

彰化縣秀水國中 111 學年度第一學期

期初課程發展會會議簽到單

- 一、時間：111 年 08 月 29 日(一) 09:00~10:00
- 二、地點：三樓視聽教室
- 三、召集人：校長
- 四、出席人員簽到：

出席人員及學年度		111 學年度	
校長		國文科代表	郭明如
教務主任	謝慧蘭	英語科代表	林昭如
學務主任	林振全	本土語文代表	郭金輝
總務主任	何秉立	數學領域代表	黃朝輝
輔導主任	王鏡慧	社會領域代表	葉永維
(教師會)代表	林佳琦	自然領域代表	周昭欣
教學組長	林佳慧	科技領域代表	賴武清
七年級代表	王昭如	藝術領域代表	蘇祐元
八年級代表	宋宜潔	健康與體育領域代表	蔣博恩
九年級代表	郭乙滿(代)	綜合活動領域代表	張訓堯
(特教)代表	鄭文慧		
學生家長委員會代表			
列席	學者專家社區/部落人士、產業界人士或學生、體育組長、訓育組長、輔導組長 張啟欽		
林佳琦		紀錄	林佳慧

檔 號：
保存年限：

簽 於教務處

中華民國 111 年 8 月 29 日

主旨： 檢陳本校 111 學年度第一學期期初課程發展委員會暨成績評量委員會會議紀錄，請 鈞長鑒核。

說明： 詳如會議紀錄(檢附簽到冊)。

。

裝

訂

承辦單位	決行
<p data-bbox="204 1305 316 1346">教務處</p> <p data-bbox="272 1391 480 1451">教師兼 教學組長 林佳慧</p> <p data-bbox="256 1491 464 1552">教師兼 教務主任 謝慧蘭</p>	<p data-bbox="1007 1435 1230 1496">秀水國中 校長 林正源</p>

彰化縣立秀水國中 111 學年度第一學期 期初課程發展委員會暨成績評量委員會

一、時間：111/8/29(一) 9:00~10:00

二、地點：本校三樓視聽教室

三、主席：謝慧蘭主任

四、報告事項：

1. 第一學期行事曆(第八節時程安排)。
2. 有關戶外教學規劃。
3. 各領域課程計畫及進度審核與確認。
4. 有關十二年國教新課綱課程名稱：實施課程說明(CIRN)。
5. 課務注意事項說明。
6. 教學正常化說明
7. 秀水國中學生成績評量補充規定。
8. 各領域評量細則。
9. 提 c 計畫與學習扶助科技化評量相關事宜。
10. 因疫情停課後補課計畫與線上教學計劃。
11. 協助行政教師減課說明。
12. 學期作文 4-6 篇。
13. 家庭教育。
14. 生涯發展教育。
15. 安全教育
16. 新住民語言社團說明。
17. 課發會委員
18. 『推動中小學數位學習精進方案』-生生有平板計畫
19. 課程評鑑

五、提案討論

案由一：協助行政教師減課說明

案由二：依據行政公告 11108240 修正「秀水國中因應特殊傳染性疫情停課、復課、補課實施計畫」

案由三：5/23~6/30 線上課程審查。

案由四：秀水國中成績評量審查委員會設置要點

六、會議記錄

(一)111 學年度行事曆(附件一)

1. 詳細行程參見附件檔。

時程安排：起始日期：111 年 9 月 12 日(一)；結束日期：112 年 1 月 17 日(二)

2. 各項活動時間詳見行事曆，審核通過，修正亦同。

(二)有關戶外教學規劃。

學務處報告：三年級校外教學將於 9/29-30 進行，二年級校外教學即將招標，如果順利將安排於 12 月下旬進行二年級隔宿露營，一年級部分往年都是安排在下學期第一次段考後的時段，但因這幾年受到疫情影響，開學後會與校長、主任以及一年級導師討論，這學期辦理一年級校外教學的可能性，如果情況允許將於 111 年 12 月下旬或 112 年 1 月上旬進行一年級校外教學。

(三)各領域課程計畫及進度審核與確認

依據 111 年 8 月 26 日府教學字第 1110326198 號函，本校 111 學年度學校課程計畫已於 111 年 8 月 24 日線上審核通過，並公告於學校網頁。

1. 教育處通過各領域課程計畫

<https://www.curriculum.chc.edu.tw/years/111/posts>

2. 各領域課程進度若有需要修改，請於教學研究會討論並填寫會議紀錄。

(四)有關十二年國教課程名稱，111 學年度領域課程與彈性課程

學習領域	12 年國教 七年級	12 年國教 八年級	12 年國教 九年級
語文(國語文)	5 節	5 節	5 節
語文(英語文)	3 節	3 節	3 節
語文(本土語文)	1 節	0 節	0 節
數學	4 節	4 節	4 節
自然科學	3 節	3 節	3 節
科技(生活科技)	1 節	1 節	1 節
科技(資訊科技)	1 節	1 節	1 節
社會(歷史)	1 節	1 節	1 節
社會(地理)	1 節	1 節	1 節
社會(公民與社會)	1 節	1 節	1 節
健康與體育(健教)	1 節	1 節	1 節
健康與體育(體育)	2 節	2 節	2 節
藝術 (視覺藝術、表演藝術、音樂)	3 節	3 節	3 節
綜合活動 (童軍、輔導、家政)	3 節	3 節	3 節
學習領域節數(A)	30 節	29 節	29 節

本校本土語文老師、資訊科技老師和生活科技老師，皆已完成增能。

彈性課程開課名稱

一	課程內容 新名稱	教 育 願 景	節 數	二	課程內容 新名稱	教 育 願 景	節 數	三	課程內 容 新 名 稱	教 育 願 景	節 數
七年級	班會	全人的教育	1	八年級	班會	全人的教育	1	九年級	班會	全人的教育	1
	社團活動	多元的學習	1		社團活動	多元的學習	1		多元閱讀	多元的學習	1
	生物探索	健康的成長	1		多元閱讀	多元的學習	1		生活科學	健康的成長	1
	世界文化	豪氣的人生	1		世界文化	豪氣的人生	1		生活方程式	多元的學習	1
	國際視野	多元的學習	1		國際視野	多元的學習	1		世界文化	豪氣的人生	1
					科學探究	健康的成長	1		國際視野	多元的學習	1
	每週校訂課程 學習總節數		5		每週校訂課程 學習總節數		6		每週校訂課程 學習總節數		6
核 心 素 養	A 自主行動：A1 身心素質與自我精進、A2 系統思考與解決問題、A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動：B1 符號運用與溝通表達、B2 科技資訊與媒體素養、B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與：C1 道德實踐與公民意識、C2 人際關係與團隊合作、C3 多元文化與國際理解										

12 年國教課程宣導網址：CIRN 國民中小學課程與教學資源整合平臺

(<http://t.cn/RnvQzQ7>)

總綱議題融入說明：課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，其中法律規定議題，經彰化縣教育處之規定已融入本校課程計畫。

融入法律規定之教育議題：

(1) 《家庭教育法》規定：

高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

(2) 《性別平等教育法》規定：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育 相關課程或活動至少四小時；高級中等學校及專科學校五年制前三年應將性別平等教育融入課程。

(3) 《家庭暴力防治法》規定：第 60 條

高級中等以下學校每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程。但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。

(4)《性侵害犯罪防治法》規定：第 7 條

各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。

前項所稱性侵害防治教育課程應包括：

- 一、兩性性器官構造與功能。
- 二、安全性行為與自我保護性知識。
- 三、性別平等之教育。
- 四、正確性心理之建立。
- 五、對他人性自由之尊重。
- 六、性侵害犯罪之認識。
- 七、性侵害危機之處理。
- 八、性侵害防範之技巧。
- 九、其他與性侵害有關之教育。

第一項教育課程，學校應運用多元方式進行教學。

(5)《環境教育法》規定：

高級中等以下學校於每年 1 月 31 日以前應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有教職員生均應於每年年底前參加四小時以上環境教育。

(6)《交通安全教育法》依彰化縣政府 110.01.29 府教社字第 1100035670 號辦理，將交通安全教育列為校訂課程。依說明二，「高級中等以下學校將交通安全教育列為校訂課程，每學年 4 節(約 4 小時)之計畫」依說明三，至交通部

(<http://reurl.cc/KxrxQxq>)下載「交通安全基本能力計畫」以及「五學習階段基本能力架構」。

(五)課務注意事項說明：

1. 依據 111.5.26 日府教學字第 1110197715 號函修訂「彰化縣國民中小學教師研習時間整合方案」，各領域教師共同不排課時間(以「2 節」為原則，如下：

時間 \ 星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
8:15-10:00		健康與體育 藝術			綜合活動
10:15-12:00				社會	國語文 本土語文
13:15-15:00	英語文	數學	自然科學		科技

2. 依據教育部國民及學前教育署108年9月25日臺教國署國字第1080104264號函辦理。查高級中等以下學校及專科學校五年制前三年體育實施辦法第9條規定略以：「學校體育課程之編班及排課.....」，以午餐前、後一節不編排及隔日編排為原則。」故體育課不排第四節及第五節。
3. 各科若您必須和「資訊科技、體育、生活科技或藝能科老師」等調課時，煩請您注意場地和器材借用的限制。
4. 111學年度一年級全面實施本土語言課程與雙語教學：102、109、111班上有同學需抽離上原住民語，必須固定於禮拜五第二節課；108班上有同學要抽離上客語直播共學，必須固定禮拜四第七節課；雙語教學固定禮拜二、五，且只有一位外籍教師，請老師調課要注意時間限制。
5. 依據103.11.10日府教特字第1030380176號函修定「彰化國民教育階段身心障礙資源班排課原則及注意事項」第六點(二)之1.身心障礙學生入學時，教務處應協助進行「班群編班」作業。因應資源班排課需求，可採數個普通班的數學\語文領域同時段排課，以利資源班學生抽離上課，故111學年度先以102、103、105、109四個班的數學課排定同時段，請老師調課要注意時段限制。

(六)教學正常化說明

1. 依據 111.4.20 日函重申應依規定辦理課後輔導，以落實教學正常化之政策，規定如下：查國民中小學教學正常化實施要點第 4 點第 2 款第 2 目之 (3) 規定：「課後輔導及寒暑假學藝活動應以自由參加為原則，課程內容以複習為主，不得為新進度之教授。課後輔導每日不超過下午 5 時 30 分，且不得於週末或節日辦理；寒暑假學藝活動應於週一至週五上午辦理。」
2. 依彰化縣 111.8.5 府教學字第 1110300083 號「國民中小學教學正常化實施要點」修正規定：
 - (1) 教學活動正常化之(2)：排課與配課應考量教師專業、意願與備課負擔(如有配課需要，同一位教師應長期配同一領域或科目，且每位教師之配課以不超過二門為原則)，且應避免同班考科任課教師配課藝術、綜合活動、科技及健康與體育領域之課程。
 - (2) 評量正常化之(4)：學生成績評量不得於上午第一節課前、課間、中午休息或課後輔導時間辦理。

(七)秀水國中學生成績評量補充規定(附件二)

- (八)各領域評量細則(如附件三)：今年新增本土語文，再請各領域確認評分標準，責付於各教學研究會領域討論。

(九)學習扶助科技化評量相關事宜。

一、學習扶助篩選測驗，依據行政公告 11107989：

- ①展延說明：因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情影響與各地方政府防疫規定，並為落實了解學生基本能力表現與提供學習扶助開班規劃所需，原訂 111 年 5-6 月辦理之學習扶助篩選測驗擬展延至 111 年 9 月辦理施測作業。本校測驗日期如下：9/12 國文、9/13 數學、9/15 英文篩選測驗，三科都是早修並採取紙筆測驗。
- ②依照測驗結果，預計 9/20 發放調查學習扶助上課意願調查表，9/22 收件截止，9/26 開始學扶課程。以上時間行程將於課發會宣達並依實際辦理情形調整進度。

(十)因疫情停課後補課計畫與線上教學計畫(如附件四)

(十一)協助行政教師減課說明：

依據 111.4.11 日函修正「彰化縣國民中學教師每週授課節數編排要點」，本校協助行政教師減課明細如下：

1.協助行政工作內容細節

協助單位	教師人力分配	內容	合計節數	教師
教務處	教學組協助校務 註冊組業務協助	教學組\註冊組 1.協助補救教學業務之推動，教室日誌管理協助 2.協助各項學習輔導與成績相關事項彙整	5 節	葉淑雅
	協助設備組	管理專科教室	1 節	詹雅茹
學務處	訓育組協助校務	合唱團團訓	2 節	黃柳蕙
	童軍團長	童軍團業務	1 節	張淵盛
	協助行政	協助學務處交通導護及其他相關業務。	2 節	曾士嘉
	教師會長	以利校務和教師間之溝通	1 節	林佳琦
總節數			12 節	

2. 不列本校協助行政減課節數之減課

業務單位	教師人力分配	內容	合計節數	教師
設備組	圖書館圖推教師	辦理圖書計畫暨圖書館業務	10 節	林佳琦
衛生組	午餐秘書	辦理學生午餐業務	4 節	林哲立
資訊組	設備管理者	協助管理設備	2 節	粘武清
總節數			16 節	

(十二)學期作文 4-6 篇。

段考不考作文，另行規劃時間進行寫作。

(十三)家庭教育

- 家庭教育-依據教育部111年1月27日臺教社(二)字第1110010673號函、家庭教育法第9條規定，高級中等以下學校及幼兒園教師每年至少研習進修4小時，敬請教師年底前撥冗完成研習課程。

健康家庭的經營 數位1小時 (教師e學院)	家庭中的角色與互動 數位1小時 (教師e學院)	愛戀關係與發展 數位1小時 (教師e學院)	家務工作參與 數位1小時 (教師e學院)	家庭發展與任務 數位1小時 (教師e學院)
				

- 全國家庭教育諮詢專線，請廣為宣導。

★全國家庭教育諮詢專線★

412-8185 幫一幫我

歡迎撥打專線

您正為了家庭困擾而沮喪嗎？
只要您願意學習改變，
412-8185 家庭教育諮詢專線志工
伴您一起找回家庭的和諧美滿

家庭教育中心伴您共同學習，我們一起努力！

教育部關心您

詳細內容請輸入
412-8185
關鍵字搜尋

服務內容：夫妻相處 婆媳關係 親子溝通 子女教育 婚前交往 情感調適 家庭調劑 生活適應

服務時間：

	週一	週二	週三	週四	週五	週六	週日
上午 (09:00-12:00)	●	●	●	●	●	●	×
下午 (13:00-16:00)	●	●	●	●	●	●	×
晚上 (18:00-21:00)	●	●	●	●	●	×	×

★詳細內容撥打412-8185網路關鍵字

3. 本校家庭教育工作委員會執掌如下：

執行小組職稱	學校擔任職務	姓名	性別	工作項目
召集人	校長	林正源	男	督導家庭教育業務
副召集人	教務主任	謝慧蘭	女	推動家庭教育之教學及研究
執行秘書	輔導主任	王鑑懋	男	執行推動家庭教育並彙整成果
委員	家長會長	李進義	男	協調推展並提供家庭教育改進事宜
委員	學務主任	林振全	男	協助家庭教育活動
委員	總務主任	劉秉杰	男	校園環境的佈置
委員	會計主任	楊凌欣	女	家庭教育經費收支核銷
委員	訓育組長	張鶴齡	男	協助辦理家庭教育相關活動及成果
委員	教學組長	林佳慧	女	協助推動家庭教育之教學及研究
委員	輔導組長	陳美香	女	協助辦理家庭教育相關活動及成果
委員	資料組長	蘇祐慧	女	協助辦理家庭教育相關活動及成果
委員	七年級導師代表	林昭雄	男	協助家庭教育推展
委員	八年級導師代表	宋宜潔	女	協助家庭教育推展
委員	九年級導師代表	陳雅玲	女	協助家庭教育推展

(十四)生涯發展教育

1. 111 學年度學生生涯發展教育實施計畫經費編列 158,000 元，分二期(第一期經費 79,000 元，第二期經費 79,000 元)，已經縣府審核通過，將執行各項學生生涯發展教育相關課程與活動。
2. 111 學年度生涯發展教育實施計畫，實施課程融入教學，請各領域召集人事先規畫、推動並執行相關課程，資料請寄至輔導組長信箱中。(綜合領域請進行主題式教學。)

(十五)安全教育(包括交通安全教育)已納入 111 學年度課程計畫中。

1. 依據教育部國民及學前教育署(以下簡稱教育部國教署)111 年 2 月 22 日臺教國署國字第 1110021718 號函辦理。
2. 依據十二年國民基本教育課程綱要，安全教育為 19 項議題之一，安全教育包括交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全等 5 大主題。請各校將安全教育納入 111 學年度學校課程計畫。
3. 為有效提升學生安全意識，降低意外事故傷害，並減輕教師課程設計負擔，教育部國教署已發展安全教育 5 大主題課程模組及教學示例，並已置於教育雲首頁「教育大市集」及教育部國教署「國民中小學課程與教學資源整合平臺」/領域議題/相關議題/檔案分享/安全教育專區，請各校參考運用(<https://cirn.moe.edu.tw/Issue/>)
4. 依據彰化縣政府中華民國 111 年 6 月 14 日 府教社字第 1110219457 號辦理
依據交通部第 13 期院頒「道路交通秩序與交通安全改進方案」之「五、加強道路交通安全教育」工作要項，各級學校教師與學生每學年均應完成 4 小時以上之交通安全學習時數。

(十六)新住民語言社團說明：七、八年級開設越語社。

(十七)課發會委員

111 學年度課發會成員，課程核心小組由新領召擔任，並依 110 學年度期末課發會紀錄，若導師代表與領域代表身分為同一人，依序下一個班級之導師者為代表以及 109 學年度九月導師會報決議，各年級級導師產生方式為 101、202、303，故本學期昭雄老師為英文領召，依其辦法級導師為 102、202、303。

課發會委員名單：林正源校長、家長會代表、謝慧蘭主任、林振全主任、王鎧懋主任、劉秉杰主任、林佳慧組長、鄭文懿組長、一年級江麗娥老師、二年級宋宜潔老師、三年級陳雅玲老師、國文譚國鈞老師、英語林昭雄老師、本土語文施金嬋老師、數學黃朝群老師、自然周昭欣老師、科技粘武清老師、社會葉淑雅老師、藝文蘇祐慧老師、綜合張淵盛老師、健體蔡博昆老師、教師會理事長林佳琦老師。

(十八)『推動中小學數位學習精進方案』-生生有平板計畫

- 1.辦理教師增能研習-A1A2 共 6 小時研習活動，目前各領域大部分教師均已完成，少數教師將另行通知參與相關的研習活動。
- 2.平板教室-目前規畫 4 間平板教室，提供平板充電車放置及教學使用，平板教室名稱分別為『平板教室(北-3 樓-1)』(原 106 教室)、『平板教室(西-2 樓-1)』(原 313 教室)、『平板教室(西-1 樓-1)』(原 213 教室)、『平板教室(西-1 樓-2)』(原 214 教室)。
- 3.本校學生用平板共有 7 台行動載具車(充電車)，每台行動載具車(充電車)配置 30 台平板，預計完成驗收後，將配置至各樓層平板教室提供教師上課使用，另各領域一台教師專用平板供教學研究使用。
- 4.目前教室的無線基地台可能無法提供平板非常順暢上網使用，因此配合生生有平板計畫，教室預計 12 月底完成無線基地台(AP)的增設，完成後，平板的使用上將會更加順暢。

(十九)課程評鑑

請領召將課程評鑑表(附件五)帶回至教學研究會討論。

七、提案討論

案由一：協助行政教師減課說明

說明：依據 111.4.11 日函修正「彰化縣國民中學教師每週授課節數編排要點」辦理。
決議：全數通過。

案由二：依據行政公告 11108240 修正「秀水國中因應特殊傳染性疫情停課、復課、補課實施計畫」

說明：依據行政公告 11108240「因應疫情不確定性，請各校務必預先擬定因疫情停課後補課計畫或線上教學計畫，並完成相關準備，請查照。」

決議：全數通過。

案由三：5/23~6/30 線上課程審查。

說明：教師線上授課日誌請各委員審查，請各委員審查線上課程時數抵免實體課程。

決議：全員通過，110 學年度起教師線上學習評量試題以電子檔存下，備查。

案由四：秀水國中成績評量審查委員會設置要點(附件 7)

說明：依據 111.5.26 日府教學字第 1110197715 號函修訂「彰化縣國民中小學教師研習時間整合方案」，111 學年度起本土語言列入國中必修課程，故「秀水國中成績評量審查委員會設置要點」組織成員教師代表增加本土語文召集人一人。

八、臨時動議：無。

彰化縣立國民中學 111 學年度第一學期行事曆

(附件-7)

日	一	二	三	四	五	六	教務處(紅)、輔導室(深藍)	學務處(黑)、總務處(深綠)
1	28	#29	30	31	9/1	2 3	8/25 (數位研習)、8/29 備課日 8/29 9:00~10:00 課發會及家庭教育、生涯發展工作委員會；13:00~16:00 特教研習 8/30 開學；正式上課；校務會議(16:10) 8/30~9/5 第一次教學研究會 9/1 補考語文、9/5 補考數學、9/6 補考自然、9/8 補考社會 8/30 國三秀工技藝班行前說明會 8/31 國三秀工技藝班第一次上課	8/24 志工期初會議(19:00) 8/26 14:00~16:00 職業安全衛生研習 8/28 祖父母節 8/29 二、三年級返校日(7:30~9:00) 9 月環境知識競賽(日期未定) 8/30~9/16 教師節卡片製作 8/30~9/2 社團選填 8/30~9/19 彰化縣美術比賽校內收件截止 8/31 導師會報(早修)、 9/1 幹部訓練(12:30~13:10) 9/2 開學典禮及友善校園宣導(7:50)、 全民國防日
2	4	5	6	7	8	#9 10	9/9 補假, 9/10 中秋節 9/5 暑假作業繳交截止日 9/7(14:00~15:00)生命教育-後疫情親師輔導諮詢與介入(教師)視聽教室(曾婉婷) 9/5 國三技藝中心技藝班行前說明會 9/7 國三技藝中心技藝班第一次上課 9 月防治數位性別暴力宣導月	9/5 服裝儀容檢查 9/6 體育委員會 9/6 補校始業式
3	11	12	13	14	15	16 17	9/12 篩選測驗國、9/13 篩選測驗數、9/15 篩選測驗英(早修、紙筆測驗) 9/12 第八節開始 9/14 閱讀講座《居家用藥安全》(張耿熏)	9/12 社團開始上課 9/12-16 彰化縣學生舞蹈比賽報名時間 9/14 慈濟無毒有我防毒教育宣導團(暫定) 9/14SH150 系列活動開跑 9/14(預演)複合式防災演練(預計)(水災、地震演練)7:50
4	18	19	20	21	22	23 24	9/19~9/30 國一智力測驗 9/22(四)下午彰商實作體驗營 9/24(六)特教 IEP 會議親師座談會(資源班新生)8:00 9/24 全校班親會 8:30~10:00 9/24 國三家庭教育暨親職教育講座 9:30~12:00 教育優先區計劃補助(視聽教室實體)+(線上 YOUTUBE 影片掛網)	9/19 彰化縣美術比賽校內收件截止 9/21(正式)複合式防災演練(水災、地震演練) 9:21 菸害暨藥物濫用防制繪畫比賽-平面設計比賽 9/21 校內截止收件
5	25	26	27	28	29	30 10/1	9/28 教師節 9/26 收回各班學生生涯發展記錄手冊查閱核章	9/22~9/28 教師節感恩活動週 9/28 三年級校外教學行前說明: 9/26 12:45 (教師); 9/27 08:15 (學生) 9/29-30 三年級校外教學 菸害暨藥物濫用防制繪畫比賽-四格漫畫類 9/28 校內截止收件
6	2	3	4	5	6	7 8	10/6 特殊生學區國小參觀(視聽教室) 10/7 學生線上 A 表完成檢核日 10/1~18 人際關係團體動力活動(小團體輔導招收 8~10 名學生) 10 月生命教育宣導月	10/3 服裝儀容檢查 10/5 菸檳中心學校共識會議 10/5 導師會報
7	9	#10	11	12	▲1 3	▲14 15	10/10 國慶日 10/13~10/14 第一次段考(30 日)	
8	16	17	18	19	20	21 22	10/17~10/21 第二次教學研究會 10/19 閱讀講座《生活中的數學》(許志昌) 10/18(週二上午)國二社區高中職專業群科參訪實作(達德商工) 10/21 國三特教生校外教學暨高中職轉銜活動(暫定)	10/19 法律交通安全常識(視聽教室)

9	23	24	25	26	27	28	29	10/27 生涯達人講座(第一場) 10/28~12/23(八週)彰師樂活自我激勵團體輔導活動	10/24-10/28 合作盃健康促進拔河賽 10/25-11/4 彰化縣學生舞蹈比賽 10/26 一年級健促講座視聽教室(8-9:15 暫)
10	30	31	11/1	2	3	4	5	11/2 數學能力競試 11/3-11/4(1-3 冊模擬會考) 預定 11/1~25 友善校園計劃補助-認輔小團體輔導活動(預計四週,共八節) 11 月家庭教育宣導月	11/1 服裝儀容檢查 11/2 導師會報
11	6	7	8	9	10	11	12	11/8 一年級英語朗讀 11/10 二年級英語朗讀 11/7~11/18 國三職涯興趣測驗 11/9 性平/生命教育講座(8:15-9 視聽教室) 11/9 閱讀講座《思辨式分組活化課程》(林梓峻老師)	
12	13	14	15	16	17	18	19		11/16 愛滋防治教育全校(8-9:15 視聽教室)
13	20	21	22	23	24	25	26	11/22 一年級國文抽背 11/24 二年級國文抽背	
14	27	28	▲2 9	▲3 0	12/ 1	2	3	11/29-11/30 第二次段考(31 日)	
15	4	5	6	7	8	9	10	12/5~12/9 第三次教學研究會 12/9 講座(黃文俊, 學生閩南演說的訓練方針) 12/6 講座(李政憲, 數學-藝術摺紙) 12/5~18 情緒管理團體動力活動(小團體輔導招收 8-10 名學生)	12/5 服裝儀容檢查 12/7 導師會報 12/7 一年級健康體位閱讀講座
16	11	12	13	14	15	16	17	12/12 一二年級作業抽查(英數, 視聽教室) 12/16 國語文競賽 12/12~12/16 身心障礙者日體驗活動	12/12-12/14 清淨週 12/14 教室布置評分 12/16 聯絡簿抽查
17	18	19	20	21	■2 2	■ 23	24	12/22-12/23(1-4 冊模擬會考) 12/21 閱讀講座《媒體識讀素養》(林佳琦) 12/19~30 國一學生生涯檔案封面設計收件	12/21 一年級健促講座(8-9:15 視聽教室暫定)
18	25	26	27	28	29	30	31	12/27 生涯達人講座(第二場) 預定 12/30 上午國三生涯博覽會(因使用國二教室, 需配合國二戶外教學)	12/28 豌豆獎初賽(暫定) 12/29-30 二年級隔宿露營(暫定)
19	1/ 1	#2	3	4	5	6	7	1/1 元旦, 1/2 補假 1/4 期末課發會(班會) 1/7 補上課, 補 1/20 的課。 預定 1/3-13(視系統開放日期而定)國三第一次模擬志願選填	1/3 服裝儀容檢查 1/4 導師會報 1/7 大隊接力賽
20	8	9	10	11	12	13	14	1/10 國二生 112 學年度技藝班遴選說明會 1/13 收各班學生生涯發展記錄手冊查閱核章	1/11 期末志工會議(19:00) 1/13 體適能測驗結束
21	15	16	17	▲1 8	▲1 9	※ 20	21	1/18-1/19 第三次段考(34 日) 1/20 提前放假(原 1/20 要上課), 故段考為 1/18 和 1/19 1/21 除夕; 2/10(五)備課工作坊 2/13(一)正式上課 2/18(六)補 2/27(一)課程(2/27 調整放假)	1/16~17 補校期末考 1/18 補校休業式

備註

1. 每月導師會報暨召開特定人員調查會議。
2. 家庭教育、生命教育、性別平等教育(性侵害及性騷擾防治、性剝削防治、防治數位性別暴力)宣導: 每週升旗時間向師生宣導、無聲廣播宣導。
3. 防溺宣導(5-11 月份): 每週五或放假前, 導師向班級學生宣導; 反毒宣導: 遠離毒害, 幸福永在。
4. 交通安全宣導: 車輛路口慢看停, 行人路口停看聽、走路不滑手機、兩段式開車門。
7. SH150 活動: 課間球類活動。一年級可使用的球場為中央草皮暨側邊籃球場, 二年級為西籃暨跑道, 三年級為東籃暨排球場(二、三年級逢單雙月互換場地)。

彰化縣立秀水國民中學學生成績評量補充規定

109.01.08 經課發會通過

111.08.29 經課發會通過

- 一、本補充規定依據國民教育法第十三條第一項規定、教育部國民中小學學生成績評量準則、教育部國民學前教育署 103 年 10 月 15 日臺教國署國字第 1030110194 號函辦理、彰化縣國民中學學生成績評量要點、縣府 108 年 8 月 15 日府教學字第 1080254882 號函訂定之。
- 二、學生成績評量依領域學習課程、彈性課程及日常生活表現，分別評量之。領域學習課程、彈性學習課程評量範圍包括國民中學課程綱要所定領域學習課程、彈性學習課程及其所融入之議題。日常生活表現評量範圍包括學生出缺席情形、獎懲紀錄、團體活動表現、品德言行表現、公共服務及校內外特殊表現等。
- 三、學生成績評量應兼顧認知、情意、技能及參與實踐等層面，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取紙筆測驗及表單、實作評量、檔案評量等多元評量方式辦理。
- 四、學習領域成績評量兼採定期評量及平時評量，實施方式如下：
 - (一) 評量成績依平時評量及定期評量，領域學習課程評量應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量，評量各占學期總成績之百分之五十計算。
 - (二) 十二年國教八大學習領域：語文、數學、社會、自然科學等學習領域之定期評量由教務處統一實施，以每學期三次紙筆測驗方式辦理(三年級下學期辦理兩次)。藝術、綜合活動、科技、健康與體育等學習領域之定期評量方式與次數經各領域教學研究會討論後由各班任課教師視需要彈性實施。
 - (三) 平時評量之次數及方式經各領域教學研究會討論後由各班任課教師視需要彈性實施。
- 五、各領域學習課程及彈性學習課程授課教師須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。日常生活表現由導師參據學校各項紀錄、各領域學習課程與彈性學習課程之授課教師、學生同儕及家長意見反映，加以評量。
- 六、學生各學期各領域學習課程之成績以六十分為及格基準，未達基準者均得參加補考。補考成績達六十分者以六十分計，未達六十分者則就補考成績或原成績擇優登錄。補考於每學期成績結算後辦理，實施日期及方式依教務處公告辦理。
- 七、教務處於成績單加註預警文字，並與學務處針對學生學習過程中各項成績評量結果有無法畢業之虞者發放「領取修業證書示警通知單」(如附件一)。教務處統一實施之領域學習課程定期評量以及學期成績由教務處辦理，其它評量由導師偕同任課教師辦理。

- 八、學生學習過程中各學習領域成績評量結果未達及格基準者，則依「教育部國民及學前教育署補助辦理國民小學及國民中學學生學習扶助作業要點」實施補救教學及相關補救措施。
- 九、學生日常生活表現欠佳者，學務處應偕同輔導室、導師及任課教師施以輔導，並與其法定代理人聯繫，且提供學生補請假、改過銷過及功過相抵之機會，學生請假規則及改過銷過實施要點另訂之。
- 十、學生於教務處統一實施之定期評量缺考時，補考方式及分數計算依下列規定辦理：
- (一) 學生因故不能參加，經學校核准給假者，得補行評量；其成績以實得分數計算。
 - (二) 缺考領域定期評量成績以零分計算。
 - (三) 補考須於學期成績結算前辦理。
 - (四) 班級導師獲悉學生欲請假時，須告知補考規定並知會教務處。
- 十一、分散式資源班學生因部分課程從原班抽離，其成績計算及評量方式，依據『彰化縣高級中等以下學校身心障礙學生成績評量實施要點』府教特字第 1090278072 號函修正發布之規定辦理，並經本校特教推行委員會討論通過。
- (一) 資源班學生平時成績計算
- (1) 在資源班接受國文或數學教學之學生：其國文或數學之平時評量成績由資源班老師負責評量及登錄。
 - (2) 佔用部分藝能科上課時間：由資源班老師提供資源班成績，作為藝能科老師評分之參考，藝能科成績仍由原班任課老師給分並登錄分數。學生若因抽離原班課程未能在課堂上完成之作業及考試，請任課老師給予補交及補做機會。
 - (3) 未在資源班接受直接教學之科目，請原班任課老師視學生能力、學習態度等，彈性評量該科成績給分數，並由原班任課教師負責登錄分數。
- (二) 資源班學生成績計算及評量方式調整。在資源班接受國文或數學教學之學生
- (1) 正式身分(有鑑定證明)，成績調整為段考成績 30%+平時成績 70%；
 - (2) 疑似生(尚無鑑定證明)，成績調整為段考成績 50%+平時成績 50%；
 - (3) 視學生個別需要申請至資源班接受特殊應考方式(如報讀、延長時間、獨立考場等)者，先經導師提報，再提由期初特推會通過。
- 十二、九年級合作式技藝教育課程班學生，因每週三上午第 1~4 節課程抽離離校上課，而影響原班任課教師實施平時評量者，請各班任課教師於每學期期末，依學生修習之技藝教育課程成績，並按對應課程每周排定節數之比率計算，自行評量成績。(依據「彰化縣國民中學學生成績評量要點」第九條)
- 十三、本補充規定經課發會通過並簽奉校長核可後實施，修正時亦同。

領取修業證書示警通知單

《年級》年《班級》班《姓名》同學家長，您好!!

貴子弟截至目前為止，八大學習領域成績總平均如下：

語文	數學	自然科學	社會	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
《語文》	《數學》	《自然》	《社會》	《藝文》	《綜合》	《科技》	《健體》

學期間日常生活之勤惰紀錄及獎懲表現如下：

勤惰紀錄	《勤惰紀錄》	獎懲表現	《獎懲表現》
------	--------	------	--------

依據教育部「國民小學及國民中學學生成績評量準則」規定，核發畢業證書條件如下：

1. 八大學習領域須有四項以上畢業總平均達六十分
2. 扣除學校核可之公、喪、病假，上課總出席率至少達三分之二以上
3. 經獎懲抵銷後，未滿三大過。

建議您輔導貴子弟改善學習狀況，以提升學習成就。

秀水國中 敬啟

回 條

本人已知悉《年級》年《班級》班《姓名》同學目前在校表現未達領取畢業證書標準。

此致

彰化縣立秀水國民中學

承辦單位

主管

決行

家長簽章 _____

教師兼組長 林佳慧

教師兼教務主任 謝慧蘭

秀水國中校長 林正源

十九、各領域評量細則如下：

學習領域	評分標準		
語文領域 (國語文)	一、紙筆測驗及表單 1. 紙筆測驗：佔 30% 2. 習作作業：佔 50% 二、實作評量(行為觀察或其他方式)：佔 20% ★分數儘量以 70 分為底標，但態度不佳者不在此限。 ★態度認定標準：是否攜帶學用品、上課精神是否良好、上課是否吵鬧干擾他人學習。		
彈性課程 〈多元閱讀〉	1. 學習單、作業(含測驗小考)：70% 2. 學習態度(師生溝通)：30%		
語文領域 (英語文)	1. 筆試測驗：佔 30% 2. 作業：佔 50% 3. 上課態度：20%		
彈性課程 〈國際視野〉	1. 多元測驗：30% 2. 檔案評量：50% 3. 情意表現：20%		
語文領域 (本土語文)			
數學領域	1. 認知紙筆測驗：佔 30% 2. 認知作業：佔 30% 3. 情意上課態度：30% 4. 技能：10% (細則詳看科目領域資料) ★分數儘量以 80 分為基準。		
彈性課程 〈生活方程式〉	1. 認知紙筆測驗(由任課老師自行決定)：30% 2. 認知作業：30% 3. 情意上課態度：30% 4. 技能：10% ★生活數學分數為 80 分以上		
自然領域	1. 定期 50% 2. 平時 50%：筆試、作業(30%)、實作探索(20%) (細則詳看科目領域資料) ※若有特殊狀況，得自行調整，但應特別註記並作成紀錄。		
彈性課程 〈生物探索、科學探究、生活科學〉	1. 實作評量：20% 2. 作品與作業：50% 3. 上課態度：30%		
社會領域	1. 紙筆測驗及表單(作業成績：40%；平時測驗：30%) 2. 實作評量：30%		
彈性課程 〈世界文化〉	1. 定期評量：50% 2. 課堂表現：50%		
科技領域		生活科技	資訊科技
	平時 50%	作業及作品：佔 50%	上課態度：佔 10% 隨堂測驗：佔 10% 作業：佔 30%

	定期 50%	學習單及筆試:佔 25% 學習態度:佔 25%	學習單:佔 20% 線上評量:佔 15% 實作評量:佔 15%	
健體領域 (健教)	平時 50% (須含技能)	書面報告(習作)、參與實踐(各活動)、聽力與口語溝通、行為觀察、言行表現、問題解決能力		
	定期 50% 須含 認知 30% 情意 20%	期末於第三次段考前,任課老師於課堂上評量(出題目)		
健體領域 (體育)	平時 50%	含技能(實作評量)		
	定期 50%	含認知 25%(習作測驗)與情意 25%(參與實踐與行為觀察)		
	★有上課的基本分 70 分,缺課、缺考過多才不及格			
藝文領域		美術	音樂	表演
	平時 50%	作品:佔 50%	歌唱:佔 25% 直笛:佔 25%	團體合作:佔 30% 表演:佔 20%
	定期 50%	上課態度:佔 30% 認知:佔 20%	筆試:佔 25% 平時表現:佔 25%	筆試(或學習單):佔 20% 創意:10% 態度:20%
綜合領域	平時 50%	作業或作品:50%		
	定期 50%	1.學習單或筆試:20% 2.學習態度:30%		

彰化縣政府 函

地址：50001彰化市中山路2段416號
承辦人：李恩廷
電話：7531827
電子信箱：lienting84@email.chcg.gov.tw

受文者：彰化縣立秀水國民中學

發文日期：中華民國111年6月21日
發文字號：府教學字第1110228754號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：

主旨：有關本縣所屬高級中等以下學校教師因「嚴重特殊傳染性肺炎」（COVID-19）教師授課鐘點費相關事宜一案，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據教育部國民及學前教育署（以下簡稱教育部國教署）111年4月20日臺教國署人字第1110052438號函及教育部「校園因應『嚴重特殊傳染性肺炎』（COVID-19）疫情調整授課方式實施標準」（以下簡稱疫情調整授課方式實施標準）。
- 二、查教育部國教署111年4月20日臺教國署人字第1110052438號函說明三略以：「教師居家隔離，學生在校上課：課務得由學校以遠距教學、調課方式處理或由學校進行課務排代；採遠距教學者，得比照高級中等學校跨校選修或預修課程數位遠距教學實施要點，排定教師擔任數位遠距教學



科目之合作教師，協助班級經營、秩序維護、課程輔助、設備或系統操作，以維持有效教學。國民中學及國民小學得比照前揭規定辦理。」

三、爰上，本縣所屬高級中等以下學校教師於「居家隔離」、「自主防疫」、「暫停實體課程」、「自主應變」或「為照顧確診之0-12歲子女或照顧生活不能自理之受隔離、檢疫、自主防疫、暫停實體課程無法到校、實施防疫假者」期間，倘進行線上教學（有授課事實），學校得依實際需求可排定合作教師於課室內協助課程進行，合作教師鐘點費用得比照高級中等學校跨校選修或預修課程數位遠距教學實施要點覈實支給。

四、又依教育部疫情調整授課方式實施標準，本縣所屬高級中等以下學校教師於「嚴重特殊傳染性肺炎」(COVID-19)疫情期間，倘符合「防疫隔離假」、「自主防疫假」、「防疫假」或「防疫照顧假」申請條件，所遺課務，得由學校遴聘合格人員代課，並核支代課鐘點費。

五、上述因嚴重特殊傳染性肺炎期間所需鐘點費由學校年度預算用人費用項下支應，倘用人費用有不敷支應情事，則請循程序動支「各類員工待遇準備」以為因應。

六、另考量因疫情學校代課教師或合作教師難覓，如由校內教師擔任代課教師或合作教師進行課程，得不受兼課復代課併計不超過9節之限制。

七、本案若有疑問：

(一)線上教學相關事務問題：黃老師04-7531822。

(二)教師課務鐘點費相關問題：

秀水國中因應特殊傳染性疫情停課、復課、補課實施計畫

中華民國109年02月26日課發會通過

中華民國109年04月01日課發會修正通過

中華民國110年08月27日課發會修正通過

壹、依據：

- 一、依據教育部國民及學前教育署109年2月13日臺教國署學字第1090015863號函辦理。
- 二、依據彰化縣政府109年2月15日府教體字第1090050357號函辦理。
- 三、依據中央流行疫情指揮中心109年2月19日肺中指字第1090030066號函辦理。
- 四、行政公告11006517「因應疫情不確定性，110學年度開學仍應事先規劃遠距教學策略，請各校務必預先擬定因疫情停課後補課計畫，並完成相關準備」辦理。

貳、目的：

- 一、啟動校園緊急因應機制：
為防止特殊傳染性疫情擴散，隨時可能發生停課狀況，擬定相關配套措施，做好全面準備，以配合隨時可能停課之需求。
- 二、保障師生健康與學習：
規畫復課後補課措施，避免學生因為停課而造成學習中斷。

參、計畫內容：

一、停課標準：

學校如出現嚴重特殊傳染性肺炎確診病例，則與確診病例一起上課之同班同學老師、共同參加安親班及社團或其他活動之同學老師均應列為確診病例接觸者，並由衛生單位開立接觸者居家隔離通知書，隔離至與確診病例最近接觸日後14天。

- (一) 1班有1位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- (二) 1校有2位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- (三) 全鄉鎮有3分之1學校全校停課時，本校全校停課。
- (四) 前述(一)至(三)之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。
- (五) 各直轄市或縣市、各區或全國之停課，將依國內疫情狀況及中央流行疫情指揮中心公布之措施為實施依據。
- (六) 當學校教職員工生或工作人員為確定病例時，應暫停各項大型活動，如班際活動、社團活動、運動會等，並取消以跑班方式授課。

二、復課標準：

隔離日期結束，當停課原因消失無出現症狀確診即可返校上課。

三、停課期間：

- (一) 停課期間師生應遵守依地方衛生主管機關開立「居家隔離通知書」規定居家隔離14天。

(二) 停課不停學：提供學生自主學習教材數位資源（如因材網、均一教育平台、教學影片等）或線上課程派予學生學習任務、進行課程進度，由教務處公告上網以供學生在家自學使用。

(三) 對於確診個案之師生，持續聯繫關懷狀況給予協助。

四、補課原則：

(一) 學校得衡酌停課學生學習需求及停課期間各科/各領域進度，安排進行實體補課或線上補課。

1、實體補課：補課時間安排於每天早自習、週六日、寒暑假及課餘時間，且基於學生休息，不宜利用午休時間。另倘以週六日方式辦理，應顧及師生身心健康，僅得擇1日辦理。

2、線上補課：各教師實施線上授課並留有線上紀錄者，**經課發會審查通過者**，其授課時數得抵免復課後應補課時數。採線上補課者依本校「停課不停學線上補課指引」辦理。

(二) 全國停課：由教育部主導辦理疫情控制及學生學習相關措施，本校配合利用學校網路公告、傳遞相關補課資訊。

(三) 重大考試因應：由核心課程小組研擬之。

五、補考措施：

(一) 定期評量：

1、部分班級停課，學生無法參加實體定期評量者，**本於彈性多元評量原則，該段考可依其各教學研究會討論後，實施線上評量。**

2、全校停課期間若遇定期評量，**得將統一延後考試日期或依本校行事曆段考週彈性實施線上評量。**

3、補考成績以實得成績登記，各科任課教師俟補考班級完成補考後，閱卷評分並將成績登錄成績系統，註冊組成績登錄與統計亦順延。

(二) 平時評量：

1、線上課程部分(如作業、報告、學習單等)依授課教師教學需求自訂之。

2、實體課程部分依各領域規定辦理完成評量後，評分並將成績登錄成績系統。

六、成績核算：

(一) 平時評量成績：由任課教師依各領域評量規定辦理。

(二) 定期評量成績：准予補行考試，其成績按實得分數計算。

(三) 學期成績：若受疫情影響，部分班級或全校有定期考試未參加並未能在成績結算或學籍系統升級前補考，得取消定期評量並召開學生成績評量委員會以現有之平時評量成績和定期評量成績調配佔分比例。

肆、師資部分：

若原任課老師因感特殊傳染性疫情須在家休養，無法正常授課。由教務處安排老師進行相關代課事宜。

伍、教師線上補課認定：

校內審查機制—教師可於復課後提出線上教學紀錄經課發會審查通過者，其授課時數得抵免復課後應補課時數。

本計畫經課發會討論通過，陳校長核示後實施，修正時亦同。

彰化縣立秀水國民中學學生成績評量審查委員會設置要點

111.8.29 課發會修正

壹、依據：

- (一) 教育部國民中小學學生成績評量準則。
- (二) 108.08.15「彰化縣國民中學學生成績評量辦法」辦理。

貳、目的：

為推動十二年國民基本教育課程，落實學生成績評量功能，了解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進與學生學習輔導之依據，特訂定本要點。

參、組織：

- 一、學生成績評量審查委員會（以下簡稱評委會），委員均為無給職，設置委員二十二人。
- 二、組織成員及產生方式：
 - (一) 召集人：校長。
 - (二) 學校行政人員代表六人：含教務主任、學務主任、輔導主任、註冊組長、生教組長、特教組長共六人。
 - (三) 教師代表十人：學習領域（含國語文、英語文、本土語文、數學、社會、自然、科技、健康與體育、藝術與人文及綜合活動）召集人各一人。
 - (四) 各年級導師代表，共三人。
 - (五) 教師會代表一人：由教師會推選之。
 - (六) 家長會代表一人：由家長會推選之。

肆、任務及職掌：

- (一) 研議並審查全校學生成績評量之相關事宜。
- (二) 審查學習領域評量、日常生活表現及畢(修)業等各款事宜。

伍、評委會開會時，校長為主席，主席因故無法主持時，由教務主任、學務主任、輔導主任依序代理之。會議須有應出席委員二分之一(含)以上出席，出席委員二分之一(含)以上之同意行使議決。

陸、任期：評委會委員任期一年，任期自八月一日至翌年七月三十一日止。

柒、評委會開會時得視情況需要邀請學者專家列席指導，並依需求邀請相關學生、教師、家長等人列席說明。

捌、評委會之行政業務，由註冊組長兼任秘書，並依職掌請相關處室配合辦理。

玖、本要點經課發會議通過，陳校長核定後施行。

承辦者

處室主任

校長

教師兼
教學組長 林佳慧

教師兼
教務主任 謝慧蘭

秀水國中
校長 林正源

領域課程評鑑第 次會議(期初課發會)

時間： 月 日 星期

紀錄：

評鑑項目 1~4(課程設計期初課發會)

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。	1	2	3	4	5	符合
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。	1	2	3	4	5	
	內容結構	2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。	1	2	3	4	5	符合
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課綱規定。	1	2	3	4	5	
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。	1	2	3	4	5	符合
	發展過程	4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。	1	2	3	4	5	符合
			4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。	1	2	3	4	5	

領域課程評鑑第

次會議(上學期第一次教學研究會)

時間： 月 日 星期

紀錄：

評鑑項目 13~16(課程實施準備)

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→ 優異)					文字描述	
				1	2	3	4	5		
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。	1	2	3	4	5	討論議題參考:研習規劃與分享	
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。	1	2	3	4	5		
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	1	2	3	4	5		
		14. 家長溝通	14. 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。	1	2	3	4	5	已掛網	
			15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。	1	2	3	4	5	討論議題參考:教材與場地設備建議
				15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	1	2	3	4	5	
	16. 學習促進	16. 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	1	2	3	4	5	討論議題參考:競賽或學習活動		