱	英傑社團	教 學 者	王美靜
年 級	五年級	場 地	五年甲班
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>能以英文進行日常溝通。</li> <li>配合 108 課綱素養導向及國際教育結合生生有平板之外語學習。</li> </ul>	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	培育具國際視野的新公民。
核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	評量方式 (學習表現)	活動評量，紙筆評量，課堂觀察，口語評量，作業評量。

#### 教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	Classroom English	課室英語練習
2	Classroom English CVC 英語拼音練習	課室英語練習及拼音練習
3	CVC 英語拼音練習	拼音練習
4	What subject do you like?	What subject do you like? I like <u>math.</u> /English/ Chinese...
5	What subject does he/she like?	能結合日常生活用語問他人喜歡什麼科目並能聽懂與回答
6	Do you like <u>English</u> ?	完成教師所給予的學習單並與同學做討論及口語對話之練習
7	Happy Easter	學習復活節相關用語與文化
8	Happy Easter	複習節慶相關英語及分組活動 Egg rolling
9	Earth Day	學習地球日相關單字用語與認識
10	Earth Day	利用平板完成教師所給予的學習單並繪製一張有關地球日的圖畫
11	How much is the T-shirt?	How much is the T-shirt? It' s 100 dollars.

12	How much are the T-shirts?	How much are the T-shirts? They' re 300 dollars.
13	How much...?	能結合日常生活用語問他人這件衣物...多少錢並能聽懂與回答
14	Happy Mother' s Day!	學習母親節相關單字句子與祝福用語
15	Happy Mother' s Day!	製作母親節手作品或卡片
16	What do you do after school?	What do you do after school? I <u>play sports</u> after school.
17	What do you do after school?	能結合日常生活用語問他人放學後通常做什麼活動並能聽懂與回答
18	Conversation	結合之前所學習主題與課室英語做活動及口語練習
19	Dragon Boat Festival	學習端午節相關單字句子與文化
20	Review	複習本學期所學主題與拼音練習.

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪。

## 彰化縣長安國小 112 學年度彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	書法社團	教學者	陳英惠
年 級	五年級	場 地	五年甲班教室
課程目標	透過課程學習書法知識、臨摹各種書體，以達成書寫實作，並辨識、欣賞各大書法家的風格及書法之美。		
核心素養	<p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C3 <del>閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</del></p>	評量方式 (學習表現)	實作臨摹各大家作品 發表及互相觀摩

### 五下書法社團

#### 教學進度 (20 節)

週次	主題名稱	教學重點 (學習內容)	備註
1-2	筆法介紹與練習	認識書法與筆順	2
3-4	筆法介紹與練習	字形分析	2
5-7	筆法介紹與練習	臨帖練習	3
8	書法故事	書法故事	1
9-10	筆法介紹與練習	作品行氣認識	2
11-14	筆法介紹與練習	臨帖練習	4
15	筆法介紹與練習	落款與用印	1
16	名家介紹	賞析作品	1
17-18	筆法介紹與練習	指導寫作	2
19-20	書寫指導	練寫作品	2

(四) 其他類課程 (自治活動課程的週、班會或辦理全校性、全年級或班群學習宣導活動)

彰化縣縣立長安國民小學 112 學年度 第 二 學期 五 年級下學期 課程名稱：學校行事(20)含交通安全 1 節

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	寒假生活回顧 新學期新展望 安全教育宣導 母親節活動討論	開會參與度 意見表達 尊重他人	
2-3	圖書館運用	2	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
4	安全教育 交通安全	1	能注意自己與他人的交通安全。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	遵守交通規則 騎乘腳踏車的安全注意事項	活動參與 課堂發表 實際操作	
5	戶外教育	1	從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展生態保育及環境守護。	環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	至戶外學習並體驗自然的美	活動參與度 遵守秩序	
6-8	圖書館運用	3	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	



9	品德教育	1	與他人能融洽相處 能與他人合作	品 E3 溝通合作與和諧 人際關係	溝通合作的重要與技巧 擁有和諧人際關係的方法	活動參與 課堂發表 實際操作	
10	腸病毒宣導	1	知道腸病毒的各相關 事項	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E5 了解日常生活危害安全 的事件。	了解腸病毒對身體的危害 知道預防腸病毒的方法 感染腸病毒後的處理方式	活動參與 師生問答 學習單	
11	圖書館運用	1	能自行閱讀各類文 本，提升理解、欣賞、 評析的能力，加強審美 與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握 文本要旨、發展學習及解決問 題策略、初探邏輯思維，處理 日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與 視野	口頭發表 師生問答	
12	母親節活動	1	表達對母親的敬愛。 能感受家人對自己的 愛，讓自己與家人的關 係更緊密。	家 E5 了解家庭中各種關係的 互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心 與情感。	班級或學校的母親節慶祝 活動 母親節感恩小卡	活動參與度 感恩小卡實 作	
13-15	圖書館運用	3	能自行閱讀各類文 本，提升理解、欣賞、 評析的能力，加強審美 與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌 握文本要旨、發展學習及解決 問題策略、初探邏輯思維，處 理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與 視野	口頭發表 師生問答	
16	安全教育 水域安全宣導	1	重視戲水安全、了解防 溺要領、自救救人。	海洋教育- 海 E2 學會游泳技巧，熟悉自 救知能。	1. 分辨水域安全 2. 救人五招：「叫叫伸拋划」	問答 實際操作	
17-18	畢業典禮	2	對未來的思索 覺察自己的優勢能力	涯 E3 認識生涯規劃的意涵 涯 E6 覺察個人的優勢能力	我未來要成為什麼樣的 如何善用自己的優勢能 力，讓未來更璀璨	典禮參與度	

19	圖書館運用	1	能自行閱讀各類文本，提升理解、欣賞、評析的能力，加強審美與感知的素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，處理日常生活問題。	1. 提升閱讀理解能力 2. 增進知識能力的廣度與視野	口頭發表 師生問答	
20	班會	1	從討論事情的相關事項中，學習民主精神、人際互動與相互尊重。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	暑假作業討論 討論搬遷教室事宜 本學期學習及生活狀況回顧與檢討	開會參與度 意見表達 尊重他人	

※「其他類課程」包括本土語文/新住民語文(國中)、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導…等各式課程，經學校課程發展委員會通過後實施。表格列數請自行增刪。

※1. 宣導活動之內涵應具備有課程教學的觀點，「透過課程發展的歷程，符應彈性學習課程規劃之目的性…

2. 宣導活動課程之教師應具備該課程主題專長。

3. 進行跨領域或跨科目協同教學需採計授課節數時，應另行提交課程計畫，經學校課程發展委員會審議通過，併學校課程計畫，陳報縣政府…

4. 學校如規劃班級導師搭配外聘宣導講師的方式進行彈性學習課程，經學校課程發展委員會通過後得以實施，但必須遵守上述各點之原則辦理。

彰化縣長安國民小學 112 學年度 第二學期 五年級彈性(校訂)課程計畫  
其他類 課程名稱： 補救與自主學習(20)

課程名稱	補救教學與自主學習	課程目標	依學生學習需求與狀況，學習成就低下者以補救教學增進基礎學力；一般學生透過自主學習的引導策略來培養學生自主學習知能，培育學生朝向終身學習的教育。
核心素養	A1 身心素質與自我精進A3 規劃執行與創新應變B2 科技資訊與媒體素養	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	偏鄉學校期能及早施以補救教學，提升學生學習效能，並鼓勵學生自主學習發展多元知能。
節數	每週 1 節，計 20 節	分組方式	依學生個別差異及學習成就之情況分組學習，需要補救的學生進行補救教學，其他學生教導自主學習策略及學習任務與作業。

組別	補救教學	自主學習
教學模式與策略	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用教育部《國民小學及國民中學學習扶助科技化評量系統》系統教學導入</li> <li>2. 運用《因材網》、《學習吧》等數位學習平台教學資源</li> <li>3. 數學八格練習單及國語語文詞句練習單等學習單</li> <li>4. 其他民間資源之運用</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 動機策略</li> <li>2. 思考策略</li> <li>3. 後設認知策略</li> <li>4. 一般性學習策略</li> </ol> 閱讀理解、摘要策略、記憶策略、筆記術、心智圖、樹狀圖等、網路資源搜尋、數位素養能力等
評量方式	作業單 紙筆測驗 網站形成性評量及單元總結性評量填答檢核	書面報告 學習檔案(數位平台學習歷程及成績) 作品展示或展演

進度(週次)	補救教學教學重點/單元	自主學習學習內容/單元
1	依進度進行數學L1學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	學八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
2	依進度進行國語L1語文詞句練習單 因材網L1朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
3	依進度進行數學L2學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點及單元學習任務	
	學八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
4	依進度進行國語L2語文詞句練習單 因材網L2+L3朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
5	依進度進行數學L3學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
6	依進度進行國語L4語文詞句練習單 因材網L4朗讀作業的錄音須達80分以上	

	挑戰學習任務	
7	依進度進行數學L4學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
8	依進度進行國語L5語文詞句練習單 因材網L5朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
9	依進度進行數學L5學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
10	依進度進行國語L6語文詞句練習單 因材網L5朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
11	依進度進行數學L6學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
12	依進度進行國語L7+8語文詞句練習單 因材網L6朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
13	依進度進行數學L6學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
14	依進度進行國語L9語文詞句練習單 因材網L6+7朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
15	依進度進行數學L7學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
16	依進度進行國語L10語文詞句練習單 因材網L6朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
17	依進度進行數學L8學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
18	依進度進行國語L11+12語文詞句練習單 因材網L6朗讀作業的錄音須達80分以上 挑戰學習任務	
19	依進度進行數學L9學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習
20	依進度進行數學L10學習任務---八格練習單 挑戰因材網節點學習任務	
	八格練習單指導練習精熟	因材網節點影片觀賞及練習及動態練習

