

彰化縣彰化市石牌國小 111 學年度課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：112 年 5 月 22 日 上午 8 時 10 分

貳、地點：辦公室

參、主席：傅肇箕校長

記錄：郁繼文

肆、出（列）席人員：

成 員	簽 名	成 員	簽 名
校長	傅肇箕	四年級代表 (數學領域代表)	趙元
教導主任 (社會領域代表)	黃志弘	五年級代表 (語文領域代表)	林侑萱
總務主任	陳瓊樸	六年級代表 (綜合活動領域代表)	童新云
輔導主任 (健康體育領域代表)	林怡長	藝術領域代表	許朝雄
一年級代表 (生活領域代表)	張麗卿	自然科學 領域代表	郁繼文
二年級代表	謝佳穎	學生家長 委員會代表	請假
三年級代表	李安邦		

伍、主席致詞

陸、業務單位工作報告

- 一、112 學年度國民中小學學校課程總體計畫審查重點。
- 二、依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為 19 項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題。交通安全，每個年級 1 學年須至少規劃 1 節獨立完整課程。
- 三、各年級領域學習、彈性學習課程、節數規劃等說明，請以上學期 21 週、下學期 20 週的方式規劃撰寫。
- 四、資訊教育(生生用平板) 排入校訂彈性學習課程。

柒、討論事項：

案由一：本校 112 學年度課程計畫之學習節數訂定，提請討論。

說明：議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配。

決議：一到五年級學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配依據十二年國教課程新課綱規範節數訂定；六年級依據九年一貫課程規範領域與節數訂定。贊成 12 票、反對 0 票、無意見 0 票、未出席人員 1 位。
各年級之領域與彈性學習節數決議結果參閱《彰化縣縣立石牌國小 112 學年度各年級課程節數一覽表》。

案由二：112 學年度教科書選書評鑑。

決議：教科書選書於 112.05.22 完成，經課發會通過後公告。

案由三：本國語文作文篇數規劃。

決議：三至六年級命題作文寫作排入本國語文課程計畫中，每學期寫 4 篇作文。預計寫作週數為第 4、8、12、16 週，第 18 週進行作文作業檢查。作文評分成績列入本國語文第 2 次平時成績計算。

案由四：111 學年度課程評鑑結果及課程修正事項檢討。

決議：

- (一) 本學期評鑑結果達成目標，請各位老師繼續精進。
- (二) 本學年度所有教師觀課活動均已實施完畢。請各位老師繼續精進自身教師專業能力。
- (三) 本學年度六年級學生全部符合畢業資格；各年級學生依目前領域成績計算無不及格之虞。請班級導師善用聯絡簿、班親會、通知單、電話等管道強化溝通，以利家長及學生瞭解學習情況。
- (四) 依 111 學年度課程評鑑結果，評鑑結果之運用或課程修正事項為：1.請任

課教師依彈性課程實施情形修正課程設計。2.部分低成就學生學習表現仍有進步空間，除利用學習扶助資源平臺外，請任課教師與學習扶助教學老師協調溝通，找出學生問題點加強。

案由五：本校 112 學年度課程計畫，提請審議。

說明：審查本校 112 學年度課程計畫時須符合彰化縣 112 學年度國民中小學學校課程總體計畫審查重點。

決議：

(一) 修訂「彰化縣石牌國民小學課程發展委員會組織要點」成員名單。決議通過：贊成 12 票、反對 0 票、無意見 0 票、未出席人員 1 位。112 學年度課程發展委員會成員名單、各領域代表名單、各年級導師代表名單參閱彰化縣石牌國民小學課程發展委員會組織要點。如有成員異動另擇日召開課發會決議成員名單。

(二) 學習領域課程與彈性課程計畫審議

1. 各領域教師配合各年級導師編寫課程教學計畫及教學進度表會教務組。各處室年度活動會教務組彙整。
2. 彈性課程實施：
 - (1)十二年課綱課程：一到二年級實施咖啡主題課程(1)、學校主題活動(1)、社團活動(1)。三到四年級實施學校主題活動(1)、社團活動(2)、美語會話教學(1)。五年級實施咖啡主題課程(1)、資訊素養養成與應用(1)、學校主題活動(1)、社團活動(2)、補救教學與自主學習(1)。
 - (2)九年一貫課綱課程：六年級實施社團活動(2)、資訊教學(1)、學校主題活動(1)及補救教學與自主學習(1)。
 - (3)重大議題教學融入領域或學校主題活動實施。
 - (4)本學年度安全教育考量學校環境和學生需求，以推動交通安全教育為主軸，安排至彈性課程學校主題活動中。水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等主題由相關處室業務承辦人員辦理宣導、講座、活動等方式執行。
 - (5)生生用平板課程排入學校主題活動課程。
 - (6)高年級反毒教育融入健體領域計畫。
3. 彈性社團開辦內容：暫定一二年級開辦陶笛社；三至六年級開辦體適能種子社、生活美語社、創意美術社、悅讀閱讀社。112 學年度教師校務工作確定後，配合教師專長及興趣開辦社團，如有調整社團上課內容，經課發會通過後報請校長核可實施。
4. 游泳教學配合健體課安排第 2-6 週實施。一至六年級學生除有特殊原因，

均應參加。

5. 每週一兒童朝會安排宣導活動：品德教育、母語日宣導、英語或才藝表演。星期五晨光時間集合全校學生進行品德教育、法治教育、反毒教育、環境教育、人權教育、安全教育、性平教育等宣導。不定期邀請專家、醫師、警察、消防局等單位辦理講座活動。

決議通過：贊成 12 票、反對 0 票、無意見 0 票、未出席人員 1 位。

(三) 本學年度無實驗課程。

(四) 以上決議結果呈校長核定後實施。

案由六：112 學年度本土語文/臺灣手語/新住民語開課事宜，提請審議。

說明：112 學年度本土語文/臺灣手語/新住民語開課調查結果（含新生）：本土語文（閩南語文）49 位、新住民語（泰語）1 位。考量新住民語（泰語）師資來源及開課時段配合問題，擬採遠距教學並於正式課程時段外（晨光時間）實施。

決議通過：贊成 12 票、反對 0 票、無意見 0 票、未出席人員 1 位。

案由七：112 學年度重要行事，提請審議。

決議：112 學年度各處室推行重要工作及行事，於開學日前一週提出，並於 112 學年度期初校務會議討論。家長會長交接暫定 10 月；校慶運動會 12 月初；全校校外教學訂於 112 年 3-4 月期間。

捌、臨時動議：無

玖、散會：上午 8 時 40 分

承辦人：

教師兼
教務組長 郁繼文

教導主任：

教師兼
教導主任 黃志弘

校長：

石牌國小
校長 傅肇箕

彰化縣縣立石牌國小112學年度各年級課程節數一覽表

112.05.22課程發展委員會通過

國小十二年國教課程

領域 / 科目			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5	5	5
			本土語文 臺灣手語 新住民語文	1	1	1	1	1
			英語文	-	-	1	1	2
		數學		4	4	4	4	4
		生活	社會	6	6	3	3	3
			自然科學			3	3	3
			藝術			3	3	3
			綜合活動			2	2	2
		健康與體育		3	3	3	3	3
		領域總節數		20	20	25	25	26
		校定課程	彈性學習課程		3	3	4	4
總節數			23	23	29	29	32	

國小九年一貫課程

領域 / 科目			六年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5
			本土語文	1
			英語文	2
		數學		4
		社會		3
		自然與生活科技		3
		藝術與人文		3
		綜合活動		3
		健康與體育		3
		領域總節數		27
校定課程	彈性學習課程		5	
總節數			32	

承辦人：

教師兼
教務組長 郁繼文

教導主任：

教師兼
教導主任 黃志弘

校長：

石牌國小
校長 傅肇箕

彰化縣縣立石牌國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校各類彈性學習課程之規劃，考量：一、本校位處八卦山麓，具備豐富的自然環境資源。二、社區位於都市邊緣，社區產業多為工、農業，文化資源較缺乏。三、學童天真純樸，活動力強，可塑性高，惜缺乏文化刺激。綜合以上優劣勢，在規劃課程與描繪學生圖像時，以成就每一個石牌孩子做個感恩、惜福、精緻、卓越的人為課程願景，並發展社團活動、咖啡課程、環境教育、食農教育、節慶主題教育等學校課程特色。藉由彈性學習課程實施期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期	上學期	上學期
		節數									
統整性主題/專題/議題探究	咖啡課程	21	20	21	20					21	20
	學校課程	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18
	資訊教育-生生用平板	1		1		1		1		1	
	安全教育-交通安全	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	資訊素養養成與應用									21	20
社團活動與技藝課程	陶笛	21	20	21	20						
	3-6 混齡分組社團					42	40	42	40	42	40
其他類課程	美語會話					21	20	21	20		
	補救教學與自主學習									21	20
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

年級	六年級	
課程名稱	上學期	下學期
	節數	節數
學校課程	18	16
資訊教育-生生用平板	1	
安全教育-交通安全	2	2
資訊課程	21	18
3-6 混齡分組社團	42	36
補救教學與自主學習	21	18
合計	105	90

彰化縣石牌國小112學年度各年級教科書版本一覽表

112.05.22課程發展委員會通過

國小十二年國教課程

領域 / 科目			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林
			本土語文 臺灣手語 新住民語文	真平	真平	真平	真平	真平
			英語文	-	-	康軒 Wonder World	康軒 Wonder World	康軒 Wonder World
		數學		南一	南一	南一	南一	翰林
		生活	社會	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒
			自然科學			南一	南一	南一
			藝術			康軒	康軒	康軒
			綜合活動			南一	南一	南一
		健康與體育		翰林	南一	康軒	康軒	康軒

國小九年一貫課程

領域 / 科目			六年級	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	南一
			本土語文	真平
			英語文	康軒 Follow Me
		數學		翰林
		社會		翰林
		自然與生活科技		南一
		藝術與人文		康軒
		綜合活動		南一
		健康與體育		康軒

承辦人

教師兼
教務組長 郁繼文

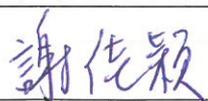
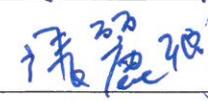
教導主任：

教師兼
教導主任 黃志弘

校長：

石牌國小
校長 傅肇箕

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 17 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	一	領域名稱	國語文
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		南一	康軒	翰林	
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	10	10	10	
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	7	7	8	
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	7	8	9	
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	8	8	8	
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	9	9	8	
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	9	9	9	
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	10	10	10	
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	10	10	10	
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	10	10	10	
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10	10	10	
總分（滿分 100 分）		90	91	92	
排序		3	2	1	
評比結果		選用 <u>翰林</u> 版教科書			
評比教師 簽名	謝佳穎				
	張麗卿				

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 15 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	三	領域名稱	本國語文
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		南一	康軒	翰林	
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	8	8	9	
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	9	9	9	
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	9	9	9	
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	9	9	9	
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	9	8	9	
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	8	8	9	
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	9	8	9	
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	8	8	9	
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	9	9	9	
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10	10	10	
總分(滿分 100 分)		88	86	91	
排序				1	
評比結果		選用 <u>翰林</u> 版教科書			
評比教師 簽名	趙元亨	趙元亨			
	李安邦	李安邦			

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 15 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	五	領域名稱	國語文
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		南一	康軒	翰林	
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	10	10	10	
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	10	10	10	
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	9	9	10	
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	9	9	10	
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	10	9	10	
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	9	9	9	
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	9	9	9	
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	10	9	10	
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	10	9	10	
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	9	9	9	
總分 (滿分 100 分)		95	92	97	
排序		2	3	1	
評比結果		選用 <u>翰林</u> 版教科書			
評比教師 簽名	童新玉				
	林侑萱				

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 15 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	三	領域名稱	英語文
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		康軒 Wonder World	翰林 Here We Go		
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	10	10		
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	9	9		
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	9	9		
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	9	9		
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	9	8		
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	9	9		
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	9	9		
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	10	9		
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	9	9		
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10	10		
總分（滿分 100 分）		93	91		
排序		1	2		
評比結果		選用 <u>康軒</u> 版教科書			
評比教師 簽名	趙元亨	趙元亨			
	李安邦	李安邦			

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 15 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	五	領域名稱	英語文
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		康軒 Wonder World	翰林 Here We Go		
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	9	9		
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	9	8		
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	9	8		
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	9	9		
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	8	8		
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	8	8		
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	9	9		
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	9	9		
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	9	9		
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10	10		
總分（滿分 100 分）		89	87		
排序		1	2		
評比結果		選用 <u>康軒</u> 版教科書			
評比教師 簽名	童新玉	童新玉			
	林侑萱	林侑萱			

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 15 日					
學年度	112 學年度教科用書	年級	一、三、五	領域名稱	本土語文(閩南語)	
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。					
項目	內容	版本				
		真平				
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	9				
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	9				
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	9				
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	9				
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	9				
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	9				
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	9				
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	9				
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	9				
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10				
總分(滿分 100 分)		91				
排序		1				
評比結果		選用 <u>真平</u> 版教科書				
評比教師 簽名	謝佳穎	謝佳穎	趙元亨	趙元亨	童新玉	童新玉
	張麗卿	張麗卿	李安邦	李安邦	林侑萱	林侑萱

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 17 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	一	領域名稱	數學
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		南一	康軒	翰林	
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	10	10	10	
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	9	8	8	
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	8	7	8	
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	8	7	7	
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	8	9	9	
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	9	9	9	
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	10	10	10	
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	10	10	10	
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	10	10	10	
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10	10	10	
總分（滿分 100 分）		92	90	91	
排序		1	3	2	
評比結果		選用 <u>南一</u> 版教科書			
評比教師 簽名	謝佳穎	謝佳穎			
	張麗卿	張麗卿			

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 15 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	三	領域名稱	數學
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		南一	康軒	翰林	
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	10	10	10	
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	9	8	8	
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	9	8	8	
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	9	9	9	
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	9	9	9	
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	9	9	9	
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	9	9	9	
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	10	9	9	
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	9	9	8	
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10	10	10	
總分（滿分 100 分）		93	90	89	
排序		1			
評比結果		選用 <u>南一</u> 版教科書			
評比教師 簽名	趙元亨	趙元亨			
	李安邦	李安邦			

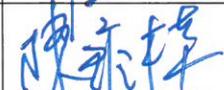
彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 15 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	五	領域名稱	數學
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		南一	康軒	翰林	
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	9	9	10	
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	8	9	10	
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	8	9	10	
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	9	10	10	
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	9	10	10	
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	8	9	10	
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	9	9	10	
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	9	9	10	
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	9	10	10	
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	9	9	9	
總分（滿分 100 分）		87	93	99	
排序		3	2	1	
評比結果		選用 <u>翰林</u> 版教科書			
評比教師 簽名	童新玉	<u>童新玉</u>			
	林侑萱	<u>林侑萱</u>			

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 17 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	一	領域名稱	生活
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		南一	康軒	翰林	
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	10	10	10	
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	9	9	8	
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	7	9	8	
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	7	7	8	
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	8	8	9	
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	9	8	9	
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	10	10	10	
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	10	10	10	
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	10	10	10	
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10	10	10	
總分（滿分 100 分）		90	91	92	
排序		3	2	1	
評比結果		選用 <u>翰林</u> 版教科書			
評比教師 簽名	謝佳穎				
	張麗卿				

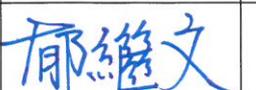
彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 15 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	三、五	領域名稱	自然科學
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		南一	康軒	翰林	
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	9	9	9	
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	9	9	9	
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	9	8	9	
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	8	8	8	
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	8	8	8	
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	9	8	8	
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	9	8	8	
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	9	9	9	
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	9	9	9	
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10	10	10	
總分（滿分 100 分）		89	86	87	
排序		1	3	2	
評比結果		選用 <u>南一</u> 版教科書			
評比教師 簽名	郁繼文				
	陳雍模				

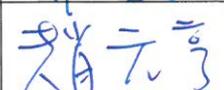
彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 15 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	三	領域名稱	社會
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		南一	康軒	翰林	
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	10	10	10	
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	9	9	8	
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	8	8	9	
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	8	9	9	
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	9	9	8	
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	8	9	8	
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	8	9	9	
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	8	9	9	
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	8	8	8	
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10	10	10	
總分 (滿分 100 分)		86	90	88	
排序		3	1	2	
評比結果		選用 <u>康軒</u> 版教科書			
評比教師 簽名	許朝雄	許朝雄			
	郁繼文	郁繼文			

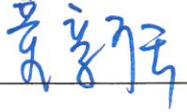
彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 15 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	五	領域名稱	社會
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		南一	康軒	翰林	
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	8	8	8	
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	9	9	9	
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	9	9	9	
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	7	8	7	
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	8	8	8	
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	8	9	7	
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	8	9	8	
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	8	9	8	
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	8	9	7	
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10	10	10	
總分（滿分 100 分）		83	88	81	
排序		2	1	3	
評比結果		選用 <u>康軒</u> 版教科書			
評比教師 簽名	黃志弘				
	郁繼文				

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 16 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	三	領域名稱	藝術
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		康軒	翰林		
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	9	9		
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	9	9		
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	9	9		
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	9	9		
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	8	8		
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	9	9		
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	9	9		
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	9	8		
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	8	8		
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10	10		
總分（滿分 100 分）		89	88		
排序		1	2		
評比結果		選用 <u>康軒</u> 版教科書			
評比教師 簽名	郁繼文				
	趙元亨				

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 15 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	五	領域名稱	藝術
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		康軒	翰林		
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	9	9		
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	9	8		
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	9	8		
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	8	8		
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	8	8		
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	8	8		
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	8	9		
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	10	9		
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	8	8		
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10	10		
總分（滿分 100 分）		87	85		
排序		1	2		
評比結果		選用 <u>康軒</u> 版教科書			
評比教師 簽名	郁繼文				
	童新玉				

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 15 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	三	領域名稱	綜合活動
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		南一	康軒	翰林	
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	10	10	10	
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	9	8	8	
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	9	8	9	
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	9	8	8	
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	9	9	9	
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	9	8	8	
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	9	9	9	
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	9	8	8	
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	9	9	9	
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10	10	10	
總分（滿分 100 分）		92	87	88	
排序		1			
評比結果		選用 <u>南一</u> 版教科書			
評比教師 簽名	趙元亨	趙元亨			
	李安邦	李安邦			

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 15 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	五	領域名稱	綜合活動
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		南一	康軒	翰林	
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	9	9	9	
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	9	9	9	
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	9	9	9	
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	9	9	9	
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	9	9	8	
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	10	9	9	
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	10	9	9	
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	10	9	8	
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	10	9	8	
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	9	9	9	
總分（滿分 100 分）		94	90	87	
排序		1	2	3	
評比結果		選用 <u>南一</u> 版教科書			
評比教師 簽名	童新玉	童新玉			
	林侑萱	林侑萱			

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 17 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	一	領域名稱	健康與體育
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		南一	康軒	翰林	
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	9	9	9	
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	8	8	9	
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	8	8	9	
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	9	8	9	
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	8	8	8	
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	9	8	8	
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	9	9	9	
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	9	9	9	
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	9	9	9	
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10	10	10	
總分（滿分 100 分）		88	86	89	
排序		2	3	1	
評比結果		選用 <u>翰林</u> 版教科書			
評比教師 簽名	郁繼文	<u>郁繼文</u>			
	許朝雄	<u>許朝雄</u>			

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 15 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	三	領域名稱	健康與體育
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		南一	康軒	翰林	
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	9	10	9	
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	9	9	9	
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	9	9	9	
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	9	10	9	
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	9	9	9	
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	9	9	8	
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	9	9	9	
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	9	9	9	
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	9	9	9	
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	10	10	10	
總分（滿分 100 分）		91	93	90	
排序		2	1	3	
評比結果		選用 <u>康軒</u> 版教科書			
評比教師 簽名	許朝雄	許朝雄			
	郁繼文	郁繼文			

彰化縣彰化市石牌國民小學教科書審查評比紀錄表

評比時間	中華民國 112 年 5 月 19 日				
學年度	112 學年度教科用書	年級	五	領域名稱	健康與體育
評比方式	1. 請將課本、習作、教學指引一併評比，以求客觀公正。 2. 每個項目內容評分為：1-10 分；合計滿分 100 分。				
項目	內容	版本			
		南一	康軒	翰林	
課程標準或課程綱要	內容符合課程標準中教材綱要或課程綱要目標。	9	9	8	
結構	教材結構完整、周延具統整性。課本、教學指引、習作配合。	8	9	8	
	教學目標、活動內容及評量配合情形。	8	8	8	
內容	以學生為本位、切合學生學習經驗，取材難易度適中配合學童心智發展。	8	9	7	
	內容正確，統整、邏輯順序合理。教學活動能啟發學生思考與判斷，取材設計注重同儕互動。	8	8	7	
文字	文字簡潔淺顯易懂、語意清楚、修辭優美、文法正確。	9	9	8	
	字體大小符合規定，紙張及印刷品質優良。	8	8	8	
圖表	圖文相配合能幫助學生理解。	7	8	7	
	圖形清晰不擁擠，底色不干擾圖文內容、跨頁圖處理妥當，紙質不傷眼力。	9	9	9	
其他	尊重智慧財產權，領有審定執照。	9	9	9	
總分 (滿分 100 分)		83	86	79	
排序		>	1	3	
評比結果		選用 <u>康軒</u> 版教科書			
評比教師 簽名	林俊宏				
	郁繼文				

112 學年度選書注意事項

1. 請評比紀錄表上所列教師一同進行選書作業。
2. 選書年級為一、三、五年級。(一至五年級為新課綱)
3. 二、四、六年級沿用原 111 學年度一、三、五年級版本。如需更換版本，請知會教務組印製教科書審查評比紀錄表。
4. 附 111 學年度教科書版本作為選書參考。

111 學年度教科書版本

年級 學習領域	一	二	三	四	五	六
本國語	翰林	翰林	翰林	翰林	南一	南一
閩南語	真平	真平	真平	真平	真平	真平
英語	-	-	康軒 Wonder World	康軒 Wonder World	康軒 Follow Me	康軒 Follow Me
數學	南一	南一	南一	南一	翰林	翰林
自然	-	-	南一	南一	南一	南一
社會	-	-	康軒	康軒	翰林	翰林
生活	翰林	康軒	-	-	-	-
綜合	-	-	南一	南一	南一	南一
健體	南一	康軒	康軒	康軒	康軒	南一
藝文	-	-	康軒	翰林	康軒	南一