

# 彰化縣縣立文德國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標



### ➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

**關懷 生命關懷：**透過關懷流浪犬的課程，學習打造友善校園，培養學生成為具有同理心的好兒童。

**國際 國際素養：**從在地生態出發，透過閱讀與專題討論，理解國際永續議題，建構孩童的本土自我認同與國際觀。

### ➤ 學生圖像(以圖表或文字表述)

厚植學生基本學科能力，落實學生品格教育，發展學生健康體魄、生態關懷、閱讀興趣、美學涵養，藉由適性教育，培養學生成為具有同理心，建構孩童的本土自我認同與國際觀的好兒童。

### ➤ 課程地圖(以圖表或文字表述)

| 願景     | 關懷            | 國際        |
|--------|---------------|-----------|
| 主題課程名稱 | 浪浪別哭          | 卦山之巔看世界   |
| 一年級    | (上) 浪浪的家      | 結草銜環      |
|        | (下) 浪浪的作息     | 認識外來種     |
| 二年級    | (上) 浪浪的新衣     | 料理東軍      |
|        | (下) 浪浪的營養師    | 料理西軍      |
| 三年級    | (上) 浪姊、浪妹     | 看見台灣      |
|        | (下) 浪浪打哪來     | 由台灣看世界    |
| 四年級    | (上) 139 的浪浪   | 當紫小姐遇到帝先生 |
|        | (下) 脖子上的橡皮筋   | 國際護蝶人     |
| 五年級    | (上) 關懷 e 起來   | 石虎山貓一家親   |
|        | (下) YES OR NO | 臺日石虎通     |
| 六年級    | (上) 生與死       | SDGs 探索家  |

|        |     |       |       |
|--------|-----|-------|-------|
|        | (下) | 真善美   | 永續發表家 |
| 最終表現任務 |     | 動保小尖兵 | 國際面面觀 |

➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

透過關懷流浪犬的課程，學習打造友善校園，培養學生成為具有同理心的好兒童。

從在地生態出發，透過閱讀與專題討論，理解國際永續議題，建構孩童的本土自我認同與國際觀。