

彰化縣縣立國民小學課程計畫

普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

彰化縣縣立大安國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校誠樸、踏實、樂觀、進取之學校願景，培養具備藝文情懷、自然科技素養、健康身心、國際意識及終身學習能力之健全國民。並發展具團隊合作、創意教學及多元評量的特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 **全面實施** 12 年國教 / **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		年級 課程名稱	六年級	
		上學期	下學期		上學期	下學期								
		節數		節數	節數									
統整性 主題/專 題/議題 探究	體驗教育	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	體驗教育	21	18
	閱讀悅讀 <small>資訊教育-生生用平板 安全教育-交通安全</small>	21	20	21	20	21	20			21	20	閱讀悅讀	21	18
	藝想天開	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	藝想天開	21	18
	食全食美									21	20	食全食美		
	科技教育 <small>資訊教育-生生用平板 安全教育-交通安全</small>							21	20	21	20	科技教育	21	18
社團活動 與技藝課 程	武術、射箭					21	20	21	20	21	20	武術、射箭	21	18
其他類課程														
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	合計	105	90

一、本校「推動中小學數位學習精進方案」～**生生用平板** 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	週次	單元名稱	節數
一上	閱讀悅讀	18	資訊教育- 生生用平板 -線上閱讀(森林是我家)	1
一下	閱讀悅讀	15	資訊教育- 生生用平板 -線上閱讀(最棒的禮物)	1
二上	閱讀悅讀	16	資訊教育- 生生用平板 -線上閱讀(青蛙阿啾的叫聲)	1
二下	閱讀悅讀	14	資訊教育- 生生用平板 -線上閱讀(鱷魚艾倫又大又可怕的牙齒)	1
三上	閱讀悅讀	8	資訊教育- 生生用平板 -線上閱讀(紅屁股的猴子)	1
三下	閱讀悅讀	1	資訊教育- 生生用平板 -線上閱讀(喵喵鳥)	1
四上	科技教育	18	資訊教育- 生生用平板 -操作因材網線上教學平台	1
四下	科技教育	13	資訊教育- 生生用平板 -操作 coolenglish 線上教學平台	1
五上	科技教育	14	資訊教育- 生生用平板 -操作均一線上教學平台	1
五下	科技教育	18	資訊教育- 生生用平板 -操作 coolenglish 線上教學平台	1
六上	科技教育	17	資訊教育- 生生用平板 -操作學習吧線上教學平台	1
六下	科技教育	17	資訊教育- 生生用平板 -操作 coolenglish 線上教學平台	1

二、本校「推動中小學數位學習精進方案」～**交通安全** 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	週次	單元名稱	節數
一上	閱讀悅讀	19	安全教育- 交通安全 繪本(斑斑上學去)	1
一下	閱讀悅讀	7	指定好書共讀與分享： 交通安全 繪本(五百羅漢交通平安)	1
二上	閱讀悅讀	8	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (小心，不可以)	1
二下	閱讀悅讀	4	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (妖怪交通號誌)	1
三上	閱讀悅讀	14	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (安全停看聽故事集1)	1
三下	閱讀悅讀	7	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (安全停看聽故事集2)	1
四上	科技教育	6	安全教育- 交通安全 線上課程-168 交通安全入口網	1
四下	科技教育	7	安全教育- 交通安全 線上課程-168 交通安全入口網	1
五上	閱讀悅讀	14	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (快樂的遠足去)	1
五下	閱讀悅讀	14	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (阿奇上學去)	1
六上	閱讀悅讀	14	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (如果不遵守交通規則)	1
六下	閱讀悅讀	14	指定好書共讀與分享：安全教育- 交通安全 (在車廂裡)	1

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

彰化縣立大安國民小學 112 學年度第一學期體驗教育彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	體驗教育-機關王	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學					
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	培養具備藝文情懷、自然科技素養、健康身心、國際意識及終身學習能力之健全國民。					
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作科技教育					
課程目標	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力。 2. 豐富學生知識、培養團隊合作，培育未來科技人才。 3. 透過機關王教學設計，提升學生科學學習的興趣					
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		

課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週	1	零件分類解說	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	能將零件依其功能進行分類	依零件功能進行解說	口頭問答	機關創意手冊/ 學習單
第 2 週	1	零件組裝/拆解練習	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	能將零件依序組裝並拆解	零件間組裝/ 拆解練習	口頭問答	機關創意手冊/ 學習單
第 3 週	1	溜滑梯	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成溜滑梯的機構	組裝溜滑梯	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 4 週	1	溜滑梯自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用溜滑梯的機構在日常生活上	組裝溜滑梯	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單
第 5 週	1	牽引機	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成牽引機的機構	組裝牽引機	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 6 週	1	牽引機自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用牽引機的機構在日常生活上	組裝牽引機	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單
第 7 週	1	印章機	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成印	組裝印章機	完成作品	機關創意手冊/ 學習單

			題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。		章機的機構			
第 8 週	1	印章機自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用印章機的機構在日常生活上	組裝印章機	完成作品、分享	機關創意手冊/學習單
第 9 週	1	小小機關王 1	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成機關的組合	組裝機關組合	完成作品	機關創意手冊/學習單
第 10 週	1	小小積關王 1 自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用不同機構的連結在日常生活上	組裝機關組合	完成作品、分享	機關創意手冊/學習單
第 11 週	1	生日驚奇桶	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成生日驚奇桶的機構	組裝生日驚奇桶	完成作品	機關創意手冊/學習單
第 12 週	1	生日驚奇桶自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用生日驚奇桶的機構在日常生活上	組裝生日驚奇桶	完成作品、分享	機關創意手冊/學習單
第 13 週	1	層層跌	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成層層跌的機構	組裝層層跌	完成作品	機關創意手冊/學習單
第 14 週	1	層層跌自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用層層跌的機構在日常生活上	組裝層層跌	完成作品、分享	機關創意手冊/學習單

第 15 週	1	衝擊試驗機	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成衝擊試驗機的機構	組裝衝擊試驗機	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 16 週	1	衝擊試驗機自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用衝擊試驗的機構在日常生活上	組裝衝擊試驗機	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單
第 17 週	1	推球器	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成推球器的機構	組裝推球器	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 18 週	1	推球器自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用運動推球器的機構在日常生活上	組裝推球器	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單
第 19 週	1	拋石器	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成拋石器的機構	組裝拋石器	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 20 週	1	拋石器自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用拋石器的機構在日常生活上	組裝拋石器	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單
第 21 週	1	小小機關王 2	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成機關組合	組裝機關組合	完成作品	機關創意手冊/ 學習單

彰化縣立大安國民小學 112 學年度第二學期體驗教育彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	體驗教育-機關王	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	培養具備藝文情懷、自然科技素養、健康身心、國際意識及終身學習能力之健全國民。							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作科技教育							
課程目標	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力。 2. 豐富學生知識、培養團隊合作，培育未來科技人才。 3. 透過機關王教學設計，提升學生科學學習的興趣							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
課程架構								
教學 進度	節 數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
教學 進度	節 數	教學單元名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單

第 1 週	1	小小機關王自由創作 2	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用機構與機構的連結在日常生活上	組裝機關組合	完成作品、分享	機關創意手冊/學習單
第 2 週	1	步步高升	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成步步高升的機構	組裝步步高升	完成作品	機關創意手冊/學習單
第 3 週	1	步步高升自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用步步高升的機構在日常生活上	組裝步步高升	完成作品、分享	機關創意手冊/學習單
第 4 週	1	電梯	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成電梯的機構	組裝電梯	完成作品	機關創意手冊/學習單
第 5 週	1	電梯自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用電梯的機構在日常生活上	組裝電梯	完成作品、分享	機關創意手冊/學習單
第 6 週	1	彈力發射器	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成彈力發射器的機構	組裝彈力發射器	完成作品	機關創意手冊/學習單
第 7 週	1	彈力發射器自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用彈力發射器的機構在日常生活上	組裝彈力發射器	完成作品、分享	機關創意手冊/學習單
第 8 週	1	添水	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成添	組裝添水	完成作品	機關創意手冊/學習單

			題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。		水的機構			
第 9 週	1	添水自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用添水的機構在日常生活上	組裝添水	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單
第 10 週	1	小小機關王 3	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成機關的組合	組裝機關組合	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 11 週	1	小小機關王 3 自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用機關與機構的連結在日常生活上	組裝機關組合	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單
第 12 週	1	四階軌道	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成四階軌道的機構	組裝四階軌道	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 13 週	1	四階軌道自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用四階軌道的機構在日常生活上	組裝四階軌道	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單
第 14 週	1	插銷	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成插銷的機構	組裝插銷	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 15 週	1	插銷自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用插銷的機構在日常生活上	組裝插銷	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單

第 16 週	1	升降台車	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成升降台車的機構	組裝升降台車	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 17 週	1	升降台車自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用升降台車的機構在日常生活上	組裝升降台車	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單
第 18 週	1	覽車	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成覽車的機構	組裝覽車	完成作品	機關創意手冊/ 學習單
第 19 週	1	覽車自由創作	讓實際體驗學習與生活連結，使關懷環境、想像創思、實際問題解決成為生活的一環。	簡單的機構組合	運用覽車的機構在日常生活上	組裝覽車	完成作品、分享	機關創意手冊/ 學習單
第 20 週	1	小小機關王 4	透過實際觀察，讓學生主動發現值得討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	簡單的機構組合	觀察簡單的機構組合完成機關的組合	組裝機關組合	完成作品	機關創意手冊/ 學習單

112 學年度第一學期第 3~4 週體驗教育-溜滑梯學習單示例

一、想一想，學校哪些設施運用斜坡的特性設計？

二、動手玩實驗：做做看，請調整軌道的角度，觀察會有哪些地方受到影響？

三、試試看，試著用其他零件設計不同斜面。



彰化縣縣立大安國民小學 112 學年度 第一學期 跨年級課程名稱：藝響天開

課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)		1. 培養節奏與律動。 2. 培養欣賞樂器表演的知能。 3. 發展音樂美感。 4. 養成吹奏樂曲的習慣。 5. 上台表演。					類 型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之 實質內涵>		B3 藝術涵養與美感素養					跨 領 域	藝術與人文領域 _____領域 _____領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		配合學生多元智能，尊重個別特性及多元文化價值，培養身心健全之國民。					議 題	多元文化 _____ 議題
時 間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				21	21	21	
教學重點					一、教學主題 主題一：中國笛 F、G 笛吹奏發音 主題二：中國笛指 法練習 (1)音階練習 (2)吹奏樂譜 主題三：中國笛加 深曲目練習 主題四：中國笛合 奏 二、學習表現 1. 能清楚說出節奏 2. 了解吹奏技巧	一、教學主題 主題一：認識長 笛 主題二：長笛指 法練習 主題二：長笛初 級曲目練習 主題三： 長笛加深曲目練 習 主題四：長笛合 奏 主題五：長笛表 演 二、學習表現	一、教學主題 主題一：樂譜唱譜 主題二：長笛吹奏 (主題一、二共30 節) 主題三：期末才 藝發表 二、學習表現 1. 能清楚唱出流 行曲樂譜 2. 能以長笛流暢 吹奏出曲子 3. 能欣賞長笛吹 奏樂曲之美 三、教學活動	

				<p>3. 聽出節奏並說出節拍</p> <p>4. 熟練吹奏技巧</p> <p>5. 流暢合奏樂曲</p> <p>6. 能欣賞管樂技巧</p> <p>7. 能欣賞管樂合奏之美</p> <p>三、教學活動</p> <p>1. 講述法</p> <p>2. 示範教學</p> <p>3. 練習教學法</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1. 能聽出節奏。</p> <p>2. 能熟練管樂技巧</p> <p>3. 能專注練習樂曲合奏</p>	<p>1. 能清楚說出節奏。</p> <p>2. 了解長笛指法技巧。</p> <p>3. 聽出節奏並說出節拍。</p> <p>4. 熟練長笛指法技巧。</p> <p>5. 能欣賞長笛技巧</p> <p>6. 能欣賞長笛合奏之美</p> <p>三、教學活動</p> <p>1. 講述法</p> <p>2. 示範教學</p> <p>3. 練習教學法</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1. 能聽出節奏。</p> <p>2. 能熟練管樂技巧</p> <p>3. 能專注練習樂曲合奏</p>	<p>1. 示範教學法</p> <p>2. 練習教學法</p> <p>3. 分散練習</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1. 能唱譜</p> <p>2. 能流暢吹奏流行曲</p>
評量方式				<p>1. 實作</p> <p>(1) 聽出節奏</p> <p>(2) 樂曲合奏</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>(1) 參與</p> <p>(2) 練習</p>	<p>1. 實作</p> <p>(1) 聽出節奏</p> <p>(2) 樂曲合奏</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>(1) 參與</p> <p>(2) 練習</p>	<p>1. 實作</p> <p>(1) 聽出節奏</p> <p>(2) 樂曲合奏</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>(1) 參與</p> <p>(2) 練習</p> <p>3. 期末表演</p>

實施進度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 1	認識長笛 1	樂譜唱譜與長笛吹奏 1
第 2 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 2	認識長笛 2	樂譜唱譜與長笛吹奏 2
第 3 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 3	長笛指法練習 1	樂譜唱譜與長笛吹奏 3
第 4 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 4	長笛指法練習 2	樂譜唱譜與長笛吹奏 4
第 5 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 5	長笛指法練習 3	樂譜唱譜與長笛吹奏 5
第 6 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 6	長笛指法練習 4	樂譜唱譜與長笛吹奏 6
第 7 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 7	長笛初級曲目練習 1	樂譜唱譜與長笛吹奏 7
第 8 週				中國笛 F、G 笛吹奏發音 8	長笛初級曲目練習 2	樂譜唱譜與長笛吹奏 8
第 9 週				中國笛指法練習 -音階練習 1	長笛初級曲目練習 3	樂譜唱譜與長笛吹奏 9
第 10 週				中國笛指法練習 -音階練習 2	長笛初級曲目練習 4	樂譜唱譜與長笛吹奏 10
第 10 週				中國笛指法練習 -音階練習 3	長笛初級曲目練習 5	樂譜唱譜與長笛吹奏 11

第 12 週				中國笛指法練習 -音階練習 4	長笛初級曲目練 習 6	樂譜唱譜與長笛吹奏 12
第 13 週				中國笛指法練習 -音階練習 5	長笛初級曲目練 習 7	樂譜唱譜與長笛吹奏 13
第 14 週				中國笛指法練習- 吹奏樂譜 1	長笛初級曲目練 習 8	樂譜唱譜與長笛吹奏 14
第 15 週				中國笛指法練習- 吹奏樂譜 2	長笛加深曲目練 習 1	樂譜唱譜與長笛吹奏 15
第 16 週				中國笛指法練習- 吹奏樂譜 3	長笛加深曲目練 習 2	樂譜唱譜與長笛吹奏 16
第 17 週				中國笛指法練習- 吹奏樂譜 4	長笛加深曲目練 習 3	樂譜唱譜與長笛吹奏 17
第 18 週				中國笛指法練習- 吹奏樂譜 5	長笛加深曲目練 習 4	樂譜唱譜與長笛吹奏 18
第 19 週				中國笛加深曲目練 習 1	長笛加深曲目練 習 5	樂譜唱譜與長笛吹奏 19
第 20 週				中國笛加深曲目練 習 2	長笛加深曲目練 習 6	樂譜唱譜與長笛吹奏 20
第 21 週				中國笛加深曲目練 習 3	長笛加深曲目練 習 7	樂譜唱譜與長笛吹奏 21

彰化縣縣立大安國民小學 112 學年度 第二學期 跨年級課程名稱：藝響天開

課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)		1. 培養節奏與律動。 2. 培養欣賞樂器表演的知能。 3. 發展音樂美感。 4. 養成吹奏樂曲的習慣。 5. 上台表演。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之 實質內涵>		B3 藝術涵養與美感素養					跨領域	<u>藝術與人文</u> 領域 _____領域 _____領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		配合學生多元智能，尊重個別特性及多元文化價值，培養身心健全之國民。					議題	<u>多元文化</u> 議題
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				20	20	18	
教學重點					一、教學主題 主題一：中國笛 F、G 笛吹奏發音 主題二：中國笛指 法練習 (1)音階練習 (2)吹奏樂譜 主題三：中國笛加 深曲目練習 主題四：中國笛合 奏 二、學習表現 1. 能清楚說出節奏 2. 了解吹奏技巧	一、教學主題 主題一：認識長 笛 主題二：長笛指 法練習 主題二：長笛初 級曲目練習 主題三： 長笛加深曲目練 習 主題四：長笛合 奏 主題五：長笛表 演 二、學習表現	一、教學主題 主題一：樂譜唱譜 主題二：長笛吹奏 (主題一、二共30 節) 主題三：期末才 藝發表 二、學習表現 1. 能清楚唱出流 行曲樂譜 2. 能以長笛流暢 吹奏出曲子 3. 能欣賞長笛吹 奏樂曲之美 三、教學活動	

				<p>3. 聽出節奏並說出節拍</p> <p>4. 熟練吹奏技巧</p> <p>5. 流暢合奏樂曲</p> <p>6. 能欣賞管樂技巧</p> <p>7. 能欣賞管樂合奏之美</p> <p>三、教學活動</p> <p>1. 講述法</p> <p>2. 示範教學</p> <p>3. 練習教學法</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1. 能聽出節奏。</p> <p>2. 能熟練管樂技巧</p> <p>3. 能專注練習樂曲合奏</p>	<p>1. 能清楚說出節奏。</p> <p>2. 了解長笛指法技巧。</p> <p>3. 聽出節奏並說出節拍。</p> <p>4. 熟練長笛指法技巧。</p> <p>5. 能欣賞長笛技巧</p> <p>6. 能欣賞長笛合奏之美</p> <p>三、教學活動</p> <p>1. 講述法</p> <p>2. 示範教學</p> <p>3. 練習教學法</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1. 能聽出節奏。</p> <p>2. 能熟練管樂技巧</p> <p>3. 能專注練習樂曲合奏</p>	<p>1. 示範教學法</p> <p>2. 練習教學法</p> <p>3. 分散練習</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1. 能唱譜</p> <p>2. 能流暢吹奏流行曲</p>
評量方式				<p>1. 實作</p> <p>(1)聽出節奏</p> <p>(2)樂曲合奏</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>(1)參與</p> <p>(2)練習</p>	<p>1. 實作</p> <p>(1)聽出節奏</p> <p>(2)樂曲合奏</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>(1)參與</p> <p>(2)練習</p>	<p>1. 實作</p> <p>(1)聽出節奏</p> <p>(2)樂曲合奏</p> <p>2. 觀察評量</p> <p>(1)參與</p> <p>(2)練習</p> <p>3. 期末表演</p>

實施進度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週				中國笛加深曲目練習 4	長笛加深曲目練習 8	樂譜唱譜與長笛吹奏 22
第 2 週				中國笛加深曲目練習 5	長笛加深曲目練習 9	樂譜唱譜與長笛吹奏 23
第 3 週				中國笛加深曲目練習 6	長笛加深曲目練習 10	樂譜唱譜與長笛吹奏 24
第 4 週				中國笛加深曲目練習 7	長笛加深曲目練習 11	樂譜唱譜與長笛吹奏 25
第 5 週				中國笛加深曲目練習 8	長笛加深曲目練習 12	樂譜唱譜與長笛吹奏 26
第 6 週				中國笛加深曲目練習 9	長笛合奏 1	樂譜唱譜與長笛吹奏 27
第 7 週				中國笛加深曲目練習 10	長笛合奏 2	樂譜唱譜與長笛吹奏 28
第 8 週				中國笛加深曲目練習 11	長笛合奏 3	樂譜唱譜與長笛吹奏 29
第 9 週				中國笛加深曲目練習 12	長笛合奏 4	樂譜唱譜與長笛吹奏 30
第 10 週				中國笛合奏 1	長笛合奏 5	期末才藝發表 1
第 10 週				中國笛合奏 2	長笛合奏 6	期末才藝發表 2
第 12 週				中國笛合奏 3	長笛合奏 7	期末才藝發表 3

第 13 週				中國笛合奏 4	長笛合奏 8	期末才藝發表 4
第 14 週				中國笛合奏 5	長笛合奏 9	期末才藝發表 5
第 15 週				中國笛合奏 6	長笛合奏 10	期末才藝發表 6
第 16 週				中國笛合奏 7	長笛合奏 11	期末才藝發表 7
第 17 週				中國笛合奏 8	長笛合奏 12	期末才藝發表 8
第 18 週				中國笛合奏 9	長笛表演 1	期末才藝發表 9
第 19 週				中國笛合奏 10	長笛表演 2	
第 20 週				中國笛合奏 11	長笛表演 3	

彰化縣立大安國民小學 112 學年度 第一學期 跨年級課程名稱：科技教育

課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)		1. 培養運用資訊與運算思維的知能。 2. 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 3. 養成正確使用資訊的行為。 4. 培養學生動手做。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之 實質內涵>		B2 科技資訊與媒體素養 A3 規規劃執行與創新應變 融入議題： 安全教育 、多元文化、品德教育、性別平等、法治教育、 資訊教育					跨領域	<u>藝術與人文</u> 領域 領域 領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		配合學生多元智能，發展熱愛學習，創意思考的「進取」兒童。					議題	<u>安全教育</u> 、多元文 化、品德教育、性別 平等、法治教育、 <u>資 訊教育</u> 議題
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				21	21	21	
教學重點					一、教學主題 主題一：簡易文書 編輯軟體、簡報及 其他 (1)office2016 (2)open office2.0 主題二：電腦小畫 家 主題三：非常好色 7 主題四：網際網路	一、教學主題 主題一：套裝軟 體與 Scratch 動 畫設計 主題二：運用 word 製作各領域 課程研究報告 主題三：運 用網路印表機列 印 主題四：運用簡 報製作研究報告	一、教學主題 主題一 Scratch 設 計：(1)沙灘排球 (2)海底總動員 (3)星際爭霸戰 (4)童話故事繪本秘 境探險 (5)彩繪世界 主題二：作品分享 主題三：自由軟體 使用教學 主題四：資訊安全	

				<p>應用</p> <p>(1)社群網站</p> <p>(2)通訊軟體</p> <p>主題五：資訊安全與倫理</p> <p>1.能知道不同軟體的功能</p> <p>2.能分辨網路資訊真實與虛假</p> <p>二、學習表現</p> <p>1.能使用不同軟體</p> <p>2.能利用軟體進行討論、完成作品</p> <p>3.能利用軟體和同學分享想法</p> <p>4.能正確合法的使用各種軟體</p> <p>三、教學活動</p> <p>1.講述</p> <p>2.實作</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1.完成作品</p> <p>2.口頭問答、討論</p>	<p>並發表</p> <p>主題五：運用 photocap 編修圖檔</p> <p>主題六：運用 photoimpact 編修圖檔與特效</p> <p>主題七：運用 Excel 式算成績與日常生活收支</p> <p>主題八：資訊安全與倫理</p> <p>二、學習表現</p> <p>1.能說明作業系統的功能。</p> <p>2.能知道不同軟體的功能。</p> <p>3.能使用不同軟體。</p> <p>4.能利用軟體進行討論、完成作品。</p> <p>5.能利用軟體和同學分享想法。</p> <p>6.能正確合法的使用各種軟體。</p> <p>三、教學活動</p> <p>1.講述</p> <p>2.實做</p> <p>四、學生表現任</p>	<p>與倫理</p> <p>二、學習表現</p> <p>1.能說明作業系統及不同軟體的功能。</p> <p>2.能使用不同軟體進行討論和完成作品。</p> <p>3.能使用合法軟體並利用軟體與同學分享想法</p> <p>三、教學活動</p> <p>1.講述及實做</p> <p>四、學生表現任務</p> <p>1.討論及口頭回答</p> <p>2.完成作品</p>
--	--	--	--	---	--	---

					務 1. 完成作品 2. 口頭回答	
評量方式				1. 作品完成度 2. 同儕互評	1. 作品完成度 2. 同儕互評	1. 作品欣賞 2. 同儕互評
實施進度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週				office2016-1	Scratch 動畫設計 1	Scratch 設計：(1) 沙灘排球 1
第 2 週				office2016-2	Scratch 動畫設計 2	Scratch 設計：(1) 沙灘排球 2
第 3 週				office2016-3	Scratch 動畫設計 3	Scratch 設計：(1) 沙灘排球 3
第 4 週				office2016-4	Scratch 動畫設計 4	Scratch 設計：(1) 沙灘排球 4
第 5 週				office2016-5	Scratch 動畫設計 5	Scratch 設計：(2) 海底總動員 1
第 6 週				安全教育-交通安全 全線上課程	Scratch 動畫設計 6	Scratch 設計：(2) 海底總動員 2
第 7 週				open office2.0-1	Scratch 動畫設計 7	Scratch 設計：(2) 海底總動員 3

第 8 週				open office2.0-2	Scratch 動畫設計 8	Scratch 設計：(2) 海底總動員 4
第 9 週				電腦小畫家 1	Scratch 動畫設計 9	Scratch 設計：(3) 星際爭霸戰 1
第 10 週				電腦小畫家 2	Scratch 動畫設計 10	Scratch 設計：(3) 星際爭霸戰 2
第 10 週				電腦小畫家 3	Scratch 動畫設計 11	Scratch 設計：(3) 星際爭霸戰 3
第 12 週				電腦小畫家 4	Scratch 動畫設計 12	Scratch 設計：(3) 星際爭霸戰 4
第 13 週				電腦小畫家 5	Scratch 動畫設計 13	Scratch 設計：(4) 童話故事繪本秘境 探險 1
第 14 週				電腦小畫家 6	資訊教育-生生用 平板-操作線上教 學平台	Scratch 設計：(4) 童話故事繪本秘境 探險 2
第 15 週				電腦小畫家 7	運用 word 製作各 領域課程研究報 告 1	Scratch 設計：(4) 童話故事繪本秘境 探險 3
第 16 週				電腦小畫家 8	運用 word 製作各 領域課程研究報 告 2	Scratch 設計：(4) 童話故事繪本秘境 探險 4
第 17 週				電腦小畫家 9	運用 word 製作各 領域課程研究報 告 3	資訊教育-生生用平 板-操作線上教學平 台
第 18 週				資訊教育-生生用 平板-操作線上教 學平台	運用 word 製作各 領域課程研究報 告 4	Scratch 設計：(5) 彩繪世界 1

第 19 週				非常好色 7-1	運用 word 製作各 領域課程研究報 告 5	Scratch 設計：(5) 彩繪世界 2
第 20 週				非常好色 7-2	運用 word 製作各 領域課程研究報 告 6	Scratch 設計：(5) 彩繪世界 3
第 21 週				非常好色 7-3	運用網路印表機 列印	Scratch 設計：(5) 彩繪世界 4

彰化縣立大安國民小學 112 學年度 第二學期 跨年級課程名稱：科技教育

課程目標 (認知/情意/技能/ 實踐)		1. 培養運用資訊與運算思維的知能。 2. 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。 3. 養成正確使用資訊的行為。 4. 培養學生動手做。					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之 實質內涵>		B2 科技資訊與媒體素養 A3 規規劃執行與創新應變 融入議題： 安全教育 、多元文化、品德教育、性別平等、法治教育、 資訊教育					跨領域	<u>藝術與人文</u> 領域 領域 領域
與學校背景、 課程願景及特 色發展之呼應		配合學生多元智能，發展熱愛學習，創意思考的「進取」兒童。					議題	<u>安全教育</u> 、多元文 <u>化、品德教育、性別</u> <u>平等、法治教育、資</u> <u>訊教育</u> 議題
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數				20	20	18	
教學重點					一、教學主題 主題一：簡易文書 編輯軟體、簡報及 其他 (1)office2016 (2)open office2.0 主題 二：電腦小畫家 主題三：非常好色 7 主題四：網際網路 應用	一、教學主題 主題一：套裝軟 體與 Scratch 動 畫設計 主題二：運用 word 製作各領域 課程研究報告 主題三：運 用網路印表機列 印 主題四：運用簡 報製作研究報告	一、教學主題 主題一 Scratch 設 計：(1)沙灘排球 (2)海底總動員 (3)星際爭霸戰 (4)童話故事繪本秘 境探險 (5)彩繪世界 主題二：作品分享 主題三：自由軟體 使用教學 主題四：資訊安全	

				<p>(1)社群網站 (2)通訊軟體</p> <p>主題五：資訊安全與倫理</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能知道不同軟體的功能 2.能分辨網路資訊真實與虛假 <p>二、學習表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能使用不同軟體 2.能利用軟體進行討論、完成作品 3.能利用軟體和同學分享想法 4.能正確合法的使用各種軟體 <p>三、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講述 2.實作 <p>四、學生表現任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.完成作品 2.口頭問答、討論 	<p>並發表</p> <p>主題五：運用 photocap 編修圖檔</p> <p>主題六：運用 photoimpact 編修圖檔與特效</p> <p>主題七：運用 Excel 式算成績與日常生活收支</p> <p>主題八：資訊安全與倫理</p> <p>二、學習表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能說明作業系統的功能。 2.能知道不同軟體的功能。 3.能使用不同軟體。 4.能利用軟體進行討論、完成作品。 5.能利用軟體和同學分享想法。 6.能正確合法的使用各種軟體。 <p>三、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講述 2.實做 <p>四、學生表現任</p>	<p>與倫理</p> <p>二、學習表現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能說明作業系統及不同軟體的功能。 2.能使用不同軟體進行討論和完成作品。 3.能使用合法軟體並利用軟體與同學分享想法 <p>三、教學活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.講述及實做 <p>四、學生表現任務</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.討論及口頭回答 2.完成作品
--	--	--	--	--	--	--

					務 1. 完成作品 2. 口頭回答	
評量方式				1. 作品完成度 2. 同儕互評	1. 作品完成度 2. 同儕互評	1. 作品欣賞 2. 同儕互評
實施進度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週				非常好色 7-4	運用簡報製作研究報告並發表 1	自由軟體使用教學 1
第 2 週				非常好色 7-5	運用簡報製作研究報告並發表 2	自由軟體使用教學 2
第 3 週				非常好色 7-6	運用簡報製作研究報告並發表 3	自由軟體使用教學 3
第 4 週				非常好色 7-7	運用簡報製作研究報告並發表 4	自由軟體使用教學 4
第 5 週				非常好色 7-8	運用簡報製作研究報告並發表 5	自由軟體使用教學 5
第 6 週				非常好色 7-9	運用簡報製作研究報告並發表 6	自由軟體使用教學 6
第 7 週				安全教育-交通安全線上課程	運用 photocap 編修圖檔 1	自由軟體使用教學 7
第 8 週				網際網路應用-社群網站 1	運用 photocap 編修圖檔 2	自由軟體使用教學 8
第 9 週				網際網路應用-社群網站 2	運用 photocap 編修圖檔 3	自由軟體使用教學 9
第 10 週				網際網路應用-社群網站 3	運用 photocap 編修圖檔 4	自由軟體使用教學 10
第 10 週				網際網路應用-社群網站 4	運用 photoimpact 編修圖檔與特效 1	自由軟體使用教學 11

第 12 週				網際網路應用- 社群網站 5	運用 photoimpact 編修圖檔與特效 2	自由軟體使用教學 12
第 13 週				資訊教育-生生用 平板-操作線上教 學平台	運用 photoimpact 編修圖檔與特效 3	自由軟體使用教學 13
第 14 週				網際網路應用- 通訊軟體 1	運用 hotoimpact 編修圖檔與特效 4	自由軟體使用教學 14
第 15 週				網際網路應用- 通訊軟體 2	運用 Excel 式算 成績與日常生活 收支 1	自由軟體使用教學 15
第 16 週				網際網路應用- 通訊軟體 3	運用 Excel 式算 成績與日常生活 收支 2	自由軟體使用教學 16
第 17 週				網際網路應用- 通訊軟體 4	運用 Excel 式算 成績與日常生活 收支 3	資訊教育-生生用平 板-操作線上教學平 台
第 18 週				資訊安全與倫理 1	資訊教育-生生用 平板-操作線上教 學平台	資訊安全與倫理 1
第 19 週				資訊安全與倫理 2	資訊安全與倫理 1	
第 20 週				資訊安全與倫理 3	資訊安全與倫理 2	

社團活動與技藝課程

彰化縣縣立大安國民小學 112 學年度 第一、二學期武術/射箭社團

社團名稱	武術社	教 學 者	陳煒強
年 級	三、四、五、六年級	場 地	運動場
課程目標	1. 培養學生學習專注力和運動反射能力。 2. 增加身體靈活性，提高身體素質，增強心肺循環。 3. 提升學生自我反省力、增加自信、學習獨立與實現自我。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	養成健康身心，感恩回饋、及終身學習能力的「樂觀」兒童。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 生涯規劃教育 品德教育	評 量 方 式 (學習表現)	實地演練 1. 認知武術防身、健身功能。 2. 認真練習，奠定學習中華武術基礎。 3. 以武修身。

社團名稱	射箭社	教 學 者	謝昊融
年 級	三、四、五、六年級	場 地	活動中心
課程目標	1. 培養學生學習專注力和運動反射能力。 2. 增加身體靈活性，提高身體素質，增強心肺循環。 3. 提升學生自我反省力、增加自信、學習獨立與實現自我。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	養成健康身心，感恩回饋、及終身學習能力的「樂觀」兒童。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 生涯規劃教育 品德教育	評 量 方 式 (學習表現)	實地演練 1. 認知射手的體能及全身協調穩定。 2. 射箭的個人技巧與競技。 3. 心平氣和，修身養性，了解每一箭都是新的機會，都有扭轉局面的可能性。

第一學期教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	武術：體能訓練	體適能及心肺功能
	射箭：體能訓練	體適能及心肺功能
第 2 週	武術：體能訓練	體適能及心肺功能

	射箭：體能訓練	體適能及心肺功能
第 3 週	武術：五步拳 1. 預備式 2. 弓步沖拳 3. 彈腿沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作練習-射箭器材介紹	認識射箭器材各部名稱與動作要領
第 4 週	武術：1. 預備式 2. 弓步沖拳 3. 彈腿沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(預備到拉弓)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 5 週	武術：4. 馬步架打 5. 歇步蓋沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(預備到拉弓)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 6 週	武術：6. 提膝仆步穿掌 7. 虛步挑掌 8. 收式並步抱拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 7 週	武術：五步拳 1~8 式連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 8 週	武術：五步拳 1~8 式連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 9 週	武術：五步拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技
第 10 週	武術：體能遊戲	體適能及心肺功能
	射箭：賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技
第 11 週	武術：一路長拳：1. 馬步雙劈拳 2. 拗弓步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：體能訓練	體適能及心肺功能
第 12 週	武術：3. 蹬腿沖拳 4. 馬步沖拳 5. 馬步雙劈拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 13 週	武術：6. 拗弓步沖拳 7. 蹬腿沖拳 8. 馬步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。

第 14 週	武術：9. 歇步亮掌 10. 弓步頂肘 11. 提膝扣拳 12. 弓步推掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 15 週	武術：13. 歇步亮掌 14. 弓步頂肘 15. 提膝雙拳 16. 弓步雙掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 16 週	武術：17. 虛步上架 18. 馬步下壓 19. 拗弓步沖拳 20. 馬步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 17 週	武術：21. 虛步上架 22. 馬步下壓 23. 拗弓步沖拳 24. 馬步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 18 週	武術：一路長拳連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 19 週	武術：一路長拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 20 週	武術：一路長拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 21 週	武術：體能遊戲	體適能及心肺功能
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。

第二學期教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	體能訓練	體適能及心肺功能
	體能訓練	體適能及心肺功能
第 2 週	武術基本拳：0. 並步站立預備 1. 並步抱拳 2. 弓步十字推掌 3. 轉身並步抱拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。

第 3 週	4. 虛步架掌 5. 仆步擡手沖拳 6. 弓步連沖拳 7. 沖拳彈踢	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 4 週	8. 馬步架沖拳 9. 震腳換步架沖拳 10. 上弓步劈掌 11. 弓步雙擺掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 5 週	12. 仆步擡手撩掌 13. 三斜拍腳 14. 弓步架推掌 15. 轉身震腳沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 6 週	16. 插步翻身 17. 提膝亮掌 18. 上步躍身前穿 19. 仆步擡手沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 7 週	20. 仆步穿掌 21. 墊步單拍腳 22. 弓步頂肘 23. 弓步撩掌 24. 掄臂按掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 8 週	武術基本拳 1~24 式連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 9 週	武術基本拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 10 週	體能遊戲	體適能及心肺功能
	體能訓練	體適能及心肺功能
第 11 週	25. 並步上沖拳 26. 左弓步架沖拳 27. 高虛步亮掌 28. 空中擊步挑掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	瞄準技巧-弦影對準練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 12 週	29. 騰空飛腳 30. 仆步亮掌 31. 歇步後勾手 32. 斜上步裡合腿	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	瞄準技巧-弦影對準練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 13 週	武術：33. 弓步推掌 34. 退弓步抄拳 35. 轉身掄臂砸拳 36. 並步推掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄準技巧-弦影對準練習	培養射箭的個人技巧與競技。

第 14 週	武術：37. 進步正踢腿 38. 撐掌側踹 39. 纏腕橫踩腿 40. 弓步推掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 15 週	武術：41. 仆步掄拍 42. 轉身弓步插掌 43. 右弓步架沖拳 44. 震腳提膝沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 16 週	武術：45. 馬步連沖拳 46. 馬步架栽拳 47. 掄臂砸拳 48. 退步按掌 49. 上步並立收勢	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 17 週	武術：武術基本拳連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 18 週	武術：武術基本拳連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 19 週	武術：武術基本拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 20 週	武術：武術基本拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪