

彰化縣立 彰興 國民中學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 **SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景**：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

彰興國中 SWOTA 優劣分析表

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
地理環境	<ul style="list-style-type: none"> ★位居市區，交通方便。 ★鄰近八卦山麓。 ★校園優美。 ★鄰近棒球場、社區公園、醫院。 	<ul style="list-style-type: none"> ★鄰近斷層帶。 	<ul style="list-style-type: none"> ★新社區成立，有發展潛力。 ★生活機能佳，社區資源多。 ★八卦山脈自然資源豐富。 	<ul style="list-style-type: none"> ★市區鄰近學校眾多，競爭激烈。 ★學校週圍綠地漸少，學生視野受限。 	<ul style="list-style-type: none"> ★定期辦理防震、防災演習。 ★結合附近醫院辦理衛生保健、推動生命教育。 ★充份利用八卦山自然生態資源，辦理生態考察。
學校規模	<ul style="list-style-type: none"> ★54 班，學校規模適中。 ★學生 1619 人。 ★另有分散式資源班：特教班、數理資優班、語文資優班。 	<ul style="list-style-type: none"> ★班級人數過多導致教師負擔過重，影響教學品質。 ★校地面積較小。 	<ul style="list-style-type: none"> ★學校規模穩定，利於中長期校務發展規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ★師生生活動空間不足。 ★實施教學困難。 	<ul style="list-style-type: none"> ★運用鄰近公園、擴大學校教學空間。 ★12 年國教適性輔導。 ★前導學校、彰化縣生命教育中心學校。 ★建立學校特色，強化教學效

					果，吸引更多學生就讀。
校舍及 硬體設備	<ul style="list-style-type: none"> ★建築新穎有特色。 ★重視環境衛生。 ★圖書館藏書豐富。 ★專科教室齊全：音樂教室、生科教室、視聽教室、電腦教室、自然實驗室及活動中心。 	<ul style="list-style-type: none"> ★活動空間略顯不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ★可充分利用現有設備，如天文台、大型視聽教室。 ★透過接計畫爭取地方及中央補助逐年改善。 ★善用社會資源爭取社會人士、家長協助。 	<ul style="list-style-type: none"> ★設備漸漸老舊，維護、更替所需經費龐大。 	<ul style="list-style-type: none"> ★推廣學生閱讀風氣。 ★充份利用現有設備，以利社團活動。 ★加強設備維修及更新。 ★爭取各方資源，妥善規畫使用。
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> ★教師結構健全。 ★經驗豐富，素質良好，熱心、用心，注重教改脈動。 ★教師年輕有為可塑性強，相處融洽。 ★新進教師活力充沛，教法新穎，活潑生動。 ★師資來源穩定調動率 	<ul style="list-style-type: none"> ★升學壓力重，工作繁多。 	<ul style="list-style-type: none"> ★教師專業能力佳、教學活潑有特色，並注重本身專業成長。 ★教師教學認真不斷參加進修研習。 ★教師公開授課、教師專業評鑑、精進教師能力暨學習社群等計畫增強教師能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ★教師工作負擔極重，雜務過多。 ★教師意見多元、共識整合不易。 	<ul style="list-style-type: none"> ★加強溝通協調，以建立共識。 ★增加教師專業能力，鼓勵教師進修或參加社群共備，以提昇教學能力。

	不高。				
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> ★生活常規不錯。 ★學生素質多元。 	<ul style="list-style-type: none"> ★部分學生來自家庭若是，刺激稍顯不足、被動、參與力不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ★學生可塑性高。 	<ul style="list-style-type: none"> ★升學壓力大，主動學習意願不足。 ★外在誘惑漸多。 	<ul style="list-style-type: none"> ★辦理多元化的學習活動，推廣社團活動。 ★輔導學生建立正確的價值觀，規劃人生方向。
家長條件	<ul style="list-style-type: none"> ★關心校務及教學品質，重視學生學習及表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ★部份家長觀念偏差，溝通不易。 	<ul style="list-style-type: none"> ★多數班級成立班親會。 ★舉辦親職教育講座或活動，在活動中提昇家長對教育子女的認知，進而共同成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ★單親家庭數量漸增。 ★學生家庭結構日趨複雜。 ★家庭教育功能不彰。 	<ul style="list-style-type: none"> ★引進家長力量，協助校務提昇教學資源。 ★發揮家長會功能，建立家長成長團體或家長志工隊。 ★定期辦理親職教育，親師座談會，進行溝通。
社區文化環境	<ul style="list-style-type: none"> ★社區人士參與意願高。 ★文化古蹟、社教機構、醫療保健體系、文康設施...等，學校可充份運用。 ★鄰近大專 	<ul style="list-style-type: none"> ★社區考量以社區利益為主，缺少整體規劃。 ★部份社區資源未有效整合運用以達共識。 	<ul style="list-style-type: none"> ★建立學校社區化社區學校化之願景。 ★社區資源可以充份運用。 	<ul style="list-style-type: none"> ★學校位於八卦山腳下，小黑蚊多。 ★學校作息固定時間，彈性不足，教學成效有影響。 	<ul style="list-style-type: none"> ★積極與社區互動溝通，加強聯繫。 ★配合社區文教活動，推展學校本位課程。

	院校。				
行政人員	<ul style="list-style-type: none"> ★平均年齡年輕、有衝勁、有活力。 ★編制健全，各有專職。 	<ul style="list-style-type: none"> ★各單位協調時間不足，整合不足、工作量不平均。 ★業務繁多，要兼顧教學、行政，負荷稍重。 	<ul style="list-style-type: none"> ★行政人員異動頻率高，提供新進人員學習之機會和激發有活力創意之想法。 	<ul style="list-style-type: none"> ★教師與行政人員共識不易。 ★支持力量不足。 ★行政工作的內容越來越多兼任行政工作負擔加大。 ★行政人員易因業務繁忙，無法掌握進修成長之機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ★各處室加強溝通協調，相互支援。 ★行政工作項目提早規劃，讓教師有足夠的時間準備及蒐集資料。