

彰化縣埔心鄉明聖國民小學 111 學年度第二學期第二次課程發展委員會


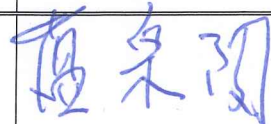
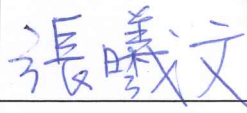
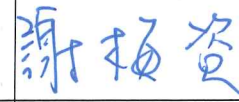


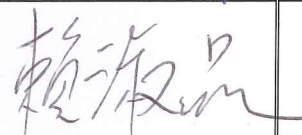
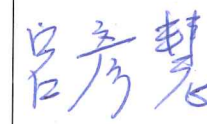
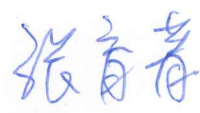
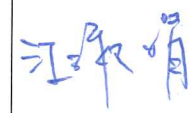
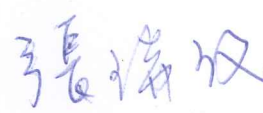

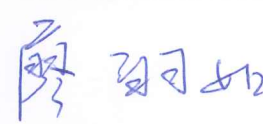



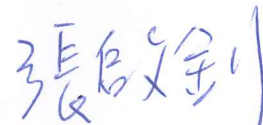
會議紀錄

壹、時間：112 年 4 月 27 日（週四）上午 8:00

貳、地點：辦公室

參、主席：葉振彰校長

記錄：張瑞玫

姓名	簽名	姓名	簽名
校長 葉振彰		家長會長 盧宗閔	
教導主任張曦文		輔導主任謝梅資	
總務主任兼 社會領域召集人 游承樺		六年級學年主任 健體領域召集人 黃榮吉	
本土語言召集人 賴淑品		五年級學年主任 國語領域召集人 呂彥慧	
英語召集人 張育菁		四年級學年主任 綜合活動領域 江淑娟	
自然領域召集人 張瑞玫		三年級學年主任 數學領域召集人 葉其峰	
藝術與人文領域 廖翊如		二年級學年主任 生活領域召集人 張沛淋	
特殊教育代表 王怡方		一年級學年主任 韓宗俊	
家長代表 張啟釗			

一、 主席致詞：

各位老師早安，今日召開本學期第二次「課程發展委員會」，主要目的是討論並決議 112 學年度教科書版本評選表單的內容修正，確認通過後，請各位教師於 5 月 1 日開始進行教科書版本評選，並於 5 月 10 日前完成、提交各科版本的選定結果。

業務報告：

1. 因應 108 新課綱，再加上 112 學年開始，新課綱將逐年實施至五年級，因此校內的教科書版本評選表單評選內容須做修正。
2. 請老師先行參閱 111 學年度教科書版本評選表單(附件 1)，討論並決議須修正之處。。

二、 討論提案

案由一：請討論決議 112 學年度教科書版本評選表單的內容。

說明：因應 108 新課綱，再加上 112 學年開始，新課綱將逐年實施至五年級，因此校內的教科書版本評選表單評選內容須做修正。

決議：經過老師們討論，決議將 111 學年度教科書版本評選表單內的「內容屬性」第 2 點和「發行屬性」第 3 點、第 4 點修正(如附件 2)，其餘的評審指標繼續沿用。

三、 臨時動議

無

承辦：

教務組長張瑞玫

教導主任：

教導主任張曦文

輔導主任：

輔導主任謝梅資

總務主任：

總務主任游承樺

校長：

明聖國小校長葉振彰

彰化縣埔心鄉明聖國民小學 111 學年度教科書評選表

評選年級：_____ 評選領域： 數學

評	審	指	標	出版社					
				康軒	翰林	南一			
物理 屬 性	1. 紙張、字體、字號、開數，是否合於「國民小學教科書、教學指引、學生習作印製標準規格」？								
	2. 外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰、油墨的色澤及濃度是否適當？								
	3. 裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？								
內 容 屬 性	1. 內容是否合於課程標準所定目標、教材綱要？								
	2. 符合綱要精神與基本知識需求 (1) 依據國民中小學九年一貫課程綱要，符合教學理念。 (2) 秉持該領域基本理念與課程目標。 (3) 掌握十大基本能力與分段能力指標，並綜合重大議題發展								
	3. 內容是否正確？								
	4. 內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面的影響？								
	5. 內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？								
	6. 內容的選取是否合乎學生認知發展程序？								
使 用 屬 性	1. 內容、組織、呈現方式、是否適合學校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？								
	2. 教材分量是否配合教學時間，老師免於趕進度？								
	3. 是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？								
	4. 是否在每一單元後，附有作業或討論問題或評量題目？型式是否多元化？是否兼顧基本目標與高層目標？是否易於學生自我評量？								
	5. 是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，是否贈送學校使用？								
	6. 是否開發設計教具、教學媒體等，是否贈送學校使用？								
	7. 教材之編排是否利於師生在教與學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？								
發 行 屬 性	1. 出版者是否有健全的人力、物力、財力以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？								
	2. 該教科書研發是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？								
	3. 出版者是否為提昇教科書品質，收集使用者之意見，適時修改教科書？								
	4. 該教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否規劃有良好的售後服務計劃及網路？								
總	總分								
評	建議選用版本順序：1. _____ 2. _____ 3. _____								

評分標準：「特優」給 5 分、「優」給 4 分、「良」給 3 分、「可」給 2 分、「差」給 1 分，統計後併同各領域小組教科書選用會議記錄，交予教科書負責教師彙整。

評選日期：_____

評選教師簽名：_____

彰化縣埔心鄉明聖國民小學 112 學年度教科書評選表

評選年級：_____

評選領域：_____

評 審 指 標		出版社					
		康軒	翰林	南一			
物理 屬性	1. 紙張、字體、字號、開數，是否合於「國民小學教科書、教學指引、學生習作印製標準規格」？						
	2. 外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰、油墨的色澤及濃度是否適當？						
	3. 裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、裁切良好？						
內 容 屬 性	1. 內容是否合於課程標準所定目標、教材綱要？						
	2. 單元目標是否明確完整（包含認知、技能、情意三個領域，並兼顧內容目標與過程目標）？						
	3. 內容是否正確？						
	4. 內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面的影響？						
	5. 內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？						
	6. 內容的選取是否合乎學生認知發展程序？						
使 用 屬 性	1. 內容、組織、呈現方式、是否適合學校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？						
	2. 教材份量是否配合教學時間，老師免於趕進度？						
	3. 是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？						
	4. 是否在每一單元後，附有作業或討論問題或評量題目？型式是否多元化？是否兼顧基本目標與高層目標？是否易於學生自我評量？						
	5. 是否編寫、製作優良的教學指引和補充讀物等，提供學校使用？						
	6. 是否開發設計教具、教學媒體等，提供學校使用？						
	7. 教材之編排是否利於師生在教與學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？						
發 行 屬 性	1. 出版者是否有健全的人力、物力、財力以及健全的研發系統，俾爾後年度繼續提供教科書？						
	2. 該教科書研發是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？						
	3. 出版者是否為提高教科書品質而經常舉辦座談、教師研習，以蒐集意見，適時修改教科書？						
	4. 該教科書價格是否合理？是否無隱藏費用或「搭售」費用？是否有良好的售後服務及提供線上教育資源？						
總 評	總分						
	建議選用版本順序：1. _____ 2. _____ 3. _____						

評分標準：「特優」給 5 分、「優」給 4 分、「良」給 3 分、「可」給 2 分、「差」給 1 分，統計後併同各領域小組教科書選用會議記錄，交予教科書負責教師彙整。

評選日期：_____

評選教師簽名：_____