

彰化縣立和仁國民小學112學年度學校課程總體架構

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

SWOTA 優劣分析

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師 條件	<ul style="list-style-type: none"> ◎教師年輕化且頗具教學熱忱。 ◎學歷高，素質佳教師大多具運用科技及網路教學能力。 ◎學校資訊團隊屢獲本縣及中區大獎，2012至2021年更連續榮獲「國際學校網界博覽會」、「臺灣學校網界博覽會」佳績。2023「世界機關王」競賽彰化縣賽屢創佳績。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎部分教師的服務態度仍待提升。 ◎親師生溝通方式及事件處理能力能力猶待加強。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎108十二年一貫課綱實施，校長實施轉化領導。 ◎行政注意溝通歷程。 ◎安排相關研習強化技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎少數教師不易加入班群之合作團體。 ◎部分教師對校務及級務關心較為不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎積極參與教師專業發展實踐方案，全方位提昇教師專業知能。
學生 能力	<ul style="list-style-type: none"> ◎學生學習意願尚佳。 ◎學生學習能力中上。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎外籍配偶子女日益增加。 ◎文化刺激及素養仍嫌不足。 ◎本校特殊學生每學年平均有5人，為全美之冠，增加教師負擔。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎積極爭取社會資源。 ◎聯繫特教部門協助特殊生輔導。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎單親及破碎家庭日多，預防及輔導偏差行為的工作日益重要。 ◎少部分家長生活作息紊亂，學生上學狀況不正常。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎辦理補救教學以及課後照顧班，積極提昇學生學習狀況。

家長條件	<ul style="list-style-type: none"> ◎對學校事務大多能支持、配合。 ◎參與校務而不干預。 ◎家長會成員正向支持教學發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎部分家長忙於生計，無暇關心及配合指導學生學習。 ◎部分家長生活作息紊亂，學生上學不正常。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎開放家長參與校務及親師溝通的管道。 ◎教師主動出擊聯繫家長。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎部分家長與教師產生歧異的教育觀點。 ◎部份家長沒時間了解學生學習狀況，一旦學生表現不如預期，常造成親師關係的緊張。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎透過家長座談會、班親會及家長會等組織，加強與家長之溝通合作。
社區文化環境	<ul style="list-style-type: none"> ◎位於和美鎮南隅，交通便利。 ◎學區廣，新興社區多。 ◎校地廣大，佔地三公頃。 ◎鄰近公所、圖書館、行政中心以及道東書院。 ◎社區太極拳分會協助本校太極拳指導屢獲全國大獎。 ◎校零星修繕及物品，由家長或社區人士免費提供。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎外來人口眾多，族群多樣。 ◎週邊社教機構及商圈不足。 ◎學校和里長與社區理事長互動，仍稍嫌不足。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎校地廣大可妥善規劃。 ◎學生數隨著學校周邊新建案的推出，而有逐年增加趨勢。 ◎「社區學校」的共識形成，有助校方與社區的互動。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎學區中有部分社區結構不佳，致使學生常出現不良行為，需老師及家長多關心。 ◎部份人士參與動機、意見不同，易產生衝突。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎結合家長會及地方的資源，配合輔導教師認輔制度，增進學生不良行為輔導。 ◎承辦成人電腦資訊成長班，提供社區民眾成長服務，以增進與社區間之互動良好關係。

課程與教學資源分析

人	文	地	景	產
<p>• 親師生： 外籍配偶子女日益增加，親師溝通待加強。積極參與教師專業發展實踐方案，全方位提昇教師專業知能。辦理補救教學以及課後照顧班，積極提昇學生學習狀況。</p> <p>• 社區： 里長熱心、志工熱誠、社區太極拳分會協助本校太極拳指導屢獲全國大獎。</p> <p>• 校友、家長： 家長會及志工隊成員正向支持教學發展。</p> <p>• 社團： 台灣創價學會至校介紹美學、</p>	<p>• 文化： 外來人口眾多</p> <p>• 宗教： 宗教多元，鄰近有金山宮、福德宮及普道院。</p> <p>• 食衣住行： 鄰近傳統市場及市區，交通便利且市井興榮</p> <p>• 文教： 幼兒園 鎮公所 圖書館 道東書院</p>	<p>• 地形： 地勢和緩，氣候溫和，環境優美。校地廣大方正，佔地三公頃，可妥善規劃。</p> <p>• 地理區位： 位置於和美鎮南隅，交通便利。鄰近公所、圖書館、行政中心以及道東書院。</p> <p>• 植物： 農田花海-「花漾和美」 食農教育活動-和美農會。</p>	<p>• 城鄉景觀： 農田 花海 二高交流道</p> <p>• 水利： 灌溉系統良好</p> <p>• 歷史遺跡： 道東書院 和美街長宿舍 和美聖德堂 各鄰里宮廟</p>	<p>• 農林漁： 農作、鮮花、食品業</p> <p>• 服務業： 美食餐飲 五金</p> <p>• 文創產業： 紡織工廠 雨傘產業 卡里善之樹</p>