

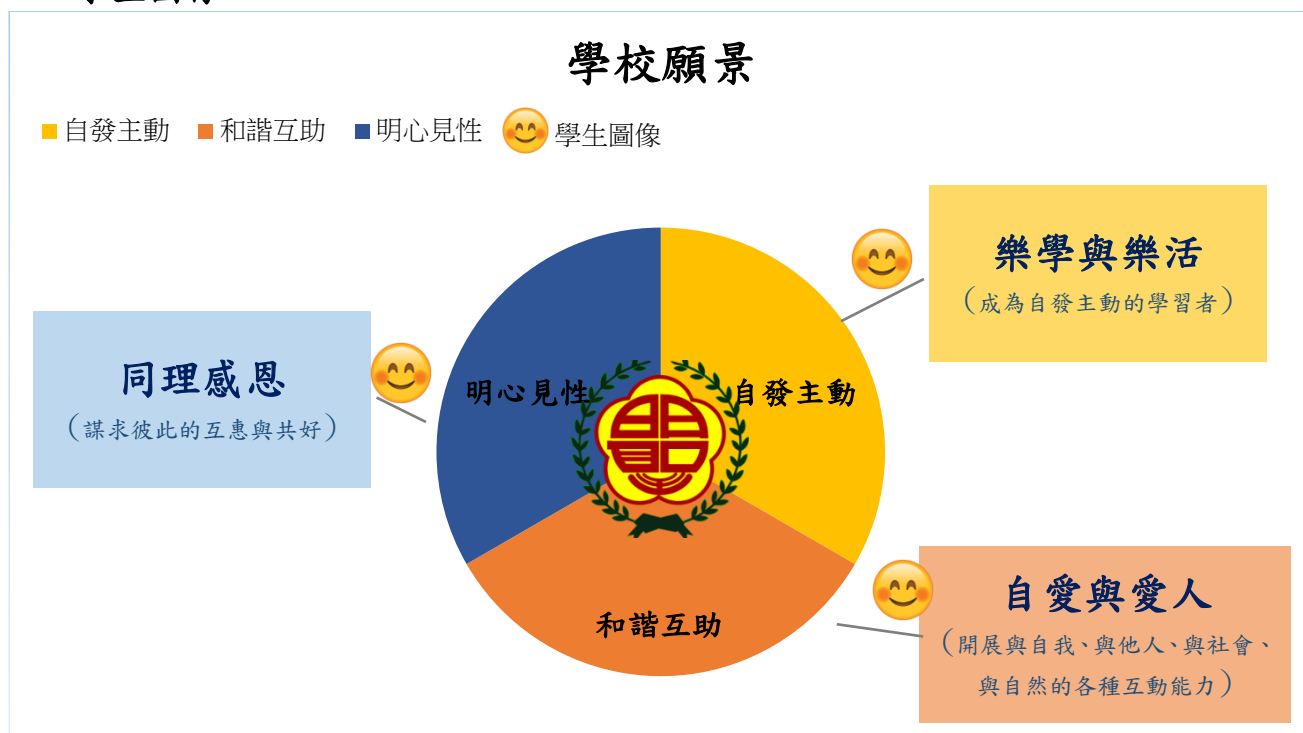
彰化縣縣立明聖國民小學 112 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

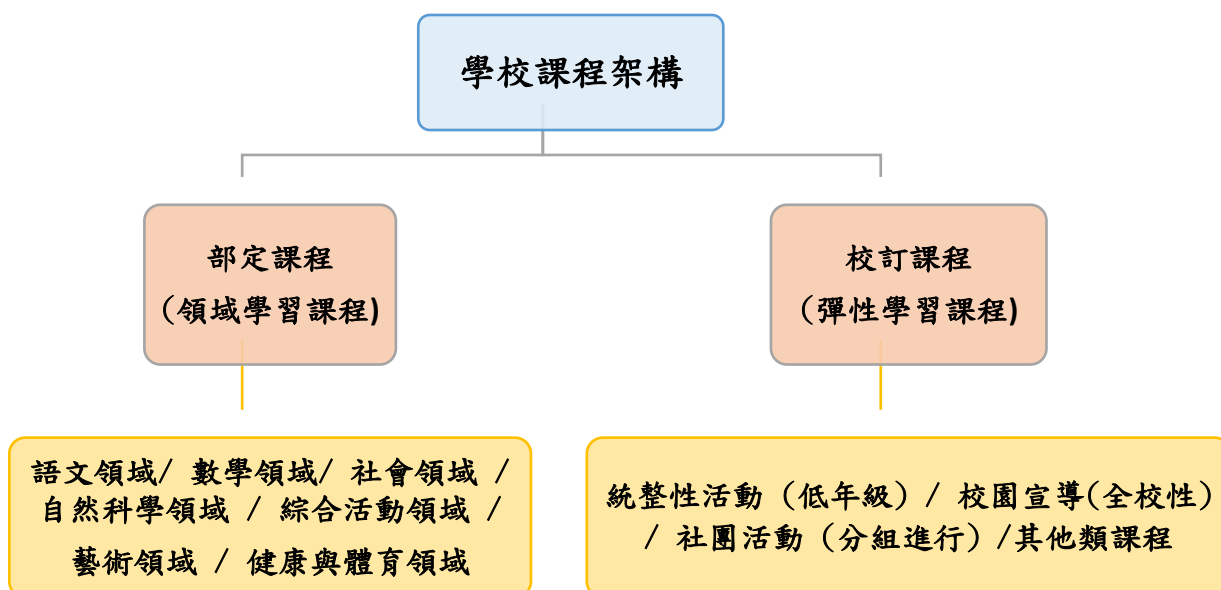
➤ 學校課程願景

本校以全人教育的精神，自發、互動、共好為基本理念，讓學生成為學習的主體，成就每一個孩子達成適性揚才、終身學習的目標。因此本校共創學校親師生兼備「明心見性」、「和諧互助」、「自發主動」的精神為學校願景；以「同理與感恩」、「自愛與愛人」、「樂學與樂活」為學生圖像，致力於培養學生成為具備「同理 與感恩」的情操，共同謀求彼此的互惠與共好；擁有「自愛與愛人」的心念，開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力；展現「樂學與樂活」的動機與熱情，成為自發主動的學習者。

➤ 學生圖像



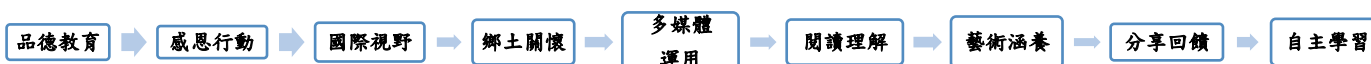
➤ 課程地圖



校訂課程



課程目標



依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

學校願景	學生圖像	發展策略	核心素養	課程目標
明心見性	同理與感恩 (謀求彼此的互惠與共好)	<ol style="list-style-type: none"> 配合學校宣導與活動，探尋生命意義，追求至善，長養感恩心。 配合節慶活動進行品德教育，以具體行動表達心中感恩。 學習各種樂器陶冶品格，培養人文氣息。 	A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 B3 藝術涵養與美感素養	<ol style="list-style-type: none"> 品德教育 感恩行動 藝術涵養
和諧互助	自愛與愛人 (開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力)	<ol style="list-style-type: none"> 學習國際語言與各國文化，開拓國際視野。 認識家鄉文化，對故鄉人親、土親，展關懷。 資訊技能的培養與世界接軌，學習範疇無遠弗屆。 	C3 多元文化與國際理解 C2 人際關係與團隊合作 B2 科技資訊與媒體素養	<ol style="list-style-type: none"> 國際視野 鄉土關懷 多媒體運用
自發主動	樂學與樂活 (成為自發主動的學習者)	<ol style="list-style-type: none"> 充足的閱讀氛圍，開拓了生活的寬度與廣度。 閱讀進行中的分享與討論，活絡彼此的情誼。 藉由社團活動增添學習樂趣，在快樂中學習、喜悅中成長。 	B1 符號運用與溝通表達 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀理解 分享回饋 自主學習