

## 彰化縣彰化市泰和國民小學『課程發展委員會』組織設置要點

### (一) 依據

教育部國民中小學九年一貫課程綱要。

### (二) 課程發展委員會之組織

1. 委員：校長、各處室主任、教學組長 6 人；年級教師代表 6 人；各學習領域召集人 9 人、教師會代表 1 人；社區及家長代表 2 人；另學校基於課程永續發展與銜接，得視實際需要聘請校內相關人士為特聘委員。
2. 委員產生方式：委員之產生除當然委員、特聘委員外，其餘之委員均由各年級、各學習領域教學研究小組教師互相推舉產生；社區及家長代表由家長會共同推選。
3. 會議時間：每學年定期召開二次會議，必要時得召開臨時會議。
4. 任期：委員任期一年，自當年八月一日至隔年七月三十一日止。
5. 每位委員得擔任一組以上之委員人選。
6. 輔導諮詢單位：聘請專家學者及教育局長官提供專業指導、問題諮詢。

### (三) 課程發展委員會之任務

1. 研議、審核學校本位課程的發展與規劃
  2. 審查教師自編之教材
  3. 審核學校總體課程計畫
  4. 規劃活動課程之設計
  5. 成立學習領域課程小組
  6. 建立教學、課程及學習評鑑制度
  7. 協助規劃教師專業進修
  8. 選修課程之規劃
  9. 合理適當分配學習總節數及學習領域節數
- ◆每學年開學前依規定之百分比範圍內，合理適當分配各學習領域學習節數：
- 語文學習領域佔「領域學習節數」的 20%~30%。
  - 健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學、綜合活動等六個學習領域，各佔「領域學習節數」之 10%~15%。
  - 妥善規劃安排選修與必修的課程。其中必修課程佔學習領域節數之 80%~90%；選修課程佔學習領域節數之 10%~20%。

### (四) 課程發展委員會運作方式

每學年定期召開二次會議（必要時得召開臨時會議），針對試辦計劃實施過程中之疑難，提出修正方案，確實掌握試辦進程與效益。

1. 委員會議：全體委員與會，並視實際需求邀請專家學者列席指導。
  2. 擴大會議：邀請會議主題相關人員，配合擴大行政會議召開。
- (五) 課程發展之運作流程
1. 委員運作時程
    - (1) 於每學期結束前檢討課程的實施並規劃下學期之課程。
    - (2) 於學期開始前審核各學年總體課程計畫後報府核備。
  2. 課程發展相關機制運作：召開各領域教學研究會。
- (六) 本設置要點經校務會議審定通過後實施，修正時亦同。

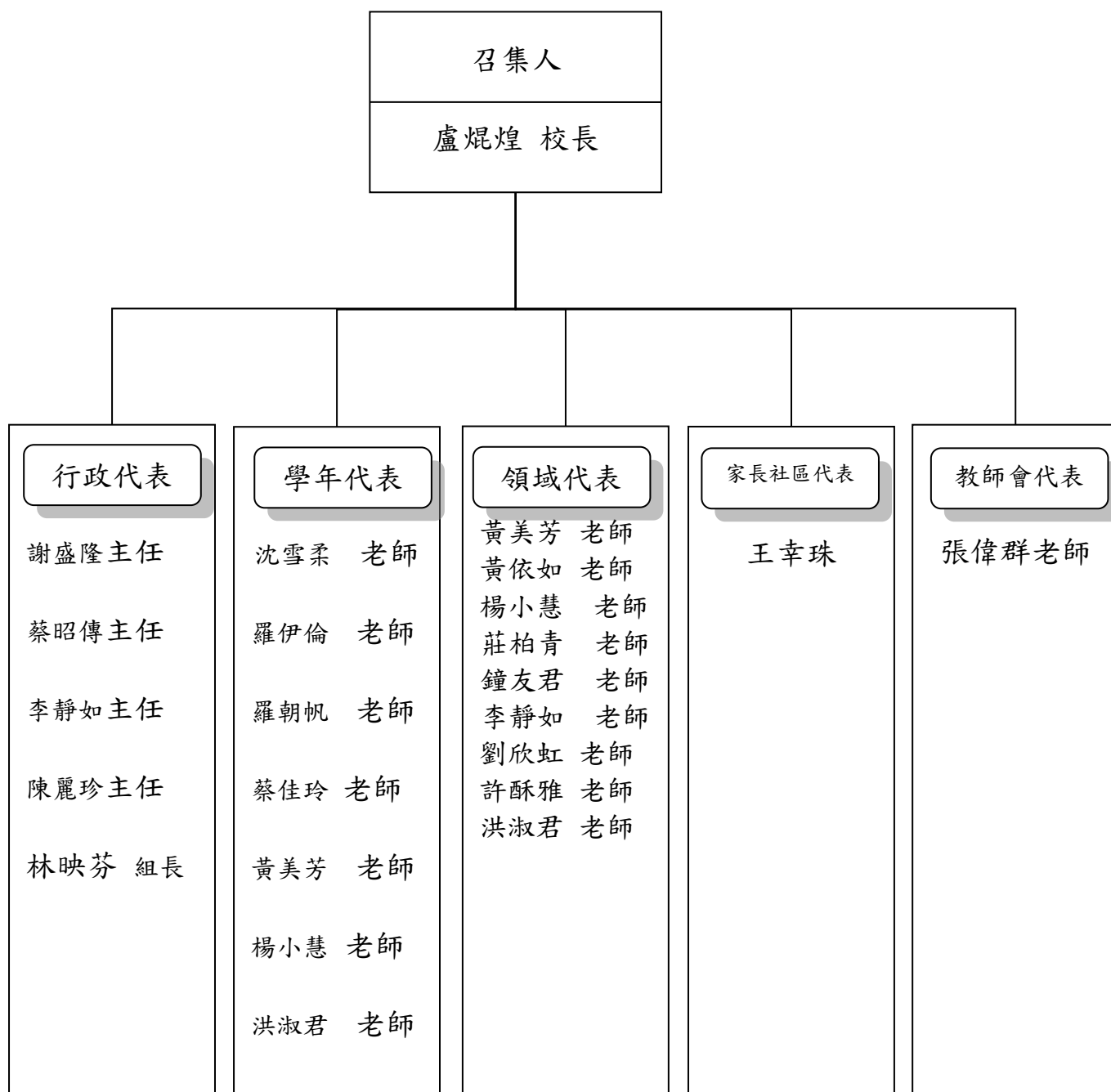
## 彰化縣彰化市泰和國民小學課程發展委員會成員組織

### 一、「課程發展委員會」成員一覽表

| 組成成員    | 人數 | 參加人員  |
|---------|----|---|
| 校長      | 1  | 盧焜煌   |
| 行政人員代表  | 6  | 教務主任：蔡昭傳<br>總務主任：陳麗珍<br>教學組長：林映芬<br>訓導主任：李靜如<br>輔導主任：謝盛隆  |
| 年級代表    | 6  | 一年級代表：羅伊倫<br>二年級代表：沈雪柔<br>三年級代表：蔡佳玲<br>四年級代表：羅朝帆<br>五年級代表：楊小慧<br>六年級代表：黃美芳  |
| 領域教師代表  | 9  | 語文領域：邱儒慧<br>健康與體育領域：黃依茹<br>數學領域：王婉屏<br>綜合活動領域：楊小慧<br>社會領域：劉靜宜<br>英語領域：劉欣虹<br>特殊需求領域：洪淑君<br>自然與生活科技領域：謝盛隆<br>藝術與人文領域：陳玥君 |
| 教師會代表   | 1  | 張偉群   |
| 家長及社區代表 | 2  | 王幸珠會長、吳訓生教授   |

## 二、彰化縣彰化市 112 學年度泰和國小課程發展委員會組

### 織架構圖



### 三、「課程發展委員會」組織分工表

| 組 別     | 召集人 | 成 員        | 任 務 分 工   |
|---------|-----|------------|---|
| 領域教學研究組 | 林映芬 | 領域教師代表     | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 各學習領域合理學習時數適當分配之研究</li> <li>★ 學期教學總計畫之擬定與檢討</li> <li>★ 多元評量方式及適切性之探討</li> <li>★ 各學習領域教學策略之統整與探討</li> <li>★ 六大議題融入各學習領域教學之探討</li> <li>★ 課程之統整與銜接探討</li> </ul> |
| 主題課程研發組 | 黃美芳 | 學年教師代表     | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 學習領域自編教材的研討</li> <li>★ 學期教學總計畫之擬定與檢討</li> <li>★ 開發學生自我學習與創意思考的課程研討</li> <li>★ 學校願景課程的設計與探討</li> <li>★ 六大議題融入各學習領域教學之探討</li> </ul>                            |
| 社區資源開發組 | 王幸珠 | 行政人員及家長會委員 | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 協助班群家長會組織之成立與運作</li> <li>★ 社區環境及資源之調查與了解</li> <li>★ 社區資源之開發與運用</li> </ul>  |

### 三、學習領域課程小組工作計畫

#### (一)依據

1. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
2. 本校學期初課程發展委員會討論之決議。

#### (二)學習領域課程小組的任務及目標

- (1) 討論九年一貫課程、97 課綱相關事宜及 108 課綱相關事宜。研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：
  - ① 學習領域一至六年級之課程重點或特色。
  - ② 學習領域一至六年級之每週上課節數（必修）。
  - ③ 學習領域一至六年級擬開設之選修課程的內容與節數。
- (2) 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：
  - ① 學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
  - ② 學習領域分年重點與課程目標。
  - ③ 學習領域和其他相關領域之統整方式。
- (3) 配合年級課程發展小組之課程計畫，研擬學習領域之課程計畫，內容包括：
  - ① 學習領域所使用之教材（自編或選用）。

②學習領域每月或每週教學主題與進度。

③學習領域內或領域間之統整方式。

④學習領域活動設計方針。

⑤學習領域評量方針。

(4)研擬各學習領域之課程評鑑計劃。課程評鑑辦法另訂之。

(5)領域課程發展小組預定期於每月第二週三下午召開領域小組會議。

四、本要點經課程發展委員會會議研擬經校務會議通過後實施，修正時亦同。