

# 彰化縣二水國民小學 112 學年度學校課程總體架構

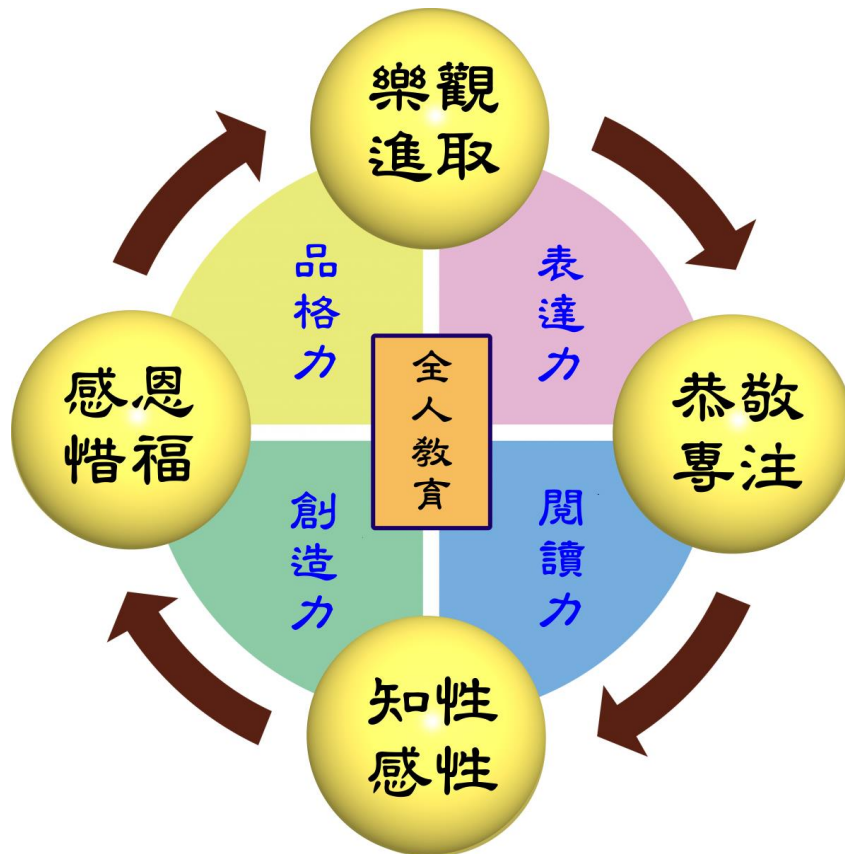
## 2、課程願景與目標

秉持 12 年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。尊重多元文化與族群差異，提升學生學習的渴望與創新的勇氣，善盡國民責任並展現共生智慧，因此本校擬訂之課程願景核心價值如下：

### 學校課程願景：活力專注、人文關懷

- 活力—樂觀進取，健康活潑，積極學習，多元展能。
- 專注—恭敬專注，勇於探索，發揮創意，邁向卓越。
- 人文—沉浸閱讀，知性感性，終身學習，文化涵養。
- 關懷—感恩惜福，溫馨關懷，自愛愛人，向上向善。

學生圖像：



## 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

本校課程願景目標係與教育部 12 年國教新課綱的願景相互連結，亦即「成就每一個孩子：適性揚才，終身學習」。營造學校成為一個溫馨關懷、人文氛圍的學習環境，讓學生塑造良好品格，發揮自我潛能，成為符應未來時代需求的人才。

本校課程願景「活力專注·人文關懷」的實施方式以主題式彈性課程方式進行教學，因此我們以分別以下列幾大主軸做為發展重點：

- **繽紛校園**：以學校活動、班級經營、議題宣導...等為實施內容，讓學生經由各項學校及班級活動，培養公民素養、表達溝通能力及解決問題的能力。
- **在地認識**：藉由認識學校及二水在地自然人文歷史，瞭解身處的環境，進而認識自我定位，從自己出發，愛護身邊環境，最終能達到培養在地情懷及國際視野。
- **閱讀主題**：推動 MSSR 寧靜閱讀，培養學生閱讀興趣、能力及習慣。推動全校「MSSR 明日閱讀計畫」，以全面實施寧靜閱讀為主軸，搭配各項閱讀推動活動，落實扎根閱讀教育。目標期望能藉由閱讀活動，讓學生喜愛閱讀，從閱讀中潛移默化養成良好品格，並同步提升其閱讀能力及基本學力，成為終身學習者。
- **電腦與我們的生活**：科技不斷進步，現今的電腦已經不只是「計算」，它也廣泛的融入我們日常生活之中。本統整課程的用意，在於應用資訊技能，協助小朋友在學校學得更快更好；同時也訓練小朋友的邏輯思考能力。
- **書法主題**：沿襲本校推動已久的書法教育，讓學生接受書法美感文化的薰陶，培養學生定靜、自我觀照及美感涵養能力。
- **民謠探究**：經由吟唱朗誦各國民謠老歌，瞭解各地文化，探索各地自然、人文及習俗觀念，並能夠分析各地文化差異，讓學生理解並依據情境做出合宜應對。

# 二水國小課程地圖 成就每一個孩子：適性揚才，終身學習

願景

活力

專注

人文

關懷

目標

樂觀進取

恭敬專注

全人教育

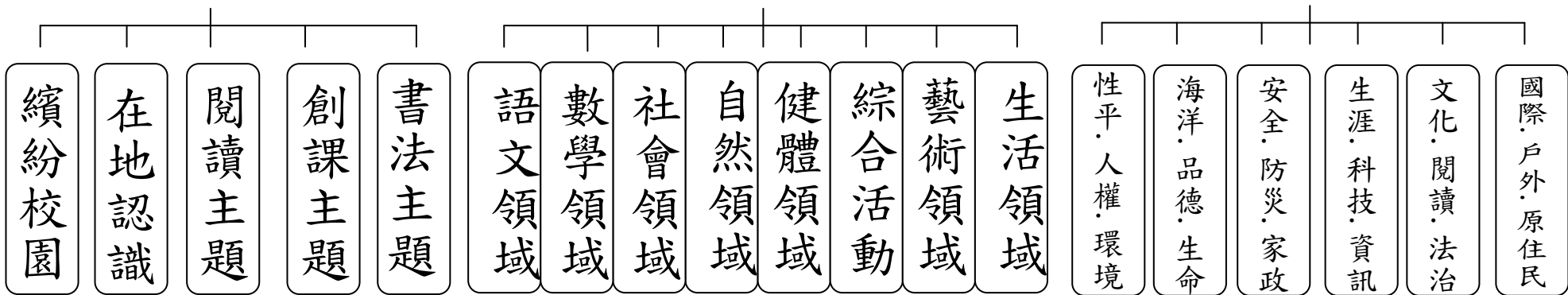
感恩惜福

知性感性

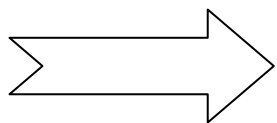
校訂課程

部訂領域課程

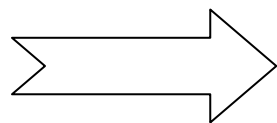
議題融入



自發



互動



共好