

# 正德學校財團法人彰化縣正德高級中學附設國小部

## 112 學年度學校課程總體架構

### 1、學校現況與背景分析

#### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

#### 1. SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>多數教師教學經驗豐富，具備應有的專業知識。</li> <li>有憂患意識，不放棄任何一位學生，充滿犧牲奉獻的精神。</li> <li>多數教師有研究創新的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>較難聘用具備豐富經驗的合格教師。</li> <li>學生程度差異大，倍增教師教學壓力。</li> <li>教師除了教學之外，在親師溝通及管教學生方面，必須有更多的琢磨。</li> <li>教師之流動率相較於公立學校為高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>法令限制較少，自主性高，容易發展特色課程。</li> <li>私校法通過，私校教師退撫新制，拉近私立學校教師福利，有優秀教師留任。</li> <li>整合教學多元創新。</li> <li>高中職學費補助政策，有利於私校發展。</li> <li>12年國教，私校有較多發展機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>私校各項福利與公立學校仍有一段落差，此為教師異動的最大因素。</li> <li>公立學校政府提供補助充裕，硬體設備較豐富。</li> <li>產業需求型態急遽改變。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>發揮教學研究會的效能。</li> <li>建立教學分享、教學觀摩機制。</li> <li>增強教師專業的教學表現。</li> <li>教學經驗豐富的老師帶領經驗不足徒弟經驗傳承。</li> <li>獎勵教師作教學研究發表、參加教案比賽以創新教學內容及方法。</li> <li>提供教材教法理論與實務經驗，以利教師進修參考。</li> <li>鼓勵各科教學研究會以工作坊型態，進行各主題領域之研究，舉辦「教師本位」專業發展研習。</li> </ol>

<p>學生能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.圖書館導入數位化管數理，以利學生借閱使用。</li> <li>2.學校重視國際視野，加強英日語教學，聘有外籍專任教師。</li> <li>3.班級設有教學多媒體設備。</li> <li>4.完善之實驗室設備，落實實驗課程，體驗所學理論。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.部分學生因家長工作忙碌而較缺乏家庭的支支持、關心。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過家庭訪問，家長能與導師共同關心孩子。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.數位化圖書館衝擊，公立小學購書經費充裕。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過實施導師親自課及評量追蹤，主動發現學習困難的學生。</li> <li>2.指導學生學習時間管理，每天做好充分課後複習。</li> <li>3.培養學生的良好閱讀習慣。</li> <li>4.加強學生的體適能，以健全體魄、促進學習能力。</li> <li>5.首重品德教育，落實於日常生活。</li> </ol>
<p>家長條件</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家長樸實，對學校深具信心。</li> <li>2.積極主動協助學校發展。</li> <li>3.背景單純，人情味濃厚。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.普遍忙於生計，疏於管教。</li> <li>2.對教育改革理念之認知不足。</li> <li>3.家長會經費來源有限，無法提供更多協助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.辦理親職教育。</li> <li>2.親師溝通管道暢通。</li> <li>3.實施家庭訪問，增進教育理念交流。</li> <li>4.提供參與校務機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.外出求職離家者眾，增加家庭困難。</li> <li>2.家庭變故率高。</li> <li>3.經濟不景氣，待業家長多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.整合家長會及志工資源，推展家長成長團體。</li> <li>2.成立家長支持連絡網。</li> <li>3.辦理班親會，讓家長參與班級活動。</li> </ol>
<p>社區文化環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.臨近縣市行政及商業中心，資訊接觸較方便。</li> <li>2.位彰化市中心，交通便利。</li> <li>3.社區型學校，屬文教社區較無其他干擾。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.文化刺激少，學習不利。</li> <li>2.附近有多所國中、國小學校，競爭激烈。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.社區資源豐富，包含文教、醫療、社政等資源。</li> <li>2.社區型學校，社區仍在興建中，帶領社區轉型。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.家長社經、教育程度中上，但對校務較多意見。</li> <li>2.彰化地區外流到台中地區念私立小學人數多。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.建置社區型學校，結合完學校特色成整體校園規劃。</li> <li>2.引進社區資源，積極發展能源科技教育。</li> <li>3.加強安全教育。</li> <li>4.運用社區自然與人文資源。</li> </ol>

## 2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表(例)

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生： 動力強、目標相近</li> <li>• 社區： 志工熱誠、社區團隊</li> <li>• 校友、家長： 會長支持產業知能</li> <li>• 社團： 台灣創價學會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化： 與日本及數個英語系國家的學校有合作</li> <li>• 宗教： 八卦山大佛</li> <li>• 食衣住行： 監理站 彰化果菜市場</li> <li>• 文教： 南北管音樂戲曲館</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形： 彰化平原</li> <li>• 地理區位： 台19線旁</li> <li>• 動植物： 農田</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀： 彰化市區</li> <li>• 水利： 灌溉大排(大埔排水)</li> <li>• 歷史遺跡： 彰化扇形車庫 磚窯里</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁： 水稻農產</li> <li>• 服務業： 物流營運所 汽車銷售維修</li> <li>• 文創產業： 八卦山文創市集 彰化劇場節 穩定飛行模式(文創市集) 文青書店</li> </ul>