

彰化縣縣立秀水國民中學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

(1) SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	1. 師資結構優良。 2. 教學經驗豐富。	1. 教師太集中於行政大樓，減少和學生互動之便利性。 2. 教師面臨超額問題。	1. 研究精神佳。 2. 進修意願強。	1. 期望行政之配合度相對提高。 協助參與行政工作意願不高。	1. 持續教師之世代交替。 2. 鼓勵老師從事導師及行政工作。
學生能力	1. 素質優良、性情純樸。 2. 學區國小品格及學習均有良好基礎。	1. 學障、情障等各障礙類別學生日趨增加。 2. 心存小確幸，難有較大的理想。	1. 成立資源班和特教班，照護學生。 2. 素質較高，推展五育並重的全人教育易有成效。	1. 弱勢家庭學生人數漸多。 2. 私立中學招生運用各種手段競爭激烈。	1. 提供個案輔導，利用補救教學解決學生個別差異問題。 2. 推出多元化課程，提升學習深度與廣度。
家長條件	1. 對子弟的教育十分關心。	1. 少部分家長個別化要求多，影響校務推展。	1. 家長對學校的潛在壓力，有助於校務提升。 2. 多數家長願意正向溝通。	家長教育選擇權日趨明顯。	1. 持續家長會既有之會務推展，善用家長之社會資源。 2. 利用親師座談多溝通、多宣導。 多邀約家長參與學校活動。

<p>社區文化環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 佔地利之便，資源不虞匱乏。 2. 地處文教區，人文資源較易取得。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄉下地區藝文活動較缺乏。 2. 地方缺乏相關社教機構。 3. 文化刺激較弱，不利於學習 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過家長會善用社會資源。 2. 運用地方人士智慧，提供學校校務發展計畫。 3. 使用就近的醫療體系，保障師生安全。 4. 部分家長能配合支持學校行政。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 承受社會期望，優質辦學的壓力相對提高。 2. 經濟不景氣，影響各項資源提供。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵優秀國小畢業生在本就地就讀，並透過地方人士達成共識以利發展。 2. 學校、班級活動，邀請家長參與。 2. 課程發展委員會能參酌地方人士之意見。
---------------	--	--	---	--	--

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>• 親師生：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師教學經驗豐，具有服務熱忱，與家長溝通管道暢通。 2. 教師班級經營良好。 <p>• 社區：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鄉公所、獅子會、扶輪社…能協助學校解決部分問題。 2. 地方企業熱心回饋。 3. 規畫與社區鄰里合作之戶外生涯探訪課程。 4. 清淨週與返校打掃規劃環境社區，期能達敦睦睦鄰之效。 <p>• 校友、家長</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 關心學校校務運作，並給予支持與協助。 2. 透過秀中 FB 與家長 LINE 群組了解學校大小事務，並積極參與。 	<p>• 文化：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 烏面將軍廟。 2. 秀水龍騰公園。 3. 圖書館。 <p>• 宗教：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宮廟眾多，如華龍宮、清龍岩、福德宮…並給予學校提供獎助學金，幫助學生就學。 2. 基督教秀水長老會教堂。 <p>• 食衣住行：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 福安公有零售市場。 2. 傳統市場。 3. 便利超商、速食店。 4. 民宿、汽車旅館。 <p>• 文教：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 秀水高工、秀水國小、明正國小、華龍國小、馬興國小、陝西國小、育民國小、秀水鄉托。 2. 秀水富雨洋傘。 	<p>• 地形：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地勢平坦，為純樸農村。 2. 水圳環繞，農業發達。 <p>• 地理區位：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 位於彰化市之西南隅，東鄰花壇鄉，西接鹿港鎮、福興鄉，南連大村鄉及埔鹽鄉，北接和美鎮與彰化市。 2. 學校交通更利，有利全方位之發展。 <p>• 動植物：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地形平坦，水圳環繞，畜牧業、農業發達。 	<p>• 城鄉景觀：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 金陵風筆花海節。 <p>• 水利：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 石筍圳、劉厝圳、洋仔厝溪、板本溝、金興排水、茄荖排水、八堡圳…。 <p>• 歷史遺跡：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 日據時代中寮糖廠(和美)有二條舊台糖鐵路運輸甘蔗用，且三個甘蔗原料區：秀水原料區、埔姜崙原料區、馬鳴山原料區。 2. 益源古厝。 3. 福安村梅鏡堂(棋官內)。 4. 蘇家大宅。 5. 協元堂金獅陣。 	<p>• 農林漁：</p> <p>農：豌豆、雪蜜棗、禾稼米、小果蕃茄、花胡瓜、甜瓜、晶艷葡萄、水稻。</p> <p>• 服務業：</p> <p>食衣住行便利，服務業發達。</p> <p>• 文創產業：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蓑衣製作 2. 主恩牧場 3. 岡聯牧場 4. 秀水富雨洋傘。

• 社團：

1. 粉貓咪舞蹈
工作社-韓舞
社、原舞
社。
2. 徐葳英文教
室-籃球社。
3. 學區國小的
社團老師-越
語社、足球
社。

3. 水銛利觀光
工廠。