# 彰化縣立青山國民小學 112 學年度第 一 學期 五 年級 數學 領域/科目課程(部定課程)

教材版本	南一版	實施年級	五	教學節數	每週(4)節,本學期共( 84 )節					
20142001		(班級/組別)		7. T. T. T.	\$ C(5) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
	1. 認識十進位結構;從具	體情境中,認識一億	以上各數的位名與位值。							
	2. 能認識多位小數,解決	生活中的問題;從具	體情境中,熟悉大數的計	算。						
	3. 由具體的操作活動理解	3. 由具體的操作活動理解因數、公因數和最大公因數;由具體的操作活動理解倍數、公倍數和最小公倍數。察覺 2、5 和 10 的倍數。								
	4. 透過操作,認識並說出	多邊形的意義與性質	;認識並理解正多邊形的	意義與性質。						
	5. 透過操作,理解三角形	任意兩邊和大於第三	邊;能透過操作,理解三	角形三內角和為18	80 度並解決相關問題。					
	6. 具體情境中,理解擴分	、約分和通分的意義	0							
	7. 具體情境中,解決異分	母分數的比較;做簡	單異分母分數的加法、減	法;分數的應用。						
	8. 能透過直觀和操作活動	,了解線對稱圖形的	意義;透過具體操作,了	解正多邊形的邊數	與對稱軸的關係。					
課程目標	9. 能透過具體操作,認識	對稱點、對稱邊和對	稱角,並了解線對稱圖形	的特質;運用線對	稱圖形的特質,繪製、剪出線對稱圖形。					
	10. 能解決連除的計算;多步驟的計算問題;熟練運用四則運算的性質簡化計算。									
	11. 能透過圖卡的分割、重組活動,理解平行四邊形和長方形的面積關係;三角形、梯形和平行四邊形的面積關係。									
	12. 能透過圖卡的分割、重組活動,理解平行四邊形和長方形之相關線段的關係;三角形、梯形和平行四邊形之相關線段的關係,並進行底和高的命名									
	活動;能理解長方形、平行四邊形、三角形和梯形等面積公式之間的關係;用中文簡記式表示平行四邊形、三角形和梯形的面積,並能說明當圖形中									
	底或高變化時,對面積的影響。									
	13. 能分析平面複合圖形的	<b>力組合關係,並進行</b> 面	<b>面積的計算</b> 。							
	14. 能解決時間的乘法、除	会法、應用問題。								
	15. 了解正方體和長方體中	·構成要素的異同;E	里解長方體和正方體中,主	邊和邊、面和面的關	<b>易係;計算正方體和長方體的表面積。</b>					
	數-E-A1 具備喜歡數學、對	<b>對數學世界好奇、有</b>	<b>積極主動的學習態度,並</b>	能將數學語言運用	於日常生活中。					
	數-E-A2 具備基本的算術技	操作能力、並能指認	基本的形體與相對關係,	在日常生活情境中	,用數學表述與解決問題。					
	數-E-A3 能觀察出日常生>	舌問題和數學的關聯	, 並能嘗試與擬訂解決問	題的計畫。在解決	問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。					
領域核心素養	數-E-B1 具備日常語言與數	数字及算術符號之間的	的轉換能力,並能熟練操作	作日常使用之度量復	可及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。					
	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。									
	數-E-C1 具備從證據討論事情,以及和他人有條理溝通的態度。									
	數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。									

		數-E-C3 具	-備理解與關心	3多元文化或語言的數	<b>分學表徵的素養,並與自</b>	自己的語言文化比較。				
		人 E8 了解 【户外教育 户 E6 豐富 户 E7 在環 【多元文化	每個人需求的 化	互動經驗,培養對生	活環境的覺知與敏感, 、耳鼻、舌觸覺及心靈					
融入之重大議題		【法治教育】 法 E1 認識公平。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。								
		【國際教育	從事多元水域	休閒活動的知識與技	能。					
		國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E4 認識全球化與相關重要議題。 【環境教育】								
		環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 環 E3 了解人與自然和諧共生,進而保護重要棲地。								
					課程架構					
教學進度	教學單元, 主題名稱	節數	領域核心素養	學習表現	<b>聖點</b> 學習內容	學習目標	學習活動內容	評量方式	融入議題內容重點	
第一週	第1單元	数 4 數-E-A1 n-Ⅲ-1理解數的十 N-5-1 十進位的位值 1. 認識十進位結構。 1. 能用十進位結構表 觀察評量 【海洋教育】								

	的十進位結		數-E-A3	進位的位值結構,	系統:「兆位」至「千	2. 從具體情境中,認	示整數或小數。	操作評量	海 E3 具備從事多元
	構		數-E-C1	並能據以延伸認識	分位」。整合整數與	識一億以上各數的位	2. 相鄰兩數中,左邊	實作評量	水域休閒活動的知識
	1-1 • 十進			更大與更小的數。	小數。理解基於位值	名與位值。	的數是右邊的數的10	口頭評量	與技能。
	位結構、1-2				系統可延伸表示更		倍。	發表評量	【國際教育】
	■一億以上				大的數和更小的數。		3. 相鄰兩數中,右邊		國 E4 認識全球化與
	的數						的數是左邊的數的		相關重要議題。
							1/10 倍。		
							4. 在具體情境中,認		
							識「億位」到「千億		
							位」。		
							5. 在具體情境中,認		
							識「兆位」。		
							6. 在具體情境中,認		
							識大數的簡便讀法。		
			數-E-A1	n-Ⅲ-1理解數的十	N-5-1 十進位的位值	1. 認識十進位結構。	1. 能用十進位結構表	觀察評量	【海洋教育】
			數-E-A3	進位的位值結構,	系統:「兆位」至「千	2. 從具體情境中,認	示整數或小數。	操作評量	海 E3 具備從事多元
			數-E-C1	並能據以延伸認識	分位」。整合整數與	識一億以上各數的位	2. 相鄰兩數中,左邊	實作評量	水域休閒活動的知識
	第1單元數			更大與更小的數。	小數。理解基於位值	名與位值。	的數是右邊的數的10	口頭評量	與技能。
	的十進位結				系統可延伸表示更		倍。	發表評量	【國際教育】
	構				大的數和更小的數。		3. 相鄰兩數中,右邊		國 E4 認識全球化與
第二週	1-1 ■ 十進	4					的數是左邊的數的		相關重要議題。
<b>第一</b> 题	位結構、1-2	4					1/10 倍。		
	■一億以上						4. 在具體情境中,認		
	- 一億以工 的數						識「億位」到「千億		
	11女人						位」。		
							5. 在具體情境中,認		
							識「兆位」。		
							6. 在具體情境中,認		

							識大數的簡便讀法。		
			數-E-A1	n-Ⅲ-1理解數的十	N-5-1 十進位的位值	1. 認識十進位結構。	1. 能用十進位結構表	觀察評量	【海洋教育】
			數-E-A3	進位的位值結構,	系統:「兆位」至「千	2. 能認識多位小數,	示整數或小數。	操作評量	海 E3 具備從事多元
			數-E-C1	並能據以延伸認識	分位」。整合整數與	解决生活中的問題。	2. 相鄰兩數中,左邊	實作評量	水域休閒活動的知識
				更大與更小的數。	小數。理解基於位值	3. 從具體情境中,熟	的數是右邊的數的10	口頭評量	與技能。
					系統可延伸表示更	悉大數的計算。	倍。	發表評量	【國際教育】
	第1單元數				大的數和更小的數。		3. 在具體情境中,認		國 E4 認識全球化與
	的十進位結						識三位以上小數的讀		相關重要議題。
	構						法和記法,解決生活		
第三週	1-3 ■ 認識	4					中的問題。		
	多位小數、						4. 在具體情境中,認		
	1-4 ■ 大數						識「百分位」和「千		
	的計算						分位」。		
							5. 以萬、億或兆為單		
							位,進行加、減計算。		
							6. 能透過十進位結構		
							了解末位是 () 的乘除		
							計算。		
			數-E-A3	n-Ⅲ-3 認識因數、	N-5-3 公因數和公倍	◆由具體的操作活動	1. 能藉由整數除以整	觀察評量	【戶外教育】
	<b>始</b> 0 四 二 田			倍數、質數、最大	數:因數、倍數、公	理解因數、公因數和	數,商為整數、餘數	操作評量	户 E6 豐富自身與環
	第2單元因			公因數、最小公倍	因數、公倍數、最大	最大公因數。	是 0 的結果,了解整	實作評量	境的互動經驗,培養
	數和倍數			數的意義、計算與	公因數、最小公倍數		除的意義。	口頭評量	對生活環境的覺知與
<i>∽</i> ¬ чп	2-1 ■ 整	4		應用。	的意義。		2. 透過操作的活動探	發表評量	敏感,體驗環境處處
第四週	除、2-2■因	4					討長方形的排列。		是美。
	數、2-3 ■ 公 因數和最大						3. 能把給定小正方形		
	因數和取大 公因數 公因數						數排列成長方形的情		
	<b>公</b> 公数						形記下來,並比較不		
							同。		

							4. 出 5. 用 所 6. 有 因 7. 因 最 8. 所 因 問 能 整 能 整 有 能 因 數 能 數 大 透 有 數 數 的 過 以 数 明 时 的 過 找 数 兩 中 出 了 因 我 出 数 出 对 因 我 出 数 出 对 因 我 出 数 出 数 出 数 出 数 出 数 出 数 出 数 出 数 出 数 出		
第五週	第 2 單 元 因	4	數-E-A3	n-Ⅲ-3 認識因數、 倍數、質數、最大 公因數、最小公倍 數的意義、計算與 應用。	因數、公倍數、最大	理解倍數、公倍數和	1. 題意 2. 個 3. 解數 4. 錄 問題 的 的 倍 经 数 同 的 的 倍 经 数 同 的 的 倍 经 数 同 的 的 倍 经 数 同 的 倍 色	觀察評量實作評量可發表評量量量量	【户外教育】 户 E6 豐富自身與環 境的互動經驗,培養 對生活環境的覺知與 敏感,體驗環境處處 是美。

	第 3 單元 多 形 3-1 ■ 多邊		數-E-A2 數-E-C2	S-Ⅲ-5 以簡單推理,理解幾何形體的性質。	S-5-1 三角形與四邊形的性質:操作活為 180 度 河角形任意。平角形任意。平人於第三邊形的對邊相等。對角相等。	1. 能透過操作,的 過邊操作的 過過過少 過過過過 過過過 是 形的 過過 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	數小6.的數題7.的 1.動邊及2.義3.圖形的內數時間 1.動邊及2.義3.圖形的對別。 1.動邊及2.義3.圖形的對別別。 1.動邊及2.義3.圖形的對別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別別	觀察評評評課課課	
第六週	形·3-2■正 多邊形·3-3 ■三角形 長的性質	4	h. F. 10				4. 能等人。 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种		
第七週	第3單元多邊形	4	數-E-A2 數-E-C2	s-Ⅲ-5 以簡單推 理,理解幾何形體	S-5-1 三角形與四邊 形的性質:操作活動	◆能透過操作,理解 三角形三內角和為	1. 能透過具體測量、拼排,理解三角形三	觀察評量 操作評量	

					1 Marian 11 - 1 -	400 1 11 1 1 1 1 1			
	3-4 ■ 多邊			的性質。	與簡單推理。含三角	180 度並解決相關問	內角和為 180 度。	實作評量	
	形內角和、				形三內角和為 180	題。	2. 能透過具體操作,	口頭評量	
	3-5 ■ 多邊				度。三角形任意兩邊		認識多邊形內各角的	發表評量	
	形內角和的				和大於第三邊。平行		和。		
	應用				四邊形的對邊相		3. 能運用三角形三內		
					等、對角相等。		角和為180度,算出		
							多邊形內各角的和。		
							4. 能理解並運用多邊		
							形內各角的和,解決		
							相關的問題。		
			數-E-A3	n-Ⅲ-4 理解約分、	N-5-4 異分母分數:	1. 在具體情境中,理	1. 透過等分割找出一	觀察評量	【環境教育】
			數-E-C2	擴分、通分的意	用約分、擴分處理等	解擴分、約分和通分	個分數的等值分數,	操作評量	環 E3 了解人與自然
				義,並應用於異分	值分數並做比較。用	的意義。	理解擴分的意義。	實作評量	和諧共生,進而保護
				母分數的加減。	通分做異分母分數	2. 在具體情境中,解	2. 運用擴分找出一個	口頭評量	重要棲地。
	<b>站 1</b> 四二 1亩				的加減。養成利用約	决異分母分數的比	分數的等值分數。	發表評量	
	第 4 單元擴				分化簡分數計算習	較。	3. 透過合併小單位找		
	分、約分和				慣。		出一個分數的等值分		
	通分						數,理解約分的意義。		
th . m	4-1 • 擴						4. 運用約分找出一個		
第八週	分、4-2 ■ 約	4					分數的等值分數。		
	分、4-3■通						5. 能利用分子和分母		
	分和異分母						的公因數約分,找出		
	分數的大小						一個分數的等值分		
	比較						數。		
							6. 運用擴分和約分,		
							理解通分的意義。		
							7. 運用擴分和約分,		
							進行等值分數的換		

	T		T	T			44	I	
							算。		
							8. 運用同分子的分數		
							比較,解決異分母的		
							分數大小比較。		
							9. 運用通分的方法,		
							解決異分母分數的大		
							小比較。		
			數-E-A1	s-Ⅲ-6認識線對稱	S-5-4 線對稱:線對	1. 能透過直觀和操作	1. 能藉由全等的經	觀察評量	【環境教育】
				的意義與其推論。	稱的意義。「對稱	活動,了解線對稱圖	驗,察覺左右全等和	操作評量	環 E1 參與戶外學習
					軸」、「對稱點」、「對	形的意義。	上下全等的圖形或實	實作評量	與自然體驗,覺知自
					稱邊」、「對稱角」。	2. 能透過具體操作,	物。	口頭評量	然環境的美、平衡、
	第5單元線				由操作活動知道特	了解正多邊形的邊數	2. 能察覺生活環境中	發表評量	與完整性。
	對稱圖形				殊平面圖形的線對	與對稱軸的關係。	的線對稱現象。		【科技教育】
	5-1 ■ 認識				稱性質。利用線對稱	3. 能透過具體操作,	3. 能透過鏡射遊戲,		科 E2 了解動手實作
	線對稱圖形				做簡單幾何推理。製	認識對稱點、對稱邊	體驗線對稱的現象。		的重要性。
	和對稱軸、				作或繪製線對稱圖	和對稱角,並了解線	4. 能透過具體操作,		
	5-2 ■ 認識				形。	對稱圖形的特質。	認識線對稱圖形的對		
第九週	對稱點、對	4				4. 能運用線對稱圖形	稱軸。		
	稱邊和對稱					的特質,繪製、剪出	5. 能判斷常見的平面		
	角、5-3■畫					線對稱圖形。	圖形(含多邊形)是		
	出線對稱圖						否為線對稱圖形,並		
	形、5-4 ■ 剪						找出其對稱軸。		
	出線對稱圖						6. 透過操作和點算,		
	形						了解正多邊形的對稱		
							軸和邊數一樣多。		
							7. 能透過具體操作,		
							把完全疊合的點命名		
							為對稱點。		

							8. 能透過具體操作,		
							把完全疊合的邊命名		
							為對稱邊。		
							9. 能透過具體操作,		
							把完全疊合的角命名		
							為對稱角。		
							10. 能找出線對稱圖		
							形的對稱點、對稱邊		
							和對稱角。		
							11. 能在方格紙上畫		
							出線對稱圖形。		
							12. 能在點格板上畫		
							出線對稱圖形。		
							13. 能透過剪紙,製作		
							出線對稱圖形。		
			數-E-A1	n-Ⅲ-1理解數的十	N-5-1 十進位的位值	◆統整第1單元~第	1. 能熟練數的十進位	觀察評量	【人權教育】
			數-E-A3	進位的位值結構,	   系統:「兆位」至「千	5單元。	結構。	操作評量	人 E3 了解每個人需
				並能據以延伸認識	分位」。整合整數與		2. 能熟練通分。	實作評量	求的不同,並討論與
				更大與更小的數。	小數。理解基於位值		3. 能熟練多邊形的性	口頭評量	遵守團體的規則。
				n-Ⅲ-3 認識因數、	系統可延伸表示更		質。	發表評量	人 E8 了解兒童對遊
	加油小站 1			倍數、質數、最大	大的數和更小的數。		4. 能理解線對稱圖		戲權利的需求。
第十週	加油小站、	4		公因數、最小公倍	N-5-3 公因數和公倍		形。		
	Try 數學			數的意義、計算與	數:因數、倍數、公		5. 能熟練因數和倍		
				應用。	因數、公倍數、最大		數。		
				s-Ⅲ-5 以簡單推	公因數、最小公倍數		6. 能理解線對稱圖形		
				理,理解幾何形體	   的意義。				
				的性質。	S-5-1 三角形與四邊				
				n-Ⅲ-4 理解約分、	形的性質:操作活動				

				<b>摭八、洒八丛立</b>	與簡單推理。含三角				
				擴分、通分的意					
					形三內角和為 180				
				母分數的加減。	度。三角形任意兩邊				
				s-Ⅲ-6 認識線對稱					
				的意義與其推論。	四邊形的對邊相				
					等、對角相等。				
					N-5-4 異分母分數:				
					用約分、擴分處理等				
					值分數並做比較。用				
					通分做異分母分數				
					的加減。養成利用約				
					分化簡分數計算習				
					慣。				
					S-5-4 線對稱:線對				
					稱的意義。「對稱				
					軸」、「對稱點」、「對				
					稱邊」、「對稱角」。				
					由操作活動知道特				
					殊平面圖形的線對				
					稱性質。利用線對稱				
					做簡單幾何推理。製				
					作或繪製線對稱圖				
					形。				
	第6單元異		數-E-A2	n-Ⅲ-4 理解約分、	N-5-4 異分母分數:	1. 能做簡單異分母分	1. 能用通分做異分母	觀察評量	【國際教育】
	分母分數的		數-E-C3	擴分、通分的意	用約分、擴分處理等	數的加法。	分數的加法。	操作評量	國 E4 認識全球化與
第十一週	加減	4		義,並應用於異分	值分數並做比較。用	2. 能做簡單異分母分	2. 能做一分母為另一	實作評量	相關重要議題。
	6-1 ■ 異分			母分數的加減。	通分做異分母分數	數的減法。	分母倍數的異分母分	口頭評量	
	母分數的加				的加減。養成利用約	3. 分數的應用。	數加法。	發表評量	

法、6-2 ■ 異	分化簡分數計算習	3. 能用最小公倍數通
分母分數的	慣。	分做異分母分數的加
減法、6-3		法。
分數的應用		4. 能用約分通分做異
77 30 17 10 11		分母分數的加法。
		5. 能做需要進位的異
		分母分數加法。
		6. 能做含有帶分數的
		異分母分數加法。
		7. 能用通分做異分母
		分數的減法。
		8. 能做一分母為另一
		分母倍數的異分母分
		數減法。
		9. 能用最小公倍數通
		分做異分母分數的減
		法。
		10. 能用約分通分做
		異分母分數的減法。
		11. 能做含有帶分數
		的異分母分數減法。
		12. 能做需要退位的
		異分母分數減法。
		13. 能理解文字題的
		語意結構,解決異分
		母分數的加、減法問
		題。
		14. 能在整數相除的

第十二週	第 数 7-1 計 多 型 1	4	數-E-A3 數-E-B3	中,解決三步驟以上之常見應用問題。	N-5-2 解題:多步驟應用問題。除「平均」之外解題。除「平均」之外解題。則上為三步驟問題,所以是一方。以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以上,以	1. 能解決連除的計算。 2. 能解決多步驟的計算問題。	情加 1. 連數由結 2. 連數除右同 3. 解合 4. 計列境、在除除左果在除先以逐。能決計能算式所以體數後右同體數以二計 具步問整的計開問情時兩逐。情時第數算 體驟題數併算數。中第之計 中第數由結 境四则之。解理一續算 理一後左果 中則 混約解理個與的 解個再而相 ,混 合定	觀察作頭表評評課量量量量量量	【法治教育】 法 E1 認識公平。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
第十三週	第7單元整 數四則計算 7-3 · 分配 律、7-4 · 簡 化計算	4	數-E-A3 數-E-B3	n-Ⅲ-2在具體情境 中,名之在具體情境 中,常見應用問 。 r-Ⅲ-2理解各種計 算規則。 常見 第一冊 第一冊 第一冊 第一冊 第一冊 第一冊 第一冊 第一冊 第一冊 第一冊	N-5-2解題:多步驟 應用問題。除「平均」 之外,原則上為三 以解解 題應用。 R-5-1 三步驟問題併 式:建的習慣,與 對 算 少 以 「 平 等 時 明 以 「 平 等 所 以 所 以 所 以 所 以 所 以 所 以 所 以 所 以 所 以 所 以	◆能熟練運用四則運 算的性質簡化計算。	1.能透過具體情境理 解表法對加 課法的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	觀察評 實 口 發表評 量 量 量 量	【法治教育】 法EI 認識公平。 【國際教育】 國EI 了解我國與世界其他國家的文化特質。

					R-5-2 四則計算規律		<b>第</b> 。		
					(II): 乘除混合計		<del>71</del> -		
					(11)· 聚保混合計   算。「乘法對加法或				
					減法的分配律」。將				
					計算規律應用於簡				
					化混合計算。熟練整				
					數四則混合計算。				
			數-E-A2	s-Ⅲ-1 理解三角	S-5-2 三角形與四邊	1. 能透過圖卡的分	1. 能將平行四邊形分	觀察評量	
			數-E-C3	形、平行四邊形與	形的面積:操作活動	割、重組活動,理解	割、重組為長方形,	操作評量	
				梯形的面積計算。	與推理。利用切割重	平行四邊形和長方形	再用長方形的面積公	實作評量	
				r-Ⅲ-3觀察情境或	組,建立面積公式,	的面積關係;三角	式算出平行四邊形的	口頭評量	
				模式中的數量關	並能應用。	形、梯形和平行四邊	面積。	發表評量	
				係,並用文字或符	R-5-3 以符號表示數	形的面積關係。	2. 能將兩三角形拼成		
	第8單元平			號正確表述,協助	學公式:國中代數的	2. 能透過圖卡的分	平行四邊形,再用平		
	行四邊形、			推理與解題。	前置經驗。初步體驗	割、重組活動,理解	行四邊形的面積公式		
	三角形和梯				符號之使用,隱含	平行四邊形和長方形	算出三角形的面積。		
	形的面積				「符號代表數」、「符	之相關線段的關係;	3. 能察覺平行四邊形		
第十四週	8-1 ■ 平行	4			號與運算符號的結	三角形、梯形和平行	的底和高,與長方形		
	四邊形的面				合」的經驗。應併入	四邊形之相關線段的	的長和寬之對應關		
	積和高、8-2				其他教學活動。	關係,並進行底和高	係。		
	■三角形的					的命名活動。	4. 能以平行四邊形的		
	面積和高					3. 能理解長方形、平	任一邊為底,找(畫)		
						行四邊形、三角形和	出平行四邊形的高。		
						梯形等面積公式之間	5. 能察覺三角形的底		
						的關係。	和高,與平行四邊形		
						4. 能用中文簡記式表	的底和高之對應關		
						· 示平行四邊形、三角	係。		
						形和梯形的面積,並	6. 能以三角形的任一		

	1				
			能說明當圖形中底或	邊為底,找(畫)出	
			高變化時,對面積的	三角形的高。	
			影響。	7. 能了解平行四邊形	
				面積的求法及公式。	
				8. 能了解三角形面積	
				的求法及公式。	
				9. 能理解長方形、平	
				行四邊形、三角形和	
				梯形等面積公式之間	
				的關係。	
				10. 能用中文或符號	
				簡記平行四邊形的面	
				積為底×高(a×h)。	
				11. 能用中文或符號	
				簡記三角形的面積為	
				底×高÷2 (axh÷2)。	
				12. 能理解等底、等高	
				的平行四邊形,面積	
				都是相等的。	
				13. 理解等底、等高的	
				三角形,面積都是相	
				等的。	
				14. 能說明平行四邊	
				形的底或高變化時,	
				對面積的影響。	
				15. 能說明三角形的	
				底或高變化時,對面	
				<b>積的影響。</b>	

			數-E-A2	s-Ⅲ-1 理解三角	S-5-2 三角形與四邊	1. 能透過圖卡的分	1. 能將兩梯形拼成平	觀察評量	
			數-E-C3	形、平行四邊形與	形的面積:操作活動	割、重組活動,理解	行四邊形,再用平行	操作評量	
				梯形的面積計算。	與推理。利用切割重	平行四邊形和長方形	四邊形的面積公式算	實作評量	
					組,建立面積公式,	的面積關係;三角	出梯形的面積。	口頭評量	
					並能應用。	形、梯形和平行四邊	2. 能察覺梯形的底和	發表評量	
						形的面積關係。	高,與平行四邊形的		
						2. 能透過圖卡的分	底和高之對應關係。		
						割、重組活動,理解	3. 能找(畫)出梯形		
						平行四邊形和長方形	的高。		
	第8單元平					之相關線段的關係;	4. 能了解梯形面積的		
	行四邊形、					三角形、梯形和平行	求法及公式。		
	三角形和梯					四邊形之相關線段的	5. 能理解長方形、平		
	形的面積					關係,並進行底和高	行四邊形、三角形和		
第十五週	8-3 ■ 梯形	4				的命名活動。	梯形等面積公式之間		
	的面積和					3. 能理解長方形、平	的關係。		
	高、8-4 ■ 面					行四邊形、三角形和	6. 能用中文簡記梯形		
	積公式的應					梯形等面積公式之間	的面積為(上底+下		
	用					的關係。	底)×高÷2。		
						4. 能用中文簡記式表	7. 將複合圖形合成與		
						示平行四邊形、三角	分解。		
						形和梯形的面積,並	8. 運用平面圖形的面		
						能說明當圖形中底或	積公式算出複合圖形		
						高變化時,對面積的	的面積。		
						影響。			
						5. 能分析平面複合圖			
						形的組合關係,並進			
						行面積的計算。			
第十六週	第9單元時	4	數-E-A3	n-Ⅲ-11 認識量的	N-5-16 解題: 時間的	1. 能解決時間的乘法	1. 能用分和秒的單位	觀察評量	【戶外教育】

	間的乘除		數-E-B1	常用單位及其換	乘除問題。在分數和	問題。	换算解決時間的乘法	操作評量	户 E7 在環境中善用
	9-1 ■ 時間			算,並處理相關的	小數學習的範圍	2. 能解決時間的除法	問題。	實作評量	五官的感知,分别培
	的乘法、9-2			   應用問題。	內,解決與時間相關	問題。	2. 能用時和分的單位	口頭評量	★眼、耳鼻、舌觸覺
	■時間的除				的乘除問題。		   換算解決時間的乘法	發表評量	及心靈的感受能力。
	法						問題。		
							3. 能用日和時的單位		
							   換算解決時間的乘法		
							問題。		
							4. 能用分和秒的單位		
							換算解決時間的除法		
							問題。		
							5. 能用時和分的單位		
							换算解決時間的除法		
							問題。		
							6. 能用日和時的單位		
							换算解決時間的除法		
							問題。		
							7. 能解決時間量相除		
							的問題。		
	<b>労 () 四 こ 吐</b>		數-E-A3	n-Ⅲ-11 認識量的	N-5-16 解題:時間的	◆能解決時間的應用	1. 能用日、時、分、	觀察評量	【戶外教育】
	第9單元時間的乘除		數-E-B1	常用單位及其換	乘除問題。在分數和	問題。	秒的單位換算解決時	操作評量	戶 E7 在環境中善用
第十七週		4		算,並處理相關的	小數學習的範圍		間的乘除混合問題。	實作評量	五官的感知,分別培
	9-3 ■ 時間 的應用			應用問題。	內,解決與時間相關		2. 能解決時間的工程	口頭評量	養眼、耳鼻、舌觸覺
	的應用				的乘除問題。		問題。	發表評量	及心靈的感受能力。
	第 10 單元		數-E-A3	s-Ⅲ-3 從操作活	S-5-6 空間中面與面	1. 了解正方體和長方	1. 能透過操作描述,	觀察評量	【多元文化教育】
第十八週	正方體和長	4	數-E-B3	動,理解空間中面	的關係:以操作活動	體中構成要素的異	了解正方體和長方體	操作評量	多 E3 認識不同的文
カー八週	方體	4		與面的關係與簡單	為主。生活中面與面	同。	的構成要素。	實作評量	化概念,如族群、階
	10-1 ■ 正方			立體形體的性質。	平行或垂直的現	2. 理解長方體和正方	2. 能比較正方體和長	口頭評量	級、性別、宗教等。

	體和長方體				象。正方體(長方體)	體中,邊和邊的關係。	方體中構成要素的異	發表評量	
	的構成要				中面與面的平行或	3. 理解長方體和正方	同。		
	素、10-2■				垂直關係。用正方體	體中,面和面的關係。	3. 能透過骨架認識正		
	邊與邊的垂				(長方體)檢查面與		方體和長方體的透視		
	直和平行關				面的平行與垂直。		<b>国</b> 。		
	係、10-3 ■						4. 能畫出正方體和長		
	面與面的垂						方體的透視圖。		
	直和平行關						5. 能透過觀察與操		
	係						作,了解長方體和正		
							方體中,邊和邊的垂		
							直關係。		
							6. 能透過觀察與操		
							作,了解長方體和正		
							方體中,邊和邊的平		
							行關係。		
							7. 能透過觀察與操		
							作,了解長方體和正		
							方體中,面和面的垂		
							直關係。		
							8. 能透過觀察與操		
							作,了解長方體和正		
							方體中,面和面的平		
							行關係。		
	第 10 單元		數-E-A3	s-Ⅲ-4理解角柱	S-5-5 正方體和長方	◆能計算正方體和長	1. 能認識正方體和長	觀察評量	【多元文化教育】
	正方體和長		數-E-B3	(含正方體、長方	體:計算正方體和長	方體的表面積。	方體的展開圖。	操作評量	多 E3 認識不同的文
第十九週	方體	4		體)與圓柱的體積	方體的體積與表面		2. 了解並運用正方體	實作評量	化概念,如族群、階
	10-4 ■ 正方			與表面積的計算方	積。正方體與長方體		和長方體的表面積求	口頭評量	級、性別、宗教等。
	體和長方體			式。	的體積公式。		法及公式。	發表評量	

	的展開圖、								
	10-5 ■ 正方								
	體和長方體								
	的表面積								
			數-E-A1	n-Ⅲ-11 認識量的	N-5-16 解題:時間的	◆統整第6單元~第	1. 能熟練異分母分數	觀察評量	
			數-E-B1	常用單位及其換	乘除問題。在分數和	10 單元。	的加減。	操作評量	
				算,並處理相關的	小數學習的範圍		2. 能熟練整數的四則	實作評量	
				應用問題。	內,解決與時間相關		計算。	口頭評量	
				n-Ⅲ-2在具體情境	的乘除問題。		3. 能熟練平行四邊形	發表評量	
				中,解決三步驟以	N-5-2 解題:多步驟		的面積問題。		
				上之常見應用問	應用問題。除「平均」		4. 能熟練時間的應		
				題。	之外,原則上為三步		用。		
				n-Ⅲ-4 理解約分、	驟解題應用。		5. 能熟練長方體的表		
				擴分、通分的意	N-5-4 異分母分數:		面積計算。		
				義,並應用於異分	用約分、擴分處理等		6. 能熟練面積的計		
<b>佐 1 四</b>	加油小站 2	4		母分數的加減。	值分數並做比較。用		<b>算</b> 。		
第廿週	加油小站、	4		r-Ⅲ-2理解各種計	通分做異分母分數				
	Try 數學			算規則(含分配	的加減。養成利用約				
				律),並協助四則混	分化簡分數計算習				
				合計算與應用解	慣。				
				題。	R-5-1 三步驟問題併				
				r-Ⅲ-3觀察情境或	式:建立將計算步驟				
				模式中的數量關	併式的習慣,以三步				
				係,並用文字或符	驟為主。介紹「平				
				號正確表述,協助	均」。與分配律連結。				
				推理與解題。	R-5-2 四則計算規律				
				s-Ⅲ-1 理解三角	(II): 乘除混合計				
				形、平行四邊形與	算。「乘法對加法或				

ī			-	•		
		梯形的面積計算。	減法的分配律」。 將			
		s-Ⅲ-3 從操作活	計算規律應用於簡			
		動,理解空間中面	化混合計算。熟練整			
		與面的關係與簡單	數四則混合計算。			
		立體形體的性質。	R-5-3 以符號表示數			
		s-Ⅲ-4理解角柱	學公式:國中代數的			
		(含正方體、長方	前置經驗。初步體驗			
		體)與圓柱的體積	符號之使用,隱含			
		與表面積的計算方	「符號代表數」、「符			
		式。	號與運算符號的結			
			合」的經驗。應併入			
			其他教學活動。			
			S-5-2 三角形與四邊			
			形的面積:操作活動			
			與推理。利用切割重			
			組,建立面積公式,			
			並能應用。			
			S-5-5 正方體和長方			
			體:計算正方體和長			
			方體的體積與表面			
			積。正方體與長方體			
			的體積公式。			
			S-5-6 空間中面與面			
			的關係:以操作活動			
			為主。生活中面與面			
			平行或垂直的現			
			象。正方體(長方體)			
			中面與面的平行或			
	<u>l</u>					

					七十四人 四一 1 111			1	<u> </u>
					垂直關係。用正方體				
					(長方體)檢查面與				
					面的平行與垂直。				
			數-E-A1	n-Ⅲ-11 認識量的	N-5-16 解題: 時間的	◆統整第6單元~第	1. 能熟練異分母分數	觀察評量	
			數-E-B1	常用單位及其換	乘除問題。在分數和	10 單元。	的加減。	操作評量	
				算,並處理相關的	小數學習的範圍		2. 能熟練整數的四則	實作評量	
				應用問題。	內,解決與時間相關		計算。	口頭評量	
				n-Ⅲ-2在具體情境	的乘除問題。		3. 能熟練平行四邊形	發表評量	
				中,解決三步驟以	N-5-2 解題:多步驟		的面積問題。		
				上之常見應用問	應用問題。除「平均」		4. 能熟練時間的應		
				題。	之外,原則上為三步		用。		
				n-Ⅲ-4 理解約分、	驟解題應用。		5. 能熟練長方體的表		
				擴分、通分的意	N-5-4 異分母分數:		面積計算。		
				義,並應用於異分	用約分、擴分處理等		6. 能熟練面積的計		
	加油小站 2			母分數的加減。	值分數並做比較。用		算。		
第廿一週	加油小站、	4		r-Ⅲ-2理解各種計	通分做異分母分數				
	Try 數學			算規則(含分配	的加減。養成利用約				
				律),並協助四則混	分化簡分數計算習				
				合計算與應用解	慣。				
				題。	R-5-1 三步驟問題併				
				r-Ⅲ-3觀察情境或	式:建立將計算步驟				
				模式中的數量關	併式的習慣,以三步				
				係,並用文字或符	驟為主。介紹「平				
				號正確表述,協助	均」。與分配律連結。				
				推理與解題。	R-5-2 四則計算規律				
				s-Ⅲ-1 理解三角	(II): 乘除混合計				
				形、平行四邊形與	算。「乘法對加法或				
				梯形的面積計算。	減法的分配律」。將				

	 	-		•	-
		s-Ⅲ-3 從操作活	計算規律應用於簡		
		動,理解空間中面	化混合計算。熟練整		
		與面的關係與簡單	數四則混合計算。		
		立體形體的性質。	R-5-3 以符號表示數		
		s-Ⅲ-4 理解角柱	學公式:國中代數的		
		(含正方體、長方	前置經驗。初步體驗		
		體)與圓柱的體積	符號之使用,隱含		
		與表面積的計算方	「符號代表數」、「符		
		式。	號與運算符號的結		
			合」的經驗。應併入		
			其他教學活動。		
			S-5-2 三角形與四邊		
			形的面積:操作活動		
			與推理。利用切割重		
			組,建立面積公式,		
			並能應用。		
			S-5-5 正方體和長方		
			體:計算正方體和長		
			方體的體積與表面		
			積。正方體與長方體		
			的體積公式。		
			S-5-6 空間中面與面		
			的關係:以操作活動		
			為主。生活中面與面		
			平行或垂直的現		
			象。正方體(長方體)		
			中面與面的平行或		
			垂直關係。用正方體		
<u> </u>					

		(長方體)檢查面與		
		面的平行與垂直。		

# 彰化縣立青山國民小學 112 學年度第 二 學期 五 年級 數學 領域/科目課程(部定課程)

】 数材版本	南一版	實施年級	五	教學節數	每週(4)節,本學期共( 80 )節				
<b>教育版本</b>	字J - //X	(班級/組別)	<i>1</i> L	<b>教子即</b> 数	每型(4)即/本字别六( 00 )即				
	1. 能在具體情境中,解注	<b>央整數乘以分數、分</b>	數乘以分數、分數除以整	數的問題。					
	2. 能解決生活中整數乘」	以小數(或小數乘以	小數)的直式乘法問題。						
	3. 能理解分數的乘法(三	或小數乘法中),被乘	、數、乘數和積的關係; 玛	<b>里解多位小數的整數</b>	y.倍的計算,並解決生活中的計算問題。				
	4. 認識扇形、繪製扇形	,及扇形的應用;認認	識圓心角,及1/2圓、1/	3 圓、1/4 圓、1/6	圓的扇形。				
	5. 了解正方體和長方體的	的體積公式與應用;	認識立方公尺 (m³) 的意	義,並了解立方公分	分與立方公尺間的關係及換算。				
	6. 能用直式解決整數除以整數 (或小數除以整數),商為三位小數以內,沒有餘數的計算。								
	7. 能做簡單分數換成小數	數(或簡單小數換成	分數),解決生活上的問題	· ·					
課程目標	8. 能認識公頓;能認識公	公噸和公斤的關係,	並利用此關係進行整數和	小數的換算與計算	問題。				
	9. 能認識公畝、公頃和五	平方公里,及平方公	尺、公畝、公頃和平方公	里相互間的關係,	並利用此關係進行整數和小數的換算與計算問題。				
	10. 能透過實物、圖片的抗	<b>操作與分類,辨識柱</b> 分	體和錐體;能透過觀察與	操作,了解柱體、	錐體的組成要素與性質。				
	11. 能透過組成要素的比較	<b>蛟,了解角柱和圓柱</b>	(或角錐和圓錐)的異同	,及其要素間的關	係。				
	12. 認識球體。								
	13. 能由生活情境中的問題	題,理解比率、百分	率,解決生活中與百分率	有關的問題。					
	14. 認識體積和容積,及名	容積、容量的關係;	了解正方體、長方體容積	的求法,及不規則	物體體積的算法。				
	15. 能報讀較複雜的長條圖	圖、折線圖,整理生活	活中的有序資料,繪製成	折線圖。					
	數-E-A1 具備喜歡數學、對	<b>對數學世界好奇、有</b> 和	<b>債極主動的學習態度,並</b>	能將數學語言運用	於日常生活中。				
	數-E-A2 具備基本的算術技	<b>操作能力、並能指認</b>	基本的形體與相對關係,	在日常生活情境中	,用數學表述與解決問題。				
	數-E-A3 能觀察出日常生活	舌問題和數學的關聯	, 並能嘗試與擬訂解決問	題的計畫。在解決	問題之後,能轉化數學解答於日常生活的應用。				
領域核心素養	數-E-B1 具備日常語言與婁	数字及算術符號之間的	的轉換能力,並能熟練操作	乍日常使用之度量復	<b>有及時間,認識日常經驗中的幾何形體,並能以符號表示公式。</b>				
領域核心系食	數-E-B2 具備報讀、製作基	基本統計圖表之能力	•						
	數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。								
	數-E-C1 具備從證據討論等	事情,以及和他人有任	<b>条理溝通的態度。</b>						
	數-E-C3 具備理解與關心	<b>多元文化或語言的數</b> 學	學表徵的素養,並與自己	的語言文化比較。					

## 【法治教育】

法 E3 利用規則來避免衝突。

## 【科技教育】

科 E9 具備與他人團隊合作的能力。

### 【原住民族教育】

原 E10 原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技實作。

### 【家庭教育】

家 E10 金錢與物品的價值。

家 E8 物品的購買與整理。

家 E9 家庭日常消費。

# 【海洋教育】

海 E11 認識海洋生物與生態。

海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。

#### 【國際教育】

國 E5 體認國際文化的多樣性。

# 【環境教育】

環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。

環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。

#### 課程架構

11 /4 - 1 - <del>1</del>	教學單元/	<i>bb</i> 1.	領域核心素養	學習重點					
教學進度	主題名稱	節數		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動內容	評量方式	融入議題內容重點
	第1單元		數-E-A1	n-Ⅲ-5 理解整數相	N-5-5 分數的乘法:	1. 能在測量的情境	1. 透過平分的活動,能	觀察評量	【環境教育】
	分數的計			除的分數表示的意	整數乘以分數、分數	中,理解分數之「整數	理解用分數表示整數	操作評量	環 E5 覺知人類的生
第一週	算	4		義。	乘以分數的意義。知	相除」的意涵。	相除的結果。	實作評量	活型態對其他生物
第一题 	1-1 ■ 用分	4		n-Ⅲ-6 理解分數乘	道用約分簡化乘法	2. 能在具體情境中,解	2. 透過分裝的活動,能	口頭評量	與生態系的衝擊。
	數表示整			法和除法的意義、計	計算。處理乘積一定	決整數乘以分數的問	理解用分數表示整數	發表評量	
	數相除的			算與應用。	比被乘數大的錯誤	題。	相除的結果。		

# 融入之重大議題

	結果、1-2			類型。透過分數計算	3. 能在具體情境中,解	3. 能在具體情境中,理		
	■整數的			的公式,知道乘法交	決分數乘以分數的問	解整數的分數倍的意		
	分數倍、			换律在分數也成立。	題。	義。		
	1-3 ■ 分數			N-5-6 整數相除之分		4. 能在具體情境中,解		
	的分數倍			數表示:從分裝(測		決整數乘以單位分數		
				量)和平分的觀點,		的問題。		
				分別說明整數相除		5. 能在具體情境中,解		
				為分數之意義與合		決整數乘以真分數的		
				理性。		問題。		
						6. 能在具體情境中,解		
						決整數乘以假分數的		
						問題。		
						7. 能在具體情境中,解		
						決整數乘以帶分數的		
						問題。		
						8. 能在具體情境中,理		
						解分數的分數倍的意		
						義。		
						9. 能在具體情境中,解		
						決真分數乘以單位分		
						數的問題。		
	第1單元	數-E-A1	n-Ⅲ-5 理解整數相	N-5-5 分數的乘法:	1. 能在測量的情境	1. 透過平分的活動,能	觀察評量	【環境教育】
	分數的計		除的分數表示的意	整數乘以分數、分數	中,理解分數之「整數	理解用分數表示整數	操作評量	環 E5 覺知人類的生
	第		義。	乘以分數的意義。知	相除」的意涵。	相除的結果。	實作評量	活型態對其他生物
第二週	1-1 ■ 用分	4	n-Ⅲ-6 理解分數乘	道用約分簡化乘法	2. 能在具體情境中,解	2. 透過分裝的活動,能	口頭評量	與生態系的衝擊。
	數表示整		法和除法的意義、計	計算。處理乘積一定	決整數乘以分數的問	理解用分數表示整數	發表評量	
	數相除的		算與應用。	比被乘數大的錯誤	題。	相除的結果。		
	結果、1-2			類型。透過分數計算	3. 能在具體情境中,解	3. 能在具體情境中,理		

	■整數的			的公式,知道乘法交	決分數乘以分數的問	解整數的分數倍的意		
	分數倍、			换律在分數也成立。	題。	義。		
	1-3 • 分數			N-5-6 整數相除之分		4. 能在具體情境中,解		
	的分數倍			數表示:從分裝(測		決整數乘以單位分數		
				量)和平分的觀點,		的問題。		
				分別說明整數相除		5. 能在具體情境中,解		
				為分數之意義與合		決整數乘以真分數的		
				理性。		問題。		
						6. 能在具體情境中,解		
						決整數乘以假分數的		
						問題。		
						7. 能在具體情境中,解		
						决整數乘以帶分數的		
						問題。		
						8. 能在具體情境中,理		
						解分數的分數倍的意		
						義。		
						9. 能在具體情境中,解		
						決真分數乘以單位分		
						數的問題。		
	第1單元	數-E-A1	n-Ⅲ-6 理解分數乘	N-5-5 分數的乘法:	1. 能在具體情境中,解	1. 能在具體情境中,解	觀察評量	【環境教育】
	分數的計		法和除法的意義、計	整數乘以分數、分數	決分數乘以分數的問	決真分數乘以真分數	操作評量	環 E5 覺知人類的生
	算		算與應用。	乘以分數的意義。知	題。	的問題。	實作評量	活型態對其他生物
第三週	1-4 ■ 被乘 4			道用約分簡化乘法	2. 能在分數的乘法	2. 能在具體情境中,解	口頭評量	與生態系的衝擊。
71-22	數、乘數和			計算。處理乘積一定	中,察覺被乘數、乘數	決假分數的乘法問題。	發表評量	
	積的關			比被乘數大的錯誤	和積的關係。	3. 能在具體情境中,解		
	係、1-5■			類型。透過分數計算	3. 能在具體情境中,解	決帶分數的乘法問題。		
	分數除以			的公式,知道乘法交	決分數除以整數的問	4. 能在具體情境中,理		

	整數				換律在分數也成立。	題。	解被乘數、乘數和積的	
					N-5-7 分數除以整		關係。	
					數:分數除以整數的		5. 能在具體情境中,解	
					意義。最後將問題轉		決分數除以整數的問	
					化為乘以單位分數。		題。	
			數-E-A2	n-Ⅲ-7 理解小數乘	N-5-8 小數的乘法:	1. 能理解多位小數的	1. 能理解並熟練三、四	觀察評量
			數-E-C3	法和除法的意義,能	整數乘以小數、小數	整數倍的計算,並解決	位小數乘以整數的直	操作評量
				做直式計算與應用。	乘以小數的意義。乘	生活中的計算問題。	式乘法問題。	實作評量
					數為小數的直式計	2. 能解決生活中整數	2. 能理解多位小數的	口頭評量
	第2單元				算。教師用位值的概	乘以小數的直式乘法	10倍、100倍、1000倍,	發表評量
	小數的乘				念說明直式計算的	問題。	小數點向右移位的問	
	小 数 的 采				合理性。處理乘積一		題。	
					定比被乘數大的錯		3. 能用算式列出整數	
第四週	2-1■多位	4			誤類型。		乘以小數倍的乘法問	
	小數乘以						題。	
	整數、2-2						4. 能解決生活中整數	
	■整數的						乘以一、二位小數直式	
	小數倍						計算的問題。	
							5. 能理解整數的0.1	
							倍、0.01倍、0.001倍,	
							小數點向左移位的問	
							題。	
	第2單元		數-E-A2	n-Ⅲ-7 理解小數乘	N-5-8 小數的乘法:	1. 能解決生活中小數	1. 能解決生活中小數	觀察評量
	小數的乘		數-E-C3	法和除法的意義,能	整數乘以小數、小數	乘以小數的直式乘法	的小數倍計算問題。	操作評量
な ナ 油	法	4		做直式計算與應用。	乘以小數的意義。乘	問題。	2. 能解決生活中一位	實作評量
第五週	2-3 ■ 小數	4			數為小數的直式計	2. 能理解小數乘法	小數乘以一、二位小數	口頭評量
	的小數				算。教師用位值的概	中,被乘數、乘數和積	直式計算的問題。	發表評量
	倍、2-4■				念說明直式計算的	的關係。	3. 能解決生活中二位	

	被乘數、乘			合理性。處理乘積一		小數乘以一、二位小數		
	數和積的			定比被乘數大的錯		直式計算的問題。		
	關係			誤類型。		4. 能理解小數乘法		
						中,被乘數、乘數和積		
						的小數點位數關係。		
						5. 能理解乘法中,乘數		
						<「1」時,積小於被		
						乘數的關係。		
						6. 能理解乘法中,乘數		
						=「1」時,積等於被		
						乘數的關係。		
						7. 能理解乘法中,乘數		
						>「1」時,積大於被		
						乘數的關係。		
	第3單元	數-E-A3	s-Ⅲ-2 認識圓周率	S-5-3 扇形:扇形的	1. 認識扇形。	1. 透過操作圓形板的	觀察評量	【海洋教育】
	扇形		的意義,理解圓面	定義。「圓心角」。扇	2. 認識圓心角。	活動,了解扇形的意	操作評量	海 E4 認識家鄉或鄰
	3-1 ■ 認識		積、圓周長、扇形面	形可視為圓的一部	3. 認識1/2圓、1/3圓、	義。	實作評量	近的水域環境與產
	扇形、3-2		積與弧長之計算方	分。將扇形與分數結	1/4圓、1/6圓的扇	2. 透過操作圓形板的	口頭評量	業。
	■認識圓		式。	合 (幾分之幾圓)。	形。	活動,了解扇形的組成	發表評量	
	心角、3-3			能畫出指定扇形。	4. 繪製扇形。	要素。		
第六週	■ 認識 4				5. 扇形的應用。	3. 了解圓心角的意義。		
カハゼ	1/2 圓、					4. 透過角的旋轉活		
	1/3 圓、					動,了解周角是360		
	1/4 圓、					度、平角是180度。		
	1/6					5. 透過測量與計算,知		
	圓的					道圓心角的度數。		
	扇形、3-4					6. 透過對折活動,認識		
	■繪製扇					1/2圓、1/3圓、1/4圓、		

	形						1/6圓的扇形。		
							7. 能知道1/2圓的圓心		
							<b>角為180度,1/4圓的圓</b>		
							心角為90度,1/8圓的		
							圓心角為45度。		
							8. 透過等分圓的操		
							作,認識1/3圓、1/6		
							圓的扇形。		
							9. 能知道1/3圓的圓心		
							角為60度,1/6圓的圓		
							心角為60度。		
							10. 能使用圓規、直尺		
							和量角器畫出指定的		
							扇形。		
							11. 透過疊合的活動,		
							了解半徑等長的扇形		
							角度越大,面積會越		
							大。		
							12. 透過疊合的活動,		
							當圓心角相同時,半徑		
							長度越長,面積會越		
							大。		
	第4單元		數-E-A2	s-Ⅲ-4 理解角柱(含	S-5-5 正方體和長方	1. 了解正方體和長方	1. 能認識正方體和長	觀察評量	【原住民族教育】
	體積		數-E-C3	正方體、長方體)與	體:計算正方體和長	體的體積公式與應用。	方體的體積公式。	操作評量	原 E10 原住民族音
第七週	4-1 ■ 體積	4		圓柱的體積與表面	方體的體積與表面	2. 認識立方公尺 (m³)	2. 能用體積的公式算	實作評量	樂、舞蹈、服飾、建
7, 5,4	的公式、	ı		積的計算方式。	積。正方體與長方體	的意義,並了解立方公	出正方體和長方體的	口頭評量	築與各種工藝技實
	4-2 ■ 認識				的體積公式。	分與立方公尺間的關	體積。	發表評量	作。
	立方公尺					係及換算。	3. 能將複合形體看成		

	和換算、					是幾個正方體或長方		
	4-3 ■ 複合					體的「和」或「差」。		
	形體的體					4. 能算出由正方體或		
	積					長方體組合的複合形		
						體的體積。		
						5. 能認識1立方公尺的		
						正方體。		
						6. 能由1公尺=100公		
						分導出1立方公尺=		
						1000000立方公分。		
						7. 能算出正方體或長		
						方體的體積,並進行立		
						方公尺和立方公分的		
						換算活動。		
		數-E-A3	n-Ⅲ-7 理解小數乘	N-5-9 整數、小數除	1. 能用直式解決整數	1. 能用直式處理整數	觀察評量	
		數-E-B3	法和除法的意義,能	以整數(商為小	除以整數,商為三位小	除以整數,商為一位小	操作評量	
			做直式計算與應用。	數):整數除以整數	數以內,沒有餘數的計	數沒有餘數的計算。	實作評量	
	第5單元			(商為小數)、小數除	算。	2. 能用直式處理整數	口頭評量	
	整數、小數			以整數的意義。教師	2. 能用直式解決小數	除以整數,商為二位小	發表評量	
	除以整數			用位值的概念說明	除以整數,商為三位小	數沒有餘數的計算。		
第八週	5-1 ■ 整數 4			直式計算的合理	數以內,沒有餘數的計	3. 能用直式處理整數		
が人型	除以整			性。能用概數協助處	算。	除以整數,商為三位小		
	數、5-2■			理除不盡的情況。熟		數沒有餘數的計算。		
	小數除以			悉分母為 2、4、5、8		4. 能用直式處理一位		
	整數			之真分數所對應的		小數除以整數,商為一		
				小數。		位小數沒有餘數的計		
						算。		
						5. 能用直式處理二位		

						小數除以整數,商為二 位小數沒有餘數的計 算。 6.能用直式處理一位		
						小數除以整數,商為二		
						位小數沒有餘數的計 算。		
						7. 能用直式處理二位		
						小數除以整數,商為三		
						位小數沒有餘數的計		
						算。		
						8. 能解決生活中除數		
						是10、100和1000,商		
						是小數的直式除法問		
						題。		
		數-E-A3	n-Ⅲ-7 理解小數乘	N-5-9 整數、小數除	1. 能做簡單分數換成	1. 能做真分數換成小	觀察評量	
		數-E-B3	法和除法的意義,能	以整數(商為小	小數,解決生活上的問	數,解決生活上的問	操作評量	
			做直式計算與應用。	數):整數除以整數	題。	題。	實作評量	
	第5單元			(商為小數)、小數除		2. 能做假分數、帶分數	口頭評量	
	整數、小數		五入取概數,並進行		分數,解決生活上的問	換成小數,解決生活上	發表評量	
	除以整數		合理估算。	用位值的概念說明	題。	的問題。		
第九週	5-3 ■ 分數			直式計算的合理		3. 能做一、二、三位小		
	和小數的			性。能用概數協助處		數換成分數,解決生活		
	互換			理除不盡的情況。熟		上的問題。		
				悉分母為 2、4、5、8		4. 能做帶小數換成分		
				之真分數所對應的		數,解決生活上的問		
				小數。		題。		
				N-5-11 解題:對小數				

			取概數。具體生活情				
			境。四捨五入法。知				
			道商除不盡的處				
			理。理解近似的意				
	b. D. 11	TITE on the term to	義。	,, to bk 1 m - bk F m	1 11	かかに日	
	數-E-A1		N-5-5 分數的乘法:	統整第1單元~第5單	1. 能熟練分數的計算。	觀察評量	
	數-E-A3	除的分數表示的意		元	2. 能熟練小數的乘法。	操作評量	
		義。	乘以分數的意義。知		3. 能熟練分數和小數	實作評量	
			道用約分簡化乘法		的互换。	口頭評量	
		法和除法的意義、計	計算。處理乘積一定		4. 能理解體積的計算。	發表評量	
		算與應用。	比被乘數大的錯誤		5. 能理解體積的計算。		
		n-Ⅲ-7 理解小數乘	類型。透過分數計算				
		法和除法的意義,能	的公式,知道乘法交				
		做直式計算與應用。	换律在分數也成立。				
	加油小站	s-Ⅲ-2 認識圓周率	N-5-6 整數相除之分				
	1	的意義,理解圓面	數表示:從分裝(測				
第十週	加油小 4	積、圓周長、扇形面	量)和平分的觀點,				
	站、Try 數	積與弧長之計算方	分別說明整數相除				
	學	式。	為分數之意義與合				
		s-Ⅲ-4 理解角柱(含	理性。				
		正方體、長方體)與	N-5-7 分數除以整				
		圓柱的體積與表面	數:分數除以整數的				
		積的計算方式。	意義。最後將問題轉				
		n-Ⅲ-7 理解小數乘	化為乘以單位分數。				
		法和除法的意義,能					
		做直式計算與應用。					
		n-Ⅲ-8 理解以四捨					
		五入取概數,並進行					

合理估算。	算。教師用位值的概
	念說明直式計算的
	合理性。處理乘積一
	定比被乘數大的錯
	誤類型。
	S-5-3 扇形:扇形的
	定義。「圓心角」。扇
	形可視為圓的一部
	分。將扇形與分數結
	合(幾分之幾圓)。
	能畫出指定扇形。
	S-5-5 正方體和長方
	體:計算正方體和長
	方體的體積與表面
	積。正方體與長方體
	的體積公式。
	N-5-9 整數、小數除
	以整數(商為小
	數):整數除以整數
	(商為小數)、小數除
	以整數的意義。教師
	用位值的概念說明
	直式計算的合理
	性。能用概數協助處
	理除不盡的情況。熟
	悉分母為 2、4、5、8
	之真分數所對應的
	小數。

					M 5 11 幼 晒・料1 ・動				
					N-5-11 解題:對小數				
					取概數。具體生活情				
					境。四捨五入法。知				
					道商除不盡的處				
					理。理解近似的意				
					義。				
			數-E-A3	n-Ⅲ-11 認識量的常	N-5-13 重量:「公	1. 能認識公頓。	1. 認識1公噸的意義及	觀察評量	
			數-E-B1	用單位及其換算,並	頓」。生活實例之應	2. 能認識公噸和公斤	其國際符號t。	操作評量	
	第6單元			處理相關的應用問	用。含與公斤」的換	的關係,並利用此關係	2. 認識生活中重量單	實作評量	
	生活中的			題。	算與計算。使用概	進行整數和小數的換	位為公噸的實物。	口頭評量	
	大單位				數。	算與計算問題。	3. 能認識公噸和公斤	發表評量	
	6-1 ■ 認識					3. 能認識公畝、公頃和	的關係。		
	公噸、6-2					平方公里。	4. 能進行公噸和公斤		
	■公噸和					4. 能認識平方公尺、公	的換算與計算。		
	公斤的换					畝、公頃和平方公里相	5. 能認識公畝及其國		
	算及應					互間的關係,並利用此	際符號a。		
<i>F</i> 1	用、6-3■	4				關係進行整數和小數	6. 能認識公頃及其國		
<b>肖十一週</b>	認識公畝	4				的換算與計算問題。	際符號ha。		
	和公頃、						7. 能認識公畝和平方		
	6-4 ■ 平方						公尺的關係。		
	公尺、公畝						8. 能認識公頃和平方		
	和公頃的						公尺的關係。		
	換算及應						9. 能認識公畝和公頃		
	用、6-5■						的關係。		
	認識平方						10. 能進行公畝和平方		
	公里						公尺的換算與計算。		
							11. 能進行公畝和公頃		
							的換算與計算。		

						12. 能進行公頃和平方		
						公尺的換算與計算。		
		數-E-A3	n-Ⅲ-11 認識量的常	N-5-12 面積:「公	1. 能認識公畝、公頃和	1. 能認識平方公里及	觀察評量	
	<b>佐</b> C 四 -	數-E-B1	用單位及其換算,並	畝」、「公頃」、「平方	平方公里。	其國際符號 km²。	操作評量	
	第6單元		處理相關的應用問	公里」。生活實例之	2. 能認識平方公尺、公	2. 能認識平方公里和	實作評量	
	生活中的		題。	應用。含與「平方公	畝、公頃和平方公里相	平方公尺、公畝、公頃	口頭評量	
	大單位			尺」的換算與計算。	互間的關係,並利用此	的關係。	發表評量	
the 1 sm	6-6 ■ 平方			使用概數。	關係進行整數和小數	3. 能進行平方公里和		
第十二週	2.72 2.	4			的換算與計算問題。	平方公尺的換算與計		
	畝、公頃和					算。		
	平方公里					4. 能進行平方公里和		
	的換算及					公畝的換算與計算。		
	應用					5. 能進行平方公里和		
						公頃的換算與計算。		
		數-E-A1	s-Ⅲ-3 從操作活	S-5-7 球、柱體與錐	1. 能透過實物、圖片的	1. 能透過分類的活	觀察評量	【國際教育】
	第7單元	數-E-A3	動,理解空間中面與	體:以操作活動為	操作與分類,辨識柱體	動,辨識柱體和錐體。	操作評量	國 E5 體認國際文化
	柱體、錐體		面的關係與簡單立	主。認識球、(直)圓	和錐體。	2. 能說明柱體和錐體	實作評量	的多樣性。
	和球體		體形體的性質。	柱、(直)角柱、(直)	2. 能透過觀察與操	分類的依據,並且命	口頭評量	
	7-1 ■ 柱體			角錐、(直)圓錐。認	作,了解柱體的組成要	名。	發表評量	
	和錐體的			識柱體和錐體之構	素與性質。	3. 能透過觀察與操		
な 1 一 畑	分類與命	4		成要素與展開圖。檢	3. 能透過觀察與操	作,了解柱體的組成要		
第十三週	名、7-2■	4		查柱體兩底面平	作,了解錐體的組成要	素——頂點、邊和面。		
	柱體的構			行;檢查柱體側面和	素與性質。	4. 能透過觀察與操		
	成要素、			底面垂直, 錐體側面	4. 能透過組成要素的	作,了解角柱的側面都		
	7-3 ■ 錐體			和底面不垂直。	比較,了解角柱和圓柱	是長方形,2個底面全		
	的構成要				的異同,及其要素間的	等。		
	素				關係。	5. 能透過觀察與操		
					5. 能透過組成要素的	作,了解圓柱的側面都		

						儿 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	日山工、9個立工日入		
						比較,了解角錐和圓錐	是曲面,2個底面是全		
						的異同,及其要素間的	等的圓形。		
						關係。	6. 能透過觀察與操		
							作,認識圓柱的平面展		
							開圖和透視圖。		
							7. 透過比較角柱組成		
							要素間的數量關係,了		
							解角柱的1個底面邊數		
							和側面個數一樣;全部		
							邊數是1個底面邊數的		
							3倍;頂點個數是1個底		
							面邊數的2倍。		
							8. 透過比較圓柱組成		
							要素間的數量關係,了		
							解圓柱都有2個底面。		
							9. 透過比較了解角柱		
							與圓柱組成要素間的		
							差異。		
			數-E-A1	s-Ⅲ-3 從操作活	S-5-6 空間中面與面	1. 能透過觀察與操	1. 能透過觀察與操	觀察評量	【國際教育】
	第7單元		數-E-A3	動,理解空間中面與	的關係:以操作活動	作,了解錐體的組成要	作,了解錐體的組成要	操作評量	國 E5 體認國際文化
	柱體、錐體			面的關係與簡單立	為主。生活中面與面	素與性質。	素——頂點、邊和面。	實作評量	的多樣性。
	和球體			體形體的性質。	平行或垂直的現	2. 能透過組成要素的	2. 能透過觀察與操	口頭評量	
th 1 m	7-4■柱體	4			象。正方體(長方體)	比較,了解角錐和圓錐	作,了解角錐的側面都	發表評量	
第十四週	及錐體面	4			中面與面的平行或	的異同,及其要素間的	是三角形,底面為多邊		
	和面的關				垂直關係。用正方體	關係。	形。		
	係、7-5■				(長方體)檢查面與	3. 理解柱體和錐體	3. 能透過觀察與操		
	認識球體				面的平行與垂直。	中,面和面的關係。	作,了解圓錐的側面是		
					S-5-7 球、柱體與錐	4. 認識球體。	一個曲面,底面為圓		

體:以操作活動為	形。	
主。認識球、(直)圓	4. 能透過觀察與操	
柱、(直)角柱、(直)	作,認識錐體的平面展	
角錐、(直)圓錐。認	開圖和透視圖。	
識柱體和錐體之構	5. 能透過觀察與操	
成要素與展開圖。檢	作,了解圓錐的側面展	
查柱體兩底面平	開圖是一個扇形,底面	
行;檢查柱體側面和	為圓形。	
底面垂直, 錐體側面	6. 能透過觀察與操	
和底面不垂直。	作,認識正四面體,及	
	其組成要素。	
	7. 透過比較角錐組成	
	要素間的數量關係,了	
	解角錐的底面邊數和	
	側面個數一樣;全部邊	
	數是底面邊數的2倍;	
	頂點個數比底面邊數	
	多1。	
	8. 透過比較圓錐組成	
	要素間的數量關係,了	
	解圓錐都有1個底面及	
	1個頂點。	
	9. 透過比較了解角錐	
	與圓錐組成要素間的	
	差異。	
	10. 能透過觀察與操	
	作,了解角柱面與面的	
	垂直關係。	

			T			T	T.	
							11. 能透過觀察與操	
							作,了解角錐的側面和	
							底面沒有垂直。	
							12. 能分辨球體和非球	
							<b>贴</b> 月豆 °	
							13. 透過切割活動,知	
							道球的剖面是圓形。	
							14. 透過切割活動,知	
							道把球切成兩半時面	
							積最大。	
							15. 從球切成兩半的剖	
							面找出球心、半徑、直	
							徑。	
			數-E-A2	n-Ⅲ-5 理解整數相	N-5-10 解題:比率與	1. 能由生活情境中的	1. 能理解生活中比率	觀察評量
			數-E-C3	除的分數表示的意	應用。整數相除的應	問題,理解比率。	的表示方法。	操作評量
				義。	用。含「百分率」、	2. 能由生活情境中的	2. 能理解部分量除以	實作評量
				n-Ⅲ-8 理解以四捨	「折」、「成」。	問題,理解百分率。	總量叫作比率。	口頭評量
	第8單元			五入取概數,並進行	N-5-11 解題:對小數		3. 能利用分數來解決	發表評量
	比率和百			合理估算。	取概數。具體生活情		比率的問題。	
	分率			n-Ⅲ-9 理解比例關	境。四捨五入法。知		4. 能利用小數來解決	
第十五週	8-1 ■ 認識	4		係的意義,並能據以	道商除不盡的處		比率的問題。	
	比率、8-2			觀察、表述、計算與	理。理解近似的意		5. 能理解所有部分量	
	■認識百			解題,如比率、比例	義。		的比率和等於1。	
	分率			尺、速度、基準量等。			6. 能利用比率解決總	
							量和部分量的問題。	
							7. 能理解生活中百分	
							率的表示方法。	
							8. 能理解百分率的意	

							義。 9. 能把分母是 100 的 分數記成百分率。		
							10. 能理解所有部分量		
							的百分率和等於100		
							%或1。		
							11. 能透過分數完成百		
							分率和小數的互換。		
			數-E-A2	n-Ⅲ-5 理解整數相	N-5-10 解題:比率與	◆能解決生活中與百	1. 能解決生活中與百	觀察評量	【家庭教育】
			數-E-C3	除的分數表示的意	應用。整數相除的應	分率有關的問題。	分率有關的問題。	操作評量	家 E8 物品的購買與
				義。	用。含「百分率」、		2. 能應用百分率解決	實作評量	整理。
				n-Ⅲ-9 理解比例關	「折」、「成」。		總量和部分量的問題。	口頭評量	家 E9 家庭日常消
	第8單元			係的意義,並能據以			3. 能應用百分率來解	發表評量	費。
	比率和百			觀察、表述、計算與			决生活中「打折」的問		家 E10 金錢與物品
第十六週	分率	4		解題,如比率、比例			題。		的價值。
	8-3 ■ 百分			尺、速度、基準量等。			4. 能應用百分率來解		
	率的應用						決生活中「加成」的問		
							題。		
							5. 在具體情境中,解決		
							生活中打折和加成的		
							百分率應用問題。		
	第9單元		數-E-A2	n-Ⅲ-12 理解容量、	N-5-15 解題: 容積。	1. 認識體積和容積的	1. 能認識體積和容積	觀察評量	【海洋教育】
	容積和容		數-E-C1	容積和體積之間的	容量、容積和體積間	關係。	的關係。	操作評量	海 E11 認識海洋生
	量			關係,並做應用。	的關係。知道液體體	2. 了解正方體、長方體	2. 能以 1 立方公分為	實作評量	物與生態。
第十七週	9-1 ■ 認識	4			積的意義。	容積的求法。	單位,算出正方體、長	口頭評量	
	容積、9-2					3. 認識容積、容量的關	方體盒子的容積。	發表評量	
	■容積和					係。	3. 能利用求體積的公		
	容量的關						式,算出正方體、長方		

	係					體容器的容積。		
						4. 能認識容積和容量		
						的關係。		
						5. 能了解1公升水的		
						體積是 1000 立方公		
						分。		
						6. 能了解1毫升水的		
						體積是1立方公分。		
						7. 能從正方體、長方體		
						盒子的容量,知道正方		
						體、長方體盒子的容		
						積。		
						8. 透過操作察覺 1 立		
						方公分的積木沉入水		
						中,量筒上升的水量是		
						1毫升。		
		數-E-A2	n-Ⅲ-12 理解容量、	N-5-15 解題: 容積。	1. 了解正方體、長方體	1. 能由容器外部的	觀察評量	【海洋教育】
	第9單元	數-E-C1	容積和體積之間的	容量、容積和體積間	容積的求法。	長、寬、高及容器的厚	操作評量	海 E11 認識海洋生
	容積和容		關係,並做應用。	的關係。知道液體體	2. 認識容積、容量的關	度,求出正方體、長方	實作評量	物與生態。
	量			<b>積的意義。</b>	係。	體容器的容積。	口頭評量	
	9-3 ■ 不規				3. 了解不規則物體體	2. 能運用容積和容量	發表評量	
第十八週	則物體的 4				<b>積的算法。</b>	的關係,由已知容器的		
37 1 7 5 2	體積、9-4					容積求出容器的容量。		
	■容量和					3. 能運用容積和容量		
	容積的計					的關係與算法,解決容		
	算與生活					積和容量的日常生活		
	應用					情境問題。		
						4. 能透過操作求出不		

							規則形體的體積,利用量筒水上升或排水的		
							方法,求出不規則形體		
							的體積。		
							5. 能用容積與容量的		
							關係,求出不規則物體		
							的體積。		
	第 10 單元		數-E-B2	d-Ⅲ-1 報讀圓形	D-5-1 製作折線圖:	1. 能報讀較複雜的長	1. 能報讀疊加型的長	觀察評量	【環境教育】
	長條圖和		數-E-C1	圖,製作折線圖與圓	製作生活中的折線	條圖。	條圖。	操作評量	環 E8 認識天氣的溫
	折線圖			形圖,並據以做簡單		2. 能報讀較複雜的折	2. 能報讀有兩項資料	實作評量	度、雨量要素與覺察
	10-1 ■ 認			推論。		線圖。	   較複雜的折線圖。	口頭評量	氣候的趨勢及極端
第十九週	識複雜長	4				3. 能整理生活中的有	3. 能將統計表資料整	發表評量	氣候的現象。
	條圖和折					序資料,繪製成折線	理並繪製成折線圖。		
	線圖、10-2						4. 能將統計資料應用		
	■繪製折						省略符號整理成折線		
	線圖						圖。		
			數-E-A1	n-Ⅲ-11 認識量的常	N-5-12 面積:「公	◆統整第6單元~第10	1. 能熟練公畝、公頃和	觀察評量	【科技教育】
			數-E-B1	用單位及其換算,並	畝」、「公頃」、「平方	單元	平方公里的換算。	操作評量	科 E9 具備與他人團
	加油小站			處理相關的應用問	公里」。生活實例之		2. 能熟練容積和容量	實作評量	隊合作的能力。
				題。	應用。含與「平方公		的計算。	口頭評量	【法治教育】
				s-Ⅲ-3 從操作活	尺」的換算與計算。		3. 能熟練柱體和椎體	發表評量	法 E3 利用規則來避
htt. i sm	2	4		動,理解空間中面與	使用概數。		的性質。		免衝突。
第廿週	加油小	4		面的關係與簡單立	N-5-13 重量:「公		4. 能熟練百分率的應		
	站、Try 數 學			體形體的性質。	噸」。生活實例之應		用。		
				n-Ⅲ-5 理解整數相	用。含與公斤」的換				
				除的分數表示的意	算與計算。使用概				
				義。	數。				
				n-Ⅲ-8 理解以四捨	S-5-6 空間中面與面				

五入取概數,並進行 的關係:以操作活動 合理估算。 為主。生活中面與面 n-Ⅲ-9 理解比例關 平行或垂直的現 係的意義,並能據以 象。正方體(長方體) 觀察、表述、計算與一中面與面的平行或 解題,如比率、比例 垂直關係。用正方體 尺、速度、基準量等。 (長方體)檢查面與 n-Ⅲ-12 理解容量、 面的平行與垂直。 容積和體積之間的 S-5-7 球、柱體與錐 體:以操作活動為 關係,並做應用。 d- III -1 報讀圓形 主。認識球、(直)圓 圖,製作折線圖與圓 柱、(直)角柱、(直) 形圖,並據以做簡單 角錐、(直)圓錐。認 識柱體和錐體之構 推論。 成要素與展開圖。檢 查柱體兩底面平 行;檢查柱體側面和 底面垂直, 錐體側面 和底面不垂直。 N-5-10 解題:比率與 應用。整數相除的應 用。含「百分率」、 「折」、「成」。 N-5-11 解題:對小數 取概數。具體生活情 境。四捨五入法。知 道商除不盡的處 理。理解近似的意

	義。		
	N-5-15 解題: 容積。		
	容量、容積和體積間		
	的關係。知道液體體		
	積的意義。		
	D-5-1 製作折線圖:		
	製作生活中的折線		
	<b>圖</b> 。		