

# 彰化縣立青山國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-2 法律規定教育議題實施規劃 ( 一 年級)

法律規定教育議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度(週次)	主要學習內容	融入領域課程	彈性學習校訂課程	融入學校活動	
家庭教育 4 小時	上學期	1、2、4、9、20	家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	2	0	0
		19	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	1	0	0
		3	家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	1	0	0
	下學期	11	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1	0	0
性別平等 4 小時/學期	上學期	1. 2. 19. 20	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。	2	0	0
		7. 13. 14	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	1	0	0
		7. 8. 9	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。	0	0	2
	下學期	10	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權	0	0	1
		7. 8. 10	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	3	0	0
		17. 20	性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，應不受性別的限制。	1	0	0
家庭暴力防治 4 小時	上學期	9. 1. 2. 4	法 E8 認識兒少保護。 人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	2	0	0

法律規定 教育議題 課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學 習 校訂課 程	融入 學校 活動	
	下學期 4.5.6	<b>【性別平等教育】</b> 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 <b>【家庭教育】</b> 家 E1 了解家庭的意義與 功能。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感	0	0	2	
性侵害犯 罪防治 4 小時	上學期 1.2.3 13.14.	E4 探索日常生活中身 體自主權相關問題（如身體界線、不容侵擾的 隱私部位等）與尊重他人身體自主權	2	0	0	
	下學期 15.16.17	E1 認識生理性別、性傾 向、性別特質與性別認同的多元面貌 E4 探索日常生活中身 體自主權相關問題（如身體界線、不容侵擾的 隱私部位等）與尊重他人身體自主權	0	0	2	
環境教育 4 小時	上學期	5、6	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1	0	0
		18	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1	0	0
		3	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	1	0	0
	下學期	7.8.9	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	0	0	2
		12	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	1	0	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)

# 彰化縣立青山國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-2 法律規定教育議題實施規劃 ( 二 年級 )

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學 年)	上 學 期	16	生活課程 第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖	1	0	0
		17、18	國語課程 第四單元冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	1	0	0
	下 學 期	3、4、 7、8	國語課程 第二單元有你真好 第四課爸爸 第五課我的家人	2	0	0
		11	生活課程 第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝 通	1	0	0
性別平等 (4 小時/學 期)	上 學 期	7、8	1. 認識身體自主權。 2. 了解身體的隱私處。 3. 清楚的拒絕他人不合理的 要求。 4. 能說出與異性相處應注意 的事項。	2	1	1
	下 學 期	7、8	1. 覺察性別刻板印象與偏 見。 2. 培養尊重多元性別的情 操。 3. 瞭解性別角色發展的多樣 化與差異性。	2	1	1
家庭暴力防治 (4 小時/學 年)	上 學 期	17、18	1. 瞭解家庭暴力防治意涵。 2. 了解各種不同型態的家庭 暴力。 3. 知道如何預防家庭暴力。	0	1	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下 學 期	16、17	1. 能辨識家暴及管教的差別。 2. 同理家暴受害者的感受。 3. 學會保護自己的方法。	0	1	1
性侵害犯罪 防治 (4小時/學 年)	上 學 期	15、16	1. 認識身體的部位，並了解男女生身體的差異。 2. 知道身體的隱私處，學會保護自己的隱私處。	0	2	0
	下 學 期	14、15	1. 知道身體的隱私處，避免隱私處被侵犯。 2. 知道性騷擾的定義。 3. 學會避免被性騷擾，也避免成為性騷擾的加害者。	1	1	0
環境教育 (4小時/學 年)	上 學 期	12-13	生活課程 第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼	2	0	0
		5、 15-17	國語課程 第一單元生活新鮮事 第十一課遠方來的黑皮	2	0	0
	下 學 期	1、2、	國語課程 第一單元彩色的世界 第一課春天的顏色	2	0	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)

# 彰化縣立青山國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-2 法律規定教育議題實施規劃 ( 三 年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上學期 1-3	1. 家人的多元角色與責任。 2. 關心及愛護家庭成員。 3. 家庭日常消費。 4. 傳播媒體對消費的意涵。 5. 家務技巧與參與。	2	0	1
	下學期 11-12	1. 瞭解與尊重家庭型態的多樣性。 2. 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。 3. 家庭的意義與功能。 4. 家人的多元角色與責任。	2	0	0
性別平等 (4 小時/學期)	上學期 18、19	1. 了解男生或女生不應以性別差異而不平等對待。 2. 欣賞他人優點並找出自己缺點。 3. 了解個人性格特質。 4. 分辨性別刻板印象。 5. 不為刻板印象所束縛或歧視他人。	2	1	1
	下學期 18、19	1. 從各種職業成功人物的探討中，了解一般人的刻板印象及產生的影響。 2. 藉由成功人物的故事，知道兩性生涯發展是可以突破性別的限制。 3. 由想像未來的自己，初探自己的生涯規畫。	2	1	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	16	1. 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 2. 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 3. 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	2	0	0
	下學期	4-5	1. 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 2. 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 3. 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 4. 關心及愛護家庭成員。	2	0	0
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	1-10、 15-21	1. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2. 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	1	0	1
	下學期	1-4、 9-11、 18-20	1. 分辨性別刻板的情緒表達方式。 2. 欣賞不同性別者的創意表現。 3. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	1	0	1
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	1-20	1. 覺知環境與個人身心健康的關係。 2. 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 3. 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4. 思考生物與非生物在環境中存在的價值。	1	1	0

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
	下 學 期	5-6、 10-14	1. 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 2. 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3. 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。	1	1	0
安全教育 (4 小時/學年)	上 學 期	1-2 11-12	一、能了解交通標誌的意義。 二、能了解交通事故的可怕，並能統整出正確的交通安全概念。	1	1	1
	下 學 期	1 11-12 20	一、能認識交通指揮手勢意義。 二、能遵守交通規則。 三、能了解交通號誌的意義。	1	1	1

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)

# 彰化縣立青山國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-2 法律規定教育議題實施規劃 ( 四 年級 )

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學 年)	上 學 期	13、14  1. 認識家庭潛在危機的預防方法。 2. 了解家庭潛在危機的處理方法。 3. 認識燒燙傷的處理方法。	2	0	0
	下 學 期	10、11  1. 能了解「家事是全家人的事」。 2. 能幫忙家人做簡單的家事。 3. 能提出個人或家庭中節約消費的具體方法。 4. 能實際表現自己的愛家活動	2	0	0
性別平等 (4 小時/學 期)	上 學 期	6、7  1. 破除性別刻板印象。 2. 欣賞兩性的特質與優點。 3. 兩性能相互合作完成一件事。 4. 了解行業不受性別的限制。	1	2	1
	下 學 期	6、7  1. 能了解作家事無關性別。 2. 灌輸小朋友家中每個人都有責任負擔家事，只要有能力就要主動幫忙。	1	2	1
家庭暴力防治 (4 小時/學 年)	上 學 期	15、16  1. 辨識遭遇家暴者會出現的情形。 2. 同理受到家暴者的心情。 3. 學會尋求保護的方法。 4. 學會抒發情緒的方法。	0	1	1
	下 學 期	14、15  1. 知道遇到家暴的求助方法。 2. 同理其他人的情緒。 3. 學會正確的紓壓方法。	0	1	1



法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性侵害犯罪 防治 (4小時/學 年)	上 學 期	17、18	1. 了解身體界線，提升身體 敏感度。 2. 認識性騷擾定義，了解校 園性騷擾類型。 3. 學習在校園遇到性騷擾時 的應對方法。 4. 學習尊重他人，避免成為 性騷擾加害者。	0	2	0
	下 學 期	16、17	1. 認識性騷擾、性侵害的意 義。 2. 了解性騷擾、性侵害發生 的情況。 3. 學會防治性騷擾、性侵害 的方法。 4. 建立兒童自我保護的觀念 及防身能力。	1	1	0
環境教育 (4小時/學 年)	上 學 期	8-9 15	國語領域 閱讀階梯一種樹的人	1	1	0
	下 學 期	13、14	1. 能繪製四百崁登山步道的 導覽圖。 2. 利用平板搜尋廟宇的資 料，並能指出個廟宇所供奉 的主神與廟宇寫生。	0	0	2

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)

# 彰化縣立青山國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-2 法律規定教育議題實施規劃 (五年級)

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學 年)	上 學 期	5  1. 能認識理財的相關知識。 2. 能了解零用錢運用前要注意的事項。 3. 能擬定零用錢運用的計畫。 4. 能了解如何正確地使用零用錢。 5. 能建立良好的理財觀念及能力。 6. 能培養基本的理財技巧。	0	1	0
	下 學 期	1-3-  1. 學生能知道在青少年時期適時的表 達情緒。 2. 學生能化解親子之間的對立、尷尬與 冷漠。 3. 學生能學習如何對最親密的家人表 達愛。	0	3	0
性別平等 (4 小時/學 期)	上 學 期	7-11  1. 能了解青春期的知識。 2. 能破除童話中的刻板化性別角色。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。	2	1	1
	下 學 期	7-8 11-1 2  1. 能了解青春期的知識。 2. 能破除童話中的刻板化性別角色。 3. 能和小組伙伴共同完成表演活動。 4. 能欣賞及接納他人的分享與建議。	2	1	1
家庭暴力防治 (4 小時/學 年)	上 學 期	1-3  1. 能知道何謂性侵害和家暴。 2. 能進一步分辨其界限。 3. 若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予 安慰，並協助受害人透過正常管道群求 改善。	0	2	0
	下 學 期	4-6  1. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 2. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自 主權。 3. 能從自己做起，覺察及防治家庭暴 力。 4. 勇敢對家庭暴力行為做出因應。	0	0	2

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)				
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學 年)	上 學 期	7-8  1. 能瞭解性騷擾與性侵害各種不同類 型。 2. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自 主權。 3. 能從自己做起，在生活中落實性侵害 防治。 4. 能勇敢對性侵害的行為說不。 5. 能藉由討論過程，理解性侵害防治 內涵及實踐方式	0	2	0
	下 學 期	11-1 2  1. 協助學生了解有關性侵害的誤解與 事實，並鼓勵說出內心的疑惑。 2. 教導學生保護並尊重自己的身體， 也學習尊重別人的身體。 3. 增進學生自我保護的能力，及危機處 理方法。	0	2	0
環境教育 (4 小時/學 年)	上 學 期	13-1 4  1. 能對環境表現關懷，主動探索環保知 識。 2. 能瞭解氣候變遷的成因與影響。 3. 能瞭解環保教育的理念與內涵。 4. 能在生活中實踐環保教育，並以行動 來保護環境。 5. 能培養尊重環境、愛護環境的精神。	0	2	0
	下 學 期	13-1 4  1. 能了解何謂永續海鮮及永續海洋的 概念。 2. 能認識常見的海鮮。 3. 能使用 4F 引導思考法了解事件的發 生、感受及提出解決方法。 4. 能了解何謂過漁概念。 5. 能說出適當的海鮮挑選原 則。	0	2	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)

# 彰化縣立 青山 國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 3、課程架構

### 3-2 法律規定教育議題實施規劃 ( 六 年級 )

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)	主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動	
家庭教育 (4 小時/學 年)	上 學 期	6 13-14	1. 養成良好家庭生活習 慣，熟悉家務技巧，並 參與家務工作。 2. 了解家庭中各種關係的 互動(親子、手足、祖 孫及其他親屬等)。	1	0	1
	下 學 期	8 9 10	3. 表達對家庭成員的關 心與情感。	1	1	1
性別平等 (4 小時/學 期)	上 學 期	1-21	1. 能瞭解傳統性別角色的 限制。 2. 能破除家庭、學校與社 會中的性別歧視。	2	1	1
	下 學 期	1-21	3. 能看見自己的優勢能 力，不被性別限制。	2	1	1
家庭暴力防治 (4 小時/學 年)	上 學 期	5、6	1. 知道家庭暴力發生時 的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題， 並尋求資源解決。	1	1	0
	下 學 期	5、6	3. 認識家庭暴力對家庭 內兒童、少年/女的 傷害與影響。 4. 了解父母間的暴力事 件不是自己的錯。	0	1	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學 年)	上 學 期	20	1. 知道性騷擾、性霸 凌、性侵害的犯罪行 為，及處理原則。	2	0	0
	下 學 期	7、8	2. 了解遭受性侵害的求 助管道。 3. 認識校園性侵害的相 關法律及處理原則。 4. 認識性侵害的法律條 文。	0	0	2

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
環境教育 (4小時/學 年)	上 學 期	1-21	1. 明白家鄉所面臨的環境 問題。 2. 思考家鄉環境問題的解 決知道。	2	0	0
	下 學 期	3、 5-7、 12	3. 察覺社會變遷帶來的 環境問題。	2	0	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3節)