

# 彰化縣縣立青山國民小學 112 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 **SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景**：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

### SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師學歷高素質佳。</li> <li>◎教學熱忱佳年輕有活力。</li> <li>◎兼任行政教師負責盡職，與同仁協調合作，具專業。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師專業社群持續運作稍有成效。</li> <li>◎教師專業發展評鑑尚未全面性推動。</li> <li>◎兼任行政教師業務繁複仍需擔任教學有時間不夠用之感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎極高之進修意願，取得碩士班之在職進修者多。</li> <li>◎教師有共同的願景~擁抱青山更美好之使命感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎教師專業人才多，但缺乏學校整體發展系統思維之參與。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎規劃學校、教師本位進修模式，發展教師個人特色。</li> <li>◎積極融入資訊教育課室英語符應教育需求。</li> <li>◎共同討論訂定校定課程，善用精進教學計畫共同發展實施彈性課程。</li> <li>◎教師積極指導學生或自我參加各項比賽。</li> </ul>
學生能力	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎活潑、天真，親近自然、敦厚樸實。</li> <li>◎學習意願強，富有強求知慾，主動探索，可塑性高。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎文化刺激不足。</li> <li>◎家庭功能式微，單親及隔代教養增多，中低收入戶及低收入戶人數逐年增加，影響生活及</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎加強親師合作，暢通學校與家長溝通管道。</li> <li>◎善用教育優先區、學習扶助及團體輔導等資源。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎外配、單親及破碎家庭，亟待協助與輔導。</li> <li>◎城鄉差距明顯、文化素養不足。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎推展英語及國際教育，圖書、閱讀運動，資訊及程式設計教育。</li> <li>◎提供學生多方面學習、社團活動。</li> </ul>

		<p>學習。</p> <p>◎弱勢家庭子女家庭教育問題值得關注。</p>	<p>◎鼓勵認同母文化，吸取多元族群文化優點。</p>		<p>◎建立共同認輔制度。</p> <p>◎利用假期或開設免費或低價學生學習營隊。</p> <p>◎單親及隔代教養之協助與輔導。</p> <p>◎學校設備更新提供多元學習的環境。</p>
家長條件	<p>◎家長會組織健全，關心支持學校。</p> <p>◎家長教育程度提升，關心學校教育，資訊能力佳。</p>	<p>◎家長有些忙於家計或不務正業造成學童欠缺父母關愛，家庭教育功能不彰。</p> <p>◎外配子女佔相當比例</p>	<p>◎家長熱心參與學校，提供各項資源。</p>	<p>◎少子化時代家長教育觀偏差。</p> <p>◎建立家長正確教育價值觀，最為迫切。</p>	<p>◎建立志工制度</p> <p>◎辦理外配子女焦點親子學習活動，提升家長教育能。</p> <p>◎提昇家長親職教育的能力，增進親師互動的機會。</p>
社區文化環境	<p>◎社區學校化，積極提供學校各項資源。</p> <p>◎位於員林市東隅、東西快速道路與山腳路樞紐交通通暢。</p> <p>◎本校屬八卦山麓，有百果山與四百崁，是一大自然教室。</p> <p>◎主要特產包括水果和蜜餞。</p>	<p>◎人口流動率大</p> <p>◎部分家長忙於生計，參與校務熱誠不足。</p>	<p>◎因交通方便新建案多，學區新遷入住戶多，期盼更多新學生入校。</p> <p>◎朝「學校社區生命共同體」努力。</p>	<p>◎交通方便造成家長外出工作，學生跟著流失。如果不提高學校競爭力，隨時有減班之慮。</p>	<p>◎善用自然優勢，發展生態教學。</p> <p>◎結合百果山地區自然資源以及蜜餞產業發展本位課程特色</p> <p>◎辦理社區家長親職講座</p> <p>◎運用E化行銷學校特色，爭取家長認同，吸引學生就讀。</p>



2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 親師生： 關係融洽</li> <li>• 社區： 居民熱心 志工熱誠 社區團隊</li> <li>• 校友、家長 家長會組織健全，支持校務 校友眾多 產業知能</li> <li>• 社團： 民間社團 宮廟 提供獎助學金</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 文化： 閩南族群居多 新住民 陸配</li> <li>• 宗教： 廟宇多 教會 其他宗教團體</li> <li>• 食衣住行： 超商 小餐館 鄰近交流道 老社區及新建住宅</li> <li>• 文教： 大慶商工 明倫國中 幼兒園</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 地形： 八卦山脈 百果山 登山步道</li> <li>• 地理區位： 近 76 快速道 路八卦山隧道 市鎮邊陲 近斷層</li> <li>• 動植物： 果樹 雜林 校園植栽種類豐富 動物種類多 學習資源豐富</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 城鄉景觀： 市鎮邊陲 山腳 休閒運動區 百果山遊憩區 腳踏車道 登山步道</li> <li>• 水利： 員大排 山區暴雨水流湍急易積水 山泉</li> <li>• 歷史遺跡： 員林神社改建為「浩然台」，變成員林的忠烈祠</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 農林漁： 果園 蜜餞</li> <li>• 服務業： 探索樂園</li> <li>• 文創產業：</li> </ul>

承辦：

教師兼楊麗卿  
教學註冊組長

主任：

教師兼張鈺雪  
教務主任

校長

青山國小  
校長 陳俊文