彰化縣縣立內安國民小學 112 學年度第一學期五年級英語課程計畫

5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。

5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節
課程目標	1. 能聽辦並說 說跟說 說跟說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說	·事對話。 常用語。 說出所學的單字及名 母拼讀法念出以 a_ 文並整合資訊。	e, ai, ay, e_e,		,y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組 習俗。
領域核心素養	英-E-A1 具備認真專 英-E-A2 具備理解簡	注的特質及良好的 易英語文訊息的能]聽、說、讀、寫英 內英語文小組學習	學習習慣,嘗試選力,能運用基本選語文能力。在引導活動,培養團隊合	E用基本的學習策略 程輯思考策略提升學 事下,能運用所學、	各,強化個人英語文能力。
重大議題融入	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命 環 E3 了解人與自然 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活 閱 E4 中高年級後需	的美與價值,關懷 和諧共生,進而保 情境中需要使用的	動、植物的生命。 護重要棲地。 ,以及學習學科基	礎知識所應具備的]字詞彙。

閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。

【國際教育】

國 El 了解我國與世界其他國家的文化的特質。

國 E4 了解國際文化的多樣性。

國 E5 發展學習不同文化的意願。

	課程架構							
教學進度	教學單元名稱	節	學習	垂點		銀切ける	評量方	融入議題
週次	教子平儿石梅	數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	式	內容重點
第一週	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	1	【域1-能語音其組1-能堂的1-能易句2-能語2-能堂的3-能堂英】II聽的、基合II聽中字II聽句子II念的II說中字II辨中語 1-辨子母本。1-懂所詞1-懂型。1-出語1-出所詞1-識所領 1 英 音的 6 課學。9 簡的 1 英音2 課學。1 課學及	【域AA子及合AC簡活AC國所(讀字必18詞AA所母則讀拼Ad簡英】IT音其。IT易用IT小學能、詞須O)IT學拼(音字IT易語 IT号組 IT的語IT階字聽說,拼字。IT的讀含、)IT常領 I 号 3生。4段詞、30中	1.出2.母a,i_所例3.出句4.句回能母聽法。e,似字能上及能型應正拼辨,,e,似字。正册答聽並。正拼辨。e,以,母。请是自己,以前,是是是一个人,是一个人,	第暖教點 Woll 1. 第一身師名 Map 請本ii 學照看教享國若請背地或家 Map 新本ii 觀並的可們的間生空上想上 學第 頁圖著容學本識可拉世將的色 ics 解例翻	口量參評觀量頭與量察	【育國解化性國展同意國】E 國的。E5學文願際 4 際多 習化。 2 習化。 2 文樣 發不的

的字詞。	的句型結	Phonics
3-III-4	構。	Review,看著例
能看懂課	B-III-2	字,依序帶領學
堂中所學	國小階段	生拼讀出正確
的句子。	所學字詞	的發音,例如:
5-III-1	及句型的	
		C, ap, cap °
認讀與聽	生活溝	2. 教師隨意念出
寫國小階	通。	字母拼讀例字
段字詞。		cap,請學生一
5-111-2		起大聲拼讀出
在聽讀		發音,例如:C,
時,能辨識		ap, cap °
書本中相		3. 教師依序帶領
對應的書		學生說出正確
寫文字。		的發音,例如:
5-III-3		cap, Sam。以此
能聽懂、讀		方式練習短母
		カス
懂國小階		
段基本字		a_e 的例字。
詞及句		4. 教師隨意在黑
型,並使用		板上寫下任一
於簡易日		例字,請學生一
常溝通。		起大聲說出正
5-111-9		確的發音。
能運用所		5. 教師播放 CD,
學的字母		請學生仔細聆聽並
拼讀規則		跟讀。
讀出英文		6. 請學生兩人一
字詞。		組,檢核是否能
5-III-10		念出每個例
能運用所		字,念讀正確即
學的字母		可打勾。
拼讀規則		
拼寫英文		Word & Sentence
字詞。		Review 單字及句
		型教學

第二週 開學預備週 Starter	1	【城1-聽的音同1-能子1-能堂的1-能易生英】II 辨子及的II 聽的II 聽中字II 聽的活語 I-英音其組I-辨語I-懂所詞I-懂日用領 1語、不合3句調6課學。8簡常語像 場 。。。	【域AA子及合Ab所母則讀拼AC簡活AC國所英】II、組 II的讀含、)II的語II階字領 1号規看聽。3生。4段詞領 1音	1. 情能數型 He table. 行置以無數量 E table. 行置以課辦讀 A sleepingunder the table. 行置以課辦讀 A sleepingunder 的。正句及出所。正句及出所。正句及出所。正句及出所。正句及出所。正句及出所。正句及出所。正句及出所。正句及出所。正句及出所。正句及出所。正句及出所。正句及出所。正句及出所。正句及出所。正句及出所。正句及出所。正句之。正句之。	1. Word之之一聲3.請讀 四1.習單讀2. St第暖1 名內2.內問 St數閱1.章事2.內問學 Service 教的答称生 作學拼句 學正說事生猜 說對題 整個 一個	作量口量參評觀量業 頭 與量察評 選 度 評	【養閱識活需的學基所的彙閱教EI一情要,習礎應字。 讀育 般境使以學知具詞素】認生中用及科識備
----------------------	---	---	--	---	---	------------------------	--

	1-能易句1-能易生1-能易韻要1-能易短要1-能易調的態1-能易文與2-能語2-能堂的[T] 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	拼讀韻文。 7. 能聽懂、辨識道說 出課堂中所習得的 數字 ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred。	閱1.故事2.內問3. 4. 圆1.分習2. 3.導生連轉請事內簡容相播話。與學達學說。後學, 放生的教育思結中學試。說對題A. 引故腦的念放邊出勇不 生行 B. a. 副學內用人出 (是著) 明對題 A. 引故腦的念放邊出勇不 以對 加學字再樣 素導身本出 情事 學,重 來D著,大怕 色練 指 學,更 來D著,大怕 色練 指 學。 養學做課故 境提 生請 。, 鼓 犯 色練 指 學。	
--	---	---	--	--

2-111-6	Phonics 字母拼讀
能使用簡	<u>教學</u>
易的日常	A. 字母拼讀教學
生活用語。	1. 教師將長母音
2-111-7	音組 a_e 的例
能作簡易	字卡 cake,
的回答和	lake 貼在黑板
描述。	上,带念
2-III-8	
	c-ake, cake,
能作簡易	l-ake, lake
的提問。	並請學生跟念
2-111-9	數次。教師須特
能以正確	別強調長母音
的發音及	[e] 的發音。
適切的語	2. 以此方式,帶念
調說出簡	長母音音組
易句型的	ai, ay 的例字
句子。	email, rain,
2-111-10	May, today, 強
能複誦和	調長母音[e]
吟唱簡易	的發音。
的歌謠韻	3. 教師播放 CD,
文。	同時指著字母
2-III-11	
	拼讀例字,請學
能進行簡	生仔細聆聽並
易的角色	再次跟讀數次。
扮演。	4. 請學生翻到附
3-111-1	錄的主題單字
能辨識課	表,找出符合
堂中所學	a_e, ai, ay 發
的字詞。	音規則的單字。
3-111-4	B. 字母拼讀韻文
能看懂課	<u>教學</u>
堂中所學	1. 教師播放拼讀
的句子。	韻文,請學生仔
3-111-5	細聽,邊聽邊在
V V	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

2 10	
能看懂課	腦中重播聽到
堂中所學	的內容,再念出
的簡易對	來。
話。	2. 教師運用韻文
4-111-1	情境圖,以圖帶
能抄寫課	領學生理解韻
堂中所學	文句意後,再次
的字詞。	播放韻文,請學
4-111-2	生用手指出聽
能抄寫課	到的字。
堂中所學	3. 待學生熟悉韻
的句子。	文後,帶領學生
4-111-3	邊指著字邊念
能拼寫國	出來,鼓勵學生
小階段基	勇敢說,不要怕
本常用字	犯錯。
	
4-111-5	C. 音組聽辨練習
能正確使	教師播放 CD,請學
用大小寫	生根據 CD 內容,
及簡易的	在C大題圈選出
標點符號。	正確的字母拼讀例
4-111-6	字。
能書寫課	T
	Mumbana 地台北朗
堂中所學	Numbers 數字教學
的句子。	1. 教師介紹英語
5-III-1	數字 10-100,
認讀與聽	播放CD,請學
寫國小階	生看著課本頁
段字詞。	面,邊指出數字
5-111-2	邊跟念單字。
在聽讀	2. 請學生看 B 大
時,能辨識	題,觀察硬幣的總
書本中相	和。
對應的書	3. 教師播放 CD,
寫文字。	請學生根據聽力內
M ∧ 7	明丁工(以)外轮////

5-111-3	容,依序將 1-5 填
能聽懂、讀	入空格中。
懂國小階	4. 教師帶全班核
段基本字	對答案。
詞及句	5. 若時間許可,教
型,並使用	師可帶學生複
於簡易日	習
常溝通。	twenty-five,
5-111-4	thirty-five
能聽懂日	等數字的說
常生活應	法,並反問學生
對中常用	65, 75 的英文
語句,並能	說法是什麼,引
作適當的	導學生融會 貫
回應。	通之前所學的
5-111-5	數字內容。
能以正確	習作時間
的發音及	首作的局 請學生完成習作
適切的速	Starter 的 Part
度朗讀簡	A-F •
	Λ-1' ~
易句型的	一一
句子。	回家作業
5-111-6	1. 請學生聽讀本
能以正確	課故事並跟念。
的發音及	2. 請學生利用附
適切的速	錄的自我檢核表進
度朗讀或	行檢核。
吟唱簡易	3. 請學生預習
歌謠韻文。	Unit 1 °
5-111-7	
能以正確	
的發音及	
適切的速	
度朗讀簡	
易對話。	
勿到码。 5-III-9	
Ω_111_A	

		能學拼讀字5-能學拼拼字6-具心運的讀出詞II運的讀寫詞II有,用字規英。I-好主的所母則文 10所母則文 向動					
第三週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	1	教學題6樂課類動錯【城1-能子1-能堂的師提。11於堂練,。英】11聽的11聽中字以或出 1-參中習不 語 1-辨語1-懂所詞、同問 2與各活畏 領 3句調6課學。	【域 Ac-I 引用 Ac-I 小學能 新 II-3 Ac-I 别用 II 階字聽 一個	1. 能理解本課故事 情境。 2. 能聽懂並跟讀本 課故事對話。 3. 能聽懂並使用日 常用語 Good idea! 及 Have a good time.。	第一節課 Story Time 故事 數學 閱讀請學生看本語 事內簡單 是有 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	口量參評觀量頭與量察	【育國解世國化質國國】E1 報果家的。E5 教 了與他文 體
		1-III-8 能聽懂簡 易的日常 生活用語。	讀、說 300 字詞,其中 必須拼寫 180 字		問相關問題。 閱讀中 1. 請學生看本課 故事,試著說出故		認國際文 化。 性。 國 E6 具

1-111-9 前)。	事內容。	備學習不
能聽懂簡 Ad-III-		同文化的
易句型的 簡易標黑		意願與能
句子。 符號。	問相關問題。	力。
1-III-10 Ad-III-2		【閱讀素
能聽懂簡 簡易、常		養教育】
易的日常 的句型結		閱 E1 認
生活對話。 構。	事,請學生在腦	識一般生
1-III-12 Ae-III-1		活情境中
能聽懂簡 簡易歌	內容,再念出	需要使用
易故事及 謠、韻文		的,以及
短劇的主短文、故		學習學科
要內容。 及短劇。		基礎知識
1-III-13 B-III-2	字邊念出來,鼓	所應具備
能辨識簡 國小階段		的字詞
易句子語 所學字語		彙。
調所表達 及句型的		
的情緒和 生活溝	閱讀後	
態度。 通。	1. 將學生以角色	
2-111-2	分組 ,進行對話練	
能說出課	習。	
堂中所學	2. 教師利用素養	
的字詞。	導向提問,引導學	
2-111-6	生思考,與自身做	
能使用簡	連結。	
易的日常		
生活用語。	Daily Talk 日常	
2-111-11	用語教學	
能進行簡	1. 教師引導學生	
易的角色	了解本課日常用語	
扮演。	的使用情境。	
3-111-1	2. 請學生分組討	
能辨識課	論,學到的日常	
堂中所學	用語還能用在	
的字詞。	哪些情境,再請	
3-111-4	學生上臺發表。	

能看懂課	回家作業 1. 請學生聽讀本
堂中所學	1
的句子。	課故事、日常用語
3-111-5	並跟念。
能看懂課	2. 請學生預習本
堂中所學	課的單字、句型。
的簡易對	
話。	
3-111-6	
能看懂課	
业中所學	
的簡易短	
文之主要	
內容。	
5-111-1	
認讀與聽	
寫國小階	
段字詞。	
5-III-2	
在聽讀	
時,能辨識	
書本中相	
對應的書	
寫文字。	
5-111-3	
能聽懂、讀	
懂國小階	
段基本字	
詞及句	
型,並使用	
於簡易日	
常溝通。	
5-111-4	
能聽懂日	
常生活應	
對中常用	

			r				T	,
			語句,並能					
			作適當的					
			回應。					
			5-111-5					
			能以正確					
			的發音及					
			適切的速					
			度朗讀簡					
			易句型的					
			句子。					
			5-111-7					
			能以正確					
			的發音及					
			適切的速					
			度朗讀簡					
			易對話。					
			6-111-1					
			具有好奇					
			心,主動向					
			教師或同					
			學提出問					
			題。					
			6-111-2					
			樂於參與					
			課堂中各					
			類練習活					
			動,不畏犯					
			一					
			8-111-4					
			能了解外					
			國風土民					
			情。					
第四週	Days of the Week 星期		【英語領	【英語領	1. 能聽懂、辨識、	第二節課	作業評	【閱讀素
	Unit 1 What Day Is Today?	4	域】	域】	說出並摹寫本課單	暖身活動	量	養教育】
	in the say is ready.	1	1-111-2	Ab-III-1	字:Sunday,	1. 教師再次帶著	口頭評	閉 E1 認
			能聽辨字	子音、母音	Monday, Tuesday,	全班朗讀課文,強	量	識一般生
			ル 能	丁目 节目	Monday, Tuesday,	生班仍 镇	里	越一 放生

詞是單音	及其組	Wednesday,	調每一句話的情	參與度	活情境中
節或多音	合。	Thursday, Friday,	緒。	評量	需要使用
節,並辨識	Ab-III-5	Saturday •	2. 教師可給予模	觀察評	的,以及
重音的音	所學的字	2. 能以 What day	仿最佳的組別獎	量	學習學科
節。	母拼讀規	is today / it? 詢	勵。	土	基礎知識
1-111-3	則(含看字	問星期,並以 It's	71-94		所應具備
能聽辨句	讀音、聽音	Friday. 做適當的	Target Language		的字詞
子的語調。	拼字)。	回答;能以 Is it	A. 單字教學		彙。
1-III-6	Ac-III-4	Monday today? 詢問	1. 教師利用單字		*
能聽懂課	國小階段	他人星期幾,並以	字卡與圖卡,帶學		
^肥 是中所學	所學字詞	Yes, it is. / No,	生念讀單字並了解		
的字詞。	(能聽、	it isn't.	字義。		
1-III-8	讀、說 300	It's Tuesday. 做			
能聽懂簡	字詞,其中	適當的回答。	生邊聽邊試著		
易的日常	· 必須拼寫	3. 能聽懂並以正確			
生活用語。	180字	的語調說出本課句	有幾個音節。教		
1-III-9	詞)。	型。	師抽點學生,以		
能聽懂簡	Ad-III-1	4. 能了解並應用不	一音節拍手一		
易句型的	簡易標點	同的 What 開頭問	次的方式核對		
句子。	符號。	句,並以適當的答句	答案,引導學生		
1-111-10	Ad-III-2	回應。	辨識音節數量。		
能聽懂簡	簡易、常用	7 //3	3. 再次播放 CD,		
易的日常	的句型結		請學生聽辨單		
生活對話。	構。		字的重音在哪		
2-111-7	Ae-III-1		個音節,教師抽		
能作簡易	簡易歌		點學生分享,並		
的回答和	謠、韻文、		和學生核對答		
描述。	短文、故事		案。		
2-III-8	及短劇。		4. 請學生以此方		
能作簡易	B-III-2		式熟記各單字		
的提問。	國小階段		的念法與音節		
2-111-9	所學字詞		數量、重音位		
能以正確	及句型的		置,鼓勵學生勇		
的發音及	及时至的 生活溝		敢大聲說,不要		
適切的語	通。		怕犯錯。		
調說出簡	4.10		5. 播放 CD, 請學		
叫叫山川			D. 抽从 D. 明子		

易句型的	生依聽到的單字順
	序,將圖片依序編
3-111-1	號。
能辨識課	6. 請學生運用第
堂中所學	四冊所學到的
	學習策略,並利
3-111-4	用課本附錄的
能看懂課	學習策略卡背
堂中所學	誦單字。
的句子。	
4-111-1	<u>Target Language</u>
能抄寫課	B. 句型教學
堂中所學	1. 請學生翻到本
的字詞。	課 Target
4-111-2	Language,試著說
能抄寫課	說看情境內容。
堂中所學	2. 教師播放 CD,
	請學生邊聽,在
4-111-3	腦中重播聽到
能拼寫國	的內容,再念出
小階段基	来。
本常用字	3. 教師將句型抄
詞。	寫在黑板上,帶領
4-III-5	學生做代換練習。
能正確使	4. 學生分組進行
用大小寫	句型問答練習。提
及簡易的	醒學生勇敢說,不
標點符號。	要怕犯錯。
4-111-6	
能書寫課	Play and Say 分組
堂中所學	練習活動
	1. 請學生兩人一
5-111-1	組進行問答。
認讀與聽	2. 由學生 A 問
寫國小階	What day is
	it?,學生 B 旋
	11. 7 子土 D 恢

5-111-2	轉迴紋針並依
在聽讀	照迴紋針指到
時,能辨識	的星期回答
書本中相	It's Sunday. •
對應的書	回答過的星期
寫文字。	即可打勾,並把
5-111-3	對應的得分寫_
能聽懂、讀	下來,接著換 B
懂國小階	問 A 答。
段基本字	3. 依此方式輪流
詞及句	問答數次,若有
型,並使用	重複的星期仍
於簡易日	須回答但不算
常溝通。	得分,兩人問答
5-III-4	相同次數後,統
5 111 4	計分數,得分高
常生活應	者獲勝。
對中常用	4. 先完成的組
語句,並能	別,老師可給予適
作適當的	當的獎勵,並交換
回應。	組員再次進行。
5-111-5	
能以正確	Grammar Focus 文
的發音及	法重點提醒教學
適切的速	1. 教師帶領學生
度朗讀簡	觀察 p. 15 的
易句型的	表格,請學生說
勿以至的	說看三個問句
5-III-7	
	分別用來問什
能以正確	麼事情?
的發音及	2. 請學生分成兩
適切的速	人一組,互相練習
度朗讀簡	問答,以加深印
易對話。	■ 象。
6-111-1	3. 教師可任意說
具有好奇	出三種答句的

			心教學題 6- 樂課類動錯,師提。II 於堂練,。朝同問 2 與各活畏動同問 2 與各活畏			其 It 請答問 co 讓答請的領。 作學 It 請答問 co 讓答請練學 時生 1 一		
第五週	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	1	【域1-1新語音其組1-能易韻語 1. 一期,在高月,是一个,一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,	【域】Ab-III-1 Ab-III-1 音其。III-9 開倉 領 Ab-III-1 自子 是 其 是 是 其 是 是 其 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 e_e, ee, ea 所組成的字詞:Pete, these, bee, tree, tea, sea。 2. 能聽讀本課字母拼讀韻文。	第三節課 Phonics 字母拼讀 教學 A. 字母拼讀教學與 練習活動 1. 教師將長母音音組 e_e 的例字卡 Pete, these 貼在黑板上,帶念P-ete, th-ese,	作量口量參評觀量業 頭 與量察	【養閱識活需的學基所的彙閱教臣一情要,習礎應字。讀育 般境使以學知具詞素】認生中用及科識備

要內容。 Ae-III-1	these,並請學
1-III-14 簡易歌	生跟念數次。教
能了解簡 謠、韻文、	師須特別強調
易歌謠、韻 短文、故事	長母音[i]的
文的節奏 及短劇。	發音。
與音韻。	2. 以此方式,带念
2-111-1	長母音音組
能唸出英	ee, ea 的例字
語的語音。	bee, tree,
2-III-9	
	tea, sea,強調
能以正確	長母音 [i] 的
的發音及	發音。
適切的語	3. 教師播放 CD,
調說出簡	同時指著字母
易句型的	拼讀例字,請學
句子。	生仔細聆聽並
2-111-10	再次跟讀數次。
能複誦和	4. 請學生翻到附
吟唱簡易	錄的主題單字
的歌謠韻	表,找出符合
文。	e_e, ee, ea 發
5-111-5	音規則的單字。
能以正確	H 20071 #1 — 1
的發音及	B. 字母拼讀韻文
適切的速	教學
度朗讀簡	1. 教師播放拼讀
易句型的	韻文,請學生仔
句子。	細聽,邊聽邊在
5-111-6	腦中重播聽到
能以正確	的內容,再念出
的發音及	來。
適切的速	2. 教師運用韻文
度朗讀或	情境圖,以圖帶
吟唱簡易	領學生理解句
歌謠韻文。	意後,再次播放
5-111-7	韻文,請學生用
1 - *** 1	-7/7/ 1/-Y

		能的適度易5-能學拼讀以發切朗對II運的讀出正音的讀話I-用字規英確及速簡。9 所母則文			手指出聽到的字符。 等生熟悉學生熟悉學之。 等生,等學生,等學生,等學生,等學生,等學學學學學學學學學學學學學學學學學學學		
		字5-能學拼拼字6-具心詞II運的讀寫詞II有,6-10所母則文 1 奇動向			教師播放 CD,請學生根據 CD 內容, 生根據 CD 內容 生根 C 大題圈選讀 正確的字母拼讀例 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part C。		
		教學題 6- 無課類動錯。 5- 11-2 5- 2 5- 11-2 5- 2 5- 2 5- 2 5- 2 5- 3 5- 4 5- 5 5-			回家作業 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課 Mini Task 及Reading Time 的內容。		
第六週 Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	1	【英語領 1-III-6 能聽所詞。 1-III-8	【英語領 域】 Ac-III-3 簡易的語 Ac-III-4 國小階段	1. 能辨識不同設施 的開放日與思去的 2. 能找出想去的地 方,並簡單介紹課 3. 能聽懂、看懂課文 中所學的簡易短 並完成閱讀理	第四節課 Mini Task 延伸學 習 1. 介紹本單元的 主題,說明每個地 方會有自訂的開放 日與時間。	作量口量參評觀 頭 與量察	【 育 】 國 E4 了 文 解 的。 E5 發

	能易生1-能易句1-能易生2-能的描2-能的3-能堂的3-能堂的話3-能堂的文內4-能堂聽的活11聽句子11聽的活11作回述11作提11看中旬11看中簡。11看中簡之容11抄中懂日用1-懂型。1-懂日對1-簡答。1-簡問1-懂所子1-懂所易 1-懂所易主。1-寫所簡常語9簡的 10簡常話7易和 8易。4課學。5課學對 6課學短要 1課學語。	所(讀字必18司Ad簡符Ad簡的構Ae簡謠短及B-國所及生通學能、詞須00中寫 11標。II票 2 開結 1 文故。2 段詞的解練 2 以 11	2.地(1(2樂3國3. 4. 1) 個景該名和來點點在句處動該有引成上紹:奎臺 迪園學已常樂:、館。學附5-想點地稱時,或的下子可和處時導,臺圖 配	展同意【養閱識活需的學基所的彙閱高需篇閱能閱展訊資合數能學文願閱教匠一情要,習礎應字。任年發文讀力E檢、訊資位力習化。讀育 般境使以學知具詞 似級展本理。發索獲、訊閱。不的 素】認生中用及科識備 中後長的解 資得整的讀不的 素】認生中用及科識備
--	---	--	---	--

的字詞。	Reading Time 故事
4-111-2	短文教學
能抄寫課	1. 教師將本課單
堂中所學	字圖卡及字卡
的句子。	張貼在黑板
4-111-3	上,帶領學生逐
能拼寫國	一念出圖卡及
小階段基	字卡上的單字。
本常用字	2. 教師將本課句
	型寫在黑板
4-111-5	上,隨意指著一
能正確使	張單字圖卡或
用大小寫	字卡,引導學生
及簡易的	說出造句。例
標點符號。	如:What day is
4-111-6	today? It's
能書寫課	Monday.
堂中所學	3. 教師請學生翻
的句子。	開本課的
5-111-1	Reading Time,
認讀與聽	播放 CD, 請學生
寫國小階	一面聽,一面手
段字詞。	指著文字輕聲
5-111-2	跟讀。
在聽讀	4. 請學生闔上課
時,能辨識	本,再次播放 CD,
書本中相	請學生跟著覆誦。
對應的書	5. 將學生分成數
寫文字。	組,請各組輪流
5-111-3	朗讀短文,或請
能聽懂、讀	自願的學生朗
懂國小階	讀。如時間許
段基本字	可,教師也可進
詞及句	行朗讀接力,以
型,並使用	增加趣味。
於簡易日	6. 請學生觀察

常溝通。	Part B 的圖
5-111-4	表,說說看
能聽懂日	When, Where,
常生活應	What 代表的意
對中常用	思。再請學生利
語句,並能	用 word bank
作適當的	的提示,在空格
回應。	內填入對應的
5-III-5	內容。
能以正確	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
的發音及	生,帶全班一起核
適切的速	對答案。
度朗讀簡	77 . L 79
易句型的	習作時間
句子。	請學生完成習作
5-111-7	Unit 1 的 Part
能以正確	D-G ·
的發音及	
適切的速	回家作業
度朗讀簡	1. 請學生複習本
易對話。	課的 Mini Task
6-111-1	單元。
具有好奇	2. 請學生聽讀本
心,主動向	課 Reading Time
教師或同	短文並跟念。
學提出問	3. 請學生預習
題。	Unit 2 的內容。
6-111-2	OHILL D HALLA
樂於參與	
課堂中各	
類練習活	
動,不畏犯	
錯。	
8-111-4	
能了解外	
國風土民	

Subjects 科目				情。					
1-III-3	第七週	Subjects 科目			【英語領	1. 能理解本課故事	第一節課	口頭評	【國際教
能聽辨句 子的語調。 1-III-6 能聽懂樂 堂中所學 的字詞。 1-III-9 就聽懂簡									育】
子的語調。 活用语。 高用语: 高用語 Sorry、 古		on Monday?					<u>教學</u>	參與度	國 E1 了
T-III-6 能聽懂課									
能聽懂課 國小階空詞。					l '				
空中所學的字詞。								量	
的字詞。 1-III-8 能聽懂簡常 生活用語。 1-III-10 能聽懂簡簡 字詞 #講									
1-III-8						me. °			
能聽懂簡									
場所									
生活用語。									
1-III-9									•
能聽懂簡 易句型的 有分子。									
周の型的 の子。 1 1-III-10 能聴性簡 易的日常 生活溝 見放事及 短劇的主 要內容。 1-III-13 能辨質的 易が子語 前所表達 的情緒和 態度。									
1									的意願與
1									
能聽懂簡 易、常用的句型結 性活對話。 I-III-12 能聽懂簡 易敬事及 認文、故事 易故事及 認文、故事 及短劇的主 要內容。 I-III-13 B-III-2 能辨識簡 國小階段 所學字詞 說所表達 的情緒和 態度。			1	1-111-10					【閱讀素
生活對話。 I-III-12				能聽懂簡	簡易、常用		and Read,引導		養教育】
1-III-12 Ae-III-1 中重播聽到的內容,再念出來。 活情境中需要使用的內容,再念出來。 易數的主要內容。 短氣的的主要內容。 4. 再次播放 CD,請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大學習學和語的內容。 基礎知證的內容。 1-III-13 B-III-2 屬學生勇敢大聲說,不要怕犯數字詞,不要怕犯數的情緒和數度。 對讀後 1. 將學生以角色 1. 將學生以角色									閱 E1 認
能聽懂簡									識一般生
易故事及									
短劇的主 要內容。 短文、故事 及短劇。 1-III-13 B-III-2 能辨識簡 的子語 前所表達 的情緒和 的情緒和 態度。 國小階段 的情緒和 生活溝									
要內容。 1-III-13 能辨識簡 易句子語 調所表達 的情緒和 態度。 及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞 移向型的 生活溝 態度。 請學生邊指著 字邊念出來,鼓 屬學生勇敢大 聲說,不要怕犯 錯。 為學生勇敢大 章。 財務學生勇敢大 發說,不要怕犯 發達 1. 將學生以角色 (財務學生以角色							1		
1-III-13 B-III-2 字邊念出來,鼓勵學生勇敢大局學生勇敢大所學字詞所學字詞所學字詞與所表達的情緒和性活滿意度。									
能辨識簡 國小階段 易學生勇敢大 的字詞 易句子語 所學字詞 母說,不要怕犯 彙。 調所表達 及句型的 生活溝 閱讀後 態度。 通。									
易句子語 所學字詞 調所表達 及句型的 的情緒和 生活溝 態度。 通。 1. 將學生以角色									
調所表達 及句型的 的情緒和 生活溝 態度。 通。 1. 將學生以角色									
的情緒和 生活溝 <u>閱讀後</u> 態度。 通。 1. 將學生以角色									果。
態度。									
					· · ·				
					700				
能說出課									
堂中所學 2. 教師利用素養									

的字詞。	導向提問,引導學
2-111-6	生思考,與自身做
能使用簡	連結。
	元 始。
易的日常	D 11 m 11 16
生活用語。	Daily Talk 日常
2-111-11	用語教學
能進行簡	1. 教師引導學生
易的角色	了解本課日常用語
· 扮演。	的使用情境。
3-111-1	2. 請學生分組討
能辨識課	論,學到的日常
堂中所學	用語還能用在
的字詞。	哪些情境,再請
3-111-4	學生上臺發表。
能看懂課	回家作業
堂中所學	1. 請學生聽讀本
的句子。	課故事、日常用語
3-111-5	並跟念。
能看懂課	2. 請學生預習本
堂中所學	課的單字、句型。
的簡易對	
話。	
3-111-6	
能看懂課	
堂中所學	
的簡易短	
文之主要	
内容。	
5-111-1	
認讀與聽	
寫國小階	
段字詞。	
5-111-2	
在聽讀	
時,能辨識	
書本中相	

對應的書		
寫文字。		
5-111-3		
能聽懂、讀		
懂國小階		
段基本字		
詞及句		
型,並使用		
於簡易日		
常溝通。		
5-III-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並能		
作適當的		
回應。		
5-III-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易句型的		
句子。_		
5-111-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易對話。		
6-111-1		
具有好奇		
心,主動向		
教師或同		
學提出問		
題。		

第八週 Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	6-樂課類動錯8能國情 【域 1能詞節節重節1能子1能堂的1能易生1能易句1能I於堂練,。II了風。 英】 II聽是或,音。II聽的II聽中字II聽的活II聽句子II聽2與各活畏 4外民 領 2字音音辨音 3句調6課學。8簡常語9簡的 10簡 2 與各活 2 外民 领 2 字音音辨音 3 句調6課學。8簡常語9簡的 10簡	【域Ab子及合Ab所母則讀拼AC簡活AC國所(讀字必18詞A的英】IT令其。IT學拼(音字II易用II小學能、詞須0)II易語 II中樂說,拼字。IT標領 1号 5字規看聽。3生。4段詞、30中 1點	1. 能聽事: art, Chinese, English, math, music, PE, social studies。 2. 能以 Do you have mathclass on Monday?, I don't. 以 abe have English be have English be have English lass on Thursday?, I doesn't. 以 abe	第暖1.全調緒2.仿勵 Tal.字生字2. 第暖1.全調緒2.仿勵 Tal.字生字2. 第一次答辨再節活師調句 師的 La教利卡字 D邊個音學拍式引節放 次文的 给别 如果 用,並 ,試單節生手核導數 CD 是個音學拍式引節放 不	作量口量參評觀量業頭與量察評。	【養閱識活需的學基所的彙讀育 般境使以學知具詞素】認生中用及科識備
--	--	--	--	---	-----------------	-----------------------------------

		,		
易的日常	符號。	do, does 所對應的	請學生聽辨單	
生活對話。	Ad-III-2	主詞。	字的重音在哪	
2-111-7	簡易、常用		個音節,教師抽	
能作簡易	的句型結		點學生分享,並	
的回答和	構。		和學生核對答	
描述。	Ae-III-1		案。	
2-111-8	簡易歌		4. 請學生以此方	
能作簡易	謠、韻文、		式熟記各單字	
的提問。	短文、故事		的念法與音節	
2-111-9	及短劇。		數量、重音位	
能以正確	B-III-2		置,鼓勵學生勇	
能以止確 的發音及	D-111-2 國小階段		直, 取勵字生另 敢大聲說, 不要	
			取入年記, 小安	
適切的語	所學字詞 双 知 4		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
調說出簡	及句型的		5. 播放 CD, 請學	
易句型的	生活溝		生依聽到的單字順	
句子。	通。		序,將圖片依序編	
3-111-1			號。	
能辨識課			6. 請學生運用第	
堂中所學			四册所學到的	
的字詞。			學習策略,並利	
3-111-4			用課本附錄的	
能看懂課			學習策略卡背	
堂中所學			誦單字。	
的句子。				
4-111-1			Target Language	
能抄寫課			B. 句型教學	
堂中所學			1. 請學生翻到本	
的字詞。			課 Target	
4-111-2			Language,試著說	
能抄寫課			說看情境內容。	
能抄為蘇 堂中所學			2. 教師播放 CD,	
的句子。			3. 教師補放 CD	
4-III-3			腦中重播聽到	
能拼寫國			的內容,再念出	
小階段基			来。	
本常用字			3. 教師將句型抄	

寫在黑板上, 帶領 詞。 4-111-5 學生做代換練習。 能正確使 4. 學生分組進行 用大小寫 **句型問答練習。提** 及簡易的 醒學生勇敢說,不 標點符號。 要怕犯錯。 4-III-6能書寫課 Play and Say 分組 堂中所學 練習活動 1. 教學生兩人一 的句子。 5-111-1 組,每人先在課 認讀與聽 本 p. 28 的表 寫國小階 格上用鉛筆圈 段字詞。 出選定的名 5-111-2 字,如:Janet。 在聽讀 2. 學生 A 當提問 時,能辨識 者,學生B回 書本中相 答。學生 B 要依 對應的書 照所圈人物的 寫文字。 課表回答。 5-111-3 3. 提問者 A 可問 能聽懂、讀 3 個問題,再依 懂國小階 照 B 的回答猜 段基本字 出他所選的人 詞及句 是誰,猜中即可 型,並使用 請對方在自己 於簡易日 的課本上簽名。 常溝通。 4. 兩人輪流進行 5-111-4 提問,都猜完後找 能聽懂日 其他學生繼續下一 常生活應 輪的猜謎。 對中常用 5. 教師計時,時間 語句,並能 結束後收集最 多簽名者可給 作適當的 予獎勵。 回應。 5-III-5

		,
	能以正確	Grammar Focus 文
	的發音及	法重點提醒教學
	適切的速	1. 教師帶領學生
	度朗讀簡	觀察 p. 29 的
	易句型的	插圖,請學生說
	 	說看 do 和
	5-111-7	does 分別對應
	能以正確	那些主詞。
	的發音及	2. 請學生分成兩
	適切的速	人一組,互相以
	度朗讀簡	本課句型練習
	及 明 頁 目	本妹可望終首 問答,以加深印
	6-III-1 B+12*	象。
	具有好奇	3. 教師可請學生
	心,主動向	六人一組,學生
	教師或同	A 念 Do, 學生
	學提出問	B 要接龍說出
	題。	答句 Do you
	6-111-2	have PE class
	樂於參與	on Tuesday?,
	課堂中各	學生 A 回答
	類練習活	Yes, I do. 或
	動,不畏犯	No, I don't.
	錯。	再换 B 以此方
		式說出 Do 或
		Does,由 C 接
		龍,直到整組都
		完成練習。
		4. 請學生完成下
		方的練習題,教
		師帶領學生核
		對答案。
		5. 教師提醒學生
		可利用課本附
		錄的 Grammar
		Box 文法整理

第九週	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1	【域1-能語音其組1-能易韻要1-能易文與英】Ⅱ聽的、不合Ⅱ聽歌文內Ⅲ了歌的音語 1-辨子母同。Ⅰ-懂謠的容Ⅰ-解謠節韻領 1英 音的 11簡和主。44簡、奏。及	【域Ab子及合Ab所母則讀拼AC簡活AC國所英】IT音其。IP學拼(音字IB用I小學語 II、組 II的讀看聽。IB的語II階字領 1音 5字規字音。4段詞	1. 能聽辨及運用 及選出所 A B B B B B B B B B B B B B B B B B B B	对	作量口量參評觀量業 頭 與量察評 建 選 評	【養閱識活需的學基所的彙閱教EI一情要,習礎應字。 讀育 般境使以學知具詞素】認生中用及科識備
			易歌謠、韻	Ac-III-4		一人上來指字		

2-III-9 必須拼寫	星。亦可加入前
能以正確 180 字	面單元的發音
的發音及 詞)。	字卡增加記憶
適切的語 Ad-III-1	難度。
調說出簡 簡易標點	4. 活動結束,看哪
易句型的符號。	一組的星星數
句子。 Ad-III-2	較多即為獲勝
2-III-10 簡易、常用	組,輸的組別須
能複誦和的句型結	將所有單字念
吟唱簡易 構。	一次。
的歌謠韻 Ae-III-1	A. 字母拼讀教學
文。簡易歌	與練習活動
5-111-5 謠、韻文、	1. 教師將長母音
能以正確 短文、故事	1. 教門村長4日 音組 i_e 的例
的發音及 及短劇。	自細 1_C 的例 字卡 kite,
	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i
	nine 貼在黑板
度朗讀簡 國小階段	上,带念
易句型的 所學字詞	k-ite, kite,
句子。 及句型的 3 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	n-ine, nine,
5-III-6 生活溝	並請學生跟念
能以正確通。	數次。教師須特
的發音及	別強調長母音
適切的速	[]的發音。
度朗讀或	2. 以此方式,带念
吟唱簡易	長母音音組
歌謠韻文。	ie, y 的例字
5-111-7	tie, pie, fly,
能以正確	sky,強調長母
的發音及	音 [] 的發
適切的速	音。
度朗讀簡	3. 教師播放 CD,
易對話。	同時指著字母
5-111-9	拼讀例字,請學
能運用所	生仔細聆聽並
學的字母	再次跟讀數次。
拼讀規則	4. 請學生翻到附
1/1 xX \\\0\1	7. "D 1 T B4/~1111

讀出英文	錄的主題單字
字詞。	表,找出符合
5-111-10	i_e, ie, y 發
能運用所	音規則的單字。
學的字母	B. 字母拼讀韻文
拼讀規則	<u>教學</u>
拼寫英文	1. 教師播放拼讀
字詞。	韻文,請學生仔
6-111-1	細聽,邊聽邊在
具有好奇	腦中重播聽到
一	
次,主動的	的内容,再念出 來。
	2. 教師運用韻文
題。	情境圖,以圖帶
6-III-2	領學生理解句
樂於參與	意後,再次播放
課堂中各	韻文,請學生用
類練習活	手指出聽到的
動,不畏犯	字。
錯。	3. 待學生熟悉韻
	文後,帶領學生
	邊指著字邊念
	出來,鼓勵學生
	勇敢說,不要怕
	犯錯。
	C. 音組聽辨練習
	教師播放 CD,請學
	生根據 CD 內容,
	在C大題圈選出
	正確的字母拼讀例
	字。
	1
	習作時間
	<u>首作时间</u> 請學生完成習作
	明字生元成首作 Unit 2 的 Part
	Co
	l C °

			I				I	
第十週	Subjects 科目		【英語領	【英語領	1. 能認識不同國家	回家作業 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課 Discover 及Reading Time 的內容。	作業評	【國際教
外 1 型	Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	1	▲城1-能堂的1-能易生1-能易句1-能易生2-能的描2-能的3-能头】Ⅱ聽中字Ⅱ聽的活Ⅱ聽句子Ⅱ聽的活Ⅱ作回述Ⅱ作提Ⅱ看品「懂所詞」懂日用」懂型。」懂日對Ⅰ簡答。Ⅰ簡問Ⅰ一懂句 6課學。8簡常語9簡的 10簡常話7易和 8易。4課例 6課學。	▲域AC簡活AC國所(讀字必18詞AC簡符AC簡的構AC簡謠短及B-J-I 易用-I 小學能、詞須0)-I 易號-I 易句。 I 易、文短II的語II階字聽說,拼字。II標。II、型 II歌韻、劇I-2生。4段詞、00中 1點 2用 1 、事。2	1. 船、	Piscover 2000 如 2000 0 2000 0 2000 0 2000 0 2000 0 2000 0 2000 0 2000 0 2000 0 2000	作量口量參評觀量	▲育國解化性國展同意 【養閱識活需的學基所的彙閱高需篇■】E4國的。E5學文願 閱教E1一情要,習礎應字。E4年發文際 祭多 習化。 讀育 般境使以學知具詞 中級展本教 了文樣 發不的 素】認生中用及科識備 中後長的

堂中所學	國小階段	内容。	閱讀理解
的句子。	所學字詞	4. 請學生說說	能力。
3-111-5	及句型的	看,如果可能的話	NG 74
能看懂課	生活溝	自己最想上哪個課	
堂中所學	通。	程?為什麼?	
的簡易對	100	住:為17名:	
的 順 勿 到 話。		Reading Time 故事	
3-111-6		<u>短文教學</u>	
能看懂課		1. 教師將本課單	
世中所學		字圖卡及字卡	
的簡易短		張貼在黑板	
文之主要		上,帶領學生逐	
人之王安 内容。		一念出圖卡及	
4-111-1		字卡上的單字。	
能抄寫課		2. 教師將本課句	
単中所學		型寫在黑板	
的字詞。		上,隨意指著一	
4-111-2		无	
能抄寫課		字卡,引導學生	
堂中所學		說出造句。例	
的句子。		如:Does she	
4-111-3		have English	
能拼寫國		class on	
小階段基		Friday? Yes,	
本常用字		she does.	
詞。		3. 教師請學生翻	
4-111-5		開本課的	
能正確使		Reading Time,	
用大小寫		播放 CD, 請學	
及簡易的		生一面聽,一面	
標點符號。		手指著文字輕	
4-III-6		聲跟讀。	
能書寫課		4. 請學生闔上課	
企中所學		本,再次播放	
的句子。		CD,請學生跟著	
5-111-1		覆誦。	
JIII I		後	

認讀與聽	5. 將學生分成數
寫國小階	組,請各組輪流
段字詞。	朗讀短文,或請
5-111-2	自願的學生朗
在聽讀	讀。如時間許
· 時,能辨識	可,教師也可進
書本中相	行朗讀接力,以
對應的書	增加趣味。
寫文字。	6. 請學生依照
5-111-3	Part A 的短文
能聽懂、讀	內容,在 Part B
懂國小階	選出正確的人
段基本字	物。
詞及句	7. 教師抽點學
型,並使用	生,带全班一起核
於簡易日	對答案。
常溝通。	
5-III-4	習作時間
能聽懂日	請學生完成習作
	明字生元成百年 Unit 2 的 Part
對中常用	D-G °
語句,並能	回家作業
作適當的	1. 請學生複習本
回應。	課的 Discover 單
5-111-5	元。
能以正確	2. 請學生聽讀本
的發音及	課 Reading Time
適切的速	短文並跟念。
度朗讀簡	3. 請學生預習
易句型的	Review 1 的內容。
句子。	
5-111-7	
能以正確	
的發音及	
適切的速	
度朗讀簡	

第十一週 複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1		易6-具心教學題6-樂課類動錯8-能國情【域對II有,師提。II於堂練,。II了風。英】話I-好主或出 I-參中習不 I-解土 語語分數同問 2與各活畏 4外民 領向	【英語領域】	1. 能聽懂、辨識並 說出 Units 1-2 所	暖身活動 1. 複習 Units 1-2	口頭評	【 閱 育 】
	1	I-能語音其組I-能子I-能堂的I-能易生II聽的、不合II聽的II聽中字II聽的活I-辨子母同。I-辨語I-懂所詞I-懂日用I 英 音的 3句調6課學。8簡常語及 。	Ab子及合Ab所母則讀拼A簡活A國所(II-自其。I學拼(音字I易用I小學能工母,II的讀I階字聽了日子。4段詞、	習得常能 明語 明語 明語 明語 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	日導作練學面手再日出兩的,驟相語他常相,為生對喊各常動人日則2同,人用對練止兩面1,喊語。出用續直教找次語應習。人,2,出並。出用續直教找次並的直 一同,出並 不 複喊 上班	參評觀量 興量察 評	閱識活需的學基所的彙EI一情要,習礎應字。 般境使以學知具詞認生中用及科識備

1-III-9 讀、說 300	行。
能聽懂簡 字詞,其中	4. 以此方式持續
易句型的 必須拼寫	進行直到時間
句子。 180字	結束,完成次數
1-III-10 詞)。	最多的學生可
能聽懂簡 Ad-III-1	上臺PK。
易的日常 簡易標點	Listen and Read
生活對話。「符號。	日常用語合作學習
1-III-11 Ad-III-2	活動
能聽懂簡 簡易、常用	<u>// </u>
易歌謠和 的句型結	35 頁的漫畫,試著
	說出故事內容。
	2. 播放 CD,請學
1-III-12 簡易歌	生仔細聆聽。
能聽懂簡 謠、韻文、	3. 請學生分組,演
易故事及 短文、故事	出漫畫的故事內
短劇的主 及短劇。	容。
要內容。 B-III-2	4. 請學生分組討
1-III-13 國小階段	論,利用以往學
能辨識簡 所學字詞	過的日常用
易句子語 及句型的	語,設計一齣短
調所表達 生活溝	劇,再請學生上
的情緒和 通。	臺演出。
態度。 D-III-3	Class Schedule
2-111-1 依綜合資	單字句型綜合複習
能唸出英 訊作簡易	活動
語的語音。 猜測。	1. 教師利用單字
2-111-2	字卡或圖卡,帶
能說出課	學生複習 Units
堂中所學	1-2 的單字、句
的字詞。	型。
2-111-6	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	A 的內容,播放
易的日常	CD 請學生仔細
	P题,圈出正確
2-111-7	的答案。
Δ ⁻ 111 ⁻ 1	附合系。

T		
	能作簡易	3. 再次播放 CD,
	的回答和	教師帶領學生核對
	描述。	答案。
	2-111-8	4. 請學生依照
	能作簡易	Part A 題目的
	的提問。	答案,將 Part B
	2-111-9	上方課表的空
	能以正確	格填上答案。最
	的發音及	後教師抽點學
	適切的語	生,全班一起核
	調說出簡	對答案。
	易句型的	5. 再次播放 Part
	句子。	A 的音檔,請學
	3-111-1	生依照聽到的
	能辨識課	內容,完成
	堂中所學	Part B 下方的
	的字詞。	整理表,寫出三
	3-111-4	人的 favorite
	能看懂課	subjects 和
		favorite
	的句子。	days
	3-III-5	6. 教師隨機抽點
	能看懂課	學生,問學生
	堂中所學	What's Andy'
	的簡易對	s favorite
	話。	subject?,學生
	3-111-6	回答 It's PE
	能看懂課	and English. •
	堂中所學	以此方式帶領
	的簡易短	學生核對答案。
	文之主要	Phonics Land 字
		母拼讀聽力練習
		1. 带學生複習
	能抄寫課	Starter -Unit
	堂中所學	2 的字母拼讀
	的字詞。	規則,播放

4-111-2	Phonics Land,
能抄寫課	請學生依照聽
堂中所學	到的內容,圈出
的句子。	正確的字母拼
4-111-3	讀例字。完成後
能拼寫國	教師帶領全班
小階段基	核對答案。
本常用字	2. 如課堂時間充
詞。	足,可將學生分
4-111-5	為兩組進行遊
能正確使	戲。兩組各放一
用大小寫	個磁鐵在
及簡易的	Start 處當作
次间勿的	はおいます。 は子。
徐	
4-111-0	3. 各組派代表猜
	拳決定先後順
堂中所學	序,赢的人先丢
的句子。	錢幣,丟到圖案
5-111-1	面可往前 1
認讀與聽	格,丢到文字面
寫國小階	可往前 2 格,再
段字詞。	依走到的遊戲
5-111-2	格,念出格子中
在聽讀	例字。正確可留
時,能辨識	在該格,念錯則
書本中相	退回原位。
對應的書	4. 兩組學生輪流
寫文字。	練習,最先抵達
5-111-3	終點 Finish
能聽懂、讀	的組別獲勝。
懂國小階	
段基本字	習作時間
詞及句	請學生完成習作
型,並使用	Review 1 的 Part
於簡易日	A-F °
常溝通。	
1. 11. 11.	

5-111-4	Exam 1
能聽懂日	<u>紙筆測驗</u>
常生活應	1. 發給學生測驗
對中常用	卷,教師解釋測驗
語句,並能	卷作答方式,進行
作適當的	紙筆評量。
回應。	2. 核對答案,講解
5-111-5	題目並訂正。
能以正確	口語或多元評量
的發音及	利用紙筆測驗的題
適切的速	目,進行口說評
度朗讀簡	量,內容包括單
易句型的	字、句型、對話與
句子。	字母拼讀字詞。
5-111-6	コ マ が 成 コ ロ
能以正確	回家作業
的發音及	1. 請學生複習
適切的速	1. 调字生被自 Starter - Unit 2
度朗讀或	
	的內容。
吟唱簡易	2. 請學生預習
歌謠韻文。	Unit 3 的內容。
5-111-7	
能以正確	
的發音及	
適切的速	
度朗讀簡	
易對話。	
5-111-9	
能運用所	
學的字母	
拼讀規則	
讀出英文	
字詞。	
5-111-10	
能運用所	
學的字母	
1 1 4 4	

		拼拼字6-具心教學題6-樂課類動錯9-能關簡測讀寫詞11有,師提。11於堂練,。11綜資易。2與各活畏 3 相作猜則文 1 奇動同問 2 與各活畏 3 相作猜则文 6					
第十二週 Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	1	【城1-能子1-能堂的1-能易生1-能易英】II聽的II聽中字II聽的活II聽句語 I-辨語I-懂用用I-懂型型領 3句調6課學。8簡常語9簡的	【域AC簡活AC國所(讀字必1詞Ad簡英】IJ的語IJ下學能、詞須0)IJ易語II的語II階字聽說,拼字。II標領 3生。4段詞、00中	1. 能理解本課故事情境。 2. 能聽懂並跟讀本課故事對話。 3. 能聽懂並使用日常用語 Say cheese! 及 Excuse me.。	第 Story Time 故事	口量參評觀量頭與量察	【育國解世國化質國認化性國備同意國】E1我界家的。E5國的。E6學文願際 國其的特 際多 習化與教 了與他文 體文樣 具不的能

	可1-III-10 1-10	問. Listen and Read 圖樂事中內來再請字勵聲錯過將組。教信思語,語是到念 (C)著,大伯 色練 養學事中內來再請字勵聲錯過將組。教向思結1.分習2.導生連內所的彙 學來所的彙 [].分習2.導生連內所, []。 [], []]]]]]]]]	育 般境使以學知具】認生中用及科識備
--	---	--	--------------------

3-111-5	2. 請學生預習本
能看懂課	課的單字、句型。
堂中所學	WEAT 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
的簡易對	
話。	
3-111-6	
能看懂課	
堂中所學	
的簡易短	
文之主要	
內容。	
5-111-1	
認讀與聽	
寫國小階	
段字詞。	
5-111-2	
在聽讀	
時,能辨識	
書本中相	
對應的書	
寫文字。	
5-III-3	
能聽懂、讀	
懂國小階	
段基本字	
詞及句	
型,並使用	
於簡易日	
常溝通。	
5-111-4	
能聽懂日	
常生活應	
對中常用	
語句,並能	
作適當的	
回應。	

第十三週 Places 社區場所		易句5能的適度易6月心教學題6樂課類動錯8能國情【句子11以發切朗對11有,師提。11於堂練,。11了風。英型。1-正音的讀話1-好主或出 1-參中習不 1-解土 語的 7確及速簡。1奇動同問 2與各活畏 4外民 領的	【英語領	1. 能聽懂、辨識、	第二節課	作業評	【閱讀素
Unit 3 Where Are You Goir	g? 1	域】 1-III-2 能詞節節 節節 節節 離	域】 Ab-III-1 子音、母音 及其組 合。 Ab-III-5	說出、摹寫並應用本 課單字: bank, bookstore, hospital, library, museum, park,	暖身活動 1. 播放電子書的 故事內容,執明 句子結束,教學 報讀,提醒學生	量口量參評觀 與量察 評	養別 識活需的 競生中用及

重音的音節。 I-III-3 能變辨語 Ac-III-4 則(含、) 上 III-4 library. / We're going to the supermarket. ② 2. 能以 Where are you going? 點, 这 where are you going? It is going to the supermarket. I'm going to the superma	的彙 會 中 中 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明
り子。 3-III-1 3- ■ 通。	式熟記各單字 的念法與音節

能辨識課	數量、重音位
堂中所學	置,鼓勵學生勇
的字詞。	敢大聲說,不要
3-111-4	怕犯錯。
能看懂課	5. 播放 CD, 請學
堂中所學	生依聽到的單字順
的句子。	序,將圖片依序編
4-111-1	號。
能抄寫課	6. 請學生運用第
堂中所學	四册所學到的
的字詞。	學習策略,並利
4-111-2	用課本附錄的
能抄寫課	學習策略卡背
堂中所學	誦單字。
的句子。	Target Language
4-111-3	B. 句型教學
能拼寫國	1. 請學生翻到本
小階段基	課Target
本常用字	Language,試著說
詞。	説看情境內容。
4-111-5	2. 教師播放 CD,
能正確使	請學生邊聽,在
用大小寫	腦中重播聽到
及簡易的	的內容,再念出
 大同 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
4-111-6	3. 教師將句型抄
能書寫課	寫在黑板上,帶領
堂中所學	學生做代換練習。
的句子。	4. 學生分組進行
5-111-1	句型問答練習。提
認讀與聽	醒學生勇敢說,不
寫國小階	要怕犯錯。
段字詞。	
5-111-2	Play and Say 分組
在聽讀	練習活動
時,能辨識	1. 請學生兩人一
	7 7 -

書本中相	組利用課本 p.
對應的書	46 的九宮格圖
寫文字。	表進行井字遊
5-111-3	戲。
能聽懂、讀	2. 兩人猜拳,輸的
懂國小階	人指著一格提
段基本字	問,贏的人回
詞及句	答,回答的人若
型,並使用	能正確說出要
於簡易日	去的地點及所
常溝通。	在的街道,可將
5-III-4	該格標上自己
	的記號。
常生活應	3. 兩人輪流進行
對中常用	問答,先連成一
語句,並能	直線的人獲勝
作適當的	Grammar Focus 文
回應。	法重點提醒教學
5-III-5	1. 教師帶領學生
能以正確	觀察 p. 47 的
的發音及	插圖,請學生說
適切的速	說看 am, are,
度朗讀簡	is 分別對應哪
易句型的	些主詞。
句子。	2. 請學生分成兩
5-111-7	人一組, 互相
能以正確	以本課句型
的發音及	Where are you
適切的速	going? I'm
度朗讀簡	going to the
易對話。	bookstore. 練
6-111-1	習問答, 並進
具有好奇	一步引導學生
心,主動向	利用 Where is
教師或同	he /she going?
學提出問	He's / She's

			題6-11-2。11-2與各活畏。1-2與各活畏			going ry. So ing library. So ing library. So 完習學,不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不		
第十四週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	1	【英】 1-III-1 能語音 其組 一	【英語領 Ab-III-1 子及合為 Ab-III-5 所與拼	1. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 o_e, oa, ow 所組成 的字詞:note, rose, boat, goat, low, row。 2. 能聽讀本課字母 拼讀韻文。	第三節課 Phonics字母拼讀 整學 暖身活動 1. 利用字母拼讀 例字卡帶學生 複習所有 i_e, ie 和 y 的例 字。	作量口量參評觀量業 頭 與量察	【養閱識活需的學基 讀育 記生中用及科識

能聽懂簡	則(含看字	2. 將例字卡任意	所應具備
易歌謠和	讀音、聽音	擺放在地板	的字詞
韻文的主	拼字)。	上,並找7位學	彙。
要內容。	Ac-III-3	生上臺進行活	710
1-111-14	簡易的生	動。	
能了解簡	活用語。	3. 播放音樂或請	
易歌謠、韻		班上學生唱一	
文的節奏	國小階段	首英文歌曲,音	
與音韻。	所學字詞	樂播放時七位	
2-111-1	(能聽、	學生圍成一	
能唸出英	讀、說 300	图,绕著例字卡 图	
語的語音。	字詞,其中	走。	
2-111-9	少須拼寫	4. 暫停音樂,每位	
能以正確	180 字	學生須搶一張	
的發音及	詞)。	例字卡並念出	
適切的語	Ad-III-1	其母音音組及	
調說出簡	簡易標點	例字,例:ie,	
易句型的	符號。	pie °	
句子。	Ad-III-2	5. 沒有拿到例字	
2-111-10	簡易、常用	卡的學生淘	
能複誦和	的句型結	法,以此方式每	
吟唱簡易	構。	次減少一張字	
的歌謠韻	Ae-III-1	卡,看誰是最後	
文。	簡易歌	留在臺上的人。	
5-111-5	謠、韻文、	* 提醒學生活動時	
能以正確	短文、故事	要注意安全,不能	
的發音及	及短劇。	奔跑或衝撞。	
適切的速	B-III-2	A. 字母拼讀教學	
度朗讀簡	國小階段	與練習活動	
易句型的	所學字詞	1. 教師將長母音	
句子。	及句型的	音組 O_e 的例	
5-111-6	生活溝	字卡 note,	
能以正確	生 伯傳 通。	rose 貼在黑板	
的發音及	700	上,带念	
適切的速		n-ote, note,	
度朗讀或			
及防碍以		r-ose, rose,	

吟唱簡易	並請學生跟念
歌謠韻文。	數次。教師須特
5-111-7	別強調長母音
能以正確	[o] 的發音。
的發音及	2. 以此方式,带念
適切的速	長母音音組
度朗讀簡	oa, ow 的例字
易對話。	boat, goat,
5-111-9	low, row, 強調
能運用所	長母音 [O] 的
學的字母	後音。 後音。
拼讀規則	3. 教師播放 CD,
讀出英文	同時指著字母
字詞。	拼讀例字,請學
5-III-10	生仔細聆聽並
能運用所	再次跟讀數次。
學的字母	4. 請學生翻到附
拼讀規則	錄的主題單字
拼寫英文	表,找出符合
字詞。	o_e, oa, ow 發
6-111-1	音規則的單字。
具有好奇	B. 字母拼讀韻文
心,主動向	教學
教師或同	1. 教師播放拼讀
學提出問	韻文,請學生仔
題。	細聽,邊聽邊在
6-111-2	腦中重播聽到
樂於參與	的內容,再念出
課堂中各	來。
類練習活	2. 教師運用韻文
動,不畏犯	情境圖,以圖帶
· 一	領學生理解句
3/8	· 意後,再次播放 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	韻文,請學生用
	手指出聽到的
	字。

						3. C. 教生在正字 習請Unic 一回1. 課及2. 課題學念學要 習情以及 Part 對於 C. 教生在正字 習請Unic 一回1. 課及2. 課題學念學要 習得,出例 作t C. 如 1. 課及2. 課題與 Yan in		
第十五週	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	1	【域】1-III-6 語一字II聽的活上懂所詞I-懂日用 1-III-11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	【 域 】 AC-III-3 簡活人。 AC-III-4 的語: ME · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1. 能辨識自己上學 所。 2. 能經過的社區場 所。 2. 能分享自己上 學 路上經紹紹 管單紹紹 看 董 等 的 3. 能學 的 簡 謂 明 明 完 成 問	內容。 第四節課 Mini Task延伸學 習 1. 介紹本單元內 容所之 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 。 。 。 。 。 。 。 。	作量口量參評觀量	【育國解化性國展同意 聲

		1	
1-111-9	字詞,其中	3. 請學生兩人一	【閱讀素
能聽懂簡	必須拼寫	組,每個人輪流	養教育】
易句型的	180 字	當 Lily,練習用	閱 E1 認
句子。	詞)。	p. 51 的說話內	識一般生
1-111-10	Ad-III-1	容,告訴對方 On	活情境中
能聽懂簡	簡易標點	my way to	需要使用
易的日常	符號。	school, I can	的,以及
生活對話。	Ad-III-2	see,完成	學習學科
2-111-7	簡易、常用	的後在對方的	基礎知識
能作簡易	的句型結	課本上簽名。學	所應具備
的回答和	構。	生也可自行編	的字詞
描述。	Ae-III-1	寫更多臺詞給	小 一
细处。 2-III-8	ME-111-1	為艾夕室的給 Lily。	未 [°]
2-111-0 能作簡易	簡勿歌	4. 請學生想想看	
	瓿、韻义、 短文、故事		
的提問。		自己每天從家	
3-111-4	及短劇。	裡到學校的路	
能看懂課	B-III-2	線,會經過哪些	
堂中所學	國小階段	地點,這些地點	
的句子。	所學字詞	在什麼路上	
3-111-5	及句型的	呢?請學生舉	
能看懂課	生活溝	手說說看。	
堂中所學	通。	5. 請學生利用課	
的簡易對		本附錄 pp.	
話。		117-118,請學	
3-III-6		生畫下自己的	
能看懂課		路線圖,並寫下	
堂中所學		地點及道路,若	
的簡易短		不確定可先寫	
文之主要		下可能的名	
內容。		稱,回家後再確	
4-III-1		認一次,最後寫	
能抄寫課		出一小段英文	
売り		說明每天看到	
的字詞。		的地點及相關	
4-III-2		內容。	
4-111-2 能抄寫課		6. 若有時間教師	
ル 抄 為 沐		U. 石月时间教即	

堂中所學 可引導學生完 成,並在下堂課 的句子。 4-111-3 上臺發表。 能拼寫國 小階段基 Reading Time 故事 本常用字 短文教學 詞。 1. 教師將本課單 4-III-5字圖卡及字卡 能正確使 張貼在黑板 用大小寫 上,帶領學生逐 及簡易的 一念出圖卡及 標點符號。 字卡上的單字。 4-III-62. 教師將本課句 能書寫課 型寫在黑板 堂中所學 上,隨意指著一 的句子。 張單字圖卡或 5-111-1 字卡,引導學生 認讀與聽 說出造句。例 寫國小階 如:Where are 段字詞。 you going? I' 5-111-2 m going to the 在聽讀 park. 3. 教師請學生翻 時,能辨識 書本中相 開本課的 對應的書 Reading Time, 寫文字。 播放 CD,請學 5-111-3 生一面聽,一面 能聽懂、讀 手指著文字輕 懂國小階 聲跟讀。 段基本字 4. 請學生闔上課 詞及句 本,再次播放 型,並使用 CD, 請學生跟著 於簡易日 覆誦。 常溝通。 5. 將學生分成數 5-111-4 組,請各組輪流 能聽懂日 朗讀短文,或請

		常生活應			自願的學生朗		
		市生冶應 對中常用			日 願 的 字 生 的 请 。 如 時 間 許		
		到 T 市 历 語 句 , 並 能			可,教師也可進		
		作適當的			行朗讀接力,以		
		回應。			增加趣味。		
		5-111-5			6. 請學生觀察		
		能以正確			Part B 的圖		
		的發音及			片,請依照短文		
		適切的速			內容,將圖片排		
		度朗讀簡			序。		
		易句型的			7. 教師抽點學		
		句子。			生,带全班一起核		
		5-111-7			對答案。		
		能以正確			習作時間		
		的發音及			請學生完成習作		
		適切的速			Unit 3 的 Part		
		度朗讀簡			D-G °		
		易對話。					
		6-111-1			回家作業		
		具有好奇			1. 請學生複習本		
		心,主動向			課的 Mini Task		
		教師或同			單元。		
		學提出問			2. 請學生聽讀本		
		題。			課 Reading Time		
		6-111-2			短文並跟念。		
		樂於參與			3. 請學生預習		
		課堂中各			Unit 4 及		
		類練習活			Festival 的內容。		
		動,不畏犯					
		錯。					
		8-111-4					
		能了解外					
		國風土民					
		情。					
	か物&Christmas 耶 1	【英語領	【英語領	1. 理解本課故事情	第一節課 Ctony Time 北東	口頭評	【國際教
誕節		域】	域】	境。	Story Time 故事	量	育】

II ' A II M I/ 1 A	1 111 0	A TIT 0	0 4 时 世 7 四 寸 1	11 49	在小上	m D1 →
Unit 4 How Many Koalas Are	1-111-3	Ac-III-3	2. 能聽懂並跟讀本	教學	參與度	國 E1 了
There?&Festival-Christmas	能聽辨句	簡易的生	課故事對話。	閱讀前	評量	解我國與
	子的語調。	活用語。	3. 能聽懂並使用日	1. 請學生看本課	觀察評	世界其他
	1-111-6	Ac-III-4	常用語 Take care!	章名頁,猜猜看故	量	國家的文
	能聽懂課	國小階段	及 Calm down.。	事內容。		化的特
	堂中所學	所學字詞	4. 能認識耶誕節的	2. 簡單說明情境		質。
	的字詞。	(能聽、	由來和節慶習俗。	內容,針對情境提		國 E5 體
	1-111-8	讀、說 300	 6. 能聽懂、辨識、 	問相關問題。		認國際文
	能聽懂簡	字詞,其中	說出耶誕節相關的	閱讀中		化的多樣
	易的日常	必須拼寫	單字:a bell, a	1. 請學生看本課		性。
	生活用語。	180 字	candy cane, a	故事,試著說出故		國 E6 具
	1-111-9	詞)。	Christmas tree,	事內容。		備學習不
	能聽懂簡	Ad-III-1	a star, a	2. 簡單說明情境		同文化的
	易句型的	簡易標點	stocking, Santa	內容,針對故事提		意願與能
	句子。	符號。	Claus °	問相關問題。		力。
	1-111-10	Ad-III-2	7. 能認識並說出耶	3. 播放 Listen		【閱讀素
	能聽懂簡	簡易、常用	誕節的節慶相關用	and Read,引導		養教育】
	易的日常	的句型結	語:Let's open the	學生看圖聽故		閱 E1 認
	生活對話。	構。	gifts. /	事,請學生在腦		識一般生
	1-III-12	Ae-III-1	MerryChristmas! •	中重播聽到的		活情境中
	能聽懂簡	簡易歌	merry emres.	內容,再念出		需要使用
	易故事及	謠、韻文、		來。		的,以及
	短劇的主	短文、故事		4. 再次播放 CD,		學習學科
	要內容。	及短劇。		請學生邊指著		基礎知識
	1-III-13	B-III-2		字邊念出來,鼓		上
	能辨識簡	國小階段		勵學生勇敢大		的字詞
	易句子語	所學字詞		一个型式 中央		
	調所表達	及句型的		错。		* *
	的情緒和	及町空的 生活溝		閱讀後		
		· ·				
	態度。 2-III-2	通。 C-III-2		1. 將學生以角色		
				分組,進行對話練		
	能說出課	國內外主		图。 似红似四毛笔		
	堂中所學	要節慶習		2. 教師利用素養		
	的字詞。	俗。		導向提問,引導學		
	2-111-6			生思考,與自身做		
	能使用簡			連結。		

日北口坐	D. 11 - T. 11 - 24
易的日常	Daily Talk 日常
生活用語。	用語教學
2-111-11	1. 教師引導學生
能進行簡	了解本課日常用語
易的角色	的使用情境。
扮演。	2. 請學生分組討
3-111-1	論,學到的日常
能辨識課	用語還能用在
堂中所學	哪些情境,再請
的字詞。	學生上臺發表。
3-111-4	于工工主义化
能看懂課	Festival 節慶教
	BCSCIVAI 即/及/X
的句子。	<u>學</u> 1. 請學生翻到
3-111-5	1. 明子生翻到 Togtive 1
	Festival 節慶頁
能看懂課	面,試著說出故事
堂中所學	内容。
的簡易對	2. 簡單說明情境
話。	內容,針對故事提
3-111-6	問相關問題。
能看懂課	3. 播放 A.
堂中所學	Listen and
的簡易短	Read,引導學生
文之主要	看圖聽故事,請
內容。	學生在腦中重
5-111-1	播聽到的內
認讀與聽	容,再念出來。
寫國小階	4. 播放 CD, 引導
段字詞。	學生看圖聽故事,
5-111-2	請學生用手指出聽
在聽讀	到的字。
時,能辨識	5. 再次播放 CD,
書本中相	請學生邊聽邊在心
對應的書	中跟著說一遍,再
	念出來。
5-111-3	6. 將學生以角色

能聽懂、讀懂國小階內理學生 邊指著字邊念 出來,不要怕犯 對於簡易日常溝通。 5-III-4	
段基本字詞及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的回應。	
段基本字	
司及句型,並使用於簡易日常溝通。 5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句,並能作適當的四應。 出來,不要怕犯錯。 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀 Part B 的單字並了解字義。 2. 播放 CD,請學生看著單字圖片,在腦中重播	
型,並使用 於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應 對中常用 語句,並能 作適當的 回應。 錯。 單字教學 1. 教師利用單字 字卡與圖卡,帶 學生念讀 Part B 的單字並了 解字義。 2. 播放 CD,請學 生看著單字圖 片,在腦中重播	
於簡易日 常溝通。 5-III-4 能聽懂日 常生活應 對中常用 語句,並能 作適當的 回應。	
常溝通。 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀 Part B 的單字並了解字義。 計中常用語句,並能作適當的回應。 2. 播放 CD,請學生看著單字圖片,在腦中重播	
5-III-4 能聽懂日 常生活應 對中常用 語句,並能 作適當的 回應。	
能聽懂日 常生活應 對中常用 語句,並能 作適當的 回應。	
常生活應 對中常用 語句,並能 作適當的 回應。 B 的單字並了 解字義。 2. 播放 CD,請學 生看著單字圖 片,在腦中重播	
對中常用 解字義。 語句,並能作適當的 2. 播放 CD,請學生看著單字圖中應。 口應。 片,在腦中重播	
語句,並能作適當的作適當的回應。 2. 播放 CD,請學生看著單字圖片,在腦中重播	
作適當的 生看著單字圖 生看著單字圖 門應。 片,在腦中重播	
作適當的 生看著單字圖 生看著單字圖 門應。 片,在腦中重播	
回應。	
302141115	
能以正確	
的發音及 3. 再次播放 CD,	
適切的速	
度朗讀簡 到的單字。	
易句型的 4. 請學生邊指著 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2. 2.	
句子。	
5-III-7 _. 勵學生勇敢大聲	
能以正確 能以正確 説,不怕犯錯。	
的發音及	
適切的速 回家作業	
度朗讀簡 1. 請學生聽讀本	
易對話。 課故事、日常用語	
6-III-1 並跟念。	
具有好奇 2. 請學生預習本	
心,主動向 課的單字、句型。	
教師或同	
學提出問	
題。	
樂於參與	
課堂中各	

			類動錯8-能堂紹主習8-能國情練,。II了中的要俗II了風。習不 I-解所國節。I-解土活畏。 3 課介外慶 4 外民犯					
第十七週	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas AreThere?	1	【城1能詞節節重節1能子1能堂的1能易生1能易英】1聽是或,音。11聽的11聽中字11聽的活1聽句語 1辨單多並的 1辨語1懂所詞1懂日用1懂型領 2字音音辨音 3句調6課學。8簡常語9簡的語字字音	【域Ab子及合Ab所母則讀拼AC簡活AC國所(讀字必B英】I一音其。II學拼(音字II易用II小學能、詞須包語 II、組 II的讀含、)II的語II階字聽說,拼字領 1 号 5字規看聽。3生。4段詞、30中寫 1 音	1. 能聽懂、辨識本課單字:elephant, horse, lion, monkey, tiger, turtle, zebra, koala 2. 能以 How many lionsare there? 詢問動物的數量,並以 There's one lion. / There are nine lions. 做適當的回答;能以 Does he / she like horses? 詢問他以 Yes, he / she doesn't. He / She likes zebras. 做適當的回答。	第暖 一身 準動 1.子上2. 第一個 一身 一身 一身 一身 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十 一十	作量口量參評觀量業頭與量察評評度評	【養閱識活需的學基所的彙閱教匠一情要,習礎應字。讀育 般境使以學知具詞素】認生中用及科識備

3		. 1
能聽懂簡易的日常在 2-III-7 能作 1		2. 播放 CD, 請學
能驗懂簡易的日常。 名,然而 III-2 2-III-7 能作所 III-2 的母素的 Iike 的字尾要加 S	1-III-10 Ad-III-1 的語調說出本課句	生邊聽邊試著
易形響 生活對話。 Ad-III-2 簡易、能 能 了解主詞是 h	能聽懂簡 簡易標點 型。	數出每個單字
生活對話。	'' = ' = '	
2-III-7 能作簡易的型結構。 的四答和構施。 2-III-8 能能得易的提問。 2-III-9 能放音及 適切的語 別別出的的另可型的 分子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的子司。 3-III-4 能看懂課堂中所學的子子。 4-III-1		
能作簡易的回答和 描述。 Ae-III-1		
(
描述。 2-III-8 能作簡易歌 能作簡易歌 的提問。 2-III-9 是短劇。 能以正確 的發音及 適切的語 調訊出的		
2-III-8 能作簡易。 的提問。 2-III-9 能以正確 的發音及 適切的語 調說出簡 易可型的 与子。 3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課 堂中所學的分子。 4-III-1		
能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課堂中所學的子。 4-III-1		
的提問。 2-III-9 能以正確 的發音及 適切的語 訓別出簡 为与子。 3-III-1 能辨識課 堂中所學 的字詞。 3-III-4 能看懂課 堂中所學 的句子。 4-III-1		
2-III-9 能以正確的發音及適切的語解學字詞 過少的語語,一個音節,教師抽點學生核對答案。 國小階段所學字詞 易力子。 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 3-III-4 能看管,教師抽點學生核對答案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 3-III-4 能看管,教師抽點學生核對答案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 5. 播放 CD,請學生依聽到的與字順序,將圖片依序編號。 6. 請學生運用第		
能以正確的發音及適切的語問題,所學字詞及句型的		
的發音及 適切的語 調說出簡 易句型的 句子。 3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課 堂中所學的分子。 4-III-1	2-III-9 及短劇。	個音節,教師抽
的發音及 適切的語 調說出簡 易句型的 句子。 3-III-1 能辨識課 堂中所學 的字詞。 3-III-4 能看懂課 堂中所學 的句子。 4-III-1	能以正確 B-III-2	點學生分享,並
適切的語調說出簡		和學生核對答
調說出簡 及句型的 生活溝		
易句型的 台子。 3-III-1 能辨識課 堂中所學 的字詞。 3-III-4 能看懂課 堂中所學 的句子。 4-III-1 11-1		
(A)		1 7 7 1
3-III-1 能辨識課 堂中所學的字詞。 3-III-4 能看懂課 堂中所學 的句子。 4-III-1		
能辨識課 堂中所學的字詞。 3-III-4		
堂中所學的字詞。 敢大聲說,不要怕犯錯。 3-III-4 5. 播放 CD, 請學生依聽到的單字順序,將圖片依序編的句子。 6. 請學生運用第		
的字詞。 3-III-4 能看懂課 堂中所學 的句子。 4-III-1 第 1 2 2 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1		
3-III-4 5. 播放 CD, 請學 能看懂課 生依聽到的單字順 空中所學 序,將圖片依序編 的句子。 號。 4-III-1 6. 請學生運用第		
能看懂課 堂中所學 的句子。 4-III-1 生依聽到的單字順 序,將圖片依序編 號。 6. 請學生運用第		
堂中所學 序,將圖片依序編 的句子。 號。 4-III-1 6. 請學生運用第		
的句子。 號。 4-III-1 6. 請學生運用第		
4-111-1 6. 請學生運用第		
能抄宣課 四冊所學到的	4-111-1	6. 請學生運用第
	能抄寫課	四册所學到的
堂中所學學習策略,並利	堂中所學	學習策略,並利
的字詞。		
4-III-2 學習策略卡背		
能抄寫課		
ポープ 学中所学 Target Language		· ·
4-III-3 1. 請學生翻到本	4-111-5	1. 萌字生翻到本

能拼寫國	課 Target
小階段基	Language,試著說
本常用字	說看情境內容。
司。	2. 教師播放 CD,
4-111-5	請學生邊聽,在
能正確使	腦中重播聽到
用大小寫	的內容,再念出
及簡易的	來。
標點符號。	3. 教師將句型抄
4-III-6	寫在黑板上,帶領
能書寫課	學生做代換練習。
肥青為球	
	4. 學生分組進行
的句子。	句型問答練習。提
5-III-1	醒學生勇敢說,不
認讀與聽	要怕犯錯。
寫國小階	5. 情境中的兩幅
段字詞。	畫作分別是:
5-111-2	(1) The Horse
在聽讀	Fair《馬市》,是
時,能辨識	由法國畫家羅
書本中相	莎·博納爾所創
對應的書	作,是美國大都
寫文字。	會藝術博物館的
5-111-3	館藏。
能聽懂、讀	(2) Daniel in
懂國小階	the Lions'
段基本字	Den《但以理在獅
詞及句	穴》,是由彼得·
型,並使用	保羅·魯本斯所
於簡易日	創作,由美國華
常溝通。	盛頓國家畫廊所
5-III-4	收藏。畫中有9
能聽懂日	り も
常生活應	6. 若時間許可,教
当中常用	師可帶領學生
	欣賞情境中的
一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	

作適當的	兩幅世界名
回應。	畫,培養欣賞藝
5-111-5	術之涵養,提升
能以正確	美感素養。
的發音及	Play and Say 分組
適切的速	練習活動
度朗讀簡	1. 請學生兩人一
易句型的	組利用課本 p.
	60 的圖表輪流
5-111-7	進行問答。
能以正確	2. 兩人猜拳, 赢的
的發音及	人 A 選一條路
適切的速	及 A 選一條路 進行活動,輸的
度朗讀簡	B 依照第一格
易對話。	內容問How
6-111-1	many tigers
具有好奇	are there?
心,主動向	3. 學生 A 依照所
教師或同	選的路徑圖片
學提出問	回答 There are
題。	two tigers. '
6-111-2	正確答對才可
樂於參與	留在該格,答錯
課堂中各	則退回起點。
類練習活	4. 兩人繼續猜拳
動,不畏犯	並進行提問,先
錯。	抵達終點者獲
	勝。
	5. 教師可邀請班
	上幾個獲勝者
	上臺進行問答
	PK ·
	Grammar Focus 文
	法重點提醒教學
	<u>在里納代 </u>
	1. 教師市領字生 觀察 p. 61 的
	既 宗 J. UI 町

	表格,請學生說
	說看兩個句子
	的差別在哪?
	2. 教師說明主詞
	為 I, You, We
	或 They 時,動
	詞用 like。第
	三人稱的 He,
	She, It, Tina
	(單數人名)為
	主詞時,動詞
	like 要加 s。
	3. 教師將黑板分
	成兩邊,左邊上
	方寫 I, You,
	We, They, 右邊
	上方寫 He,
	She, It,
	Tina。再將本課
	單字圖卡分別
	貼在下方。
	4. 教師抽點學
	生,並隨意指一
	无
	說出主詞,如:
	指著斑馬,說
	She。學生須以
	上方的主詞,說
	出正確的句
	子。如:She
	likes
	zebras. °
	5. 以此方式抽點
	學生練習,直到
	熟悉動詞 like
	對應主詞的變

第十八週	Animals 動物		【英語領	【英語領	1. 能聽辨及運用字	6. 6. 7. 图请UnA-B 2. 課及第一个請方師對教可錄的格的學時生 4 作學字子節學與領案提用 G文,對化間完的 業生字生好成題生 學本酬整習應 習內 複句預讀成題生 學本酬整習應 習中 複句預讀 以 A-B 文 教 生附 理動主 作 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本 本	作業評	【閱讀素
77 7 22	Unit 4 How Many Koalas Are There?	1	域1-能語音其組1-能易韻要1-L,對1-1,一十一十一十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	Ab-III-1	日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	Phonics字母拼讀 整學 暖身活動 1. 利用字母子子 OW	1量口量參評觀量 頭 與量察	養閱識活需的學基所的彙以教E1一情要,習礎應字。 解竟 般境使以學知具詞以 與生中用及科識備

能了解簡 活用語。 易歌謠、韻 Ac-III-4 文的節奏 國小階段 與音韻。 所學字詞 2-III-1 (能聽、 能唸出英 讀、說 300	
文的節奏 國小階段 字時,就必須靜 與音韻。 所學字詞 音不能說話。 2-III-1 (能聽、 4. 若有人不小心	
與音韻。 所學字詞 2-III-1 (能聽、 4. 若有人不小心	
2-III-1 (能聽、 4. 若有人不小心	
2-III-1 (能聽、 4. 若有人不小心	
語的語音。 字詞,其中	
2-III-9 必須拼寫 一次並拼讀一	
能以正確 180字 次。	
調說出簡 簡易標點 有人被發現沒	
易句型的 符號。 開口也算出錯	
句子。 Ad-III-2 一次,也要念並 一次,也要念並	
2-III-10 簡易、常用 拼讀一次該單	
能複誦和的句型結果的句型結果的句型結果的句面的句面的句面的句面的句面的句面的句面的句面的句面的句面的句面的句面的句面的	
吟唱簡易 構。 <u>A. 字母拼讀教學</u>	
的歌謠韻 Ae-III-1 <u>與練習活動</u>	
文。	
5-III-5 謠、韻文、 音組 u_e 的例	
常以正確 短文、故事 字卡 cute,	
的發音及 及短劇。 tube 貼在黑板	
適切的速 B-III-2 上,帶念	
度朗讀簡 國小階段 c-ute, cute,	
易句型的 所學字詞 t-ube, tube,	
句子。 及句型的 並請學生跟念	
的發音及的發音。	
適切的速	
「	
5-III-7	
能以正確 L-uke, Luke,	
的發音及 fl-ute,	

طہ در ریک	(1 ,),), , , , , , , , , , , , , , , ,
適切的速	flute,並請學
度朗讀簡	生跟念數次。教
易對話。	師須特別強調
5-111-9	長母音 [u] 的
能運用所	發音,並告訴學
學的字母	生本課要學的
拼讀規則	是長母音[u]
讀出英文	的發音組合。
字詞。	3. 以此方式,带念
5-111-10	長母音音組
能運用所	ue, ui 的例字
學的字母	blue, glue,
拼讀規則	juice, suit,
拼寫英文	強調長母音
字詞。	[u] 的發音。
6-111-1	4. 教師播放 CD,
具有好奇	同時指著字母
心,主動向	拼讀例字,請學
教師或同	生仔細聆聽並
學提出問	再次跟讀數次。
題。	B. 字母拼讀韻文
6-111-2	教學
樂於參與	1. 教師播放拼讀
課堂中各	韻文,請學生仔
類練習活	細聽,邊聽邊在
動,不畏犯	腦中重播聽到
錯。	的內容,再念出
9 6	來。
	2. 教師運用韻文
	情境圖,以圖帶
	領學生理解句
	意後,再次播放
	韻文,請學生用
	手指出聽到的
	字。 3. 待學生熟悉韻

						文後,帶領學生		
						邊指著字邊念		
						出來,鼓勵學生		
						勇敢說,不要怕		
						犯錯。		
						C. 音組聽辨練習		
						教師播放 CD,請		
						學生根據 CD 內		
						容,在 () 大題圏		
						選出正確的字母 拼讀例字。		
						習作時間		
						青年 <u></u> 請學生完成習作		
						Unit 4 的 Part		
						C ·		
						回家作業		
						1. 請學生練習本		
						課的字母拼讀例字		
						及韻文。		
						2. 請學生預習本		
						課 Discover 及		
						Reading Time 的 內容。		
第十九週	Animals 動物		【英語領	【英語領	1. 能認識澳大利亞	第四節課	作業評	【環境教
71 700	Unit 4 How Many Koalas Are		域】	域】	的特有動物。	Discover 延伸學	量	育】
	There?		1-111-6	Ac-III-3	2. 能聽懂、看懂課堂	NA E	口頭評	環 E2 覺
			能聽懂課	簡易的生	中所學的簡易短文	1. 介紹澳大利亞	量	知生物生
			堂中所學	活用語。	並完成閱讀理解練	的特有動物:	參與度	命的美與
		1	的字詞。	Ac-III-4	習。	(1) 無尾熊	評量	價值,關
		1	1-111-8	國小階段		(2) 袋鼠	觀察評	懷動、植
			能聽懂簡	所學字詞		(3) 袋熊	量	物的生
			易的日常	(能聽、		2. 將班上學生分		命。 四 EO マ
			生活用語。 1-III-9	讀、說 300 字詞,其中		成5~6 人一		環E3了
			1-111-9 能聽懂簡	子詞,共中 必須拼寫		組,討論關於這 些動物,還有什		解人與自 然和諧共
			ル ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	少次价局		空期初, 逐月17		 然 和 珀 六

日夕刊45 100 点	立	日台口相西	山, 油丁
易句型的 180字			生,進而
句子。 詞)。			保護重要
1-III-10 Ad-III			棲地。
能聽懂簡 簡易標		。請各組至少	【閱讀素
易的日常 符號。		1~2 個問題。	養教育】
生活對話。 Ad-III			閱 E1 認
2-111-7 簡易、			識一般生
能作簡易 的句型	結 網	路搜尋答	活情境中
的回答和 構。	案	,下次上課時	需要使用
描述。 Ae-III	-1 分	字。	的,以及
2-111-8 簡易歌			學習學科
能作簡易 謠、韻			基礎知識
的提問。 短文、			所應具備
3-111-4 及短劇			的字詞
能看懂課 B-III-			彙。
堂中所學 國小階			規 E4 中
的句子。			高年級後
3-111-5 及句型			需發展長
能看懂課 生活溝			篇文本的
堂中所學通。			閱讀理解
的簡易對			能力。
話。		單字圖卡或	NG 74
3-111-6		卡,引導學生	
能看懂課		出造句。例	
		:Does she	
的簡易短		ke <u>zebras</u> ?	
文之主要		es, she	
内容。		es, she	
4-III-1			
		女師請學生翻	
能抄寫課		本課的	
堂中所學		eading Time,	
的字詞。		放 CD,請學	
4-111-2		一面聽,一面	
能抄寫課		指著文字輕	
堂中所學		跟讀。	
的句子。	4. 請	青學生闔上課	

4-111-3	本,再次播放
能拼寫國	CD, 請學生跟著
小階段基	覆誦。
本常用字	5. 將學生分成數
高。	組,請各組輪流
4-111-5	朗讀短文,或請
能正確使	自願的學生朗
用大小寫	讀。如時間許
及簡易的	可,教師也可進
標點符號。	行朗讀接力,以
4-III-6	增加趣味。
能書寫課	6. 請學生依照
堂中所學	Part A 的短文
的句子。	內容,將 Rocky
5-III-1	不喜歡的動物
認讀與聽	打叉。
寫國小階	7. 教師抽點學
段字詞。	生,带全班一起核
5-111-2	對答案。
在聽讀	
時,能辨識	習作時間
書本中相	請學生完成習作
對應的書	Unit 4 的 Part
寫文字。	D-G °
5-111-3	
能聽懂、讀	回家作業
懂國小階	1. 請學生複習本
段基本字	課的 Discover 單
詞及句	元。
型,並使用	2. 請學生聽讀本
於簡易日	課 Reading Time
常溝通。	短文並跟念。
5-III-4	3. 請學生預習
5-111-4 能聽懂日	S. 謂字生預音 Review 2 的內容。
	NEVIEW 2 时内分合。
常生活應	
對中常用	

	 		,			,		
			語句,並能					
			作適當的					
			回應。					
			5-111-5					
			能以正確					
			的發音及					
			適切的速					
			度朗讀簡					
			易句型的					
			句子。					
			5-111-7					
			能以正確					
			的發音及					
			適切的速					
			度朗讀簡					
			易對話。					
			6-111-1					
			具有好奇					
			心,主動向					
			教師或同					
			學提出問					
			題。					
			6-111-2					
			樂於參與					
			課堂中各					
			類練習活					
			動,不畏犯					
			錯。					
			8-111-4					
			能了解外					
			國風土民					
			情。					
第二十週	複習二&期末評量		【英語領	【英語領	1. 能聽懂、辨識並	暖身活動	作業評	【閱讀素
11-1-20	Review 2 & Exam 2		域】	域】	記出 Units 3-4 所	1. 複習 Units 3-4	量	養教育】
	REVIEW Z & EAGH Z	1	 1	Ab-III-1	習得的單字、句型與	的日常用語並		授权月』 関E1 認
							口頭評	
			能聽辨英	子音、母音	日常用語。	教導相對應的	量	識一般生

語音其組1-能子1-能堂的1-能易生1-能易句1-能易生1-能的、不合II聽的II聽中字II聽的活II聽句子II聽的活II聽子母同。I-辨語I-懂所詞I-懂日用I-懂型。I-懂日對I-懂音的 3句調6課學。8簡常語9簡的 10簡常話11簡及 。	Ab所母則讀拼AC簡活AC國所(讀字必18詞AC簡符AC目型拼(音字一易用一小學能、詞須0)一易號一一字規看聽。一生。一段詞、30中第一二點 2	2. 能辨識 3-4 所 4. 議 3-4 所 4. 議 3-4 所 4. 成 4. 以 6. 以	到 學照 :	參評 觀量 奥量察 評	活需的學基所的彙情要,習礎應字。境使以學知具詞中用及科識備
	1 1				
			- ,		
-					
能聽懂簡					
能聽懂簡	簡易、常用		Listen and Read		
易歌謠和	的句型結		日常用語合作學習		
韻文的主	構。		活動		
要內容。	Ae-III-1		1. 請學生閱讀第		
1-111-12	簡易歌		67 頁的漫畫,試著		
能聽懂簡 易故事及	謠、韻文、 短文、故事		說出故事內容。 2. 播放 CD,請學		
勿 敬 争 及 短 劇 的 主	短义\战争 及短劇。		4. 播放 CD , 請字		
· 一 一 一 一 元 例 的 王 · 一 要 內 容 。	B-III-2		3. 請學生分組,演		
1-III-13	國小階段		出漫畫的故事內		
能辨識簡	所學字詞		容。		
易句子語	及句型的		4. 請學生分組討		

	1	
調所表達	生活溝	論,利用以往學
的情緒和	通。	過的日常用
態度。	D-111-3	語,設計一齣短
1-111-14	依綜合資	劇,再請學生上
能了解簡	訊作簡易	臺演出。
易歌謠、韻		My Neighborhood
文的節奏	474 17.4	單字句型綜合複習
與音韻。		活動
2-111-1		1. 教師利用單字
能唸出英		字卡或圖卡,帶
語的語音。		學生複習 Units
2-111-2		3-4 的單字、句
能說出課		型。
堂中所學		2.請學生看 Part
的字詞。		A 的內容,播放
2-111-6		CD 請學生仔細
能使用簡		P 聽,圈出正確
易的日常		的答案。
勿的口币 生活用語。		明合亲。 3. 再次播放 CD,
2-111-7		************************************
2-111-1 能作簡易		
肥作間勿 的回答和		合
描述。		別扮演 Ross 和
2-111-8		June,念出他們所
能作簡易		說的內容。
的提問。		5. 教師向學生提
2-111-9		問:Where is
能以正確		Ross now? 或
的發音及		Where is June
適切的語		going?,以此方
調說出簡		式,反覆向學生
易句型的		提問練習。
句子。		6. 請學生依照
2-111-10		Part A 題目的
能複誦和		答案,在 Part B
吟唱簡易		的地圖上標

的歌謠韻	Ross、June 要
文。	去的地點。
3-111-1	7. 再次播放 Part
能辨識課 l	A 的音檔,請學
堂中所學	生依照聽到的
的字詞。	內容,完成
別 ナ	
	Part C 的整理
能看懂課	表。
堂中所學	8. 教師隨機抽點
的句子。	學生,問學生
3-111-5	What can Ross
能看懂課	do in the
堂中所學	park?,學生回
的簡易對	答 He can fly a
話。	kite and walk
3-111-6	his dog.。以此
能看懂課	方式帶領學生
堂中所學	核對答案。
的簡易短	Phonics Land 字
文之主要	母拼讀聽力練習
内容。	1. 带學生複習
4-111-1	Units 3-4 的字
能抄寫課	母拼讀規則,播
堂中所學	放 Phonics
的字詞。	Land,請學生依
4-111-2	照聽到的內
能抄寫課	容,圈出正確的
堂中所學	拼讀例字。完成
的句子。	後教師帶領全
4-111-3	班核對答案。
能拼寫國	2. 如課堂時間充
小階段基	足,可將學生分
本常用字	為兩組進行遊
詞。	戲。兩組各放一
4-111-5	個磁鐵在
4-111-5 能正確使	
ル上唯代	Start 處當作

用大小寫	棋子。
及簡易的	3. 各組派代表猜
標點符號。	拳決定先後順
4-111-6	序,赢的人先丢
能書寫課	錢幣,丢到圖案
堂中所學	面可往前 1
的句子。	格,丟到文字面
5-111-1	可往前 2格,再
認讀與聽	依走到的遊戲
寫國小階	格,念出格子中
段字詞。	例字。正確可留
5-111-2	在該格,念錯則
在聽讀	退回原位。
時,能辨識	4. 兩組學生輪流
書本中相	練習,最先抵達終
對應的書	點 Finish 的組別
寫文字。	獲勝。
5-111-3	習作時間
能聽懂、讀	請學生完成習作
懂國小階	Review 2 的 Part
段基本字	A-F °
詞及句	Exam 2
型,並使用	紙筆測驗
於簡易日	1. 發給學生測驗
常溝通。	卷,教師解釋測驗
5-III-4	卷作答方式,進行
能聽懂日	紙筆評量。
常生活應	2. 核對答案,講解
對中常用	題目並訂正。
語句,並能	口語或多元評量
作適當的	利用紙筆測驗的題
回應。	目,進行口說評
5-111-5	量,內容包括單
能以正確	字、句型、對話與
的發音及	字母拼讀字詞。
適切的速	
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

度朗讀簡	回家作業	
易句型的	<u>回家作業</u> 1. 請學生複習	
句子。	Unit 3-Unit 4 的	
5-111-6	內容。	
能以正確	2. 請學生預習	
的發音及	Let's Explore	
適切的速	及 Country	
度朗讀或	Profile 的內容。	
	FIOITIE 的內容。	
吟唱簡易		
歌謠韻文。		
5-111-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易對話。		
5-111-9		
能運用所		
學的字母		
拼讀規則		
讀出英文		
字詞。		
5-111-10		
能運用所		
學的字母		
拼讀規則		ļ
拼寫英文		
字詞。		
6-111-1		
具有好奇		ļ
心,主動向		
教師或同		
學提出問		
題。		
6-111-2		
樂於參與		
示パ		

第二十一 文化教學		課類動錯 9-III-3 相作猜 9-III-3 相作猜 領	【英語領域】	1. 能認識不同國家的知名景點或文化。	Let's Explore 文化教學	作業評	【國際教育】
Profile Country	1	域 6-樂課類動錯 8-能國情11-2與各活畏 4-外民2與各活畏 4-外民	双AC國所(讀字必18詞AC簡的構AC簡謠短及II小學能、詞須0)-I易句。-I易、文短II階字聽說,拼字。II、型 II歌韻、劇4段詞、30中 2 用結 1 、事	2. 能認為主相關之人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個	文1. 2. 2. 3. 請並字4.說分相5. 2. 4. 2. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3. 3.	里口量參評觀量頭 與量察評 度 評	月 國認化性國備同意力 ■ E5 國的。 E6 學文願。 體文樣 具不的能

	沒有的趣味知
	識,下節課與全
	班分享。
	7-7-7-
	Country Drofile
	Country Profile
	文化主題活動
	1. 教師將學生分
	為 3 人一組,每組
	選一個想介紹的國
	家。
	2. 請每組和全班
	分享選擇這個國家
	的原因。
	3. 請學生翻到
	Country
	Profile,先閱讀左
	邊的 How to Start
	內容。
	4. 請學生閱讀右
	邊的 Country
	Profile 範
	例,觀察需要找
	出哪些相關的
	國家資訊並分
	工。
	5. 請學生利用拉
	頁背面的空白
	模版,回家找出
	自己負責的國
	家資訊,並寫下
	來或畫下來。
	6. 完成後請每組
	上臺與全班分享。

備註:

1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、

【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

彰化縣縣立內安國民小學 112 學年度第二學期五年級英語課程計畫

- 5、各年級領域學習課程計畫
- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
 - 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、與趣和動機,提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。
 - 5-3 議題融入(七大或 19 項)且內涵適合單元/主題內容

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(20)節
課程目標		事對話。 常用語。 說出所學的單字及 母拼讀法念出以 n 文並整合資訊。 節慶習俗及由來。	ng, nk, wh, ph, t		(voiced),ch,sh 所組成的字詞。 【習俗。
領域核心素養	英-E-A2 具備理解	育易英語文訊息的角 的聽、說、讀、寫 異內英語文小組學習	能力,能運用基本 英語文能力。在引擎 習活動,培養團隊	邏輯思考策略提升 導下,能運用所學	略,強化個人英語文能力。 學習效能。 、字詞及句型進行簡易日常溝通。
重大議題融入	【户外教育】 户 E7 参加學校校外 【安全教育】 安 E6 了解自己的身 安 E11 了解急救的 安 E12 操作簡單的 【家庭教育】	·體。 重要性。	也方環境,如生態、	環保、地質、文化	上等的戶外學習。

家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。

【國際教育】

國 El 了解我國與世界其他國家的文化的特質。

國 E4 了解國際文化的多樣性。

國 E5 發展學習不同文化的意願。

【閱讀素養教育】

閱 El 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。

閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。

【環境教育】

環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為,減少資源的消耗。

課程架構 融入議 學習重點 教學進 評量 題 度 教學單元名稱 學習目標 學習活動 數 方式 內容重 學習表現 學習內容 週次 點 第一週 開學預備週 1. 能了解、聽 第一節課 【閱讀 【英語領 【英語領 口頭 域】 暖身活動 Starter 域】 懂及跟讀本課 評量 素養教 1-111-1 育】 Aa-III-1 故事對話,並進 1 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 參與 能聽辨英 子音、母 行簡易的角色 閱 E1 認 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關 度評 量 語的子 音及其組 扮演。 問題。 識一般 2. 能以 How 觀察 音、母音及 合。 生活情 Ab-III-5 其不同的 many Story Time 故事教學 評量 境中需 組合。 所學的字 dinosaurs are 閱讀前 作業 要使用 1-111-3 母拼讀規 there? 詢問他 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 評量 的,以及 則(含看 能聽辨句 人,並以 Five! 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關 學習學 子的語調。 字讀音、 回答物品的數 問題。 科基礎 1-111-6 聽音拼 閱讀中 量。 知識所 能聽懂課 字)。 3. 能聽懂並以 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 應具備 堂中所學 Ac-III-3 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關 的字詞 正確的語調說

簡易的生 的字詞。 出本課句型。 問題。 彙。 1-111-8 3. 播放 A. Listen and Read, 引導學生看 活用語。 4. 能聽辨及運 能聽懂簡 Ac-III-4 用字母拼讀法 圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內 易的日常 國小階段 讀出以 ng, nk 容,再念出來。 生活用語。 所學字詞 4. 再次播放 CD, 請學生邊指著字邊念出 所組成的字 1-111-9 (能聽、 詞:king, 來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 能聽懂簡 讀、說 300 ring, swing, 閱讀後 易句型的 字詞,其 bank, pink, 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。 句子。 中必須拼 wink,並能聽讀 2. 播放 B. Listen and Say, 請學生指著 寫 180 字 1 - III - 10本課字母拼讀 聽到的字並念出來,再請學生練習照樣 能聽懂簡 詞)。 韻文。 造句。 3. 請學生練習以第 3 頁上方的句子 How 易的日常 Ad-III-1 5. 能聽辨並說 簡易標點 出數字 one manv ...? 和 There is / are 詢 生活對話。 1-111-11 符號。 hundred, two 問及回答物品的數量。 能聽懂簡 Ad-III-2 hundred. 4. 教師利用素養導向提問,引導學生思 簡易、常 易歌謠和 three 考,與自身做連結。 韻文的主 用的句型 hundred, four hundred. Phonics 字母拼讀教學 要內容。 結構。 1-111-12 Ae-III-1 five hundred. A. 字母拼讀教學 能聽懂簡 簡易歌 six hundred. 1. 教師將複合子音音組 ng 的例字卡 易故事及 謠、韻 king, ring, swing 貼在黑板上,帶念 seven 短劇的主 文、短 hundred, k-i-ng, r-i-ng, sw-ing, 並請學生跟 要內容。 文、故事 eight 念數次,並特別強調 ng [] 的發音。 hundred, nine 2. 以此方式, 帶念複合子音音組 nk 的例 1-111-13 及短劇。 能辨識簡 B-111-2 hundred, one 字卡 bank, pink, swink, 強調 nk [k] 易句子語 國小階段 thousand • 的發音。 調所表達 所學字詞 3. 教師播放 CD,同時指著字母拼讀例字, 的情緒和 及句型的 請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。 態度。 生活溝 4. 請學生翻到課本主題單字表,找出符合 1-111-14 ng 及 nk 發音規則的單字。 诵。 能了解簡 B. 字母拼讀韻文教學 易歌謠、韻 1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊 文的節奏 聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。 與音韻。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理 2-111-1 解韻文句意後,再次播放韻文,請學生 能唸出英 用手指出聽到的字。 3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字 語的語音。

2-111-2 能說出課 堂中所學 的字詞。 2-111-6 能使用簡 易的日常 生活用語。 2-111-7能作簡易 的回答和 描述。 2-111-8 能作簡易 的提問。 2-111-9 能以正確 的發音及 適切的語 調說出簡 易句型的 句子。 2-111-10 能複誦和 吟唱簡易 的歌謠韻 文。 2-111-11 能進行簡 易的角色 扮演。 3-111-1 能辨識課 堂中所學 的字詞。 3-111-4 能看懂課

邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。

C. 音組聽辨練習

- 1. 教師播放 CD, 請學生根據 CD 內容, 在 C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。
- 2. 教師帶領學生核對答案。

Numbers 數字教學

- 1. 教師準備一百元紙鈔 10 張。
- 2. 拿出一張百元紙鈔,介紹數字 100,並 請學生複誦。之後再加上一張百元紙 鈔,介紹數字 200,以此方式呈現數字 100-1000。
- 3. 播放 CD, 請學生看著課本頁面, 一邊指 出數字, 一邊跟念單字。
- 4. 請學生看 B 大題,教師播放 CD,請學生根據聽力內容,將圖片依序編號。
- 5. 教師帶領學生核對答案。

習作時間

請學生完成習作 Starter 的 Part A-F。

回家作業

- 1. 請學生聽讀本課故事並跟念。
- 2. 請學生利用附錄的自我檢核表進行檢核。
- 3. 請學生預習 Unit 1。

堂中所學		
的句子。		
3-111-5		
能看懂課		
此 但 		
里 中川 字		
的簡易對		
話。		
4-111-1		
能抄寫課		
堂中所學		
的字詞。		
4-111-2		
能抄寫課		
堂中所學		
的句子。		
4-111-3		
能拼寫國		
小階段基		
本常用字		
詞。		
4-111-5		
能正確使		
田上小百		
用大小寫 及簡易的		
標點符號。		
能書寫課		
堂中所學		
的句子。		
5-III-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		
時,能辨識		
書本中相		

	對應的書		
	寫文字。		
	5-111-3		
	能聽懂、讀		
	懂國小階		
	段基本字		
	詞及句		
	型,並使用		
	於簡易日		
	常溝通。		
	5-111-4		
	能聽懂日		
	常生活應		
	對中常用		
	語句,並能		
	作適當的		
	回應。		
	5-111-5		
	能以正確		
	的發音及		
	適切的速		
	度朗讀簡		
	易句型的		
	勿可坐的		
	2-III-6		
	6-111-0 能以正確		
	形以上唯 45 克 克		
	的發音及		
	適切的速		
	度朗讀或		
	今唱簡易		
	歌謠韻文。		
	5-111-7		
	能以正確		
	的發音及		
	適切的速		
	度朗讀簡		
	易對話。		

5-111-9		
能運用所		
學的字母		
拼讀規則		
讀出英文		
字詞。		
5-111-10		
能運用所		
學的字母		
拼讀規則		
拼寫英文		
字詞。		
6-111-1		
具有好奇		
心,主動向		
教師或同		
學提出問		
題。		
6-111-2		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		
動,不畏犯		
錯。		
6-111-4		
會在生活		
中或媒體		
上注意到		
學過的英		
語。		
6-111-6		
在生活中		
接觸英語		
時,樂於探		
究其意涵		
並嘗試使		
用。		

第二週	Body Parts身		6-III-7 與升力(、讀、等 頭升力(、讀、等 頭升力(、讀、等 領	【英語領	1. 能理解本課	第一節課	口頭	【國際
	體部位 Unit 1 What's Wrong?	1	【城】能子1-能堂的1-能易生1-能易句1-能易生1-能易短要1-2】II聽的II聽中字II聽的活II聽句子II聽的活II聽故劇內II-一辨語I-懂所詞I-懂日用I-懂型。I-懂日對I-懂事的容I-1 分 3 句調 6 課學。8 簡常語 9 簡的 10 簡常話 12 簡及主。 3 。	城AC簡活AC國所(讀字中寫詞Ad簡符Ad簡用結AC簡謠文文及入】II 易用 II 小學能、詞必1) II 易號 II 易的構 II 易、、、短II 的語 II 階字聽說,須0。 II 標。 II 、句。 II 歌韻短故劇、 3生。 4段詞、00其拼字 1點 2常型 1 事。	故事情境。 2. 能課故事話。 3. 能聽用語 Can you give me a hand? Be careful!。	Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內相關 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問題 意。 問題讀中 1. 簡單說明情境內容,針對故事問問題。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關 3. 播放上isten and Read,引導學生內 程數本事,針對故事提問內 3. 播放上isten and Read,引導學生內 名. 再次播放學生學的內 4. 再次播放學生學的內 4. 再次播放學生勇敢大聲說,不要怕犯 閱讀後 1. 將學生以角色分類,是問題, 2. 教師引導學生以角之一,引導學生思 是一十十一人 是一十一一人 是一十一一人 是一十一一人 是一十一一人 是一十一一人 是一十一一人 是一十一一人 是一十一一一人 是一十一一一一一一一一一一	· 評參度量觀評 《量與評 察量	《教國解與其家化質國認文多性國備不化願力【素育閱識生境日育日我世他的的。臣國化樣。 医學同的與。閱養】日一活中以】 國界國文特 際的 習文意能 讀教 認情需了

能辨識簡 B-III-2	2. 請學生預習本課的單字、句型。	要使用
易句子語 國小階段		的,以及
調所表達 所學字詞		學習學
的情緒和 及句型的		科基礎
態度。 生活溝		知識所
2-111-2 通。		應具備
能說出課		的字詞
堂中所學		彙。
的字詞。		*
2-III-6		
2 111 0 能使用簡		
易的日常		
生活用語。		
2-III-7		
能作簡易		
的回答和		
描述。		
2-111-9		
能以正確		
的發音及		
適切的語		
調說出簡		
易句型的		
句子。		
2-111-11		
能進行簡		
易的角色		
扮演。		
3-III-1		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-III-4		
6 111 4 能看懂課		
此有厘珠 堂中所學		
王T川子		
的句子。		
3-111-5		

能看懂課		
堂中所學		
的簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂課		
堂中所學		
的簡易短		
文之主要		
內容。		
5-111-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-III-2		
在聽讀		
時,能辨識		
書本中相		
對應的書		
寫文字。		
5-111-3		
能聽懂、讀		
懂國小階		
段基本字		
詞及句		
型,並使用		
於簡易日		
常溝通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
第 生		
語句,並能		
作適當的		
回應。		
5-111-5		
能以正確		

		的適度易句5-能的適度易6-具心教學題6-樂課類動錯8-能國情發切朗句子II以發切朗對II有,師提。II於堂練,。II了風。音的讀型。I-正音的讀話I-好主或出 I-參中習不 I-解土及速簡的 7 確及速簡。1 奇動同問 2 與各活畏 4 外民					
第三週	Body Parts 身 體部位 Unit 1 What's Wrong?	活场 1-III-2 能詞節節重節,音。 1-III-3	【域】Ab-III-1音及。III的讀含(Ab-III-1号组)与字規看	1. 能聽懂、辨 識、說出、摹寫 並應用本課單字: eyes, ears, nose, mouth, hands, arms, legs, foot, feet。 2. 能以 What's	第二節課 暖身活動 1. 將全班學生依角色分組,練習朗讀故事。 2. 教師指定部分頁數故事,鼓勵學生上臺 進行角色扮演。 Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀 單字並了解字義。 2. 播放 CD,請學生邊聽邊試著數出每個單	口評參度量觀評作評頭量與評 察量業量	【素育閱識生境要的學閱養】目一活中使,習般情需用以學

子1-能堂的1-能易生1-能易句1-能易生2-能的II聽中字II聽的活II聽句子II聽的活II使調6課學。8簡常語9簡的 10簡常話6簡。	字聽字AC國所(讀字中寫詞Ad簡符Ad簡用結Ae讀音)I小學能、詞必1)I易號I易的構工音拼。II階字聽說,須0。II標。II、句。II、4段詞、0其拼字 1點 2常型 1	wrong? 詢別、 詢別、 Her ears hurt. 做 3. 正出 4. 數及 hurts。 以 3. 正本 能詞複 4. 數及 hurt」。 hurt」。	6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略,並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。 Target Language B. 句型教學 1. 請學生翻到本課 Target Language,試著說說看情境內容。 2. 教師播放 CD,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。
生活用語。 2-III-7 能作簡易 的回答和 描述。	簡謠文文及B-II-2 歌韻短故劇-2 聖 聖 聖 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明		3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做 代換練習。 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生 勇敢說,不要怕犯錯。 Play and Say 分組練習活動 1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生
的提問。 2-III-9 能以正確 的發切的 適切說出簡	所學字詞 受到 生活 通		選一樣東西放在 Start 當作棋子,依照格子號碼前進。 2. 兩人猜拳,輸的發問 What's wrong?,贏的依照格子內容提示回答:His eyes hurt.,回答正確可留在該格中,錯誤則必須退回上一格。 3. 繼續猜拳進行活動,先抵達 Finish 的
易句型的 句子。 3-III-1			學生獲勝。 <u>Grammar Focus 文法重點提醒教學</u> 1. 教師依學生人數準備便利貼,便利貼上

科知應的彙 的彙

預先寫好本課單字,單、複數形皆要有。 能辨識課 堂中所學 2. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑板 的字詞。 分為左右兩部分,左半邊上方寫上 3-111-4 hurt,右半邊上方寫上 hurts。 能看懂課 3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利貼貼 堂中所學 到對應的範圍。 的句子。 4. 待學生完成後,帶領學生一起檢視黑板 4-111-1 左方的便利貼內容是否皆為複數名詞, 能抄寫課 接著檢視右方的便利貼內容是否皆為單 堂中所學 數名詞。 5. 檢視完請學生完成下方練習題,教師帶 的字詞。 4-111-2 領學生核對答案。 能抄寫課 6. 教師提醒學生可利用課本附錄的 堂中所學 Grammar Box 文法整理表格,複習名詞單複 的句子。 數與動詞變化。 4-111-3 能拼寫國 習作時間 請學生完成習作 Unit 1 的 Part A-B。 小階段基 本常用字 詞。 回家作業 4-111-5 1. 請學生複習本課的單字、句型。 能正確使 2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻 用大小寫 文。 及簡易的 標點符號。 4-111-6 能書寫課 堂中所學 的句子。 5-111-1 認讀與聽 寫國小階 段字詞。 5-111-2 在聽讀 時,能辨識 書本中相

對應的書		
寫文字。		
5-111-3		
能聽懂、讀		
能 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
段基本字		
詞及句		
型,並使用		
於簡易日		
常溝通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並能		
作適當的		
回應。		
5-111-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
及 切 頭 间 日 日 刑 仏		
易句型的		
句子。		
5-III-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易對話。		
6-111-1		
具有好奇		
心,主動向		
教師或同		
學提出問		
題。		
6-111-2		
-		

		拼字6-111-7,師提。11於堂練,。三寫詞11-1,師提。11於堂練,。三英。1-分動同問 2與各活畏文 1 奇向同					
第五週	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong?	【城1能堂的1能易生1能易句1能易生2能的描2英】11聽中字11聽的活11聽句子11聽的活11作回述11語 1一懂所詞1懂日用1一懂型。1一懂日對1的答。18年 6課學。8簡常語9簡的 10簡常話7易和 8	【域AC簡活AC國所(讀字中寫詞AC簡符AC簡用結AC簡英】II 易用II 小學能、詞必1)II 易號II 易的構II 易明語II 階字聽說,須80。II 標。II、句。II 歌領 3生。4段詞、30其拼字 1點 2常型 1	1. PRICE 急 聽中短讀了運處 懂所文理解動理 、學並解解 傷流 懂的完練	第四節課 Discover 延伸學習 1. 請學生觀察本單元的什麼事會 一個學生觀察不發生自一時,一個學生的一個學生,一個學生的學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個學生,一個	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【教安解的體安了救要安操單救目【素育閱識生境要安育16自身。日解的性日作的項。閱養】日一活中使全】 己 1急重。2簡急 讀教 認情需用了

	能作簡易 的提問。
	3-111-4
	能看懂課
	堂中所學
	的句子。
	3-111-5
	能看懂課
	堂中所學
	的簡易對
	話。
	3-111-6
	能看懂課
	堂中所學
	的簡易短
	文之主要
	內容。
	4-III-1
	能抄寫課
	堂中所學
	的字詞。
	4-111-2
	能抄寫課
	堂中所學
	的句子。
	4-111-3
	能拼寫國
	小階段基
	本常用字
	詞。
	4-111-5
	能正確使
	用大小寫
	及簡易的
	標點符號。
	4-111-6
	能書寫課

謠文文及B-國所及 、、知知II小學句 韻短故劇I-階字型 到到的

生活溝

通。

4. 請學生兩兩一組,輪流演出傷者,並進行 PRICE 的演練。

Reading Time 故事短文教學

- 1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板 上,帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的 單字。
- 2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著 一張單字圖卡或字卡,引導學生說出造 句。如:What's wrong? My eye hurts.。
- 3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,播放 CD, 請學生一面聽,一面手 指著文字輕聲跟讀。
- 4. 請學生闔上課本,再次播放 CD,請學生 跟著覆誦。
- 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短 文,或請自願的學生朗讀。如時間許可, 教師也可進行朗讀接力,以增加趣味。
- 6. 請學生閱讀 Part B 的句子, 勾選正確 的答案。
- 7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。

習作時間

請學生完成習作 Unit 1 的 Part D-G。

回家作業

- 1. 請學生複習本課的 Discover 單元。
- 2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並 跟念。
- 3. 請學生預習 Unit 2 的內容。

的,以及 學習學 科基礎 知識所 應具備 的字詞 彙。 閱 E4 中 高年級 後需發 展長篇 文本的 閱讀理 解能 力。 閱 E5 發 展檢索 資訊、獲 得資 訊、整合 資訊的 數位閱 讀能 力。

堂中所學		
的句子。		
5-111-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		
時,能辨識		
書本中相		
對應的書		
写 定字。		
A 文子。 5-III-3		
5-111-5 能聽懂、讀		
懂國小階		
段基本字		
詞及句 以 4 日		
型,並使用		
於簡易日		
常溝通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並能		
作適當的		
回應。		
5-111-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易句型的		
句子。		
5-111-7		
能以正確		
的發音及		

第六週	Illness 病症 Unit 2 Do You	適度易6-具心教學題6-樂課類動錯8-能國情【出切朗對11有,師提。11於堂練,。11了風。英別的讀話1-好主或出 1-參中習不 1-解土 語速簡。1奇動同問 2與各活畏 4外民 領連額。	【英語領	1. 能理解本課	第一節課 Ctory Time 北東北奥	口評頭量	【 國
	Have a Headache?	域1能子1能堂的1能易生1能易句1-11聽的II聽中字II聽的活II聽句子II一一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個	域AC簡活AC國所(讀字中寫詞AC簡符AC國所(讀字中寫詞AC簡符AC國所(讀字中寫詞AC目為號II的語II階字聽說,須0。II標。II-是。4段詞、00其拼字 1點 2	故事情境。 2. 能課故事 話。 3. 能聽用語 May I help you? 及 You' re welcome.。	Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放 CD,請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 東次播放 CD, 請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 別讀後 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。 2. 教師利用素養導向提問,引導學生思	許參度量觀評 聖與評 察量	教國解與其家化質國認文多性國備不化育EI我世他的的。EI國化樣。EI學同的國界國文特 際的 異文意了

短劇的主 文、短 要內容。 文、故事 1-III-13 及短劇。 B-III-2 易句子語 國小階段 調所表達 所學字詞 的情緒和 及句型的 態度。 生活溝	願力【素育閱識生境要的學科知應的彙與。閱養】目一活中使,習基識具字。能 讀教 般情需用以學礎所備詞
--	---

3-111-1	
能辨識課	
堂中所學	
的字詞。	
3-III-4	
能看懂課	
堂中所學	
的句子。	
3-III-5	
能看懂課	
堂中所學	
的簡易對	
話。	
3-111-6	
能看懂課	
堂中所學	
的簡易短	
文之主要	
內容。	
5-111-1	
認讀與聽	
寫國小階	
段字詞。	
5-111-2	
在聽讀	
時,能辨識	
書本中相	
對應的書	
寫文字。	
5-III-3	
能聽懂、讀	
懂國小階	
段基本字	
詞及句 別	
型,並使用	
於簡易日	
常溝通。	

	5-111-4				1
	5-111-4 能聽懂日				
	常生活應				
	對中常用				
	語句,並能				
	作適當的				
	回應。				
	5-111-5				
	能以正確				
	的發音及				
	適切的速				
	度朗讀簡				
	易句型的				
	句子。				
	5-111-7				
	能以正確				
	的發音及				
	適切的速				
	度朗讀簡				
	易對話。				
	6-III-1				
	具有好奇				
	心,主動向				
	教師或同				
	學提出問				
	題。 6-III-2				
	樂於參與				
	課堂中各				
	類練習活				
	動,不畏犯				
	錯。				
	8-111-4				
	能了解外				
	國風土民				
	情。				
第七週 Illness 病症 1	【英語領 【英語領 1	. 能聽懂、辨	第二節課	口頭	【閱讀

Unit 2 Do You	域】	域】
Have a	$1-\overline{I}II-2$	Ab-III-1
Headache?	能聽辨字	子音、母
	詞是單音	音及其組
	節或多音	合。
	節,並辨識	Ab-III-5
	重音的音	所學的字
	節。	母拼讀規
	1-111-3	則(含看
	能聽辨句	字讀音、
	子的語調。	聽音拼
	1 - III - 6	字)。
	能聽懂課	Ac-III-3
	堂中所學	簡易的生
	的字詞。	活用語。
	1-111-8	Ac-III-4
	能聽懂簡	國小階段
	易的日常	所學字詞
	生活用語。	(能聽、
	1 - III - 9	讀、說 300
	能聽懂簡	字詞,其
	易句型的	中必須拼
	句子。	寫 180 字
	1 - I I I I - 10	詞)。
	能聽懂簡	Ad-III-1
	易的日常	簡易標點
	生活對話。	符號。
	2-111-6	Ad-III-2
	能使用簡	簡易、常
	易的日常	用的句型
	生活用語。	結構。
	2-111-7	Ae-III-1
	能作簡易	簡易歌
	的回答和	謠、韻
	描述。	文、短
	2-111-8	文、故事
	能作簡易	及短劇。

識、說出、摹寫 並應用本課單 字:cold, fever, runny nose, sore throat, headache, toothache, stomachache • 2. 能以 Do vou have a fever? . Does he / she have a headache? 詢 問他人身體是 以Yes, I do. / No. I don't. nose. 及 Yes, 300 he / she does. No, he / she doesn't. stomachache. 做適當回答。 3. 能聽懂並以 正確的語調說 出本課句型。 4. 能了解助動 詞 have / has 與人稱的對 應。

暖身活動

- 1. 請學生將課本闔上,教師詢問學生故事 内容, 請學生回答, 以此協助學生回憶 故事內容。
- 2. 請學生打開課本,教師播放 CD,請學生 仔細聆聽,模仿角色的聲音語調並複誦。
- 3. 隨機點選學生朗讀本課故事對話,完成 後教師可給予獎勵。

Target Language A. 單字教學

- 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀 單字並了解字義。
- 2. 播放 CD, 請學生邊聽邊試著數出每個單 字有幾個音節。教師抽點學生,以一音 節拍手一次的方式核對答案,引導學生 辨識音節數量。
- 否疼痛不適,並 3. 再次播放 CD, 請學生聽辨單字的重音在 哪個音節,教師抽點學生分享,並和學 生核對答案。
- I have a runny 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音 節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲 說,不要怕犯錯。
 - 5. 播放 CD, 請學生依聽到的單字順序, 將 圖片依序編號。
- He / She has a 6. 請學生運用第四冊所學到的學習策略, 並利用課本附錄的學習策略卡背誦單 字。

Target Language B. 句型教學

- 1. 請學生翻到本課 Target Language,試 著說說看情境內容。
- 2. 教師播放 CD, 請學生邊聽, 在腦中重播 聽到的內容,再念出來。
- 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做 代換練習。
- 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生 勇敢說,不要怕犯錯。

Plav and Say 分組練習活動

將學生分為兩人一組進行活動,請學生

評量 參與 度評 量 觀察 評量 作業 評量 素養教 育】 閱 E1 認 識一般 生活情 境中需 要使用 的,以及 學習學 科基礎

知識所

應具備

的字詞

彙。

ा. वि वर्ष	DIIIO	4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
的提問。	B-III-2	先猜拳,赢家可先選一個格子,說出格
2-111-9	國小階段	子編號並以格子中的提示字造句,如:
能以正確	所學字詞	Number 1. Does she have a cold?,輸
的發音及	及句型的	家依圖片的資訊回答 No, she doesn'
適切的語	生活溝	t. She has a toothache,回答後赢家
調說出簡	通。	可在格子上以 0 或 X 做記號。
易句型的		2. 兩人繼續猜拳,依步驟 1 進行活動,兩
		人試著將三張圖片連成一直線,線的方
3-111-1		向可以是直線、橫線或斜線,先連成一
能辨識課		線者獲勝。
堂中所學		Grammar Focus 文法重點提醒教學
的字詞。		1. 教師將課本 p. 29 的 9 個人稱 I,
3-111-4		you, we, they, he, she, Ann, Jack, it
能看懂課		分别寫在便利貼上,接著在黑板畫出以
堂中所學		下格子:
的句子。		
4-111-1		
能抄寫課		
堂中所學		
的字詞。		2. 將人稱便利貼隨機發給 9 位學生,請學
4-111-2		生依照便利貼上的人稱,將人稱貼到對
能抄寫課		應的動詞左方。
		3. 待學生完成後,帶領學生以人稱加上
		have / has 造句。
4-111-3		4. 請學生完成下方練習題,教師帶領學生
		核對答案。
能拼寫國		5. 教師提醒學生可利用課本附錄的
小階段基		Grammar Box 文法整理表格,複習 do 和
本常用字		does 與人稱的對應及 have / has 在問
詞。		句、答句中對應人稱的變化。
4-III-5		習作時間
能正確使		請學生完成習作 Unit 2 的 Part A-B。
用大小寫		回家作業
及簡易的		1. 請學生複習本課的單字、句型。
標點符號。		2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻
4-111-6		文。
能書寫課		
堂中所學		

的句子。		
5-111-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-III-2		
在聽讀		
時,能辨識		
書本中相		
對應的書		
寫文字。		
5-111-3		
能聽懂、讀		
懂國小階		
段基本字		
詞及句		
型,並使用		
於簡易日		
常溝通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並能		
作適當的		
回應。		
5-111-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
		
易句型的		
句子。		
5-III-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		

第八週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	1	度易6-具心教學題6-樂課類動錯【域1-能語音其組1-能易韻要朗對11有,師提。11於堂練,。英】11聽的、不合11聽歌文內讀話1-好主或出 1-參中習不 語 1-辨子母同。1-懂謠的容簡。1奇動同問 2 與各活畏 領 1 英 音的 11簡和主。	【域Ab子音合Ab所母則字聽字英】IT音及。IT學拼〔讀音)語 II、其 II的讀含音拼。領 1母組 5字規看、	1. 讀及 能聲聲 能學子 聽拼無及 的記 的 記 的 記 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	第三節課 暖身活動 1. 教師將黑板分為左右兩邊,左方寫上 wh,右方寫上 ph。 2. 請學生起立,面對黑板中央前排成一排。 3. 當教師說出一個包含 wh 或 ph 的例 字,如:what,學生聽到後跳到黑板的 使者的名字記在黑板上。 4. 以步驟 3 方式進行活動,活動最後被記 是常生需一起念出 Unit 1 的發音韻文。 Phonics 字母拼讀教學 A 字母拼讀教學	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【素育閱識生境要的學科知應閱養】三一活中使,習基識具讀教 認情需用以學礎所備
		1			,			

的發音及
適切的語
調說出簡
易句型的
勿 · 空 · 的 · 一 · · · · · · · · · · · · · · · ·
2-III-10
能複誦和
吟唱簡易
的歌謠韻
文。
5-111-2
在聽讀
時,能辨識
書本中相
對應的書
寫文字。
5-111-5
能以正確
的發音及
適切的速
度朗讀簡
易白刑的
句子。
5-111-6
6-III-6 能以正確
的發音及
適切的速
度朗讀或
吟唱簡易
歌謠韻文。
5-111-7
能以正確
肥以止唯
的發音及
適切的速
度朗讀簡
易對話。
5-111-9

- 4. 請學生翻到課本的主題單字表,找出符 合無聲子音 th 及有聲子音 th 發音規 則的單字。
- B. 字母拼讀韻文教學
- 1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊 聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。
- 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理 解句意後,再次播放韻文,請學生用手 指出聽到的字。
- 3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。
- C. 音組聽辨練習
- 1. 教師播放 CD, 請學生根據 CD 內容, 在 C 大題圈選出正確的字母拼讀例字。
- 2. 教師帶領學生核對答案。

習作時間

請學生完成習作 Unit 2 的 Part C。

回家作業

- 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。
- 2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading Time 的內容。

			能學拼讀字5-能學拼拼字6-具心教學題6-樂課類動錯運的讀出詞II運的讀寫詞II有,師提。II於堂練,。用字規英。I-用字規英。I-好主或出 I-參中習不所母則文 10所母則文 1奇動同問 2與各活畏所母則文					
第九週	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	1	【域1-能堂的1-能易生1-能易的英】I-能堂的1-能易生1-龍司子上懂日用I-懂型。《簡常語》簡的語學。《簡常語》簡的。	【域AC簡活AC國所(讀字中寫詞英】II的語II小學能、詞必18)(180),第19)(19)(19)(19)(19)(19)(19)(19)(19)(19)(1.85110 義分方體的完練能 1.85110 義分方聽中短讀解代。享法、懂的說明 2.健 3.懂的文理	第四節課 Mini Task 延伸學習 1. 請學生觀察本單元內容,說說看 85110 的每個數字代表什麼? 2. 請學生分組討論學生分組討論除了 85110 這五大好秘訣之外,還有哪些也是自己做得到,可以幫助自保持有人的事,例如:不暴飲暴食、每天都有除好的心情等,討論完畢可請各組上臺分享。 3. 請學生參考 p. 32 的尿液顏色圖,想想看自己每天喝的水量是否足夠。 4. 請學生利用課本附錄 pp. 115-116 將	口評多度量觀評作評頭量與評察量業量	【教家規人庭活息【素育閱識生家育E1劃與的作。閱養】E1一活庭】2個家生 讀教 認般情

	1-111-10
	能聽懂簡
	易的日常
	生活對話。
	2-111-7
	能作簡易
	的回答和
	描述。
	2-111-8
	能作簡易
	的提問。
	3-111-4
	能看懂課
	堂中所學
	的句子。
	3-111-5
	能看懂課
	堂中所學
	的簡易對
	話。
	3-111-6
	能看懂課
	堂中所學
	的簡易短
	文之主要
	内容。
	4-111-1
	能抄寫課
	堂中所學
	的字詞。 4-III-2
	能抄寫課 堂中所學
	的句子。
	4-111-3
	#-111-3 能拼寫國
	小階段基
	711百亿至

Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2簡易、常 用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故事 及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞 及句型的 生活溝 通。

自己目前的生活習慣記錄下來。如有未做到的,可在下方寫 1-2 個可改善的方式。

5. 接著請學生上臺發表。

Reading Time 故事短文教學

- 1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板 上,帶領學生逐一念出圖卡及字卡上的 單字。
- 2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著 一張單字圖卡或字卡,引導學生說出造 句。如:Do you have a headache? Yes, I do. / No, I don't. I have a fever.。
- 3. 教師請學生翻開本課的 Reading Time,播放 CD, 請學生一面聽,一面手 指著文字輕聲跟讀。
- 4. 請學生闔上課本,再次播放 CD,請學生 跟著覆誦。
- 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短 文,或請自願的學生朗讀。如時間許可, 教師也可進行朗讀接力,以增加趣味。
- 6. 請學生觀察 Part B 的圖表,將三個角 色的病症寫出。
- 7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。

習作時間

請學生完成習作 Unit 2 的 Part D-G。 回家作業

- 1. 請學生複習本課的 Mini Task 單元。
- 2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並 跟念。
- 3. 請學生預習 Review 1 的內容。

境中需 要使用 的,以及 學習學 科基礎 知識所 應具備 的字詞 彙。 閱 E4 中 高年級 後需發 展長篇 文本的 閱讀理 解能 力。

本常用字		
詞。		
4-111-5		
能正確使		
用大小寫		
及簡易的		
標點符號。		
4-111-6		
能書寫課		
堂中所學		
的句子。		
5-111-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		
時,能辨識		
書本中相		
對應的書		
寫文字。		
5-III-3		
能聽懂、讀		
尼邦里、領		
懂國小階		
段基本字		
詞及句		
型,並使用		
於簡易日		
常溝通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並能		
作適當的		
回應。		
5-111-5		

	能的適度易句5能的適度易6具心教學題6樂課類動錯8能國情以發切朗句子II以發切朗對II有,師提。II於堂練,。II了風。正音的讀型。I-正音的讀話I-好主或出 I-參中習不 I-解土確及速簡的 7確及速簡。1奇動同問 2與各活畏 4外民權及速簡的				
第十週 複習一&期中 評量 Review 1 & Exam 1	【英語領域】 1-III-1	1. 能聽出 Units 1-2 習得日常 習與日常 理等 型語 2. 能說 Units 1-2 所習得的 單	暖身活動 1. 教師將 Units 1-2 四句日常用語寫在 黑板上並編號 1-4。 2. 教師說出一個編號,請全班學生一起說 出對應的日常用語。 3. 將學生分為 A、B 兩組,由 A 組先派一位學生起立,點 B 組的任一組員並喊出 1-4 任一號碼,被點名的 B 組學生要在 15 秒內說出對應的日常用語,如能正確	口評參度量觀評作評頭量與評 察量業量	【素育閱識生境要的閱養】目一活中使,般情需用以

能聽辨句	則(含看
子的語調。	字讀音、
1-111-6	聽音拼
能聽懂課	字)。
堂中所學	Ac-III-3
的字詞。	簡易的生
1-111-8	活用語。
能聽懂簡	Ac-III-4
易的日常	國小階段
生活用語。	所學字詞
1-111-9	(能聽、
能聽懂簡	讀、說 300
易句型的	字詞,其
句子。	中必須拼
1-111-10	寫 180 字
能聽懂簡	詞)。
易的日常	Ad-III-1
	簡易標點
生活對話。 1-III-11	
能聽懂簡	符號。 Ad-III-2
易歌謠和	簡易、常
韻文的主	用的句型
要內容。	結構。
1-111-12	Ae-III-1
能聽懂簡	簡易歌
易故事及	謠、韻
短劇的主	文、短
要內容。	文、故事
1-111-13	及短劇。
能辨識簡	B-III-2
易句子語	國小階段
調所表達	所學字詞
的情緒和	及句型的
態度。	生活溝
2-111-1	通。
能唸出英	D-III-3
語的語音。	依綜合資

則(含看 字讀音、 聽音拼 字)。 Ac-III-3 簡易的生 活用語。 Ac-III-4 國小階段 所學字詞 (能聽、 讀、說 300 字詞,其 中必須拼 寫 180 字 詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故事 及短劇。 B-III-2國小階段 所學字詞 及句型的 生活溝 通。 D-III-3

與句型。 3. 能綜合運用 Units 1-2 所 習得的單字、句 型與日常用 語。

4. 能運用字母 拼讀法讀出以 ng, nk, wh, ph, th (無聲), th(有聲)所 組成的字詞。

念出即可點名 A 組一位學生念句子,如 不正確或是太慢念出則記點一次。

4. 以此方式進行活動,直到學生皆已熟悉 Units 1-2 日常用語,被記點較多的組 別需全體念出黑板上的句子各三次。

Listen and Read 日常用語合作學習活動

- 1. 請學生閱讀第35 頁的漫畫,試著說出 故事內容。
- 2. 播放 CD, 請學生仔細聆聽。
- 3. 請學生分組,演出漫畫的故事內容。
- 4. 請學生分組討論,利用以往學過的日常 用語,設計一齣短劇,再請學生上臺演

Going to the Doctor 單字句型綜合複習活

- 1. 教師利用單字字卡或圖卡,帶學生複習 Units 1-2 的單字、句型。
- 2. 請學生看 Part A 的內容,播放 CD 請 學生仔細聆聽, 勾選正確的答案。
- 3. 再次播放 CD, 教師帶領學生核對答案。
- 4. 教師抽問學生 What's wrong with Patient A?,請學生依照 Part A 題目 的答案,回答病人的症狀。
- 5. 請學生讀一讀 Part B, 在四位病人的口 罩上寫出對應的代號,完成後教師帶領 學生核對答案。
- 6. 請學生思考 Let's Talk 問題: 感冒時 除了看醫生,自己可以先做哪些處置, 並請學生與同學分享。

Phonics Land 字母拼讀聽力練習

- 1. 带學生複習 Starter Unit 2 的字母 拼讀規則,播放 Phonics Land, 請學生 依照聽到的內容,圈選正確的字母拼讀 例字,完成後教師帶領學生核對答案。
- 2. 將學生分為兩組進行遊戲。兩組各放一 個文具在 Start 處當作棋子,派一代表 猜拳決定先後順序,猜贏的人先丟錢

學習學 科基礎 知識所 應具備 的字詞 彙。 閱 E4 中 高年級 後需發 展長篇 文本的 閱讀理 解能 力。

		往前 1 格,丢到文字
		F依走到的遊戲格,念
堂中所學		確可留在該格,念錯
的字詞。	則退回原位。	
2-111-6	3. 兩組學生輪流練習	, =
能使用簡	Finish 的組別獲勝。	
易的日常		
生活用語。	習作時間	
2-111-7	請學生完成習作 Rev	iew 1 的 Part A-F。
能作簡易		
的回答和	Exam 1	
描述。	紙筆測驗	
2-111-8		教師解釋測驗卷作答
能作簡易	方式,進行紙筆評量	
的提問。	2. 核對答案,講解題	目並訂正。
2-111-9	口語或多元評量	
能以正確		,進行口說評量,內容
的發音及	包括單字、句型、對:	話與字母拼讀字詞。
適切的語		
調說出簡	<u>回家作業</u>	
易句型的		er - Unit 2 的內容。
	2. 請學生預習 Unit	3 的內容。
3-111-1		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-111-4		
能看懂課		
堂中所學		
的句子。		
3-111-5		
能看懂課		
堂中所學		
話。		
3-111-6		
能看懂課		

堂中所學		
的簡易短		
文之主要		
內容。		
4-111-1		
能抄寫課		
堂中所學		
的字詞。		
4-111-2		
能抄寫課		
堂中所學		
的句子。		
4-111-3		
能拼寫國		
小階段基		
本常用字		
詞。		
4-111-5		
能正確使		
用大小宮		
用大小寫 及簡易的		
標點符號。		
4-111-6		
能書寫課		
堂中所學		
的句子。		
5-111-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		
時,能辨識		
書本中相		
對應的書		<u> </u>
寫文字。		
5-111-3		

能聽懂、讀		
懂國小階		
段基本字		
詞及句		
型,並使用		
於簡易日		
次 间 勿 口 一		
市海巡 。 5-III-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並能		
作適當的		
回應。		
5-111-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易句型的 句子。		
句子。		
5-111-6		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀或		
吟唱簡易		
歌謠韻文。		
5-III-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易對話。		
5-III-9		
能運用所		
學的字母		

		拼讀字5-能學拼拼字6-具心教學題6-樂課類動錯9-供讀出詞11運的讀寫詞11有,師提。11於堂練,。11分規英。1-用字規英。1-好主或出 1-參中習不 1-4則文 10所母則文 1奇動同問 2與各活畏 3-1則文 10所母則文 1奇動同問 2與各活畏 3-1					
週 三餐 Uni Wou Like	ls & Food	能關簡測【域1-能子1-能堂的1-能將資易。英】II聽的II聽中字II聽自 -3 句調6課學。8簡相作猜 領 3 句調6課學。8簡	【域Acflides Acflides	1. 能理解本課 故事情境。 2. 能聽做事 話。能課故 第. 能聽用語 明日常用語 以 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	第一節課 Story Time 故事教學 閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 閱讀中 1. 請學生看本課故事,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 3. 播放 Listen and Read,引導學生看圖	口評參度量觀評頭量與評察量	【教國解與其家化質國認國育EI 我世他的的。E5國際】 國界國文特 體

	易的日常
	生活用語。
	1 - III - 9
	能聽懂簡
	易句型的
	句子。
	1-111-10
	能聽懂簡
	易的日常
	生活對話。
	1-111-12
	能聽懂簡
	易故事及
	短劇的主
	要內容。
	1-111-13
	能辨識簡
	易句子語
	調所表達
	的情緒和
	態度。
	2-111-2
	能說出課
	堂中所學
	的字詞。
	2-111-6
	能使用簡
	易的日常
	生活用語。
	2-111-7
	能作簡易
	的回答和
	描述。
	2-111-9
	能以正確
	的發音及
	適切的語

中必須拼 寫 180 字 詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故事 及短劇。 B-III-2 國小階段 所學字詞 及句型的 生活溝 通。

聽故事,請學生在腦中重播聽到的內容,再念出來。

- 4. 再次播放 CD, 請學生邊指著字邊念出來, 鼓勵學生勇敢大聲說, 不要怕犯錯。 閱讀後
- 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。
- 2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與自身做連結。

Daily Talk 日常用語教學

- 1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用情境。
- 2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能 用在哪些情境,再請學生上臺發表。

回家作業

- 1. 請學生聽讀本課故事、日常用語並跟念。
- 2. 請學生預習本課的單字、句型。

文多性國備不化願力 化樣。E6學同的與。 到文意能 具

【素育閱識生境要的學科知應閱養】目一活中使,習基識具讀教 級情需用以學礎所備

的字詞 彙。

調說出簡		
易句型的		
句子。		
2-111-11		
能進行簡		
易的角色		
扮演。		
3-111-1		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-111-4		
能看懂課		
堂中所學		
的句子。		
3-111-5		
能看懂課		
堂中所學		
的簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂課		
堂中所學		
的簡易短		
文之主要		
內容。		
5-111-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		
年 時,能辨識		
書本中相		
對應的書		
寫文字。		
5-111-3		

能聽懂、讀		
懂國小階		
段基本字		
詞及句		
型,並使用		
於簡易日		
常溝通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並能		
作適當的		
回應。		
5-111-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易句型的 句子。		
句子。		
5-111-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易對話。		
6-111-1		
具有好奇		
心,主動向		
教師或同		
學提出問		
罗灰山 问 題。		
思 。 6-III-2		
樂於參與		
課堂中各		
類練習活		

第十二 Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	動錯-14 大	No, thank you. I' dlike some soup. 做適當回答。 3. 能聽懂並以正確的語調說	暖身活動 1. 教師帶領學生朗讀本課故事對話。 2. 請學生分別使用慢速、中速、超快速的語調念對話。 Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放 CD,請學生邊聽過點學生,引導學生所的方式核對答案,引導學生物的方式核對答案,引導學生物時對音節數量。 3. 再次播放 CD,請學生聽辨單字的重和學生核對各案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的愈致對學生,對數數,不可以對於數學生,對數學生,對數學生,對數學生,對數學生,對數學生,對數學生,對數學生,對	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【素育閱識生境要的學科知應的彙閱養】目一活中使,習基識具字。 触情需用以學礎所備詞
	能聽懂簡 Ad-III-1	3. 能聽懂並以	 請學生翻到本課 Target Language,試著說說看情境內容。 教師播放 CD,請學生邊聽,在腦中重播聽到的內容,再念出來。 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做 		

	生活用語。
	2-111-7
	能作簡易
	的回答和
	描述。
	2-111-8
	能作簡易
	的提問。
	2-111-9
	能以正確
	的發音及
	適切的語
	調說出簡
	易句型的
	句子。
	3-111-1
	能辨識課
	堂中所學
	的字詞。
	3-111-4
	能看懂課
	堂中所學
	的句子。
	4-111-1
	能抄寫課
	堂中所學
	的字詞。
	4-111-2
	能抄寫課
	堂中所學
	的句子。
	4-III-3
	能拼寫國
	小階段基
	本常用字
	詞。
	4-111-5

結Ae簡謠文文及B-國所及生通俸II易、、、短II小學句活。。II歌韻短故劇I-階字型溝。1-1 事。2 段詞的

應。

4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生 勇敢說,不要怕犯錯。

Play and Say 分組練習活動

- 1. 教師準備數個迴紋針,將學生分為兩人一組,每組發給一個迴紋針進行活動。
- 2. 兩人先猜拳決定先後,輸的學生 A 發問 What would you like for dinner?,赢的學生 B 可用鉛筆旋轉迴紋針,依照迴紋針停留的格子內容回答,回答正確可取得該格對應的分數,錯誤則必須等下一次回答。
- 3. 接著換 B 發問, A 旋轉迴紋針回答, 每 人各轉三次迴紋針後加總分數, 分數較 高的學生獲勝。

Grammar Focus 文法重點提醒教學

- 1. 教師將可數食物單字(單、複數形皆要有)及不可數食物單字寫在便利貼上。
- 2. 發給學生每人一張便利貼,接著將黑板 分為三部分,左半部上方寫上 a,中央 部分寫上 an,右半部上方寫上 some。
- 3. 請學生依照便利貼上的內容,將便利貼 貼到對應的範圍。
- 4. 待學生完成後,帶領學生一起檢視黑板 左方的便利貼內容是否皆為 a 加單數 名詞,中央部分為 an 加母音開頭的單數 名詞,接著檢視右方的便利貼內容是否 為 some 加複數名詞及不可數名詞。
- 5. 檢視完請學生完成下方練習題,教師帶 領學生核對答案。
- 6. 教師提醒學生可利用課本附錄的 Grammar Box 文法整理表格,複習本課 句型。

習作時間

請學生完成習作 Unit 3 的 Part A-B。

能正確使	回家作業
用大小寫	1. 請學生複習本課的單字、句型。
及簡易的	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻
標點符號。	文。
4-III-6	
能書寫課	
5-III-1	
認讀與聽	
寫國小階	
ラーIII-2	
5-111-2 在聽讀	
時,能辨識	
書本中相	
對應的書	
寫文字。	
5-III-3	
能聽懂、讀	
懂國小階	
段基本字	
詞及句	
型,並使用	
於簡易日	
常溝通。	
5-III-4	
能聽懂日	
常生活應	
對中常用	
語句,並能	
作適當的	
回應。_	
5-111-5	
能以正確	
的發音及	
適切的速	

			度易句5-能的適度易6-具心教學題6-樂課類動錯朗句子II以發切朗對II有,師提。II於堂練,。讀型。I-正音的讀話I-好主或出 I-參中習不簡的 7確及速簡。1奇動同問 2與各活畏簡的 7確及速簡。1					
第 週	Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner?	1	【域1-能語音其組1-能易韻要1-能易英】II聽的、不合II聽歌文內II了歌語 1-辨子母同。I-懂謠的容I-解謠領 1英 音的 11簡和主。44簡韻	【域Ab子音合Ab所母則字聽字Ae簡謠英】IT音及。IT學拼〔讀音)IT易、語 II的讀含音拼。IT歌韻領 1日組 5字規看、 1	1. 能合 Sh。 注 A Sh。 2. 能母 Ch	第三節課 暖身活動 1. 教師將黑板分為左右兩部分,左半部寫 出無聲 th 例字 three,右半部寫 出無聲 th 例字 this。 2. 學生分為數組,請各組派一位學生之 臺,動對黑板排成一排。教師隨意之 單字,如 bathroom,學生跳到左聲覆 單字,如 bathroom,學生跳到左聲覆 電子。 我 those,學生跳到右邊,並大聲覆 單字。 3. 動作最快學生得一分,重複上述步驟 高的組別獲勝。 Phonics 字母拼讀教學 A. 字母拼讀教學 A. 字母拼讀	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【素育閱識生境要的學科知應的彙閱養】12一活中使,習基識具字。 触情需用以學礎所備詞

文的	文、短 文、故事 及短劇。	chicken, church, lunch 貼在黑板上, 帶念 chi-cken, ch-ur-ch, lun-ch,並 請學生跟念數次,並特別強調 ch [] 的發音。 2. 以此方式,帶念複合子音音組 sh 的例 字卡 shop, short, fish,強調 sh [] 的發音。 3. 教師播放 CD,同時指著字母拼讀例字,
適調易句子111-10能唱調易的出现。		請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。 4. 請學生翻到課本的主題單字表,找出符合 ch 及 sh 發音規則的單字。 B. 字母拼讀韻文教學 1. 教師播放拼讀韻文,請學生仔細聽,邊聽邊在腦中重播聽到的內容,再念出來。 2. 教師運用韻文情境圖,以圖帶領學生理解句意後,再次播放韻文,請學生用手指出聽到的字。
5-III-2 在聽讀 時,能辨識 書來中相 對文字。 5-III-5 能以正確		3. 待學生熟悉韻文後,帶領學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢說,不要怕犯錯。 C. 音組聽辨練習 1. 教師播放 CD,請學生根據 CD 內容,在 C大題圈選出正確的字母拼讀例字。 2. 教師帶領學生核對答案。
的適度易向5-11以發切朗實易的適度易的責型。6-6確及速前的寶學		習作時間 請學生完成習作 Unit 3 的 Part C。 回家作業 1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻文。 2. 請學生預習本課 Discover 及 Reading Time 的內容。
歌謠韻文。		

	5-III-7 能以正確					
	的發音及					
	適切的速 度朗讀簡					
	· 易對話。					
	5-111-9					
	能運用所 學的字母					
	拼讀規則					
	讀出英文					
	字詞。 5-III-10					
	能運用所					
	學的字母					
	拼讀規則拼寫英文					
	拼為央义					
	6-111-1					
	具有好奇 心,主動向					
	教師或同					
	學提出問					
	題。 6-III-2					
	111-2 樂於參與					
	課堂中各					
	類練習活					
	動,不畏犯 錯。					
第十四 Meals & Food	【英語領	【英語領	1. 能了解減少	第四節課	口頭	【環境
週 三餐與點餐 Unit 3 What		或】 lc-III-3	食物浪費,愛護 地球的方法。	Discover 延伸學習 1. 教師詢問學生家裡廚餘多嗎?大部分的	評量參與	教育】 環 E6 覺
Would You		簡易的生	2. 能聽懂、看懂	日· 教師詢问字至家程圖除夕為:八部分的 廚餘怎麼產生的呢?	度評	知人類
Like For	堂中所學	舌用語。	課堂中所學的	2. 請學生 6 人一組,討論日常生活中為何	量	過度的
Dinner?		ic-III-4 國小階段	簡易短文並完 成閱讀理解練	會浪費食物?如:一次不小心買太多、 因為折扣多買、沒有保存好所以腐敗,	觀察評量	物質需 求會對

能聽懂簡	所學字詞 習。	或是沒有注意保存期限不小心就過期	作業	未來世
易的日常	(能聽、	7 °	評量	代造成
生活用語。	讀、說 300	3. 教師說明浪費食物會影響環境及氣候,		衝擊。
1-111-9	字詞,其	浪費食物等於也浪費了食物在生產時所		環 E16
能聽懂簡	中必須拼	耗費的土地及水資源,同時也浪費了食		了解物
易句型的	寫 180 字	物儲存、運輸及銷售所花費的成本。		質循環
	詞)。	4. 請學生觀察本單元的情境,說說這 5 個		與資源
1-111-10	Ad-III-1	方法為什麼能減少食物的浪費,請各組		回收利
能聽懂簡	簡易標點	分享討論的內容。		用的原
易的日常	符號。	24 1 54 mm 44 4 m		理。
生活對話。	Ad-III-2	Reading Time 故事短文教學		環 E17
2-111-7	簡易、常	1. 教師將本課單字圖卡及字卡張貼在黑板		養成日
能作簡易	用的句型	上,带领學生逐一念出圖卡及字卡上的		常生活
的回答和	結構。	單字。		節約用
描述。	Ae-III-1	2. 教師將本課句型寫在黑板上,隨意指著		水、用
2-111-8	簡易歌	一張單字圖卡或字卡,引導學生說出造		電、物質
	謠、韻	句。如 What would you like for		的行
的提問。	文、短	breakfast? I'd likesome bread.		為,減少
3-111-4	文、故事	3. 教師請學生翻開本課的 Reading		資源的
	及短劇。	Time,播放CD, 請學生一面聽,一面手		消耗。
	B-III-2	指著文字輕聲跟讀。		【閱讀
	國小階段	4. 請學生闔上課本,再次播放 CD,請學生		素養教
3-111-5	所學字詞	跟著覆誦。		育】
能看懂課	及句型的	5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短		A
	生活溝	文,或請自願的學生朗讀。如時間許可,		湖 一般
TETM字 的簡易對	五· 通。	教師也可進行朗讀接力,以增加趣味。		磁 一
	通。	6. 請學生觀察 Part B 的階層圖,依照每		生 石 阴 境 中 需
3-111-6		一		現中常要使用
能看懂課		7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。		的,以及
堂中所學		29 /4 nt 88		學習學
的簡易短		習作時間		科基礎
文之主要		請學生完成習作 Unit 3 的 Part D-G。		知識所
內容。		— — 14 W		應具備
4-III-1		回家作業		的字詞
能抄寫課		1. 請學生複習本課的 Discover 單元。		彙。
堂中所學		2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並		閱 E4 中
的字詞。		跟念。		高年級

4-111-2	3. 請學生預習 Unit 4 的內容。	後需發 展長篇
能抄寫課		展長篇
堂中所學		文本的
的句子。		閱讀理
4-111-3		解能
能拼寫國		カ。
小階段基		
本常用字		
4-111-5		
能正確使		
用大小寫		
及簡易的		
人 標點符號。		
4-111-6		
的句子。		
5-III-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		
時,能辨識		
書本中相		
對應的書		
寫文字。		
5-111-3		
能聽懂、讀		
懂國小階		
段基本字		
詞及句		
型,並使用		
於簡易日		
常溝通。		
5-111-4		

		能常對語作回5-能的適度易句5-能的適度易6-具心教學題6樂聽生中句適應II以發切朗句子II以發切朗對II有,師提。II於懂活常,當。I-正音的讀型。I-正音的讀話I-好主或出 I-參日應用並的 5 確及速簡的 7 確及速簡。1 奇動同問 2 與					
		6-III-1 有,師提。III於堂練,。III-4 奇動同問 2 與各活畏 4-III-4					
第十五週	Items 物品與 主人	能了解外 國風土民 情。 【英語領 域】	【英語領域】	1. 理解本課故事情境。	第一節課 Story Time 故事教學	口頭評量	【國際教育】

Unit 4 Whose Backpack Is That?	1-能子1-能堂的1-能易生1-能易句1-能易生1-能易短要1-能易調的態2-能堂的2-能易II聽的II聽中字II聽的活II聽的FII聽的活II聽的所情度II說中字II使的1-辨語1-懂所詞1-懂日用1-懂型。1-懂日對1-懂事的容I-識子表緒。I-出所詞I-用日3句調6課學。8簡常語9簡的 10簡常話12簡及主。13簡語達和 2課學。6簡常。	AC簡活AC國所(讀字中寫詞Ad簡符Ad簡用結Ae簡謠文文及B-國所及生通「易用」小學能、詞必1)」易號「易的構」易、、、短II小學句活。II的語II階字聽說,須0。II標。II、句。II歌韻短故劇I-階字型溝一3生。4段詞、00其拼字 1點 2常型 1 事。2段詞的	2. 能聽故事對 語本。 3. 能開語 Amazing! yhat's the matter?。	閱讀前 1. 請學生看本課章名頁,猜猜看故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對情境提問相關問題。 1. 請學生看本課故事,試著說出故事問問題。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 3. 播放 Listen and Read,引導學生看關整生在腦中重播聽到的內容,再念出來。 4. 再次播放 CD,請學生邊指著字邊念出來,鼓勵學生勇敢大聲說,不要怕犯錯。 1. 將學生以角色分組,進行對話練習。 2. 教師利用素養導向提問,引導學生思考,與自身做連結。 Daily Talk 日常用語數學 1. 教師引導學生了解本課日常用語的使用境。 2. 請學生分組討論,學到的日常用語還能用在哪些情境,再請學生上臺發表。	多度量觀評 察量	國解與其家化質國認文多性國備不化願力【素育閱識生境要的學科知應的彙目我世他的的。臣國化樣。臣學同的與。閱養】目一活中使,習基識具字。國界國文特際的 習文意能 讀教 般情需用以學礎所備詞了

生活用語。		
2-111-7		
能作簡易		
的回答和		
描述。		
2-111-9		
能以正確		
的發音及		
適切的語		
調說出簡		
易句型的		
句子。		
2-III-11		
能進行簡		
易的角色		
扮演。		
3-111-1		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-111-4		
能看懂課		
堂中所學		
的句子。		
3-111-5		
能看懂課		
堂中所學		
的簡易對		
話。		
3-111-6		l
能看懂課		
堂中所學		
的簡易短		l
文之主要		
內容。		l
5-111-1		
認讀與聽		

寫國小階		
段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		
時,能辨識		
書本中相		
對應的書		
寫文字。		
5-III-3		
能聽懂、讀		
懂國小階		
段基本字		
詞及句		
型,並使用		
於簡易日		
於問勿口		
常溝通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並能		
作適當的		
回應。		
5-111-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
及切明间日为到从		
易句型的		
句子。		
5-111-7		<u> </u>
能以正確		
的發音及		
適切的速		<u> </u>
度朗讀簡		
汉 77 明 旧 日 料 红 。		
易對話。		
6-111-1		

第十六 Items 物品與	週 主人 Unit 4 Whose Backpack Is	類動錯-1I-解土 語 - 1	識、說出、摹寫 並應用本課單字: backpack, cap, lunchbox, umbrella, water bottle, workbook, glasses, shoes。 2. 能以 Whose backpack is this / that?、 Whose glasses are these / those? 詢問物 品的主人,並以 It's mybackpack. 及 They are	暖身活動 1. 將全班依角色分組練習本課故事對話。 2. 邀請 9 位同學上臺演出本課故事,教師可給予獎勵。 Target Language A. 單字教學 1. 教師利用單字字中與圖卡,帶學生念讀單字並了解字義。 2. 播放 CD,請學生邊聽邊試著數出與個爭字有幾個音節。教師抽點學生,引導學生節拍手而次的方式核對答案,引導學生的時識音節數量。 3. 再次播放 CD,請學生聽辨單字的重音在哪個音節案。 4. 請學生以此方式熟記各單字的念法與音節數量、重音位置,鼓勵學生勇敢大聲。 5. 播放 CD,請學生依聽到的單字順序,將	評參度量觀評作	閱識生境要的學科知應的EI一活中使,習基識具字認般情需用以學礎所備詞認
---------------------	--	-----------------	--	---	---------	-------------------------------------

易句型的 白子。 1-III-10 能聽懂簡 易的日常 生活對話。 2-111-6 能使用簡 易的日常 生活用語。 2-111-7 能作簡易 的回答和 描述。 2-111-8 能作簡易 的提問。 2-111-9 能以正確 的發音及 適切的語 調說出簡 易句型的 句子。 3-111-1能辨識課 堂中所學 的字詞。 3-111-4 能看懂課 堂中所學 的句子。 4-111-1 能抄寫課 堂中所學 的字詞。 4-111-2

中必須拼 寫 180 字 詞)。 Ad-III-1 簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 應。 用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故事 及短劇。 B-III-2 國小階段

所學字詞

及句型的 生活溝

通。

sglasses. 做 適當回答。 3. 能聽語調說 正確課司型。 4. 能了解主對 4. 解所有格的對 並利用課本附錄的學習策略卡背誦單字。

Target Language B. 句型教學

- 1. 請學生翻到本課 Target Language,試 著說說看情境內容。
- 2. 教師播放 CD,請學生邊聽,在腦中重播 聽到的內容,再念出來。
- 3. 教師將句型抄寫在黑板上,帶領學生做 代換練習。
- 4. 學生分組進行句型問答練習。提醒學生 勇敢說,不要怕犯錯。

Play and Say 分組練習活動

- 1. 將學生分為兩人一組進行活動,請學生 先猜拳,贏家選一樣東西發問,如 Whose umbrella is this / that?,輸家必須 觀察圖片說出正確的答案: It's Tony's umbrella.。對話完成後贏家可得 2 分,輸家可得 1 分,兩人將分數寫在 umbrella 的格子中。
- 2. 繼續猜拳,以步驟一的方式進行練習, 利用剩下的五樣東西進行問答。完成後 加總分數,分數較高的學生獲勝。

Grammar Focus 文法重點提醒教學

- 1. 教師準備主詞字卡與所有格字卡各一疊。
- 2. 將字卡隨意發給學生,請學生依據手上的字卡,找出對應的另一半,如:持主詞 I 的學生要找到 my,學生只能念出卡上的字,不可隨意交談。
- 3. 計時一分鐘,請學生找出對應的另一 半,找到後兩人站在一起。
- 4. 教師帶領學生一起核對各組的答案,請學生念 I, my / you, your / he, his / she, her ..., 以熟悉主詞跟所有格的對應。
- 5. 完成練習後請學生完成練習題,教師帶 領學生核對答案。

能抄寫課		
堂中所學	習作時間	
的句子。	請學生完成習作 Unit 4 的 Part A-B。	
4-111-3	回家作業	
能拼寫國	1. 請學生複習本課的單字、句型。	
小階段基	2. 請學生預習本課的字母拼讀例字及韻	
本常用字	文。	
詞。		
4-111-5		
能正確使		
用大小寫		
及簡易的		
標點符號。		
4-111-6		
能書寫課		
堂中所學		
的句子。		
5-111-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		
時,能辨識		
書本中相		
對應的書		
寫文字。		
5-111-3		
能聽懂、讀		
懂國小階		
段基本字		
詞及句		
型,並使用		
於簡易日		
常溝通。		
5-III-4		
能聽懂日		
ル 和軍 ロ		

			常對語作回5-能的適度易句5-能的適度易6-具心教學題6-樂課類動錯生中句適應11以發切朗句子11以發切朗對11有,師提。11於堂練,。活常,當。1-正音的讀型。1-正音的讀話1-好主或出 1-參中習不應用並的 5 確及速簡的 7 確及速簡。1 奇動同問 2 與各活畏應用能					
第十七週	Items 物品與 主人& 節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? & The	1	【英語領 基語 1-III-1 能語的、母音 音子音的	【英語領 域】 Ab-III-1 子音、母 音及其組 合。 Ab-III-5	1. 能辨識、念 讀複合子音音 組 wh, ph, th (無聲), th(有 聲), ch, sh。 2. 能聽辨及運 用字母拼讀法	第三節課 暖身活動 1. 利用 U1-U3 字母例字卡複習所有 wh, ph, th (無聲), th (有聲), ch, sh 的 例字,並將這幾個音組寫在黑板上。 2. 將學生分為兩組,各派一名代表出列, 當教師念出一個例字時,如 whale,兩	口評參度量觀評頭量與評察量	【 素育 閱識 生境 認

Dragon Boat Festival	組合。 1-III-11 能聽懂簡 易歌謠和 	讀出含有 h 的 複合子音所組 成的字詞: whale, wheel, white, phone, photo,	人須拍打黑版上對應的音組 wh,並複誦單字,最快且正確的學生可得一分。 3. 活動結束,分數較高的組別獲勝,輸的組別須將所有的發音例字念一遍。 4. 提醒學生進行活動時要注意安全,不能奔跑或衝撞。	作業評量	要的學科知應用及學礎所備
	1-III-14 能易文與 2-III-1 能易文與 2-III-1 能易文與 2-III-1 能語 2 文及 2-III-9 能語 2 交及 2-III-9 能語 3 次 2-III-9 能語 4 。 2 。 2 。 2 。 2 。 2 。 2 。 2 。 2 。 2 。	dolphin, three, bathroom, teeth, this, that, those, chicken, church, lunch, shop, short, fish °	Phonics 字母拼讀教學與練習活動 1. 教師播放 CD,同時指著字母拼讀例字,請學生仔細聆聽並再次跟讀數次。 2. 將學生分為兩人一組,進行 B. Play and Say 分組練習活動。 3. 請學生先猜拳決定先後,贏家可先選一個格子,說出格子中的例字,即可在格子上以 0 或 X 做記號。 4. 兩人輪流念出格中例字,試著將三個格子連成一直線,線的方向可以是直線、提達成一直線,集內可在格子連成一線者獲勝,可在格子上方簽名。接著繼續完成剩下的練		的彙
	調易句 2-III-10		習作時間 請學生完成習作 Unit 4 的 Part C。 Festival 節慶教學 1. 請學生翻到 Festival 節慶頁面,試著說出故事內容。 2. 簡單說明情境內容,針對故事提問相關問題。 3. 播放 A. Listen and Read,引導學生看圖聽故事,請學生在腦中重播聽到的內		
	書對寫了III 中的字III正音的讀 5-11正音的讀 的讀簡		容,再念出來。 4. 播放 CD,引導學生看圖聽故事,請學生用手指出聽到的字。 5. 再次播放 CD,請學生邊聽邊在心中跟著說一遍,再念出來。 6. 將學生以角色分組,進行對話練習,提醒學生邊指著字邊念出來,不要怕犯錯。 單字教學		

易句型的	1 粉饰利用留守宁上陶园上, 选跟止人墙
	1. 教師利用單字字卡與圖卡,帶學生念讀
一	Part B 的單字並了解字義。
5-111-6	2. 播放 CD, 請學生看著單字圖片, 在腦中
能以正確	重播聽到的內容,再念出來。
的發音及	3. 再次播放 CD, 請學生用手指出聽到的單
適切的速	字。
度朗讀或	4. 請學生邊指著單字邊念出來,鼓勵學生
吟唱簡易	勇敢大聲說,不怕犯錯。
歌謠韻文。	
5-111-7	回家作業
能以正確	1. 請學生練習本課的字母拼讀例字及韻
的發音及	文。
適切的速	2. 請學生預習本課 Mini Task 及 Reading
度朗讀簡	Time 的內容。
多對話。	TIME HILLY
5-111-9	
拼讀規則	
讀出英文	
字詞。	
5-111-10	
能運用所	
學的字母	
拼讀規則	
拼寫英文	
字詞。	
6-111-1	
具有好奇	
心,主動向	
教師或同	
學提出問	
題。	
6-111-2	
樂於參與	
類練習活	

第十八 Items 物品與	動,不畏犯 錯。 8-III-4 能了解外 國情。 【英語領 域】 1-III-6 能聽懂課 堂中所詞。 AC-III-3 簡語用語。 AC-III-4	列出清單及打 包行李。 2. 能聽懂、看懂 課堂中所學的 簡易短文並完	第四節課 Mini Task 延伸學習 1. 介紹本單元內容「校外教學準備 Packing for the Field Trip」,帶領學生念出 p. 64 清單上的內容。 2. 請學生分享去動物園要帶這些物品的原	口評參度量觀頭量與評察	【 为 户加校學》
Backpack Is	堂中所學 活用語。	課 簡成習 0	64 清單上的內容。	量	校外教
	堂中所學 的句子。 3-III-5 能看懂課B-III-2 國小階段 所學字詞 及句型的		指著文字輕聲跟讀。 4. 請學生闔上課本,再次播放 CD,請學生跟著覆誦。 5. 將學生分成數組,請各組輪流朗讀短		應具備 的彙 題 E4 中

堂中所學 生活溝	文,或請自願的學生朗讀。如時間許可,	高年級
的簡易對 通。	教師也可進行朗讀接力,以增加趣味。	後需發
話。	6. 請學生閱讀 Part B 的六個句子,依照	展長篇
3-111-6	故事內容順序,寫出句子代號。	文本的
能看懂課	7. 教師抽點學生,帶全班一起核對答案。	閱讀理
堂中所學		解能
的簡易短	習作時間	カ。
文之主要	請學生完成習作 Unit 4 的 Part D-G。	
內容。		
4-111-1	回家作業	
能抄寫課	1. 請學生複習本課的 Mini Task 單元。	
堂中所學	2. 請學生聽讀本課 Reading Time 短文並	
的字詞。	跟念。	
4-111-2	3. 請學生預習 Review 2 的內容。	
能抄寫課		
堂中所學		
的句子。		
4-111-3		
能拼寫國		
小階段基		
本常用字		
		
4-111-5		
能正確使		
用大小寫		
及簡易的		
標點符號。		
4-111-6		
能書寫課		
堂中所學		
的句子。		
5-111-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		
5-111-2		
在聽讀		

時,能辨識		
書本中相		
對應的書		
寫文字。		
5-III-3		
能聽懂、讀		
懂國小階		
段基本字		
詞及句		
型,並使用		
於簡易日		
常溝通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並能		
作適當的		
回應。		
5-111-5		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易句型的		
勿り空的		
句子。 5-III-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易對話。		
6-111-1		
具有好奇		
心,主動向		
教師或同		
學提出問		

第十九	複習二&期末		題6-111-2 樂課類動錯-11了風。英學學習不 11了風。英學學別子 111-4 新聞 111-4 新聞 111-4	【英語領	1. 能聽懂、辨	暖身活動 1 数纸牌 Unita 2 4 四勺口尚用药丝點	口证頭具	【閱讀
週	評量 Review 2 & Exam 2	1	域1-能語音其組1-能子1-能堂的1-能易生1-能易句1-能易】Ⅱ聽的、不合Ⅱ聽的Ⅱ聽中字Ⅱ聽的活Ⅱ聽句子Ⅱ聽的1-辨子母同。1-辨語1-懂所詞1-懂日用1-懂型。1-懂日日英 音的 3句調6課學。8簡常語9簡的 10簡常日 英 及	域Ab子音合Ab所母則字聽字Ac簡活Ac國所(讀字中寫詞Ad】I一音及。II學拼(讀音)II易用II小學能、詞必1的)II、其 II的讀含音拼。II的語II階字聽說,須0。II-日與組 5字規看、 3生。4段詞、00其拼字 1	識Un習型語 2.寫所與 3. Un習型語 4. 拼納聲聲組並it得與。能別習句能的日 建讀,於以此名一單常 識多單常 3. Un 3 單常 選讀,我们的的 辨 5. 的 6. 全界 運讀,我们的人,不可能是一个人,可能是一个一个人,可能是一个人,可能是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1. 教師 lnits 3-4 四句 用語。 1-4,第在黑板上帶領學生聚廢, 1-4,第在黑板頁。 3. 请學生學問題 1 一 1 一 4 , 2 。	評參度量觀評作評量與評察量業量	素育閱識生境要的學科知應的彙閱高後展文閱解力閱展資養】E1一活中使,習基識具字。E1年需長本讀能。E5檢訊教 般情需用以學礎所備詞 似發篇的理 發 獲 認

	生活對話。	_
	1-111-11	
	能聽懂簡	
	易歌謠和	
	韻文的主	
	要內容。	
	1-111-12	
	能聽懂簡	
	易故事及	
	短劇的主	
	要內容。	
	1-111-13	
	能辨識簡	
	易句子語	
	調所表達	
	的情緒和	
	態度。	
	2-111-1	
	能唸出英	
	語的語音。	
	2-111-2	
	能說出課	
	堂中所學	
	的字詞。	
	2-111-6	
	能使用簡	
	易的日常	
	生活用語。	
	2-111-7	
	能作簡易	
	的回答和	
	描述。	
	2-111-8	
	能作簡易	
	的提問。	
	2-111-9	
	能以正確	

簡易標點 符號。 Ad-III-2 簡易、常 用的句型 結構。 Ae-III-1 簡易歌 謠、韻 文、短 文、故事 及短劇。 B-111-2 國小階段 所學字詞 及句型的 生活溝 通。 D-111-3 依綜合資 訊作簡易 猜測。

- 讀 Part B 並圈出正確的答案,完成後, 教師帶領學生核對答案。
- 5. 接著請學生依照 Part A 聽到的內容, 完成 Part C。
- 6. 請學生思考 Let's Talk 問題:去露營的時候你會帶什麼,以及要帶這些東西的原因,並請學生與同學分享。

Phonics Land 字母拼讀聽力練習

- 1. 帶學生複習 Units 3-4 的字母拼讀規則,播放 Phonics Land,請學生依照聽到的內容走出迷宮,完成後教師帶領學生核對答案。
- 2. 將學生分為兩組進行遊戲。兩組輪流派 一位代表猜拳,贏的組別可挑選一個例 字念出,念對可將例字畫掉,接著換下 一個代表出來猜拳。
- 3. 以此方式進行活動,最先將例字全部畫掉的組別獲勝。

習作時間

請學生完成習作 Review 2 的 Part A-F。

Exam 2

- **紙筆測驗** 1. 發給學生測驗者
- 1. 發給學生測驗卷,教師解釋測驗卷作答方式,進行紙筆評量。
- 2. 核對答案,講解題目並訂正。

口語或多元評量

利用紙筆測驗的題目,進行口說評量,內容包括單字、句型、對話與字母拼讀字詞。

回家作業

- 1. 請學生複習 Unit 3-Unit 4 的內容。
- 2. 請學生預習 Let's Explore 及 Country Profile 的內容。

得訊資數讀力資整的閱合

的發音及		
適切的語		
調說出簡		
易句型的		
分 可至的 句子。		
可丁 °		
3-111-1		
能辨識課		
堂中所學		
的字詞。		
3-111-4		
能看懂課		
堂中所學		
的句子。		
3-111-5		
能看懂課		
堂中所學		
的簡易對		
話。		
3-111-6		
能看懂課		
肥 相 連 林		
堂中所學		
的簡易短		
文之主要		
內容。		
4-111-1		
能抄寫課		
堂中所學		
的字詞。		
4-111-2		
能抄寫課		
堂中所學		
的句子。		
4-111-3		
能拼寫國		
小階段基		
本常用字		
詞。		
α.1		

4-111-5		
能正確使		
用大小寫		
及簡易的		
及间 勿 的		
標點符號。		
4-111-6		
能書寫課		
堂中所學		
的句子。		
5-111-1		
認讀與聽		
寫國小階		
段字詞。		l
5-111-2		
在聽讀		
時,能辨識		
書本中相		
自平下阳		
對應的書		
寫文字。		
5-111-3		
能聽懂、讀		
懂國小階		
段基本字		
詞及句		
型,並使用		
於簡易日		
常溝通。		
5-111-4		
能聽懂日		
常生活應		
對中常用		
語句,並能		
作適當的		
回應。		
回應。 5-III-5		
能以正確		
的發音及		

適切的速		
度朗讀簡		
易句型的		
句子。		
5-111-6		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀或		
吟 唱簡易		
歌謠韻文。		
弘盛韻义。 5-III-7		
能以正確		
的發音及		
適切的速		
度朗讀簡		
易對話。		
5-111-9		
能運用所		
學的字母		
拼讀規則		
讀出英文		
字詞。		
5-111-10		
能運用所		
學的字母		
拼讀規則		
拼寫英文		
字詞。		
6-111-1		
具有好奇		
心,主動向		
教師或同		
學提出問		
題。		
6-111-2		
樂於參與		

		課類動錯 11 I - 3 能關簡易。 9-11 I - 3 能關的。					
第二二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	文化教學 Let's Explore & Country Profile	(域) 11 1-2 與各活畏 4 外民	【域Ac國所(讀字中寫詞A的簡用結A的當文文及英】IN學能、詞必1的一易的構I易、、、短語 IN階字聽說,須0。II、句。II歌韻短故劇領 4段詞、0其拼字 2常型 1 事。	1. 國點 2. 國食與知能家或能的物關不名。不美動相。	Let's Explore 文化教學 1. 請學生翻到 Let's Explore,請學生閱讀介紹不同國家景點或小知識短文。 2. 請學生觀察圖片,教師可以詢問全舉手發表。 3. 教師播放 CD,請學生仔細聆聽,並圈出來懂的單字。 4. 教師進行解說,並可以請學生分享與各國景點及趣味小知識學生分享與各國景點及類,可請學生挑一個主題,查出課本沒有的趣味知識,下節課與全班分享。 Country Profile 文化主題活動 1. 教師與學生分為 3 人一組,每組選一個想介紹的國家。 2. 請每組和全班分享選擇這個國家的原因。 3. 請學生翻到 Country Profile,先閱讀不過的 Country Profile 藥例,觀察需要找出哪些相關的國家資訊,並寫字生利用並負責的國家資訊,並寫下來或畫下來。	口評參度量觀評作評頭量與評察量業量	【教國認文多性國備不化願力國育E5國化樣。E6學同的與。際】際的 習文意能

	6. 完成後請每組上臺與全班分享。	
	習作時間 請學生完成習作 p. 41-47。	

備註:

- 1. 總綱規範議題融入:【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、 【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 2. 教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。