

彰化縣縣立西勢國民小學 112 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

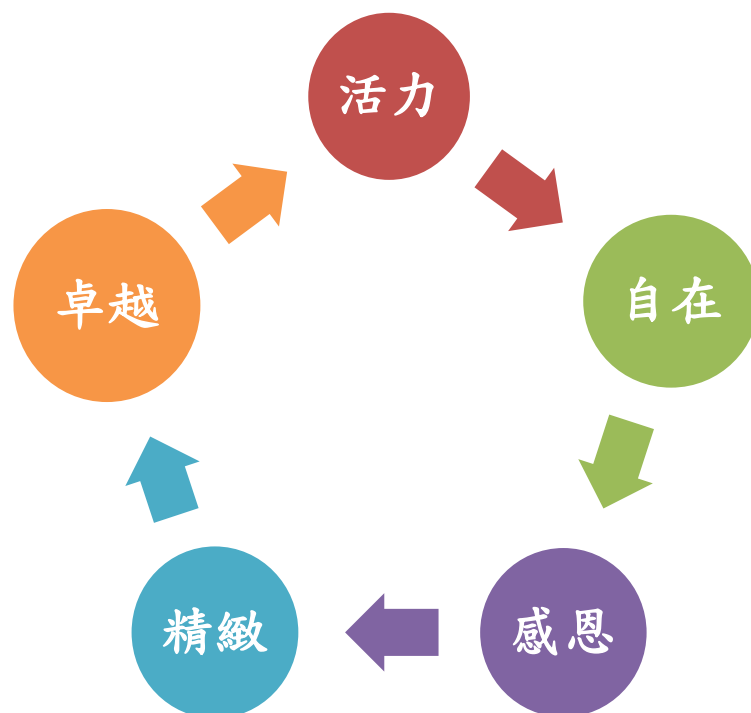
➤ 學校課程願景

***** 樂學、悅讀、多元、全人 *****

十二年國教推展的面向，乃在培養學生以人為本的「終身學習者」，包括「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」三大面向，以及「身心素質與自我精進」、「系統思考與解決問題」、「規劃執行與創新應變」、「符號運用與溝通表達」、「科技資訊與媒體素養」、「藝術涵養與美感素養」、「道德實踐與公民意識」、「人際關係與團隊合作」、「多元文化與國際理解」九大項目。學生能夠依三面九項所欲培養的素養，以解決生活情境中所面臨的問題，並能因應生活情境之快速變遷而與時俱進，成為一位終身學習者，結合校長辦學理念與教師教育理念、學生條件、家長期望等因素，建立本校之學校願景。

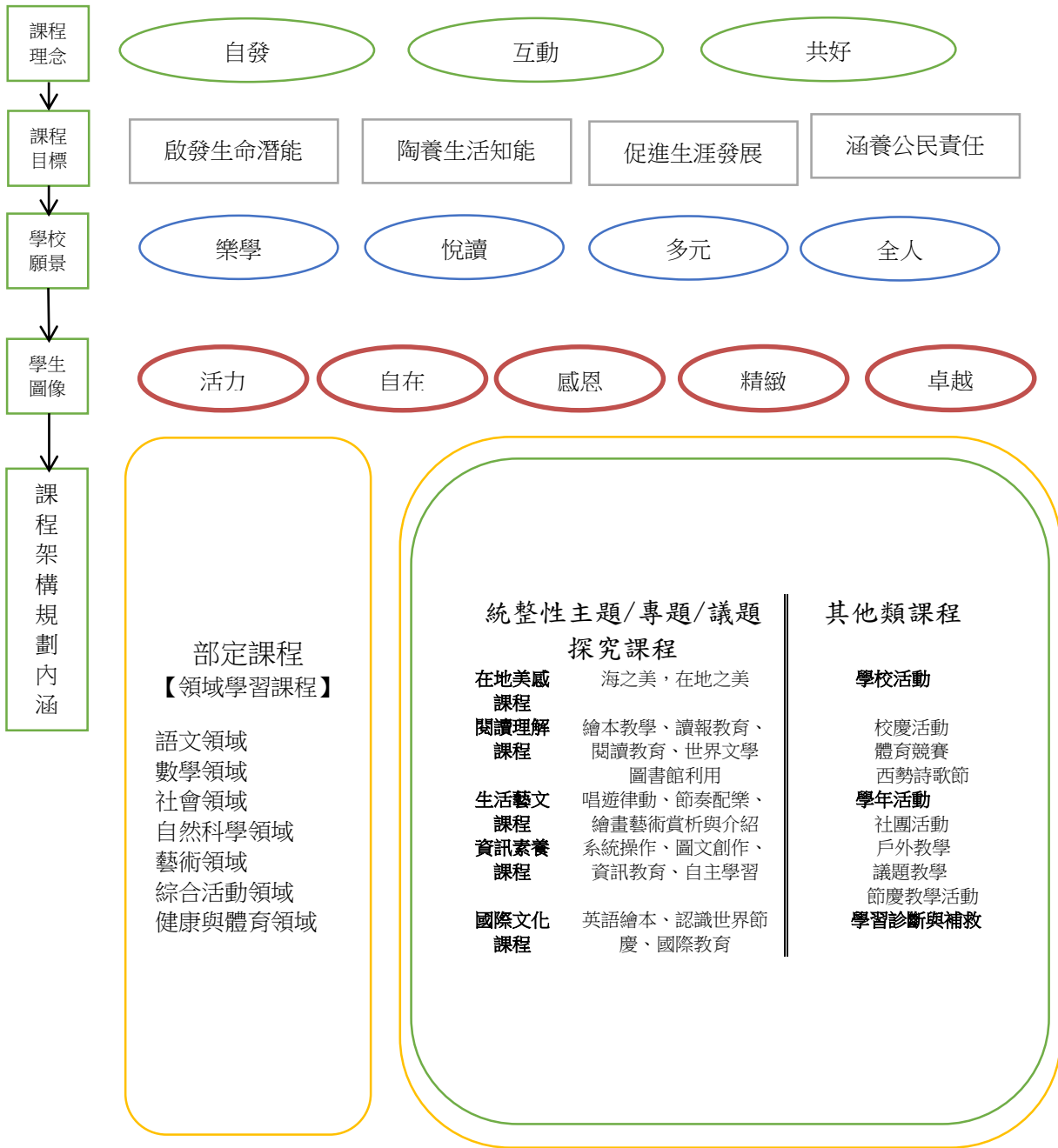
1. 樂學：人和的前提在尊重，透過愛的學習環境，讓孩子熱愛學習，喜歡學習，建立祥和互信的校園，進而影響社區與社會。
2. 悅讀：人類與自然界所有的生物共同生活在地球上，所以自然界的資源都是學習對象，因此援引外部資源，全面提升閱讀教育。
3. 多元：引進外籍教師、國際志工，強化英語教育暨國際教育；多元社團，展演舞台，激發學生多元潛能。
4. 全人：致力品格教育、生命教育、全人教育，形塑優質公民；期待親師生共同努力，培養西勢國小的孩子全為全人的目標。

➤ 學生圖像



➤ 課程地圖

西勢國小學校本位課程地圖



➤ 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

統整性主題/專題/議題探究課程		其他類程
在地美感課程	海之美，在地之美	學校活動
閱讀理解課程	繪本教學、讀報教育、閱讀教學、 世界文學、圖書館利用	校慶活動 體育競賽 西勢詩歌節
生活藝文課程	唱遊律動、節奏配樂、 繪畫藝術賞析與介紹	學年活動 社團活動
資訊素養課程	系統操作、圖文創作、資訊教育、 自主學習	戶外教學 各項議題教學 節慶教學活動
國際文化課程	英語繪本、認識世界節慶、國際教育	學習診斷與補救