

彰安的學校願景與目標

願景是目標，是一種價值觀、是一種理念，是凝聚全校師生家長的力量，形成學校的組織文化。本校願景可以用「自主學習」、「跨域統整」、「全人教育」、「創新品牌」「追求卓越」五個面向來訂定。

(一) 自主學習：不論是課業上的學習、各項活動的參與、校內外比賽的參與、國際教育交流的接觸，學生都能展現積極學習與主動探索的態度。

團隊合作更是孩子未來投入社會不可或缺的能力，學校規劃各項活動藉以培養孩子與他人分工合作的精神與能力。讓學生也能體認自主學習不斷成長與與人合作的學習意義。

(二) 跨域統整：配合科技的發展，教學必須融入科技能力的培養、持續提昇學生的資訊能力與科技能力，學校規劃融入 MAKER 為主題的教學活動；讓學生動手作木工、3D 列印、程式設計、智慧居家、AI 人工智慧…體驗機器人等教學活動提昇學生資訊能力、科技能力與動手作的能力。

本校為彰化縣第一所自造中心，科技設備為各校之冠，現已增置完整生活科技授課所需設備，讓學校的各領域與科技領域結合，課程一些走在最前端。

(三) 全人教育：德智體群美五育均衡並進，其中以品格教育為首；同時重視知、情、意的培養，人文與科技兼顧；多元參與多元展能。

現在社會需要的是具多元能力的人，所以我們要重視多元價值，學校辦理多元活動、發展多元社團，提供舞台，鼓勵學生多元發展與表現，培養學生多元能力，以應付未來世界的挑戰。

目前學校規劃有多元活動；有校慶運動會、英語讀者劇場比賽、健康操比賽、閱讀寫作…等活動；學生參與各項國際、全國性、全縣的體育、藝文、學術等比賽均表現優異，這就是多元發展的最佳體現。

(四) 創新品牌：因應社會的快速變遷與需求，學校課程內涵與教學活動也要跟著改變與創新，創立屬於彰安國中的識別系統，創立屬於彰安國中的品牌。

本校設立有體育班、美術班、舞蹈班、多元發展一直是我們的重要品牌。為不斷創新、持續建立彰安的品牌優勢，現在是國際交流全球化旺盛的時代，英語教育與國際教育是學校應該勇於嘗試推動的內涵。這一部分我們一定要努力來推動，

（五）追求卓越：強化學校優勢，不斷精益求精，從 A 到 A+，從優秀到卓越，領先群倫。

「沒有最好、只有更好」，彰安國中已有優質的學校文化。但我們還要繼續努力，讓彰安國中成為一所兼具優質內涵與外在績效的卓越學校。

◎教師的圖像

關愛學生：教師的職志在於學生的成長，能夠主動關懷學生、付出教育愛。

專業成長：因應時代進步，教師能夠與時俱進，教學專業不斷精進，以培養學生閱讀力、國際移動力、科技力…等，本身也能善用教學媒材與教學科技。

教育熱忱：教育是教師的職志，是生命影響生命的志業，任何教育措施，以學生成長及教育宗旨為依歸。

◎行政團隊的圖像

高度效能：兼任或專任行政工作的同仁，任何措施要能兼顧教育的宗旨與行政的效能，要有效率與成果。

溝通合作：各項學校政策與措施，以學校願景與校園圖像為依歸，處室間、老師與行政間要能有效溝通聯繫，整合理念與力量。

優質環境：不斷改善學校有形與無形的教學環境，提供優質的學校環境，做為追求學校願景與圖像的重要基礎之一。

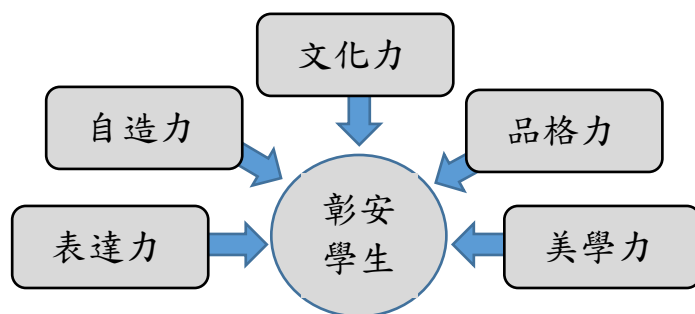
◎家長的圖像

支持學校：家長能夠支持學校的各項決策、措施與活動，成為學校的穩定力量與堅實後盾。

熱情參與：鼓勵家長參與學校各項活動，如親職教育活動、校慶活動、歲末感恩活動、志工隊…等。鼓勵家長參與學校的重大決策，共同為彰安努力。

◎學生圖像與課程地圖

以部定課程為核心，配合彈性課程豐富課程的多樣性，行塑學生圖像。



部定課程	學生圖像	課程內容	涵養 核心素養
愛英閱	品格力	國際新聞、環境保育、社會關懷等議題 文章閱讀與表達	自主行動 溝通互動 社會參與
圖資閱讀： 閱讀理解 閱讀探究 筆記術	文化力	在地文化及生態探索、本土語文、跨國 文化交流	
	美學力	校園彩繪、3D 列印、木作、雷雕品設計、 視覺及表演藝術發表	
生活得來數	自造力	木工手作、3D 列印、雷雕創作、動手科 學、鐵道模型、新興科技	
科學漫遊	表達力	語文訓練、小小廣播員、閱讀寫作、劇 本閱讀、社團解說員、英語視訊	