

彰化縣縣立源泉國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明 總表

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校「培育全人發展的兒童、社區文化環境、教師條件」、以「終身學習、統整能力、鄉土與國際意識、民主素養、人本情懷」為課程目標，並發展「二水鄉土教育、國際教育、社團教育、重要議題教育」，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校彈性學習課程**全面實施** 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級		備註
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	
統整性主題課程	二水鄉土教育	21	20	21	20	21	20	21	20	21	20	21	18	
	國際教育	0	0	0	0	21	20	21	20	63	60	42	36	3-6 年級
社團活動	活力十足社	21	20											一年級
	潛能開發社			21	20	21	20	21	20	21	20	21	18	跨 2-6 年級
	英語朗讀社					21	20	21	20	21	20			跨 3-5 年級
	獨輪車社					21	20	21	20	21	20	21	18	跨 3-6 年級
	舞蹈社			21	20	21	20	21	20	21	20	21	18	跨 2-6 年級
	籃球社					21	20	21	20	21	20	21	18	跨 3-6 年級
其他類課程	人權教育-兩公約									1		1		5、6 年級
	性別平等及性侵害防治教育	9(6+3)	9(6+3)	9(6+3)	9(6+3)	9(6+3)	9(6+3)	9(6+3)	9(6+3)	9(6+3)	9(6+3)	9(6+3)	8(6+2)	3-6 年級資訊融入 (性別平等節數+性侵害防治節數)
	家庭教育與家庭暴力防治	5(2+3)	6(3+3)	5(2+3)	6(3+3)	5(2+3)	6(3+3)	5(2+3)	6(3+3)	5(2+3)	6(3+3)	5(2+3)	6(3+3)	(家庭教育節數+家庭暴力防治節數)
	環境教育	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	資訊教育-生生用平板	(1)	(2)	(1)	(1)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	(1)	(1)	(2)	生生用平板融入環境教育，與環境教育節數重疊
	友善校園宣導(品德、反霸凌、反毒教育、水域安全、防墜安全)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	民主法治教育宣導	1		1		1		1		1		1		
	安全教育-交通安全宣導	1		1		1		1		1		1		
	營養教育宣導	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	班級輔導	1	1	1	1	1	1	1	1		1			
合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120	105	90		

彰化縣二水鄉源泉國民小學 校訂課程 【二水鄉土教育】主軸課程地圖規劃

課程目標		<p>一、增進對鄉土歷史、地理、自然、語言和藝術等的認識，並培養保存、傳遞及創新的觀念。</p> <p>二、培養對鄉土活動的興趣以及欣賞的能力，激發愛鄉情操。</p> <p>三、養成對鄉土問題主動觀察、探究、思考及解決的能力。</p> <p>四、培養對各族群文化的尊重，以開闊胸襟與視野，並增進社會和諧。</p>					類型	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
<p>核心素養 <融入議題之實質內涵></p>		<p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的連結。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p>			<p>與學校背景、課程願景及特色發展之呼應</p>		<p>提供學習者探索與成長的機會，規劃設計良好的教育情境，促進兒童的生活適應能力的提升與潛能的開發，期望源泉學子能立足本鄉，放眼世界。</p>	
時間	年級	一	二	三	四	五	六	
	節數	41	41	41	41	41	39	

<p style="text-align: center;">(學習內容) 教學重點</p>	<p>一、二水鄉土語言 (閩南語): (一)聽力練習(配合音標辨識, 幫助了解語意) 1. 辨音 2. 瞭解大意 3. 辨別語調 4. 把握重點 (二)說話練習(配合母語發音方法、拼音方法幫助分析語音, 增進說話及表達能力) 1. 語音清晰 2. 語調語氣 3. 會意 4. 問答 二、認識校園植物 三、植物的遊戲</p>	<p>一、二水鄉土語言 (閩南語): (一)聽力練習(配合音標辨識, 幫助了解語意) 1. 辨音 2. 瞭解大意 3. 辨別語調 4. 把握重點 (二)說話練習(配合母語發音方法、拼音方法幫助分析語音, 增進說話及表達能力) 1. 語音清晰 2. 語調語氣 3. 會意 4. 問答 5. 說故事 二、和植物作朋友 三、走讀臺灣—探訪鄉土</p>	<p>二水鄉土歷史: 1. 家鄉地名沿革 2. 家鄉的族群 3. 家鄉在台灣開發各期中的經營和發展 4. 家鄉的民間信仰 5. 家鄉的歲時節令 6. 家鄉的先賢 7. 家鄉的古蹟 8. 家鄉的現代化</p>	<p>二水鄉土地理: 1. 家鄉的位置與行政區 2. 家鄉的地質與地形 3. 家鄉的氣候 4. 家鄉的水文 5. 家鄉的土壤 6. 家鄉的礦產與能源 7. 家鄉的人口 8. 家鄉的交通與聚落 9. 家鄉的產業 10. 家鄉的土地利用與區域發展</p>	<p>二水鄉土自然 1. 家鄉的植物景觀 2. 民俗節慶有關的家鄉植物 3. 家鄉的民間藥草 4. 家鄉常見的植物 5. 家鄉的特產農作物 6. 家鄉的動物 7. 維護家鄉自然的生態平衡 8. 家鄉的自然保育 9. 保護家鄉生物的自然景觀</p>	<p>二水鄉土藝術 1. 家鄉的傳統戲曲 2. 家鄉傳統音樂 3. 家鄉的傳統舞蹈 4. 家鄉的傳統美術</p>
--	---	--	---	---	---	--

學習表現	認知	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課主題、內容並掌握重點。</p> <p>pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p>	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課主題、內容並掌握重點。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>● 能認知二水鄉土歷史</p> <p>1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>● 能認知二水鄉土地理</p> <p>1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>● 能認知二水鄉土自然</p> <p>1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>	<p>● 能認知二水鄉土藝術</p> <p>1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。</p> <p>1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。</p> <p>2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p>
------	----	---	--	--	--	--	--

	技能	<p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p>	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。</p> <p>ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>
--	----	---	---	--	--	--	--

	情意	以愉快的心情去觀察及體驗鄉土內涵，進而培養感恩的心、欣賞的能力、合群互助與關懷體諒的美德，激發疼惜並能維護鄉土環境得以永續美好的責任感。	以愉快的心情去觀察及體驗鄉土內涵，進而培養感恩的心、欣賞的能力、合群互助與關懷體諒的美德，激發疼惜並能維護鄉土環境得以永續美好的責任感。	以愉快的心情去觀察及體驗鄉土內涵，進而培養感恩的心、欣賞的能力、合群互助與關懷體諒的美德，激發疼惜並能維護鄉土環境得以永續美好的責任感。	以愉快的心情去觀察及體驗鄉土內涵，進而培養感恩的心、欣賞的能力、合群互助與關懷體諒的美德，激發疼惜並能維護鄉土環境得以永續美好的責任感。	以愉快的心情去觀察及體驗鄉土內涵，進而培養感恩的心、欣賞的能力、合群互助與關懷體諒的美德，激發疼惜並能維護鄉土環境得以永續美好的責任感。	以愉快的心情去觀察及體驗鄉土內涵，進而培養感恩的心、欣賞的能力、合群互助與關懷體諒的美德，激發疼惜並能維護鄉土環境得以永續美好的責任感。
	方法與策略	依據鄉土活動之目標選擇適當的教學活動，儘量採用參觀、訪問、觀察、欣賞、採訪、調查、蒐集資料、討論、報告、製作、練習、操作、專題等活動，使學童獲得直接經驗，並透過實物圖片或各種視聽教學媒體實施教學，使教學生動活潑。					
	教學活動	學生表現任務	1. 能理解聆聽到的閩南語內容大意 2. 能進行簡單的閩南語對話 3. 能認識校園植物	1. 能理解聆聽到的閩南語內容大意 2. 能進行簡單的閩南語對話 3. 能親近、認識植物 4. 能簡單認識社區環境	1. 能結合資訊、網路、踏查，了解、介紹、關懷、欣賞二水鄉土地歷史	1. 能結合資訊、網路、踏查，了解、介紹、關懷、欣賞二水鄉土地自然	1. 能結合資訊、網路、踏查，了解、介紹、關懷、欣賞二水鄉土地藝術
	評量方式	口頭表現、行為觀察	口頭表現、行為觀察	口頭表現、行為觀察、視覺作品	口頭表現、行為觀察、視覺作品	口頭表現、行為觀察、視覺作品	口頭表現、行為觀察、視覺作品

上學期 實施進度 (週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	閩南語	閩南語	家鄉地名沿革 1	家鄉的位置與行政區 1	家鄉的植物景觀 1	家鄉的傳統戲曲 1
2	閩南語	和植物作朋友 1	家鄉地名沿革 2	家鄉的位置與行政區 2	家鄉的植物景觀 2	家鄉的傳統戲曲 2
3	認識校園植物 1	閩南語	家鄉地名沿革 3	家鄉的位置與行政區 3	家鄉的植物景觀 3	家鄉的傳統戲曲 3
4	閩南語	和植物作朋友 2	家鄉地名沿革 4	家鄉的位置與行政區 4	家鄉的植物景觀 4	家鄉的傳統戲曲 4
5	認識校園植物 2	閩南語	家鄉地名沿革 3	家鄉的地質與地形 1	家鄉的植物景觀 5	家鄉的傳統戲曲 5
6	閩南語	和植物作朋友 3	家鄉的族群 1	家鄉的地質與地形 2	民俗節慶有關的家鄉植物 1	家鄉的傳統戲曲 6
7	認識校園植物 3	閩南語	家鄉的族群 2	家鄉的地質與地形 3	民俗節慶有關的家鄉植物 2	家鄉的傳統戲曲 7
8	閩南語	和植物作朋友 4	家鄉的族群 3	家鄉的地質與地形 4	民俗節慶有關的家鄉植物 3	家鄉的傳統戲曲 8
9	認識校園植物 4	閩南語	家鄉的族群 4	家鄉的氣候 1	民俗節慶有關的家鄉植物 4	家鄉的傳統戲曲 9
10	閩南語	和植物作朋友 5	家鄉的族群 5	家鄉的氣候 2	家鄉的民間藥草 1	家鄉的傳統戲曲 10
11	認識校園植物 5	閩南語	家鄉在台灣開發各期中的經營和發展 1	家鄉的氣候 3	家鄉的民間藥草 2	家鄉傳統音樂 1
12	閩南語	和植物作朋友 6	家鄉在台灣開發各期中的經營和發展	家鄉的氣候 4	家鄉的民間藥草 3	家鄉傳統音樂 2

			2			
13	認識校園植物 6	閩南語	家鄉在台灣開發各期中的經營和發展 3	家鄉的水文 1	家鄉的民間藥草 4	家鄉傳統音樂 3
14	閩南語	和植物作朋友 7	家鄉在台灣開發各期中的經營和發展 4	家鄉的水文 2	家鄉常見的植物 1	家鄉傳統音樂 4
15	認識校園植物 7	閩南語	家鄉在台灣開發各期中的經營和發展 5	家鄉的水文 3	家鄉常見的植物 2	家鄉傳統音樂 5
16	閩南語	和植物作朋友 8	家鄉的民間信仰 1	家鄉的水文 4	家鄉常見的植物 3	家鄉傳統音樂 6
17	閩南語	閩南語	家鄉的民間信仰 2	家鄉的土壤 1	家鄉常見的植物 4	家鄉傳統音樂 7
18	閩南語	和植物作朋友 9	家鄉的民間信仰 3	家鄉的土壤 2	家鄉常見的植物 5	家鄉傳統音樂 8
19	閩南語	閩南語	家鄉的民間信仰 4	家鄉的土壤 3	家鄉的特產農作物 1	家鄉傳統音樂 9
20	閩南語	閩南語	家鄉的民間信仰 5	家鄉的土壤 4	家鄉的特產農作物 2	家鄉傳統音樂 10
21	期末課程總回顧	期末課程總回顧	期末課程總回顧	期末課程總回顧	期末課程總回顧	期末課程總回顧
下學期 實施進度 (週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1	閩南語	閩南語	家鄉的歲時節令 1	家鄉的礦產與能源 1	家鄉的特產農作物 4	家鄉的傳統舞蹈 1
2	閩南語	閩南語	家鄉的歲時節令 2	家鄉的礦產與能源 2	家鄉的特產農作物 6	家鄉的傳統舞蹈 2
3	植物的遊戲 1	走讀臺灣－探訪鄉	家鄉的歲時節令 3	家鄉的礦產與能源	家鄉的特產農作	家鄉的傳統舞蹈 3

		土 1		3	物 6	
4	閩南語	閩南語	家鄉的歲時節令 4	家鄉的礦產與能源 4	家鄉的動物 1	家鄉的傳統舞蹈 4
5	閩南語	閩南語	家鄉的歲時節令 5	家鄉的人口 1	家鄉的動物 2	家鄉的傳統舞蹈 5
6	植物的遊戲 2	走讀臺灣－探訪鄉 土 2	家鄉的先賢 1	家鄉的人口 2	家鄉的動物 3	家鄉的傳統舞蹈 6
7	閩南語	閩南語	家鄉的先賢 2	家鄉的人口 3	家鄉的動物 4	家鄉的傳統舞蹈 7
8	閩南語	閩南語	家鄉的先賢 3	家鄉的人口 4	家鄉的動物 5	家鄉的傳統舞蹈 8
9	植物的遊戲 3	走讀臺灣－探訪鄉 土 3	家鄉的先賢 4	家鄉的交通與聚落 1	維護家鄉自然的 生態平衡 1	家鄉的傳統舞蹈 9
10	閩南語	閩南語	家鄉的先賢 5	家鄉的交通與聚落 2	維護家鄉自然的 生態平衡 2	家鄉的傳統美術 1
11	閩南語	閩南語	家鄉的古蹟 1	家鄉的交通與聚落 3	維護家鄉自然的 生態平衡 3	家鄉的傳統美術 2
12	植物的遊戲 4	走讀臺灣－探訪鄉 土 4	家鄉的古蹟 2	家鄉的交通與聚落 4	維護家鄉自然的 生態平衡 4	家鄉的傳統美術 3
13	閩南語	閩南語	家鄉的古蹟 3	家鄉的產業 1	家鄉的自然保育 1	家鄉的傳統美術 4
14	閩南語	閩南語	家鄉的古蹟 4	家鄉的產業 2	家鄉的自然保育 2	家鄉的傳統美術 5
15	閩南語	走讀臺灣－探訪鄉 土 5	家鄉的古蹟 5	家鄉的產業 3	家鄉的自然保育 3	家鄉的傳統美術 6
16	閩南語	閩南語	家鄉的現代化 1	家鄉的產業 4	家鄉的自然保育 4	家鄉的傳統美術 7
17	閩南語	閩南語	家鄉的現代化 2	家鄉的土地利用與 區域發展 1	保護家鄉生物的 自然景觀 1	家鄉的傳統美術 8

18	閩南語	走讀臺灣－探訪鄉土 6	家鄉的現代化 3	家鄉的土地利用與區域發展 2	保護家鄉生物的自然景觀 2	家鄉的傳統美術 9
19	閩南語	閩南語	家鄉的現代化 4	家鄉的土地利用與區域發展 3	保護家鄉生物的自然景觀 3	
20	閩南語	閩南語	家鄉的現代化 5	家鄉的土地利用與區域發展 4	保護家鄉生物的自然景觀 4	

彰化縣二水鄉源泉國民小學 校訂課程 【國際教育】 主軸課程地圖規劃

<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生具備國際視野的本土文化認同。 2. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。 3. 培養學生在國際競爭與交流中所需的外語能力及專業知能。 4. 培養學生認識全球重要議題，並在全球競合中發揮個人所長。 5. 引導學生具備全球意識、全球公民責任感及全球行動力。 	<p>類 型</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
<p>核心素養 〈融入議題之 實質內涵〉</p>	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的聯結。</p> <p>社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。</p> <p>自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>	<p>與學 校背 景、 課程 願景 及特 色發 展之 呼應</p>	<p>提供學習者探索與成長的機會，規劃設計良好的教育情境，促進兒童的生活適應能力的提升與潛能的開發，期望源泉學子能立足本鄉，放眼世界。</p>

時間	年級	三	四	五	六
	節數	41	41	123	78
教學重點 (學習內容)		一、不同國家的鬼節文化 二、文化多樣性-外來語詞 三、全球議題—環境與永續 四、文化的共通性與差異性 五、文化接觸-外語 六、國際關連-全球化 七、國際關連-空間關連-世界公民-國家公民-個人 八、建築文化多樣性	一、食「蛋」文化的共通性與差異性 二、世界建築古蹟 三、紙鈔文化 四、全球議題-正義與人權-教育與福利 五、人口結構與移民 六、各國節慶、月份、水果、動物 七、地球日 八、節慶科學 九、全球議題—環境與永續—自然資源的使用	一、認識你我身邊的台灣移工 二、關注人類共同守護的世界遺產 三、自然資源的使用—替代能源 四、認識世界美食文化差異及各國食物銀行 五、結交國際筆友 六、兒童人權 七、了解國家的意義，及在世界中的位置和特色 八、全球化的聖誕節 九、臺灣原住民文化與紐西蘭毛利人文化	一、全球議題—合作與競爭—國際援助 二、全球議題-和平與衝突-戰爭 三、世界環境差異，產生的童工問題 四、國際文化互動與交流 五、各國交通現象與成因 六、全球議題—正義與人權—飢餓與貧窮

學習表現	認知	<ul style="list-style-type: none"> 一、認識不同國家的鬼節文化 二、認識文化多樣性-外來語詞 三、認識全球議題—環境與永續 四、認識文化的共通性與差異性 五、認識文化接觸-外語 六、認識國際關連-全球化 七、認識國際關連-空間關連-世界公民-國家公民-個人 八、認識建築文化多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 一、認識食「蛋」文化的共通性與差異性 二、認識世界建築古蹟 三、認識紙鈔文化 四、認識全球議題-正義與人權-教育與福利 五、認識人口結構與移民 六、認識各國節慶、月份、水果、動物 七、認識地球日 八、認識節慶科學 九、認識全球議題—環境與永續—自然資源的使用 	<ul style="list-style-type: none"> 一、認識你我身邊的台灣移工 二、認識人類共同守護的世界遺產 三、認識自然資源的使用—替代能源 四、認識世界美食文化差異及各國食物銀行 五、認識結交國際筆友 六、認識兒童人權 七、了解國家的意義，及在世界中的位置和特色 八、認識全球化的聖誕節 九、認識臺灣原住民文化與紐西蘭毛利人文化 	<ul style="list-style-type: none"> 一、認識全球議題—合作與競爭—國際援助 二、認識全球議題-和平與衝突-戰爭 三、認識世界環境差異產生的童工問題 四、認識國際文化互動與交流 五、認識各國交通現象與成因 六、認識全球議題—正義與人權—飢餓與貧窮
------	----	---	---	---	---

	技能	<p>一、不同國家的鬼節文化，應用於生活中</p> <p>二、文化多樣性-外來語詞，應用於生活中</p> <p>三、全球議題—環境與永續，應用於生活中</p> <p>四、文化的共通性與差異性，應用於生活中</p> <p>五、文化接觸-外語，應用於生活中</p> <p>六、國際關連-全球化，應用於生活中</p> <p>七、國際關連-空間關連-世界公民-國家公民-個人，應用於生活中</p> <p>八、建築文化多樣性，應用於生活中</p>	<p>一、食「蛋」文化的共通性與差異性，應用於生活中</p> <p>二、世界建築古蹟知識，應用於生活中</p> <p>三、紙鈔文化，應用於生活中</p> <p>四、全球議題-正義與人權-教育與福利，應用於生活中</p> <p>五、人口結構與移民，應用於生活中</p> <p>六、各國節慶、月份、水果、動物，應用於生活中</p> <p>七、地球日概念，應用於生活中</p> <p>八、節慶科學知識，應用於生活中</p> <p>九、全球議題—環境與永續—自然資源的使用，應用於生活中</p>	<p>一、認識你我身邊的台灣移民，將知識應用於生活中</p> <p>二、關注人類共同守護的世界遺產，應用於生活中</p> <p>三、自然資源的使用—替代能源，應用於生活中</p> <p>四、了解世界美食，應用於生活中</p> <p>五、結交國際筆友，應用於生活中</p> <p>六、重視兒童人權，應用於生活中</p> <p>七、認出世界各國的國旗與各國的位置於生活中</p> <p>八、將認識的全球化聖誕節慶，應用於生活中</p> <p>九、將臺灣原住民文化與紐西蘭毛利人文化，推廣應用於生活中</p>	<p>一、全球議題—合作與競爭—國際援助，將知識應用於生活中</p> <p>二、全球議題-和平與衝突-戰爭，將知識實踐於生活中</p> <p>三、了解世界環境差異產生的童工問題，將知識應用於生活中</p> <p>四、了解國際文化互動與交流，將知識應用於生活中</p> <p>五、各國交通現象與成因，將知識應用於生活中</p> <p>六、全球議題—正義與人權—飢餓與貧窮，將知識應用於生活中</p>
--	----	--	---	---	--

	情意	<ul style="list-style-type: none"> 一、欣賞不同國家的鬼節文化 二、欣賞文化多樣性-外來語詞 三、欣賞全球議題—環境與永續 四、欣賞文化的共通性與差異性 五、欣賞文化接觸-外語 六、欣賞國際關連-全球化 七、欣賞國際關連-空間關連-世界公民-國家公民-個人 八、欣賞建築文化多樣性 	<ul style="list-style-type: none"> 一、欣賞食「蛋」文化的共通性與差異性 二、愛護世界建築古蹟 三、欣賞紙鈔文化 四、重視全球議題-正義與人權-教育與福利 五、重視人口結構與移民 六、欣賞各國節慶、月份、水果、動物 七、重視地球日 八、喜歡節慶科學 九、自然資源的惜用 	<ul style="list-style-type: none"> 一、欣賞認識你我身邊的台灣移工 二、欣賞人類共同守護的世界遺產 三、愛惜自然資源的使用—替代能源 四、能尊重世界各地美食的差異與習慣，養成珍惜食物的情懷 五、欣賞國際筆友 六、重視兒童人權 七、尊重各國特色並建立對自己國家和自身文化的自尊和自信 八、欣賞全球化的聖誕節 九、尊重臺灣原住民文化與紐西蘭毛利人文化 	<ul style="list-style-type: none"> 一、重視全球議題—合作與競爭—國際援助 二、重視全球議題-和平與衝突-戰爭 三、重視世界環境差異，產生的童工問題 四、欣賞國際文化互動與交流 五、重視各國交通現象與成因 六、重視全球議題—正義與人權—飢餓與貧窮
--	----	---	--	---	--

教學活動	方法與策略	<p>依據目標選擇適當的教學活動，儘量採用參觀、訪問、觀察、欣賞、採訪、調查、蒐集資料、討論、報告、製作、練習、操作、專題等活動，使學童獲得直接經驗，並透過實物圖片或各種視聽教學媒體實施教學，使教學生動活潑。</p>	<p>依據目標選擇適當的教學活動，儘量採用參觀、訪問、觀察、欣賞、採訪、調查、蒐集資料、討論、報告、製作、練習、操作、專題等活動，使學童獲得直接經驗，並透過實物圖片或各種視聽教學媒體實施教學，使教學生動活潑。</p>	<p>依據目標選擇適當的教學活動，儘量採用參觀、訪問、觀察、欣賞、採訪、調查、蒐集資料、討論、報告、製作、練習、操作、專題等活動，使學童獲得直接經驗，並透過實物圖片或各種視聽教學媒體實施教學，使教學生動活潑。</p>	<p>依據目標選擇適當的教學活動，儘量採用參觀、訪問、觀察、欣賞、採訪、調查、蒐集資料、討論、報告、製作、練習、操作、專題等活動，使學童獲得直接經驗，並透過實物圖片或各種視聽教學媒體實施教學，使教學生動活潑。</p>
------	-------	--	--	--	--

	<p>學生 表現 任務</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解我國與世界其他國家的文化特質。 2. 認識全球化與相關重要議題。 3. 具備學習不同文化的意願與能力 4. 體認國際文化的多樣性。 5. 認識全球競爭與合作的現象。 6. 表現具國際視野的本土文化認同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解我國與世界其他國家的文化特質。 2. 認識全球化與相關重要議題。 3. 具備學習不同文化的意願與能力 4. 體認國際文化的多樣性。 5. 認識全球競爭與合作的現象。 6. 表現具國際視野的本土文化認同。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解我國與世界其他國家的文化特質。 2. 認識全球化與相關重要議題。 3. 具備學習不同文化的意願與能力 4. 體認國際文化的多樣性。 5. 認識全球競爭與合作的現象。 6. 表現具國際視野的本土文化認同。 7. 向外國人介紹我國文化特色的能力。 8. 認識世界基本人權與道德責任。 9. 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解我國與世界其他國家的文化特質。 2. 認識全球化與相關重要議題。 3. 具備學習不同文化的意願與能力 4. 體認國際文化的多樣性。 5. 認識全球競爭與合作的現象。 6. 表現具國際視野的本土文化認同。 7. 向外國人介紹我國文化特色的能力。 8. 認識世界基本人權與道德責任。 9. 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。
--	-------------------------	---	---	---	---

評量方式	口頭表現、行為觀察、視覺作品	口頭表現、行為觀察、視覺作品	口頭表現、行為觀察、視覺作品	口頭表現、行為觀察、視覺作品
上學期 實施進度 (週次)	三年級	四年級	五年級	六年級
1	什麼「東西」來搞鬼-東西鬼節大不同-1	小小雞蛋看世界-1	「移」起在台灣—認識你我身邊的台灣移工-1	謝「鞋」你的愛，零距離!-1
2	什麼「東西」來搞鬼-東西鬼節大不同-2	小小雞蛋看世界-2	「移」起在台灣—認識你我身邊的台灣移工-2	謝「鞋」你的愛，零距離!-2
3	什麼「東西」來搞鬼-東西鬼節大不同-3	小小雞蛋看世界-3	「移」起在台灣—認識你我身邊的台灣移工-3	謝「鞋」你的愛，零距離!-3
4	什麼「東西」來搞鬼-東西鬼節大不同-4	小小雞蛋看世界-4	「移」起在台灣—認識你我身邊的台灣移工-4	謝「鞋」你的愛，零距離!-4
5	小確幸 VS 大夢想-1	小小雞蛋看世界-5	「移」起在台灣—認識你我身邊的台灣移工-5	謝「鞋」你的愛，零距離!-5
6	小確幸 VS 大夢想-2	小小探險家訪「古」趣-1	我看見世界遺產—關注人類共同的守護-1	謝「鞋」你的愛，零距離!-6
7	小確幸 VS 大夢想-3	小小探險家訪「古」趣-2	我看見世界遺產—關注人類共同的守護-2	謝「鞋」你的愛，零距離!-7
8	小確幸 VS 大夢想-4	小小探險家訪「古」趣-3	我看見世界遺產—關注人類共同的守護-3	謝「鞋」你的愛，零距離!-8
9	小確幸 VS 大夢想-5	小小探險家訪「古」趣-4	我看見世界遺產—關注人類共同的守護-4	戰爭與和平-勿忘阿勒坡-1
10	我們是地球護樹大使-1	小小探險家訪「古」趣-5	我們的綠色幸福學-1	戰爭與和平-勿忘阿勒坡-2
11	我們是地球護樹大使-2	錢進世界-1	我們的綠色幸福學-2	戰爭與和平-勿忘阿勒坡-3
12	我們是地球護樹大使-3	錢進世界-2	我們的綠色幸福學-3	戰爭與和平-勿忘阿勒坡-4

13	我們是地球護樹大使-4	錢進世界-3	我們的綠色幸福學-4	戰爭與和平-勿忘阿勒坡-5
14	台灣好棒，驚豔全球-1	錢進世界-4	世界美食通-1	戰爭與和平-勿忘阿勒坡-6
15	台灣好棒，驚豔全球-2	世界有你更美好-1	世界美食通-2	hello!我是童工-1
16	台灣好棒，驚豔全球-3	世界有你更美好-1	世界美食通-3	hello!我是童工-2
17	台灣好棒，驚豔全球-4	世界有你更美好-1	世界美食通-4	hello!我是童工-3
18	台灣好棒，驚豔全球-5	世界有你更美好-1	國際筆友誼線牽-1	hello!我是童工-4
19	台灣好棒，驚豔全球-6	世界有你更美好-1	國際筆友誼線牽-2	hello!我是童工-5
20	台灣好棒，驚豔全球-7	世界有你更美好-1	國際筆友誼線牽-3	hello!我是童工-6
21	台灣好棒，驚豔全球-8	世界有你更美好-1	國際筆友誼線牽-4	hello!我是童工-6
下學期 實施進度 (週次)	三年級	四年級	五年級	六年級
1	消失的距離_世界國旗-1	Welcome back 開學周	兒童權利看世界-用愛尊重生命-1	族群融合唯真情、全球在地皆可行-1
2	消失的距離_世界國旗-2	人「多」，好不好-1	兒童權利看世界-用愛尊重生命-2	族群融合唯真情、全球在地皆可行-2
3	消失的距離_世界國旗-3	人「多」，好不好-2	兒童權利看世界-用愛尊重生命-3	族群融合唯真情、全球在地皆可行-3
4	消失的距離_世界國旗-4	人「多」，好不好-3	兒童權利看世界-用愛尊重生命-4	族群融合唯真情、全球在地皆可行-4
5	消失的距離_世界國旗-5	人「多」，好不好-4	兒童權利看世界-用愛尊重生命-5	公路正義-1
6	消失的距離_世界國旗-6	Holiday 文化多寶格 CNY 中國-生肖-1	紅綠白的文化交響曲—全球化的聖誕節-1	公路正義-2

7	原來我們連在一起-1	Holiday 文化多寶格 CNY 中國-生肖-2	紅綠白的文化交響曲－全球化的 的聖誕節-2	公路正義-3
8	原來我們連在一起-2	Holiday 文化多寶格 CNY 中國-生肖-3	紅綠白的文化交響曲－全球化的 的聖誕節-3	公路正義-4
9	原來我們連在一起-3	Holiday 文化多寶格 CNY 中國-生肖-4	紅綠白的文化交響曲－全球化的 的聖誕節-4	公路正義-5
10	原來我們連在一起-4	Earth day Campaign 地球日 -1	紅綠白的文化交響曲－全球化的 的聖誕節-5	公路正義-6
11	愛沒有距離-1	Earth day Campaign 地球日 -2	Hi~藍色星球-1	公路正義-7
12	愛沒有距離-2	Earth day Campaign 地球日 -3	Hi~藍色星球-2	公路正義-8
13	愛沒有距離-3	Earth day Campaign 地球日 -4	Hi~藍色星球-3	公路正義-9
14	愛沒有距離-4	Holiday Stem 節慶科學 Stand an Egg Egg Stem 立蛋 安全蛋-1	Hi~藍色星球-4	食在有意思-肥胖、飢餓、與 健康-1
15	愛沒有距離-5	Holiday Stem 節慶科學 Stand an Egg Egg Stem 立蛋 安全蛋-2	Hi~藍色星球-5	食在有意思-肥胖、飢餓、與 健康-2
16	愛沒有距離-6	Holiday Stem 節慶科學 Stand an Egg Egg Stem	全球一家·文化多樣性-1	食在有意思-肥胖、飢餓、與 健康-3

		立蛋 安全蛋-3		
17	愛沒有距離-7	Holiday Stem 節慶科學 Stand an Egg Egg Stem 立蛋 安全蛋-4	全球一家・文化多樣性-2	食在有意思-肥胖、飢餓、與健康-4
18	當我們「宅」在一起-1	Low 碳 No-wait!-1	全球一家・文化多樣性-3	食在有意思-肥胖、飢餓、與健康-5
19	當我們「宅」在一起-2	Low 碳 No-wait!-2	全球一家・文化多樣性-4	無
20	當我們「宅」在一起-3	Low 碳 No-wait!-3	全球一家・文化多樣性-5	無

彰化縣源泉國小 112 學年度彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	潛能開發社	教 學 者	黃尚文
年 級	2~6 年級	場 地	科任教室
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 幫助排解負面情緒 2. 延長專注力 3. 帶給孩子安全感 4. 提供安全的「情緒實驗室」 5. 教孩子堅持不放棄 6. 提升學生閱讀溝通能力 	與 學 校 背 景、課程願 景及特色發 展之呼應	符合學校願景： 1、進取：勇於嘗試， 獨立思考，培養靈 活的創造思考能 力。 2、踏實：積極探索， 友愛同學，與人分 享與成長。
核心素養	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	評 量 方 式 (學習表現)	口頭表現 實作評量

上學期教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點 (學習內容)	備 註
1	牌七	牌七規則介紹、練習	
2	牌七	牌七規則複習、練習	
3	牌七	牌七技巧分析、練習	
4	讀報活動	美言佳句、心智圖	
5	讀報活動	大意、心得感想	
6	撿紅點	撿紅點規則介紹、練習	
7	撿紅點	撿紅點規則複習、練習	
8	撿紅點	撿紅點技巧分析、練習	
9	讀報活動	美言佳句、心智圖	
10	讀報活動	大意、心得感想	
11	UNO	UNO 規則介紹、練習	
12	UNO	UNO 規則複習、練習	
13	UNO	UNO 技巧分析、練習	
14	讀報活動	美言佳句、心智圖	
15	讀報活動	大意、心得感想	
16	五子棋	五子棋規則介紹、練習	
17	五子棋	五子棋規則複習、練習	
18	五子棋	五子棋技巧分析、練習	
19	五子棋	五子棋實戰活用	

20	讀報活動	美言佳句、心智圖	
21	讀報活動	大意、心得感想	

下學期教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點 (學習內容)	備註
1	暗棋	暗棋規則複習、練習	
2	暗棋	暗棋規則複習、練習	
3	暗棋	暗棋技巧分析、練習	
4	讀報活動	美言佳句、心智圖	
5	讀報活動	大意、心得感想	
6	大富翁	大富翁規則介紹、練習	
7	大富翁	大富翁規則複習、練習	
8	大富翁	大富翁技巧分析、練習	
9	讀報活動	美言佳句、心智圖	
10	讀報活動	大意、心得感想	
11	跳棋	跳棋規則介紹、練習	
12	跳棋	跳棋規則複習、練習	
13	跳棋	跳棋技巧分析、練習	
14	讀報活動	美言佳句、心智圖	
15	讀報活動	大意、心得感想	
16	象棋	象棋規則介紹、練習	
17	象棋	象棋規則複習、練習	
18	象棋	象棋技巧分析、練習	
19	讀報活動	美言佳句、心智圖	
20	讀報活動	大意、心得感想	

彰化縣源泉國小 112 學年度彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	獨輪車社	教 學 者	黃家萍
年 級	3-6 年級	場 地	躲避球場
課程目標	藉由騎獨輪車磨練毅力和體力，在不斷的練習中學到運動技能。	與 學 校 背 景、課程願 景及特色發 展之呼應	符合學校願景： 1. 進取：樂觀進取， 開朗活潑，以積極 自信找出邁向成功 的方法。
核心素養	總綱：健體-E-A1 領綱：具備良好身體活動與 健康生活的習慣，以促進身 心健全發展，並認識個人特 質，發展運動與保健的潛能。	評 量 方 式 (學習表現)	1.個別實際操作 2.分組實際操作 3.體能技術

上學期教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點 (學習內容)	備 註
1	安全守則、基本動作	A 安全守則教學；扶桿上車 B 扶桿定車、S 型騎繞	A：初學 B：進階
2	安全守則、基本動作	A 複習安全守則教學；扶桿上 車前進 B 扶桿定車、S 型騎繞	
3	安全守則、基本動作	A 扶桿上車前進 B 扶桿定車、S 型騎繞	
4	進階動作	A 扶桿上車前進 B 自由定車、倒退練習	
5	進階動作	A 分組練習扶手前進 B 自由定車、倒退練習	
6	進階動作	A 分組練習扶手前進 B 自由定車、倒退練習	
7	進階動作	A 分組練習扶手前進 B 自由定車、倒退練習	
8	進階動作	A 練習往前騎 B 自由定車、倒退練習	
9	進階動作、花式練習	A 練習往前騎 B 雙人開花轉、倒退練習	
10	進階動作、花式練習	A 練習往前騎 B 雙人開花轉、倒退練習	
11	進階動作、花式練習	A 練習轉彎 B 雙人開花轉、倒退練習	
12	進階動作、花式練習	A 練習轉彎 B 雙人開花轉、倒退練習	

13	進階動作、花式練習	A 練習轉彎 B 雙人開花轉、倒退練習	
14	進階動作、花式練習	A 自由上車 B 雙人開花轉、倒退練習	
15	進階動作、花式練習	A 自由上車 B 雙人花式-蝶戀花	
16	進階動作、花式練習	A 自由上車 B 雙人花式-蝶戀花	
17	進階動作、花式練習	A S型騎繞 B 雙人花式-蝶戀花	
18	進階動作、花式練習	A S型騎繞 B 雙人花式-蝶戀花	
19	進階動作、花式練習	A S型騎繞 B 雙人花式-喜相逢	
20	進階動作、花式練習	A 扶桿定車 B 雙人花式-喜相逢	
21	進階動作、花式練習	A 扶桿定車 B 雙人花式-喜相逢	

下學期教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點 (學習內容)	備註
1	進階動作、花式練習	A 扶桿定車、S型騎繞 B 自由定車、倒退練習	
2	進階動作、花式練習	A 扶桿定車、S型騎繞 B 自由定車、倒退練習	
3	進階動作、花式練習	A 扶桿定車、S型騎繞 B 自由定車、倒退練習	
4	進階動作、花式練習	A 自由定車、倒退練習 B 雙人開花轉、倒退練習	
5	進階動作、花式練習	A 自由定車、倒退練習 B 雙人開花轉、倒退練習	
6	進階動作、花式練習	A 自由定車、倒退練習 B 雙人花式-蝶戀花	
7	進階動作、花式練習	A 自由定車、倒退練習 B 雙人花式-蝶戀花	
8	進階動作、花式練習	A 自由定車、倒退練習 B 雙人花式-蝶戀花	
9	進階動作、花式練習	A 雙人開花轉、倒退練習 B 雙人花式-喜相逢	
10	進階動作、花式練習	A 雙人開花轉、倒退練習 B 雙人花式-喜相逢	

11	進階動作、花式練習	A 雙人開花轉、倒退練習 B 雙人花式-喜相逢	
12	進階動作、花式練習	A 雙人開花轉、倒退練習 B 雙人花式-喜相逢	
13	進階動作、花式練習	A 雙人開花轉、倒退練習 B 雙人花式-開花轉、蝶戀花、 喜相逢	
14	進階動作、花式練習	A 雙人開花轉、倒退練習 B 雙人花式-開花轉、蝶戀花、 喜相逢	
15	進階動作、花式練習	A 雙人花式-蝶戀花 B 雙人花式-開花轉、蝶戀花、 喜相逢	
16	進階動作、花式練習	A 雙人花式-蝶戀花 B 扶桿單腳騎	
17	進階動作、花式練習	A 雙人花式-蝶戀花 B 扶桿單腳騎	
18	進階動作、花式練習	A 雙人花式-蝶戀花 B 扶桿單腳騎	
19	進階動作、花式練習	A 雙人花式-喜相逢 B 扶桿單腳騎	
20	進階動作、花式練習	A 雙人花式-喜相逢 B 分組扶手單腳騎	

彰化縣源泉國小 112 學年度彈性學習校訂課程 --- 社團課程計畫

社團名稱	舞蹈社	教 學 者	張瑜芳
年 級	二、三、四、五、六年級	場 地	舞蹈教室
課程目標	讓身體對音樂有深入的認識並隨著音樂的拍子，讓身體能夠輕鬆地做出不同變化。	與 學 校 背 景、課程願 景及特色發 展之呼應	符合學校願景： 1. 進取：樂觀進取， 開朗活潑，以積極 自信找出邁向成功 的方法。
核心素養	舞蹈需要全身各部位的配合，通過音樂與舞蹈動作的和諧達成動作協調性的訓練，並使其形體優美，提高兒童的力量控制，穩定性，耐力等方面的身體素質。	評 量 方 式 (學習表現)	口頭表現 行為觀察 實作評量

上學期教學進度

週次	單元名稱	教學重點 (學習內容)	備 註
1	聽節拍、做動作	引起動機，讓學生習慣聽音樂，並跟上音樂的節拍。	
2	練習舞蹈的基本功	壓腿，打開學生腿部的關節韌帶。	
3	練習舞蹈的基本功	踢腿練習。	
4	練習舞蹈的基本功	壓肩，放鬆頭部與脊柱，和腿部的伸長。	
5	練習舞蹈的基本功	甩腰，練習甩腰吐氣，一次 10-15 個，再回腰抱腿。	
6	體能訓練	腹肌練習，可以仰臥起坐和平板支撐交替練習。	
7	體能訓練	腹肌練習，可以仰臥起坐和平板支撐交替練習。	
8	體能訓練	背肌練習，用手、腳、腰的力量向上活動並向上抬起。	
9	體能訓練	背肌練習，用手、腳、腰的力量向上活動並向上抬起。	
10	簡易體操	進行全身關節的柔和運動。	
11	簡易體操	進行全身關節的柔和運動。	
12	舞蹈教學示範	聖誕舞曲	
13	舞蹈教學示範	聖誕舞曲	
14	舞蹈教學示範	聖誕舞曲	

15	舞蹈教學示範	聖誕舞曲	
16	舞蹈教學示範	小城夏天	
17	韓國舞蹈教學示範	小城夏天	
18	韓國舞蹈教學示範	小城夏天	
19	韓國舞蹈教學示範	小城夏天	
20	韓國舞蹈教學示範	小城夏天	
21	成果展	1. 分成小組發揮創造力，自編一首舞蹈 2. 音樂以: 幸福甜甜圈 或 心花開	

下學期教學進度

週次	單元名稱	教學重點 (學習內容)	備註
1	聽節拍、做動作	引起動機，讓學生習慣聽音樂，並跟上音樂的節拍。	
2	聽節拍、做動作	引起動機，讓學生習慣聽音樂，並跟上音樂的節拍。	
3	練習舞蹈的基本功	壓腿，打開學生腿部的關節韌帶。	
4	練習舞蹈的基本功	踢腿練習。	
5	練習舞蹈的基本功	壓肩，放鬆頭部與脊柱，和腿部的伸長。	
6	練習舞蹈的基本功	甩腰，練習甩腰吐氣，一次 10-15 個，再回腰抱腿。	
7	體能訓練	腹肌練習，可以仰臥起坐和平板支撐交替練習。	
8	體能訓練	腹肌練習，可以仰臥起坐和平板支撐交替練習。	
9	體能訓練	—背肌練習，用手、腳、腰的力量向上活動並向上抬起。	
10	體能訓練	—背肌練習，用手、腳、腰的力量向上活動並向上抬起。	
11	簡易體操	進行全身關節的柔和運動。	
12	簡易體操	進行全身關節的柔和運動。	
13	舞蹈教學示範	愛你	
14	舞蹈教學示範	愛你	
15	舞蹈教學示範	愛你	
16	舞蹈教學示範	愛你	
17	舞蹈教學示範	搖勒搖勒	

18	舞蹈教學示範	搖勒搖勒	
19	舞蹈教學示範	搖勒搖勒	
20	成果展	1. 分成小組發揮創造力，自編一首舞蹈 2. 音樂以：寵愛 或 banana chacha	

彰化縣源泉國小 112 學年度彈性學習校訂課程- 社團課程計畫

社團名稱	籃球社	教 學 者	張昌煌
年 級	3-6	場 地	籃球場
課程目標	使學生具備籃球運動基本技能	與 學 校 背 景、課程願 景及特色發 展之呼應	符合學校願景： 1. 踏實：養成專心， 積極探索，友愛同 學，與人分享與成 長。
核心素養	A1 身心素質與自我精進	評 量 方 式 (學習表現)	操作演示

上學期教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點 (學習內容)	備 註
1	基本動作練習及運用	左 1 拍上籃	
2	基本動作練習及運用	右 1 拍上籃	
3	基本動作練習及運用	左轉身卡位要球投籃	
4	基本動作練習及運用	右轉身卡位要球投籃	
5	基本動作練習及運用	假傳掃地	
6	基本動作練習及運用	轉身投籃	
7	基本動作練習及運用	右墊步	
8	基本動作練習及運用	左墊步	
9	基本動作練習及運用	左拉回投籃	
10	基本動作練習及運用	右拉回投籃	
11	基本動作練習及運用	騎馬射箭	
12	基本動作練習及運用	屁頂跳上	
13	基本動作練習及運用	運球直接上	

14	進階動作練習及運用	運球拉回上	
15	進階動作練習及運用	運球換手上	
16	進階動作練習及運用	假投換手四次	
17	進階動作練習及運用	轉身投球	
18	進階動作練習及運用	假左換右	
19	進階動作練習及運用	假右換左	
20	進階動作練習及運用	背後運球後手	
21	進階動作練習及運用	背後運球後手	

下學期教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點 (學習內容)	備註
1	進階動作練習及運用	踩蟻掃地+ 右 1 拍上籃	
2	進階動作練習及運用	踩蟻掃地+ 右 1 拍上籃	
3	進階動作練習及運用	左轉身卡位要球+退步踩蟻掃地	
4	進階動作練習及運用	右轉身卡位要球+退步踩蟻掃地	
5	進階動作練習及運用	假傳掃地+ 歐步擦板	
6	進階動作練習及運用	假傳掃地+轉身投籃	
7	進階動作練習及運用	抬頭掃地+右墊步	
8	進階動作練習及運用	抬頭掃地+左墊步	

9	進階動作練習及運用	抬頭掃地+ 左拉回投籃	
10	進階動作練習及運用	抬頭掃地+ 右拉回投籃	
11	進階動作練習及運用	抬頭掃地+ 騎馬射箭	
12	進階動作練習及運用	屁頂跳上	
13	進階動作練習及運用	劈哩啪啦-直接上	
14	進階動作練習及運用	劈哩啪啦-拉回上	
15	進階動作練習及運用	劈哩啪啦-換手上	
16	進階動作練習及運用	假投換手四次	
17	進階動作練習及運用	屁頂三次轉身投	
18	進階動作練習及運用	假左換右	
19	進階動作練習及運用	假右換左	
20	進階動作練習及運用	背後運球後換左手	

其他類課程-彰化縣二水鄉源泉國民小學校訂課程【人權教育-兩公約】教學活動

單元名稱	人權教育-兩公約		設計者	源泉國小
適用年級	五、六年級		總節數	1 節(112 上，第 21 週)
核心素養	B1 符號運用與溝通表達	學習內容		1.認識兩公約及其施行法 2.思辨與實踐兩公約理念
學習表現	1.認知：指出與分辨兩公約條文內容 2.情意：歸納兩公約理念表達維護人權意識 3.技能：實踐兩公約具體作法			
議題融入	議題之核心素養	人 B1-能運用各種表達形式，舉例說明美好、正義公平和之人權權保障的藍圖，並能和他人溝通與分享人權價值之重要性。		
	學習主題	人權與生活實踐		
	實質內涵	人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。		
教材來源	自編			
教學資源	兩公約影片			
教學內容				
一、整合知識、技能與態度	1.由兩公約的相關新聞導入 2.教學要點包括： (1)知識：兩公約條文及其施行法 (2)技能：實踐兩公約理念的行為 (3)態度：分辨兩公約條文及感受 3.對人權事件的感受及價值澄清			
二、情境化、脈絡化的學習	1.解釋「公約」、「國際公約」意義 2.說明兩公約施行法立法緣由 3.認識兩公約條文內容 4.指出並分辨兩公約條文內容 5.報告人權兩公約經歷或感受 6.規劃人權兩公約實踐方式 7.實踐人權兩公約行為			
三、學習歷程、方法及策略	1.說出曾聽過兩公約的相關新聞 2.發現人權事件的問題 3.觀賞兩公約影片後：討論 (1)印象最深刻的條文或內容 (2)分辨該條文內容屬哪一公約 (3)歸納兩公約的主要人權意識 4.再看一次，加深加廣 5.以六頂帽思考法探討最感興趣的議題			
四、實踐力行的表現	1.規劃人權兩公約相關議題的實踐方案 2.實踐方案力行實作 3.實踐心得發表及省思			

<p>課程目標</p>	<p>一、理解性別的多樣性，覺察性別不平等的存在事實與社會文化中的性別權力關係。</p> <p>二、建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異。</p> <p>三、付諸行動消除性別偏見與歧視，維護性別人格尊嚴與性別地位實質平等。</p> <p>四、三~六年級使用班級活動時間，資訊結合性別平等教育，藉由性別平等教育，達成以下目標：</p> <p>(一)導引學生瞭解資訊及網路科技與日常生活的關係。</p> <p>(二)培養學生使用資訊與網路科技的基本知識與技能。</p> <p>(三)增進學生利用各種資訊與網路科技技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>(四)培養學生運用邏輯思維的習慣，以有效解決日常生活與學習的問題。</p> <p>(五)導引學生瞭解資訊倫理、資訊安全及資訊相關法律等議題。</p> <p>(六)培養學生使用網路的正確態度，應用資訊科技提升人文關懷，增進合作、主動學習的能力。</p>	<p>類型</p>	<p><input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究</p> <p><input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程</p> <p><input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程</p>
<p>核心素養 〈融入議題之實質內涵〉</p>	<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B2 科技資訊與媒體素養</p> <p>C1 道德實踐與公民意識</p> <p>C3 多元文化與國際理解</p>	<p>與學校背景、課程願景及特色發展之呼應</p>	<p>提供學習者探索與成長的機會，規劃設計良好的教育情境，促進兒童的生活適應能力的提升與潛能的開發，塑造一個全人發展的兒童，期望源泉學子能立足本鄉，放眼世界。</p>

時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數	18	18	18	18	18	17
教學重點 (學習內容) (班級活動)		<p>一、認識自己 -打破性別刻板化印象</p> <p>二、認識身體 -器官構造與功能</p> <p>三、分辨碰觸 -認識身體界線</p> <p>四、我會保護自己 -自我保護性知識</p> <p>五、性侵害防治宣導 -危機處理及防範技巧</p>	<p>一、男女都很棒 -打破性別刻板化印象</p> <p>二、認識身體 -器官構造與功能</p> <p>三、分辨碰觸 -認識身體界線</p> <p>四、我會保護自己 -自我保護性知識</p> <p>五、性侵害防治宣導 -危機處理及防範技巧</p>	<p>一、男女樣樣行 -打破性別刻板化印象</p> <p>二、認識身體 -器官構造與功能</p> <p>三、我是好主人 -認識身體界線</p> <p>四、快樂童年 -自我保護性知識</p> <p>五、性侵害防治宣導 -危機處理及防範技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能瞭解操作電腦的姿勢 ● 能正確操作及保養電腦 ● 能遵守電腦教室(公用電腦)的使用規範 ● 能操作視窗環境的軟體 ● 能正確操作鍵盤。 ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪圖軟體 	<p>一、家事工作單 -配合家庭教育</p> <p>二、認識身體 -介紹青春期</p> <p>三、我是好主人 -認識身體界線</p> <p>四、快樂童年 -自我保護性知識</p> <p>五、性侵害防治宣導 -危機處理及防範技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料 ● 能正確使用儲存設備 ● 能有系統的管理電腦檔案 ● 能使用編輯器進行文稿之編修 ● 能操作印表機輸出資料 ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用規範 	<p>一、介紹玫瑰少年 -拒絕性別歧視.學習尊重</p> <p>二、認識身體 -介紹青春期</p> <p>三、我會尊重別人.看重自己 -認識身體界線</p> <p>四、愛滋病防治 -自我保護性知識</p> <p>五、性侵害防治宣導 -危機處理及防範技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能認識電腦硬體的主要元件 ● 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 ● 能應用網路的資訊解決問題 ● 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能 ● 能利用搜尋引擎及搜尋技巧,尋找合適的網路資源 ● 能瞭解與實踐資訊倫理 ● 能認識智慧財產權相關法律 ● 能認識正確引述網路資源的方式 ● 能認識網路資源的合理使用原則 	<p>一、台灣的驕傲-吳季剛 -拒絕性別歧視.學習尊重</p> <p>二、認識身體 -介紹青春期</p> <p>三、我會尊重別人.看重自己 -認識身體界線</p> <p>四、愛滋病防治 -自我保護性知識</p> <p>五、性侵害防治宣導 -危機處理及防範技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具分享學習資源與心得 ● 能瞭解網路的虛擬特性

教學重點 (學習內容) (全校性活動)		一、性侵害防治宣導	一、性侵害防治宣導	一、性侵害防治宣導	一、性侵害防治宣導	一、性侵害防治宣導	一、性侵害防治宣導	
	學習表現	認知	1 認識身體、身體界線 2 認識保護自己的方式。	1 認識身體、身體界線 2 認識保護自己的方式。	1 認識身體、身體界線 2 認識保護自己的方式。 3. 有運用資訊與運算思維的知能。	1 認識身體、身體界線 2 認識保護自己的方式。 3. 有運用資訊與運算思維的知能。	1 認識身體、身體界線 2 認識保護自己的方式。 3 認識愛滋病防治的方式。 4. 有運用資訊與運算思維的知能。	1 認識身體、身體界線 2 認識保護自己的方式。 3 認識愛滋病防治的方式。 4. 有運用資訊與運算思維的知能。
		技能	使用適當的方式表達對別人愛與關懷	使用適當的方式表達對別人愛與關懷	1 使用適當的方式表達對別人愛與關懷 2 有正確使用資訊的行為。	1 使用適當的方式表達對別人愛與關懷 2 幫忙作家事 3 有正確使用資訊的行為。	1 使用適當的方式表達對別人愛與關懷 2 不性別歧視 3 有正確使用資訊的行為。	1 使用適當的方式表達對別人愛與關懷 2 不性別歧視 3 有正確使用資訊的行為。
情意		1. 尊重和愛護自己及別人 2 增進同儕間的情感與關係	1. 尊重和愛護自己及別人 2 增進同儕間的情感與關係	1 尊重和愛護自己及別人 2 增進同儕間的情感與關係 3 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。	1. 尊重和愛護自己及別人 2 增進同儕間的情感與關係 3 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。	1. 尊重和愛護自己及別人 2 增進同儕間的情感與關係 3 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。	1. 尊重和愛護自己及別人 2 增進同儕間的情感與關係 3 發展資訊社會公民應有的態度與責任感。	

教學活動	方法與策略	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作
	學生表現任務	1 完成教學活動的學習單及實做作品。 2 尊重和愛護自己及別人 3 能和同儕和樂相處、增進人際關係	1 完成教學活動的學習單及實做作品。 2 尊重和愛護自己及別人 3 能和同儕和樂相處、增進人際關係	1 完成教學活動的學習單及實做作品。 2 尊重和愛護自己及別人 3 能和同儕和樂相處、增進人際關係	1 完成教學活動的學習單及實做作品。 2 尊重和愛護自己及別人 3 能和同儕和樂相處、增進人際關係	1 完成教學活動的學習單及實做作品。 2 尊重和愛護自己及別人 3 能和同儕和樂相處、增進人際關係	1 完成教學活動的學習單及實做作品。 2 尊重和愛護自己及別人 3 能和同儕和樂相處、增進人際關係
評量方式	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表
上學期實施進度(週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
1							
2							
3	性侵害防治宣導-1 (全校宣導)	性侵害防治宣導-1 (全校宣導)	性侵害防治宣導-1 (全校宣導)	性侵害防治宣導-1 (全校宣導)	性侵害防治宣導-1 (全校宣導)	性侵害防治宣導-1 (全校宣導)	性侵害防治宣導-1 (全校宣導)
4							
5							
6							
7							
8	認識自己-1	男女都很棒-1	男女樣樣行-1 ● 能瞭解操作電腦的姿勢	家事工作單-1 ● 能瞭解資料安全的維護並能定期	玫瑰少年-1 ● 能認識電腦硬體的主要元件	台灣的驕傲-吳季剛-1 ● 能操作及應用電腦多媒體設備	

			<ul style="list-style-type: none"> ● 能正確操作及保養電腦 ● 能遵守電腦教室（公用電腦）的使用規範 ● 能操作視窗環境的軟體 ● 能正確操作鍵盤。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 備份資料 ● 能正確使用儲存設備 		<ul style="list-style-type: none"> ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
9	認識自己-2	男女都很棒-2	<p>男女樣樣行-2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能瞭解操作電腦的姿勢 ● 能正確操作及保養電腦 ● 能遵守電腦教室（公用電腦）的使用規範 ● 能操作視窗環境的軟體 ● 能正確操作鍵盤。 	<p>家事工作單-2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能瞭解資料安全的維護並能定期備份資料 ● 能正確使用儲存設備 ● 能有系統的管理電腦檔案 	<p>玫瑰少年-2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 	<p>台灣的驕傲-吳季剛-2</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
10	認識自己-3	男女都很棒-3	<p>男女樣樣行-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能瞭解操作電腦的姿勢 ● 能正確操作及保養電腦 ● 能遵守電腦教室（公用電腦）的使用規範 ● 能操作視窗環境的軟體 ● 能正確操作鍵盤。 	<p>家事工作單-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能使用編輯器進行文稿之編修 ● 複習之前學習的資訊課程 	<p>玫瑰少年-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能利用簡報軟體編輯並播放簡報 	<p>台灣的驕傲-吳季剛-3</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
11			<ul style="list-style-type: none"> ● 			

12	性侵害防治宣導-2 (班級宣導) 小心大野狼	性侵害防治宣導-2 (班級宣導) 小心陌生人	性侵害防治宣導-2 (班級宣導) 身體的界線 ● 能熟練中英文輸入 ● 複習之前學習的資訊課程	性侵害防治宣導-2 (班級宣導) 我的身體我做主 ● 能使用編輯器進行文稿之編修 ● 複習之前學習的資訊課程	性侵害防治宣導-2 (班級宣導) 我的抗狼秘笈 ● 能應用網路的資訊解決問題 ● 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能 ● 複習之前學習的資訊課程	性侵害防治宣導-2 (班級宣導) 勇於說不 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
13	認識身體-1	認識身體-1	認識身體-1 ● 能熟練中英文輸入 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-1 ● 能使用編輯器進行文稿之編修 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-1 ● 能應用網路的資訊解決問題 ● 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-1 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
14	認識身體-2	認識身體-2	認識身體-2 ● 能熟練中英文輸入 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-2 ● 能使用編輯器進行文稿之編修 ● 能操作印表機輸出資料 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-2 ● 能應用網路的資訊解決問題 ● 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-2 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
15	認識身體-3	認識身體-3	認識身體-3 ● 能熟練中英文輸入 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-3 ● 能使用編輯器進行文稿之編修 ● 能操作印表機輸出資料 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-3 ● 能應用網路的資訊解決問題 ● 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能 ● 複習之前學習的資訊課程	認識身體-3 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作

16						
17						
18						
19	性侵害防治宣導-3 (班級宣導) 大野狼的偽裝術	性侵害防治宣導-3 (班級宣導) 我該幫忙路人嗎?	性侵害防治宣導-3 (班級宣導) 我的紅燈警戒區 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	性侵害防治宣導-3 (班級宣導) 蝴蝶朵朵的秘密 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	性侵害防治宣導-3 (班級宣導) 我會保護自己 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作	性侵害防治宣導-3 (班級宣導) 網路的危險 ● 能操作及應用電腦多媒體設備 ● 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作
20						
21						
下學期 實施進度 (週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1						
2						
3	性侵害防治宣導-4 (全校宣導)	性侵害防治宣導-4 (全校宣導)	性侵害防治宣導-4 (全校宣導)	性侵害防治宣導-4 (全校宣導)	性侵害防治宣導-4 (全校宣導)	性侵害防治宣導-4 (全校宣導)
4						
5	分辨碰觸-1	分辨碰觸-1	我是好主人-1 ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪圖軟體 ● 複習之前學習的資訊課程	我是好主人-1 ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用規範 ● 複習之前學習的資訊課程	我會尊重別人。 看重自己-1 ● 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源 ● 能瞭解與實踐資	我會尊重別人。 看重自己-1 ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具分享學習資源與心得

					訊倫理 <ul style="list-style-type: none"> ● 能認識智慧財產權相關法律 ● 能認識正確引述網路資源的方式 ● 能認識網路資源的合理使用原則 ● 複習之前學習的資訊課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的資訊課程
6	分辨碰觸-2	分辨碰觸-2	我是好主人-2 <ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪圖軟體 ● 複習之前學習的資訊課程 	我是好主人-2 <ul style="list-style-type: none"> ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用規範 ● 複習之前學習的資訊課程 	我會尊重別人. 看重自己-2 <ul style="list-style-type: none"> ● 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源 ● 能瞭解與實踐資訊倫理 ● 能認識智慧財產權相關法律 ● 能認識正確引述網路資源的方式 ● 能認識網路資源的合理使用原則 ● 複習之前學習的資訊課程 	我會尊重別人. 看重自己-2 <ul style="list-style-type: none"> ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具分享學習資源與心得 ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的資訊課程
7	分辨碰觸-3	分辨碰觸-3	我是好主人-3 <ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪圖軟體 ● 複習之前學習的資訊課程 	我是好主人-3 <ul style="list-style-type: none"> ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用規範 ● 複習之前學習的資訊課程 	我會尊重別人. 看重自己-3 <ul style="list-style-type: none"> ● 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源 ● 能瞭解與實踐資訊倫理 ● 能認識智慧財產權相關法律 ● 能認識正確引述網路資源的方式 ● 能認識網路資源的合理使用原則 	我會尊重別人. 看重自己-3 <ul style="list-style-type: none"> ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具分享學習資源與心得 ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的資訊課程

					● 複習之前學習的資訊課程	
8	性侵害防治宣導-5 (班級宣導) 好人? 壞人?	性侵害防治宣導-5 (班級宣導) 身體紅綠燈	性侵害防治宣導-5 (班級宣導) 身體我最大 ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用規範 ● 複習之前學習的資訊課程	性侵害防治宣導-5 (班級宣導) 危險的呼喊 ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用規範 ● 複習之前學習的資訊課程	性侵害防治宣導-5 (班級宣導) 危險的區域 ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具分享學習資源與心得 ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的資訊課程	性侵害防治宣導-5 (班級宣導) 網友的毒糖果 ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具分享學習資源與心得 ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的資訊課程
9	我會保護自己-1	我會保護自己-1	快樂童年-1 ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪圖軟體 ● 複習之前學習的資訊課程	快樂童年-1 ● 能操作常用瀏覽器的基本功能 ● 能遵守網路使用規範 ● 複習之前學習的資訊課程	愛滋病防治-1 ● 能利用搜尋引擎及搜尋技巧, 尋找合適的網路資源 ● 能瞭解與實踐資訊倫理 ● 能認識智慧財產權相關法律 ● 能認識正確引述網路資源的方式 ● 能認識網路資源的合理使用原則 ● 複習之前學習的資訊課程	愛滋病防治-1 ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能利用網路工具分享學習資源與心得 ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的資訊課程
10						
11						
12						
13						

	玩笑的界線？	小心危險在身邊	身體秘密不分享 <ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪圖軟體 ● 複習之前學習的資訊課程 	網路訊息紅綠燈 <ul style="list-style-type: none"> ● 能熟練中英文輸入 ● 能操作常用之繪圖軟體 ● 複習之前學習的資訊課程 	網路交友的危險 <ul style="list-style-type: none"> ● 能認識網路資料的安全防護 ● 能瞭解網路的虛擬特性 ● 複習之前學習的資訊課程 	
20						

彰化縣二水鄉源泉國民小學 校訂課程 【家庭教育及家庭暴力防治】 主軸課程地圖規劃

課程目標		一、培養經營幸福與健康家庭的知能。 二、提升積極參與家庭活動的責任感與態度。 三、增進家與社會關係的反思能力。				類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之實質內涵>		A1 身心素質與自我精進 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解				與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	提供學習者探索與成長的機會，規劃設計良好的教育情境，促進兒童的生活適應能力的提升與潛能的開發，塑造一個全人發展的兒童，期望源泉學子能立足本鄉，放眼世界。
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數	11	11	11	11	11	11
教學重點 (班級活動) (學習內容)		一、迎新活動 -配合祖父母節 二、我們這一家 -家庭成員及稱謂 三、家暴防治宣導	一、家人愛 FUN 送 -家庭成員貢獻 二、感恩的心 -製作感恩小卡 三、家暴防治宣導	一、家的記憶寶盒 二、感恩的心 -畫出和家人的相處情形 三、家暴防治宣導	一、消費理財高手 -家庭收支的了解與運用 二、感恩的心 -幫家人做事 三、家暴防治宣導	一、陪伴~讓我們更親近-與家人一起從事活動-1 二、把愛傳出去 -為家人服務 三、家暴防治宣導	一、陪伴~讓我們更親近-與家人一起從事活動-2 二、多元家庭型態介紹 三、家暴防治宣導
教學重點 (全校性活動) (學習內容)		一、家暴防治宣導 二、我們都是一家人 -親子旅遊活動 三、母親節感恩活動 1 介紹母親節相關 2 詩歌、文章賞析 3 藝文作品實作 4 母親節感恩歌曲欣賞及教唱 5 表演學習及演練 6 成果發表	一、家暴防治宣導 二、我們都是一家人 -親子旅遊活動 三、母親節感恩活動 1 介紹母親節相關 2 詩歌、文章賞析 3 藝文作品實作 4 母親節感恩歌曲欣賞及教唱 5 表演學習及演練 6 成果發表	一、家暴防治宣導 二、我們都是一家人 -親子旅遊活動 三、母親節感恩活動 1 介紹母親節相關 2 詩歌、文章賞析 3 藝文作品實作 4 母親節感恩歌曲欣賞及教唱 5 表演學習及演練 6 成果發表	一、家暴防治宣導 二、我們都是一家人 -親子旅遊活動 三、母親節感恩活動 1 介紹母親節相關 2 詩歌、文章賞析 3 藝文作品實作 4 母親節感恩歌曲欣賞及教唱 5 表演學習及演練 6 成果發表	一、家暴防治宣導 二、我們都是一家人 -親子旅遊活動 三、母親節感恩活動 1 介紹母親節相關 2 詩歌、文章賞析 3 藝文作品實作 4 母親節感恩歌曲欣賞及教唱 5 表演學習及演練 6 成果發表	一、家暴防治宣導 二、我們都是一家人 -親子旅遊活動 三、母親節感恩活動 1 介紹母親節相關 2 詩歌、文章賞析 3 藝文作品實作 4 母親節感恩歌曲欣賞及教唱 5 表演學習及演練 6 成果發表

學習表現	認知	認識家庭成員的姓名、關係及適當稱呼。	了解家裡每個成員都是重要的。	了解什麼是自己最重要的東西	知道家庭的收入來源	了解與運用家務技巧	了解多元家庭型態
	技能	使用適當的方式表達對家人愛與關懷	使用適當的方式表達對家人愛與關懷	主動和家人分享生活點滴	學會金錢的分配使用	能珍惜守護自己感覺最重要的人事物。	能珍惜守護自己感覺最重要的人事物。
	情意	1. 關心和愛護家庭成員 2 增進家人間的情感與關係	1. 關心和愛護家庭成員 2 增進家人間的情感與關係	1. 關心和愛護家庭成員 2 增進家人間的情感與關係	1. 關心和愛護家庭成員 2 增進家人間的情感與關係	1. 關心和愛護家庭成員 2 增進家人間的情感與關係	1. 關心和愛護家庭成員 2 增進家人間的情感與關係
教學活動	方法與策略	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作	影片欣賞、講述、小組合作、實作
	學生表現任務	1 完成教學活動的學習單及實做作品。 2 參與表演及演練 3 能對家人表達關懷	1 完成教學活動的學習單及實做作品。 2 參與表演及演練 3 能對家人表達關懷	1 完成教學活動的學習單及實做作品。 2 參與表演及演練 3 能對家人表達關懷	1 完成教學活動的學習單及實做作品。 2 參與表演及演練 3 能對家人表達關懷	1 完成教學活動的學習單及實做作品。 2 參與表演及演練 3 能對家人表達關懷	1 完成教學活動的學習單及實做作品。 2 參與表演及演練 3 能對家人表達關懷
評量方式		問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表	問答、討論、實作、學習單、成果發表
上學期實施進度(週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
1	迎新活動(早自修時間)						
2	我們這一家 -家庭成員及稱謂	家人愛 FUN 送 -家庭成員貢獻	家的記憶寶盒	消費理財高手 -家庭收支的了解與運用	陪伴~讓我們更親近- 與家人一起從事活動-1	陪伴~讓我們更親近- 與家人一起從事活動-1	

3						
4	家暴防治宣導-1 (全校宣導)	家暴防治宣導-1 (全校宣導)	家暴防治宣導-1 (全校宣導)	家暴防治宣導-1 (全校宣導)	家暴防治宣導-1 (全校宣導)	家暴防治宣導-1 (全校宣導)
5	感恩的心 -製作感恩小卡	感恩的心 -製作感恩小卡	感恩的心 -畫出和家人的相處情形	感恩的心 -幫家人做事	把愛傳出去 -為家人服務	多元家庭型態介紹
6						
7						
8						
9						
10						
11	家暴防治宣導-2 (班級宣導) 「恐龍」噴火了	家暴防治宣導-2 (班級宣導) 保護自己，拒絕傷害	家暴防治宣導-2 (班級宣導) 我的救命專線 113	家暴防治宣導-2 (班級宣導) 勇敢求救的方式	家暴防治宣導-2 (班級宣導) 保護自己，家暴 byebye	家暴防治宣導-2 (班級宣導) 「愛」的方式
12						
13						
14						
15						
16						
17						

18	家暴防治宣導-3 (班級宣導) 力氣小智慧高	家暴防治宣導-3 (班級宣導) 自我保護知多少	家暴防治宣導-3 (班級宣導) 每個家人都是寶	家暴防治宣導-3 (班級宣導) 幸福家人的關係	家暴防治宣導-3 (班級宣導) 家庭關係紅綠燈	家暴防治宣導-3 (班級宣導) 家庭暴力三溫暖
19						
20						
21						
下學期 實施進度 (週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
1						
2						
3						
4	家暴防治宣導-4 (全校宣導)	家暴防治宣導-4 (全校宣導)	家暴防治宣導-4 (全校宣導)	家暴防治宣導-4 (全校宣導)	家暴防治宣導-4 (全校宣導)	家暴防治宣導-4 (全校宣導)
5						
6						
7						
8						
9						
10	母親節感恩活動 1	母親節感恩活動 1	母親節感恩活動 1	母親節感恩活動 1	母親節感恩活動 1	母親節感恩活動 1
11	家暴防治宣導-5 (班級宣導) 象爸爸著火了	家暴防治宣導-5 (班級宣導) 當我害怕的時候	家暴防治宣導-5 (班級宣導) 我會保護我自己	家暴防治宣導-5 (班級宣導) 危險關係不慌張	家暴防治宣導-5 (班級宣導) 拒絕錯誤的愛	家暴防治宣導-5 (班級宣導) 誰來救救我

12	母親節感恩活動 2	母親節感恩活動 2	母親節感恩活動 2	母親節感恩活動 2	母親節感恩活動 2	母親節感恩活動 2
13	母親節感恩活動 3	母親節感恩活動 3	母親節感恩活動 3	母親節感恩活動 3	母親節感恩活動 3	母親節感恩活動 3
14						
15						
16						
17						
18	家暴防治宣導-6 (班級宣導) 爸媽不在一起了	家暴防治宣導-6 (班級宣導) 家人生氣的時候	家暴防治宣導-6 (班級宣導) 家暴與離婚	家暴防治宣導-6 (班級宣導) 家庭組成新型態	家暴防治宣導-6 (班級宣導) 幸福的愛不只是忍耐	家暴防治宣導-6 (班級宣導) 解救小智大作戰
19						
20						

彰化縣二水鄉源泉國民小學 校訂課程 【環境教育】 主軸課程地圖規劃

課程目標		<p>一、覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>二、覺知人類的發展需要地球環境和生態資源的支持。</p> <p>三、覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p> <p>四、覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。</p> <p>五、培養對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的理解，並能避免災害的發生。</p> <p>六、培養日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源消耗。</p> <p>七、覺知能資源過度利用〈超出環境承載〉導致環境汙染與資源耗竭的問題。</p> <p>八、資訊教育結合環境教育教育，藉由生生使用平板，達成以下目標：</p> <p>(一)導引學生瞭解網路科技運用與日常生活的關係。</p> <p>(二)培養學生學會使用平板的基本知識與技能。</p> <p>(三)增進學生利用平板的使用，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與溝通的能力。</p> <p>(四)藉由平板的運用，以提高教學互動有效達成教學目標。</p> <p>(五)應用資訊科技增進同儕合作、提升主動學習的能力。</p>				類型	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
核心素養 <融入議題之實質內涵>		<p>A1 身心素質與自我精進</p> <p>B3 藝術涵養與美感素養</p> <p>環A1 能從人類發展與環境負擔的平衡，思考人類發展的意義與生活品質的定義，建立合宜的人生觀，探尋生命意義。</p> <p>環A2 能思考與分析氣候變遷…等重大環境問題的特性與影響，並深刻反思人類發展的意義，採取積極行動有效合宜處理各種環境問題。</p> <p>環B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。</p> <p>環C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。</p>				與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	提供學習者探索與成長的機會，規劃設計良好的教育情境，促進兒童的生活適應能力的提升與潛能的開發，強化科學知能，以培養面對問題、解決問題的能力，期望源泉學子能立足本鄉，放眼世界。
時間	年級	一	二	三	四	五	六
	節數	4	4	4	4	4	4

<p style="text-align: center;">(學習內容) 教學重點</p>		<p>一、我的校園</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 校園巡禮 2. 分組製作校園地圖 3. 利用平板拍攝校園環境 <p>二、快樂家園</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹住家社區環境 2. 透過平板畫出理想家園要素並分享 3. 畫出心目中的家園 	<p>一、環保小尖兵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識垃圾分類 2. 我是分類大王 3. 利用平板於 kahoot 介面正確分類出垃圾 <p>二、一起玩紙漿</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用平板線上找尋製紙方法 2. 製作再生紙 3. 心得分享與正向思考 	<p>一、搶救北極熊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 北極熊搶救家園(利用平板數位閱讀) 2. 心得分享與正向思考 <p>二、我的可愛盆栽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識回收再生物品 2. 使用平板畫出製作的設計圖並分享 3. 製作寶特瓶盆栽 	<p>一、天氣好奇怪</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 菠菜在哭(利用平板數位閱讀) 2. 心得分享與正向思考 <p>二、地震了!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 大自然生氣了(繪本) 2. 利用平板畫出家中防災逃生路線 3. 地震防災演練 	<p>一、颱風來了</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強風帶走了熊寶寶(繪本) 2. 利用平板收尋颱風相關新聞議題並討論 3. 颱風體驗 4. 我的防颱準備清單 <p>二、節能做環保</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能源效率(繪本) 2. 利用平板認識現有的再生能源產品 3. 學習單：我的節能減碳行動 4. 心得分享 	<p>一、搶救地球</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 搶救地球(影片欣賞) 2. 利用平板截圖影片並討論心得分享 <p>二、我是環保小記者</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 探討環境相關議題 2. 利用平板拍攝各組報導影片
		<p style="text-align: center;">學習表現</p>	<p style="text-align: center;">認知</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習認識校園環境 2. 了解自己的生活环境 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習認識垃圾分類與資源回收 2. 認識再生紙製作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習認識氣候變遷，對環境變化有正確的認知。 2. 能認識回收再生物品 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能學習認識氣候暖化。 2. 能學習認識地震，對災害防救有正確的認知。

	技能	1. 能製作校園地圖 2. 能畫出自己心目中的家園 3. 學會平板的基本使用	1. 能親自分類垃圾 2. 能製作一張再生紙 3. 學會平板的基本使用	1. 能製作寶特瓶盆栽 2. 能主動照顧教室外的植物與盆栽 3. 學會平板的使用	1. 能少吹冷氣，隨手關燈 2. 聽到地震警報時，能馬上躲在桌子底下，疏散時用桌墊做好防護 3. 學會使用平板	1. 能列出防颱準備清單 2. 能完成我的節能減碳行動學習單 3. 學會使用平板	1. 能清楚表達自己對環境變化的想法 2. 討論各種環境議題時，能提出自己的看法與想法 3. 能清楚發表小組的環境議題報告 4. 學會使用平板
	情意	1. 能關心和愛護校園環境 2. 能分享並關懷自己的生活環境	1. 能關心並愛護生活環境 2. 能分享動手做資源回收的記憶與經驗	1. 能愛護周遭動植物，關懷大自然	1. 能關心氣候暖化議題，並愛護生活環境 2. 能感受到地震對生活的改變及影響，並珍惜守護生活中的人事物	1. 能感受到颱風對生活的改變及影響，並珍惜守護生活中的人事物 2. 能珍惜使用各種資源，愛護生活環境	1. 對他人的意見想法能給予尊重愈接納別人的建議 2. 能關心並愛護生活環境，關懷地球生態
教學活動	方法與策略	觀察法 合作學習法 發表教學法 實作	講述法 示範教學法 發表教學法 實作	講述法 團體討論法 示範教學法 實作	講述法 團體討論法 示範教學法	講述法 團體討論法 價值澄清法 反省性教學	講述法 團體討論法 合作學習法 發表教學法

	學生表現任務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成小組校園地圖 2. 能介紹自己的住家社區環境 3. 能成功拍照並上傳 4. 完成心目中的家園繪圖 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將不同類型資源做分類 2. 能正確使用平板並學會上網收尋 2. 能完成再生紙的製作 3. 能認真參與並分享製作再生紙的感想 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位繪本共讀 2. 能用平板畫出設計圖並認真參與討論並清楚表達自己的看法 3. 完成寶特瓶盆栽 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數位繪本共讀 2. 能認真參與討論並清楚表達自己的看法 4. 能用平板畫出家中逃生路線 3. 能確實完成地震防災步驟 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繪本共讀 2. 能用平板找出相關議題，認真參與討論並清楚表達自己的看法 3. 能完成我的防颱準備清單 4. 能完成我的節能減碳行動學習單 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞 2. 面對不同的環境相關議題，能提出自己可以保護環境的方式 3. 每組分別報告不同的環境議題及維護環境方法。 4. 能認真參與討論並拍攝出小小記這影片
	評量方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭表現 2. 作品：校園地圖與心目中的家 3. 同儕互評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭表現 2. 作品：再生紙 3. 同儕互評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭表現 2. 作品：寶特瓶盆栽 3. 同儕互評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭表現 2. 實作 3. 同儕互評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭表現 2. 學習檔案：防颱準備清單 節能減碳行動學習單 3. 同儕互評 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭表現 2. 小組報告 3. 同儕互評
	上學期實施進度(週次)	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	1						
	2						
	3						
	4						
	5						

6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17	我的校園-校園巡禮(使用平板)	環保小尖兵-認識垃圾分類	搶救北極熊-北極熊搶救家園(使用平板數位繪本)	天氣好奇怪-菠菜在哭(使用平板數位繪本)	一、颱風來了 1. 強風帶走了熊寶寶(繪本) 2. 探討颱風相關議新聞(使用平板)	一、搶救地球 1. 搶救地球(影片欣賞)
18						
19						
20	我的校園-分組製作校園地圖	環保小尖兵-我是分類大王(使用平	搶救北極熊-心得分享與正向思考	天氣好奇怪-心得分享與正向思考	一、颱風來了 3. 颱風體驗	一、搶救地球 2. 討論心得分享

		板)	(使用平板)		4. 我的防颱準備清單(使用平板)	(使用平板)
21						
下學期 實施進度 (週次)						
1						
2	快樂家園-介紹住家社區環境(使用平板)	一起玩紙漿-製作再生紙	我的可愛盆栽-認識回收再生物品(使用平板)	地震了-大自然生氣了(繪本)(使用平板)	二、節能做環保 1. 能源效率(繪本) 2. 認識能源(使用平板)	二、我是環保小記者 1. 探討環境相關議題(使用平板)
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

13						
14						
15						
16	快樂家園-畫出心目中的家園(使用平板)	一起玩紙漿-心得分享與正向思考(使用平板)	我的可愛盆栽-製作寶特瓶盆栽	地震了-地震防災演練	二、節能做環保 3. 學習單：我的節能減碳行動 4. 心得分享	二、我是環保小記者 2. 分組報告(使用平板)
17						
18						
19						六年級已畢業
20						六年級已畢業

本校「推動中小學數位學習精進方案」～生生用平板 融入課程規劃如下：

年級	融入領域或校訂議題	單元名稱	節數
一	環境教育	一、我的校園	1
		二、快樂家園	2
二	環境教育	一、環保小尖兵	1
		二、一起玩紙漿	1
三	環境教育	一、搶救北極熊	1
		二、我的可愛盆栽	2
四	環境教育	一、天氣好奇怪	1
		二、地震了	1
五	環境教育	一、颱風來了	2
		二、節能做環保	1
六	環境教育	一、搶救地球	1
		二、我是環保小記者	2

(四) 其他類課程

彰化縣縣立源泉國民小學

第一學期 一~六年級

課程名稱：主題教育宣導活動

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園宣導 (品德、反霸凌、反毒、水域安全、防墜安全) (安全教育)	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。 ● 發展生命意義與目的的正向價值觀。 ● 認識並願意遵守游泳池常規，預防危險情境發生。知道校園遊戲設施、遊戲空間的安全性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 ● 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 ● 健體 Gb-I-1 游泳池安全與衛生常識 ● Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 品德實踐能力與行動 ● 價值思辨 ● 遵守游泳池常規，並預防危險情境。 ● 預防校園遊戲設施、遊戲空間發生危險 	問答、發表	
6	民主法治教育宣導	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進法律與法治的知能。 ● 培養人權保障與公平正義的價值。 ● 養成日常生活實踐法治價值的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 法 E3 利用規則來避免衝突。 ● 法 E8 認識兒少保護。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 法律與法治的意義 	問答、發表	
7	交通安全宣導 (安全教育)	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安 E2 了解危機與安全。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 日常交通生活安全 	問答、發表	
16	營養教育宣導 (安全教育)	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學童的營養知能、培養學童健康飲食的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 均衡的飲食是保持健康的要素之一。 ● 健 Ea- I -2 基本的飲食習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 養成良好的飲食習慣 	問答、發表	得視外部單位時間調整實施日期
21	班級輔導	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進實踐生命價值的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生 E6 快樂與幸福的意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 終極關懷 	問答、發表	五六年級沒有

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量方式	備註
1	友善校園宣導 (品德、反霸 凌、反毒、交通 安全、民主法 治) (安全教育)	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進尊重人性、自律負責與公平正義的信念與情懷。 ● 發展生命意義與目的的正向價值觀。 ● 培養防範事故傷害發生與自我安全的知能。 ● 養成日常生活實踐法治價值的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 ● 生 E11 行為者善惡與行為對錯的判斷。 ● 安 E2 了解危機與安全。 ● 法 E3 利用規則來避免衝突。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 品德實踐能力與行動 ● 價值思辨 ● 日常交通生活安全 ● 法律與法治的意義 	問答、發表	
17	營養教育宣導 (安全教育)	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加學童的營養知能、培養學童健康飲食的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 均衡的飲食是保持健康的要素之一。 ● 健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 養成良好的飲食習慣 	問答、發表	得視外部單位時間調整實施日期
20	班級輔導	1	<ul style="list-style-type: none"> ● 增進實踐生命價值的行為。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生 E6 快樂與幸福的意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 終極關懷 	問答、發表	六年級沒有