

彰化縣縣立明湖國民小學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 師資優異 2. 學習意願高 3. 充滿創造活力 4. 溝通良好互相協助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 編制少，教師人數較少 2. 導師兼任組長，需身兼數職 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師學習社群成長 2. 教師專業評鑑發展 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師授課節數限制 2. 部分領域無專業師資 3. 導師兼行政對教學正常化產生影響 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設置線上平台 2. 教師專業提升
學生能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基本程度不錯，秉性純真善良 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家庭教育效果不彰 2. 文化刺激相對不足 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發展學校特色教學 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文化刺激少 2. 學生較缺乏膽識怯於表現，自信不足 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀集點歡樂 GO 2. 個人閱讀計畫 3. 讚章表揚
家長條件	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全力支持學校舉辦的各項活動 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生活壓力較大 2. 憂心孩子競爭力不足 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教優區親職教育 2. 定期舉辦親師座談會 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育程度普遍較低 2. 教養觀念略不足 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長擔任閱讀志工 2. 校方定期發行校、班刊宣導

<p>社區文化環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與寺廟共存，融入傳統文化 2. 發展民俗技藝跳鼓陣 3. 鄰近百果山，自然生態豐富，社區資源豐富，樂於給予幫助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校地理位置偏遠 2. 可用校舍太少，無正式運動場，天候不佳，學生就無法上體育課 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教育顧問協助 2. 社會資源眾多 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資源來自學區外，需要外界捐助及幫忙 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合資源脈絡 2. 多元社團發展多元學習環境
---------------	--	--	--	--	--

2. 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
---	---	---	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • 親師生：師資優異 充滿創造活力 親師生間溝通良好，互相協助。 • 社區：湖水社區。 • 校友、家長皆為藍領階級。 • 社團：跳鼓陣。 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化：校廟合一。 • 宗教：道教、佛教文化。 • 食衣住行：須至市中心採買。 • 文教：開林寺。 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形：山坡地，偏遠。 • 地理區位：偏遠。 • 動植物：毒蛇、大冠鳩。 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀：平房、三合院 • 水利：無 • 歷史遺跡：開林寺、集興宮、湧泉岩 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁：果園 • 服務業：無 • 文創產業：詩社
---	---	---	---	--