

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 會議紀錄

會議名稱		111學年度第 4次課程發展委員會議				
時間	112年6月5日(一) 上午8時00分		地點	會議室		
出席者	校長 (主任委員)	李得克	一年級暨 數學領域 代表	洪濤昇	五年級暨 綜合活動 領域代表	吳松勳
	教導主任	林武豪	二年級暨 生活領域代 表	黃柏君	六年級暨 社會領域 代表	黃雅琴
	總務主任	林鈺棠	三年級暨 藝術與人文 領域代表	陳淑靖	學生家長 委員會代表	陳隆川
	輔導主任	卓辰鎔	四年級暨 語文領域 代表	林慧穎	特教需求領 域課程教師 代表	周佩玲
	訓導組長暨 健康與體育 領域代表	林俊勳	教務組長暨 自然與生活 科技領域 代表	徐茹郁		
列席				記錄	徐茹郁	
主席	李得克					

注意事項:

1. 學校課程發展委員會之組成及運作方式由學校校務會議決定之，其學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目(含特殊需求領域課程)之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，高級中等學校教育階段應再納入專家學者代表，各級學校並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。
2. 學校課程發展委員會應掌握學校教育願景，發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫、審查全年級或全校且全學期使用之自編教材及進行課程評鑑等。
3. 學校課程計畫為學校本位課程規劃之具體成果，應由學校課程發展委員會三分之二以上委員出席，二分之一以上出席委員通過，始得陳報各該主管機關。

壹、主席致詞：

今天我們召開本學年度第4次課程發展委員會會議，請大家踴躍提出建議討論。

貳、討論及議決事項：

一、本學年學校課程評鑑。

[說明及討論]：總結性課程評鑑依課程設計、課程實施、課程效果，對課程總體架構、領域/科目課程、彈性學習課程，進行評鑑。

[決議]：通過。依檢討結論研議於下學年改進實施。詳如附件。

二、議決學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配

[說明及討論]：各年級學習總節數及「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配，學生學習節數部分，其規劃應依照該年級學生應適用之課程綱要規範規劃，詳如附件。

[決議]：通過。通過各年級「領域學習節數」與「彈性學習節數」之分配。

三、審核教科書版本

[說明及討論]：各年級教科書版本已完成評選，教科書評選結果詳如附件。

[決議]：通過。通過(下)學年度上學期教科書版本。

四、本國語文作文篇數之規劃

[說明及討論]：國小中高年級每學期至少完成 4-6 篇作文，其中至少 4 篇為命題作文，其餘寫作方式(含心得寫作、日記、週記等形式)由各班自行訂定。

[決議]：通過。依規定中高年級每學期至少完成 4 篇命題作文，並請明訂於本國語文領域教學進度表中；其餘寫作方式則由各班教師依語文教學或班級經營彈性運用。

五、本校(下)學年度課程計畫:部定課程計畫及彈性學習課程(校訂)計畫

[說明及討論]：六年級仍依據九年一貫課程綱要規範，一~五年級遵照十二年國教課綱、領綱之規範。課程計畫之內容，應包括學校總體架構、各年級領域/科目課程計畫及各彈性學習課程(校訂)計畫，必備項目包含各單元/主題名稱與教學重點、課程目標或核心素養、教學進度、評量方式等，詳如附件。

[決議]：通過。

六、擬訂(下)學年度課程評鑑計畫

[說明及討論]：依相關課程計畫擬定(下)學年度課程評鑑計畫，詳如附件。

[決議]：通過本校(下)學年度課程評鑑計畫。

七、通過本校(下)學年度特殊教育巡迴輔導班課程計畫

[說明及討論]：本校特殊教育推行委員會議審核通過之特殊教育班(不分類身心障礙巡迴輔導班)特殊教育課程與教學調整實施計畫、課程計畫，提請審議。

[決議]：通過。

八、其他：戶外教育、下學年學校重要行事

[說明及討論]：依行事曆排訂，若疫情需求或相關事務調整，則延後或取消，內容經課程發展委員會議審議。若遇修正則以修正版為主。

[決議]：通過。

散會

教務組長

教導主任

校長

教師兼
教務組長 徐茹郁

教師兼
教導主任 林成家

僑愛國小
校長 李樑吉

彰化縣縣立僑愛國民小學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-1 描述學校現況與人力資源 (至少含教師與學生數等)

學校名稱	彰化縣花壇鄉僑愛國小		電話	04-7863227
地址	彰化縣花壇鄉中山路二段 471 號		傳真	04-7874426
網址	https://www.caps.chc.edu.tw/			
校長	李樑吉	E-mail	rh7630@gmail.com	
教務(導)主任	林成家	E-mail	linlin640919@gmail.com	
編制內教師數 (含代理/代課 教師)	編制內教師數: <u> 9 </u> 人 代理教師數: <u> 2 </u> 人 代課教師數: <u> 5 </u> 人			
班級數及 學生人數	班級類別		班級數	學生數
	普通班		6	49
	體育班		0	0
	藝術才能班		0	0
	集中式身心障礙類特教 班		0	0
	合計		0	49
特殊類型班級	分散式資源班	身心障礙類	0	0
		資賦優異類	0	0
	巡迴輔導班	身心障礙類	0	3
		資賦優異類	0	0

(班級數、學生數若無，請填 0)

彰化縣縣立僑愛國民小學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

(1) SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	有團隊精神，肯學習、具熱忱。	編制不足，教師須兼各項業務。教育行政負擔重。	行政人員熱心積極、有服務熱忱。	行政人員不足。	各處室之分工力求明確並互合作追求卓越。 [愛人心] <教育愛>
學生能力	天真活潑，反應快，喜活動化課程。	學習較被動，閱讀習慣不佳，文化刺激較弱。	學生活潑、有禮貌。學習尚好。	自主學習意願低。	教師之輔導應專知能應提規人升，學校應全畫多元化教育方針。 [愛己心]
家長條件	家長純樸、能尊重學校理念。	家長以工、商居多，學代、隔代、單親、家庭多，家庭功能薄弱。	家長參與學校活動、職尚可。	弱勢家庭比例高，家長社會運作漸趨冷淡。	1. 熱切邀請家長加入家長委員會。 2. 辦理各項親立之活動，與學校建立和諧關係。 <幸福學>

<p>社區文化環境</p>	<p>社區尊重學校經營理念。校與社區互動良好。位於台一線旁交通便利。彰化縣監理站，位置鮮明。</p>	<p>位於台1線旁，附近住宅區，交通繁忙，學生易失。位於都市邊緣，文化刺激少，競爭較弱。</p>	<p>與。兼，社參高長問、志熱理事顧校、工誠事顧校、學區務區學進學作。師。學部增進合份強推教意願教育度接受。</p>	<p>外來人口、新增加功學人政資進。民逐漸增，家較教足，校規不模小，外易。</p>	<p>1. 辦理親子教育，融合多元文化。 2. 申辦社區生活[多元化]。 1. 積極爭取校外資源。 2. 申請課綱及品德教育深耕試辦學校。</p>
---------------	--	--	--	---	---

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生：動力強 • 社區：村長熱心 志工熱誠 社區團隊 • 校友、家長：會長支持 產業知能 • 社團：同濟會 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化：僑胞捐助 • 宗教：文德宮 媽祖 • 食衣住行：監理站 汽車銷售 • 文教：幼兒園 圖書館 鄉公所 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形：大排水溝 • 地理區位：台1線旁 斷層帶遠 • 動植物：農田 茉莉花 西施柚 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀：非山非市 • 水利：灌溉大排 • 歷史遺跡：磚窯 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁：水稻農產 • 服務業：汽車銷售 維修 • 文創產業：農會四健會 花壇文創 拖鞋 茉莉花茶 魚苗

彰化縣縣立僑愛國民小學 112 學年度學校課程總體架構

2. 課程願景與目標

2-1 學校課程願景

一、依據

- 1. 國民中小學九年一貫課程綱要。
- 2. 十二年國民基本教育課程綱要-總綱。
- 3. 本校課程發展委員會決議辦理。

二、學校教育願景

- 1. 建立「愛己心」，對己負責、快樂學習，養成終身學習新世紀公民。
- 2. 培養「愛人心」，為人服務、積極熱心，共創溫馨和諧意象新社會。
- 3. 學習「多元化」，多元關懷、創新學習，朝向精緻學習的優質學生。
- 4. 擴展「國際化」，應對有禮、尊重差異，具備宏觀精進的品牌學校。



2-2 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

一、學校教育目標

- 1. 培養具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之健全國民。
- 2. 配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展及多元文化價值，培養身心健全之國民。
- 3. 激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
- 4. 結合家長與社區資源，引入專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

二、十二年國民基本教育課程綱要學校本位課程架構

- 施行九年一貫課程以培育「愛己心」、「愛人心」、「多元化」、「國際化」，具備人本情懷、民主素養、鄉土觀與國際意識及終身學習能力之健全國民為目標。12年國教新課綱在校訂課程的規劃上，我們採取由下而上的課程盤點方式，以3面9項核心素養為主軸，經由3次德懷術來盤整與凝聚校訂課程的規劃方向：
- 第一次德懷術：以12年國教課綱3面9項的核心素養為主軸，分析學校教師條件、學生特性、社區資源及學校現有學校本位特色課程，提出個人校訂課程構想。第二次德懷術：透過價值大拍賣的方式，結合焦點訪談，闡述自己所提出的空無課程與校訂課程的價值。第三次德懷術：以泰勒課程決定模式中，考量「學習心理學」與「教育哲學」，篩選與建構學校的校訂課程。
- 我們以「僑見幸福遇見愛」作為學校目標，以Tal Ben-Shahar「幸福學」的幸福12式及「教育愛」為校訂課程兩大主軸，期望僑愛的孩子能學得幸福，學會關愛自己與他人。

三、學校工作重點

- 1. 行政方面
 - (1) 落實教育部「推展國際教育」、「創造公平數位機會」、「推動國民中小學九年一貫課程」等政策。
 - (2) 積極推動本縣教育施政理念：培養世界觀(國際交流)、提升外語能力、張開雙手擁抱e化、教育本土化。
 - (3) 教學「有教無類」，不放棄任何一個孩子，每位學生具備帶得走的能力。
 - (4) 課程「因材施教」實施適性教育，激發學生潛能，展現教師專業知能。
 - (5) 發揚人文精神教育，重視人性化管理，提升教育品質。
 - (6) 推展行政電腦化，提升學校行政效率，將學生學籍輔導資料電腦化。
- 2. 教導處方面
 - (1) 組織教師專業學習社群，增進教育專業知能，提升教學品質。
 - (2) 規劃精進教學計畫，積極辦理教師進修研習活動。
 - (3) 執行服務學習，將生活教育、品德教育與課程結合，培養均衡發展之健全國民。
 - (4) 落實資訊教育，充實電腦設備，培訓資訊人才，加強電腦教學。
 - (5) 四健會課程發展食農教育，融合生命教育、生活教育。
 - (6) 發展創意積木、雷射雕刻課程，延展學生學習。
 - (7) 點亮藝術光點，融合美學藝術教育。
 - (8) 辦理「僑愛展演」，展現多元才藝，激發學生創新潛能。
- 3. 總務處方面
 - (1) 美化、綠化校園，塑造良好學習環境，實現學校公園化的理念。
 - (2) 加強視聽教育，充實軟、硬體設備，增進教學效果。
 - (3) 充實資訊教育及教學廣播系統的軟硬體設備。
 - (4) 辦理學生午餐，於用午餐時指導學生生活禮儀及飯後潔牙。
- 4. 輔導室方面

- (1)輔導學生懂得欣賞別人、負責守法、敬老尊賢、常懷感恩的心。
- (2)加強親職教育，推行社區家庭教育，落實「終身學習」之願景。
- (3)結合社區慈善單位，辦理各項品德教育。
- (4)申辦輔導諮商資源，積極輔導高危險群學生，提早預防、矯正偏差行為。

四、學校發展方向

- 1.規畫與強化資訊教學。
- 2.規畫班群教學與布置學習情境。
- 3.設置教室電話聯絡網、步向完全E化校園。
- 4.提昇教師課程研發、創新教學、多元評量的能力。

五、各處室配套措施願景

願景	實踐目標
教導處	
愛己心 負責、快樂	(1)落實健康與體育教學，加強體適能訓練及徹底執行減輕書包重量政策。 (2)推動潔牙、健康體位等活動，為自我健康負責。 (3)四健會課程發展食農教育，融合生命教育、生活教育。
愛人心 服務、積極	(1)執行「服務學習」，服務校園、服務社區，服務地方產業。 (2)走訪社區、走訪獨居老人，積極執行服務學習。
多元化 關懷、創新	(1)辦理「僑愛展演」，展現多元才藝，激發學生創新潛能。 (2)發展創意積木、雷射雕刻課程，延展學生學習。
國際化 有禮、尊重	(1)強化資訊、英語教學，奠定國際化學習基礎。 (2)學習多元文化，認識不同國際禮儀，尊重多元文化。
總務處	
愛己心 負責、快樂	(1)推動愛惜公物教育，培養學童愛物、並為自我行為負責。 (2)定期做好遊戲器材檢修工作，提供學童安全、快樂的活動空間。
愛人心 服務、積極	(1)配合教導處，推動校園植物認養活動，體認生命的意義，服務校園。 (2)配合「服務學習」方案，積極美化綠化校園，塑造良好學習環境，實現「快樂學習」之願景。
多元化 關懷、創新	(1)積極爭取經費，從事校舍及廣播系統設備E化更新，營造創新教學環境。 (2)改善校園無障礙空間，營造關懷環境。
國際化 有禮、尊重	(1)校園環境雙語標示，邁向國際化。 (2)學校設備著重富教育性、安全性、實用性建置有禮、尊重的溫馨校園。
輔導室	
愛己心 負責、快樂	(1)透過生命教育活動設計，使學生由生活體驗去珍愛生命、為自我負責。 (2)落實建立「友善校園」，提供快樂之學習環境。

六、學校發展願景

配合九年一貫課程實施，培養發展十項基本能力，注重個體適性發展，規劃新世紀全人教育。因應本校環境規模，背景進行有效本土教學，充分發揮教師專業自主精神，統整創新教材教法，將於新學期中發展語文教育語文是溝通的橋樑，更是與人協調、討論的最佳工具。如果在口語表達方面不勝理想，如果與人意見相左時常常無法理性平和的來溝通，基於以上的因素，決定將語文教育列為本校的學校目標課程。期使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力，並能使用語文，充分表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題，擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，培育地球村公民的能力，認識不同族群及外國的文化習俗，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提昇欣賞文學作品的的能力，具備語文學習的自學能力，奠定終身學習的基礎。

十二年國教課綱的研修，不是翻天覆地，也不是斷裂式改革，而是豐富並落實現行課

綱的理念與精神，一棒接一棒，朝向確實實踐與普及深化的道路前進。對國小而言：是九年一貫課綱的進階版。課綱研修具有延續性，亦需與時俱進。

僑愛國小學校經營聚焦於課程實施實務之教師社群協作的專業學習文化，提供時間、空間及相關資源，促成教師專業學習社群成為互助成事的學習型組織。課程實施需要師資培用、教師專業成長、課程教學推動、學生學習支持，以及測驗評量與課程評鑑等各環節彼此協調與合作，才能為十二年國民基本教育之課程實施奠立良好基礎。

七、學生圖像

➤ 建立學生圖像：

經由討論分析，凝聚僑愛學生圖像為：

愛己愛人、積極進取、合作學習、感恩關懷

2-3 課程地圖

彰化縣僑愛國小學校本位課程架構圖

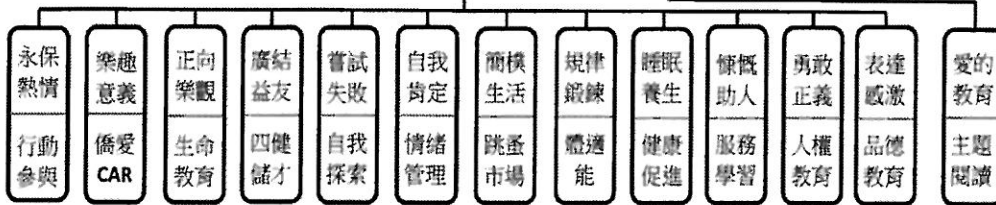
學校
目標

僑見幸福 遇見愛

幸福學

教育愛

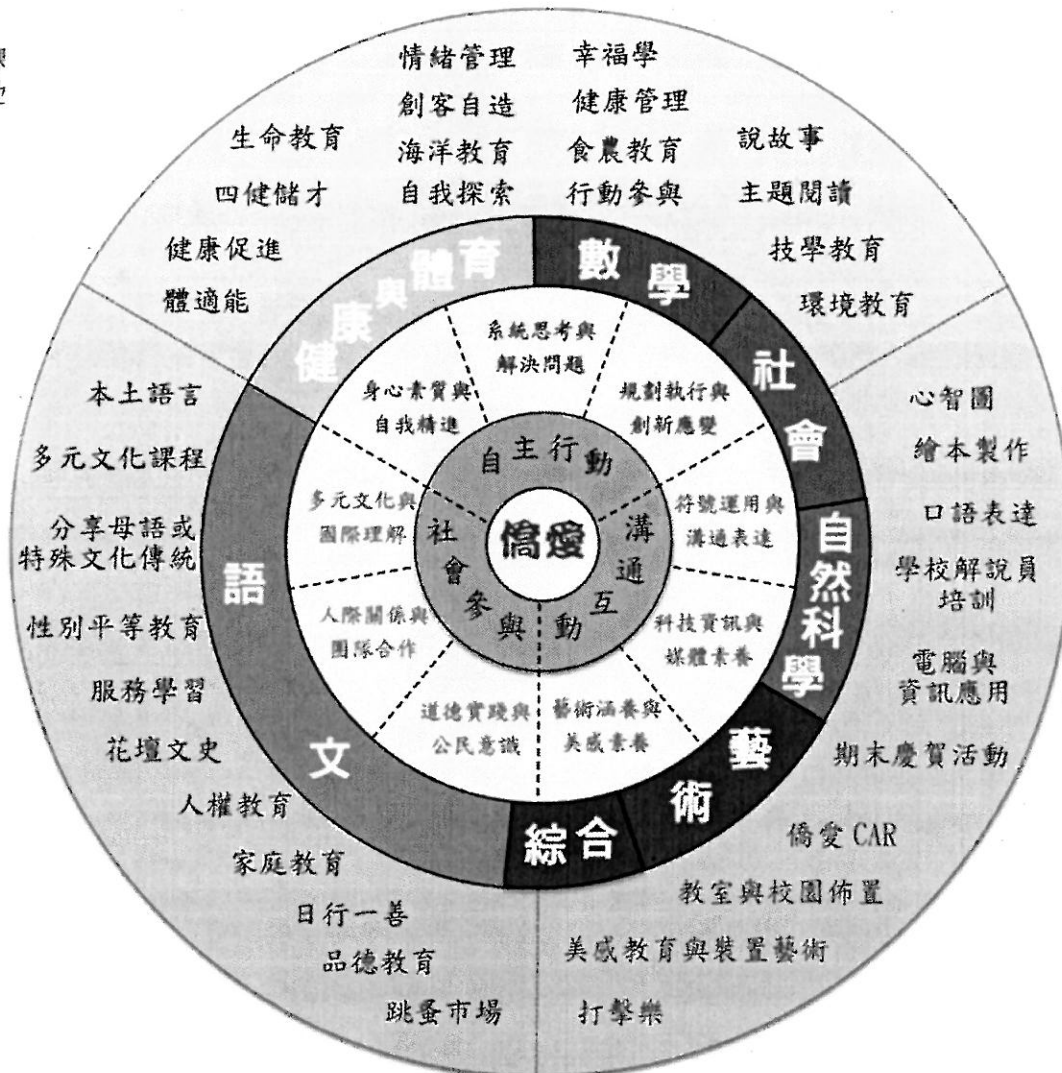
課程
主軸



學生
圖像



課地



彰化縣縣立僑愛國民小學 112 學年度學校課程總體架構

4、課程實施與評鑑

4-2 (112 學年度)課程評鑑計畫(請將課程評鑑實施計畫及檢核表合併上傳)

彰化縣縣立僑愛國民小學 112 學年度學校課程評鑑實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函
- 二、彰化縣 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函

貳、評鑑目的

學校實施課程評鑑之目的如下：

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑原則

- 一、避免以歸罪作為評鑑目的
- 二、避免預設解決對策的評鑑
- 三、妥善處理內外部評鑑人員
- 四、慎選校本課程評鑑的時機
- 五、瞭解校本評鑑報告政治性
- 六、重視校本評鑑結果的運用

肆、評鑑對象之評鑑重點

評鑑對象一、學校課程總體架構

(一)評估校本課程發展情境：

1. 學校課程發展委員會：檢核課發會成員代表、回應校本課程評鑑推動小組的組織與規劃。
2. 分析學校脈絡情境：回應運用 SWOTA 分析校本課程的發展、檢核分析課程發展的內、外部條件。

(二)檢視學校願景、課程願景及目標：

1. 檢視校本課程計畫與學校願景、課程願景及目標的關聯、
2. 符合部定與校訂課程和相關教育政策法令。

(三)檢核校本課程架構和內涵：

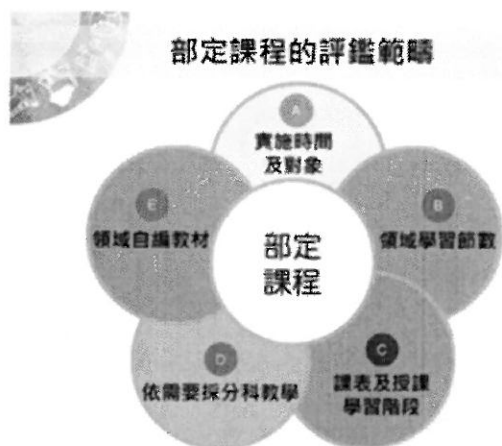
1. 規劃校本課程的整體架構，並確立課程實施重點、時段、方式和師資安排等。
2. 縱向課程連結方面，將學校本位課程目標轉化為各年級課程目標；橫向課程統整方面，考量與部定或校訂課程之間如何統整。

(四)檢核素養導向教學方案：

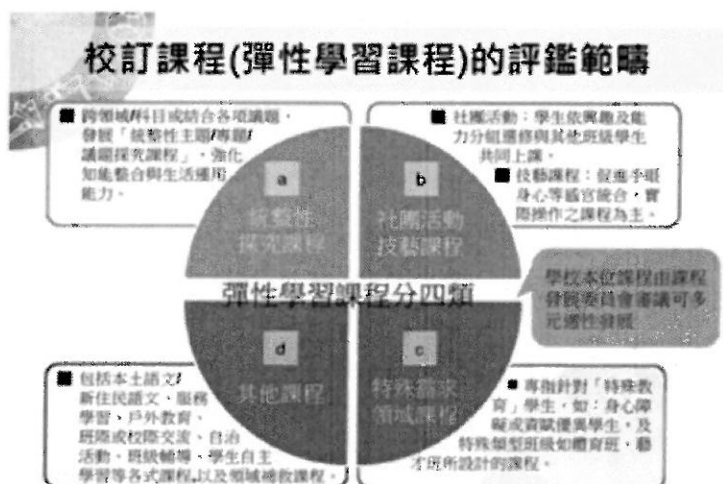
1. 符應參照各領域/科目之核心素養、學習重點包含：設計理念、核心素養、學習表現/學習內容、

教學目標、教學內容及活動、教學時間、教學資源與學習評量設計。

2. 素養導向教學四大原則



評鑑對象二、領域學習課程



評鑑對象三、彈性學習課程

伍、評鑑人員與分工

學校課程發展委員會規劃及實施課程評鑑，結合下列專業人力辦理：

- 一、校內各(跨)領域/科目教學研究會教師、教師專業學習社群教師及專長教師。
- 二、必要時邀請或委由其他具教育或課程評鑑專業之學校、專業機構、法人、團體或人員規劃及協助實施。

陸、評鑑資料蒐集方法

學校實施課程評鑑，就受評課程於設計、實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。評鑑之多元方法，包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等。

僑愛國小課程評鑑 資料蒐集來源與分析方法

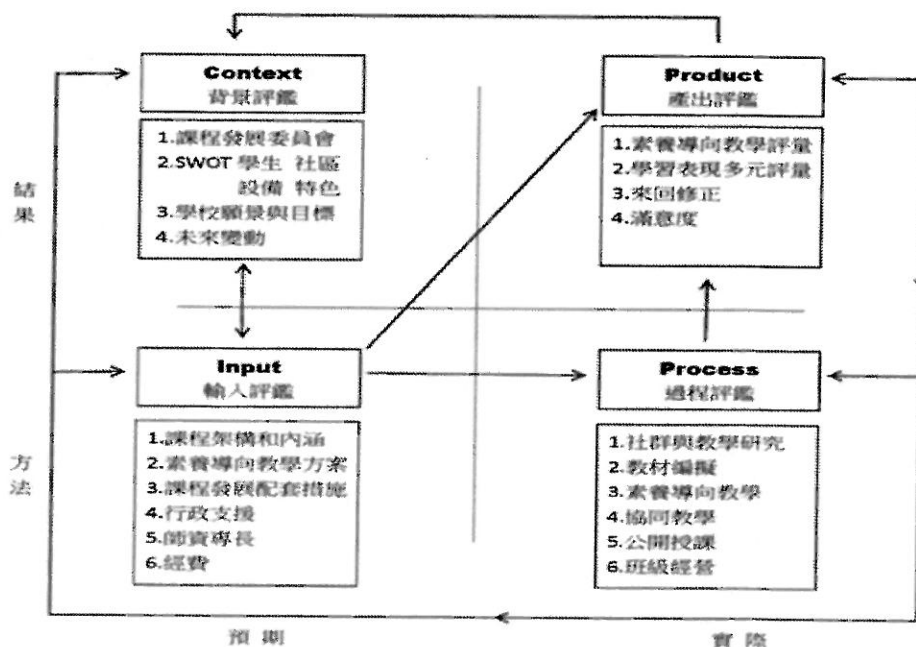
蒐集層面	重點項目	蒐集來源	分析方法
課程設計	計畫與架構	校本課程發展與計畫之文件	文件分析或內容分析法
	教材	各學習領域課程計畫之文件	文件分析或內容分析法
	學習資源	領域與彈性學習課程計畫文件	文件分析或內容分析法
課程實施	準備措施	1.師資來源及規劃等之文件 2.教學環境與設備安排之文件	文件分析或內容分析法
	實施情形	1.課堂教學省思或日誌 2.共備觀課紀錄 3.多元教學活動文件或影音記錄 4.領域教學研究會或專業學習社群紀錄 5.學生、家長訪談紀錄	1.文件分析或內容分析 2.焦點座談或訪談分析 3.觀課分析
課程效果	部定課程	教學實施後展現的領域學習重點之各項文件紀錄，如：學生作業、各科段考成績 2.學生、家長訪談紀錄	文件分析或內容分析法
	校訂課程	教學實施後展現的校訂課程之各項文件紀錄，如：專題研究報告、社團表現評量、各項展演... 2.學生、家長訪談紀錄	文件分析或內容分析法

實施歷程：

1. 校本課程發展情境
2. 學校願景課程願景及目標
3. 校本課程架構與內涵
4. 素養導向教學方案 5. 整合配套措施

本校形成性評鑑採質性取向：以 CIPP 評鑑模式進行

彰化縣僑愛國小課程評鑑 形成性 CIPP 模式



檢核項目：依《彰化縣國民中(小)學學校課程評鑑檢核表》(如附件)之評鑑細項

內容進行檢核。

柒、評鑑工作時程

一、形成性評鑑：

實施時間：在校本課程的實施過程中，進行形成性評鑑，內外部評鑑人員參與。

二、總結性評鑑：

實施時間：每學年完成形成性課程評鑑後，併於 6 月最後一次課程發展委員會議中進行檢討。

捌、評鑑結果發現之運用

一、形成性評鑑著重診斷，在課程發展過程中進行檢核，其評鑑結果，隨時回饋調整課程發展的歷程

二、總結性評鑑著重評價，是在校本課程實施後，檢核達成課程目標的情形，做為修正計畫方案與重新研究規劃設計實施的參考依據。



玖、本計畫經課程發展委員會通過後施行，修正時亦同。

彰化縣縣立僑愛國民小學 112 學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。						
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。						
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式						
	3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。							
	4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。							
		4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。							
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
6. 內容結構		6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。							
		6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。							
7. 邏輯關連		7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。							
		7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。							

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形(待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
	領域 / 科目課程	8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。						
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
彈性學習課程		9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。						
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。						
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。						
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。						
		11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。						
11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。									
12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。								
	12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。								

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程 實施	各 課 程 實 施 準 備	13. 師 資 專 業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。						
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。						
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家 長 溝 通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。						
		15. 教 材 資 源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。						
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。						
	16. 學 習 促 進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。							
	各 課 程 實 施 情 形	17. 教 學 實 施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。						
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評 量 回 饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。						
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域 / 科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。						
課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。							
評鑑結果之運用或課程修正事項									

彰化縣縣立僑愛國小 112學年度 各年級教科書版本一覽表

國小十二年國教課程

領域 / 科目		一年級	二年級	三年級	四年級		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	翰林	翰林	翰林	翰林
			本土語文/臺灣手語/新住民語文	真平	真平	真平	真平
			英語文			翰林	翰林
		數學		南一	南一	南一	南一
		生活	社會	南一	南一	翰林	翰林
			自然科學			南一	南一
			藝術			翰林	翰林
			綜合活動			南一	南一
		健康與體育		翰林	翰林	南一	南一

九年一貫課程

領域 / 科目		五年級	六年級		
部定課程	領域學習課程	語文	本國語文	翰林	翰林
			本土語文	真平	真平
			英語文	翰林	翰林
		數學		南一	南一
		社會		翰林	翰林
		自然與生活科技		南一	南一
		藝術與人文		翰林	翰林
		綜合活動		南一	南一
		健康與體育		翰林	翰林

本表說明：

- 1- 請將表頭「○○」國小修改為貴校校名。
- 2- 請填寫貴校各年級領域科目選用教科書的出版社名稱，例如：康軒、南一等。
- 3- 完成後直接存檔並上傳至課程計畫平台「7-1教科書」。

彰化縣立僑愛國民小學

112 學年度特殊教育課程與教學調整計畫

特殊教育推行委員會 112 年 6 月 5 日會議通過

課程發展委員會 112 年 6 月 5 日會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

在十二年國教與九年一貫課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略，完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然與生活科技、綜合活動、健康與體育、藝術與人文等學科課程。
- (二) 針對學生之特殊需求，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具、情意、創造力及領導才能等課程。
- (三) 依本校身障學生之認知或學習功能缺損程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會核准通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。

(三) 學習環境的調整

1. 教室安排於一樓；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

身障學生採多元評量方式進行，可採優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

彰化縣 1112 學年度僑愛國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

一、教師編制

特教班型	班級	編制人員	教師編制/每週實際授課節數				總節數
			導師	專任教師	兼任行政	兼課教師	

二、課程規劃

1.集中式特教班

課程類別	學習領域		部定節數			規劃節數			分組	配課總節數
			低	中	高	低	中	高		
部定課程	語文	國語文	6	5	5					
		英語	0	1	2					
		本土語言/新住民語文/台灣手語	1	1	1					
	數學		4	4	4					
	社會			3	3					
	自然	生活課程 6		3	3					
	藝術			3	3					
	綜合活動			2	2					
	健康與體育(健康教育、體育)		3	3	3					
	領域學習節數		20	25	26					
校訂課程	特殊需求(生活管理)	2-4	3-6	4-7						
	特殊需求(社會技巧)									
	特殊需求(功能性動作訓練)									
	特殊需求(溝通訓練)									
	學習總節數		22-24	28-31	30-33					
集中式特教班教師每週總節數										

2.分散式資源班

課程類別	科目	年級/組別	配課總節數
部定課程			
校訂課程			
資源班教師每週總節數			

【註】部定課程節數國語文低年級每週 6 節，中、高年級每週 5 節，數學每週 4 節。

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
不分類巡迴輔導班	六/劉○睿	國語/數學/社交技巧	2
不分類巡迴輔導班	六/鄭○安	國語/數學	2
不分類巡迴輔導班	二/劉○榮	國語	2
接受巡迴輔導服務每週總節數			6

學生基本資訊		特教服務方式		部定一般領域科目																			
班級	學生姓名	特教班級型態	鑑輔會核定之特殊教育類別與資格(正式、疑似)	身心障礙證明/手冊障別與程度	學生需求摘要	直接教學	間接服務(人、班、輔導、諮詢)	語文(國語文)		語文(英語)		本土語文		數學		社會		自然科學		藝術		生活	
								原	抽	原	抽	原	抽	原	抽	原	抽	原	抽	原	抽		原
	六甲鄭○安	類巡	精障(正式)	情緒障	I	直接		1							1								
	二甲劉○榮	巡輔班	語障(正式)	語言障	I	直接		2															
		巡輔班																					
		巡輔班																					
		巡輔班																					
		巡輔班																					
		巡輔班																					
		巡輔班																					
		巡輔班																					
		巡輔班																					
		巡輔班																					
		巡輔班																					

本表件所提供之各欄位學校可依據不同教育階段自行增刪彈性使用。

※原：係指在原班上課，包含在普通班由特殊教育教師入班進行合作教學；或在集中式特殊教育班與原班同學一起上課。

※抽：係指抽離式課程，學生在原班該領域科目節數(學分數)教學時到資源班/教室/方案上課。

※外：係指外加式課程，可適用於資源班或集中式特殊教育班，包括學習節數(學分數)需超過十二年國民基本教育課綱原領域科目或原班

僑愛國小不分類巡迴輔導班 112 學年課程計畫表 適用普通教育課程

學生分組、學年目標及教材調整

組別一：國 1(抽離)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學 方式	教材/ 社區 資源	教具 輔具	評量 方式
國語 六年級 (抽離)	1	僑愛國小 六甲鄭○安 (學習障礙)	1. 能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。(性別平等) 2. 能充分表達意見，合適的表現語言。(人權教育) 3. 能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。(轉銜) 4. 運用完整的語句表達情感與想法。(資訊教育) 5. 以流利的口語唸讀課文。(校本-英文) 6. 了解課文內容及大意。(資訊教育) 7. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。(環境教育) 8. 運用課文中的修辭帶入造句的練習。(轉銜)	簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/>	直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/>	課文學習 單 教師手冊	網路	紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input checked="" type="checkbox"/> 檔案 <input type="checkbox"/>

組別一：數1(抽離)

組別	節/ 週	學生 (障礙類型及程度)	學年目標 (含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)	教材 調整	教學方式	教材教具/ 社區資源	學習 輔具	評量 方式
數學 六年級 (抽離)	1	僑愛國小 鄭○安 (學習障礙)	1. 能認識質數、合數，並做質因數的分解。(性別平等) 2. 計算最大公因數、最小公倍數。(家政教育) 3. 能理解除數為分數的意義及計算方法。(生涯教育) 4. 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(轉銜) 5. 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。(環境教育) 6. 能理解速度的概念與應用，認識速度的普遍單位及換算，並處理相關的計算問題。(資訊教育) 7. 能認識比和比值，並解決生活中的問題。(人權教育) 8. 能認識直圓錐、直圓柱與直角柱。(校本-英語)	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他_____	1. 教師手冊 2. 教育部教學資源網	1. 聯簿 2. 獎勵卡	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案

一、特需課程採用融入教學組別

組別二：融1(抽離)

<p>組別 (抽離組/ 外加組)</p>	<p>節/ 週</p>	<p>學生 (障礙類型及程度)</p>	<p>學年目標(含重大議題/校本課程融入/ 專業團隊介入/轉銜目標)</p>	<p>教材 調整</p>	<p>教學方式</p>	<p>教材/ 社區資源</p>	<p>教具 輔具</p>	<p>評量 方式</p>
<p>國語 數學 六年級 (抽離)</p>	<p>2</p>	<p>僑愛國小 劉○睿 (情緒障礙)</p>	<p>1.能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。(轉銜) 2.運用完整的語句表達情感與想法。(資訊教育) 3.以流利的口語唸讀課文。(校本-英文) 4.了解課文內容及大意。(資訊教育) 5.配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。(環境教育) 6.運用課文中的修辭帶入造句的練習。(轉銜) 1.能認識質數、合數，並做質因數的分解。(性別平等) 2.計算最大公因數，最小公倍數。(家政教育) 3.能理解除數為分數的意義及計算方法。(生涯教育) 4.能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形面積。(轉銜) 5.能利用幾何形體的性質解決簡單的</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 </p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗 <input type="checkbox"/> 統整 <input type="checkbox"/> 其他_____ </p>	<p>課文學習 單 教師手冊</p>	<p>網路</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆 <input checked="" type="checkbox"/> 問答 <input checked="" type="checkbox"/> 指認 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察 <input checked="" type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 檔案 </p>

			<p>幾何問題。(環境教育)</p> <p>6. 能表達自己複雜的正向或負向情緒(社交技巧)</p> <p>7. 能嘗試處理自己複雜的負向情緒(社交技巧)</p> <p>8. 能在面對壓力時自我控制負面的情緒(社交技巧)</p> <p>9. 能在面對壓力時有效處理自己的負面情緒(社交技巧)</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

教學進度表：

上學期			
實施時間(週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)		
第 1-7 週	第一單元 認識自己 EQ小達人—人格特質表 第一次學習評量 (第 10 週)	教材/社區資源	評量方式
第 8-14 週	第二單元 表達自己 EQ小達人—我的情緒自白書 第 11 週:校慶	情緒臉譜 情緒溫度計 故事繪本	紙筆 問答 指認 觀察 實作 檔案
第 15-21 週	第三單元 接納自己 EQ小達人—我想成為這樣的人 第二次學習評量 (第 20 週)	【花壇鄉立圖書館】	互動式教學媒體

下學期			
實施時間(週次)	教學單元與活動 (需註明非正式課程)		
第 1-7 週	第一單元 處理負面的情緒 EQ小達人—情緒心電圖 第一次學習評量 (第 10 週)	教材/社區資源	評量方式
第 8-14 週	第二單元 分析衝突解決策略 EQ小達人—衝突分析表	情緒臉譜 情緒溫度計 故事繪本	紙筆 問答 指認 觀察 實作 檔案
第 15-21 週	第三單元 處理衝突 EQ小達人—我想交朋友 第二次學習評量 (第 20 週)	【花壇鄉立圖書館】	互動式教學媒體

彰化縣僑愛國小 112 學年度課程計畫

分散式資源班 集中式特教班 不分類 巡迴輔導班

壹、普通教育調整課程

一、二年級國語抽離組

(二年級/學習功能無缺損輕微缺損嚴重缺損/科目：國語/抽離組外加組)

每週節數	2 節	
教學對象	僑愛國小 劉○榮	
核 心 素 養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整話。以正確發音流利的說出語意完整話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔習慣。</p> <p>5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-I-1 根據表達需要，使用常標點符號。</p> <p>學習內容</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三的讀書寫。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的形、音和義。</p> <p>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 篇章的大意。</p>	
融入議題	<p><input type="checkbox"/>性別平等<input type="checkbox"/>人權<input checked="" type="checkbox"/>環境<input type="checkbox"/>海洋<input type="checkbox"/>品德<input type="checkbox"/>生命<input type="checkbox"/>法治<input checked="" type="checkbox"/>科技<input checked="" type="checkbox"/>資訊<input type="checkbox"/>安全</p> <p><input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>原住民族教育<input type="checkbox"/>家庭教育<input type="checkbox"/>生涯規劃<input type="checkbox"/>多元文化<input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養<input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>能源</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育</p> <p>性別教育：性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。</p> <p>人權教育：人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>海洋教育：海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。</p> <p>科技教育：科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>防災教育：防 E8 認識校園的防災地圖。</p>	

	閱讀素養教育：閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。
學年目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認讀課文生字、部首和語詞。(3-I-1、Ab-I-1、性 E6) 2. 能正確書寫生字和語詞。(4-I-1、Ab-I-1、Ab-I-2、防 E8) 3. 能依生字正確造詞。(5-I-3、海 E12) 4. 能聽寫生詞。(1-I-1、3-I-1、Aa-I-3、人 E4) 5. 能清楚朗讀課文並回答與課文有關的提問。(5-I-3、Ad-I-2、閱 E3) 6. 經提示能完成照寫短語或句子。(4-I-4、Aa-I-3、科 E1)
學習內容調整	<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<p>針對特生的學習特性從心理及物理層面進行調整，並具體說明調整作法</p> <input checked="" type="checkbox"/> 教室佈置：張貼上課規則說明 <input type="checkbox"/> 座位安排： <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、電腦、單槍投影機、電子白板 <input checked="" type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
學習評量調整	<input checked="" type="checkbox"/> 評量時間調整：延長考試時間 <input type="checkbox"/> 評量情境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 作答方式調整：提供考試報讀服務 <input type="checkbox"/> 試題(卷)調整： <input type="checkbox"/> 提供輔具： <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)：
教材/社區資源	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教材：國語第 3/4 冊課本及習作(簡化、減量、分解)、自編學習單、教學 ppt 2. 社區資源：志工媽媽
教具/輔具	國語字典、平板、電腦、單槍投影機、語音輸入軟體

備註：無教學進度

彰化縣僑愛國小112學年度課程計畫(十二年國教課綱適用)

分散式資源班 聽語巡迴輔導班

貳、特殊需求領域課程

一、聽語訓練組

(低年級 / 科目：溝通訓練 / 抽離組 外加組)

每週節數	1節
教學對象	二年級劉○榮(疑似語障)
核心素養：勾選的項目建議不宜過多，針對該學年的重點進行勾選	
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解
領綱學習重點	<p>學習表現</p> <p>特溝 1-sP-1 覺察、分辨與理解聲音。 特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息。 特溝 2-sP-6 以基本句型進行對話。</p> <p>學習內容</p> <p>特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 D-sP-4 符合溝通需求之其他溝通符號。</p>
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input checked="" type="checkbox"/> 品德 <input checked="" type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 國際教育 1.品德教育(品 E6 同理分享) 2.生命教育(生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。) 3.家庭教育(家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。)
學習目標	1.能正確拼讀和拆解注音符號。 (特溝 1-sP-1、特溝 D-sP-4) 2.能聽懂生活上常用的指令和對話意涵。 (特溝 1-sP-5、特溝 B-sP-3、特溝 B-sP-4、生 E3) 3.能用合適的音量和基本句清楚表達自己的想法。 (特溝 2-sP-2、特溝 2-sP-6、特溝 B-sP-2、品 E6、家 E4)
學習內容調整	<input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自(改)編
學習歷程調整	<input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 角色扮演 <input type="checkbox"/> 價值澄清 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活經驗統整 <input type="checkbox"/> 其他：
學習環境調整	<input type="checkbox"/> 教室佈置： <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排：不要靠窗，避免有人走動造成視覺干擾。 <input checked="" type="checkbox"/> 教學設備：平板、網路 <input type="checkbox"/> 提供小天使： <input type="checkbox"/> 提供教師助理： <input type="checkbox"/> 提供行政支援： <input type="checkbox"/> 其他(請說明)：

學習評量調整	<input type="checkbox"/> 評量時間調整：無需調整 <input type="checkbox"/> 評量情境調整：無需調整 <input checked="" type="checkbox"/> 評量方式調整：特需課以口說評量為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 試題（卷）調整：各科試卷採報讀服務。 <input type="checkbox"/> 提供輔具：無需調整 <input type="checkbox"/> 其他_____（請說明）：
教材/社區資源	教材：學習扶助注音拼音教材、語言-我愛說話、感覺-我的心情 社區資源：社區圖書館
教具/輔具	教具：平板、點讀筆、情緒相關繪本 輔具：無

教學進度表

週次	上學期 單元名稱/內容	週次	下學期 單元名稱/內容
1-4	注音符號和結合韻 1. 能聽辨找出注音符號 2. 能唸讀結合韻 3. 能聽辨找出結合韻	1-4	拼音和聲調 1. 會唸讀二拼音 2. 會唸讀三拼音 3. 能加上聲調正確唸讀
5-8	我會拼音 1. 能進行直拼的動作 2. 會使用點讀筆跟念拼音	5-8	分解和組合 1. 能把聽到的拼音分解找出韻母 2. 能把聽到的拼音分解找出聲母 3. 找出注音符號後確認檢查
9-12	我愛說話 I (生 E3) 1. 說話(請問...?) 2. 問問題(現在幾點?) 3. 回答(你幾歲?) 4. 交朋友(你想...嗎?)	9-12	我的心情 II (品 E6、家 E4) 1. 得意 VS 氣餒(你覺得怎麼樣?) 2. 抱歉(沒關係...) 3. 好玩&好奇(我想知道...) 4. 討厭&噁心(我發現...)
13-16	我的心情 I (品 E6、家 E4) 1. 快樂&高興(我把...) 2. 生氣&擔心(別擔心...) 3. 驚訝(...已經...) 4. 害怕 VS 安全(我們去....)	13-16	我愛說話 III (生 E3) 1. 說出東西的名稱(這是什麼?) 2. 警告危險(小心!危險!) 3. 爭論(輪到我了/不, 輪到我了) 4. 解釋事情(為什麼...?/因為...)
17-21	我愛說話 II (生 E3) 1. 大聲讀書(你喜歡...嗎?) 2. 講故事(你喜歡哪一種?) 3. 說出需求(我需要...) 4. 提供資訊(我要怎麼....?) 5. 答應別人(我保證)	17-20	我的心情 III (品 E6、家 E4) 1. 無聊&寂寞(...太簡單了!) 2. 難為情&害羞(我不知道...) 3. 無奈(唉...) 4. 困惑(除了...以外, ...都...)

彰化縣 112 學年度僑愛國小 特殊教育課程規劃-教學時數分配

二、課程規劃

3.本校學生接受巡迴輔導

巡迴輔導班型	年級/學生	科目	每週節數
聽語巡迴輔導班	2/劉○榮	特殊需求-溝通訓練	1
接受巡迴輔導服務每週總節數			1

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 112 學年度第一學期行事曆

School calendar for 1st semester of 112th academic year

1/3

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
一	8/27 ~ 9/02	典範	<ul style="list-style-type: none"> ●8/30 教評會及考核委員改選 ●開學暨正式上課(8/30) ●新生入學(8/30) ●校務會議(8/30) ●課發會(8/30) ●主任會議(8/29) 	<ul style="list-style-type: none"> ●日課表排定 ●編排路隊(各班導師) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●擬訂健康中心工作計劃 ●開始實施餐後潔牙 ●口腔保健月活動 ●視力保健-下課教室淨空 ●友善校園週(8/27~9/2) ●腸病毒宣導-正確洗手方法 ●帶水壺上學喝開水宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●祖父母節(8/27) ●IEP 期初會議(9/1) ●性別平等教育委員會議 ●慶祝祖父母節暨迎新活動(8/30) ●調查特教生鑑定申請需求表 ●各項輔導簿冊整理資料班級資料移轉 ●師親愛心專線電話建檔 ●大哥哥、大姊姊愛心服務 	<ul style="list-style-type: none"> ●申請 9 月份薪津 ●教學支援教師、兼代課教師加保。 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●遊樂器材安全檢查 ●調整班級課桌椅 ●分發收費四聯單。 ●辦理註冊收費 ●消耗品請購補充。 ●9-10 月值日輪值排定
二	9/03 ~ 9/09	啟發	<ul style="list-style-type: none"> ●主任會議(9/4) 	<ul style="list-style-type: none"> ●9/5 防治學生藥物濫用宣導 ●9/7 行動書車(4-6 年級) ●9/9 體育節 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●體重身高視力測量 ●健康中心清潔與消毒 ●教室採光測量 ●實施含氟漱口(配合體健科公告) ●登革熱防治宣導 ●健康飲食宣導-禁止含糖飲料進入校園 ●SH150 開始實施(訓導組) ●漸健美班成立 	<ul style="list-style-type: none"> ●家庭教育、輔導工作推動小組會議(9/7) ●電訪開始 ●家庭狀況調查 ●新生資料建檔 ●特殊教育執行委員會議 ●推展家庭教育活動 ●友善校園及兒少性剝削防制教育宣導(9/4 兒童朝會) 	<ul style="list-style-type: none"> ●家長會代表簽送 ●9 月份電梯保養 ●飲水設備消毒及檢驗(第 3 季)。 ●教室桌椅檢修
三	9/10 ~ 9/16	友愛	<ul style="list-style-type: none"> ●主任會議(9/11) 	<ul style="list-style-type: none"> ●發放體重身高視力通知單 ●游泳教學開始 ●游泳水域安全--防溺宣導 ●暑假作業優良獎頒獎 ●防災逃生預演 ●執行校園消毒防疫措施 ●學童健康狀況調查表及重大傷病調查 	<ul style="list-style-type: none"> ●申請各項補助及獎助金 ●準備 111 年下半年特教鑑定資料 ●學習扶助學習輔導小組會議 ●上期學習扶助專班開始(9/11-1/5) ●調查認輔個案 ●9/16(六)班親會暨家庭教育親子活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●發電機試運轉 ●漏電斷路器測試
四	9/17 ~ 9/23	友愛	<ul style="list-style-type: none"> ●主任會議(9/18) 	<ul style="list-style-type: none"> ●防災逃生演練 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●新生追蹤疫苗補接種調查及重大傷病調查 ●健康體位活動宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●生命教育委員會會議 ●情緒教育及自殺防治研習(9/20 週三教師研習) 	<ul style="list-style-type: none"> ●9/21 防災演練-(暫定) ●9/22(五)期初家長會議(19:00)(暫訂)
五	9/24 ~ 9/30	守法	<ul style="list-style-type: none"> ●主任會議(9/25) ●中秋連假 	<ul style="list-style-type: none"> ●學生社團活動開始 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●視力統計及身高指數統計 ●視力保健月活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●教師節慶祝活動(9/25) ●特教鑑定工具借用登記 ●施再傳獎助學金申請 	<ul style="list-style-type: none"> ●本校自衛消防演練 ●確認並呈報家長委員名單(9/28) ●申請 10 月份薪津

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 112 學年度第一學期行事曆

School calendar for 1st semester of 112th academic year

2/3

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
六	10/01 ~ 10/07	守法	●主任會議 (10/2)	●10/5 行動書車(1-3 年級) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●特殊疾病史及重大傷病心臟疾患健康資料上傳 ●全校學童保險完成學保作業 ●10 月反毒宣導	●生命教育月(10 月) ●自強優秀獎學金申請	●填送 9 月份會計報表 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●第 3 季綠色採購填報
七	10/08 ~ 10/14	尊重	●國慶連假	●提交第一次定期評量試卷 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●流感疫苗施打作業及防治流感宣導	●生命教育宣導(低年級) ●特教鑑定施測期 (112 畢業生送鑑定)	●遊樂器材安全檢查 ●發電機試運轉 ●10 月份電梯保養 ●(美化綠化校園)
八	10/15 ~ 10/21	尊重	●主任會議 (10/16)	●縣長盃田徑錦標賽 ●犯罪被害人保護週 ●第一次定期評量試卷審題 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●教室布置觀摩 ●造冊及協助視力不良學童就醫或配鏡	●生命教育宣導(中年級) ●特教鑑定會議 ●施再傳獎助學金發放 (固定每年 10/17)	●漏電斷路器測試 ●午餐檢驗、查訪
九	10/22 ~ 10/28	合作	●主任會議 (10/23)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●造冊及協助口腔不良學童就醫 ●視力保健宣導-下課教室淨空	●生命教育宣導(高年級) ●校刊徵稿	●11、12、1 月值日輪值排定
十	10/29 ~ 11/04	合作	●主任會議 (10/30) ●第一次定期評量(11/1.2)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●用藥安全及戒菸拒檳宣導月 ●漸健美班測量第二次體位	●電話訪問(評量後) ●親師生訪談 ●第 2 梯次特教鑑定送件	●申請 11 月份薪津 ●填送 10 月份會計報表 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。
十一	11/05 ~ 11/11	省思	●主任會議 (11/6)	●11/9 行動書車(4-6 年級) ●習作調閱(國語) ●考卷上傳 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●反毒及社區戒菸拒檳活動宣導 ●環境教育宣導 ●2023 第四屆臺灣科學節	●性別平等教育宣導 (低年級) ●11/7 婦幼隊宣導 性侵害性騷擾家暴防治宣導(14:20-15:00 一~六) 聯繫:陳警員 7516198	●遊樂器材安全檢查 ●發電機試運轉
十二	11/12 ~ 11/18	負責	●主任會議 (11/13)	●習作調閱(數學) ●成績優良頒獎 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●用藥安全及戒菸拒檳--海報文宣宣導	●性別平等教育宣導 (中年級) ●第 2 梯次特教鑑定會議 (注意公文會議日期) ●校刊文章收件 (11/12)	●11 月份電梯保養 ●漏電斷路器測試
十三	11/19 ~ 11/25	負責	●主任會議 (11/20)	●習作調閱(社會、英語) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●校園傳染病月-愛滋病宣導及性教育活動	●性別平等教育宣導 (高年級) ●校刊校稿送印	●水電安全檢查

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 112 學年度第一學期行事曆

School calendar for 1st semester of 112th academic year

3/3

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
十四	11/26 ~ 12/02	寬恕	<ul style="list-style-type: none"> ●主任會議(11/27) ●校慶(12/02) 	<ul style="list-style-type: none"> ●習作調閱(自然、生活) ●12/01 行動書車(4-6 年級) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●校園傳染病-諾羅病毒防治宣導 ●12 月反毒宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●學習扶助成長測驗安排施測 ●寒假幸福餐券申請準備 	<ul style="list-style-type: none"> ●申請 12 月份薪津 ●填送 11 月份會計報表 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。
十五	12/03 ~ 12/09	寬恕	<ul style="list-style-type: none"> ●12/04 校慶補假 	<ul style="list-style-type: none"> ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●流行性感冒海報文宣防治宣導期 ●12/7 行動書車(1-3 年級) 	<ul style="list-style-type: none"> ●學習扶助成長測驗 	<ul style="list-style-type: none"> ●發電機試運轉 ●美化綠化校園 ●遊樂器材安全檢查 ●辦理幹事考核
十六	12/10 ~ 12/16	助人	<ul style="list-style-type: none"> ●主任會議(12/11) 	<ul style="list-style-type: none"> ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●校園意外傷害宣導月 ●路隊安全訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ●第 3 梯特教鑑定送件 	<ul style="list-style-type: none"> ●12 月份電梯保養
十七	12/17 ~ 12/23	助人	<ul style="list-style-type: none"> ●主任會議(12/18) 	<ul style="list-style-type: none"> ●垃圾分類宣導 ●英語日宣導 ●習作調閱(作文) ●提交第二次定期評量試卷 <ul style="list-style-type: none"> ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●意外傷害事件及地點宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●節日慶賀活動-冬至與聖誕節(12/19) ●家庭教育宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●飲水設備消毒及檢驗(第 4 季)
十八	12/24 ~ 12/30	關懷	<ul style="list-style-type: none"> ●主任會議(12/25) 	<ul style="list-style-type: none"> ●校園遊戲器材意外傷害介紹宣導 ●第二次評量試卷審題 ●新冠肺炎防疫措施宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●學習扶助學習輔導小組會議(成長測驗後) ●112 上實施家庭訪問調查表(班級統計填報) 	<ul style="list-style-type: none"> ●申請 1 月份薪津 ●填送 12 月份會計報表 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●遊樂器材安全檢查
十九	12/31 ~ 1/06	關懷	<ul style="list-style-type: none"> ●元旦連假 	<ul style="list-style-type: none"> ●1/4 行動書車(4-6 年級) ●提交寒假作業計畫 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●漸健美班結業 	<ul style="list-style-type: none"> ●各班繳交本學期生命教育教學成果(活動照片與學習單) 	<ul style="list-style-type: none"> ●發電機試運轉 ●辦理工友考核 ●請領辦公費 ●1 月份電梯保養 ●第 4 季綠色採購填報
二十	1/07 ~ 1/13	實踐	<ul style="list-style-type: none"> ●主任會議(1/08) ●課發會 ●第二次定期評量(1/11.12) 	<ul style="list-style-type: none"> ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 	<ul style="list-style-type: none"> ●各班繳交本學期家庭教育教學成果(活動照片與學習單) ●檢閱班級親師聯絡紀錄簿 ●開 IEP 期末會議(1/12) 	<ul style="list-style-type: none"> ●漏電斷路器測試 ●各項教具公物歸還 ●代收代辦費決算公告 ●公物歸還整理 ●寒假安全維護 ●寒假值日安排 ●工作檢討
二十一	1/14 ~ 1/20	期許	<ul style="list-style-type: none"> ●主任會議(1/15) ●1/19(五)結業式 ●1/22 寒假開始 	<ul style="list-style-type: none"> ●全校學童學生保險檢視 ●考卷上傳 ●成績優良頒獎 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●週二含氟漱口水結束 	<ul style="list-style-type: none"> ●各班繳交本學期性平教育成果(教學設計、活動照片及學習單) ●特教 CRPD 宣導、生命教育校內宣導(1/16) ●寒假幸福餐券發放 ●整理輔導資料 ●工作總檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ●年度公文歸檔整理裝訂 ●年度薪津免稅申報調查表填報 ●各項經費核銷及撥款出納事宜

僑愛國小 112 學年度上學期學生宣導活動規劃表

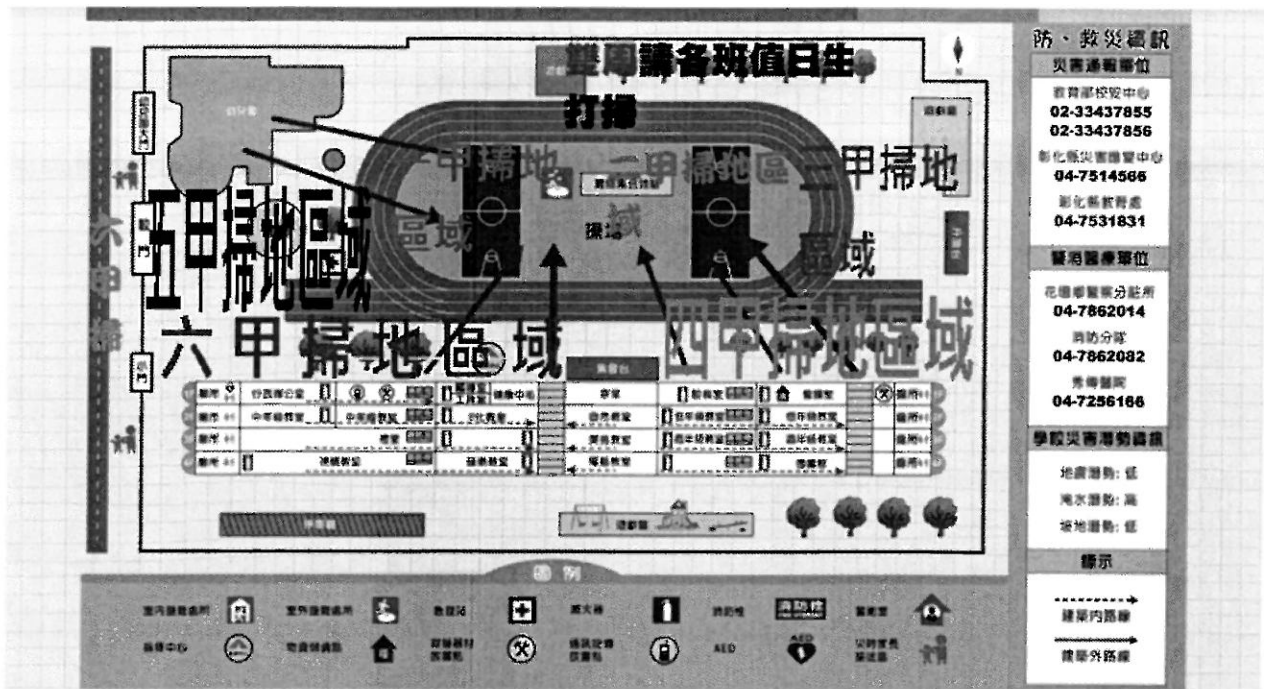
時間		內容			講師	主辦處室	備註
		高年級	中年級	低年級			
08/29	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
09/05	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
09/12	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
09/19	13:30~14:10	創世基金會(交通安全宣導)暫定				訓導組	
	14:20~15:00						
09/26	13:30~14:10	創世基金會(交通安全宣導)暫定				訓導組	
	14:20~15:00						
10/03	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
10/10	13:30~14:10	國慶日					
	14:20~15:00						
10/17	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
10/24	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
10/31	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
11/07	13:30~14:10						
	14:20~15:00	性侵害性騷擾及家暴防治宣導			警察局婦幼隊 聯繫:7516198 陳警員	輔導室	
11/14	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
11/21	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
11/28	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
12/05	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
12/12	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
12/19	13:30~14:10	節日慶賀活動-冬至與聖誕節			輔導室	輔導室	
	14:20~15:00						
12/26	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
01/02	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
01/09	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
01/16	13:30~14:10	特教 CRPD 宣導、生命教育校內宣導			輔導室	輔導室	
	14:20~15:00						

僑愛國小 112 學年度上學期教師週三活動規劃表

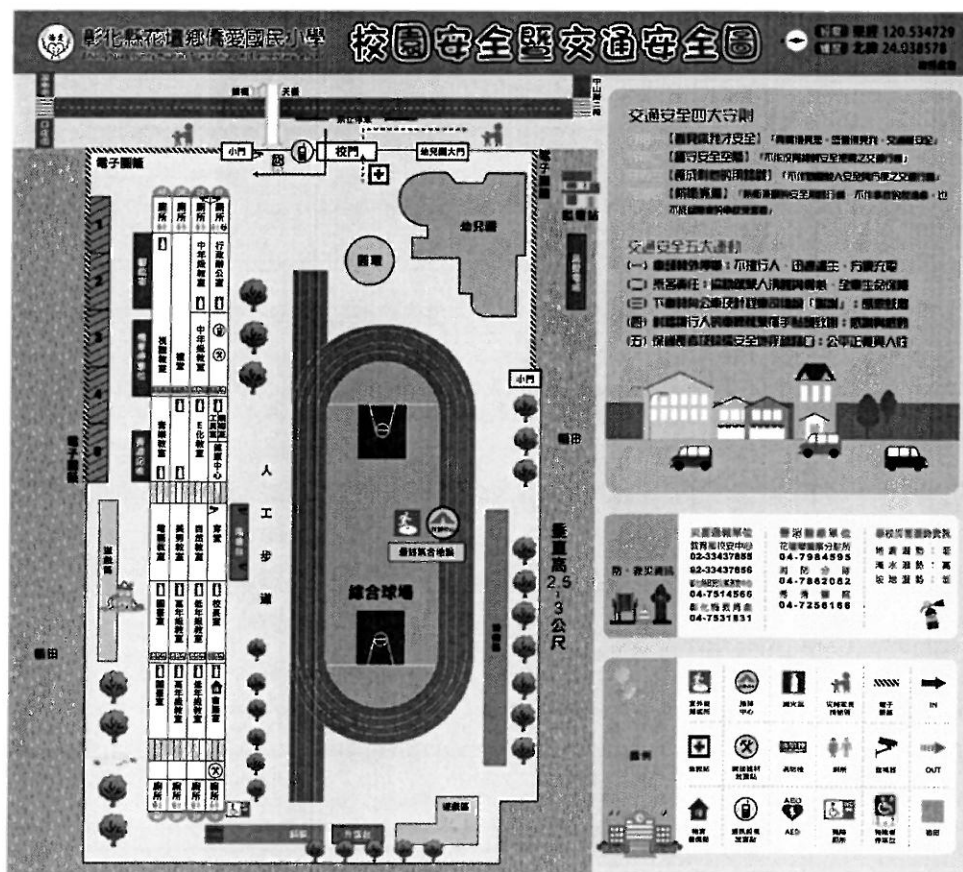
時間	內容	講師	主辦處室	備註
08/30 13:30~16:30	校務會議 課發會			
09/06 14:00~15:00	交通安全研習			
09/13 13:30~16:30				
09/16 08:30~11:30	班親會暨家庭教育親子活動		輔導室	週六
09/20 14:00~16:00				
09/27 13:30~16:30				
10/04 14:00~15:00				
10/11 13:30~16:30				
10/18 13:30~16:30				
10/25 13:30~16:30			教導處	
11/01 13:30~16:30	期中考當週不排研習			
11/08 13:30~16:30	校慶籌備會議一		教導處	
11/15 13:30~16:30				
11/22 14:00~16:00				
11/29 13:30~16:30	校慶籌備會議二			
12/06 13:30~16:30				
12/13 13:30~16:30				
12/20 13:30~16:30				
12/27 14:00~16:00				
01/03 13:30~16:30	交通安全研習			
01/10 13:30~16:30	期末考當週不排研習			
01/17 13:30~16:30				

僑愛國小 112 學年度上學期導護老師輪值表

週次		中心德目	導護老師	注意事項	備註
1	08/27 - 09/02	典範	教導主任	友善校園週	09/03 軍人節
2	09/03 - 09/09	啟發	總務主任		
3	09/10 - 09/16	友愛	輔導主任	國家防災日預演	
4	09/17- 09/23	友愛	教務組長	國家防災日演練	
5	09/24 - 09/30	守法	師		
6	10/01 - 10/07	守法	訓導組長		
7	10/08 - 10/14	尊重	師		
8	10/15 - 10/21	尊重	淑靖師		
9	10/22 - 10/28	合作	慧穎師	10/25 光復節	
10	10/29 - 11/04	合作	瑋屏師		
11	11/05 - 11/11	省思	梅君師		
12	11/12 - 11/18	負責	教導主任		
13	11/19 - 11/25	負責	總務主任		
14	11/26 - 12/02	寬恕	輔導主任		
15	12/03 - 12/09	寬恕	教務組長		
16	12/10 - 12/16	助人	師		
17	12/17 - 12/23	助人	訓導組長		
18	12/24 - 12/30	關懷	師		
19	12/31 - 01/06	關懷	淑靖師		
20	01/07 - 01/13	實踐	慧穎師		
21	01/14 - 01/19	期許	瑋屏師		



112 校園環境區域打掃位置



112 校園安全和交通安全圖



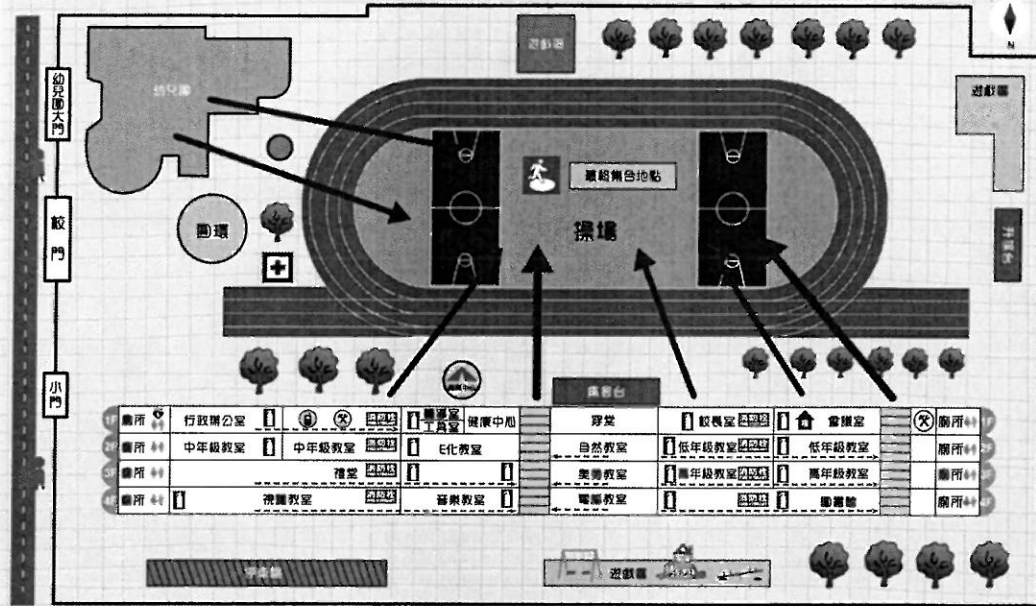
彰化縣花壇鄉僑愛國民小學校園防災地圖

Changhua County Huatan Township Chiaoai Elementary School

(火災地震災害)

座標 東經 120.534729
北緯 24.038578

總務處製



防、救災資訊

災害通報單位

教育部校安中心
02-33437855
02-33437856

彰化縣災害應變中心
04-7514566

彰化縣教育局
04-7531831

醫消醫療單位

花壇鄉警察分駐所
04-7862014

消防分隊
04-7862082

秀傳醫院
04-7256166

學校災害潛勢資訊

地震潛勢: 低
淹水潛勢: 中
坡地潛勢: 低

標示

-----> 建築內路線
-----> 建築外路線

圖例

室內避難處所	室內避難處所	室外避難處所	急救站	集火點	消防栓	消防栓	消防栓	消防栓	消防栓	消防栓
消防中心	消防中心	消防中心	消防中心	消防中心	消防中心	消防中心	消防中心	消防中心	消防中心	消防中心

1120921 國家防災日疏散路線

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 112 學年度第二學期行事曆

School calendar for 2nd semester of 112th academic year

1/4

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
一	2/11 ~ 2/17	典範	<ul style="list-style-type: none"> ●開學 2/16(五) 2/17(六)補上課 ●學生輔導工作委員會 2/22(三) 	<ul style="list-style-type: none"> ●日課表排定 ●導護編組 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●擬訂健康中心工作計劃 ●開始實施餐後潔牙 ●視力保健-下課教室淨空 SH150 開始實施 ●掃具調查申請 ●寒假作業優良名單 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●實施週二氟漱口 ●口腔保健月活動 ●測量身高體重視力 ●中小學聯運 	<ul style="list-style-type: none"> ●擬定輔導工作計畫 ●轉入生生活輔導 ●IEP 期初會議(已於期末完成會議) ●111-1 及寒假學習扶助執行成果填報 111-2 專班開班申請 ●友善校園及兒少性剝削防制教育宣導 2/19 ●特殊教育推行委員 ●各項補助、獎助金申請 ●性平、家庭、生命教育委員會 ●各班調查特教生鑑定申請需求 	<ul style="list-style-type: none"> ●分發收費四聯單 ●消耗品採買補充 ●體育及遊樂器材檢查 ●教學支援教師、兼代課教師加保。 ●2 月份電梯檢查 ●3-4 月值日輪值排定 ●消防設備安全檢查及申報
二	2/18 ~ 2/24	啟發	<ul style="list-style-type: none"> ●主任會議 2/19(一) ●校務會議 2/21(三) ●課發會 2/21(三) 	<ul style="list-style-type: none"> ●拒吸電子菸宣導(訓導) ●教室採光測量 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●發放體重身高視力通知單 ●221 世界母語日宣導 	<ul style="list-style-type: none"> ●下學期學習扶助專班開始(2/20-6/9) ●愛心志工招募 ●學生家庭電話訪問 ●2/20 從繪本談家庭及性別教育 	<ul style="list-style-type: none"> ●請領薪資。 ●提出勞健保支出憑證 ●申報補充保費明細及列印繳款單。
三	2/25 ~ 3/02	禮節		<ul style="list-style-type: none"> ●學童健康狀況調查表 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●腸病毒宣導-正確洗手 ●學生社團活動開始 	<ul style="list-style-type: none"> ●準備各類鑑定及轉銜資料(借測驗工具) ●下學期特教生鑑定(特通網提報 3/1-3/31) ●加強生活輔導(情緒教育) ●2/28 教師研習-CRC 	<ul style="list-style-type: none"> ●繳交收費四聯單。 ●各項經費核銷及撥款出納事宜
四	3/03 ~ 3/09	信用	<ul style="list-style-type: none"> ●主任會議 3/04(一) 	<ul style="list-style-type: none"> ●3/07 行動書車(1-3 年級) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●視力保健推廣-下課教室淨空 ●電子菸師生宣導 ●校外教學(一至六年級) 	<ul style="list-style-type: none"> ●認輔學生追蹤輔導 ●下學期特教生鑑定(施測) ●性別平等教育宣導(高年級學生) 	<ul style="list-style-type: none"> ●體育及遊樂器材檢查 ●發電機試運轉
五	3/10 ~ 3/16	信用	<ul style="list-style-type: none"> ●主任會議 3/11(一) 	<ul style="list-style-type: none"> ●呈報模範生名單 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●回收『口腔及視力複診檢查調查表』 ●漸健美班成立 ●視力保健月活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●偏差行為兒童輔導-情緒教育 ●性別平等教育宣導(中年級學生) ●特教研習 [校內教師研習 3/13] 	<ul style="list-style-type: none"> ●第 1 季水質檢驗 ●3 月份電梯檢查
六	3/17 ~ 3/23	誠實	<ul style="list-style-type: none"> ●主任會議 3/18(一) 	<ul style="list-style-type: none"> ●體適能測驗開始 ●縣級模範生表揚參訪 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●健康飲食宣導-禁止含糖飲料進入校園 ●提報校內優秀兒童 ●特殊疾病學生健康資料之建立 ●3/24 腸病毒群聚宣導 ●3/25 兒童節慶祝活動 	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育宣導(低年級學生) ●員林衡文宮真武獎學金申請(農曆三月三日國曆 4/11 頒獎) ●感恩惜福跳蚤市場活動(與兒童節活動一同) 	<ul style="list-style-type: none"> ●各項經費核銷及撥款出納事宜 ●兒童節禮物採購

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 112 學年度第二學期行事曆
School calendar for 2nd semester of 112th academic year

2/4

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
七	3/24 ~ 3/30	誠實	●主任會議 3/25(一)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●下學期特教生鑑定 (特教中心送件)	●各項經費核銷及撥款 出納事宜
八	3/31 ~ 4/06	體驗	●主任會議 4/01(一) ●兒童節、清明節連 假	●第一次評量試卷審題提 交 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●追蹤視力不良學童及協 助就醫診察	●家庭教育宣導 (高年級學生) ●下學期特教生鑑定 (特教中心 4/6 送件)	●4 月份電梯檢查 ●請領薪資 ●第 1 季綠色採購填報
九	4/07 ~ 4/13	省思	●主任會議 4/08(一)	●4/11 行動書車(4-6 年級) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●漸健美班第二次測量體 位 ●攝取均衡飲食宣導 ●英語日宣導 ●4/12 畢業生特殊獎送件 ●習作調閱(國語、數學) ●環境教育宣導	●家庭教育宣導 (中年級學生) ●4/11 (四)員林衡文宮 真武獎學金頒獎(農曆 三月三日)	●提出勞健保支出憑 證。 ●申報補充保費明細及 列印繳款單。 ●各項經費核銷及撥款 出納事宜
十	4/14 ~ 4/20	孝順	●主任會議 4/15(一) ●第一次定期評量 4/16(二)、4/17(三)	●反毒宣導-戒菸拒檳-社 區宣導(服務學習) ●教師資訊素養、資訊倫 理及資訊安全宣導 ●用藥安全及戒菸拒檳-- 海報文宣宣導 ●考卷上傳 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措 ●習作調閱(社會、生活)	●家庭教育宣導 (低年級學生) ●校刊各班徵稿 05/15 前 ●4 月 20 日 《性別平等教育日》	●體育及遊樂器材檢查 ●發電機試運轉 ●各項經費核銷及撥款 出納事宜
十一	4/21 ~ 4/27	孝順	●主任會議 4/22(一) ●畢業典禮籌備會 議	●習作調閱(英語、自然) ●成績優良頒獎 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●校園傳染病月 ●腸病毒洗手考核宣導 ●提交畢業考試卷	●生命教育宣導 (高年級學生) ●4/23 性騷、性侵、兒少 性剝削暨人口販運防 治校園宣導	●各項經費核銷及撥款 出納事宜 ●請領薪資 ●5-6 月值日輪值排定 ●113 年消防及水上救 生宣導《4/23(二)下午 暫定》、113 年度上半 年自衛消防演練
十二	4/28 ~ 5/04	感恩	●主任會議 4/29(一)	●5/02 行動書車(1-3 年級) ●5/03 語文競賽分區 ●登革熱孳生源檢核及宣 導 ●交通安全教育 ●畢業考試卷審題提交 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●學生學習扶助篩選測 驗時程安排 ●5/1[教師研習]校園性 平事件的處理-校長主 講	●提出勞健保支出憑證 ●申報補充保費明細及 列印繳款單。 ●各項經費核銷及撥款 出納事宜 ●5 月份電梯檢查
十三	5/05 ~ 5/11	感恩	●主任會議 5/06(一)	●校園諾羅病毒防治宣導 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●五月母親節感恩活動 (5/6-10) ●生命教育宣導 (中年級學生)	●體育及遊樂器材檢查 ●發電機試運轉 ●各項經費核銷及撥款 出納事宜

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 112 學年度第二學期行事曆

School calendar for 2nd semester of 112th academic year

3/4

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
十四	5/12 ~ 5/18	善良	●主任會議 5/13(一)	●輪狀病毒防治宣導 ●習作調閱(作文) ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●112 年學習扶助篩選測驗(5/10-6-30) ●生命教育宣導(低年級學生) ●112 年學習扶助篩選測驗(全校學生) ●特教轉銜會議(新生, 小六生)	●各項經費核銷及撥款出納事宜
十五	5/19 ~ 5/25	善良	●主任會議 5/20(一) ●課發暨課程會議 ●畢業考 5/29.30 ●畢業典禮協調會議	●校園意外傷害宣導月 ●游泳水域安全宣導 ●能源教育週 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措	●112 年學習扶助篩選測驗(全校學生) ●學生朝會宣導-兒童權利(CRC)	●各項經費核銷及撥款出納事宜
十六	5/26 ~ 6/01	正義	●主任會議 5/27(一)	●校園遊戲器材意外傷害介紹 ●交通安全宣導 ●提交暑假作業計畫 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●整理輔導記錄簿 ●整理本學期生命教育教學成果(活動照片與學習單) ●學習扶助系統畢業生轉銜(6/20 前)	●請領薪資 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●各項經費核銷及撥款出納事宜
十七	6/02 ~ 6/08	正義	●主任會議 6/03(一) ●畢業典禮第一次彩排 6/06(四)(高年級)	●能源教育週(每年六月第一週) ●6/6 行動書車(4-6 年級) ●漸健美班結業 ●第二次評量試卷審題提交 ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施	●畢業生升學輔導 ●六年級特教生轉銜會議 ●整理本學期家庭、性平教育教學成果(活動照片與學習單) ●IEP 期末會議(6/3-6/7)	●畢業典禮籌備 ●6 月份電梯檢查 ●暑假值日輪值排定
十八	6/09 ~ 6/15	實踐	●主任會議 6/10(一) ●畢業典禮第二次彩排 6/11(二)(全校) ●畢業典禮 6/12(三)(暫定)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●6/12 縣長獎頒獎(暫定)	●「衣衣」不捨一舊制服、運動服回收再利用宣導 ●提交輔導記錄簿及敘獎 ●113 年暑假學習扶助開班申請	●畢業餐會
十九	6/16 ~ 6/22	實踐	●主任會議 6/17(一) ●第二次定期評量 6/20(四)、6/21(五)	●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●用藥安全及健康保險宣導 ●游泳水域安全宣導 ●健康中心清潔與消毒 ●家長委員會期末會議 ●安全上網	●親師聯絡學生輔導紀錄冊提交(各班) ●家庭教育宣導 ●假期生活輔導 ●112 下實施家庭訪問調查表(班級統計填報)	●第 2 季水質檢驗 ●彙整 111 學年度家長會經費收支明細表 ●各項經費核銷及撥款出納事宜 ●家長委員會期末會議

彰化縣花壇鄉僑愛國民小學 112 學年度第二學期行事曆
 School calendar for 2nd semester of 112th academic year

4/4

週別	日期	核心價值	學校行政	教導處	輔導室	總務處
二十	6/23 ~ 6/29	期許	<ul style="list-style-type: none"> ●主任會議 6/26(一) 	<ul style="list-style-type: none"> ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 ●暑假生活須知宣導 ●考卷上傳 ●成績優良頒獎 	<ul style="list-style-type: none"> ●111-2 學習扶助執行成果填報(7/1-8/15) ●112 暑假學習扶助上課通知 ●生命教育-敬老活動(體驗活動-華山基金會) 	<ul style="list-style-type: none"> ●請領薪資 ●提出勞健保支出憑證。 ●申報補充保費明細及列印繳款單。 ●總務工作檢討。 ●公物歸還管理。 ●各項經費核銷及撥款出納事宜 ●運用暑假期間進行維修作業 ●7-8 月行政值日輪值排定
暑假	7/01 ~		<ul style="list-style-type: none"> ●7/31 返校日暨備課工作坊 ●8/29 返校日暨備課工作坊 	<ul style="list-style-type: none"> ●新冠肺炎防疫措施宣導 ●執行校園消毒防疫措施 		<ul style="list-style-type: none"> ●建築物安全檢查及申報(8 月) ●化糞池清理(8 月)

僑愛國小 112 學年度下學期教師週三活動規劃表

時間	內容	講師	主辦處室	備註
02/14 13:30~15:30	春假			
02/21 13:30~16:00	校務會議			
02/28 13:30~15:00	教師研習-兒童權利 CRC		輔導室	
03/06 13:30~16:00				
03/13 13:30~16:30	特教研習 [校內教師研習 3/13]		輔導室	
03/20 14:00~16:00				
03/27 13:30~16:00				
04/03 13:30~16:00				
04/10 13:30~16:00				
04/17 13:30~16:00	評量週			
04/24 14:00~16:00				
05/01 13:30~16:00	校園性平事件的處理	校長	輔導室	
05/08 14:00~16:00				
05/15 13:30~16:00				
05/22 13:30~16:00				
05/29 13:30~16:00	交通安全研習			
06/05 13:30~16:00				
06/12 13:30~16:00	畢業典禮			
06/19 13:30~16:00	評量週			
06/26 13:30~16:00				

僑愛國小 112 學年度下學期週二學生宣導活動規劃表

時間		內容			講師	主辦處室	備註
		高年級	中年級	低年級			
02/20	13:30~14:10	從繪本談家庭及性別教育				輔導室	
	14:20~15:00						
02/27	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
03/05	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
03/12	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
03/19	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
03/26	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
04/02	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
04/09	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
04/16	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
04/23	13:30~14:10	性騷、性侵、兒少性剝削暨人口販運防治校園宣導				輔導室	
	14:20~15:00						
04/30	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
05/07	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
05/14	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
05/21	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
05/28	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
06/04	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
06/11	13:30~14:10	畢業典禮彩排					
	14:20~15:00						
06/18	13:30~14:10						
	14:20~15:00						
06/25	13:30~14:10	生命教育-敬老活動(體驗活動)			華山基金會可申請	輔導室	
	14:20~15:00						

僑愛國小 112 年度第二學期導護老師輪值表

週次		中心德目	導護老師	注意事項	備註
1	02/11~02/17	典範	梅君師	友善校園週	
2	02/18~02/24	啟發	教導主任		
3	02/22~03/02	友愛	總務主任		
4	03/03~03/09	友愛	輔導主任		
5	03/10~03/16	守法	教務組長		
6	03/17~03/23	守法	師		
7	03/24~03/30	尊重	訓導組長		
8	03/31~04/06	尊重	師		
9	04/07~04/13	合作	淑靖師		
10	04/14~04/20	合作	慧穎師		
11	04/21~04/27	省思	梅君師		
12	04/28~05/04	負責	瑋屏師		
13	05/05~05/11	負責	教導主任		
14	05/12~05/18	寬恕	總務主任		
15	05/19~05/25	寬恕	輔導主任		
16	05/26~06/01	助人	教務組長		
17	06/02~06/08	助人	師		
18	06/09~06/15	關懷	訓導組長		
19	06/16~06/22	關懷	師		
20	06/23~06/29	實踐	慧穎師		