

# 彰化縣縣立國民小學課程計畫

## 普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

## 彰化縣縣立大安國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校誠樸、踏實、樂觀、進取之學校願景，培養具備藝文情懷、自然科技素養、健康身心、國際意識及終身學習能力之健全國民。並發展具團隊合作、創意教學及多元評量的特色課程，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  **全面實施** 12 年國教 /  **逐年** 實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		年級 課程名稱	六年級	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數		節數	節數
統整性 主題/專 題/議題 探究	體驗教育	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	體驗教育	21	18
	閱讀悅讀 資訊教育-生生用平 板 安全教育-交通安全	21	20	21	20	21	20			21	20	閱讀悅讀	21	18
	藝想天開	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	藝想天開	21	18
	食全食美									21	20	食全食美		
	科技教育 資訊教育-生生用平 板 安全教育-交通安全								21	20	21	20	科技教育	21
社團活動 與技藝課 程	武術、射箭					21	20	21	20	21	20	武術、射箭	21	18
其他類課程														
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	合計	105	90

一、本校「推動中小學數位學習精進方案」～**生生用平板** 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	週次	單元名稱	節數
一上	閱讀悅讀	18	資訊教育- <b>生生用平板</b> -線上閱讀(森林是我家)	1
一下	閱讀悅讀	15	資訊教育- <b>生生用平板</b> -線上閱讀(最棒的禮物)	1
二上	閱讀悅讀	16	資訊教育- <b>生生用平板</b> -線上閱讀(青蛙阿啾的叫聲)	1
二下	閱讀悅讀	14	資訊教育- <b>生生用平板</b> -線上閱讀(鱷魚艾倫又大又可怕的牙齒)	1
三上	閱讀悅讀	8	資訊教育- <b>生生用平板</b> -線上閱讀(紅屁股的猴子)	1
三下	閱讀悅讀	1	資訊教育- <b>生生用平板</b> -線上閱讀(喵喵鳥)	1
四上	科技教育	18	資訊教育- <b>生生用平板</b> -操作因材網線上教學平台	1
四下	科技教育	13	資訊教育- <b>生生用平板</b> -操作 coolenglish 線上教學平台	1
五上	科技教育	14	資訊教育- <b>生生用平板</b> -操作均一線上教學平台	1
五下	科技教育	18	資訊教育- <b>生生用平板</b> -操作 coolenglish 線上教學平台	1
六上	科技教育	17	資訊教育- <b>生生用平板</b> -操作學習吧線上教學平台	1
六下	科技教育	17	資訊教育- <b>生生用平板</b> -操作 coolenglish 線上教學平台	1

二、本校「推動中小學數位學習精進方案」～**交通安全** 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	週次	單元名稱	節數
一上	閱讀悅讀	19	安全教育- <b>交通安全</b> 繪本(斑斑上學去)	1
一下	閱讀悅讀	7	指定好書共讀與分享： <b>交通安全</b> 繪本(五百羅漢交通平安)	1
二上	閱讀悅讀	8	指定好書共讀與分享：安全教育- <b>交通安全</b> (小心，不可以)	1
二下	閱讀悅讀	4	指定好書共讀與分享：安全教育- <b>交通安全</b> (妖怪交通號誌)	1
三上	閱讀悅讀	14	指定好書共讀與分享：安全教育- <b>交通安全</b> (安全停看聽故事集1)	1
三下	閱讀悅讀	7	指定好書共讀與分享：安全教育- <b>交通安全</b> (安全停看聽故事集2)	1
四上	科技教育	6	安全教育- <b>交通安全</b> 線上課程-168 交通安全入口網	1
四下	科技教育	7	安全教育- <b>交通安全</b> 線上課程-168 交通安全入口網	1
五上	閱讀悅讀	14	指定好書共讀與分享：安全教育- <b>交通安全</b> (快樂的遠足去)	1
五下	閱讀悅讀	14	指定好書共讀與分享：安全教育- <b>交通安全</b> (阿奇上學去)	1
六上	閱讀悅讀	14	指定好書共讀與分享：安全教育- <b>交通安全</b> (如果不遵守交通規則)	1
六下	閱讀悅讀	14	指定好書共讀與分享：安全教育- <b>交通安全</b> (在車廂裡)	1

8、各年級彈性學習課程目標／核心素養與學習重點、評量

8-1 各年級普通教育之彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究課程」、「社團活動與技藝課程」、及「其他類課程」規範，並應經學校課發會審議通過。

彰化縣立大安國民小學 112 學年度第一學期體驗教育彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	體驗教育	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 21 )節
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	培養具備藝文情懷、自然科技素養、健康身心、團隊合作 國際意識及終身學習能力之健全國民。				
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作科技教育。				
課程目標	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力。 2. 豐富學生知識、培養團隊合作，培育未來科技人才。 3. 透過機關王教學設計，提升學生科學學習的興趣。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育

課程架構

教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週	1	【一】 之 字 軌 道	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1 知道重力和斜面的關係。 2. 了解彈珠如何被啟動。 4. 如何讓彈珠轉彎而不脫離軌道。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第2週	1							
第3週	1							
第4週	1	【二】 上 升 軌 道	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 認識重力、斜面和連續碰撞的原理 2. 知道上下軌道要對齊才能讓彈珠準確落下。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第5週	1							
第6週	1							
第7週	1	【三】 跌 跌 樂	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 懂得運用重心和骨牌的原理。 2. 思考如何讓重心穩定落下且不會影響其他關卡。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第8週	1							
第9週	1							
第10週	1	關卡一 創 意 大 挑	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞	1 請孩子利用前幾周所學習的關卡，串聯起來，設計一個必須經過3-5個關卡的機關王挑戰賽。	1. 設計與討論關卡項目及順序。 2. 實際組裝關卡。 3. 測試和微調 4. 成果發表	1. 實測關卡的進行。	1. 學習單
第11週	1							
第12週	1							

		戰	己學習的主人。	析、建構與分享的態度與能力。				
第 13 週	1	【四】 斜 面 軌 道	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 學會讓彈珠經由斜面上左右往復高低差的軌道緩慢落下。 2. 知道斜面斜度要適當，上下軌道配置位置要適當。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 14 週	1							
第 15 週	1							
第 16 週	1	【五】 跳 動 彈 珠 檯	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 知道斜面斜度要適當，橡皮筋與底盤間距與上下軌道位置配置要適當。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 17 週	1							
第 18 週	1							
第 19 週	1	關卡二  創 意 大 挑 戰	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 請孩子利用前幾周所學習的關卡，串聯起來，設計一個必須經過 3-5 個關卡的機關王挑戰賽。	1. 設計與討論關卡項目及順序。 2. 實際組裝關卡。 3. 測試和微調 4. 成果發表	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 20 週	1							
第 21 週	1							

彰化縣立大安國民小學 112 學年度第二學期體驗教育彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	體驗教育	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	培養具備藝文情懷、自然科技素養、健康身心、團隊合作 國際意識及終身學習能力之健全國民。							
核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C2 人際關係與團隊合作科技教育。							
課程目標	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力。 2. 豐富學生知識、培養團隊合作，培育未來科技人才。 3. 透過機關王教學設計，提升學生科學學習的興趣。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元 名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選 教材 /學習單
第 1 週	1		1. 透過實際觀察與操	1. 培養學生創作	1. 知道連桿的原	1. 認識所需的材	1. 口頭問答	1. 學習單

第 2 週	1	【一】  印章機	作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	理 2. 利用軸扣鬆結合形形旋轉支點，可以做出不同型態的連桿機構。	料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	
第 3 週	1							
第 4 週	1	【二】  拋石機	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 利用橡皮筋可以儲存動能與釋放動能，將球拋出的機關。 2. 會利用迴紋針製作好用的卡榫扣住。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 5 週	1							
第 6 週	1							
第 7 週	1	關卡一  創意大挑戰	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1 請孩子利用前幾周所學習的關卡，串聯起來，設計一個必須經過 3-5 個關卡的機關王挑戰賽。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 8 週	1							
第 9 週	1							
第 10 週	1	【三】  鐵鎚敲	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 能用彈珠將鐵槌啟動，然後鐵鎚掉下來將彈珠往前打出。 2. 學會適當的控制，彈珠會向前向高處前進作	1. 設計與討論關卡項目及順序。 2. 實際組裝關卡。 3. 測試和微調 4. 成果發表	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 11 週	1							
第 12 週	1							



第 13 週	1	【四】 驚奇氣球	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 學會利用橡皮筋可以儲存動能與釋放動能，將齒條直線彈出（直線運動 VS 迴轉）。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 14 週	1							
第 15 週	1							
第 16 週	1	【五】 活動便條	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1. 懂得運用彈珠等動態碰撞，讓槓桿將布或皺紋紙做的便條打開展示。	1. 認識所需的材料。 2. 了解組裝的步驟 3. 動手組裝 4. 思考機關如何啟動機關，以及連接下一個關卡。	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 17 週	1							
第 18 週	1							
第 19 週	1	關卡二 創意大挑戰	1. 透過實際觀察與操作，讓學生主動發現學習的樂趣 2. 討論的議題、值得改變的問題，成為自己學習的主人。	1. 培養學生創作興趣，激發創造潛能及實踐創意之能力 2. 學習進行賞析、建構與分享的態度與能力。	1 請孩子利用前幾周所學習的關卡，串聯起來，設計一個必須經過 3-5 個關卡的機關王挑戰賽。	1. 設計與討論關卡項目及順序。 2. 實際組裝關卡。 3. 測試和微調 4. 成果發表	1. 口頭問答 2. 方式討論 3. 實作 4. 分享作品	1. 學習單
第 20 週	1							

# 體驗教育 - 機關王學習單示例

班級： \_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_

主題名稱： \_\_\_\_\_ 完成日期： \_\_\_\_\_

使用材料：

\*操作過程中有遇到那些問題、如何改進？

\*請將作品以圖畫的方式呈現出來。

彰化縣立大安國民小學 112 學年度第一學期 跨年級課程名稱：閱讀悅讀

課程目標 (認知/情意/技能/實踐)		1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的經歷，和其開闊偉大的人格。 2. 培養主動愛護環境，主動進行環保行動的好習慣。 3. 學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 4. 了解東西方歷史典故，並透過閱讀，體認先民的智慧。 5. 了解生活中的法律，培養知法守法的好習慣。 6. 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。						類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之實質內涵>		E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞。 融入議題： 環境教育、 <b>安全教育</b> 、多元文化、品德教育、性別平等、法治教育、 <b>資訊教育</b>						跨領域	語文 領域 社會 領域 領域
與學校背景、課程願景及特色發展之呼應		配合學生多元智能，尊重個別特性及多元文化價值，培養身心健全之國民。						議題	環境教育、 <b>安全教育</b> 、 <b>資訊教育</b> 、多元文化、品德教育、性別平等、法治教育
時間	年級	一	二	三	四	五	六		
	節數	21	21	21		21	21		
教學重點		一、 <b>教學主題</b> 主題一：認識圖書室(館)。 主題二：圖書室使用介紹。	一、 <b>教學主題</b> 主題一：指定好書共讀與分享。 主題二：環境教育繪本閱讀與分享。	一、 <b>教學主題</b> 主題一：東方童話故事閱讀與分享。 主題二、西方童話故事閱讀與分享。		一、 <b>教學主題</b> 主題一：環境教育繪本閱讀與分享。	一、 <b>教學主題</b> 主題一：品格教育繪本閱讀與分享。		

	<p>主題三：我的第一本書介紹與分享。          主題四：環境教育繪本閱讀與分享。          主題五：指定「共讀書」閱讀與分享。          主題六：品格教育繪本閱讀與分享。          主題七：東方童話故事閱讀與分享。</p> <p><b>二、學習表現</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能拼音注音符號並進行閱讀。</li> <li>2. 能簡單說出閱讀內容強化語言與思考能力。</li> <li>3. 能感受文章表達的情感。</li> </ol> <p><b>三、教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀教學</li> <li>2. 班級共讀</li> </ol> <p><b>四、學生表現任務</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書室閱讀行為養成。</li> <li>2. 練習說出故事內容。</li> </ol>	<p>主題三：品格教育繪本閱讀與分享。          主題四：西方童話故事閱讀與分享。          主題五：閱讀心得寫作。</p> <p><b>二、學習表現</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內容閱讀與理解</li> <li>2. 能簡單說出閱讀內容強化語言與思考能力。</li> <li>3. 能感受文章表達的情感。</li> </ol> <p><b>三、教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀教學</li> <li>2. 班級共讀</li> </ol> <p><b>四、學生表現任務</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書室閱讀行為養成。</li> <li>2. 練習說出故事內容。</li> </ol>	<p>主題三：讀報閱讀與分享。          主題四：指定好書共讀與分享。          主題五：環境教育繪本閱讀與分享。          主題六：品格教育繪本閱讀與分享。</p> <p><b>二、學習表現</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內容閱讀與理解</li> <li>2. 能感受文章表達的情感。</li> <li>3. 強化語言與思考能力。</li> </ol> <p><b>三、教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀教學</li> <li>2. 班級共讀</li> </ol> <p><b>四、學生表現任務</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書室閱讀行為養成。</li> <li>2. 練習說出故事內容。</li> </ol>		<p>主題二：生命教育名人傳記閱讀與分享。          主題三：東方歷史故事閱讀與分享。          主題四：法律專題閱讀與分享          主題五：好書介紹與共讀。          主題六：運用簡報分享好書。</p> <p><b>二、學習表現</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內容閱讀與理解。</li> <li>2. 組織故事內容、深入思考。</li> <li>3. 強化語言與思考能力。</li> <li>4. 能組織書本內容與學弟妹分享、介紹。</li> <li>5. 勇於自我表達、提出自我看法。</li> </ol> <p><b>三、教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀教學</li> <li>2. 合作學習</li> <li>3. 討論法</li> </ol> <p><b>四、學生表現任務</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能多閱讀好書了解多元文化。</li> </ol>	<p>主題二：西方歷史故事閱讀與分享。          主題三：法律專題閱讀與分享。          主題四：世界名人傳記閱讀與分享。          主題五：好書介紹與共讀。          主題六：運用簡報分享好書。</p> <p><b>二、學習表現</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內容閱讀與理解</li> <li>2. 組織故事內容、深入思考。</li> <li>3. 強化語言與思考能力</li> <li>4. 能組織書本內容與學弟妹分享、介紹</li> <li>5. 勇於自我表達、提出自我看法。</li> </ol> <p><b>三、教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀教學</li> <li>2. 合作學習</li> <li>3. 討論法</li> </ol>
--	---	---	---	--	---	---

					2. 練習能完整說出故事內容。 3. 能到低年級班級進行說故事活動。	<b>四、學生表現任務</b> 1 能多閱讀好書了解多元文化。 2. 練習能完整說出故事內容。 3. 能到低年級班級進行說故事活動。
評量方式	口語評量 遊戲評量	口語評量 遊戲評量	口語評量、實作、 觀察		實作、觀察、學生自評與互評	實作、觀察、學生自評與互評
實施進度	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 週	認識圖書室(館)	指定好書共讀與分享 1：教師指定	東方童話故事閱讀與分享一		環境教育繪本閱讀與分享 1	品格教育繪本閱讀與分享一
第 2 週	認識圖書室(館)	指定好書共讀與分享 2：教師指定	東方童話故事閱讀與分享二		環境教育繪本閱讀與分享 2	品格教育繪本閱讀與分享二
第 3 週	圖書室使用介紹	指定好書共讀與分享 3：教師指定	東方童話故事閱讀與分享三		環境教育繪本閱讀與分享 3	品格教育繪本閱讀與分享三
第 4 週	圖書室使用介紹	指定好書共讀與分享 4：教師指定	東方童話故事閱讀與分享四		環境教育繪本閱讀與分享 4	品格教育繪本閱讀與分享四
第 5 週	我的第一本書介紹與分享 1	指定好書共讀與分享 5：教師指定	東方童話故事閱讀與分享五		環境教育繪本閱讀與分享 5	品格教育繪本閱讀與分享五
第 6 週	我的第一本書介紹與分享 2	指定好書共讀與分享 6：教師指定	東方童話故事閱讀與分享六		環境教育繪本閱讀與分享 6	品格教育繪本閱讀與分享六
第 7 週	我的第一本書介紹與分享 3	指定好書共讀與分享 7：教師指定	東方童話故事閱讀與分享七		環境教育繪本閱讀與分享 7	品格教育繪本閱讀與分享七

第 8 週	我的第一本書介紹與分享 4	指定好書共讀與分享：安全教育-交通安全	資訊教育-生生用平板-線上閱讀		生命教育名人傳記閱讀與分享 1	西方童話故事閱讀與分享一
第 9 週	我的第一本書介紹與分享 5	環境教育繪本閱讀與分享 1	西方童話故事閱讀與分享一		生命教育名人傳記閱讀與分享 2	西方童話故事閱讀與分享二
第 10 週	我的第一本書介紹與分享 6	環境教育繪本閱讀與分享 2	西方童話故事閱讀與分享二		生命教育名人傳記閱讀與分享 3	西方童話故事閱讀與分享三
第 10 週	環境教育繪本閱讀與分享一	環境教育繪本閱讀與分享 6	西方童話故事閱讀與分享三		生命教育名人傳記閱讀與分享 4	西方童話故事閱讀與分享四
第 12 週	環境教育繪本閱讀與分享二	環境教育繪本閱讀與分享 4	西方童話故事閱讀與分享四		生命教育名人傳記閱讀與分享 5	西方童話故事閱讀與分享五
第 13 週	環境教育繪本閱讀與分享三	環境教育繪本閱讀與分享 5	西方童話故事閱讀與分享五		生命教育名人傳記閱讀與分享 6	西方歷史故事閱讀與分享六
第 14 週	環境教育繪本閱讀與分享四	環境教育繪本閱讀與分享 6	指定好書共讀與分享：安全教育-交通安全		指定好書共讀與分享：安全教育-交通安全	指定好書共讀與分享：安全教育-交通安全
第 15 週	環境教育繪本閱讀與分享五	環境教育繪本閱讀與分享 7	讀報閱讀與分享一		東方歷史故事閱讀與分享一	法律專題閱讀與分享一
第 16 週	環境教育繪本閱讀與分享六	資訊教育-生生用平板-線上閱讀	讀報閱讀與分享二		東方歷史故事閱讀與分享二	法律專題閱讀與分享二
第 17 週	環境教育繪本閱讀與分享七	品格教育繪本閱讀與分享 1	讀報閱讀與分享三		東方歷史故事閱讀與分享三	法律專題閱讀與分享三
第 18 週	資訊教育-生生用平板-線上閱讀	品格教育繪本閱讀與分享 2	讀報閱讀與分享四		東方歷史故事閱讀與分享四	法律專題閱讀與分享四
第 19 週	指定好書共讀與分享：安全教育-交通安全	品格教育繪本閱讀與分享 3	讀報閱讀與分享五		東方歷史故事閱讀與分享五	法律專題閱讀與分享五

第 20 週	指定「共讀書」閱讀與分享一：教師指定	品格教育繪本閱讀與分享 4	讀報閱讀與分享六		東方歷史故事閱讀與分享六	法律專題閱讀與分享六
第 21 週	指定「共讀書」閱讀與分享二：教師指定	品格教育繪本閱讀與分享 5	讀報閱讀與分享七		東方歷史故事閱讀與分享七	法律專題閱讀與分享七

彰化縣立大安國民小學 112 學年度第二學期 跨年級課程名稱：閱讀悅讀

課程目標 (認知/情意/技能/實踐)		1. 認識機智的智慧，培養創意的思考，並認識古今名人的經歷，和其開闊偉大的人格。 2. 培養主動愛護環境，主動進行環保行動的好習慣。 3. 學習愛人與關懷，培養感受感動的情意。 4. 了解東西方歷史典故，並透過閱讀，體認先民的智慧。 5. 了解生活中的法律，培養知法守法的好習慣。 6. 透過名家名作的閱讀活動，培養閱讀習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。						類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之實質內涵>		E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞。 融入議題： 環境教育、 <b>安全教育</b> 、多元文化、品德教育、性別平等、法治教育、 <b>資訊教育</b>						跨領域	語文 領域 社會 領域 領域
與學校背景、課程願景及特色發展之呼應		配合學生多元智能，尊重個別特性及多元文化價值，培養身心健全之國民。						議題	環境教育、 <b>安全教育</b> 、 <b>資訊教育</b> 、多元文化、品德教育、性別平等、法治教育
時間	年級	一	二	三	四	五	六		
	節數	20	20	20		20	18		
教學重點		一、 <b>教學主題</b> 主題一：認識圖書室(館)。 主題二：圖書室使用介紹。	一、 <b>教學主題</b> 主題一：指定好書共讀與分享。 主題二：環境教育繪本閱讀與分享。	一、 <b>教學主題</b> 主題一：東方童話故事閱讀與分享。 主題二、西方童話故事閱讀與分享。		一、 <b>教學主題</b> 主題一：環境教育繪本閱讀與分享。	一、 <b>教學主題</b> 主題一：品格教育繪本閱讀與分享。		



	<p>主題三：我的第一本書介紹與分享。          主題四：環境教育繪本閱讀與分享。          主題五：指定「共讀書」閱讀與分享。          主題六：品格教育繪本閱讀與分享。          主題七：東方童話故事閱讀與分享。</p> <p><b>二、學習表現</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能拼音注音符號並進行閱讀。</li> <li>2. 能簡單說出閱讀內容強化語言與思考能力。</li> <li>3. 能感受文章表達的情感。</li> </ol> <p><b>三、教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀教學</li> <li>2. 班級共讀</li> </ol> <p><b>四、學生表現任務</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書室閱讀行為養成。</li> <li>2. 練習說出故事內容。</li> </ol>	<p>主題三：品格教育繪本閱讀與分享。          主題四：西方童話故事閱讀與分享。          主題五：閱讀心得寫作。</p> <p><b>二、學習表現</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內容閱讀與理解</li> <li>2. 能簡單說出閱讀內容強化語言與思考能力。</li> <li>3. 能感受文章表達的情感。</li> </ol> <p><b>三、教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀教學</li> <li>2. 班級共讀</li> </ol> <p><b>四、學生表現任務</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書室閱讀行為養成。</li> <li>2. 練習說出故事內容。</li> </ol>	<p>主題三：讀報閱讀與分享。          主題四：指定好書共讀與分享。          主題五：環境教育繪本閱讀與分享。          主題六：品格教育繪本閱讀與分享。</p> <p><b>二、學習表現</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內容閱讀與理解</li> <li>2. 能感受文章表達的情感。</li> <li>3. 強化語言與思考能力。</li> </ol> <p><b>三、教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀教學</li> <li>2. 班級共讀</li> </ol> <p><b>四、學生表現任務</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 圖書室閱讀行為養成。</li> <li>2. 練習說出故事內容。</li> </ol>		<p>主題二：生命教育名人傳記閱讀與分享。          主題三：東方歷史故事閱讀與分享。          主題四：法律專題閱讀與分享          主題五：好書介紹與共讀。          主題六：運用簡報分享好書。</p> <p><b>二、學習表現</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內容閱讀與理解。</li> <li>2. 組織故事內容、深入思考。</li> <li>3. 強化語言與思考能力。</li> <li>4. 能組織書本內容與學弟妹分享、介紹。</li> <li>5. 勇於自我表達、提出自我看法。</li> </ol> <p><b>三、教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀教學</li> <li>2. 合作學習</li> <li>3. 討論法</li> </ol> <p><b>四、學生表現任務</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能多閱讀好書了解多元文化。</li> </ol>	<p>主題二：西方歷史故事閱讀與分享。          主題三：法律專題閱讀與分享。          主題四：世界名人傳記閱讀與分享。          主題五：好書介紹與共讀。          主題六：運用簡報分享好書。</p> <p><b>二、學習表現</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 內容閱讀與理解</li> <li>2. 組織故事內容、深入思考。</li> <li>3. 強化語言與思考能力</li> <li>4. 能組織書本內容與學弟妹分享、介紹</li> <li>5. 勇於自我表達、提出自我看法。</li> </ol> <p><b>三、教學活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀教學</li> <li>2. 合作學習</li> <li>3. 討論法</li> </ol>
--	---	---	---	--	---	---

					2. 練習能完整說出故事內容。 3. 能到低年級班級進行說故事活動。	<b>四、學生表現任務</b> 1 能多閱讀好書了解多元文化。 2. 練習能完整說出故事內容。 3. 能到低年級班級進行說故事活動。
評量方式	口語評量 遊戲評量	口語評量 遊戲評量	口語評量、實作、 觀察		實作、觀察、學生自評與互評	實作、觀察、學生自評與互評
實施進度	<b>一年級</b>	<b>二年級</b>	<b>三年級</b>	<b>四年級</b>	<b>五年級</b>	<b>六年級</b>
第 1 週	指定「共讀書」閱讀與分享三：教師指定	品格教育繪本閱讀與分享 6	資訊教育-生生用 平板-線上閱讀		法律專題閱讀與分享一	世界名人傳記閱讀與分享 1
第 2 週	指定「共讀書」閱讀與分享四：教師指定	品格教育繪本閱讀與分享 7	指定好書共讀與分享：教師指定		法律專題閱讀與分享二	世界名人傳記閱讀與分享 2
第 3 週	指定「共讀書」閱讀與分享五：教師指定	品格教育繪本閱讀與分享 8	指定好書共讀與分享：教師指定		法律專題閱讀與分享三	世界名人傳記閱讀與分享 3
第 4 週	指定「共讀書」閱讀與分享六：教師指定	指定好書共讀與分享： <b>安全教育-交通安全</b>	指定好書共讀與分享：教師指定		法律專題閱讀與分享四	世界名人傳記閱讀與分享 4
第 5 週	指定「共讀書」閱讀與分享七：教師指定	西方童話故事閱讀與分享 1	指定好書共讀與分享：教師指定		法律專題閱讀與分享五	世界名人傳記閱讀與分享 5
第 6 週	指定「共讀書」閱讀與分享八：教師	西方童話故事閱讀與分享 2	指定好書共讀與分享：教師指定		法律專題閱讀與分享六	世界名人傳記閱讀與分享 6

	指定					
第 7 週	指定好書共讀與分享：安全教育-交通安全	西方童話故事閱讀與分享 3	指定好書共讀與分享：安全教育-交通安全		法律專題閱讀與分享七	世界名人傳記閱讀與分享 7
第 8 週	品格教育繪本閱讀與分享一	西方童話故事閱讀與分享 4	環境教育繪本閱讀與分享一		好書介紹與共讀一	好書介紹與共讀一
第 9 週	品格教育繪本閱讀與分享二	西方童話故事閱讀與分享 5	環境教育繪本閱讀與分享二		好書介紹與共讀二	好書介紹與共讀二
第 10 週	品格教育繪本閱讀與分享三	西方童話故事閱讀與分享 6	環境教育繪本閱讀與分享三		好書介紹與共讀三	好書介紹與共讀三
第 10 週	品格教育繪本閱讀與分享四	西方童話故事閱讀與分享 7	環境教育繪本閱讀與分享四		好書介紹與共讀四	好書介紹與共讀四
第 12 週	品格教育繪本閱讀與分享五	西方童話故事閱讀與分享 8	環境教育繪本閱讀與分享五		好書介紹與共讀五	好書介紹與共讀五
第 13 週	品格教育繪本閱讀與分享六	西方童話故事閱讀與分享 9	環境教育繪本閱讀與分享六		好書介紹與共讀六	好書介紹與共讀六
第 14 週	品格教育繪本閱讀與分享七	資訊教育-生生用平板-線上閱讀	環境教育繪本閱讀與分享七		指定好書共讀與分享：安全教育-交通安全	指定好書共讀與分享：安全教育-交通安全
第 15 週	資訊教育-生生用平板-線上閱讀	閱讀心得寫作 1	品格教育繪本閱讀與分享一		運用簡報分享好書一	運用簡報分享好書一
第 16 週	東方童話故事閱讀與分享一	閱讀心得寫作 2	品格教育繪本閱讀與分享二		運用簡報分享好書二	運用簡報分享好書二
第 17 週	東方童話故事閱讀與分享二	閱讀心得寫作 3	品格教育繪本閱讀與分享三		運用簡報分享好書三	運用簡報分享好書三
第 18 週	東方童話故事閱讀與分享三	閱讀心得寫作 4	品格教育繪本閱讀與分享四		運用簡報分享好書四	運用簡報分享好書四
第 19 週	東方童話故事閱讀與分享四	閱讀心得寫作 5	品格教育繪本閱讀與分享五		運用簡報分享好書五	

第 20 週	東方童話故事閱讀 與分享五	閱讀心得寫作 7	主題六：品格教育 繪本閱讀與分享六		運用簡報分享好 書六	
--------	------------------	----------	----------------------	--	---------------	--

彰化縣立大安國民小學 112 學年度第一學期藝響天開彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	藝響天開	實施年級 (班級組別)	3 年級	教學 節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學生多元智能，尊重個別特性及多元文化價值，培養身心健全之國民。							
核心素養	B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	1. 培養節奏與律動。 2. 培養欣賞樂器表演的知能。 3. 發展音樂美感。 4. 養成吹奏樂曲的習慣。 5. 上台表演。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週 第2週	4	主題一：認識	2-II-6 能認識	1. 陶笛的基本	1. 能認識樂器歷	1. 身體活動及	1. 實作	陶笛之愛、微

第3週 第4週		陶笛發聲及運氣練習(一)	國內不同型態的表演藝術。 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	構造 2. 6孔陶笛與12孔陶笛的歷史 3. 陶笛的分類	史，體會音樂與生活的關聯。 2. 能感知、探索樂器的吹奏方式。	運氣練習 2. 紙張吹奏練習	(1)能吹出陶笛音階 2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習	風進行曲
第5週 第6週 第7週 第8週	4	主題二：陶笛運氣練習(二)、陶笛指法練習(一)	1-II-7 能創作簡短的表演。	簡易曲調的基礎吹奏技巧	1. 培養節奏與律動。 2. 發展音樂美感。	1. 手部活動 2. 哨子樂器(哨子、直笛、陶笛)吹奏	1. 實作 (1)能吹出基礎節奏 2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習	小星星、歡樂頌(語句練習)
第9週 第10週 第11週 第12週	4	主題三：陶笛指法練習(二)	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1. 陶笛指法與變奏 2. 指法與轉調	1. 能作簡短的表演。 2. 養成吹奏樂曲的習慣。	1. 指法快速轉換。 2. 上行吹奏與下行吹奏流暢。	1. 實作 (1)能吹出基礎節奏曲目 2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習	風之銀翼、廟會
第13週 第14週 第15週 第17週 第17週 第18週 第19週 第20週 第21週	9	主題四：陶笛樂曲吹奏	1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	1. 完整曲目吹奏。 2. 欣賞樂曲之美。	1. 培養欣賞樂器表演的知能。 2. 能使用樂器完成獨奏。	1. 2度音程轉換 2. 3度音程轉換 3. 圓滑音技巧練習 4. 上行音與下行音流暢練習	1. 實作 (1)能使用樂器完成獨奏 2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習	望春風、雨夜花

彰化縣立大安國民小學 112 學年度第二學期藝響天開彈性學習課程 (校訂課程)

課程名稱	藝響天開	實施年級 (班級組別)	3 年級	教學 節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性(主題、專題、議題)探究課程 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背景、 課程願景及特色 發展	配合學生多元智能，尊重個別特性及多元文化價值，培養身心健全之國民。							
核心素養	B3 藝術涵養與美感素養							
課程目標	1. 培養節奏與律動。 2. 培養欣賞樂器表演的知能。 3. 發展音樂美感。 4. 養成吹奏樂曲的習慣。 5. 上台表演。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
課程架構								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第1週 第2週 第3週	4	主題一：樂譜識 譜能力、簡譜書	2-II-6 能認識 國內不同型態的	1. 陶笛譜導唱 識讀。	1. 能認識樂譜及 節奏。	1. 身體活動及 指法練習	1. 實作 (1)音階練習	星星變奏曲、 歡樂年華

第 4 週		寫。運指音階練習(一)	表演藝術。 1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	2. 上行音階練習 3. 下行音階練習	2. 能快速運指及按準吹孔。	2. 手部運動及吹奏練習	2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習 (3)發表	
第 5 週 第 6 週 第 7 週 第 8 週	4	主題二：陶笛運舌練習(二)、陶笛斷音練習(一)	1-II-7 能創作簡短的表演。	簡易斷音的基礎吹奏技巧	1. 培養節奏與律動。 2. 發展音樂美感。	1. 口部活動 2. 斷音吹奏	1. 實作 (1)能個別吹出樂曲 2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習 (3)發表	天使歌唱在高天(樂句練習)、小太陽的微笑
第 9 週 第 10 週 第 11 週 第 12 週	4	主題三：陶笛吐音、圓滑音練習(一)	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。	1. 陶笛指法與變奏 2. 指法與轉調	1. 能作簡短的圓滑音吹奏。 2. 能分辨吐音、圓滑音及斷音的不同。	1. 圓滑音吹奏練習。 2. 上行圓滑吹奏與下行圓滑吹奏練習。	1. 實作 (1)能個別吹出曲目 2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習 (3)發表	鳳陽花鼓(樂句練習)、四月望雨
第 13 週 第 14 週 第 15 週 第 17 週 第 17 週 第 18 週 第 19 週 第 20 週	8	主題四：陶笛吐音、圓滑音練習(二)。G 大調及 F 大調樂曲吹奏。	1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。 1-II-8 能結合不同的媒材，以表演的形式表達想法。	1. 完整曲目吹奏 2. 欣賞樂曲之美	1. 培養欣賞樂器表演的知能。 2. 能使用樂器完成獨奏	1. G 大調音程轉換。 2. F 大調音程轉換。 3. 圓滑音技巧練習。 4. 上行音與下行音流暢練習。	1. 實作 (1)能使用樂器完成 G 大調及 F 大調樂曲吹奏。 2. 觀察評量 (1)參與 (2)練習 (3)發表	廟會(G 調)、天使歌唱在高天(F 調)



## 社團活動與技藝課程

### 彰化縣縣立大安國民小學 112 學年度 第一、二學期武術/射箭社團

社團名稱	武術社	教學者	陳煒強
年 級	三、四、五、六年級	場 地	運動場
課程目標	1. 培養學生學習專注力和運動反射能力。 2. 增加身體靈活性，提高身體素質，增強心肺循環。 3. 提升學生自我反省力、增加自信、學習獨立與實現自我。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	養成健康身心，感恩回饋、及終身學習能力的「樂觀」兒童。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 生涯規劃教育 品德教育	評量方式 (學習表現)	實地演練 1. 認知武術防身、健身功能。 2. 認真練習，奠定學習中華武術基礎。 3. 以武修身。

社團名稱	射箭社	教學者	謝昊融
年 級	三、四、五、六年級	場 地	活動中心
課程目標	1. 培養學生學習專注力和運動反射能力。 2. 增加身體靈活性，提高身體素質，增強心肺循環。 3. 提升學生自我反省力、增加自信、學習獨立與實現自我。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	養成健康身心，感恩回饋、及終身學習能力的「樂觀」兒童。
核心素養	A1 身心素質與自我精進 生涯規劃教育 品德教育	評量方式 (學習表現)	實地演練 1. 認知射手的體能及全身協調穩定。 2. 射箭的個人技巧與競技。 3. 心平氣和，修身養性，了解每一箭都是新的機會，都有扭轉局面的可能性。

### 第一學期教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	武術：體能訓練	體適能及心肺功能
	射箭：體能訓練	體適能及心肺功能
第 2 週	武術：體能訓練	體適能及心肺功能

	射箭：體能訓練	體適能及心肺功能
第 3 週	武術：五步拳 1. 預備式 2. 弓步沖拳 3. 彈腿沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作練習-射箭器材介紹	認識射箭器材各部名稱與動作要領
第 4 週	武術：1. 預備式 2. 弓步沖拳 3. 彈腿沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(預備到拉弓)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 5 週	武術：4. 馬步架打 5. 歇步蓋沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(預備到拉弓)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 6 週	武術：6. 提膝仆步穿掌 7. 虛步挑掌 8. 收式並步抱拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 7 週	武術：五步拳 1~8 式連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 8 週	武術：五步拳 1~8 式連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 9 週	武術：五步拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技
第 10 週	武術：體能遊戲	體適能及心肺功能
	射箭：賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技
第 11 週	武術：一路長拳：1. 馬步雙劈拳 2. 拗弓步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：體能遊戲	體適能及心肺功能
第 12 週	武術：3. 蹬腿沖拳 4. 馬步沖拳 5. 馬步雙劈拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 13 週	武術：6. 拗弓步沖拳 7. 蹬腿沖拳 8. 馬步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：基本動作訓練(放箭動作訓練)	了解射手的體能及全身協調穩定。

第 14 週	武術：9. 歇步亮掌 10. 弓步頂肘 11. 提膝扣拳 12. 弓步推掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 15 週	武術：13. 歇步亮掌 14. 弓步頂肘 15. 提膝雙拳 16. 弓步雙掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 16 週	武術：17. 虛步上架 18. 馬步下壓 19. 拗弓步沖拳 20. 馬步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 17 週	武術：21. 虛步上架 22. 馬步下壓 23. 拗弓步沖拳 24. 馬步沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄準器調整教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 18 週	武術：一路長拳連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 19 週	武術：一路長拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 20 週	武術：一路長拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 21 週	武術：體能遊戲	體適能及心肺功能
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。

## 第二學期教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
第 1 週	體能訓練	體適能及心肺功能
	體能訓練	體適能及心肺功能
第 2 週	武術基本拳：0. 並步站立預備 1. 並步抱拳 2. 弓步十字推掌 3. 轉身並步抱拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。

第 3 週	4. 虛步架掌 5. 仆步擡手沖拳 6. 弓步連沖拳 7. 沖拳彈踢	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 4 週	8. 馬步架沖拳 9. 震腳換步架沖拳 10. 上弓步劈掌 11. 弓步雙擺掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 5 週	12. 仆步擡手撩掌 13. 三斜拍腳 14. 弓步架推掌 15. 轉身震腳沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 6 週	16. 插步翻身 17. 提膝亮掌 18. 上步躍身前穿 19. 仆步擡手沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 7 週	20. 仆步穿掌 21. 墊步單拍腳 22. 弓步頂肘 23. 弓步撩掌 24. 掄臂按掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	上弦動作教學	了解射手的體能及全身協調穩定。
第 8 週	武術基本拳 1~24 式連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 9 週	武術基本拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	賽制介紹-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 10 週	體能遊戲	體適能及心肺功能
	體能訓練	體適能及心肺功能
第 11 週	25. 並步上沖拳 26. 左弓步架沖拳 27. 高虛步亮掌 28. 空中擊步挑掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	瞄準技巧-弦影對準練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 12 週	29. 騰空飛腳 30. 仆步亮掌 31. 歇步後勾手 32. 斜上步裡合腿	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	瞄準技巧-弦影對準練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 13 週	武術：33. 弓步推掌 34. 退弓步抄拳 35. 轉身掄臂砸拳 36. 並步推掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄準技巧-弦影對準練習	培養射箭的個人技巧與競技。

第 14 週	武術：37. 進步正踢腿 38. 撐掌側踹 39. 纏腕橫踩腿 40. 弓步推掌	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 15 週	武術：41. 仆步掄拍 42. 轉身弓步插掌 43. 右弓步架沖拳 44. 震腳提膝沖拳	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 16 週	武術：45. 馬步連沖拳 46. 馬步架栽拳 47. 掄臂砸拳 48. 退步按掌 49. 上步並立收勢	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 17 週	武術：武術基本拳連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 18 週	武術：武術基本拳連續動作	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：瞄點練習	培養射箭的個人技巧與競技。
第 19 週	武術：武術基本拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。
第 20 週	武術：武術基本拳團體表演訓練	武術基本功、培養武術修身、養身性情。
	射箭：模擬比賽-排名賽、個人對抗賽、團體對抗賽	培養射箭的個人技巧與競技。

※社團活動課程計畫至少應簡要建立起該社團活動課程之各單元、主題名稱、教學重點、教學進度與評量方式等必要項目，以利清楚掌握教師教學目標與學生學習目標之成效檢覈。表格列請自行增刪

