

檔 號：

保存年限：

簽 於教務處

112年5月19日

主旨：檢陳本校辦理「111 學年度第二學期第三次課程發展教學
研討會」會議記錄，簽請核示。

說明：

一、旨揭會議業於 112 年 5 月 19 日 12 時至 12 時 31 分於本校
新圖書館，由校長主持辦理竣事。

二、本次會議依議程及各組書面報告完成(詳如附件)。

三、會中通過以下討論提案：

(一)教務處提:確認 112 學年度彈性課程案。

(二)學務處提:體育班 112 學年度七、八、九年級課程規劃案

承辦單位

敬會

決行

幹事蔡進旺

學務處

教師兼
教學組長陳泱如

代理教師兼
學務主任吳明裕

教師兼
教務主任鄭立華

新豐國民中學
校長 吳明裕

裝

訂

線

111 學年度第二學期第三次課程發展教學研討會 會議記錄

一、時間：112 年 5 月 19 日(五)12 時 0 分

二、地點：新圖書館

三、報告事項：(詳書面報告)

四、校長報告：(略)

五、討論事項：

(一)教務處提：確認 112 學年度彈性課程案。

1. 七年級：班會 1 節、聯課 1 節、歷盡千帆 1 節、文化巡禮 1 節。

2. 八年級：班會 1 節、聯課 1 節、閱讀趣 1 節、多元生活 1 節、邏輯素養 1 節。

3. 九年級：班會 1 節、聯課 1 節、閱讀得來素 1 節、愛護地球 1 節、邏輯素養 1 節。

決議：照案通過。

(二)學務處提：體育班 112 學年度七、八、九年級課程規劃案。

決議：照案通過。

七、散會：12 時 32 分。

111 學年度 第二學期

第三次課程發展教學研討會簽到簿

時間	中華民國 112 年 5 月 19 日(五) 12 時 0 分	地點	新圖書館
主席	校長 <u>謝清輝</u>	記錄:	<u>蔡進旺</u>
出席人員	教務主任	鄭立華	<u>鄭立華</u>
	學務主任	黃明裕	<u>黃明裕</u>
	總務主任	楊裕寬	<u>楊裕寬</u>
	輔導主任	蔡于蒨	<u>蔡于蒨</u>
	教學組長	陳泱如	<u>陳泱如</u>
	註冊組長	李秋慧	<u>李秋慧</u>
	設備組長	李雯馨	<u>李雯馨</u>
	資訊組長	陳星任	<u>陳星任</u>
	語文領域	王姿盈	<u>陳泱如</u>
	語文領域	徐秀琴	<u>徐秀琴</u>
	數學領域	陳郁芳	<u>陳郁芳</u>
	自然領域	洪銘謙	<u>洪銘謙</u>
	科技領域(兼)	李秋慧	<u>李秋慧</u>
	社會領域(兼)	蔡于蒨	<u>蔡于蒨</u>
	健體領域	林郁娟	<u>林郁娟</u>
	藝文領域	鄭立華	<u>鄭立華</u>
	綜合領域	林怡雯	<u>林怡雯</u>
	特教老師	王嘉寧	<u>王嘉寧</u>
	一年級教師	黃金釵	<u>黃金釵</u>
	二年級教師	羅信誠	<u>羅信誠</u>
三年級教師(兼)	林郁娟	<u>林郁娟</u>	
家長及社區代表	張景豐	<u>張景豐</u>	

彰德國中 111 學年度第二學期第 3 次課程發展委員會(領域教學研究會)

- ★各領域會議時間地點:各科自訂 112.5.19(五)12:00起
- ★請召集人務必至教務處拿取領域會議紀錄本，並詳實記錄此次會議及附二張會議相片，並請於會議結束後二天內將會議紀錄送教務處彙整送校長簽核。

科目	國文	英文	數學	自然	社會	健體	綜合	生科	藝文
召集人	徐秀琴	王姿盈	陳郁芳	洪銘謙	蔡于蓓	林郁娟	林怡雯	李秋慧	鄭立華

=====**教務處報告**=====

一、**重要研習(再次提醒)**

A. 減 C 提 A 教學轉化增能研習

領域	研習時間(各領域時間)	講師	辦理地點
自然	已在 4/26(三)研習完畢		
社會	112 年 6 月 1 日(四)早上 08:00-10:00	田中高中 謝逸帆教師	新圖書館
英語	為簡化時間排程, 已併在教學學習社群	請詳見以下 B 項	
數學	112 年 6 月 13 日(二)下午 13:00-15:00	信義國中小 李雅文主任	新圖書館
國文	112 年 6 月 16 日(五)早上 08:00-10:00	草湖國中 郭育良教師	新圖書館

B. 減 C 提 A(英語)教學學習社群研習

辦理地點: 新圖書館

領域	研習時間	講師	課程主題
英語	112 年 6 月 5 日下午 13:00-15:00	英語召集 王姿盈老師	會考分析蒐集問題
英語	112 年 6 月 12 日下午 13:00-17:00	竹塘國中 游俊閔主任	會考字彙與閱讀
英語	112 年 6 月 26 日下午 13:00-17:00	竹塘國中 游俊閔主任	會考聽力教學評量

二、**暑假相關訊息**

- 暑假期程:
6/29.30 第三次段考 7/1(六)暑假開始 7/10~8/4 暑期輔導
7/28(五)學生返校日、教師備課日、輔導室研習、課發會、領域會議。
8/29(二)教師備課日、交通安全研習、課發會、校務會議、領域會議。
8/30(三)開學、正式上課
- 暑期輔導教材新生由教務處統一訂購，七升八年級及八升九年級部分由各領域訂定。
- 暑假作業，請各領域提供 4-6 頁，做為未上暑期輔導學生的暑假作業，七升八年級以第 1.2 冊為主，八升九年級以第 3.4 冊為主，請於 6 月 16 日(五)前將電子檔或紙本交至教務處蔡進旺先生彙整。
- 請各領域討論暑假八、九年級上課進度與內容，於暑輔結束前，全校複習考，麻煩國、英、數、自、社教師命題。
- 暑期複習考測驗時間、科目、範圍:
新生 (8/4): 國、英、數、自(暑輔銜接教材內容)
七升八(8/3~4): 國、英、數、自、社(第一、二冊全)
八升九(8/3~4): 國、英、數、自、社(第三、四冊全)
- 暑期輔導日程表 ※7/28(五)停課, 全校返校, 備課日

年級	上課日程	每天	每週	總時數	上課時間	備註
七(新生)	7/10-8/4	4 節	20 節	76	08:20~11:50	共 19 天
八年級	7/10-8/4	4 節	20 節	76	08:20~11:50	共 19 天
九(全部)	7/10-8/4	4 節	20 節	76	08:20~11:50	共 19 天(4 週)、分組上課
九(分組班)	7/10-8/4	4 節	20 節	76	12:00~15:55	加課
九(分組班)	8/15-8/19	8 節	40 節	40	08:20~15:55	加課(暫定)

7. 暑期輔導課程表:(暫定)

科目	國文	英文	數學	理化	表藝	輔導	歷史	公民	體育	導師	合計
新生	4	3	4	自然 2	表藝 1	輔導 1	1	1	2	1	20
八年級	4	3	4	理化 3		視覺 1	1	1	2	1	20
九年級	4	4	4	理化 3		地理 1	1	1	2	0	20

8. 八升九年級分組將依本校常態編班分組辦法實施:

- (1)任課教師原則上以八年級原任課教師為主，暑期輔導麻煩大家，辛苦了。
- (2)暑輔開始學生將依分組上課，名單註冊組會於二次段考後提出。

三、**教育會考相關**

- 教育會考(5/22)後
 - 仍需按課表上課切勿觀看與教學無關之影片
 - 若有需戶外活動課，因學校興建球場，注意勿壓縮打擾七八年級上體育課的權利。
 - A 組班教室，請務必利用會考後，把教室清理乾淨，預備給下一屆使用。
 - 上課活動內容以勿干擾七八年級上課為原則。
- 教育會考後九年級仍要將習作或活動紀錄本批改完(請批等第、並標上次數及日期)備查。
- 請各領域推派 3 名教師至國中教育會考(待公文到會轉知領召)網站 <https://survey.rcpet.edu.tw/> 填寫試題意見調查問卷，請列入領域輪值工作並做紀錄；問卷填寫日期自 5/22 (六)起至 6/23 (五)止。(依往例)

四、**課程相關**

- 請各領域評選出 112 學年各領域七年級教科書版本，務必確認所有領域老師均在選書評審表上簽名。(5/15-5/28 封校-出版社相關業務員禁止到校宣傳說明)
- 教師公開授課-請未繳交或已執行完觀課老師，務必將相關文件上傳至公開觀課資訊網並完成"結案"紙本請交至教務處，網站上傳期限至 6 月 30 日前完成。
- 111 學年度彈性課程部分如下：預訂各年級的開課課程如下：
部定課程(學習領域課程)：七年級-30 節、八年級-30 節、九年級-29 節。
校訂課程(彈性學習課程)：七年級- 4 節、八年級- 5 節、九年級- 5 節，於提案討論後決議確認。
自習課：七年級- 1 節、八年級- 0 節、九年級- 1 節

五、**學習扶助**

- 七、八年級學習扶助篩選測驗，已在 5/11(四)測驗完畢，感謝導師協助監考，並請上學習扶助網站，關心測驗結果。

六、**其他重要訊息**

- 6/19(一)新生報到及新生入學編班測驗請九年級任課老師幫忙；第一節報到收畢業證書、第二節國語測驗監考、第三節數學測驗監考。(依往例)
- 各領域參加校外相關研習的輪值，請召集人協助紀錄，感謝！
- 112 學年本土語言已在 5/9(二)完成訪視，感謝教務處夥伴及各處室提供資料與支持，並請教師同仁多留意並參加本土語言(特別是台灣台語)相關研習，並參加教育部台灣台語認證；另班上有原住民身分學生，教務處與導師也會積極鼓勵學生努力爭取語言認證，謝謝！
- 專科教室管理：
請借用教室鑰匙老師或指派學生拿取，請在教務處抽屜填寫表格後，再拿取並歸還；另已使用教室後的老師，請處理課後遺留垃圾及雜物，免得影響下一個使用老師，尤其是新圖書館，常常在辦理研習，因為會邀請校外研習講師，希望不會留下不好的觀感，感謝配合！

➔**註冊組**

- 為進行九年級應屆畢業生補考及畢業成績結算，與進行八升九分組編班名單的確認，請任課老師進行經完整輸入至學務系統。(已個別發通知)
- 6/19(一) 新生報到及全縣編班測驗。6/27(二) 應屆畢業生回校繳回免試入學報名表；請九年級任教老師依課表協助收件及監考。屆時會再另行通知。感謝

→教學組

- 112 學年度各領域及彈性課程總體計畫年度計畫 -教學進度請敘明「週次」即可(七八年級上學期 21 週、下學期 20 週，九年級下學期 18 週)。-課程計畫須列出：課程目標、核心素養、各單元/主題名稱、學習重點(學習表現及學習內容)、學習目標、學習活動、評量方式、教學進度
-國文作文須明列實施週次/題目，請於領域會議討論並於會議記錄敘明討論結果。
-第一週勿寫「準備週」。
-空白表格詳見校網公告(112.05.15-115 學年-課程計畫-空白表格-注意事項)。
-6/7(三)前請將課程計畫「可編輯之 word 檔」寄至教學組(ctjh333@chc.edu.tw)。
- 教師如請公假，請於假單中檢附證明文件。

→設備組

- 依據教育部國民及學前教育署 111 年 5 月 3 日臺教國署國字第 1110055897 號函辦理。教科書選用期間，應依「國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項」等規定選用教科書，可至國家教育研究院「教科圖書審定資訊網」(<https://textbooks.naer.edu.tw/>)之「圖書審定」項下查詢即時審查結果，並應留意教科圖書封面是否標註審定通過字號；另依前開審定辦法通過修訂審查之教科圖書，其封面除仍標註初版審定通過字號外，亦加註國家教育研究院准予修訂函文字號，請教師依規定選用。
- 因應職業安全法，麻煩老師帶領學生實驗時，注意實驗安全。科展實驗或需事先準備之實驗器材，如果需放置在桌上時，麻煩在器材旁寫上教師名字，以利掌控相關實驗管理事宜。
- 112 年 5 月 15 日至 5 月 28 日期間學校封校。112 年 5 月 19 日至 5 月 26 日各領域選書。各領域教科書選書完成後，擇日召開教科書複審會議。
- 學期末設備組會進行書籍清點，煩請有借閱書籍的師生，7 月 1 日至 7 月 10 日封館。此段時間暫停借閱，造成不便敬請見諒。
- 領域彈性課程計畫完成後，請各領域召集人準備彈性課程相關資料與會，召開彈性課程校內審查會議。
- 為因應教學正常化訪視，111 學年度下學期，各領域彈性課程相關教學資料，請召集人於 112 年 7 月 17 日之前繳交設備組。

→資訊組

- 資訊素養與網路安全宣導：
(1)請勿將手機或電子載具皆在電腦上以 USB 連線充電使用。
(2)播放光碟等電子資訊產品，務必尊重智慧財產權與著作權，非教育用公播版本請勿於課堂中使用。
(3)電子資料請務必做異地多個備份。
(4)辦公桌面請保持整齊，電腦桌面定期整理並啟動螢幕保護程式及開機登入密碼。
(5)導師室及專任辦公室電腦欲安裝程式請洽資訊組。
- 各班教室及大會議室、E 化三等目前設有智慧大屏，因資安規定發現廠商預先安裝【WPS(開啟 WORD PPT、PDF 等檔案軟件)】，該 APP 為大陸惡名昭彰軟體公司 APP，故需移除，移除後智慧大屏將無法直接開啟 USB 裡的上述檔案。
- 機房於 5/12 已將舊 L3 交換器進行整併，請各處室若使用上有發現網路速度異常，請測速或告知資訊組處理。
- 目前本校所有教師已完成數位教學精進 A1A2 研習，最近開始有 B1B2 通過的公文調查，建議正式教師若有空閒可嘗試參加名稱中含有【數位學習 B1B2】等關鍵字的研習。
- 日前於每位老師桌上均留有資訊素養研習通知書(包含有研習時數的線上課程及磨課師自主進修)，時數達 3 小時可抵免每年資訊教育 3 小時，請各位老師務必參加。

===== 總務處報告 =====

- 班級冷氣的使用請依據彰德國中班級冷氣管理辦法，溫度設定請以 26~28 度為宜。
- 勤學樓東側女廁已完成整建開放使用，如使用上有任何建議請洽事務組。

===== 學務處報告 =====

- 5/31 (三) 下午進行體育班新生專長檢測，預計 13:30 報到，13:45~15:00 進行專長檢測，屆時可能會影響到 703、905 班體育課進行。
- 5/25 (四) 第 5 節一年級班際桌球賽。6/1 (四) 第 5 節 804、806 第 6 節 802、803 班計排球賽準決賽。
- 今年畢業典禮訂於 6/9 (五)，6/7 (三) 07:50 進行畢業典禮預演。若效果不如預期，預計 6/8 (四) 再行預演一次。
- 學期進入尾聲，聯課活動紀錄請社團指導老師督促社長完成，也請在學務系統中登打成績。請三年級導師協助在 6/6 (二) 前將聯課活動紀錄簿及班會紀錄簿送回學務處。
- 學生返校日為 7/28 (五) 以及 8/16 (三)，8/30 (三) 為開學日。
- 新生訓練訂為 8/25 (五)。

===== 輔導室報告 =====

- 5/25 (四) 將邀請優秀畢業校友返校，於八年級入班進行「學長姐回娘家」活動，第 5 節 1.2.3 班，第 6 節 4.5.6 班。
- 5/24 (三) 上午九年級全體學生將到明台高中進行職校參觀，6/2 (五) 到僑泰高中實作，中午會回學校用餐，帶隊老師遺留課務將請教學組協助排代，但相關排代課務將不支領鐘點費用，約 11:50 前返校，下午課程照常上課。
- 5/26 (五) 舉辦九年級升學博覽會，地點在小巨蛋，第 2 節 1-3 班參加，第 3 節 4-6 班參加。場地布置預計在星期四第八節布置，活動結束後立即回復，屆時可能會影響相關班級體育課的場地，造成相關體育老師的困擾，請多包涵。

☐提案討論

- 教務處提：確認 112 學年度彈性課程案，提請討論。
(1) 七年級：班會 1 節、聯課 1 節、歷盡千帆 1 節、文化巡禮 1 節。
(2) 八年級：班會 1 節、聯課 1 節、閱讀趣 1 節、多元生活 1 節、邏輯素養 1 節。
(3) 九年級：班會 1 節、聯課 1 節、閱讀得來素 1 節、愛護地球 1 節、邏輯素養 1 節。
說明：經 112 年 4 月 7 日第二次課發會會後提出彙整後確認，請決議。
- 學務處提：體育班 112 學年度七、八、九年級課程規劃，請委員審議。

☐各領域討論事項

領域	討論事項
國文. 英文. 數學. 自然	1. 請討論第二次段考考題之優缺點，以為爾後命題之參考。 2. 請評選 112 學年度各年級教科書使用版本。 3. 請討論提供暑期輔導八、九年級上課教材(6/16 前請交給蔡進旺先生彙整)。 4. 請提供暑期輔導複習測驗七、八、九年級命題老師名單。 5. 參加校外研習請附上紀錄及 2 張照片，以供領域專業對話。
社會	社會科增加討論下列： ★決定暑期輔導複習測驗七、八年級歷史、公民及九年級要分科測驗？還是合科測驗？
藝文. 綜合. 健體. 生科	1. 請評選 112 學年度各年級教科書使用版本。 2. 參加校外研習請附上紀錄及 2 張照片，以供領域專業對話。

彰化縣112學年度彰德國民中學
體育班

田徑體育專業課程計畫

彰德國民中學課程發展委員會審議通過

中華民國112年 月 日

112年 月 日府教體字第 號函核定

彰化縣立 國民中學112學年度體育班課程規劃領域/科目/每週節數

領域科目/實施規範節數			教育階段	國民中學		
			階段/年級	第四學習階段		
				7年級 節數	8年級 節數	9年級 節數
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(5)	5	5	5
			本土語言/ 新住民文(1)	1	1	0
			英語文(3)	3	3	3
		數學(4)	4	4	4	
		社會(3) (歷史、地理、公民與社會)	3 (歷、地、公)	3 (歷、地、公)	3 (歷、地、公)	
		自然科學(3) (理化、生物、地球科學)	3 (理、生、地)	3 (理、生、地)	3 (理、生、地)	
		藝術(2-3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)	2 (音、視覺)	2 (音、視覺)	2 (音、視覺)	
		綜合活動(2-3) (家政、童軍、輔導)	2(家、輔)	2(家、輔)	2(家、輔)	
		科技(1-2) (資訊科技、生活科技)	1(資)	1(資)	1(資)	
	健康與體育(2-3) (健康教育、體育)	2(健、體)	2(健、體)	2(健、體)		
特殊類型 班級課程	體育專業(5) (專項體能訓練、專項技術訓練)	5(體專)	5(體專)	5(體專)		
七年級領域學習節數(31-34) 八九年級領域學習節數(30-34)			31	30	30	
校訂課程	七年級彈性學習 課程(1-4)	統整性主題/專題/ 議題探究課程	國文閱讀(1) 生活英語(1) 科學探索(1)	國文閱讀(1) 生活英語(1) 科學探索(1)	國文閱讀(1) 生活英語(1) 科學探索(1)	
		社團活動與技藝課程				
	八九年級彈性學習 課程(1-5)	特殊需求領域課程 (體育專業)	體育專業(1)	體育專業(1)	體育專業(1)	
		其他類課程				

七年級學習總節數(33-35節)	35	34	34
八九年級學習總節數(32-35節)			

彰化縣立 國民○學112學年度體育班體育專業課表

實施年級：5年級6年級7年級8年級9年級(依年級自行複製)

星期 節次	一	二	三	四	五
第一節	英語	歷史	數學	輔導	視覺藝術
第二節	數學	體育	自然彈性	生物	音樂
第三節	公民	生物	國文	地理	數學
第四節	國文	數學	生物	英語	英語彈性
第五節	健康教育	家政	英語	國文	國文彈性
第六節	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	國文	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	資訊 科技	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)
第七節	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	國文	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)	本土語 言/新 住民文	體專 育業 (田徑) (桌球) (木球)

備註：體育專業課程於上課日之第六節課起實施

實施年級：5年級6年級7年級8年級9年級(依年級自行複製)

星期 節次	一	二	三	四	五
第一節	英語	歷史	數學	輔導	表演藝術
第二節	數學	體育	數學素養	自然	音樂
第三節	公民	自然	國文	地理	數學
第四節	國文	數學	自然	英語	生活英語
第五節	健康教育	童軍	英語	國文	國文閱讀
第六節	體專 育業 (田徑) (桌球) (籃球)	國文	體專 育業 (田徑) (桌球) (籃球)	生活 科技	體專 育業 (田徑) (桌球) (籃球)
第七節	體專 育業 (田徑) (桌球) (籃球)	國文	體專 育業 (田徑) (桌球) (籃球)	班會	體專 育業 (田徑) (桌球) (籃球)

備註：體育專業課程於上課日之第六節課起實施

彰化縣立彰德國民中學112學年度體育班(田徑)體育專業

課程計畫

- 說明：1. 特殊需求領域課程另依十二年國民基本教育體育班課程實施規範、體育專業領域課程綱要等相關辦法辦理。
2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。
3. []處為可選填之項目。

課程名稱	體育專業(田徑)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程/特殊類型班及課程(體育專業,每週5節) <input checked="" type="checkbox"/> 校定課程/彈性學習課程/特殊需求領域課程(體育專業課程,每週1節)
實施年級	<input type="checkbox"/> 5年級 <input type="checkbox"/> 6年級 <input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 節 第1學期共 120 節 第2學期共 120 節
設計理念	課程的實施與綜合成效評量,可以使學生在專項體能表現、專項技術能力及競技綜合訓練表現等,各方面均能有效地提昇運動競技能力。		
課程目標	持續提升所有核心素養及競技運動能力,以培養競技體能,精進技術水準,發展戰術運用,提升心理素質。		
核心素養	(以下為國中範例,請自行修改) <input checked="" type="checkbox"/> 體-J-A1具備增進競技體能、技術與態度,展現自我運動潛能,探索自我價值與生命意義,並積極實踐。 <input checked="" type="checkbox"/> 體-J-A2具備理解競技運動的全貌,並做獨立思考與分析的知能,進而運用適當的策略,處理與解決各項問題。 <input checked="" type="checkbox"/> 體-J-A3具備善用競技運動的各項資源,擬定運動計畫,有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 體-J-B1具備情意表達的能力,能以同理心與人溝通互動,並理解競技運動的基本概念,應用於日常生活中。 <input checked="" type="checkbox"/> 體-J-B2具備善用相關科技、資訊及媒體,以增進競技運動學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 <input checked="" type="checkbox"/> 體-J-B3具備審美與表現的能力,了解競技運動在美學上的特質與表現方式,以增進生活中豐富的美感體驗。 <input checked="" type="checkbox"/> 體-J-C1具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷社會。		

實施年級：5年級6年級7年級8年級9年級(依年級自行複製)

星期 節次	一	二	三	四	五
第一節	英語	歷史	數學	輔導	表演藝術
第二節	數學	體育	數學彈性	生物	音樂
第三節	公民	生物	國文	地理	數學
第四節	國文	數學	生物	英語	英語彈性
第五節	健康教育	童軍	英語	國文	國文彈性
第六節	體專 育業 (田徑) (桌球)	國文	體專 育業 (田徑) (桌球)	資訊 科技	體專 育業 (田徑) (桌球)
第七節	體專 育業 (田徑) (桌球)	國文	體專 育業 (田徑) (桌球)	班會	體專 育業 (田徑) (桌球)

備註：體育專業課程於上課日之第六節課起實施

	<p>■體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>■體-J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。</p>			
學習階段 重點(以下 為國中競 爭類型範 例，請自 行修改)	學習 表現	<p>P-IV-1了解與運用一般體能訓練之原理原則。</p> <p>T-IV-1理解並操作跑、跳、擲等專項技術。</p> <p>Ta-IV-1理解並執行配速、規則與情報蒐集。</p> <p>Ps-IV-1了解並運用心理技巧。</p>		
	學習 內容	<p>P-IV-A1心肺耐力、柔軟度、肌(耐)力等一般體能之原理原則。</p> <p>T-IV-B1跑、跳、擲等各專項技術的單一動作、起始準備、起始動作、連結動作之準備、連結動作、聯合動作之銜續及完成動作之進階技術。</p> <p>Ta-IV-C1配速與競賽規則。</p> <p>Ta-IV-C3運動道德。</p> <p>Ps-IV-D1目標設定、壓力管理與自我對話等心理技巧。</p>		
學習進度 /週次	單元/主題	教學內容	[評量]	
第 1 學 期	第1-3 週	基礎體能	<p>1. 馬克操/9</p> <p>2. 速度訓練/6(如：30公尺、60公尺…等)</p> <p>3. 肌力訓練/3(自體重量訓練、阻力訓練…等)</p>	實作評量 1. 立定跳遠 2. 60公尺 3. 參與態度
	第4-6 週	基礎體能提升	<p>1. 馬克操/9</p> <p>2. 速度訓練/3(如：30公尺、60公尺…等)</p> <p>3. 肌力訓練/3(如：重量訓練、阻力訓練…等)</p> <p>4. 核心訓練/3(如：自體核心訓練、負重核心訓練…等)</p>	實作評量 1. 立定跳遠 2. 60公尺 3. 60秒棒式 4. 參與態度
	第7週	第一次評量		專項測驗
	第 8-10週	專項體能	<p>1. 馬克操/6</p> <p>2. 速度訓練/4(如：30公尺、60公尺…等)</p> <p>3. 爆發力訓練/4(如：增強式訓練、拋藥球…等)</p> <p>4. 核心訓練/4(如：負重核心訓練、懸吊訓練…等)</p>	實作評量 1. 60公尺 2. 立定3次跳遠 3. 60秒棒式 4. 參與態度
	第 11-13 週	專項體能提升	<p>1. 馬克操/5</p> <p>2. 速度、速耐力訓練/6(如：30公尺、200公尺…等)</p> <p>3. 爆發力訓練/3(如：增強式訓練、藥球起跑推…等)</p> <p>4. 核心訓練/4(如：負重核心訓練、懸吊訓練…等)</p>	實作評量 1. 60、300公尺 2. 立定3次跳遠 3. 60秒棒式 4. 參與態度

	第14週	第二次評量		專項檢測
	第15-17週	專項技術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 馬克操/5 2. 速度、速耐力訓練/3.5(如：30公尺、200公尺…等) 3. 爆發力訓練/3(如：增強式訓練、拋藥球…等) 4. 核心訓練/3(如：負重核心訓練、懸吊訓練…等) 5. 專項技能訓練/3.5(如：起跑、跨欄、投擲…等) 	實作評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 60、300公尺 2. 立定3次跳遠 3. 60秒棒式 4. 100公尺、跳遠..等 5. 參與態度
	第18-19週	專項技術提升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 馬克操/5 2. 速度、速耐力訓練/3.5(如：30公尺、200公尺…等) 3. 爆發力訓練/3(如：增強式訓練、重量訓練…等) 4. 核心訓練/3(如：負重核心訓練、懸吊訓練…等) 5. 專項技能訓練/3.5(如：起跑、跨欄、投擲…等) 	實作評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 60、300公尺 2. 立定3次跳遠 3. 60秒棒式 4. 100公尺、跳遠..等 5. 參與態度
	第20週	第三次評量		綜合測驗
第2學期	第1-3週	專項技術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 馬克操/5 2. 速度、速耐力訓練/3.5(如：30公尺、200公尺…等) 3. 爆發力訓練/3(如：增強式訓練、重量訓練…等) 4. 核心訓練/3(如：負重核心訓練、懸吊訓練…等) 5. 專項技能訓練/3.5(如：起跑、跨欄、投擲…等) 	實作評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 60、300公尺 2. 立定3次跳遠 3. 60秒棒式 4. 100公尺、跳遠..等 5. 參與態度
	第4-6週	專項技術提升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 馬克操/5 2. 速度、速耐力訓練/3.5(如：30公尺、300公尺…等) 3. 爆發力訓練/3(如：增強式訓練、重量訓練…等) 4. 核心訓練/3(如：負重核心訓練、懸吊訓練…等) 5. 專項技能訓練/3.5(如：起跑、跨欄、投擲…等) 	實作評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 60、300公尺 2. 立定3次跳遠 3. 60秒棒式 4. 100公尺、跳遠..等 5. 參與態度
	第7週	第一次評量		專長檢測

第8-10週	比賽期備戰	<ol style="list-style-type: none"> 1. 馬克操/5 2. 速度、速耐力訓練/3.5(如：30公尺、300公尺…等) 3. 爆發力訓練/3.5(如：增強式訓練、重量訓練…等) 4. 核心訓練/2.5(如：負重核心訓練、懸吊訓練…等) 5. 專項技能訓練/3.5(如：起跑、跨欄、投擲…等) 	實作評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 60、300公尺 2. 立定3次跳遠 3. 60秒棒式 4. 100公尺、跳遠..等 5. 參與態度
第11-13週	比賽模擬以及比賽實戰 (中小學實戰)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 馬克操/3 2. 速度、速耐力訓練/3.5(如：30公尺、300公尺…等) 3. 爆發力訓練/3.5(如：增強式訓練、重量訓練…等) 4. 核心訓練/3(如：負重核心訓練、懸吊訓練…等) 5. 專項技能訓練/5(如：起跑、跨欄、投擲…等) 	實作評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 60、300公尺 2. 立定3次跳遠 3. 60秒棒式 4. 100公尺、跳遠..等 5. 參與態度
第14週	第二次評量		專長檢測
第15-17週	過渡期休養	<ol style="list-style-type: none"> 1. 馬克操/6 2. 速度、速耐力訓練/4(如：30公尺、200公尺…等) 3. 爆發力訓練/4(如：增強式訓練、重量訓練…等) 4. 核心訓練/4(如：負重核心訓練、懸吊訓練…等) 	實作評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 60、300公尺 2. 立定3次跳遠 3. 60秒棒式 4. 參與態度
第18-19週	專項體能提升	<ol style="list-style-type: none"> 1. 馬克操/6 2. 速度、速耐力訓練/4(如：30公尺、200公尺…等) 3. 爆發力訓練/4(如：增強式訓練、重量訓練…等) 4. 核心訓練/4(如：負重核心訓練、懸吊訓練…等) 	實作評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 300公尺 2. 立定3次跳遠 3. 60秒棒式 4. 參與態度
第20週	第三次評量		綜合測驗
評量規劃	【第1學期】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 實做(70%) 2. 紙本測驗(30%) 【第2學期】 <ol style="list-style-type: none"> 1. 實做(70%) 2. 紙本測驗(30%) 		

教學設施 設備需求	重量訓練室、操場、跳遠沙坑、跳高墊、高低欄架		
教材來源	1. 體育專業領域課程綱要 2. 自編教材	師資來源	校內
備註	A041010206		

彰化縣立彰德國民中學112學年度體育班(田徑)體育專業

課程計畫

- 說明：1. 特殊需求領域課程另依十二年國民基本教育體育班課程實施規範、體育專業領域課程綱要等相關辦法辦理。
2. 教學進度可單週呈現或以單元數週呈現。
3. []處為可選填之項目。

課程名稱	體育專業(田徑)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 部定課程/特殊類型班及課程(體育專業,每週5節) <input checked="" type="checkbox"/> 校定課程/彈性學習課程/特殊需求領域課程(體育專業課程,每週1節)
實施年級	<input type="checkbox"/> 5年級 <input type="checkbox"/> 6年級 <input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級	節數	每週 節 第1學期共 120 節 第2學期共 120 節
設計理念	課程的實施與綜合成效評量,可以使學生在專項體能表現、專項技術能力及競技綜合訓練表現等,各方面均能有效地提昇運動競技能力。		
課程目標	持續提升所有核心素養及競技運動能力,以培養競技體能,精進技術水準,發展戰術運用,提升心理素質。		
核心素養	(以下為國中範例,請自行修改) <input checked="" type="checkbox"/> 體-J-A1具備增進競技體能、技術與態度,展現自我運動潛能,探索自我價值與生命意義,並積極實踐。 <input checked="" type="checkbox"/> 體-J-A2具備理解競技運動的全貌,並做獨立思考與分析的知能,進而運用適當的策略,處理與解決各項問題。 <input checked="" type="checkbox"/> 體-J-A3具備善用競技運動的各項資源,擬定運動計畫,有效執行並發揮主動學習與創新求變的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 體-J-B1具備情意表達的能力,能以同理心與人溝通互動,並理解競技運動的基本概念,應用於日常生活中。 <input checked="" type="checkbox"/> 體-J-B2具備善用相關科技、資訊及媒體,以增進競技運動學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 <input checked="" type="checkbox"/> 體-J-B3具備審美與表現的能力,了解競技運動在美學上的特質與表現方式,以增進生活中豐富的美感體驗。 <input checked="" type="checkbox"/> 體-J-C1具備生活中有關競技運動的道德思辨與實踐能力及環境意識,並主動參與公益團體活動,關懷社會。 <input checked="" type="checkbox"/> 體-J-C2具備利他及合群的知能與態度,並在競技運動中培育相互合作及與人和諧互動的素養。		

	<p>■體-J-C3具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際競技運動議題，並尊重與欣賞其間的差異。</p>			
學習階段重點(以下為國中競爭類型範例，請自行修改)	學習表現	<p>P-IV-2了解與運用專項體能訓練之原理原則。 T-IV-2理解並操作跑、跳、擲/踢、蹬、划等專項技術之進階技術。 Ta-IV-2遵守並運用競賽規則、指令與道德 Ps-IV-2理解並演練溝通能力。</p>		
	學習內容	<p>P-IV-A2敏捷、協調、瞬發力與速度等專項體能之原理原則。 T-IV-B2接力準備動作與接力動作之進階技術。 T-IV-B3跑、跳、擲之運動力學原理。 Ta-IV-C2競賽與情報蒐集。 Ta-IV-C3運動道德。 Ps-IV-D2競賽與心理技巧。 Ps-IV-D3溝通管道與方法。</p>		
學習進度/週次	單元/主題	教學內容	[評量]	
第1學期	第1-3週	專項技術	<p>1. 馬克操/9 2. 速度訓練/6(如30公尺、60公尺變速跑...等) 3. 肌力訓練/3(如重量訓練、阻力訓練...等) 4. 核心訓練/3(如負重核心、懸吊訓練...等) 5. 專項技能訓練/5(如起跑、跳高及跳遠技術、擲部投擲技術...等)</p>	<p>實作評量 1. 立定跳遠 2. 60公尺 3. 立定三次跳 3. 參與態度</p>
	第4-6週	專項技術提升	<p>1. 馬克操/9 2. 速度訓練/6(如30公尺跑、60公尺跑、60公尺變速跑...等) 3. 肌力訓練/3(如重量訓練、阻力訓練...等) 4. 核心訓練/3(如負重核心、懸吊訓練...等) 5. 專項技能訓練/5(如起跑、跳高及跳遠技術、擲部投擲技術...等)</p>	<p>實作評量 1. 立定跳遠 2. 60公尺 3. 60秒棒式 4. 參與態度</p>
	第7週	第一次評量		專項測驗
	第8-10週	比賽期備戰	<p>1. 馬克操/9 2. 速度訓練/6(如30公尺跑、60公尺跑、60公尺變速跑...等) 3. 肌力訓練/3(如重量訓練、阻力訓練...等) 4. 核心訓練/3(如負重核心、懸吊訓練...等) 5. 專項技能訓練/5(如起跑、跳高及跳遠技術、擲部投擲技術...等)</p>	<p>實作評量 1. 60公尺 2. 立定3次跳遠 3. 60秒棒式 4. 參與態度</p>
	第11-13週	比賽模擬以及比賽實戰	<p>1. 馬克操/9 2. 速度訓練/6(如30公尺跑、60公尺跑、60公</p>	<p>實作評量 1. 60、300公尺 2. 立定3次跳遠</p>