

彰化縣員林市僑信國民小學 112 學年度學校課程總體架構

3-2 融入法律規定之教育議題

法律規定教育議題實施規劃 (一年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度(週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂	融入學校活動
家庭教育	上學期 第 1, 2, 8, 9, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 週	因老齡化與少子化，致使家庭結構的改變，讓祖輩失去陪伴孫輩成長的機會，希望透過相關的活動，讓孩子去重新思考「親子」和「祖孫」間的倫常關係，進而拉近彼此的情感。	14 節	2 節	0
	下學期 第 1, 2, 3, 5, 7, 10, 11, 13, 14, 19 週	能多替別人著想，表現體貼的行為，能給予他人讚美。不論在班級或是在家裡，都應該學習關愛自己身旁的人，並成為一位體貼達人。	10 節	2 節	0
性別平等	上學期 第 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19 週	透過繪本故事的介紹能認識男女之間不同的生理結構。並能保護自己身體，養成良好的衛生習慣。	15 節	2 節	1
	下學期 第 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12 週	讓孩子學習表達心裡的想法，對於不舒服、害怕的感覺，也能勇敢的說「不」。並了解什麼是隱私，學會尊重自己身體與別人身體。	11 節	2 節	2
家庭暴力防治	上學期 第 8, 9, 10, 11, 20, 21 週	指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。透過熟悉內外資源，尋求妥善有效的支持協助。	0 節	2 節	4
	下學期 第 11, 13, 19, 20 週	引導低年級兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生。	0 節	2 節	2
性侵害犯罪防治	上學期 第 5, 6, 7, 8, 9, 11 週	當不好的事情發生時要如何尋求別人的協助，讓兒童更清楚身體的界線，體驗好的接觸、不好的接觸它們之間的差別。	0 節	2 節	4
	下學期 第 5, 11, 14, 17 週	能夠辨認加害者並沒有一定的外貌或樣子。學習預防性騷擾的做法，遇到性騷擾或不安全狀況時，可以採取的做法。	0 節	1 節	3
品德教育	上學期 第 5, 9, 11, 16, 17 週	從活動中學會關懷，也學會付出。能說出自己在家中可以幫忙的事情，並能主動去做。	3 節	2 節	0
	上學期 第 2, 12, 13, 14 週	從認識時間是轉動不會停留，來培養守時良好的品德態度。	2 節	2 節	0
生命教育	上學期 第 2, 3, 11, 13, 18, 19 週	從認識自己的特性，肯定自己，進而學習欣賞同儕的優點，並讚美別人。	4 節	2 節	0

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
	下學期 第 5, 8, 9, 12, 13, 14 週	能體會人與人之間各種相互喜歡的情境，並能適時表達對某人的喜歡並加以回饋。	4 節	2 節	0
環境教育	上學期 第 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21 週	讓學生認識校園的生活環境，並養成愛護校園環境中的花草樹木與維持環境的整潔，培養學生愛護環境的好習慣。	16 節	2 節	0
	下學期 第 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 15, 18, 19, 20 週	讓學生能了解資源回收對於環境的重要性。養成不亂丟垃圾，隨手做環保的好習慣，維護生活環境的整潔。	11 節	2 節	0

彰化縣縣立員林市僑信國民小學 112 學年度學校課程總體架構

3-2 融入法律規定之教育議題

法律規定教育議題實施規劃 (二年級)

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動
家庭教育	上學期 第 3, 4, 8, 9, 10, 13, 14, 16, 17, 18, 19 週	引導學童認識情緒的表現，並學習排解情緒的方法。能覺察個人情緒並適切表達，與家人良好互動，進而對家人表現具體的關愛行動。	9 節	2 節	0
	下學期 第 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 17, 18, 19 週	能探察自然界中各種現象，並建立情感。鼓勵多和家人一起從事戶外活動，參與活動前的準備，來增進彼此的感情，並享受活動所帶來的樂趣。	8 節	2 節	1
性別平等	上學期 第 8, 9, 11, 12 週	透過繪本介紹與玩具分享活動，能了解男生和女生在各方面都是有潛力的，會欣賞自己和他人的能力，並與同學和睦相處。	2 節	2 節	1
	下學期 第 4, 5, 17, 18 週	設計『兒童接力賽』的趣味闖關活動，從中欣賞同學的特質與優點，不受性別限制，學習在團體中兩性共同合作，以解決問題，達到兩性相互欣賞的目的。	2 節	2 節	1
家庭暴力 防治	上學期 第 17, 18 週	透過影片故事和經驗分享，思考遇到家庭暴力時，最優先需要考慮的是什麼呢？應該怎麼辦？知道各種自我保護的方式及求救的管道。	0 節	2	0
	下學期 第 11, 12 週	透過影片故事的介紹，了解各種不同型態的家庭暴力，學習如何應變，以及各種預防家暴的策略，以保護自己和身邊的親友。	0 節	2	0
性侵害 犯罪 防治	上學期 第 10, 11 週	藉由宣導短片，學習相關「兒童性侵害」的防治法。察覺生活中潛藏的性侵害威脅，增強學童對於危機處理的應變方式有更深入的了解。	0 節	2	0
	下學期 第 13, 14 週	藉由宣導短片，認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害，及尋求救助的資訊與管道。	0 節	2	1
環境教育	上學期 第 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 20, 21 週	從被汙染及新鮮空氣的體驗活動，察覺舒服與難受的差別，瞭解新鮮空氣的重要，知道避免空氣汙染的方法，並在生活中實踐。	17 節	2 節	0
	下學期 第 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 15, 16 週	從宣導影片中，認識地球暖化與物種瀕危的困境。響應「世界地球日」的【修復地球活動】。分享環境保護的做法，從生活中落實節能減碳。	7 節	2 節	1

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域 課程	彈性 學習 校訂	融入 學校 活動	
環境教育 (小迪課程)	上 學 期	13.14	1. 參觀小迪主題教育廊道，培養審美與觀察能力。2. 經由「彩繪小迪」啟發想像與創造能力。	0	2	1
	下 學 期	9.10	1. 認識校園常見的鳥類。2. 培養審美與觀察能力。3. 培養學童愛護自然環境，維持生命循環的使命。	0	2	0

彰化縣縣立僑信國民小學 112 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃(三年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	第 1-2、4-7 週 數學領域 第一單元 10000 以內的數 活動 1 數到 10000 活動 2 使用錢幣 第二單元 四位數的加減 活動 1 三、四位數的加法 活動 2 三位數的減法 活動 3 四位數的減法 活動 4 加減估算	6	1	1
		第 4、14、18 週 健康與體育領域 第二單元 生命的樂章 第 2 課 人生進行曲	3	0	0
		第 1-5 週 社會領域 第一單元 我的家庭 第 1 課 家庭的組成 第 2 課 親人的往來 第二單元 家庭與倫理 第 1 課 家庭的功能 第 2 課 家庭的倫理	5	1	0
	下學期	第 4-5 週 數學領域 第二單元 除法 活動 1 二位數除以一位數 活動 2 三位數除以一位數 活動 3 加與除的兩步驟問題 活動 4 減與除的兩步驟問題	2	2	0
		第 1-3 週 社會領域 第一單元 我們居住的地方 第 1 課 認識居住的地方	3	0	1

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動	
性別平等 (4小時/學期)	上學期	第14-20週	自然科學領域 單元一多采多姿的植物 活動1 植物是什麼 活動2 植物如何獲取陽光和水 活動3 花、果實和種子有什麼功能 單元二生活中的力 活動1 力的現象有哪些 活動2 磁力有什麼特性 活動3 還有什麼不一樣的力 單元四廚房裡的科學 活動1 如何辨認廚房中的材料 活動2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動3 如何利用材料特性辨認材料	7	1	1
		第15-17週	社會領域 第五單元和諧的相處 第2課平等與尊重	3	1	0
	下學期	第10-12週	數學領域 第五單元小數 活動1 認識一位小數 活動2 認識十分位 活動3 小數的大小比較 活動4 小數的加減 活動5 1毫米=0.1公分	3	1	0
		第17-19週	自然科學領域 單元四天氣變變變 活動3 如何應用氣象資訊	3	1	1
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期	第4-6週	社會領域 第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能	3	1	0
	下學期	第7、9、10、13、14週	1. 認識性騷擾。 2. 學會遇到性騷擾時的處理方法。 3. 懂得求助的方法。	5	2	1

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動
性侵害犯罪防治 (4小時/學年)	上學期	第13、14週	1. 說明保護自己、尊重他人的重要性。 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 3. 學會如何自救和求救的管道。	2	2	1
	下學期	第11、12週	1. 知道保護自身安全的方法。 2. 能實際演練遠離危險的因應之道。	2	2	0
環境教育 (4小時/學年)	上學期	第3-5、10-11週	自然科學領域 單元一多采多姿的植物 活動1 植物是什麼 活動2 植物如何獲取陽光和水 活動3 花、果實和種子有什麼功能 單元三奇妙的空氣 活動1 空氣在哪裡 活動2 空氣還有什麼特性 活動3 乾淨空氣重要嗎	5	2	0
		第2、6-7週	數學領域 第一單元 10000 以內的數 活動3 比大小 活動4 整數數線 第三單元 公升和毫升 活動1 認識毫升 活動2 公升與毫升 活動3 容量的加減計算	3	0	1

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動
	下學期 第1-2、9、18週	自然科學領域 單元一田園樂 活動1 蔬菜是從哪裡來的 活動2 哪些因素會影響蔬菜生長 活動3 蔬菜生長會經歷哪些變化 單元二溫度變化對物質的影響 活動3 溫度改變對其他物質有什麼影響 單元三我是動物解說員 活動1 動物身體構造和功能有關嗎 活動3 動物有什麼生存法寶 單元四天氣變變變 活動1 天氣對生活有何影響 活動2 如何觀測天氣	4	1	1
	第3-4、12-15週	社會領域 第二單元居住地方的風貌 第1課地方的場所、設施 第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活 主題探究與實作 家鄉特派員	6	1	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數，藍字為範例填寫時請刪除。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)。

彰化縣縣立僑信國民小學 112 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃(四年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學 年)	上 學 期	第 1, 2, 4, 5 , 6, 8, 12, 14 , 16, 1 9, 20, 21 週	e 世代的小朋友除了在校習 得的基本知識外，更需要學 以致用，將知識轉化為各種 真實社會所需的關鍵能力， 作為當前教育改革當務之急 的重要課題。	10	2	1
	下 學 期	第, 2, 4, 5, 6 , 9, 10 , 13, 1 6 週	面對市面上各式各樣的食物， 也常很難從中選擇衛生 又安全的食物。讓我們一起 從建立健康的飲食習慣開始 做起，無論居家飲食或外出 用餐都應該重視營養均衡以 及衛生安全，才能擁有健康 快樂的人生！	9	2	1
性別平等 (4 小時/學 期)	上 學 期	第 1, 2, 3, 4 , 5, 6, 7, 8, 1 2, 14, 15, 16 , 19, 2 0, 21 週	引導孩童遠離性別刻板印 象，讓他們知道不論自己屬 於哪一種性別身分，都有表 達自己的意見和喜好的權 利。	13	2	1
	下 學 期	第 1, 2, 3, 5 , 6, 7, 12, 13 , 14, 1 6, 18 週	利用學生在日常社會中常見 的做家事，經過親身體驗和 思考探討，了解做家事雖然 都是平時所見，也看過大人 做，但是自己親身體驗的感 覺不同，更能體驗其中的辛 苦，也更能心存感激，體諒 家人。	12	2	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭暴力防治 (4小時/學 年)	上 學 期	第 3, 4, 5 , 6, 7, 8, 12, 14, 16 週	本活動透過繪本教學，讓兒童了解有些人會給我們一些禮物、錢、或食物，來收買我們，要求我們做不對勁或不好的事，我們要拒絕被收買，避免以後受到傷害；此外，當不好的事情發生時要如何尋求別人的協助，並且藉由團體遊戲，讓兒童更清楚身體的界線，體驗好的接觸、不好的接觸它們之間的差別，最後透過分享活動，期望兒童學會如何保護自己、拒絕性騷擾或性侵害、以及如何尋求協助。	10	2	2
	下 學 期	第 3, 4, 7 , 16, 1 7週	我們常見的校園性侵害類型像是言語之騷擾行為、肢體的碰觸撫摸等行為、以情感或利益交換為威脅的性交行為、以及以暴力脅迫的性交行為等。針對不同的性侵害方式，我們要教導學童不同的防範方式。	6	2	2
性侵害犯罪 防治 (4小時/學 年)	上 學 期	第 1, 3, 4 , 7, 8, 12, 16 週	讓同學了解性騷擾的定義，進而探討性侵害的新聞事件、影片等，教導學生判斷危險性及保護自己的方式。	7	2	2
	下 學 期	第 4, 7, 1 6, 17 週	本學習活動透過角色扮演讓學童認識性騷擾、性侵害的行為，並學會防治性騷擾、性侵害的方法。讓小朋友隨時保持警覺，遠離性騷擾、性侵害，讓自己能夠平安、健康的成長。也疏導小朋友一個觀念，對於不幸受到性侵害的受害者，我們應鼓勵他、接受他。	5	2	0
品德教育	上 學 期	第 6, 9, 12, 14, 15 , 16週	從活動中學會關懷，也學會付出。能說出自己在家中可以幫忙的事情，並能主動去做。	6 節	2 節	1
	下 學 期	第 5, 6, 1 4, 15 週	從認識時間是轉動不會停留，來培養守時良好的品德態度。	5 節	2 節	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
生命教育	上學期	第 6, 9, 11, 19, 20 週	從認識自己的特性，肯定自己，進而學習欣賞同儕的優點，並讚美別人。	6 節	2 節	1
	下學期	第 6, 9, 10, 12, 13 週	能體會人與人之間各種相互喜歡的情境，並能適時表達對某人的喜歡並加以回饋。	6 節	2 節	0
環境教育 (4 小時/學 年)	上學期	第 5, 6, 9, 10, 18, 19, 20, 21 週	家庭與學校是小朋友社會中最常接觸的環境，因此，藉由本教學活動讓學生認識校園的社會環境，並養成愛護校園環境中的花草樹木與維持社會環境的整潔，培養學生愛護環境的好習慣，讓學生能了解環境對於我們的重要性。	6	2	1
	下學期	第 8, 9, 10, 15, 19, 20 週	本活動將社會中垃圾的問題融入課程中，「教育社會化」是目前教育部所極力推動的其中一項，在小學階段社會習慣的養成是非常重要的，為了配合政府「資源回收」與「垃圾分類」的政策，讓小學生能及早養成隨手做環保的觀念，除教導小朋友環境教育外也能養成良好的習慣，為環保盡一份心力。	8	2	0

彰化縣縣立僑信國民小學 112 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃(五年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動
交通安全教育 (1 小時/學年)	上學期	第 1、2、8 週	知道生活中不同交通方式應注意的安全事項。 認識生活中各種交通工具潛在的危險。 了解交通安全規則存在的重要性，並於日常生活落實遵守交通規則。	3	1	1
	下學期	第 1、10 週	能認識自行車安全的知識。 能了解騎乘自行車前要注意的事項。 能認識騎乘自行車上路的交通安全規定。	2	1	0
環境教育(小迪課程) (4 小時/學年)	上學期	第 13、14 週	完成小迪紙模型。	2	2	0
	下學期	第 9、10 週	了解學校鳥類及其生活環境。	2	2	1
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	第 11、12、15、16 週	家庭的意義與功能。 家庭的多樣型態與轉變。 家人的多元角色與責任。 主動與家人分享。 關心及愛護家庭成員。	4	2	1
	下學期	第 5、16、19 週	維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	3	2	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	第 13、14 週	認識不同性別者的成就與貢獻。 了解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益不受性別的限制。	2	2	1
	下學期	第 1-4、15-20 週	認識青春期的身體變化學會正確與異性互動的方法。 尊重不同族群文化中的性別關係。	8	2	0

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動
家庭暴力防治 (4小時/學年)	上學期	第15、16週	知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。	2	2	1
	下學期	第13、14週	知道家庭暴力對身心發展的影響。 學會正確的溝通方法。 懂得求助的方法。	2	2	1
性侵害犯罪防治 (4小時/學年)	上學期	第11、12週	認識性騷擾、性侵害的意涵。 知道如何保護自己的身體，避免受到性騷擾、性侵害。 澄清性侵害觀念的迷思。 學習性侵害的預防方式，避免遭受性侵害。 學習幫助性侵害受害者的方式。	2	2	1
	下學期	第11、12週	瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。 欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。 能勇敢對性侵害的行為說不。	2	2	1
法治教育 (4小時/學年)	上學期	第20週	認識責任。 認識兒少保護。 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	1	1	1
	下學期	第19週	能區分正義和義氣的不同之處。 能有正義感，搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人。	1	1	0
防災教育 (4小時/學年)	上學期	第20週	能在日常做到各種災害的預防。 能認識各種災害類型。	1	1	1
	下學期	第20週	知道準備緊急逃生包的內容及重要性。	1	1	1

彰化縣縣立僑信國民小學 112 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-2 法律規定教育議題實施規劃(六年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期	第 2、3、10、21 週 家庭的意義與功能。 家庭的多樣型態與轉變。 家人的多元角色與責任。 主動與家人分享。 關心及愛護家庭成員。	4	2	0
	下學期	第 5、6、11、15、17 週 家庭成員的角色與責任。 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。	5	2	1
性別平等 (4 小時/學期)	上學期	第 1、4、5、12、13 週 認識不同性別者的成就與貢獻。 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。	5	2	1
	下學期	第 3、6、7、11、12、15、18 週 認識青春期的身體變化。 學會正確與異性互動的方法。 尊重不同族群文化中的性別關係。	5	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	第 6、7、11、12、15 週 能辨識家暴案件。 能夠同理家暴受害人的心情。 釐清家暴的常見迷思。	5	2	0
	下學期	第 7、14、15 週 知道家庭暴力對身心發展的影響。 學會正確的溝通方法。 懂得求助的方法。	3	1	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	第 8、9、18 週 了解男女的差異，並提出尊重異性的方法。 能學習瞭解自己的感覺，尊重自己與他人的隱私。 學習遇到性騷擾時的應對方法。	2	2	0
	下學期	第 3、4、14 週 教導以尊重的態度、合宜的舉止與異性相處，並進而認識校園性騷擾的情況，釐清正確的觀念，才能有愉快的校園生活。	2	1	1
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	第 3、4、10、11 週 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。	2	2	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下 學 期	第 2、 3、 10、 16、17 週	關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	5	2	1