

彰化縣立彰德國民中學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資

料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請

依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析

說明。

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 進修意願高 師資優良 穩定性高 富教學熱情 教學群有創意 世代經驗可以傳承 班級經營有特色 	<ol style="list-style-type: none"> 工作量大 開會頻繁 壓力大 	<ol style="list-style-type: none"> 實習老師人力充沛，便利補救教學開班 辦理各研習活動提升專業教學能力 	<ol style="list-style-type: none"> 學生素質有起落，教師成就感略低 教師群加強相互溝通，減輕無力感 	<ol style="list-style-type: none"> 成立教師成長團體 規畫多元化進修 推動知識管理、教學領導，締 造學習型組織，活化教師教學熱情生命力
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> 率真純樸 潛力強 	<ol style="list-style-type: none"> 文化刺激弱 隔代教養及單親偏高 生活習慣與常規仍待導正 	<ol style="list-style-type: none"> 體育活動力強 辦理親師會交流 新住民日益增加 發展性高 	<ol style="list-style-type: none"> 家長忙於家庭經濟無暇管教子女 學生受不良次文化汙染 	<ol style="list-style-type: none"> 規劃多元社團教學 讓學生能快樂學習健康成長

家長條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 誠樸熱心服務 2. 支持配合參與校務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 忙於生計無暇關心子女學業 2. 教育理念有待加強溝通 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理親職教育 2. 強化提供家長參與校務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作忙碌 2. 單親家庭比例漸高 3. 新移民之子女人數漸多 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合家長會資源推廣家長成長團體 2. 辦理班親會讓家長參與班級活動
社區文化環境	<ol style="list-style-type: none"> 1. 社區與學校互動良好 2. 學區中小策略聯盟互動佳 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學區大不聯繫易整合 2. 需整合中小學教育以達共識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 親師共負教學之責 2. 推展學校公共關係 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 總體經營教育理念仍待凝聚共識 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立學校社區資源輔導網絡 2. 配合社區活動傳承推展社區特色的學校本位課程 3. 推動志工制度

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表(例)

人	文	地	景	產
<p>• 親師生： 師資穩定,班級經營有特色。 家長支持配合參與校務 學生潛力佳但缺發文化刺激</p> <p>• 社區： 社區與學校互動良好 彰化縣榮華慈善會、彰南慈善會提供清寒優秀學生獎助金</p> <p>• 校友 校友不吝返校指導學弟妹及分享學習歷程</p>	<p>• 文化： 廟會活動</p> <p>• 宗教： 道教 基督教</p> <p>• 食衣住行： 近中彰快速道路交通便利 生活機能佳</p>	<p>• 地形： 近八卦山</p> <p>• 地理區位： 位於彰化市東區,鄰近彰化市與南投縣交界</p> <p>• 動植物： 灰面鵟鷹</p>	<p>• 城鄉景觀： 香山社區柚香公園</p> <p>• 水利： 烏溪伏流水井</p> <p>• 歷史遺跡： 彰化香山明聖宮</p>	<p>• 農林漁： 咖啡豆 荔枝</p> <p>• 服務業： 寶珍香桂圓蛋糕創始店</p> <p>• 文創產業： 彰化市原住民生活館</p>