

彰化縣秀水國中 111 學年度第二學期

期初課程發展會會議簽到單

- 一、時間：112 年 02 月 14 日(二) 16:00~18:00
- 二、地點：三樓視聽教室
- 三、召集人：校長
- 四、出席人員簽到：

出席人員及學年度		111 學年度	
校長	林正源	國文科代表	施金輝
教務主任	謝碧娟	英語科代表	林昭雄
學務主任		本土語文代表	譚國鈞
總務主任	劉軍志	數學領域代表	黃朝祥
輔導主任	王鑽慈	社會領域代表	葉淑雅
(教師會)代表	林佳琦	自然領域代表	周昭欣
教學組長	林佳慧	科技領域代表	粘武清
七年級代表	江文娥	藝術領域代表	蘇祐慧
八年級代表	宋宜傑	健康與體育領域代表	李博恩
九年級代表	陳雅玲	綜合活動領域代表	張翊盛
(特教)代表	鄭文凱		
學生家長委員會代表	謝育君		
列席	學者專家社區/部落人士、產業界人士或學生、體育組長、訓育組長、輔導組長 陳美香 張龍卷		
		紀錄	林佳慧

彰化縣立秀水國中 111 學年度第二學期期初課程發展委員會

一、時間：112/02/14 16:00~18:00

二、地點：本校三樓視聽教室

三、主席：校長林正源

四、討論議題：

1. 第二學期行事曆。
2. 各領域課程計畫及進度審核與確認。
3. 112 學年度彈性課程計畫撰寫相關事項暨成績評量公告。
4. 學習扶助與拔尖教學策略。
5. 十二年國教相關事項。(公開觀議課、課程評鑑、作文篇數 4-6 篇)
6. 教學正常化說明。(評量正常化含早修、課間、第八節、依鐘聲作息)
7. 防疫專案(含課務、成績)
8. 請確實填寫實驗教室紀錄本，並遵守專科教室及實驗室使用須知。
9. 資源班成績以及技藝班成績的輸入說明。(輔導室)
10. 合作社代收代辦費材料費(各領域統整與協調)。
11. 作業抽查辦法。
12. 教師超額次序。
13. 線上課程計畫說明。
14. 秀水國中推動臺灣「母語日」實施計畫。

五、提案：

六、會議記錄：

1. 第二學期行事曆。

(1) 段考、補考日期詳見行事曆。

(2) 第一次段考 3/29~3/30(無第八節)；第二次段考三年級 5/9~10(要上第八節)、一、二年級 5/15-16(全校均無第八節)；第三次段考 6/29~6/30(無第八節)。

(3) 第八節：

起始日期：

一二年級 112 年 3 月 1 日(星期二)

三年級 112 年 2 月 20 日(星期一)

結束日期：

一二年級 112 年 6 月 28 日(星期三)

三年級 112 年 5 月 19 日(星期五)

(4) 第一次模擬考 2/21~2/22；第二次模擬考 4/20~21

(5) 其他行程詳見行事曆。

2. 各領域課程計畫及進度審核與確認。(參見紙本)

請各召集人於第一次教學研究會討論進度是否要修改，若無，則請依現有進度授課。

3. 112 學年度彈性課程計畫撰寫相關事項暨成績評量公告。

(1)111 學年度秀水國中校訂課程名稱總表如下：

一	課程內容	教育願景	節數	二	課程內容	教育願景	節數	三	課程內容	教育願景	節數
	新名稱				新名稱				新名稱		
一年級	班會	全人的教育	1	二年級	班會	全人的教育	1	三年級	班會	全人的教育	1
	社團活動	多元的學習	1		社團活動	多元的學習	1		多元閱讀	多元的學習	1
	生物探索	健康的成長	1		多元閱讀	多元的學習	1		生活科學	健康的成長	1
	世界文化	豪氣的人生	1		世界文化	豪氣的人生	1		生活方程式	多元的學習	1
	國際視野	多元的學習	1		國際視野	多元的學習	1		國際視野	多元的學習	1
					科學探究	健康的成長	1		世界文化	豪氣的人生	1
	每週校訂課程學習總節數		5		每週校訂課程學習總節數		6		每週校訂課程學習總節數		6

(2)112 學年度因一、二年級部訂課程皆有本土語文，所以二年級多元閱讀將刪除。

(3)112 學年度配合國際教育，本校一、二年級國際視野課引進外師進行協同教學。

(4)請各領域召集人於第一次教學研究會討論 112 學年度校訂課程是否有需要更改。

(5)本土語文教材選用，再煩請於本土語文教學研究會上進行選書。

4. 學習扶助與拔尖教學策略。

(1) 111 學年度第二學期學習扶助開班情形如下表

序號	班別	星期	時間	科目	教師	人數	上課地點
1	國 A	週一、四早修	7:30~8:15	英文	許哲豪	6	多功能教室四
2	國 B	週二、五早修	7:30~8:15	英文	許哲豪	9	多功能教室四
3	數 A	週一、四早修	7:30~8:15	數學	鄭皓銓	9	智慧教室
4	數 B	週一、四早修	7:30~8:15	數學	林佳慧	9	多功能教室五
5	數 C	週二、五早修	7:30~8:15	數學	林佳慧	9	多功能教室五
6	數 D	週二、五早修	7:30~8:15	數學	許志昌	9	多功能教室三
7	數 E	週三	7:30~9:00	數學	鄭皓銓	8	智慧教室
8	數 F	週二、三 (第八節)	16:10~16:55	數學	林哲立	6	資源教室
9	英 A	週二、五早修	7:30~8:15	英文	林佳琦	7	圖書館
10	英 B	週三	7:30~9:00	英文	林佳琦	7	圖書館
11	英甲	週三	7:30~9:00	英文	馮瑞菁	7	電腦教室一
12	英乙	週三	7:30~9:00	英文	翁舒柔	7	多功能教室四
13	英丙	週一、四 (第八節)	16:10~16:55	英文	翁舒柔	9	多功能教室五
14	英丁	週三、五 (第八節)	16:10~16:55	英文	林佳琦	8	圖書館
15	數甲	週三	7:30~9:00	數學	林佳慧	7	多功能教室五
16	數乙	週二、五早修	7:30~8:15	數學	鄭皓銓	12	智慧教室
17	數丙	週一、四 (第八節)	16:10~16:55	數學	林哲立	12	資源教室
18	數丁	週三、五 (第八節)	16:10~16:55	數學	林佳慧	9	多功能教室五
19	數戊	週一、五 (第八節)	16:10~16:55	數學	張啟超	11	多功能教室三

(2) 因學扶開班踴躍，若導致授課師資不足，再請國、英、數三科推排學習扶助授課教師。

(3) 如需受輔的個案學生留原班，則由原班任教教師輔導該生並建置該生的學習檔案。

(4) 拔尖計畫

請各召集人再於教學研究會討論並追蹤拔尖計畫。

5. 十二年國教相關事項。(公開觀議課、課程評鑑、作文篇數 4-6 篇)

(1) 請各位老師記得在 5 月底前完成公開觀議課。

(2) 請於教學研究會討論課程評鑑議題。

(3) 依彰化縣政府府教學字第 1040092351 號辦理，作文每學期四至六篇。

6. 教學正常化說明。(評量正常化含早修、課間、第八節、依鐘聲作息)

(1) 第八節以複習為主，不上進度。

(2) 學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。

(3) 若教師要利用下課處理學生事務，請留至少 5 分鐘讓學生上廁所或休息。

(4) 教師若利用下課時間留學生進行課業補強，不可佔用學生其他課堂時間，要尊重學生的受教權。

(5) 請老師依課表正常化教學。

7. 防疫專案(含課務、成績)(詳如附件)

成績核算：

(一) 平時評量成績：由任課教師依各領域評量規定辦理。

(二) 定期評量成績：准予補行考試，其成績按實得分數計算。

(三) 學期成績：若受疫情影響，個人(增訂)或部分班級或全校有定期考試未參加並未能在成績結算或學籍系統升級前補考，得取消定期評量並召開學生成績評量委員會以現有之平時評量成績和定期評量成績調配佔分比例，第三次成績由第一次成績與第二次成績加總平均。

8. 請確實填寫實驗教室紀錄本，並遵守專科教室及實驗室使用須知。

9. 資源班成績以及技藝班成績的輸入說明。(輔導室)

分散式資源班學生因部分課程從原班抽離，其成績計算及評量方式，依據『彰化縣高級中等以下學校身心障礙學生成績評量實施要點』府教特字第 1090278072 號函修正發布之規定辦理，並經本校特教推行委員會討論通過。

(一) 資源班學生平時成績計算

(1) 在資源班接受國文或數學教學之學生：其國文或數學之平時評量成績由資源班老師負責評量及登錄。

(2) 佔用部分藝能科上課時間：由資源班老師提供資源班成績，作為藝能科老師評分之參考，藝能科成績仍由原班任課老師給分並登錄分數。學生若因抽離原班課程未能在課堂上完成之作業及考試，請任課老師給予補交及補做機會。

(3) 未在資源班接受直接教學之科目，請原班任課老師視學生能力、學習態度等，彈性評量該科成績給分數，並由原班任課教師負責登錄分數。

(二) 資源班學生成績計算及評量方式調整。在資源班接受國文或數學教學之學生

(1) 正式身分(有鑑定證明)，成績調整為段考成績 30%+平時成績 70%；

(2) 疑似生(尚無鑑定證明)，成績調整為段考成績 50%+平時成績 50%；

(3) 視學生個別需要申請至資源班接受特殊應考方式(如報讀、延長時間、獨立考場等)者，先經導師提報，再提由期初特推會通過。

10. 九年級合作式技藝教育課程班學生，因每週三上午第 1~4 節課程抽離離校上課，而影響原班任課教師實施平時評量者，請各班任課教師於每學期期末，依學生修習之技藝教育課程成績，並按對應課程每周排定節數之比率計算，自行評量成績。

(依據「彰化縣國民中學學生成績評量要點」第九條)

11. 合作社代收代辦費材料費說明。

若各科需要買材料費，要注意金額與各科比例分配，不要超出導致要再與學生收取費用，增加家長負擔。

12. 作業抽查辦法。(詳如附件)

13. 教師超額次序。

因 112 學年度預計退休四位，若一年級新生班級數為 11 班，無超額教師，但若一年級新生班級數為 10 班，則超額二位：英、數。

14. 線上課程計畫說明。

若因疫情停課，則線上課程計畫與原始課程計畫相同，不再做修改。

15. 秀水國中推動臺灣「母語日」實施計畫。(如附件)

下禮拜為本校母語週，教務處有安排母語創作、母語臆謎猜的摸彩活動及母語繪畫比賽，再煩請老師鼓勵學生多多參加。

紀錄者

主任

校長

教師兼
教學組長 林佳慧

教師兼
教務主任 謝慧蘭

秀水國中
校長 林正源

彰化縣立國民中學 111 學年度第二學期行事曆

日	一	二	三	四	五	六	教務處(紅)、輔導室(深藍)	學務處(黑)、總務處(深綠)
0	29	30	31	2/1	2	3	4	1月27日(五)調整放假，並於2月4日補行上班。
0	5	6	7	8	9	10	11	
1	12	13	14	15	16	17	18	2/12(日)9:30 資源班 IEP 會議、親師座談暨 ITP 會議 2/13 正式上課，2/18 補課 2/27 課程 2/13~2/28 學生線上輔導紀錄表建立(請在家自行填寫) 2/14, 16:10-18:00 課發會 2/15~2/21 第一次教學研究會 2/15(三)-2/22(三)國三特殊生適性安置網路報名 2/13(一)-2/17(五)藝術才能班網路報名 2/17 語文補考(早修) 2/18 數學補考(早修)
2	19	20	21	22	23	24	25	2/19 三年級 12 年國教適性入學宣導-家長場(上午) 2/20 三年級第八節開始 2/21 寒假作業收件截止 2/20 自然補考(早修) 2/20~2/24 母語週 2/21-2/22(1-5 冊模擬會考) 2/23 社會補考(早修) 2/20-3/10 特殊生鑑定安置作業
3	26	27	28	3/1	2	3	4	2/27 調整放假 2/28 和平紀念日 3/1 一、二年級第八節開始 3月生命教育宣導月 3/1 學生線上輔導紀錄表檢核日 3/1 三年級十二年國教適性入學宣導-學生場(7:40-9:10) 3/2 兒少性剝削宣導-少女琪琪的煩惱(12:05 各班)
4	5	6	7	8	9	10	11	3/6 全國音樂比賽-直笛團 3/6 縣長盃書法比賽報名校內截止 3/6 社團活動開始 3/8 豌豆獎決賽 3/10 秀水鄉國中小聯合音樂會(晚上 19:00 秀水國小)
5	12	13	14	15	16	17	18	3/13 校內英語演說、朗讀比賽 3/15 閱讀講座《閱讀的魔法》(張文銘老師) 3/13~27 兩性教育小團體輔導活動 3/16~17 七年級學生-家長職業分享(園藝植栽) 3/17 彰化縣 112 年適應體育田徑賽(一天) 3/16 校內積分截止日

6	19	20	21	22	23	24	25	3/23 生涯達人講座(3) 3/25 補 4/3 上課 3/25 中輟生技職參訪小團體輔導活動	111 學年度健康促進問卷後測 3/22 8:15~9:00 反霸凌常識演講 3/20-4/28 母親節
7	26	27	28	▲2 9	▲3 0	31	4/ 1	3/29-3/30 第一次段考(32日) 3/28-4/12 第二次模擬選填志願	3/27 服儀檢查
8	2	※3	#4	#5	6	7	□ 8	4/3 彈性放假(3/25 補課) 4/8 國三特殊生能力評估 4/6 建立畢業生聯絡幹部 4 月性平教育宣導月	4/6 四月份導師會報(07:35)
9	9	10	11	12	13	14	15	4/10~4/14 第二次教學研究會 4/10 課室英語(13:00-15:00) 4/11 課室英語(13:00-15:00) 4/12 課室英語(13:00-15:00) 4/14 課室英語(10:00-12:00) 4/11 藝文增能研習(8:00-10:00) 4/11-4/17 超額比序項目積分初審 4/14 國三特殊生秀工參訪(上午) 4/14 職涯性向測驗教師增能研習(輔導活動科教師、二導)(8:15~9:15 視聽教室)	4/12 8:15 複合式防災避難演練
10	16	17	18	19	■2 0	■ 21	22	4/17~4/28 國二性向測驗(電腦教室) 4/20-4/21(1-6 冊模擬會考) 4/20 性別平等教育日 4/21 超額比序項目積分採計截止日	4/19 健康體位講座(8:15-9:00) 視聽教室(一年級)
11	2 3	24	25	26	27	28	29	4/24 一年級英語朗讀 4/25 免試入學比序項目積分繳件(下午3:00 前) 4/26 性平教育宣導(08:15-09:00 視聽教室-學諮陳佩宜心理師) 4/26 二年級英語朗讀 4/27 生涯達人講座(4) 4/28-5/3 變更就學區申請	
12	30	5/1	2	3	4	5	6	5/1~5/25 情緒管理小團體輔導活動 5/1~5/2 資優鑑定報名 5/1 一年級國文抽背 5/3 二年級國文抽背 5/2 實用技能班報名說明會 5 月家庭教育宣導月	5/2 服儀檢查 5/3 五月份導師會報(07:35) 5/3 健康體位講座(8:15-9:00) 視聽教室(一年級)
13	7	8	△ 9	△1 0	11	12	13	5/9-5/10 三年級第二次段考(要上第八節)	5/8-6/2 畢業海報製作
14	14	▲1 5	▲1 6	17	18	19	20	5/15 全國家庭日 5/15-5/16 第二次段考(28日) (一、二、三年級都不上第八節) 5/17 生命教育講座(Taiwan SPCA x 彰化縣動物防疫所)(8:15-9:00 視聽教室) 5/18-5/24 第三次教學研究會 5/16 藝文增能研習(8:00-10:00) 5/19 綜合增能研習(8:00-10:00) 5/19 講座(吳麗蘭, 講好話, 話好講)(10:00-12:00)	

秀水國中因應特殊傳染性疫情停課、復課、補課實施計畫

中華民國109年02月26日課發會通過

中華民國109年04月01日課發會修正通過

中華民國110年08月27日課發會修正通過

中華民國112年02月14日課發會修正通過

中華民國112年02月14日課發會修正通過

壹、依據：

- 一、依據教育部國民及學前教育署109年2月13日臺教國署學字第1090015863號函辦理。
- 二、依據彰化縣政府109年2月15日府教體字第1090050357號函辦理。
- 三、依據中央流行疫情指揮中心109年2月19日肺中指字第1090030066號函辦理。
- 四、行政公告11006517「因應疫情不確定性，110學年度開學仍應事先規劃遠距教學策略，請各校務必預先擬定因疫情停課後補課計畫，並完成相關準備」辦理。

貳、目的：

- 一、啟動校園緊急因應機制：
為防止特殊傳染性疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施，做好全面準備，以配合隨時可能停課之需求。
- 二、保障師生健康與學習：
規畫復課後補課措施，避免學生因為停課而造成學習中斷。

參、計畫內容：

一、停課標準：

學校如出現嚴重特殊傳染性肺炎確診病例，則與確診病例一起上課之同班同學老師、共同參加安親班及社團或其他活動之同學老師均應列為確診病例接觸者，並由衛生單位開立接觸者居家隔離通知書，隔離至與確診病例最近接觸日後14天。

- (一) 1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- (二) 1校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- (三) 全鄉鎮有3分之1學校全校停課時，本校全校停課。
- (四) 前述(一)至(三)之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
- (五) 各直轄市或縣市、各區或全國之停課，將依國內疫情狀況及中央流行疫情指揮中心公布之措施為實施依據。
- (六) 當學校教職員工生或工作人員為確定病例時，應暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，並取消以跑班方式授課。

二、復課標準：

隔離日期結束，當停課原因消失無出現症狀確診即可返校上課。

三、停課期間：

- (一) 停課期間師生應遵守依地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」規定居家隔離14天。
- (二) 停課不停學：提供學生自主學習教材數位資源（如因材網、均一教育平台、教學影片等）或線上課程派予學生學習任務、進行課程進度，由教務處公告上網以供學生在家自學使用。
- (三) 對於確診個案之師生，持續聯繫關懷狀況給予協助。

四、補課原則：

- (一) 學校得衡酌停課學生學習需求及停課期間各科/各領域進度，安排進行實體補課或線上補課。
 - 1、實體補課：補課時間安排於每天早自習、週六日、寒暑假及課餘時間，且基於學生休息，不宜利用午休時間。另倘以週六日方式辦理，應顧及師生身心健康，僅得擇1日辦理。
 - 2、線上補課：各教師實施線上授課並留有線上紀錄者，經課發會審查通過者，其授課時數得抵免復課後應補課時數。採線上補課者依本校「停課不停學線上補課指引」辦理。
- (二) 全國停課：由教育部主導辦理疫情控制及學生學習相關措施，本校配合利用學校網路公告、傳遞相關補課資訊。
- (三) 重大考試因應：由核心課程小組研擬之。

五、補考措施：

- (一) 定期評量：
 - 1、部分班級停課，學生無法參加實體定期評量者，本於彈性多元評量原則，該段考可依其各教學研究會討論後，實施線上評量。
 - 2、全校停課期間若遇定期評量，得將統一延後考試日期或依本校行事曆段考週彈性實施線上評量。
 - 3、補考成績以實得成績登記，各科任課教師俟補考班級完成補考後，閱卷評分並將成績登錄成績系統，註冊組成績登錄與統計亦順延。
- (二) 平時評量：
 - 1、線上課程部分(如作業、報告、學習單等)依授課教師教學需求自訂之。
 - 2、實體課程部分依各領域規定辦理完成評量後，評分並將成績登錄成績系統。

六、成績核算：

- (一) 平時評量成績：由任課教師依各領域評量規定辦理。
- (二) 定期評量成績：准予補行考試，其成績按實得分數計算。
- (三) 學期成績：若受疫情影響，個人或部分班級或全校有定期考試未參加並未能在成績結算或學籍系統升級前補考，得取消定期評量並召開學生成績評量委員會以現有之平時評量成績和定期評量成績調配佔分比例。

肆、師資部分：

若原任課老師因感特殊傳染性疫情須在家休養，無法正常授課。由教務處安排老師進行相關代課事宜。

伍、教師線上補課認定：

校內審查機制—教師可於復課後提出線上教學紀錄經課發會審查通過者，其授課時數得抵免復課後應補課時數。

本計畫經課發會討論通過，陳校長核示後實施，修正時亦同。

彰化縣秀水國民中學作業抽查辦法

壹、依據

- 一、教育部「國民中小學教學正常化實施要點」。
- 二、教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」。
- 三、教育部「十二年國民基本教育課程綱要」總綱之教學實施辦理。
- 四、中華民國 104.03.23 彰化縣政府函第 1040092351 號辦理每學期完成 4-6 篇作文。

貳、目的：

- 一、為督促學生平時複習課業及考查學生作業勤惰，進而養成學生自動自發、時時學習之精神，期收教學實施效果，特定本辦法。
- 二、檢視本校教師教學正常化與課程進度，明瞭教師作業批改情形，作為提升教師精進教學之依據，進而增進本校教師教學品質與學生學習效能。

參、實施時間：依學校行事曆上排定每學期第一、二次段考後實施。

肆、抽查科目：上下學期分科進行作業抽查各一次。

伍、抽查範圍：依各科進度範圍之作業內容（抽查作業範圍應經過任課老師批閱）。

陸、抽查程序：

- 一、請各科任課教師於教學過程中指導學生作業並批閱。
- 二、請各班學藝股長會同各科小老師，負責收齊各科作業，依時程於抽查當日午休 12:30 分前，由學藝股長攜帶班級抽查號碼的作業，連同「作業抽查表」至指定地點進行抽查工作。

柒、獎懲辦法：

- 一、請任課老師推薦作業優選學生 3 名，教務處將予以記嘉獎乙次；作業未繳交學生亦請於作業抽查單上註明座號。
- 二、作業抽查缺交或未完成者，未在期限內補交完成，依每科記警告乙支。

捌、查閱結果：教學組依抽查情形之優點及建議事項回饋任課教師作為教學活動參考。

玖、本要點經課發會討論，並簽奉校長核准後實施，修正時亦同。



彰化縣立秀水國民中學推動臺灣「母語日」實施計畫

112.2.14 課發會修正

壹、依據

- 一、教育部「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- 二、彰化縣政府 96.09.19 府教學字第 0960190383 號函辦理。
- 三、依據彰化縣政府 99.02.05 府教學字第 0990032817 號函修訂。
- 四、彰化縣 111 學年度國民中小學本土教育整體推動計畫。

貳、實施背景

- 一、1999 年 11 月，聯合國教科文組織(UNESCO)的一般性大會宣布：從 2000 年起，每年的 2 月 21 日為國際母語日(International Mother Language Day)。紀念國際母語日，旨在促進語言和文化的多樣性，保護世界多種語言的寶貴資產。
- 二、聯合國教科文組織(UNESCO)在 2001 年「世界文化多樣性宣言」指出：捍衛文化的多樣性與尊重人的尊嚴是密不可分的。每個人都有權利用自己選擇的語言，特別是用自己的母語表達思想，進行創作和傳播自己的作品，世界各國應共同維護少數族群的語言。

參、實施目的

- 一、推動臺灣母語日可落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
- 二、整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並延續十二年國民基本教育課程綱要各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 三、使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 四、促進學生學習，豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。

肆、實施對象

本校所有教職員生。

伍、實施方法

- 一、定義本校社區環境之「臺灣母語」：學校所在社區民眾日常使用之臺灣本土母語為閩南語、客家語、原住民族語言等，先透過全校學生語言組成調查，定調本校社區環境最主要的母語類別。
- 二、成立「臺灣母語日」推動小組：邀請教師及行政人員代表，負責擬訂實施計畫及執行、考核等相關事宜。
- 三、實施時間：訂定週一為本校臺灣母語日。

日期	工作內容
定期辦理	向全體教職員生宣導並確定推動學校母語教學主軸（每週一訂為母語日）。
適時辦理	<ol style="list-style-type: none">1. 修正「推動臺灣母語日活動實施計畫」。2. 利用午餐、課間時間播放鄉土傳統歌謠，供全校師生欣賞、收聽。3. 利用午餐、課間時間播放教育部公告之《閩南語朗讀文章選輯》的文章，供全校師生欣賞、收聽。4. 利用教學時間，授課教師教唱母語歌謠與指導母語朗讀、演說。5. 利用朝會時間，安排學生上台母語演說、朗讀、說故事或其他表演。6. 母語教學情境佈置（公佈欄、學習階梯、學習走廊）7. 鼓勵教師參加母語研習。8. 每學年配合語文競賽，辦理校內母語朗讀比賽。9. 每年2月21日辦理「221世界母語日」宣導活動。

四、實施內容：

1. 母語課程：本校開設部定本土語言課程：閩南語、原住民、客語課程。
2. 母語社團：校內聘請專業母語教師透過社團進行母語教學。
3. 秀中之音：每週一訂為母語日時間，於中午秀中之音播放母語歌謠或童謠等。
4. 母語能力認證：鼓勵師生參加母語認證。

5. 母語活動：設計諺語摸彩活動、母語繪畫比賽。
6. 母語朗讀和演說競賽：規劃辦理學生母語朗讀、演說比賽，鼓勵學生積極參與，勇於展現母語學習成效。
7. 辦理母語研習：規劃辦理教師母語教學研習，增進教師更了解傳統母語建築、生活、文化習俗之美及協助指導母語教學活動。
8. 建置秀中母語資源網站：於學校網頁設置「母語資源網站」提供有關本校辦理母語活動以及教材資料等。
9. 母語情境佈置：
 - (1) 母語日當天各領域教學酌予使用母語實施教學活動，落實鄉土語言。
 - (2) 母語日當天鼓勵全校使用母語交談。
 - (3) 課間時間實施鄉土歌謠播放。
 - (4) 行政人員及教師於行政會議及校園公共場合多元使用母語，以身作則推動鄉土語言。
 - (5) 於校園的公佈欄、走廊、階梯張貼母語諺語、資源，將母語融入日常生活情境中。
10. 宣導 221 世界母語日：藉朝會、海報等方式，宣導 221 世界母語日的由來及保存母語、傳承母語的重要性。

陸、預期效益

- 一、藉由每週一日之臺灣母語日活動，將母語適時、適量融入學校生活中，延續九年一貫課程鄉土語言教學的學習內涵，並逐步融入各科教學之中，擴大母語使用空間。
- 二、讓全校教職員生經由接觸後，進一步了解、接納、尊重各族群之語言、文化、藝術之豐富內涵及其生活方式與文化特質，進而肯定各族群民族之文化，為母語傳承進行有效之紮根工作。
- 三、經由本活動讓各領域教學作橫向連結，多元呈現母語豐富內在，積極營造母語環境，使政策更落實於生活應用中，除讓學校師生能開口說母語外，亦可在活動中培養對各族群文化的了解與尊重。

柒、本計畫經課發會議通過，陳請校長核可後施行。