

彰化縣海埔國民小學課程發展委員會會議紀錄

| | | | | | | | | |
|------|--------------------------|-----|---------|-----|----------|-----|-------------|-----|
| 會議名稱 | 111 學年度 第 2 次 課程發展委員會會議 | | | | | | | |
| 時間 | 111 年 12 月 11 日 8 時 00 分 | | | 地點 | 新辦公室 | | | |
| 出席者 | 校長 | 王明雅 | 教學組長 | 楊麗雅 | 五年級代表 | 林于淇 | 自然與生活科技領域代表 | 洪敬倩 |
| | 教務主任 | 李世榮 | 一年級代表 | 柯正淵 | 六年級代表 | 劉明兒 | 藝術與人文領域代表 | 張淑櫻 |
| | 學務主任 | 許碧麗 | 二年級代表 | 張嘉芬 | 語文領域代表 | 賴慧如 | 健康與體育領域代表 | 許正佑 |
| | 總務主任 | 陳其伊 | 三年級代表 | 高鳳紅 | 數學領域代表 | 林于淇 | 綜合活動領域代表 | 盧意惠 |
| | 輔導主任 | 曾美玲 | 四年級代表 | 李坤合 | 社會領域代表 | 陳其伊 | 學生家長委員會代表 | 黃家濱 |
| | (研發) 組長 | 林育名 | (特教) 代表 | 林錦濤 | (教師會) 代表 | 陳其伊 | | |
| 列席 | 學者專家社區/部落人士 產業界人士或學生 | | | | 記錄 | 李世榮 | | |
| 主席 | 王明雅 | | | | | | | |

組長:

教務組長 楊麗雅

主任:

教師會 主任 李世榮

校長:

海埔國小 校長 王明雅

◆ 討論題綱：

1. 教學反思與社群專業對話。

決議：請教務處規劃相關活動促進教學反思與社群專業話。

2. 本學期課程與教學評鑑、學習評鑑。

決議：請教務處規劃並請大家配合相關工作。

3. 下學期作文篇數之規劃。

決議：作文篇數 4 篇，請教務處規劃至課程計畫中。

4. 下學期教科書選用審核。

決議：下學年一三五年級選用新教科書版本；二四六年級沿用前一學年教科書版本。

決議附件如下所示：

彰化縣 海埔 國小 111 學年度第 2 學期教師進修研習計畫(第 1 次) P1

| 編號 | 研習名稱 | 講師 | 日期及時間 | 研習地點 | *研習進修 範疇、階層與課程細 項 | 實施 方式 (類別) | | 課程內容綱要 | 預期效益 及 評鑑方式 | 預計 申請 時數 |
|----|---------------------------|-----|----------------------|------|-------------------------|------------------|------------|---------------------------------|------------------------|----------------|
| | | | | | | | | | | |
| 1 | 友善校園及 兒童權利公約 | 王明敏 | 2月15日 13:00-16:00 | 校史室 | 5-1 課程、教學及評量 | 一 | 11-1 講授 | (一)友善校園及權利公約 知能 (二)融入課程教學 | (一)加強教師知能 (二)提高使用技能 | 3 |
| | | | | | 第一階基礎：瞭解、熟悉 | | | | | |
| | | | | | 11-1 講授 | | | | | |
| 2 | 交通教育 | 許和韶 | 2月22日 13:00-17:00 | 校史室 | 5-1 課程、教學及評量 | 一 | 11-1 講授 | (一)交通教育知能 (二)融入課程教學 | (一)加強教師知能 (二)提高使用技能 | 4 |
| | | | | | 第一階基礎：瞭解、熟悉 | | | | | |
| | | | | | 11-1 講授 | | | | | |
| 3 | 輔導知能 | 曾美玲 | 3月1日 13:00-16:00 | 校史室 | 5-1 課程、教學及評量 | 一 | 11-1 講授 | (一)輔導知能知能 (二)融入課程教學 | (一)加強輔導知能 (二)提高使用技能 | 3 |
| | | | | | 第一階基礎：瞭解、熟悉 | | | | | |
| | | | | | 11-1 講授 | | | | | |
| 4 | 校園學生自我傷 害辨識與防治處 理知能 | 曾美玲 | 3月8日 13:00-17:00 | 校史室 | 5-1 課程、教學及評量 | 一 | 11-1 講授 | (一)自我傷害預防知能 (二)融入課程教學 | (一)加強輔導知能 (二)提高使用技能 | 4 |
| | | | | | 第一階基礎：瞭解、熟悉 | | | | | |
| | | | | | 11-1 講授 | | | | | |

承辦人： 

教務主任： 

校長： 

彰化縣 海埔 國小 111 學年度第 2 學期教師進修研習計畫(第 1 次) P2

| 編號 | 研習名稱 | 講師 | 日期及時間 | 研習地點 | *研習進修 範疇、階層與課程細 項 | 實施 方式 (類別) | | 課程內容綱要 | 預期效益 及 評鑑方式 | 預計 申請 時數 |
|----|--------|-----|----------------------|------|-------------------------|------------------|------------|--------------------------|--|----------------|
| | | | | | | | | | | |
| 5 | 忠教教育 | 劉芳婷 | 3月15日 13:00-17:00 | 校史室 | 5-1 課程、教學及評量 | 一 | 11-1 講授 | (一)忠教教育的重要 (二)結合學校的課程 | (一)加強忠教教育 知能 (二)提高忠教教育 教學效益 | 4 |
| | | | | | 第一階基礎：瞭解、熟悉 | | | | | |
| | | | | | 11-1 講授 | | | | | |
| 6 | 環境教育 | 蘇百田 | 3月22日 13:00-17:00 | 校史室 | 5-1 課程、教學及評量 | 一 | 11-1 講授 | (一)環境教育重要性 (二)結合學校的課程 | (一)加強教師環境 教育知能 (二)提高環境教育 教學效益 | 4 |
| | | | | | 第一階基礎：瞭解、熟悉 | | | | | |
| | | | | | 11-1 講授 | | | | | |
| 7 | 生命教育 | 曾美玲 | 3月29日 13:00-15:00 | 校史室 | 5-1 課程、教學及評量 | 一 | 11-1 講授 | (一)生命教育重要性 (二)結合學校的課程 | (一)加強教師生命 教育知能 (二)提高生命教育 教學效益 | 2 |
| | | | | | 第一階基礎：瞭解、熟悉 | | | | | |
| | | | | | 11-1 講授 | | | | | |
| 8 | 資安教育訓練 | 李世榮 | 4月12日 13:00-17:00 | 校史室 | 5-1 課程、教學及評量 | 一 | 11-1 講授 | (一)資安重要性 (二)結合學校的課程 | (一)加強教師資安 教育知能 (二)提高資安教育 教學效益 | 4 |
| | | | | | 第一階基礎：瞭解、熟悉 | | | | | |
| | | | | | 11-1 講授 | | | | | |

承辦人： 

教務主任： 

校長： 

彰化縣海埔國民小學 111 學年度學校課程評鑑實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函。
- 二、彰化縣政府 107 年 10 月 29 日府教學字第 1070375781 號函。

貳、目的

- 一、確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- 二、回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- 三、協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

參、評鑑對象 學校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程為對象。包括 課程之設計、實施及效果等層面；其評鑑內容如下：

- 一、課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- 二、課程實施：實施準備措施及實施情形。
- 三、課程效果：學生多元學習成效。

肆、評鑑原則

- 一、避免以歸罪作為評鑑目的
- 二、避免預設解決對策的評鑑
- 三、妥善處理內外部評鑑人員
- 四、慎選校本課程評鑑的時機
- 五、瞭解校本評鑑報告政治性
- 六、重視校本評鑑結果的運用

伍、評鑑人員 學校課程發展委員會規劃及實施課程評鑑，結合下列專業人力辦理：

- 一、校內各（跨）領域/科目教學研究會教師、教師專業學習社群教師及專長教師。
- 二、必要時邀請或委由其他具教育或課程評鑑專業之學校、專業機構、法人、團體或人員規劃及協助實施。

陸、評鑑方式：訪問相關人員、觀察學校教育活動、教學現場回饋觀察、問卷、評鑑表之填寫、書面資料檢核（教師教學檔案、學生學習檔案）、綜合座談會。（以各校實際實施情形，進行繕寫）

一、自我評鑑：由教務處研訂「自我檢核表」，平時教學時，教師即可根據檢核表內容依滿意度勾選檢核事項資料，以自我覺察省思、探討教學工作的表現；各教學階段或學期結束前，亦可檢視教學、班級經營及對學校教育之整體績效。

二、同儕評鑑：由於本校本位課程係採年段團隊之教學設計模式，.....，因此配合團隊結構實 1-12 施同儕評鑑，可供教師伙伴間相互觀摩、截長補短。

三、輔導評鑑：本評鑑方式依評鑑人員不同而區分為三種：

1. 行政部門評鑑：由教務處召集各處室針對教師在行政配合、班級經營及教學暨專長服務等三個向度之表現與績效，作不定期之觀察檢核，...。
2. 教評委員評鑑：於學期結束前召開教評會，針對教師在行政配合、班級經營及教學暨專長服務等三個向度之表現與績效，並參酌教師...，進行檢核與評議。
3. 上級長官評鑑：由教育局長官（通常以督學為代表）透過.....，對教師進行檢核與評議。整體表現優良且有具體事蹟者，由督學簽請敘獎。

柒、評鑑時間及工具

一、評鑑時間 課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

1. 課程總體架構

- a.設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- b.實施準備階段：每年 6 月 1 日至該學年度 8 月 31 日。
- c.實施階段：該學年開學日至學年結束。
- d.實施效果：每學期末。

2. 各（跨）領域/科目課程

- a.設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- b.實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
- c.實施階段：每學年開學日至學年結束。
- d.實施效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

3. 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

二、評鑑工具 為有效評核各層面辦理情形，乃依據評鑑時程的規劃，評鑑對象及參考【國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件-課程發展品質原則】內涵等要素，編製評鑑檢核表為評鑑工具，俾利各評鑑對象之評鑑分工人員應用。

捌、評鑑過程結果之運用

- 一、修正學校課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- 五、安排補救教學或學習輔導。

- 六、激勵教師進行課程及教學創新。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

玖、評鑑檢討與改進（以課程實施情形，提出回饋與修正之可行策略）本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

壹拾、本計畫經校務會議通過後施行，修正時亦同

海埔國小 112 學年教科書使用版本表

| 十二年國教課程 | | | | | | | 九年 |
|----------------|--------|------|----------------|--------|--------------|--------------|-----|
| 領域/科目 | 一年級 | 二年級 | 領域/科目 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 國語 | 國語 | 翰林 | 國語 | 國語 | 翰林 | | 康軒 |
| | 本籍/新住民 | 高平 | | 本籍/新住民 | 高平 | | 高平 |
| | 英語文 | | | 英語文 | 翰林 | | 翰林 |
| 數學 | | 高一 | 數學 | | 高一 | 高一 | |
| 生活 | | 高一 | 社會 | | 翰林 | | 翰林 |
| | | | 自然與生活科技 | | 高一 | | 高一 |
| | | | 藝術與人文 | | 翰林 | | 翰林 |
| | | | 綜合活動 | | 翰林 | | 翰林 |
| 健康與體育 | | 高一 | 健康與體育 | | 翰林 | 翰林 | |
| 彈性課程 (校本課程) | | 校本x3 | 彈性課程 (校本課程) | | 團體x1 校本x4 | 團體x1 校本x5 | |

說明：

1. 請二、四、六年級老師選出下學年一三五年級教科書後，將教科書版本寫在本表。
2. 請將此表交至教務處彙整，再送至教科書選用委員會初審。
3. 若無問題，最後再送至課程會做複審。
4. 二、四、六年級的教科書沿用目前一三五年級的教科書版本。
5. 若該年級的任教科目有二人以上(含二人)，請自行協調出最後版本。

選書教師簽章： _____、_____、_____