

# 彰化縣縣立埤頭國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-3 法律規定教育議題實施規畫(一年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭/品德 教育 (4 小時/學年)	上學期	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E8 了解校園安全的意義。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	17	2	0
	下學期	家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	10	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	07 國 20 國 21 國 09 續 11 續 14 續	性 E4 認識身體界線與尊重他人的身體自主權。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	3	2	1
	下學期	16 閱 05 健 06 健 09 續 11 續 14 續	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	3	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	05 續 07 續 21 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
	下學期	05 續 07 續 20 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	13 續 15 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	1
	下學期	13 續 15 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	03 國 環E1參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 05 國 環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 16 國 環E8認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 18 國 環E11認識臺灣曾經發生的重大災害。 05 生 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 06 生 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的。 11 生 12 生 08 永 09 永 10 永 16 永 17 永 17 續 19 續 18 續	8	7	1
	下學期	02 國 03 國 05 國 07 國 12 國 11 數 12 數 03 生 04 生 05 生 06 生 18 生 19 生 20 生 05 永 06 永 07 永 08 永 09 永 10 永 17 續 19 續 18 續	14	8	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
安全教育 (含交通) (4 小時/學年)	上學期	01 國 02 國 03 國 05 國 11 國 14 國 07 數 08 數 06 生 07 生 08 生 安E1了解安全教育。 安E2了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 安E8了解校園安全的意義。 安 E10 關注校園安全的事件。 安 E11 了解急救的重要性。 安E12操作簡單的急救項目。 01 健 02 健 04 健 08 健 09 健 10 健 11 健 12 健 13 健 14 健 15 健 16 健 17 健 18 健 19 健 20 健 21 健 21 續 06 續 20 續	28	1	2
	下學期	07 國 17 國 05 數 06 數 10 健 11 健 12 健 14 健 15 健 16 健 17 健 18 健 19 健 20 健 20 續 06 續 20 續 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 家 E5 主動與家人分享。 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	14	1	2

# 彰化縣縣立埤頭國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-3 法律規定教育議題實施規畫(二年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭/品德 教育 (4 小時/學年)	上學期	01 國 02 國 03 國 06 國 07 國 05 本 06 本 07 本 08 本 09 本 10 本 11 本 11 數 12 數 16 生 17 生 18 生 09 健 10 健 11 健 12 健 13 健 01 續 03 續 家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切的互動。 家 E5 主動與家人分享。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	22	2	0
	下學期	11 國 12 國 18 國 19 國 01 數 02 數 03 數 04 數 06 數 07 數 08 數 10 數 11 數 14 數 15 數 17 數 11 生 12 生 13 生 05 健 06 健 17 健 18 健 19 健 20 健 01 續 03 續 家 E1 了解家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭的組成與型態的多樣性。 家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動親子、手足、祖孫及其他親屬等。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E13 熟悉與家庭相關的社區資源。	25	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	19 數 05 生 06 生 07 生 08 生 09 健 10 健 11 健 12 健 09 續 11 續 14 續	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	9	2	1
	下學期	01 國 02 國 01 健 02 健 03 健 04 健 13 健 14 健 15 健 16 健 09 續 11 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	10	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	05 續 07 續 21 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
	下學期	05 續 07 續 20 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	13 續 15 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	1
	下學期	13 續 15 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	上學期 09 國 19 國 01 數 02 數 01 生 02 生 03 生 04 生 05 生 06 生 07 生 08 生 09 生 10 生 11 生 12 生 13 生 14 生 15 生 19 生 20 生 21 生 13 健 14 健 15 健 16 健 06 永 07 永 17 永 18 永 17 續 19 續 18 續	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 家 E12 規畫個人與家庭生活作息。	26	6	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	06 國 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 07 國 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 09 國 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 13 國 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 06 數 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 12 數 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 13 數 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 16 數 環 E15 覺知資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 01 生 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 02 生 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 03 生 04 生 05 生 06 生 07 生 14 生 15 生 16 生 17 生 04 永 05 永 11 永 12 永 17 續 19 續 18 續	19	6	1
安全教育 (含交通) (4 小時/學年)	上學期	13 國 14 國 01 生 02 生 03 生 04 生 13 生 14 生 15 生 07 健 08 健 09 健 10 健 13 健 14 健 15 健 16 健 17 健 18 健 19 健 20 健 21 健 21 續 06 續 20 續	22	1	2



法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期 03 國 01 健 02 健 03 健 04 健 05 健 06 健 18 健 19 健 20 健 20 續 06 續 20 續	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	10	1	2

# 彰化縣縣立埤頭國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-3 法律規定教育議題實施規畫(三年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭/品德 教育 (4 小時/學年)	上學期	02 國 03 國 04 國 06 國 10 國 16 國 17 國 18 國 20 國 21 國 06 數 07 數 13 數 14 數 07 社 08 社 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	16	0	0
	下學期	11 國 14 國 20 國 20 英 01 數 02 數 06 數 07 數 15 數 16 數 11 社 12 社 13 社 家 E5 了解家庭中各種關係的互動。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E7 表達對家庭成員的關心和情感。 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	13	0	0

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	07 英 18 數 19 數 01 社 02 社 13 社 14 社 01 自 02 自 03 自 04 自 05 自 06 自 07 自 08 自 09 自 14 自 15 自 16 自 17 自 18 自 19 自 20 自 09 續 11 續 14 續  性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	23	2	1
	下學期	06 數 07 數 15 數 16 數 18 自 19 自 09 續 11 續 14 續  性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	6	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	05 續 07 續 21 續  家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
	下學期	05 續 07 續 20 續  家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
性侵害犯罪防治 (4 小時/學年)	上學期	13 續 15 續 14 續 20 續  性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	2

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	13 續 15 續 14 續 20 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	2
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	11 國 13 國 18 數 19 數 01 自 02 自 03 自 04 自 05 自 10 自 11 自 12 自 13 自 14 自 16 永 17 永 17 續 19 續 18 續	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的	14	4	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	13 國 14 國 20 國 12 英 19 英 06 數 07 數 15 數 16 數 19 數 01 社 02 社 03 社 04 社 05 社 01 自 02 自 03 自 04 自 05 自 09 自 10 自 11 自 12 自 14 自 15 自 16 自 17 自 18 自 16 永 17 永 17 續 19 續 18 續	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	29	4	1
		安全教育 (含交通) (4 小時/學年)	上學期	06 英 09 社 10 自 11 自 12 自 13 自 14 自 15 自 16 自 17 自 18 自 19 自 20 自 21 續 06 續 20 續 21 續	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E6 了解自己的身體。 安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E10 關注校園安全的事件 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。	13
下學期	12 國 10 自 11 自 12 自 13 自 20 續 06 續 20 續			安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	5	1

# 彰化縣縣立埤頭國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-3 法律規定教育議題實施規畫(四年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭/品德 教育 (4 小時/學年)	上學期	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	14	0	0
	下學期	家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。	4	0	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 自我情感的表達。 性 E4 日常生活中的性別角色。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	23	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	06 自 07 自 08 自 09 自 10 自 11 自 12 自 13 自 14 自 15 自 16 自 17 自 09 續 11 續 14 續 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 性 E11 欣賞不同性別者的創意表現。	12	2	1
	上學期	05 續 07 續 20 續 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	下學期	05 續 07 續 21 續 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	13 續 15 續 14 續 20 續 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	2
	下學期	13 續 15 續 14 續 20 續 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	2

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	01 國 02 國 08 國 09 國 10 國 11 國 15 國 05 本 06 本 07 本 08 本 08 英 09 英 10 英 11 英 03 數 04 數 07 數 08 數 14 數 15 數 01 自 02 自 03 自 04 自 05 自 06 自 07 自 08 自 09 自 10 自 16 永 17 永 17 續 19 續 18 續  環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E15 覺知能源資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	31	4	1
	下學期	01 國 02 國 20 國 09 本 10 本 11 本 12 本 13 本 14 本 15 本 16 本 16 永 17 永 17 續 19 續 18 續  環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	11	4	1



法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
安全教育 (含交通) (4 小時/學年)	上學期	09 本 10 本 11 本 12 本 01 自 02 自 03 自 04 自 05 自 06 自 07 自 08 自 09 自 10 自 11 自 12 自 13 自 14 自 15 自 16 自 17 自 18 自 19 自 20 自 21 續 06 續 20 續 21 續 安 E1 了解安全教育。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	24	1	3
	下學期	01 自 02 自 03 自 04 自 05 自 20 續 06 續 20 續 安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E6 了解自己的身體。 安 E7 探究運動基本的保健。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	5	1	2

# 彰化縣縣立埤頭國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-3 法律規定教育議題實施規畫(五年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭/品德 教育 (4 小時/學年)	上學期	05 國 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 16 國 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 05 本 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。 06 本 家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。 07 本 08 本 11 英 03 數 04 數	9	0	0
	下學期	01 國 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 02 國 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 07 國 10 國 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 11 國 12 國	6	0	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	15 國 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 17 本 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 18 本 性 E4 自我情感的表達。 19 本 性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 20 本 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 21 本 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 15 自 性 E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。 18 自 20 自 21 自 09 續 11 續 14 續	10	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	04 國 06 自 13 自 14 自 15 自 09 續 11 續 14 續	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。	5	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	05 續 07 續 20 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
	下學期	05 續 07 續 21 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	13 續 15 續 14 續 20 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	2
	下學期	13 續 15 續 14 續 20 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	0	2	2

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	上學期 06 國 07 國 08 國 09 國 14 國 17 國 17 本 18 本 19 本 20 本 21 本 05 英 01 數 02 數 16 數 19 數 21 數 09 社 10 社 12 社 13 社 14 社 15 社 18 社 17 續 19 續 18 續	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的	24	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下學期	03 國 15 國 09 本 10 本 11 本 12 本 13 本 14 本 15 本 16 本 17 本 18 本 19 本 20 本 11 英 12 英 13 英 14 英 19 英 20 英 01 數 02 數 05 數 06 數 09 數 10 數 17 數 14 社 15 社 16 社 17 續 19 續 18 續 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的。	30	2	1
	上學期	13 自 21 續 06 續 20 續 21 續 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	1	1	3
安全教育 (含交通) (4 小時/學年)	下學期	12 國 03 自 07 自 20 續 06 續 20 續 安 E3 知道常見事故傷害。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	3	1	2

# 彰化縣縣立埤頭國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-3 法律規定教育議題實施規畫(六年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭/品德 教育 (4 小時/學年)	上學期	01 國 02 國 03 國 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。 04 國 05 國 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。 06 國 08 國 1-3-2 瞭解飲食與人際互動的關係。 12 國 13 國 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。 14 國 16 國 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動 17 國 18 國 3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。 20 國 21 國 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 21 英 03 數 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 05 數 06 數 4-3-3 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 11 數 12 數 13 數 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。 14 數 17 數	24	0	0
	下學期	03 國 05 國 16 國 2-3-2 瞭解穿著與人際溝通的關係。 14 英 15 英 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 16 英 17 英 18 英 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 01 數 02 數 06 數	11	0	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	07 國 12 國 01 本 02 本 03 本 15 本 16 本 17 本 18 本 20 本 01 數 02 數 04 數 05 數 07 數 08 數 09 數 11 數 13 數 15 數 16 數 17 數 18 數 19 數 20 數 21 數 09 續 11 續 14 續 性 E4 學習在團體中兩性共同合作以解決問題。 1-3-4 理解性別特質的多元面貌。 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-3 認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 3-3-2 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	26	2	1
	下學期	01 本 02 本 03 本 04 本 05 本 06 本 07 本 08 本 09 本 10 本 11 本 12 本 13 本 14 本 15 本 16 本 17 本 18 本 01 數 02 數 06 數 09 續 11 續 14 續 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-4 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	21	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	05 續 07 續 20 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	1
	下學期	05 續 07 續	家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。	0	2	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	13 續 15 續 14 續 20 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	2
	下學期	13 續 15 續 14 續	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	0	2	1



法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	01 國 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 02 國 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 03 國 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的 04 國 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。 05 國 3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 06 國 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 08 國 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 03 英 5-2-2 能透過校園環保活動（如：節約能源、節約用水、廢棄物減量），規劃和執行簡單的环境調查活動。 04 英 05 英 09 英 10 英 21 英 01 數 06 數 12 數 16 數 17 續 18 續	17	1	1
	下學期	01 國 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環的美、平衡、與完整性。 02 國 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 03 國 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 04 國 2-1-2 願意與他人分享自己所喜歡的衣飾用品。 05 國 2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 07 國 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 09 國 3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 10 國 11 國 03 英 04 英 05 英 09 英 10 英 17 續 18 續	14	1	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
安全教育 (含交通) (4 小時/學年)	上學期	21 續 06 續 20 續 21 續	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	0	1	3
	下學期	20 續 06 續 20 續	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。	0	1	2