

彰化縣縣立源泉國民小學 112 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

➤ 學校課程願景(以圖表或文字表述)

A. 教育目標

- (1)培養二十一世紀具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際觀及能進行終身學習之健全國民。
- (2)配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展，尊重多元文化價值，強化科學知能，以培養面對問題、解決問題的能力。
- (3)評析學校現存優、缺點及未來的危機與轉機，擬定行動策略，以發展學習型的優質學習環境。
- (4)激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學及多元評量的能力。
- (5)結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才共同參與學校發展，營造溫馨、祥和，蘊育健康、快樂的兒童。

B. 教育願景

願景是我們期待及努力的目標，也是學校未來發展的依據。教育工作的價值與功能，乃在於提供學習者探索與成長的機會，規劃設計良好的教育情境，促進兒童的生活適應能力的提升與潛能的開發。源泉的稻景輕搖，稻春微送，希望以：誠樸、踏實、樂觀、進取，奠定全人教育的基礎。

| 願景 | 涵意 | 實踐目標 |
|----|------|--|
| 誠樸 | 誠懇純樸 | 1、待人誠懇，不欺騙他人，做人純真、樸實，永保赤子之心。 2、尊重、包容、善解、知足，保有善心，營造和諧校園。 |
| 踏實 | 腳踏實地 | 1、有崇高的理想，做事腳踏實地，一步一印。 2、養成專心，積極探索，友愛同學，與人分享與成長。 |
| 樂觀 | 樂觀奮鬥 | 1、動靜分明，積極參與，富樂觀進取的人生觀。 2、適性發展，多元學習，創造光明的前途。 |
| 進取 | 積極進取 | 1、勇於嘗試，獨立思考，培養靈活的創造思考能力。 2、樂觀進取，開朗活潑，以積極自信找出邁向成功的方法。 |

- 學生圖像、課程地圖、依學校課程願景擬定課程目標與發展重點 (以圖表或文字表述)

