

鹿港國中 111 學年度第二學期第二次課程發展委員會紀錄

時間：112 年 6 月 7 日（三）上午 11 點 10 分

地點：簡報室。

主席：李錦仁校長

紀錄：陳章汝

出(列)席人員：如簽到表

會議程序

壹、主席致詞：

我們這次是期末的課程發展委員會，當然有好幾個主題要做討論。接著下來要先進行工作報告，再來提案討論。如果有需要補充的地方，我再進行補充。

現在開始本次的課程發展委員會。

貳、家長代表致詞：

參、工作報告：

一、教學組

1. 本次課發會邀請 111 學年及 112 學年領域召集人及各年級代表。
2. 全年級課程教學計畫及進度表配合十二年國教領綱。
3. 國中應於下學期各領域之課程計畫中，說明九年級會考至畢業前課程安排。
4. 2023/9/4 至 9/8，請各領域召開領域教學研究會（領域開會時間請見附件三）。

以下事項請領召協助在領域會議宣導

- (1) 【課程計畫】每學年領域召集人負責填寫新學年度第一、二學期課程教學計畫及進度表。
- (2) 【會議紀錄】各領域每學期均需召開三次教學研究會，會議記錄電子檔(需含照片)請寄至教學組信箱 lkjhteaching@lkjh.chc.edu.tw，簽到表紙本於會後一周內繳交。
- (3) 【申辦研習】上下學期辦理校內研習至少一次，研習後請主席繳交成果電子檔(須附照片 4-6 張)、研習講義一份供核銷存證，領域簽到表、研習時數簽到表、講師印領清冊共 3 份資料，繳交至教學組進行核銷。研習活動計畫請提前一個月送交教務處教學組，送縣府審查，領域研習登入研習時數。
- (4) 【命題審題】請領召協調段考、補考之命題與審題教師並提醒領域教師出題時，注意題數、題型等命題原則。確立審題教師產生方式，並宣導審題後務必填寫審題檢核表。考科值試題分析、期末考，得以答案卡出題。

主席補充：請各位老師落實命題審題。

- (5) 【試題分析】考科領域每學年須繳交(段考)試題分析一次(通常上學期)；第一、二學期領域會議，每次擇兩題(會考)試題進行討論與分析，並繳交電子檔供教學組備查。
- (6) 【研習次序】請領召安排領域參加研習排序，教學組協助處理公文流程及課務排代。請假出差需附上核章完成之公文。

教學組長補充：領召請協助將外派研習次序及姓名列表確認。因為收到來文，要求綜合領域上下學期各六次的領域會議紀錄及派任順序。縣府規定上下學期都需要各三次，其中一次領域會議記錄可以使用研習。

- (7) 【公開觀課】因應 108 學年度起，校長暨教師每學年應公開授課一次的規定，請協助提醒領域教師，依該規定每位教師每學年必須至少觀課一次。領召於期末提醒領域內本學期尚未完成的教師同仁，俾利資料統整核章上傳縣府。112 學年度教師公開授課期程，請領召於新學年開學九月召開領域會議時宣導，並請同仁登入彰化縣教師公開授課資訊系統填寫觀課資料，以利教學組統整後列印紙本核章報縣府備查。

教學組長補充：縣府來文，6/30 之前要完成核章，因為各位教師們期末事務繁忙，要麻煩沒有完成授課老師於 6/12 前完成並上傳網站，如果沒有完成的，將成為正常化訪視的督導對象。

主席提點：尚未完成的公開授課的老師再麻煩教務處提醒。

- (8) 【暑假作業】各領域請於學期末提出暑假作業，並公告在學校官網，提供各班自由運作，班級具體優良作品者，開學一周內，由任課教師提出優良名單(每班五位)。以敘獎替代懲處，鼓勵完成暑假作業。
- (9) 【作業抽查】新學年起作業抽查優良名單回復紙本方式填寫，一周內整理未交名單通知各班導師。
- (10) 【默默耕耘】學期末提出各領域默默耕耘教師名單，下學期國數 2 位，其他科目 1 位。111 學年上學期默默耕耘名單請見(附件九)、上下學期名單不重複。
- (11) 【精進研習】依縣府公告 112 年 3 月 9 日【11202154】行政公告廣續辦理，「政策及校本主題」國中各校「皆須」申辦。
1. 每學年下學期校內須兩個領域提出研習計畫，分別為「校本政策」主題與「教師專業」學習社群。校本政策補助一萬元(研習場次規劃 1 次或以上)、專業學習社群補助五千元(研習場次規劃 6 次)。
 2. 112 學年度精進教學推動計畫，由《科技》領域負責校本政策主題，《數學》領域負責專業學習社群，執行期程自 112 年 8 月 1 日起至 113 年 7 月 31 日止。
 3. 請 112 領召討論提案(十四)。排序參考請見(附件十)

主席補充：有關於精進計畫，不論是主動承辦的領域或是被動輪流的承辦領域，計畫的安排上，提升老師的教學和課程的能力，尤其是我們教學法的精進還有主題課程的設計方面。有承辦的領域，需要有個中心的目標，提升什麼樣子的能力。架構精進計畫還可以應用在往後的教學上。整個結合起來才有意義並有助於教學。

- (12) 【語文競賽】國文領召請確認 112 年度語文競賽教師組參賽意願，並提報兩位參賽教師。歡迎其他領域教師報名，語文競賽教師組不限國文科教師。(依比賽辦法規定，本校教師組須報名兩位。)
5. 108 學年新課綱實施後，彈性課程應為發展各校特色之本位課程。
一二年級校本課程共五節- 走讀鹿港、閱讀指導、聽力訓練、班會、聯課社團。
三年級校本課程共五節- 走讀鹿港、發現科學、聽力訓練、班會、聯課社團。
(節數詳見附件一)

6. 暑期輔導新生班 7/10 至 7/28(三週)。暑期輔導舊生 7/10-8/4(四週)。
7. 請國文科、英文科協助辦理校內語文、英語競賽、一年級英語讀者劇場比賽(時間詳見附件四)。
 - (1)本校 111 年度語文競賽「國語演講、情境式演說、閩南語朗讀、寫字組」共五位選手(含種子選手)進入決賽。
 - (2)讀者劇場比賽將俟競賽訊息發布後另行公告。
8. 三年級戶外教育(9/13-9/15)，屆時煩請各領域教師協助代課。
9. 輔導團可申請到校服務，若領域有意申請，教學組將協助辦理。
10. 依教育部 110 年 12 月 27 日臺教授國部字第 1100169529A 號，本土語自 111 學年度，依照不同教育階段逐年實施。為配合教育部政策，111 學年度「本土語言」列入七年級部定課程，每周一節課，一年級自習課取消，改為本土語課程。112 學年起，一二年級均需學習本土語課程，並逐年實施。
11. 本校有學生選修「本土語言」(原住民族語課程)之意願，配合教育部政策，聘用教學支援人員為本校學生上課，考量不影響本校原本課程規畫及綜合家長意願，原住民課程時間仍延續設於早自習時段，規劃於 9/18(一)開始上課，隔週一早自修(7:20~8:05)及第一節(8:15~9:00)為上課時段，隔周兩節，第一學期布農語 14 節課、泰雅族語 14 節課。
課程時間設於早自習時段，於課發會議中討論通過，報府備查。
(課表請見附件十一)

二、註冊組

1. 每學期期初都將對上一個學期領域成績不及格的學生進行補考，請各科召集人(國文、英文、數學、自然、社會)提醒出補考題庫及題目老師於 7/28(五)前將 111 學年度第二學期(一下、二下)課程範圍補考相關電子檔送交至註冊組
2. 縣府來文辦理 112 年「國中教育會考」教師試題意見調查工作。需教授國文、英語、數學、社會、自然等考科之國中教師上網填寫「試題意見調查問卷」，每科教師至少 3 名。請領召協助安排各科教師上網填寫，填寫日期至 112 年 6 月 30 日止。線上問卷網址為 <https://cap.rcpet.edu.tw/survey>，教師依據學校所在位址選擇任教學校，登入系統填寫問卷。

三、設備組

1. 三年級用書將於期末發放(目前預定於第三次段考第二天 6/30 下午)
一、二年級將於 **112 年 8 月 29 日(二)**返校日當天發放，有缺補書的同學請洽設備組進行補書、換書。
2. 教師備課用書將於 **112 年 8 月 25 日(五)至 28 日(一)**間發放，若有需要課本者請洽詢設備組。
3. 暑期輔導新生和一升二的班級，統一採購暑期輔導教材供教學使用，任課老師亦可依需求自行編寫教材。

四、資訊組

無。

五、訓育組

三年級戶外教育將於 112年9月13日(三)至9月15日(五)舉行，預定前往南部。因戶外教育隨隊指導教職員工費用須縣府專案補助，依104年5月13日府教學字第1040155619號公文函示，戶外教育須於課程發展委員會提出計畫，會議中討論、審查通過計畫並記錄後，始得申請相關補助。待會將於討論提案中進行討論。

主席補充：一年級一天戶外教育，二年級隔宿露營，三年級畢業旅行照常辦理，至於個別班級的戶外教學，請運用寒暑假、寒暑假或假日時間辦理。這樣的考量是避免影響其他老師的授課權益。

1、生教組

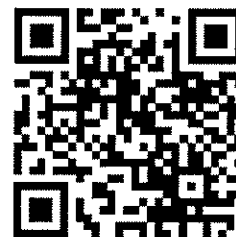
1. 請各班導師利用班會時間進行相關議題宣導。
(議題如下：性剝削、反毒、反霸凌等。)
2. 六月十四日第四節二年級水域安全宣導。

七、輔導室：請參閱輔導室宣導資料（附件六）

1. 請領域召集人向各領域教師宣導，教育部規定「每位教師每年至少要有三小時特教研習時數」，請老師多參加特教相關研習，充實特教知能。
2. 對於普通班之身心障礙學生的教學、教材、作業、評量方式，請各領域召集人向領域教師宣導能夠給予彈性調整及協助，幫助特殊生能夠得到應有的學習。調整細節可參考本校「112學年度特教教育課程與教學調整計畫」。
3. 請任課綜合活動輔導課之教師利用上課時間配合融入生命、生涯、性別、家庭教育議題。
4. 各領域於上學期的各年級課程中，請任課教師至少將某一項教育議題融入教學過程。
5. 112學年度生涯發展教育計劃，將於暑期生涯計劃審查會議中提出審查。
6. 依縣府公告中華民國111年10月14日府教特字第1110393517號辦理，「學生網路成癮三級輔導五層次預防模式」檢核表及學生網路成癮三級輔導五層次預防模式實施計畫。「學生網路成癮三級輔導五層次預防模式」檢核表執行相關網路成癮輔導業務（包含計畫訂定、課程安排、名冊提列及施測暨相關輔導措施）

肆、討論提案

案由一：112 學年度第一、二學期課程計畫，提請審議。
(課程計畫請掃 QR CODE)



說明：依十二年國教領綱訂定本校 112 學年度課程計畫，
內容應至少包括下列檢視指標項目：

- (一) 學校課程總體架構
 1. 現況與背景分析
 2. 學校課程願景
 3. 課程架構
 - (1) 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數一覽表
 - (2) 法律規定教育議題實施規劃
 - (3) 畢業考或會考後至畢業前課程活動安排規劃
 4. 課程實施與評鑑規劃
 - (1) 課程實施說明
 - (2) 課程評鑑規劃
- (二) 各年級領域/科目課程(部定課程)計畫
 1. 各年級課程目標或核心素養
 2. 各單元/主題名稱與教學重點
 3. 教學進度
 4. 評量方式
 5. 融入之議題內容重點
 6. 選用教科書或自編教材一覽表
 7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃
- (三) 各年級彈性學習課程(校訂課程)計畫
 1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養
 2. 各單元/主題名稱與教學重點(必填)
 3. 教學進度(必填)
 4. 評量方式(必填)
 5. 選用教科書或自編教材一覽表

決議：委員們已於開會前確認雲端連結的課程計畫無誤，並照案全數通過。

案由二：本校 112 學年度課程計畫之領域學習節數、彈性學習節數，提請討論。
(請見附件一)

說明：本校 112 學年度課程計畫之學習節數分配及總節數之訂定，均符合
十二年國教領綱規範。

決議：今年度一年級將自習課時間規劃上本土語，明年度一二年級逐年實施
本土語課程，取消自習課，提案全數通過。

案由三：112 學年度第一學期段考、作文競試及三年級模擬考事宜。

《請參閱 112 年鹿港國中行事曆(附件二)》

說明：1. 本學期三次段考時間：(依縣府版本)

第一次：112 年 10 月 17 日 (二)、10 月 18 日 (三)

第二次：112 年 11 月 29 日 (三)、11 月 30 日 (四)

第三次：113 年 1 月 18 日 (四)、1 月 19 日 (五)

2. 本學期作文競試時間：併入第一次段考考程

3. 本學期模擬會考時間：(暫定)

第一次：112/11/08-11/09 (三、四)【範圍 (1-3 冊)、作文】

第二次：112/12/21-12/22 (四、五)【範圍 (1-4 冊)、作文】

決議：教師會代表提出三次段考的日數不平均，且遇到運動會等重大校園活動需要修正。

方案一：行事曆的第一次段考照常，第二次段考順延到 12/6、12/7
(同意 12 人)

方案二：

第一次段考前移一天 112 年 10 月 16 日 (一)、10 月 17 日 (二)

第二次段考後移一天 112 年 11 月 30 日 (四)、12 月 1 日 (五)

二年級代表提出：是否要考量不將月考排在星期一？

(同意 18 人)

經過表決後，實行方案二。

目前的行事曆將再經過 8 月中各處室活動整合過後再公布，但尚須通過期初校務會議，會在校務會議後一個禮拜確認公布。

案由四：112 學年度第一學期作業抽查時間及相關事宜，提請討論。

說明：1. 10/17-19 (自英地)、12/5-7 (歷公數)、12/26 (作文) 見附件五。

2. 優良表單填寫回復紙本方式，由班級學藝負責繳交。

決議：日期不需調整，提案全數通過。

案由五：討論本校 112 學年度三年級戶外教育，提請審議。

說明：1. 本校 112 學年度三年級戶外教育活動日期：

112 年 9 月 13 日 (三) 至 9 月 15 日 (五) 共三日。

2. 依據府教學字第 1040155619 號函說明，函報縣府申請戶外教育隨隊指導教職員工經費補助，需檢附經各校課程發展委員會通過戶外教育計畫之會議紀錄，故提請審議。

決議：一年級一天戶外教育，二年級隔宿露營，三年級畢業旅行照常辦理，至於個別班級的戶外教學，請運用寒暑假、寒暑假或假日時間辦理。避免影響其他老師的授課權益。提案全數通過。

案由六：討論本校 112 學年度特殊教育(集中式特教班、分散式資源班、視障巡迴輔導班和資優巡迴輔導班)課程計畫，提請審議。

說明：「特殊教育課程與教學調整實施計畫」及「特殊教育課程計畫」，經特殊教育推行委員會議決議後送本校課發會審議。

(附件七、詳情計畫請掃 QR CODE)

決議：全數通過

案由七：討論本校 112 學年度藝術才能班美術類課程計畫，提請審議。

說明：「藝術才能班美術類課程計畫」，經藝術才能班美術類課程發展小組會議決議後送本校課發會審議。(請掃 QR CODE)

決議：全數通過

案由八：討論本校 112 學年度技藝教育開班計畫，提請審議。

說明：「技藝教育開班計畫」，送交本校課發會提請審議。(請掃 QR CODE)

決議：全數通過

案由九：本校 112 學年度體育班課程計畫經體育班發展委員會議通過後，依規定提請本校課程發展委員會審議。

說明：依據 108 體育班課綱規定，體育班課程計畫經體育班發展委員會議通過後，送本校課發會審議。(請掃 QR CODE)

決議：全數通過

案由十：複審今年 112 學年度一年級教科書各領域建議版本，俾利於進行後續教科書採購之進行。

說明：1. 依據教育部 107.4.27 國民小學及國民中學教科圖書選用注意事項，國民教育法第 8-2 條第二項、第 8-3 條與鹿港國中教科書選用辦法之規定。

2. 教科書採購須成立評審選購委員會(複審成員與課發會組成成員相同)，並由校長擔任複審會議召集人。

3. 擬藉由本次課發會審查 112 學年度一年級教科書各領域選出之建議版本。請參閱鹿港國中 112 學年度一年級教科書版本各領域評選結果建議表。(附件八)

決議：全數通過

案由十一：依縣府公告 111 年 3 月 9 日【11001730】行政公告廣續辦理，「政策及校本主題」國中各校『皆須』申辦。每學年下學期初須派出兩個領域提出研習計畫

說明：社群精進計畫 - 綜合、數學、自然、健體、藝術 (五大領域)
校本課程計畫 - 社會(走讀)、英文(英聽)、國文(閱讀)、科技(發現科學) 執行排序已於 110 年課發會決議，依照年度進行。
(請見附件十四)

1. 112 年度校本政策為生科領域、社群精進為數學領域。
縣府通過研習計畫請見附件十(之一、之二)
2. 執行領域以自願者優先，若無自願領域，則依順序執行。
113 年度執行領域-校本政策為社會領域；社群精進為自然領域。

討 論： 113 年度執行領域為社會領域，該領域主席提出：社會領域有和科技領域主席討論，因為生科課程有許多研習活動辦理，社會領域 108 年已經辦理走讀鹿港的研習課程計畫，生科領域有意願辦理 113 年度校本政策計畫。生科領域主席同意該項提議。

決 議： 113 年度執行領域-校本政策為科技領域(生科)；
社群精進為自然領域。

教學組長補充： 謝謝領域的協助，正式研習日期在計畫審查通過後，再行公告校網，屆時歡迎各領域教師參與活動。

案由十二： 依縣府公告中華民國 111 年 10 月 14 日府教特字第 1110393517 號辦理，「學生網路成癮三級輔導五層次預防模式」檢核表及學生網路成癮三級輔導五層次預防模式實施計畫。

說明：

- 一、近年因網路資訊發達且多數學生皆擁有行動裝置，學生過度使用網路之情形日益嚴重，因此衍生出網路成癮之負面影響，為讓各校藉由網路成癮三級輔導五層次預防模式，透過當中的預警機制早期發現網路成癮高危險群學生，並循三級輔導機制進行輔導，以強化學校網路成癮學生處遇，有效推動網路成癮相關業務。
- 二、請各校依照附件「學生網路成癮三級輔導五層次預防模式」檢核表執行相關網路成癮輔導業務（包含計畫訂定、課程安排、名冊提列及施測暨相關輔導措施），本案 111 學年度先行請各校試行，112 學年度將正式納入督學到校視導項目。

決 議： 會按照來函辦理，通知領域同仁們進行課程設計及宣導。

伍、臨時動議

1. 綜合領域代理主席朱秋蓮老師提出：今年的家政教室沒辦法給於家政課程的同學作烹飪使用，因為詢問相關負責單位，得到的回應是烹飪教室為技藝班專用，恕不開放給班級使用。以往的經驗，等技藝班課程結束、比賽後是可以給家政課使用。想詢問未來的這一年如果要使用，有什麼場地可以使用，該如何辦理？

主席： 謝謝代理主席秋蓮老師的提問。我這邊先代為說明，如果有不清楚的地方，再請輔導室補充說明。我想烹飪教室是屬於全校的教室，但技藝班之餘，也是合理之處。原則上是可以借用。但是在管理上和使用的班級老師，要做好物品的管理還有善後處理。個別的問題可以想辦法商借規則和管理。

輔導室資料組長（管理者）回應說明：

彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度學校課程總體架構

3、課程架構 3-1

學校課程節數(含七、八、九年級：十二年國教課程)

領域科目		教育階段		國民中學		
		階段		第四學習階段		
		年級		七	八	九
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	5	5	5
			本土語言/ 新住民文	1	1	0
			英語文	3	3	3
			數學	4	4	4
			社會	3	3	3
			自然科學	3	3	3
			藝術	3	3	3
			綜合活動	3	3	3
			科技	2	2	2
			健康與體育	3	3	3
			學校實際領域學習 總節數(A)	30 節	30 節	29 節
		校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程 (自行增列)		走讀鹿港/ 閱讀指導
社團活動與技藝課程				聯課社團	聯課社團	聯課社團
其他類課程 (自行增列)				班會/ 聽力訓練	班會/ 聽力訓練	班會/ 聽力訓練
彈性學習節數				5 節	5 節	5 節
課綱規範總節數				32-35 節	33-35 節	33-35 節
總節數				35	35	34

註：

1. 體育班、藝才班及特教班請另設計一張表格呈現
2. 一至二年級及七至八年級校訂或部定務必皆以新課綱規範節數。
3. 三至六年級及九年級部定領域須為九年一貫規範領域與節數，校訂彈性在九年一貫規範節數下為九年一貫或新課綱規範皆可。
4. 三至六年級及九年級彈性學習課程如依九年一貫規範，可將學校行事活動、全年級活動或補救教學可安排於「其他類課程」，各議題單排課程可排於「統整性探究課程」。

承辦人：

教務(導)主任：

校長：

教師 養施佩伶
教學組長

鹿港國中 李錦仁
校長

(1)關於適用對象:

烹飪教室預計在下學期，會正式更名為技藝教室，因為裡面的設備是針對技藝班的同學使用，維修費用涉及層面廣。

(2)關於管理: 在使用上，遇到學生的不當破壞。管理只有我自己，打掃及回復都要付出相對的時間。業務量不是只有管理層面，尚有許多計畫及活動同時在執行及辦理，如果需要借用的話，不定時的家政老師、導師也可能借用。這樣子可能沒辦法處理。針對這學期的借用說明在此，謝謝。

決議: 主席裁決，關於提到烹飪教室的更名需要再全校的會議上提出商量。

那如果更名的話，是否有其他場地可以給課程使用?

另外關於管理層面還是要回歸到學生常規的落實及教室的督導。

朱老師補充: 關於管理層面，我可以保證我和另一位家政婉真老師，我們是很用心在從事課程做的，雖然辛苦及累，但是我必須要為家政老師發聲，我不覺得我們沒有管理好。

陸、主席結論

關於會考後的課程安排，每年都有計劃，要結合教學，落實課程計畫。跟會考後的三個禮拜可以動手做，脫離考試的束縛。提到學習動機，學習成就是比較好的，考試測驗都是一種激勵(對科目是有成就感的)或對科目有興趣的，當然也有可能是喜歡老師的上課模式，另外也或許是還有家長的壓力，或相信老師的課程安排及教學法、同儕之間互相學習，分組學習的好處，同儕相互督促的提升學生學習動機。

會考之後也是一個機會，課程設計可以不受進度的影響而再次提升學習動機。每個人的學習結果不同，會考之後的課程規劃，再請老師們多多推行，設計一兩個主題式的課程。之前所在的學校有在會考後訓練數獨，最後一個禮拜團體的數獨競賽。同學們藉由不同的身分，在前兩個禮拜有明確的目標，老師的教學也有目標，刺激同學的吸收和思考，。

柒、散會

承辦

教師兼
教學組長 施佩伶

主任

教師兼
教務主任 蘇昭政

決行

鹿港國中
校長 李錦仁

附件二：彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度第一學期行事曆 6/7 修

星期 週次	日	一	二	三	四	五	六	重 要 行 事
0	20	21	22	23	24	25	26	8/25 (上午) 新生導師座談 8/25-28 發放教師備課用書
1	27	28	29	30	31	9/1	2	8/28 新生訓練 8/29 返校日, 校務會議、課發會(112-1-1)、 發放學生教科書、填寫生涯進度1 8/29-9/2 友善校園週 8/30 開學, 正式上課、開學校園大掃除 8/30-9/5 填寫生涯進度2
2	3	4	5	6	7	8	9	9/4-9/8 領域會議週 9/6 新生導師學扶應用研習(下午) 9月 國2女HPV疫苗宣導和第一劑接種
3	10	11	12	13	14	15	16	9/11 校內國語文競賽報名(9/11-9/22) 9/13-15 三年級校外教學
4	17	18	19	20	21	22	23	9/18 第八節開始 9/20 彰化縣語文競賽複賽(南郭國小) 9/23 補課(補10/9) 第19屆地理知識大競賽(縣內複賽) 9/21-22 一二年級社團開始(暫定) 9月 112年彰化縣環境知識競賽縣內初賽、複賽
5	24	25	26	27	28	#29	30	9/28 教師節 9/29 中秋節(放假)
6	1	2	3	4	5	6	7	10/2 國語文競賽抽籤 10/4 學扶課程開始 10/5-6 段考預備週(社團暫停, 5點放學)
7	8	※9	#10	11	12	13	14	10/9 調整放假 10/10 國慶日
8	15	▲16	▲17	18	19	20	21	10/16-17 第一次段考(31日) + 作文競試 10/17 段考第二天, 4點放學 10/18-10/24 校內英語競賽報名
9	22	23	◎24	◎25	◎26	27	28	10/24-26 作業抽查(自英地)
10	29	30	31	11/1	2	3	4	10/30 英語校內競賽抽籤
11	5	6	7	■8	■9	10	11	11/6 校內語文競賽-國演、情演、字音字形、書法 11/6-24 學扶成長測驗周(電腦教室) 11/8-9(1-3 冊模擬會考) 暫定 11月流感疫苗接種、新生尿液初檢、複檢
12	12	13	14	15	16	17	18	11/13 校內語文競賽-國朗、闡朗、作文 11/16-17 校內運動會(暫定)
13	19	20	21	22	23	24	25	11/21-23 日本松川中學校學伴交流 11/23-24 段考準備週, 社團暫停 11/25-26 全國語文競賽決賽(高雄)
14	26	27	28	29	▲30	▲12/1	2	11/30-12/1 第二次段考(30日) + 加考作文 12/1 段考第二天, 4點放學
15	3	4	◎5	◎6	◎7	8	9	12/4 一二年級大掃除(第一節) 12/6 三年級大掃除(第四節) 12/5-7 作業抽查(歷公數)
16	10	11	12	13	14	15	16	12/11 英語校內競賽 (演講-智慧教室1.2、朗讀-圖書館1.2)
17	17	18	19	20	■21	■22	23	12/21-22(1-4 冊模擬會考)暫定
18	24	25	◎26	27	28	29	30	12/26 作文抽查(4篇)一二三年級 12/27 學扶課程結束
19	31	#1	2	3	4	5	6	1/1 元旦 1/4-5 一二年級社團結束
20	7	8	9	10	11	12	13	1/11-12 段考預備週(5點放學)
21	14	15	16	17	▲18	▲19	20	1/18-19 第三次段考(33日) 1/18 第八節結束(5點放學) 1/19 段考第二天, 結業式, 4點放學
22	21	22	23	24	25	26	27	
上課 日數		19	18	19	19	19		▲段考 ■模擬會考 ◎作業抽查 #假日 ※彈性放假

1. 二年級社團：9/21.10/5.10/19.10/26.11/2.11/9.12/7.12/14.12/21.12/28.1/4 (共11次)
2. 一年級社團：9/22.10/6.10/20.10/27.11/3.11/10.12/8.12/15.12/22.12/29.1/5 (共11次)
3. 段考準備周：10/12-13、11/23-24、1/11-12 (社團暫停、上第八節)
4. 段考周：10/17-18、11/29-30、1/18-19 (社團暫停)
5. 運動會：11/16-17 (社團暫停、無第八節)
6. 社團暫停：9/28 (有第八節)、12/1 (有第八節)
7. 三年級戶外教學：9/13-9/15 (三天)
8. 作業抽查：10/17-19(自英地)、12/5-7(歷公數)、12/26(作文)
9. 第八節起訖：體育班8/28(一)-1/19(五)、普通班9/18(一)-1/18(四)
10. 補班補課日：9/23 (補雙十連假、10/9星期一課程)

附件三：

彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度第一學期
教學研究會各領域開會時間表

日期/ 節次	一	二	三	四	五	六
9/4 (一)					英語領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/5 (二)	健體領域教學研究會 地點：活動中心二樓		藝術領域教學研究會 地點：圖書館二樓		數學領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/6 (三)					自然科學領域教學研究會 地點：圖書館二樓	
9/7 (四)	社會領域教學研究會 地點：圖書館二樓					
9/8 (五)	國文領域教學研究會 地點：圖書館二樓		綜合領域教學研究會 地點：圖書館二樓		科技領域教學研究會 地點：生科教室 A	

附件四：

彰化縣立鹿港國中 112 學年度校內語文、英語競賽

	報名	抽籤	比賽
語文競賽	9月18日(一)至 9月22日(五)	10月2日(一)	11月6日(一) 及 11月13日(一)
英語競賽	10月18日(三) 至10月24日(二)	10月30日(一)	12月11日(一)
一年級 英語讀者 劇場比賽	2024年 5月13日(一)至 5月17日(五)		6月3日(一) 至 6月7日(五)

附件五：

彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度第一學期 各科作業定期抽查實施要點

一、主旨：為養成學生課前預習、課後整理的良好習慣。

二、實施對象及日期如下表：

週別	日期	星期	年級	科目	週別	日期	星期	年級	科目
九	10/24	二	一	自然	十五	12/5	二	一	歷史
			二					二	
			三					三	
九	10/25	三	一	英文	十五	12/6	三	一	公民
			二					二	
			三					三	
九	10/26	四	一	地理	十五	12/7	四	一	數學
			二					二	
			三					三	
					十八	12/26	二	一	作文 (4 篇)
								二	
								三	

注意事項：

1. 全體學生應按預定進度表規定日期之科目攜帶作業簿到校備查。
2. 第一節 9 點下課：一年級。第二節 10 點下課：二年級。第五節 14:00 下課：三年級。
3. 補交時間自 抽查日起一周內辦理，補件學生 帶作業及紅色通知單進行銷單。
(中午時間 12:20-13:10 不補件抽查。)
4. 自抽查日起一周內補交作業，未完成者開立缺交作業通知單給導師，並記警告乙次。
5. 抽查日各班學藝股長與小老師，請在各年級規定時間內，將作業簿放置於教務處長桌上擺放整齊。長條登記表，請夾在第一本作業簿之封面。
6. 該班書寫認真、製作精美之作業每班登記五名，優良名單請任課老師交班上學藝提交教務處，優良作品學生嘉獎乙次並公告學校官網，以資獎勵。
7. 習作封面上的任課教師姓名、學生座號與姓名應正確書寫。
8. 開學第一周請導師通知班級特殊名單(特殊生、長期缺席)，此類學生以鼓勵繳交為原則，無法準時交作業，不予以懲處。

112 學年 輔導室報告事項

輔導室請各召集人於領域會議時，協助說明報告及宣導事項如下：

- 一、輔導室每學期安排級學生定期填寫「生涯檔案」及「學生生涯導紀錄手冊」，請屆時擔任導師的同仁協助學生完成並核章，輔導室依規定進行抽查。
- 二、請任課綜合活動輔導課之教師利用上課時間配合融入生命、生涯、家庭教育議題。輔導室設計「輔導活動課教學百寶袋」學習單放置於網站（生涯發展暨技藝教育網站：<http://blog.xuite.net/lkjhcounseling/blog>），供教師下載使用，請授課教師多加利用。
- 三、依據教育部 100.7.22 訂定「國民教育階段資源班實施原則」規定：
學校教務處排課時應考量學習中心排課需求，提供優先排課之協助，並宜採該學習領域全部抽離為原則。
本校學習中心教師會依學生程度先做能力分組，再請教務處協助班群排課。因資源班學生接受服務時數一直以來嚴重不足，為顧及學生學習需求，拜託有任教學習中心學生班級的任科教師(國文、數學)，於教務處班群排課後配合課表安排上課，別再調動，讓資源班學生能接受更多的教學及輔導，也不會被剝奪其他課程的受教機會。
- 四、每年輔導室針對新生皆有辦理特教暨生命教育議題宣導，歡迎導師申請特教教師入班進行協同教學，除了針對身障生之學習、生活、人際、輔導技巧進行合作教學外，也讓普通生更能了解並接納特殊生。
- 五、縣府規定全縣每位教師每年至少要參加 3 小時特教研習，學校會依序辦理或指派教師參加縣內相關研習。每年輔導室也會安排特教研習，鼓勵故請老師多多報名校內安排的研習並到場參加。
- 六、對於身心障礙學生，老師應予適當教學及輔導，請各領域教師在面對班上有特殊生的課程安排中，依其學習狀況及需求，在課程、教材上予以調整(如：教材簡化、減量、分解、替代等)或者請與特教教師聯繫如何調整。

學習中心教師在課程及教材上，會依學生的能力編製教材及學習單，請國文、數學領域有需要的老師，可向學習中心教師索取相關教材來運用，使特殊生更能參與及跟上班級的學習。

附件七：

彰化縣立鹿港國民中學

112 學年度特教教育課程與教學調整計畫

特殊教育推行委員會 110 年 4 月 16 日會議通過

一、依據

- (一) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (二) 國民教育階段特殊教育課程大綱。

二、目的

在十二年國教/九年一貫課程的主軸下，因應學生之個別需求、能力差異及學習表現，調整各領域的教學目標、教材、教學方式及評量方法，以利學生發展潛能。

三、計畫目標

- (一) 依據特教學生需求選用相關能力指標，包括針對學生的弱勢能力，應用簡化、減量、替代、分解與重整的策略；針對學生的優勢能力，應用加深、加廣、加速或濃縮的策略，以完成學年目標之撰寫。
- (二) 課程教材之調整，依照學生選用之能力指標編輯教材，完成教材的簡化淺化，或教材之充實與深化等調整措施，以供適性教學之用。
- (三) 教學方法宜因應身障學生的個別需求，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、協同教學等多樣化的教學；因應資優學生的個別需求，採創造性問題解決、高層次思考、問題本位學習或區分性教學等方式進行，期使學生達成學習目標。

四、學習領域與每週授課時數

- (一) 配合特殊教育課程大綱，根據學生需求開設語文、數學、社會、自然科學、科技、綜合活動、健康與體育、藝術等部定課程。
- (二) 針對學生之特殊需求於彈性學習或校定課程時間，開設學習策略、生活管理、動作機能訓練、職業教育、社會技巧、溝通訓練、科技輔具、點字、定向行動、獨立研究、情意、創造力及領導才能等特殊需求課程。
- (三) 依本校特殊教育學生之認知或學習功能不同程度，規劃課程及調整各領域之授課節數，惟學習總節數不得少於同年級普通班學生，並經本校特推會審議通過。

五、課程調整原則及作法

(一) 學習內容的調整

1. 認知或學習功能無缺損/輕微缺損學生之教學設計應掌握簡化、減量、分解、替代、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。

2. 認知或學習功能嚴重缺損學生之教學設計應掌握替代、重整、生活應用等原則達成該領域之能力指標，並根據學生各項評量表現擬定其學年目標。
3. 認知功能優異之資優學生其能力指標宜採加深、加廣、加速或濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選符合學生學習需求的教材。

(二) 學習歷程的調整

1. 教學型態依領域需要與人力資源採個別指導、分組教學，團體教學與班際協同。
2. 教學時應使用具實證教學成效之方法，包括分散練習、直接教學、合作學習、提示教學等有效教學策略，除強調學習成功經驗的營造外，更以促進友善與融合的學習環境為考量。
3. 資優學生之教學設計應根據學生學習特質為原則，朝解決問題、創造與批判性等高層次思考，並兼顧情意培養擬定其學年目標。

(三) 學習環境的調整

1. 教室安排於一樓；調整座位編排方式，以利小組或個別自主、專心學習為原則；妥善安排座位以利同儕相互動與協助。
2. 教室環境佈置與教學內容及學生學習特質相配合，設計多元學習環境，促進學習遷移與類化的成效。

(四) 學習評量方式(定期評量)的調整

1. 身障學生採多元評量方式進行，可運用優勢評量、動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元方式，以達到適齡、提升學習成就的目標，必要時則能發揮成績預警及補救的功效。
2. 資優學生則宜從提高目標層次並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據，以避免重複練習造成之浪費與厭倦感。

六、本計畫經特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過後實施，修正時亦同。

附件八：

彰化縣立鹿港國民中學教科書選用辦法

108 學年度第二學期校務會議通過 109.02.24

- 一、依據：1.國民教育法增訂第八條之二：「…國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」
 - 2.彰化縣政府八八彰府教學字第 82611 號函(88 年 5 月 4 日)。
 - 3.府教學字第 0930225105 號函(93 年 11 月 25 日)。
 - 4.臺教國署國字第 1080036771C 號函(108 年 4 月 15 日)
- 二、目的：1.基於學生學習之需要，教學效果之提昇、教學目標之達成，秉持民主、公開、公平、服務之原則辦理教科書之選用事宜。
 - 2.落實學校本位課程及教師專業自主理念。
- 三、原則：1.同一學年度同一領域，除語文領域外，應採用同一版本。同一學習階段，以採同一版本為原則；未選用同一版本者，應考量學生學習之延續性及銜接必要性。
 - 2.考量學生身心發展與學習能力、重視專業及學科教材之統整。
 - 3.選用之教科圖書(若為教育部辦理審定之領域)，以教育部審定，且審定執照未逾有效期間者為限。教科圖書隨附之教具、教學媒體及其他相關物品，不得納入評選項目。
- 四、主辦單位：教務處
- 五、協辦單位：課程發展委員會、各領域課程小組、總務處、會計室。
- 六、辦理時間：每學年度第二學期結束前
- 七、評選作業：
 - 1.各領域教師為教科書選取之必然成員，唯參與(或曾參與)各版本教科用書編審或試用之人員，不得擔任教科用書選用成員。
 - 2.評選作業前應公開徵求各出版社提供其審定合格教科書之樣書及相關資料以供評選審核。
 - 3.教務處將審定合格之所有版本教科書樣書，依領域、年級、出版社等陳列於指定地點，或辦理教材說明會。
 - 4.召開各學習領域教科書選用會議，請各學習領域教師深入了解各教科書編寫內容後，依各領域之評鑑指標進行評鑑，將評鑑結果最佳之 2 至 3 個版本的教科書作成建議選購書單，並說明優缺點。
 - 5.教務處將建議選購單簽請校長依教科書選用辦法核定後，評選相關資料建檔保存至少二十年，交由相關單位依政府採購法辦理採購事宜。
 - 6.當議價不成、有不法情事或其他不可抗力因素而無法選用該版本時，應選用下一順位版本。
 - 7.學校應於每年五月三十日前選用為原則，並於選用一個月前，公告選用程序及時間表。
- 八、注意事項：
 - 1.同一年級不同領域可選用不同版本之教科書。
 - 2.不得要求或強迫學生購買其他版本教科圖書，或教科書以外的教具、光碟、錄影帶等，以避免增加學生及家長負擔。
 - 3.各學習領域決議教科書版本時，若教師因故(應辦理請假手續)無法出席時，其評選表可委託於開會時提出。
- 九、本辦法經課程發展委員會研商、校務會議討論通過，呈請校長公佈後實施，修正時亦同。

彰化縣立鹿港國中 112 學年度一年級教科書版本各領域評選結果建議表

國文 領域	選書日期 和評選方式	112 年 5 月 12 日 (五) 積分制(4,2,1)			建議版本	
	版本	南一	翰林	康軒	翰林	
	分數	54 分	55 分	52 分		
英文 領域	選書日期 和評選方式	112 年 5 月 8 日 (一) 勾選制			建議版本	
	版本	南一	翰林佳音	康軒	康軒	
	票數	2 票	6 票	9 票		
數學 領域	選書日期 和評選方式	112 年 5 月 9 日 (二) 勾選制(每人可勾選 1 至 2 個版本)			建議版本	
	版本	康軒	南一	翰林	南一	
	票數	6 票	11 票	8 票		
社會 領域	選書日期 和評選方式	112 年 5 月 11 日 (四) 積分制(4,2,1)			建議版本	
	版本	康軒	南一	翰林	康軒	
	分數	39 分	36 分	23 分		
自然 領域	選書日期 和評選方式	112 年 5 月 10 日 (三) 積分制(3,2,1)			建議版本	
	版本	南一	翰林	康軒	康軒	
	分數	23 分	23 分	32 分		
健體 領域	選書日期 和評選方式	112 年 5 月 9 日 (二) 勾選制			建議版本	
	版本	南一	康軒	翰林	奇鼎	康軒
	票數	3 票	5 票	2 票	1 票	
藝文 領域	選書日期 和評選方式	112 年 5 月 9 日 (二) 積分制(3,2,1)			建議版本	
	版本	奇鼎	翰林	康軒	康軒	
	分數	17 分	15 分	22 分		

綜合 領域	選書日期 和評選方式	112年5月12日(五) 積分制(3,2,1)			建議版本
	版本	康軒	南一	翰林	南一
	票數	14票	19票	9票	
科技 領域	選書日期 和評選方式	112年5月12日(三) 積分制(3,2,1)			建議版本
	版本	南一	翰林	康軒	康軒
	分數	9分	9分	18分	

備註：如果出版社沒有倒閉或違約狀況，則以第一順位優先採用，若出現倒閉或違約則依序以後面順位採用之

112 學年度各年級領域教科書版本

學習領域	年級		
國文科	一年級	二年級	三年級
	翰林	康軒	康軒
英文科	一年級	二年級	三年級
	康軒	南一	翰林佳音
數學領域	一年級	二年級	三年級
	南一	南一	康軒
社會領域	一年級	二年級	三年級
	康軒	翰林	翰林
自然領域	一年級	二年級	三年級
	康軒	翰林	南一
健體領域	一年級	二年級	三年級
	康軒	南一	奇鼎
藝文領域	一年級	二年級	三年級
	康軒	奇鼎	康軒
綜合領域	一年級	二年級	三年級
	南一	康軒	翰林
科技領域	一年級	二年級	三年級
	康軒	康軒	翰林

附件九： 111 學年度上下學期各領域默默耕耘教師

領域	第一學期	第二學期
國文領域	2 謝金春、郭婉如	2 吳建樑、郭淑芬
數學領域	2 林秋蓉、林俊毅	2 林秀娟、呂淑禎
自然領域	羅鈞議	侯貴文
社會領域	黃緒宸	蔡惠真
英文領域	2 張舒雅、陳韋汝	林美杏
健體領域	李政展	王咨閔
藝術領域	施萌萍	賴怡蓉
綜合領域	葉婉真	賴廷濤
科技領域	黃信喬	呂易城
特教 1	蔡綉菁	楊家滋

註記：

1. 學期末領域會議票選。
2. 上下學期名單不重複。

附件十：領域精進計畫、校本課程執行精進計畫總表

2022.05.05 整理

1. 社群精進計畫 (申請經費 5000)								
綜合	英	國	數	科技	自然	健體	藝術	社會
104	105	106	107	107	108	110	111	
109			112		113			

2. 校本課程計畫 (申請經費 10000)			
走讀 (社會)	英聽 (英文)	閱讀 (國文)	發現科學 (生科)
108	109	110	111
			112
			113

(一)分群原則

1. 社群精進計畫:綜合、數學、自然、健體、藝術 (五大領域)
 2. 校本課程計畫:社會(走讀)、英文(英聽)、國文(閱讀)、科技(發現科學)
- 避免同個領域於兩大計畫重複，達到分工分群合作

附件十-1：

彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

鹿港國中「學校增能活動」-專業學習社群
「數學領域〈數海遊龍〉-旁敲策輯」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫要點。
- (二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

實施進度	次	時間	課程主題	主講者
9月至6月 至少6次	1	112年9月12日 13時00分至15時00分(共計2小時)	期初領域會議與學習社群討論、議決年度重要行事及研習任務	林韋材 鹿港國中
	2	112年10月17日 13時00分至15時00分(共計2小時)	1.不插電程式桌遊： 海霸探索運算思維。	徐煊博 城市老爹 股份有限公司 (外聘)
	3	112年11月14日 13時00分至15時00分(共計2小時)	2、用數理解謎玩密室逃脫-解碼傳說(1)。	徐煊博 城市老爹 股份有限公司 (外聘)
	4	113年3月5日 13時00分至15時00分(共計2小時)	3、理解謎玩密室逃脫-解碼傳說(2)。	徐煊博 城市老爹 股份有限公司 (外聘)
	5	113年4月9日 13時00分至15時00分(共計2小時)	4、駱駝大賽課程解謎應用。	徐煊博 城市老爹 股份有限公司 (外聘)
	6	113年5月7日 13時00分至15時00分 (共計2小時)	期末領域會議與學習社群討論、研習內容總整理。	林韋材 鹿港國中

二、經費來源與概算：

本計畫所需經費由112學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下：

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	外聘鐘點費	2	時	2,000	4,000	1小時2,000 元
	內聘鐘點費	0	時	0	0	1小時1000 元
2	二代健保補充保費	1	式	84	84	鐘點費2.11%
3	印刷費	10	份	70	700	
4	雜支	1	式	216	216	按業務費5%編
合計					5,000	
總計：新台幣5,000元整						
備註：						
1.本案鐘點費框定4000元， <u>外聘及內聘經費得自行調配</u> 。逕刪未使用項目。						
2.倘有外聘講師交通費需要，請視情況由印刷及雜支費調整編列。						
3.印刷費「單價」上限為250元，應考量社群人數予以規劃。						

附件十-2：

彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
鹿港國中「學校增能活動」-政策及校本主題
「創課教育—雷射切割之運用」實施計畫

一、計畫依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫要點。
(二) 彰化縣112學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、研習課程表：

場次	日期及時段	課程名稱	授課講師
1	112年10月12日 14時00分至16時00分 (共計2小時)	雷射切割之運用-1 簡易飾品製作	黃文聖/老師 縣立鹿港國中 (內聘)
2	112年10月13日 14時00分至17時00分 (共計3小時)	雷射切割之運用-2 個性化擺件製作	黃文聖/老師 縣立鹿港國中 (內聘)
3	112年11月29日 14時00分至17時00分 (共計3小時)	雷射切割之運用-3 實用物件製作	黃文聖/老師 縣立鹿港國中 (內聘)

三、經費來源與概算：

本計畫所需經費由112學年度教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點專案補助，經費概算表如下

項次	內容	數量	單位	單價	總價	備註
1	內聘鐘點費	8	時	1,000	8,000	1小時1000元
2	二代健保補充保費	1	式	168	168	鐘點費2.11%
3	材料費	14	份	100	1,400	段木板40元,壓克力板60元
4	雜支	1	式	432	432	
合計					10,000	

總計：新台幣10,000元整

備註：

1. 本案鐘點費框定8,000元，外聘及內聘經費自行調配。逕刪未使用經費項目。
2. 倘有外聘講師交通費需要，請視情況由印刷及雜支費調整編列。
3. 印刷費「單價」上限為250元，應考量社群人數予以規劃。

附件十一

彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度 第一學期 本土語言-泰雅族語 課表
 授課教師：黃小音 老師 學生：2 年 2 班 23 號 郭鎧徵

上課時間	上課地點	上課日期 (共 14 堂)
隔周上二節 (1)早自習 07:20~08:05 (2)班會 08:15~09:00	圖書館 1 樓	112 年 9/18.10/02.10/30.11/13.12/11.12/25 113 年 1/8 共 7 次

彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度 第一學期 本土語言-布農族語 課表
 授課教師：金光華 老師 學生：3 年 15 班 7 號 邱偉

上課時間	上課地點	上課日期 (共 14 堂)
隔周上二節 (1)早自習 07:20~08:05 (2)班會 08:15~09:00	圖書館 1 樓	112 年 9/18.10/02.10/30.11/13.12/11.12/25 113 年 1/8 共 7 次

彰化縣立鹿港國中 教務處 開會通知單	
受文者	如出列席單位人員
開會事由	召開 111 學年度第二學期第二次課程發展委員會會議
開會時間	112 年 6 月 7 日 (三) 上午 11:00
開會地點	2F 簡報室
主持人	校長 李錦仁
出席人員	<p>一、家長會代表</p> <p>二、處室主任</p> <p>教務主任 蘇昭政主任、學務主任 楊淑昫主任 總務主任 蔡綉菁主任、輔導主任 楊明祥主任</p> <p>三、各領域課發會代表 (111 學年度、112 學年度)</p> <p>國文 謝金春、李睿竹 英文 林祥偉、林愛悅 數學 蘇昭政、林韋材 自然 羅鈞謙、楊明祥 社會 陳裕文、張錦華 健康 鍾信明、郭雅端 藝文 何欣怡、游淑斐 綜合 葉婉真、吳文欽 科技 黃文聖、姚俊全 特教 柯美如、楊家滾 本土語 楊尹菁 教師會代表 施慧芬</p> <p>一年級代表 施璋程 (原)、鄧德華 (接任) 二年級代表 郭婉如 (原)、劉凌如 (接任) 三年級代表 郭雅端 (原)</p> <p>閱讀小組列席 倪美瑗</p> <p>四、各處室組長</p> <p>教學組長 施佩伶、註冊組長 龔怡潔、設備組長 東慶璋、 資訊組長 陳泰宏、訓育組長 林韋材、生教組長 施瑞傑、 衛生組長 許瑞誠、體育組長 黃柏翰、輔導組長 葉素慧、 資料組長 施威如、特教組長 楊家滾、教學副組長 陳韋汝</p>
討論大綱	<p>1. 討論 112 學年度課程計畫。</p> <p>可先至 https://reurl.cc/qLml30 先行觀看</p> <p>2. 討論 112 學年度第一學期校內例行性活動。</p> <p>(議程截圖詳見群組)</p>
備註	開會當天需準備委員便當，當天便當請委員至教務處領取。 (依照上次的便當總類統計，如需更改，請洽教學組)

彰化縣立鹿港國中 教務處 開會通知單	
受文者	如出列席單位人員
開會事由	召開 111 學年度第二學期第二次課程發展委員會會議
開會時間	112 年 6 月 7 日 (三) 上午 11:00
開會地點	2F 簡報室
主持人	校長 李錦仁
出席人員	<p>一、家長會代表</p> <p>二、處室主任</p> <p>教務主任 蘇昭政主任、學務主任 楊淑昫主任 總務主任 蔡綉菁主任、輔導主任 楊明祥主任</p> <p>三、各領域課發會代表 (111 學年度、112 學年度)</p> <p>國文 謝金春、李睿竹 英文 林祥偉、林愛悅 數學 蘇昭政、林韋材 自然 羅鈞謙、楊明祥 社會 陳裕文、張錦華 健康 鍾信明、郭雅端 藝文 何欣怡、游淑斐 綜合 葉婉真、吳文欽 科技 黃文聖、姚俊全 特教 柯美如、楊家滾 本土語 楊尹菁 教師會代表 施慧芬</p> <p>一年級代表 施璋程 (原)、鄧德華 (接任) 二年級代表 郭婉如 (原)、劉凌如 (接任) 三年級代表 郭雅端 (原)</p> <p>閱讀小組列席 倪美瑗</p> <p>四、各處室組長</p> <p>教學組長 施佩伶、註冊組長 龔怡潔、設備組長 東慶璋、 資訊組長 陳泰宏、訓育組長 林韋材、生教組長 施瑞傑、 衛生組長 許瑞誠、體育組長 黃柏翰、輔導組長 葉素慧、 資料組長 施威如、特教組長 楊家滾、教學副組長 陳韋汝</p>
討論大綱	<p>1. 討論 112 學年度課程計畫。</p> <p>可先至 https://reurl.cc/qLml30 先行觀看</p> <p>2. 討論 112 學年度第一學期校內例行性活動。</p> <p>(議程截圖詳見群組)</p>
備註	開會當天需準備委員便當，當天便當請委員至教務處領取。 (依照上次的便當總類統計，如需更改，請洽教學組)

鹿港國中 112 學年度 第一學期第一次課程發展委員會 開會簽到表

時間: 112 年 6 月 7 日

地點: 簡報室

職稱	姓名	領召與年級代表	姓名
校長	李錦仁	國文領域 111 年度	謝金春
		國文領域 112 年度	李睿竹
家長會代表	梁來順	英文領域 111 年度	林祥偉
		英文領域 112 年度	林愛悅
教務主任	蘇昭政	數學領域 111 年度	請假
		數學領域 112 年度	林韋材
學務主任	楊淑昀	自然領域 111 年度	羅鈞議
		自然領域 112 年度	楊明祥
總務主任	蔡綉菁	社會領域 111 年度	請假
		社會領域 112 年度	張錦華
輔導主任	楊明祥	藝文領域 111 年度	何欣怡
		藝文領域 112 年度	游淑斐
教學組長	施佩伶	健體領域 111 年度	鍾信明
註冊組長	龔怡潔	健體領域 112 年度	郭雅端
設備組長	東慶璋	綜合領域 111 年度	葉婉真
資訊組長	陳泰宏	綜合領域 112 年度	吳文欽
訓育組長	林韋材	科技領域 111 年度	黃文聖
生教組長	施瑞傑	科技領域 112 年度	姚俊全
衛生組長	許瑞誠	特教領域 111 年度	柯美如
體育組長	黃柏翰	特教領域 112 年度	楊家澐
輔導組長	葉素慧	本土語課程召集人	楊尹菁
資料組長	施咸如	一年級代表(原)	施瑋程
特教組長	楊家澐	一年級代表(新)	鄧德華
教師會代表	施慧芬	二年級代表(原)	郭婉如
閱讀小組	倪美瑗	二年級代表(新)	劉凌如
教學副組長	陳韋汝	三年級代表(畢業)	郭雅端

