

彰化縣縣立和仁國民小學112學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

★學校課程願景(以圖表或文字表述)

和仁兒童是校園的主體，教師的任務在豐富兒童的生活經驗，全體教職員工以「營造溫馨有愛的校園氣氛，涵蘊多元人性的健康快樂兒童」為志業，強調培養「身心充分發展快樂合群，具備未來世界地球村優質公民應有的基本素養」的學生，為本校學童的理想圖像。所以課程規劃從「閱讀力」、「科創力」、「國際力」、「競合力」整合進行，期盼孩子能夠養成：創意「和」群、閱讀「仁」人的優質國際公民。

★學生圖像(以圖表或文字表述)

培養「身心充分發展快樂合群，具備未來世界地球村優質公民應有的基本素養」的學生



★課程地圖(以圖表或文字表述)



和仁國小課程地圖

課程願景	創意「和」群、閱讀「仁」人			
素養力	閱讀力	科創力	國際力	競合力
課程規劃	閱讀飛翔	資訊達人	和仁國際村	精彩和仁

★依學校課程願景擬定課程目標與發展重點（以圖表或文字表述）

一、課程目標

- (一)注重多元智能均衡發展，培育健全國民及未來世界公民。
- (二)逐年發展學校本位課程，統整跨領域課程與重大議題主題課程設計。
- (三)充實教學設備，增添教學資源，改進教學方法提昇教育品質。
- (四)落實多元學習精神，激發個人潛能，提升友善校園效能。
- (五)結合社區資源，注入家長教學資源活泉，增進學校教育效能。

二、學校教育發展重點

- (一)營造美感校園、深化生活美學教育：
提升教學空間使用效益，陸續進行中庭美感廊道、食育美學堂及東側美學廁所等多項工程，並結合優質學習活動於生活教育中，強化感恩、惜福與愛校服務觀念。
- (二)規劃和仁國際村與英語創新教育：
低年級透過和仁國際村課程，走進國際文化視野，中、高年級實施英語教學深化英語口說與書寫能力。利用每週二進行「英語學習護照認證活動」，強化英語口說能力。星期四兒童晨會後收聽ICRT-聽英文知天下，實施生活化英語教學，並辦理全校性英語團體朗讀比賽，透過團體學習力，活化英語教學環境。
- (三)推動本土語言教育、強化口語對話能力：
於每個月的最後一週的週二兒童朝會，進行「母語日活動」，利用學生上台表演本土語生活戲劇活動帶領全校師生一起練習閩南語俗

諺、生活對話，加強生活會話的能力，並辦理校內語文競賽活動-閩南語朗讀與情境式演說，提供學生多元展能的機會。

(四) 規劃閱讀教學、提升寫作力：

結合校本課程-閱讀飛翔，進行班級閱讀活動，並積極進行本校BOOK思議圖書館的整建與書籍更新，提供舒適閱讀、多元閱讀的環境。並成立圖書志工協助圖書館借還書與導覽活動；並推動閱讀金榜、「讀步彰化•飛閱雲端」閱讀線上認證系統及定期舉辦相關之語文競賽活動。每年暑假均辦理相關閱讀與寫作營隊，引發閱讀與寫作力。

(五) 運用資訊科技創新教學、成果豐碩：

本校AI與AR英語科技學習中心體驗課程，規劃1-6年級系統性課程，啟發學生多元智慧、發展科技力。

年級/學期	課程規劃	備註
一上	與凱比 Pepper 機器人互動聊天唱歌跳舞 玩玩AI互動	
一下	健康動盪動 地投影互動遊戲	水果、動物、文字的結構 或數學
二上	智高吐司機機器人-程式小達人	
二下	阿波卡片程式體驗	
三上	凱比AI訓練學校+程式遊樂園	搭配地墊 都在凱比上運作
三下	AR 地球儀課程體驗 地投影互動評量遊戲	
四上	樂奇奇AR課程體驗 3D浮空投影	112學年度可排 阿波scratchCoding
四下	阿波磁超市	
五上	AR魔方(手做魔方)體驗課程	亦可排 LiveABC AR課程體驗
五下	AI智能車體驗課程	程小奔(搭配平板)
六上	凱比AI訓練學校+雲端程式實驗室	筆電寫程式
六下	A課程 VR 虛擬實境英語課程體驗 B課程 和Pepper做朋友 地投影互動遊戲	六下畢業前 安排兩次入中心體驗 分別體驗AB課程

(六) 推動多元體育活動、優化學生社團展能：

結合領域教學，重視學生體能的強化，除了體育課進行系統性與層次性的體育活動，更推動各項運動競賽，如班際羽毛球賽、跳繩比賽。

學生社團推動多年如：太極拳、桌球社等，帶動運動風潮，師生於縣賽、全國賽屢創佳績，榮獲彰化縣111學年度縣長盃太極拳錦標團體總錦標第一名。本學期維持原本的社團規模，去蕪存菁後引進直排輪及舞蹈等社團，目前從15項社團增為17項，未來還將新增空靈鼓樂團，在有限的校園空間，學生可以在各種藝能領域開發自己的潛能。