

# 彰化縣縣立二林國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)



彰化縣二林國小為學風鼎盛之百年老校，學校秉持「十年樹木，百年樹人」之精神，期許培育學子從幼苗「健康、快樂、成長、卓越」為學校之願景；有優質的教師團隊、敏捷的行政團隊、同行的家長夥伴和多元的社區資源做為學子學習的基底；透過校本課程、適性教學轉化為學子學習成長的養分，期能培育適應現在，面對未來挑戰之核心素養，成為「有活力」、「有能力」、「有效率」之春風二林人。

➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

以「敏於知」、「樂於學」、「健於行」、「游於藝」的課程願景結合學生圖像；和新課綱中自主行動、溝通互動、社會參與的核心素養相呼應。

敏於知

樂於學

健於行

游於藝



1. 深化閱讀力，奠基學生自主學習力。
2. 熟悉科技力，涵養學生科技資訊與媒體素養。
3. 養成運動力，促進學生身心健康發展。
4. 培育創造力，發掘優勢潛能，展現學習自信。

➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

| 課程主軸         |             | 固本札根<br>部定課程                                                      | 春風二林<br>校訂課程                                                   | 潛在課程                                             |
|--------------|-------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 課程<br>內<br>涵 | 低<br>年<br>級 | 國語文<br>新/閩/客/原語文選<br>修<br>數學<br>生活<br>健體                          | 統整性探究課程-<br>蔗里鄉情<br>其他類課程-<br>悅讀閱讀<br>社團技藝課程-<br>彩虹社團          | 走讀二林-戶外教育<br>彩虹故事-生命教育<br>多元展能-校慶演出              |
|              | 中<br>年<br>級 | 國語文<br>新/閩/客/原語文選<br>修<br>英語文<br>數學<br>社會<br>自然<br>健體<br>藝術<br>綜合 | 統整性探究課程-<br>蔗里鄉情<br>其他類課程-<br>悅讀閱讀、卓越二<br>林<br>社團技藝課程-<br>彩虹社團 | 社區踏察-戶外教育<br>多元展能-聖誕演出<br>多元展能-校慶演出              |
|              | 高<br>年<br>級 | 國語文<br>閩/客/原語文選修<br>英語文<br>數學<br>社會<br>自然<br>健體<br>藝術<br>綜合       | 統整性探究課程-<br>蔗里鄉情<br>其他類課程-<br>悅讀閱讀、卓越二<br>林<br>社團技藝課程-<br>彩虹社團 | 山野體驗-戶外教育<br>得勝課程-品格教育<br>多元展能-聖誕演出<br>多元展能-校慶演出 |

整體目標

- (一)、學習品保、固本計畫-拔尖、扶弱、顧中間，帶好每一個孩子
- (二)、春風二林、校訂課程-校本特色、終身學習、多元評量
- (三)、師師共好、專業成長-教育專業、溝通分享、社群共好
- (四)、親師溝通、公共關係-提供資源、攜手同行、共創雙贏
- (五)、美哉二林、空間活化-活化現有場域、開創未來學習空間、永續校園環境

