

彰化縣縣立僑愛國民小學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景:請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

(1) SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	有團隊精神，肯學習、具熱忱。	編制不足，教師須兼各項業務。教育行政負擔重。	行政人員熱心積極、有服務熱忱。	行政人員不足。	各處室之分工力求明確並互合作追求卓越。 [愛人心] <教育愛>
學生能力	天真活潑，反應快，喜活動化課程。	學習較被動，閱讀習慣不刺較弱。	學生活潑、有禮貌。學習尚。	自主學習意願低。	教師之輔導應專提規人知能應全畫多元教育方針。 [愛己心]
家長條件	家長純樸、能尊重傳統及教學理念。	家長以工商、學歷不配居多，隔代、單親、家庭較薄。	家長參與學校活動職尚。	弱勢家庭比例高，家長社會運作漸冷。	1. 熱切邀請家長加入家長委員會。 2. 辦理各項親立之活動，建立和諧關係。 <幸福學>

