

# 彰化縣立鹿港國民中學 112 學年度學校課程總體架構

## 1、學校現況與背景分析

### 1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向 或 課程發展面向 盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 師資結構優良，有經驗，有活力。</li> <li>2. 教師進修意願高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 意識強，須用心認真溝通。</li> <li>2. 男性教師比例偏低。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 研究精神佳。</li> <li>2. 辦理各項研習活動，提昇專業能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學經驗及研習時間須再充實。</li> <li>2. 教師意見多不合易整。</li> <li>3. 教師對學生教育體態有無力感。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成立教師專業成長社群。</li> <li>2. 推動知識管理，協助教師專業成長。</li> </ol>
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生素質優良。</li> <li>2. 學習能力強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生人數多，管理不易。</li> <li>2. 寺廟林立，學生常加廟理不親。</li> <li>3. 單親家庭比率偏高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生可塑性高。</li> <li>2. 健康、活動力強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分學期對學校期望太高，難以滿足。</li> <li>2. 少數家庭負造成教師施教困境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供各項利輔導補救及學輔導昇質。</li> </ol>
家長條件	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長對子女教育極度關心。</li> <li>2. 家長會組織健全，成立志願隊，積極主動協助學校各項活動。</li> <li>3. 經常聯繫，互動良好。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長要求多，影響校務。</li> <li>2. 個別家長對教育期待加強。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長會健全，人力資源豐富，有助校務推展。</li> <li>2. 家長對學校的潛在壓力提昇。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長意識強烈，不易溝通。</li> <li>2. 家長對學校期高，對老師的要求超乎常理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 持續擴充既有基礎，加大加強建立聯絡網，協助推展班級親師合作，為孩子而努力。</li> <li>2. 推動親師合作，為孩子而努力。</li> <li>3. 加強職能導正家長觀念。</li> </ol>

<p>社區文化 環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與區務。校務高。鹿古豐地。容</li> <li>2. 與意願。歷史文物。文。教。人。源。取。得。易。</li> <li>3. 港蹟。碩。處。文。人。源。取。得。易。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用。夜。昏。稍。通。</li> <li>2. 統。不。易。臨。市。市。嫌。校。外。交。通。</li> <li>3. 整。不。易。臨。市。市。嫌。校。外。交。通。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透。過。家。長。運。資。</li> <li>2. 會。妥。善。區。學。校。</li> <li>3. 推。展。公。關。古。林。具。歷。本。的。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 承。受。社。區。優。壓。提。</li> <li>2. 期。望。辦。學。對。體。念。</li> <li>3. 質。力。高。區。總。理。整。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參。與。社。區。傳。文。</li> <li>2. 活。動。承。社。區。擴。本。</li> <li>3. 化。合。社。區。校。本。方。推。教。立。</li> </ol>
--------------------	--	--	---	---	---

## 2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<p>• 親師生： (親) 家長關心子女教育，主動聯絡導師、互動良好。 (師) 師資結構優良，教學經驗豐富，帶班有活力。 教師進修意願高、每學期各領域辦理研習活動、提升專業能力。惟男性教師比例偏低。 (生) 學生素質優良、學習能力強，樂意投入學習活動及營隊。</p> <p>• 社區： 1. 社區參與校務意願高。透過家長會妥善運社區資源、推展學校公共關係。 2. 鹿港社區大學與學校資源結合，本校並</p>	<p>• 文化： 1. 學生能參與社區活動，傳承社區文化。 2. 能配合社區展覽或表演，擴展學校本位課程。(如布袋戲、南北管表演) 3. 地區文化多元，造就學生學習角度多面向，造就學生多樣化學習能力。</p> <p>• 宗教： 1. 鹿港天后宮為台灣知名媽祖信仰中心，信眾無數，主要來自漳、泉移民傳統信仰。 2. 鹿港寺廟、古蹟文物林立，頗具地方及歷史特色，是發展本位課程的最佳資源。 2. 廟宇林立，</p>	<p>• 地形： 鹿港屬濁水溪平原，地勢低平，全境高度均在海拔十公尺以下。地勢走向，東南高而西北低，河川多由東南流向西北出海。鹿港海埔新生地成長快速，全區可分為沖積平原、海濱低地、及潮埔地〔海埔新生地〕三個部份。</p> <p>• 地理區位： 鹿港鎮位於彰化縣西北部，西靠臺灣海峽，東以洋仔厝溪流及安東二排水與秀水鄉相鄰、南以鹿港溪與福興鄉相鄰、北以番</p>	<p>• 城鄉景觀： 觀光景點桂花巷、公會堂、鹿港溪、生態公園、運動場地周邊休憩、公園綠化、圖書藝文中心、改善新興街及龍山寺周邊步道環境。鹿港生活的街道紋理、豐富的人文歷史氣息融入街景，營造出屬於鹿港的特有品牌街道景觀。</p> <p>• 水利： 2022年整治鹿港溪，推動「鹿港溪再現計畫」，分為「水質淨化改善」、「鹿港溪排水護岸及水岸環境營造」、「鹿港福興汙水下水道」及三項子計畫推動，整體計畫包含未來整體汙水下</p>	<p>• 農林漁： 1. 農業為主要產業。農作物有水稻、花椰菜、高麗菜、甘藍菜、菜心、甘藷、蘿蔔等。 2. 養殖漁業興盛(蚵、鰻魚)，造就天后宮觀光業美食活動。</p> <p>• 服務業： 「彰濱工業區」，與台中港相鄰、位於伸港鄉的「全興工業區」，秀水與福興鄉交界的「福興工業區」等。三大工業區提供鹿港鎮民就業機會。</p>

提供社區學習場所與機會(如桌球社、烹飪社)，確實活絡架構地區與學校生活網路資源，成為鎮上居民生活學習的最佳場所。

• 校友、家長

1. 校友與學校端經常聯繫，互動良好。
2. 家長會組織健全，成立志工隊，積極主動協助學校，支援各項活動。
3. 家長會組織健全，人力資源豐富，有助校務推展。對學校的潛在壓力有助提昇校務。

• 社團：

1. 善用地方資源，推展學校教育，成立特色社團。
2. 學校社團多元，並融合在地文化(如南管社、布袋戲社)、培養學

城隍廟、新祖宮、蘇府王爺廟、土地公、大將爺、三山國王廟、地藏王廟、武聖宮、念佛寺。小鎮廟宇眾多，信眾無數。

• 食衣住行：

學區臨近夜市、黃昏市場，食衣住行方便。周邊校外交通繁忙。

• 文教：

1. 社區成員參與校務意願高，鄰近幼兒園逢重要節慶搭配學校朝會活動。(如12/24聖誕節-天主教會感恩活動)
2. 地處文教區，文風鼎盛、搭配社團活動、人文資源取得容易。
3. 鎮立圖書館，提供社區借閱書籍資源及讀書場所。

雅溝與線西鄉及和美鎮相鄰，全境高度均在海拔十公尺以下鎮內人口約8.6萬人，是彰化縣人口第四多的行政區。

• 動植物：

1. 校園陸地荒地改善：透過陸地荒地改善，營造校園環境綠美化並提供學生生態觀察場所，減緩熱島效應及溫室效應。
2. 荒廢水溝改成生態棲地：透過水生植物淨化水質，放養小型魚類進行蚊蟲生物防治並提供學生生態觀察場所，透過生態棲地的建造亦增加生物多樣性。

水道建置。重現鹿港風華。

• 歷史遺跡：

1. 鹿港歷史古蹟文物豐碩。
2. 學校為鹿港神社昭和十四年遺跡，目前校內尚有石燈籠殘件若干(竿的部分)、門口狛犬一對、石燈籠基座一對(目前尚未列古蹟)
3. 學校建築古色古香，能從舊式遺跡見證歷史遷移。

• 文創產業：

和興青創基地:2021年整修和興警官史派出所，此為日治時期舊宿舍景觀改造，堪稱迷你版之審計新村。基地包含文創類的布飾、皮革、陶藝等，食材類的蔬菜、鰻魚等，以及老屋咖啡廳等，融入鹿港意象及梅花鹿。

生語言多元能力(馬來西亞語)

3. 增設生態池: 養育水生植物、放養小型魚類, 池區周邊種植落羽松數株, 培養學生觀察生態及美感教育。