

彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣縣立大安國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校誠樸、踏實、樂觀、進取之學校願景，培養具備藝文情懷、自然科技素養、健康身心、國際意識及終身學習能力之健全國民。並發展具團隊合作、創意教學及多元評量的特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12 年國教 / **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		年級 課程名稱	六年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數		節數	節數
統整性 主題/專 題/議題 探究	體驗教育	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	體驗教育	21	18
	閱讀悅讀 資訊教育-生生用平 板 安全教育-交通安全	21	20	21	20	21	20			21	20	閱讀悅讀	21	18
	藝想天開	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	藝想天開	21	18
	食全食美									21	20	食全食美		
	科技教育 資訊教育-生生用平 板 安全教育-交通安全								21	20	21	20	科技教育	21
社團活動 與技藝課 程	武術、射箭					21	20	21	20	21	20	武術、射箭	21	18
其他類課程														
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	合計	105	90

一、本校「推動中小學數位學習精進方案」～**生生用平板** 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	週次	單元名稱	節數
一上	閱讀悅讀	18	資訊教育- 生生用平板 -線上閱讀(森林是我家)	1
一下	閱讀悅讀	15	資訊教育- 生生用平板 -線上閱讀(最棒的禮物)	1
二上	閱讀悅讀	16	資訊教育- 生生用平板 -線上閱讀(青蛙阿啾的叫聲)	1
二下	閱讀悅讀	14	資訊教育- 生生用平板 -線上閱讀(鱷魚艾倫又大又可怕的牙齒)	1
三上	閱讀悅讀	8	資訊教育- 生生用平板 -線上閱讀(紅屁股的猴子)	1
三下	閱讀悅讀	1	資訊教育- 生生用平板 -線上閱讀(喵喵鳥)	1
四上	科技教育	18	資訊教育- 生生用平板 -操作因材網線上教學平台	1
四下	科技教育	13	資訊教育- 生生用平板 -操作 coolenglish 線上教學平台	1
五上	科技教育	14	資訊教育- 生生用平板 -操作均一線上教學平台	1
五下	科技教育	18	資訊教育- 生生用平板 -操作 coolenglish 線上教學平台	1
六上	科技教育	17	資訊教育- 生生用平板 -操作學習吧線上教學平台	1
六下	科技教育	17	資訊教育- 生生用平板 -操作 coolenglish 線上教學平台	1

二、本校「推動中小學數位學習精進方案」～**交通安全** 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	週次	單元名稱	節數
一上	閱讀悅讀	19	安全教育- 交通安全 繪本(斑斑上學去)	1
一下	閱讀悅讀	7	指定好書共讀與分享： 交通安全 繪本(五百羅漢交通平安)	1
二上	閱讀悅讀	8	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (小心，不可以)	1
二下	閱讀悅讀	4	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (妖怪交通號誌)	1
三上	閱讀悅讀	14	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (安全停看聽故事集1)	1
三下	閱讀悅讀	7	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (安全停看聽故事集2)	1
四上	科技教育	6	安全教育- 交通安全 線上課程-168 交通安全入口網	1
四下	科技教育	7	安全教育- 交通安全 線上課程-168 交通安全入口網	1
五上	閱讀悅讀	14	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (快樂的遠足去)	1
五下	閱讀悅讀	14	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (阿奇上學去)	1
六上	閱讀悅讀	14	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (如果不遵守交通規則)	1
六下	閱讀悅讀	14	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (在車廂裡)	1

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

彰化縣立大安國民小學 112 學年度第一學期體驗教育彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	體驗教育-機關王	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	培養具備藝文情懷、自然科技素養、健康身心、國際意識及終身學習能力之健全國民。				
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作科技教育				
課程目標	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力。 2. 豐富學生知識、培養團隊合作，培育未來科技人才。 3. 透過機關王教學設計，提升學生科學學習的興趣				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	零件分類解說	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	能將零件依其功能進行分類	依零件功能進行解說	口頭問答	機關創意手冊/ 學習單
第 2 週	1	零件組裝/拆解練習	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	能將零件依序組裝並拆解	零件間組裝/ 拆解練習	口頭問答	機關創意手冊/ 學習單
第 3 週	1	溜滑梯	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成溜滑梯的機構	組裝溜滑梯	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 4 週	1	溜滑梯自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用溜滑梯的機構在日常生活上	組裝溜滑梯	完成作品、分 享	機關創意手冊/ 學習單
第 5 週	1	牽引機	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成牽引機的機構	組裝牽引機	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 6 週	1	牽引機自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用牽引機的機構在日常生活上	組裝牽引機	完成作品、分 享	機關創意手冊/ 學習單
第 7 週	1	印章機	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成印	組裝印章機	完成作品	機關創意手冊/ 學習單

			題、值得改變的問題， 成為自己學習的主人。		章機的機構			
第 8 週	1	印章機自由創作	讓實際體驗學習與生活 連結，使關懷環境、想像 創思、實際問題解決 成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用印章機的 機構在日常生活 上	組裝印章機	完成作品、分 享	機關創意手冊/ 學習單
第 9 週	1	小小機關王 1	透過實際觀察，讓學生 主動發現值得討論的議 題、值得改變的問題， 成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機 構組合完成機 關的組合	組裝機關組 合	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 10 週	1	小小積關王 1 自由創作	讓實際體驗學習與生活 連結，使關懷環境、想像 創思、實際問題解決 成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用不同機構 的連結在日常 生活上	組裝機關組 合	完成作品、分 享	機關創意手冊/ 學習單
第 11 週	1	生日驚奇桶	透過實際觀察，讓學生 主動發現值得討論的議 題、值得改變的問題， 成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機 構組合完成生 日驚奇桶的機 構	組裝生日驚 奇桶	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 12 週	1	生日驚奇桶自 由創作	讓實際體驗學習與生活 連結，使關懷環境、想像 創思、實際問題解決 成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用生日驚奇 桶的機構在日常 生活上	組裝生日驚 奇桶	完成作品、分 享	機關創意手冊/ 學習單
第 13 週	1	層層跌	透過實際觀察，讓學生 主動發現值得討論的議 題、值得改變的問題， 成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機 構組合完成層 層跌的機構	組裝層層跌	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 14 週	1	層層跌自由創 作	讓實際體驗學習與生活 連結，使關懷環境、想像 創思、實際問題解決 成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用層層跌的 機構在日常生 活上	組裝層層跌	完成作品、分 享	機關創意手冊/ 學習單

第 15 週	1	衝擊試驗機	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成衝擊試驗機的機構	組裝衝擊試驗機	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 16 週	1	衝擊試驗機自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用衝擊試驗的機構在日常生活上	組裝衝擊試驗機	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單
第 17 週	1	推球器	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成推球器的機構	組裝推球器	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 18 週	1	推球器自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用運動推球器的機構在日常生活上	組裝推球器	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單
第 19 週	1	拋石器	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成拋石器的機構	組裝拋石器	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 20 週	1	拋石器自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用拋石器的機構在日常生活上	組裝拋石器	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單
第 21 週	1	小小機關王 2	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成機關組合	組裝機關組合	完成作品	機關創意手冊/ 學習單

彰化縣立大安國民小學 112 學年度第二學期體驗教育彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	體驗教育-機關王	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	培養具備藝文情懷、自然科技素養、健康身心、國際意識及終身學習能力之健全國民。							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作科技教育							
課程目標	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力。 2. 豐富學生知識、培養團隊合作，培育未來科技人才。 3. 透過機關王教學設計，提升學生科學學習的興趣							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學 進度	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
教學 進度	節 數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1 週	1	小小機關王自由創作 2	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用機構與機構的連結在日常生活上	組裝機關組合	完成作品、分享	機關創意手冊/學習單
第 2 週	1	步步高升	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成步步高升的機構	組裝步步高升	完成作品	機關創意手冊/學習單
第 3 週	1	步步高升自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用步步高升的機構在日常生活上	組裝步步高升	完成作品、分享	機關創意手冊/學習單
第 4 週	1	電梯	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成電梯的機構	組裝電梯	完成作品	機關創意手冊/學習單
第 5 週	1	電梯自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用電梯的機構在日常生活上	組裝電梯	完成作品、分享	機關創意手冊/學習單
第 6 週	1	彈力發射器	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成彈力發射器的機構	組裝彈力發射器	完成作品	機關創意手冊/學習單
第 7 週	1	彈力發射器自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用彈力發射器的機構在日常生活上	組裝彈力發射器	完成作品、分享	機關創意手冊/學習單
第 8 週	1	添水	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成添	組裝添水	完成作品	機關創意手冊/學習單

			題、值得改變的問題， 成為自己學習的主人。		水的機構			
第 9 週	1	添水自由創作	讓實際體驗學習與生活 連結，使關懷環境、想像 創思、實際問題解決 成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用添水的機 構在日常生活 上	組裝添水	完成作品、分 享	機關創意手冊/ 學習單
第 10 週	1	小小機關王 3	透過實際觀察，讓學生 主動發現值得討論的議 題、值得改變的問題， 成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機 構組合完成機 關的組合	組裝機關組 合	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 11 週	1	小小機關王 3 自由創作	讓實際體驗學習與生活 連結，使關懷環境、想像 創思、實際問題解決 成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用機關與機 構的連結在日 常生活上	組裝機關組 合	完成作品、分 享	機關創意手冊/ 學習單
第 12 週	1	四階軌道	透過實際觀察，讓學生 主動發現值得討論的議 題、值得改變的問題， 成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機 構組合完成四 階軌道的機構	組裝四階軌 道	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 13 週	1	四階軌道自由 創作	讓實際體驗學習與生活 連結，使關懷環境、想像 創思、實際問題解決 成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用四階軌道 的機構在日常 生活上	組裝四階軌 道	完成作品、分 享	機關創意手冊/ 學習單
第 14 週	1	插銷	透過實際觀察，讓學生 主動發現值得討論的議 題、值得改變的問題， 成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機 構組合完成插 銷的機構	組裝插銷	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 15 週	1	插銷自由創作	讓實際體驗學習與生活 連結，使關懷環境、想像 創思、實際問題解決 成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用插銷的機 構在日常生活 上	組裝插銷	完成作品、分 享	機關創意手冊/ 學習單

第 16 週	1	升降台車	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成升降台車的機構	組裝升降台車	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 17 週	1	升降台車自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用升降台車的機構在日常生活上	組裝升降台車	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單
第 18 週	1	覽車	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成覽車的機構	組裝覽車	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 19 週	1	覽車自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用覽車的機構在日常生活上	組裝覽車	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單
第 20 週	1	小小機關王 4	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成機關的組合	組裝機關組合	完成作品	機關創意手冊/ 學習單

112 學年度第一學期第 3~4 週體驗教育-溜滑梯學習單示例

一、想一想，學校哪些設施運用斜坡的特性設計？

二、動手玩實驗：做做看，請調整軌道的角度，觀察會有哪些地方受到影響？

三、試試看，試著用其他零件設計不同斜面。



彰化縣縣立大安國民小學 112 學年度 第一學期 跨年級課程名稱：藝響天開

課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)		1. 培養節奏與律動。 2. 培養欣賞樂器表演的知能。 3. 發展音樂美感。 4. 養成吹奏樂曲的習慣。 5. 上台表演。					類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之 實質內涵>		B3 藝術涵養與美感素養					跨 領 域	藝術與人文領域 _____領域 _____領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		配合學生多元智能，尊重個別特性及多元文化價值，培養身心健全之國民。					議 題	多元文化 _____ 議題
時 間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				21	21	21	
教學重點					一、教學主題 主題一：中國笛 F、G 笛吹奏發音 主題二：中國笛指 法練習 (1)音階練習 (2)吹奏樂譜 主題三：中國笛加 深曲目練習 主題四：中國笛合 奏 二、學習表現 1. 能清楚說出節奏 2. 了解吹奏技巧	一、教學主題 主題一：認識長 笛 主題二：長笛指 法練習 主題二：長笛初 級曲目練習 主題三： 長笛加深曲目練 習 主題四：長笛合 奏 主題五：長笛表 演 二、學習表現	一、教學主題 主題一：樂譜唱譜 主題二：長笛吹奏 (主題一、二共30 節) 主題三：期末才 藝發表 二、學習表現 1. 能清楚唱出流 行曲樂譜 2. 能以長笛流暢 吹奏出曲子 3. 能欣賞長笛吹 奏樂曲之美 三、教學活動	

				<p>3. 聽出節奏並說出節拍</p> <p>4. 熟練吹奏技巧</p> <p>5. 流暢合奏樂曲</p> <p>6. 能欣賞管樂技巧</p> <p>7. 能欣賞管樂合奏之美</p> <p>三、教學活動</p> <p>1. 講述法</p> <p>2. 示範教學</p> <p>3. 練習教學法</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1. 能聽出節奏。</p> <p>2. 能熟練管樂技巧</p> <p>3. 能專注練習樂曲合奏</p>	<p>1. 能清楚說出節奏。</p> <p>2. 了解長笛指法技巧。</p> <p>3. 聽出節奏並說出節拍。</p> <p>4. 熟練長笛指法技巧。</p> <p>5. 能欣賞長笛技巧</p> <p>6. 能欣賞長笛合奏之美</p> <p>三、教學活動</p> <p>1. 講述法</p> <p>2. 示範教學</p> <p>3. 練習教學法</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1. 能聽出節奏。</p> <p>2. 能熟練管樂技巧</p> <p>3. 能專注練習樂曲合奏</p>	<p>1. 示範教學法</p> <p>2. 練習教學法</p> <p>3. 分散練習</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1. 能唱譜</p> <p>2. 能流暢吹奏流行曲</p>
評量方式				<p>1. 實作</p> <p>(1) 聽出節奏</p> <p>(2) 樂曲合奏</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>(1) 參與</p> <p>(2) 練習</p>	<p>1. 實作</p> <p>(1) 聽出節奏</p> <p>(2) 樂曲合奏</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>(1) 參與</p> <p>(2) 練習</p>	<p>1. 實作</p> <p>(1) 聽出節奏</p> <p>(2) 樂曲合奏</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>(1) 參與</p> <p>(2) 練習</p> <p>3. 期末表演</p>

實施進度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 1	認識長笛 1	樂譜唱譜與長笛吹奏 1
第 2 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 2	認識長笛 2	樂譜唱譜與長笛吹奏 2
第 3 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 3	長笛指法練習 1	樂譜唱譜與長笛吹奏 3
第 4 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 4	長笛指法練習 2	樂譜唱譜與長笛吹奏 4
第 5 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 5	長笛指法練習 3	樂譜唱譜與長笛吹奏 5
第 6 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 6	長笛指法練習 4	樂譜唱譜與長笛吹奏 6
第 7 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 7	長笛初級曲目練習 1	樂譜唱譜與長笛吹奏 7
第 8 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 8	長笛初級曲目練習 2	樂譜唱譜與長笛吹奏 8
第 9 週				中國笛指法練習 -音階練習 1	長笛初級曲目練習 3	樂譜唱譜與長笛吹奏 9
第 10 週				中國笛指法練習 -音階練習 2	長笛初級曲目練習 4	樂譜唱譜與長笛吹奏 10
第 10 週				中國笛指法練習 -音階練習 3	長笛初級曲目練習 5	樂譜唱譜與長笛吹奏 11

第 12 週				中國笛指法練習 -音階練習 4	長笛初級曲目練 習 6	樂譜唱譜與長笛吹奏 12
第 13 週				中國笛指法練習 -音階練習 5	長笛初級曲目練 習 7	樂譜唱譜與長笛吹奏 13
第 14 週				中國笛指法練習- 吹奏樂譜 1	長笛初級曲目練 習 8	樂譜唱譜與長笛吹奏 14
第 15 週				中國笛指法練習- 吹奏樂譜 2	長笛加深曲目練 習 1	樂譜唱譜與長笛吹奏 15
第 16 週				中國笛指法練習- 吹奏樂譜 3	長笛加深曲目練 習 2	樂譜唱譜與長笛吹奏 16
第 17 週				中國笛指法練習- 吹奏樂譜 4	長笛加深曲目練 習 3	樂譜唱譜與長笛吹奏 17
第 18 週				中國笛指法練習- 吹奏樂譜 5	長笛加深曲目練 習 4	樂譜唱譜與長笛吹奏 18
第 19 週				中國笛加深曲目練 習 1	長笛加深曲目練 習 5	樂譜唱譜與長笛吹奏 19
第 20 週				中國笛加深曲目練 習 2	長笛加深曲目練 習 6	樂譜唱譜與長笛吹奏 20
第 21 週				中國笛加深曲目練 習 3	長笛加深曲目練 習 7	樂譜唱譜與長笛吹奏 21

彰化縣縣立大安國民小學 112 學年度 第二學期 跨年級課程名稱：藝響天開

課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)		1. 培養節奏與律動。 2. 培養欣賞樂器表演的知能。 3. 發展音樂美感。 4. 養成吹奏樂曲的習慣。 5. 上台表演。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之 實質內涵>		B3 藝術涵養與美感素養					跨領域	<u>藝術與人文</u> 領域 _____領域 _____領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		配合學生多元智能，尊重個別特性及多元文化價值，培養身心健全之國民。					議題	<u>多元文化</u> 議題
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				20	20	18	
教學重點					一、教學主題 主題一：中國笛 F、G 笛吹奏發音 主題二：中國笛指 法練習 (1)音階練習 (2)吹奏樂譜 主題三：中國笛加 深曲目練習 主題四：中國笛合 奏 二、學習表現 1. 能清楚說出節奏 2. 了解吹奏技巧	一、教學主題 主題一：認識長 笛 主題二：長笛指 法練習 主題二：長笛初 級曲目練習 主題三： 長笛加深曲目練 習 主題四：長笛合 奏 主題五：長笛表 演 二、學習表現	一、教學主題 主題一：樂譜唱譜 主題二：長笛吹奏 (主題一、二共30 節) 主題三：期末才 藝發表 二、學習表現 1. 能清楚唱出流 行曲樂譜 2. 能以長笛流暢 吹奏出曲子 3. 能欣賞長笛吹 奏樂曲之美 三、教學活動	

				<p>3. 聽出節奏並說出節拍</p> <p>4. 熟練吹奏技巧</p> <p>5. 流暢合奏樂曲</p> <p>6. 能欣賞管樂技巧</p> <p>7. 能欣賞管樂合奏之美</p> <p>三、教學活動</p> <p>1. 講述法</p> <p>2. 示範教學</p> <p>3. 練習教學法</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1. 能聽出節奏。</p> <p>2. 能熟練管樂技巧</p> <p>3. 能專注練習樂曲合奏</p>	<p>1. 能清楚說出節奏。</p> <p>2. 了解長笛指法技巧。</p> <p>3. 聽出節奏並說出節拍。</p> <p>4. 熟練長笛指法技巧。</p> <p>5. 能欣賞長笛技巧</p> <p>6. 能欣賞長笛合奏之美</p> <p>三、教學活動</p> <p>1. 講述法</p> <p>2. 示範教學</p> <p>3. 練習教學法</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1. 能聽出節奏。</p> <p>2. 能熟練管樂技巧</p> <p>3. 能專注練習樂曲合奏</p>	<p>1. 示範教學法</p> <p>2. 練習教學法</p> <p>3. 分散練習</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1. 能唱譜</p> <p>2. 能流暢吹奏流行曲</p>
評量方式				<p>1. 實作</p> <p>(1)聽出節奏</p> <p>(2)樂曲合奏</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>(1)參與</p> <p>(2)練習</p>	<p>1. 實作</p> <p>(1)聽出節奏</p> <p>(2)樂曲合奏</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>(1)參與</p> <p>(2)練習</p>	<p>1. 實作</p> <p>(1)聽出節奏</p> <p>(2)樂曲合奏</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>(1)參與</p> <p>(2)練習</p> <p>3. 期末表演</p>

實施進度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週				中國笛加深曲目練習 4	長笛加深曲目練習 8	樂譜唱譜與長笛吹奏 22
第 2 週				中國笛加深曲目練習 5	長笛加深曲目練習 9	樂譜唱譜與長笛吹奏 23
第 3 週				中國笛加深曲目練習 6	長笛加深曲目練習 10	樂譜唱譜與長笛吹奏 24
第 4 週				中國笛加深曲目練習 7	長笛加深曲目練習 11	樂譜唱譜與長笛吹奏 25
第 5 週				中國笛加深曲目練習 8	長笛加深曲目練習 12	樂譜唱譜與長笛吹奏 26
第 6 週				中國笛加深曲目練習 9	長笛合奏 1	樂譜唱譜與長笛吹奏 27
第 7 週				中國笛加深曲目練習 10	長笛合奏 2	樂譜唱譜與長笛吹奏 28
第 8 週				中國笛加深曲目練習 11	長笛合奏 3	樂譜唱譜與長笛吹奏 29
第 9 週				中國笛加深曲目練習 12	長笛合奏 4	樂譜唱譜與長笛吹奏 30
第 10 週				中國笛合奏 1	長笛合奏 5	期末才藝發表 1
第 10 週				中國笛合奏 2	長笛合奏 6	期末才藝發表 2
第 12 週				中國笛合奏 3	長笛合奏 7	期末才藝發表 3

第 13 週				中國笛合奏 4	長笛合奏 8	期末才藝發表 4
第 14 週				中國笛合奏 5	長笛合奏 9	期末才藝發表 5
第 15 週				中國笛合奏 6	長笛合奏 10	期末才藝發表 6
第 16 週				中國笛合奏 7	長笛合奏 11	期末才藝發表 7
第 17 週				中國笛合奏 8	長笛合奏 12	期末才藝發表 8
第 18 週				中國笛合奏 9	長笛表演 1	期末才藝發表 9
第 19 週				中國笛合奏 10	長笛表演 2	
第 20 週				中國笛合奏 11	長笛表演 3	

彰化縣立大安國民小學 112 學年度 第一學期 跨年級課程名稱：科技教育

課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)		1. 培養運用資訊與運算思維的知能。 2. 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 3. 養成正確使用資訊的行為。 4. 培養學生動手做。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之 實質內涵>		B2 科技資訊與媒體素養 A3 規規劃執行與創新應變 融入議題： 安全教育 、多元文化、品德教育、性別平等、法治教育、 資訊教育					跨領域	<u>藝術與人文</u> 領域 領域 領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		配合學生多元智能，發展熱愛學習，創意思考的「進取」兒童。					議題	<u>安全教育</u> 、多元文 <u>化</u> 、 <u>品德教育</u> 、 <u>性別</u> <u>平等</u> 、 <u>法治教育</u> 、 <u>資</u> <u>訊教育</u> 議題
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				21	21	21	
教學重點					一、教學主題 主題一：簡易文書 編輯軟體、簡報及 其他 (1)office2016 (2)open office2.0 主題二：電腦小畫 家 主題三：非常好色 7 主題四：網際網路	一、教學主題 主題一：套裝軟 體與 Scratch 動 畫設計 主題二：運用 word 製作各領域 課程研究報告 主題三：運 用網路印表機列 印 主題四：運用簡 報製作研究報告	一、教學主題 主題一 Scratch 設 計：(1)沙灘排球 (2)海底總動員 (3)星際爭霸戰 (4)童話故事繪本秘 境探險 (5)彩繪世界 主題二：作品分享 主題三：自由軟體 使用教學 主題四：資訊安全	

				<p>應用</p> <p>(1)社群網站</p> <p>(2)通訊軟體</p> <p>主題五：資訊安全與倫理</p> <p>1.能知道不同軟體的功能</p> <p>2.能分辨網路資訊真實與虛假</p> <p>二、學習表現</p> <p>1.能使用不同軟體</p> <p>2.能利用軟體進行討論、完成作品</p> <p>3.能利用軟體和同學分享想法</p> <p>4.能正確合法的使用各種軟體</p> <p>三、教學活動</p> <p>1.講述</p> <p>2.實作</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1.完成作品</p> <p>2.口頭問答、討論</p>	<p>並發表</p> <p>主題五：運用 photocap 編修圖檔</p> <p>主題六：運用 photoimpact 編修圖檔與特效</p> <p>主題七：運用 Excel 式算成績與日常生活收支</p> <p>主題八：資訊安全與倫理</p> <p>二、學習表現</p> <p>1.能說明作業系統的功能。</p> <p>2.能知道不同軟體的功能。</p> <p>3.能使用不同軟體。</p> <p>4.能利用軟體進行討論、完成作品。</p> <p>5.能利用軟體和同學分享想法。</p> <p>6.能正確合法的使用各種軟體。</p> <p>三、教學活動</p> <p>1.講述</p> <p>2.實做</p> <p>四、學生表現任</p>	<p>與倫理</p> <p>二、學習表現</p> <p>1.能說明作業系統及不同軟體的功能。</p> <p>2.能使用不同軟體進行討論和完成作品。</p> <p>3.能使用合法軟體並利用軟體與同學分享想法</p> <p>三、教學活動</p> <p>1.講述及實做</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1.討論及口頭回答</p> <p>2.完成作品</p>
--	--	--	--	---	--	---

					務 1. 完成作品 2. 口頭回答	
評量方式				1. 作品完成度 2. 同儕互評	1. 作品完成度 2. 同儕互評	1. 作品欣賞 2. 同儕互評
實施進度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週				office2016-1	Scratch 動畫設計 1	Scratch 設計：(1) 沙灘排球 1
第 2 週				office2016-2	Scratch 動畫設計 2	Scratch 設計：(1) 沙灘排球 2
第 3 週				office2016-3	Scratch 動畫設計 3	Scratch 設計：(1) 沙灘排球 3
第 4 週				office2016-4	Scratch 動畫設計 4	Scratch 設計：(1) 沙灘排球 4
第 5 週				office2016-5	Scratch 動畫設計 5	Scratch 設計：(2) 海底總動員 1
第 6 週				安全教育-交通安全 全線上課程	Scratch 動畫設計 6	Scratch 設計：(2) 海底總動員 2
第 7 週				open office2.0-1	Scratch 動畫設計 7	Scratch 設計：(2) 海底總動員 3

第 8 週				open office2.0-2	Scratch 動畫設計 8	Scratch 設計：(2) 海底總動員 4
第 9 週				電腦小畫家 1	Scratch 動畫設計 9	Scratch 設計：(3) 星際爭霸戰 1
第 10 週				電腦小畫家 2	Scratch 動畫設計 10	Scratch 設計：(3) 星際爭霸戰 2
第 10 週				電腦小畫家 3	Scratch 動畫設計 11	Scratch 設計：(3) 星際爭霸戰 3
第 12 週				電腦小畫家 4	Scratch 動畫設計 12	Scratch 設計：(3) 星際爭霸戰 4
第 13 週				電腦小畫家 5	Scratch 動畫設計 13	Scratch 設計：(4) 童話故事繪本秘境 探險 1
第 14 週				電腦小畫家 6	資訊教育-生生用 平板-操作線上教 學平台	Scratch 設計：(4) 童話故事繪本秘境 探險 2
第 15 週				電腦小畫家 7	運用 word 製作各 領域課程研究報 告 1	Scratch 設計：(4) 童話故事繪本秘境 探險 3
第 16 週				電腦小畫家 8	運用 word 製作各 領域課程研究報 告 2	Scratch 設計：(4) 童話故事繪本秘境 探險 4
第 17 週				電腦小畫家 9	運用 word 製作各 領域課程研究報 告 3	資訊教育-生生用平 板-操作線上教學平 台
第 18 週				資訊教育-生生用 平板-操作線上教 學平台	運用 word 製作各 領域課程研究報 告 4	Scratch 設計：(5) 彩繪世界 1

第 19 週				非常好色 7-1	運用 word 製作各 領域課程研究報 告 5	Scratch 設計：(5) 彩繪世界 2
第 20 週				非常好色 7-2	運用 word 製作各 領域課程研究報 告 6	Scratch 設計：(5) 彩繪世界 3
第 21 週				非常好色 7-3	運用網路印表機 列印	Scratch 設計：(5) 彩繪世界 4

彰化縣立大安國民小學 112 學年度 第二學期 跨年級課程名稱：科技教育

課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)		1. 培養運用資訊與運算思維的知能。 2. 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 3. 養成正確使用資訊的行為。 4. 培養學生動手做。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之 實質內涵>		B2 科技資訊與媒體素養 A3 規規劃執行與創新應變 融入議題： 安全教育 、多元文化、品德教育、性別平等、法治教育、 資訊教育					跨領域	<u>藝術與人文</u> 領域 領域 領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		配合學生多元智能，發展熱愛學習，創意思考的「進取」兒童。					議題	<u>安全教育</u> 、 <u>多元文</u> <u>化</u> 、 <u>品德教育</u> 、 <u>性別</u> <u>平等</u> 、 <u>法治教育</u> 、 <u>資</u> <u>訊教育</u> 議題
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				20	20	18	
教學重點					一、 教學主題 主題一：簡易文書 編輯軟體、簡報及 其他 (1)office2016 (2)open office2.0 主題 二：電腦小畫家 主題三：非常好色 7 主題四：網際網路 應用	一、 教學主題 主題一：套裝軟 體與 Scratch 動 畫設計 主題二：運用 word 製作各領域 課程研究報告 主題三：運 用網路印表機列 印 主題四：運用簡 報製作研究報告	一、 教學主題 主題一 Scratch 設 計：(1)沙灘排球 (2)海底總動員 (3)星際爭霸戰 (4)童話故事繪本秘 境探險 (5)彩繪世界 主題二：作品分享 主題三：自由軟體 使用教學 主題四：資訊安全	

				<p>(1)社群網站 (2)通訊軟體</p> <p>主題五：資訊安全與倫理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能知道不同軟體的功能 2.能分辨網路資訊真實與虛假 <p>二、學習表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能使用不同軟體 2.能利用軟體進行討論、完成作品 3.能利用軟體和同學分享想法 4.能正確合法的使用各種軟體 <p>三、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講述 2.實作 <p>四、學生表現任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.完成作品 2.口頭問答、討論 	<p>並發表</p> <p>主題五：運用 photocap 編修圖檔</p> <p>主題六：運用 photoimpact 編修圖檔與特效</p> <p>主題七：運用 Excel 式算成績與日常生活收支</p> <p>主題八：資訊安全與倫理</p> <p>二、學習表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能說明作業系統的功能。 2.能知道不同軟體的功能。 3.能使用不同軟體。 4.能利用軟體進行討論、完成作品。 5.能利用軟體和同學分享想法。 6.能正確合法的使用各種軟體。 <p>三、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講述 2.實做 <p>四、學生表現任</p>	<p>與倫理</p> <p>二、學習表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能說明作業系統及不同軟體的功能。 2.能使用不同軟體進行討論和完成作品。 3.能使用合法軟體並利用軟體與同學分享想法 <p>三、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講述及實做 <p>四、學生表現任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.討論及口頭回答 2.完成作品
--	--	--	--	--	--	--

					務 1. 完成作品 2. 口頭回答	
評量方式				1. 作品完成度 2. 同儕互評	1. 作品完成度 2. 同儕互評	1. 作品欣賞 2. 同儕互評
實施進度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週				非常好色 7-4	運用簡報製作研究報告並發表 1	自由軟體使用教學 1
第 2 週				非常好色 7-5	運用簡報製作研究報告並發表 2	自由軟體使用教學 2
第 3 週				非常好色 7-6	運用簡報製作研究報告並發表 3	自由軟體使用教學 3
第 4 週				非常好色 7-7	運用簡報製作研究報告並發表 4	自由軟體使用教學 4
第 5 週				非常好色 7-8	運用簡報製作研究報告並發表 5	自由軟體使用教學 5
第 6 週				非常好色 7-9	運用簡報製作研究報告並發表 6	自由軟體使用教學 6
第 7 週				安全教育-交通安全線上課程	運用 photocap 編修圖檔 1	自由軟體使用教學 7
第 8 週				網際網路應用-社群網站 1	運用 photocap 編修圖檔 2	自由軟體使用教學 8
第 9 週				網際網路應用-社群網站 2	運用 photocap 編修圖檔 3	自由軟體使用教學 9
第 10 週				網際網路應用-社群網站 3	運用 photocap 編修圖檔 4	自由軟體使用教學 10
第 10 週				網際網路應用-社群網站 4	運用 photoimpact 編修圖檔與特效 1	自由軟體使用教學 11

第 12 週				網際網路應用- 社群網站 5	運用 photoimpact 編修圖檔與特效 2	自由軟體使用教學 12
第 13 週				資訊教育-生生用 平板-操作線上教 學平台	運用 photoimpact 編修圖檔與特效 3	自由軟體使用教學 13
第 14 週				網際網路應用- 通訊軟體 1	運用 hotoimpact 編修圖檔與特效 4	自由軟體使用教學 14
第 15 週				網際網路應用- 通訊軟體 2	運用 Excel 式算 成績與日常生活 收支 1	自由軟體使用教學 15
第 16 週				網際網路應用- 通訊軟體 3	運用 Excel 式算 成績與日常生活 收支 2	自由軟體使用教學 16
第 17 週				網際網路應用- 通訊軟體 4	運用 Excel 式算 成績與日常生活 收支 3	資訊教育-生生用平 板-操作線上教學平 台
第 18 週				資訊安全與倫理 1	資訊教育-生生用 平板-操作線上教 學平台	資訊安全與倫理 1
第 19 週				資訊安全與倫理 2	資訊安全與倫理 1	
第 20 週				資訊安全與倫理 3	資訊安全與倫理 2	

社團活動與技藝課程

彰化縣縣立大安國民小學 112 學年度 第一、二學期武術/射箭社團

社團名稱	武術社	教學者	陳煒強
年 級	三、四、五、六年級	場 地	運動場
課程目標	1. 培養學生學習專注力和運動反射能力。 2. 增加身體靈活性，提高身體素質，增強心肺循環。 3. 提升學生自我反省力、增加自信、學習獨立與實現自我。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	養成健康身心，感恩回饋、及終身學習能力的「樂觀」兒童。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 生涯規劃教育 品德教育	評量方式 (學習表現)	實地演練 1. 認知武術防身、健身功能。 2. 認真練習，奠定學習中華武術基礎。 3. 以武修身。

社團名稱	射箭社	教學者	謝昊融
年 級	三、四、五、六年級	場 地	活動中心
課程目標	1. 培養學生學習專注力和運動反射能力。 2. 增加身體靈活性，提高身體素質，增強心肺循環。 3. 提升學生自我反省力、增加自信、學習獨立與實現自我。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	養成健康身心，感恩回饋、及終身學習能力的「樂觀」兒童。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 生涯規劃教育 品德教育	評量方式 (學習表現)	實地演練 1. 認知射手的體能及全身協調穩定。 2. 射箭的個人技巧與競技。 3. 心平氣和，修身養性，了解每一箭都是新的機會，都有扭轉局面的可能性。

第一學期教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	武術：體能訓練	體適能及心肺功能
	射箭：體能訓練	體適能及心肺功能
第 2 週	武術：體能訓練	體適能及心肺功能

	射箭：體能訓練	體適能及心肺功能
第 3 週	武術：五步拳 1. 預備式 2. 弓步沖拳 3. 彈腿沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作練習-射箭器材介紹	認識射箭器材各部名稱與動作要領
第 4 週	武術：1. 預備式 2. 弓步沖拳 3. 彈腿沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(預備到拉弓)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 5 週	武術：4. 馬步架打 5. 歇步蓋沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(預備到拉弓)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 6 週	武術：6. 提膝仆步穿掌 7. 虛步挑掌 8. 收式並步抱拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 7 週	武術：五步拳 1~8 式連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 8 週	武術：五步拳 1~8 式連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 9 週	武術：五步拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技
第 10 週	武術：體能遊戲	體適能及心肺功能
	射箭：賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技
第 11 週	武術：一路長拳：1. 馬步雙劈拳 2. 拗弓步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：體能訓練	體適能及心肺功能
第 12 週	武術：3. 蹬腿沖拳 4. 馬步沖拳 5. 馬步雙劈拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 13 週	武術：6. 拗弓步沖拳 7. 蹬腿沖拳 8. 馬步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。

第 14 週	武術：9. 歇步亮掌 10. 弓步頂肘 11. 提膝扣拳 12. 弓步推掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 15 週	武術：13. 歇步亮掌 14. 弓步頂肘 15. 提膝雙拳 16. 弓步雙掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 16 週	武術：17. 虛步上架 18. 馬步下壓 19. 拗弓步沖拳 20. 馬步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 17 週	武術：21. 虛步上架 22. 馬步下壓 23. 拗弓步沖拳 24. 馬步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 18 週	武術：一路長拳連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 19 週	武術：一路長拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 20 週	武術：一路長拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 21 週	武術：體能遊戲	體適能及心肺功能
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。

第二學期教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	體能訓練	體適能及心肺功能
	體能訓練	體適能及心肺功能
第 2 週	武術基本拳：0. 並步站立預備 1. 並步抱拳 2. 弓步十字推掌 3. 轉身並步抱拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。

第 3 週	4. 虛步架掌 5. 仆步擡手沖拳 6. 弓步連沖拳 7. 沖拳彈踢	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 4 週	8. 馬步架沖拳 9. 震腳換步架沖拳 10. 上弓步劈掌 11. 弓步雙擺掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 5 週	12. 仆步擡手撩掌 13. 三斜拍腳 14. 弓步架推掌 15. 轉身震腳沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 6 週	16. 插步翻身 17. 提膝亮掌 18. 上步躍身前穿 19. 仆步擡手沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 7 週	20. 仆步穿掌 21. 墊步單拍腳 22. 弓步頂肘 23. 弓步撩掌 24. 掄臂按掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 8 週	武術基本拳 1~24 式連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 9 週	武術基本拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 10 週	體能遊戲	體適能及心肺功能
	體能訓練	體適能及心肺功能
第 11 週	25. 並步上沖拳 26. 左弓步架沖拳 27. 高虛步亮掌 28. 空中擊步挑掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	瞄準技巧-弦影對準練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 12 週	29. 騰空飛腳 30. 仆步亮掌 31. 歇步後勾手 32. 斜上步裡合腿	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	瞄準技巧-弦影對準練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 13 週	武術：33. 弓步推掌 34. 退弓步抄拳 35. 轉身掄臂砸拳 36. 並步推掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄準技巧-弦影對準練習	培養射箭的個人技巧與競技。

第 14 週	武術：37. 進步正踢腿 38. 撐掌側踹 39. 纏腕橫踩腿 40. 弓步推掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 15 週	武術：41. 仆步掄拍 42. 轉身弓步插掌 43. 右弓步架沖拳 44. 震腳提膝沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 16 週	武術：45. 馬步連沖拳 46. 馬步架栽拳 47. 掄臂砸拳 48. 退步按掌 49. 上步並立收勢	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 17 週	武術：武術基本拳連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 18 週	武術：武術基本拳連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 19 週	武術：武術基本拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 20 週	武術：武術基本拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪