

# 彰化縣縣立石牌國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### 一、依據：

1. 十二年國民基本教育課程綱要-總綱。
2. 國民中小學九年一貫課程綱要。
3. 本校課程發展委員會決議辦理。

### 二、學校課程願景與學校本位課程地圖：



| 石牌國小校訂課程規劃每週節數 |                    |                    |                  |                  |                               |                    |
|----------------|--------------------|--------------------|------------------|------------------|-------------------------------|--------------------|
| 實施內容           | 一年級                | 二年級                | 三年級              | 四年級              | 五年級                           | 六年級                |
| 主題課程           | 咖啡課程(1)<br>學校課程(1) | 咖啡課程(1)<br>學校課程(1) | 學校課程(1)          | 學校課程(1)          | 咖啡課程(1)<br>學校課程(1)<br>資訊課程(1) | 學校課程(1)<br>資訊課程(1) |
| 社團活動           | 陶笛(1)              | 陶笛(1)              | 三-六年級<br>混齡分組(2) | 三-六年級<br>混齡分組(2) | 三-六年級<br>混齡分組(2)              | 三-六年級<br>混齡分組(2)   |
| 其他類課程          | 0                  | 0                  | 美語會話(1)          | 美語會話(1)          | 補救教學與<br>自主學習(1)              | 補救教學與<br>自主學習(1)   |
| 總節數            | 3                  | 3                  | 4                | 4                | 6                             | 5                  |

三、學生圖像：經由討論分析，凝聚石牌學生圖像為：  
學習力+同理心+感恩+主動+正向+有心=石牌兒童



| 石牌學生圖像 |              |                       |
|--------|--------------|-----------------------|
| 特質     | 能力           | 課程架構規劃                |
| 學習力    | 動手做、會溝通、精緻卓越 | 部定課程、社團活動課程、補救教學      |
| 同理心    | 良好互動、有同理心    | 學校活動課程                |
| 感恩     | 感恩惜福         | 學校活動課程                |
| 主動     | 主動學習、主動探索    | 部定課程、主題課程、社團活動課程、自主學習 |
| 正向     | 積極正向         | 學校活動課程、社團活動課程         |
| 有心     | 自我展現         | 學校活動課程、社團活動課程         |

四、學校課程目標：

1. (心) 積極正向、有同理心：建構校園為健康快樂安全的學習環境，全力營造真正的友善校園。不僅是軟硬體設施的友善，更要涵養每個人要有友善的心，校長對親師生友善、行政人員對老師友善、學生間互相友善扶持。

2. (自) 良好互動、會溝通、自我展現：除了學生間、老師間、師生間能良好互動外，更要關懷社區，走進社區，進而結合學校社區與校外資源，營造出優質的學校與社區一體的人文特色。
3. (動) 主動學習、主動探索、動手做：提倡全人教育，發展多元學習。由於學生的優勢智慧不同，所以必須善用學生的多元知能，因材施教。我們要加強學生品德教育、語文聽說寫作、數理實做探究、藝術陶冶、學生體適能等方面，也要發展多元社團，讓學生有多元學習的機會。
4. (好) 感恩惜福、精緻卓越：塑造溫暖有愛的校園氛圍，以涵養感恩有禮的健康快樂兒童，同心打造石牌之學校願景，期盼石牌的每個孩子做個感恩、惜福、精緻、卓越的人。

| 心  | 自   | 動   | 好  |
|--|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 積極正向</li> <li>• 有同理心</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 良好互動</li> <li>• 會溝通</li> <li>• 自我展現</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 主動學習</li> <li>• 主動探索</li> <li>• 動手做</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 感恩惜福</li> <li>• 精緻卓越</li> </ul> |

#### 五、學校課程發展重點：

1. 考量學校條件、社區特性、教師特質、家長期望及學生需求，結合全體教師與社區資源，發展並達成學校教育目標、落實學校願景、符合教育政策的學校本位課程。
2. 落實學校本位理念的各項行政措施，提升課程改革與學校行政績效。
3. 擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
4. 設計教學主題與教學活動，強化教師協同教學，增進教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神。
5. 實施課程評鑑，不斷提升學校本位課程品質。

