

# 彰化縣橋頭國小 111 學年度第三次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：112 年 2 月 22 日（週三）下午 1 時 30 分

貳、地點：共讀站

參、主席：蔡幸娟

記錄：孫雅蕙

肆、出席人員：如簽名冊

伍、主席致詞

本次會議共有高年級游泳教學等五大提案，請委員討論。

陸、業務報告

- 一、本校依規定推動高年級游泳教學，請委員討論推動日期與地點，由教務組處理課務調課工作。
- 二、本校持續推動校訂閱讀教育課程，並結合本學期週三下午進修時間，規劃多場次教師專業成長進修計畫，以實作工作坊方式，教學團隊共同研究與備課，相關實施策略請委員討論與確認。

柒、討論事項

案由一：討論本校本學期推動高年級游泳教學期程與地點。

說明：本校依規定推動游泳教學，請委員討論訓導組提出之實施日期與地點草案是否適合，再由訓導組與教務組處理游泳相關課程與課務調課工作。

決議：本校高年級游泳教學，決議排定於 4 月 25 日至 5 月 30 日之週二下午，共 6 次實施，地點為員林市海洋森林游泳氣身館。若有異動，再另行通知。

案由二：討論本學期教師專業成長進修計畫安排是否適當。

說明：本學期教師專業成長進修計畫時間與內容安排，是否需要調整與修訂。

決議：照案通過。

案由三：討論本學期課程計畫內容是否需調整。

說明：本學期課程計畫內容是否需要調整。

決議：照案通過。

案由四：討論本學期各年級校訂閱讀教育課程教學規劃是否適當。

說明：閱讀教育為本校校訂課程主軸，各班於學期初學劃閱讀教學計畫（如附件一），請委員審核各班計畫內容之適切性與完整性。

決議：1. 目前各班提出之閱讀教學計畫（如附件一），委員審核結果詳附件二校訂閱讀課程計畫審核表，低、高年級閱讀教學計畫內容編寫符合校訂閱讀課程架構，中年級之閱讀教學計畫內容部分未符合，為不增加導

- 師工作量，請滾動式修改其教學內容。
2. 112 學年度起各師提出之計畫務須依通過之格式撰寫並符合課程架構。
  3. 為利於閱讀，閱讀教學計畫格式決議採高年級閱讀教學計畫格式，唯邊界需再調整，請教導處提出修正後格式。
  4. 請推動老師建立教學歷程及成果檔案，以俾教導處彙整校訂閱讀教育推動成效檔案。

案由五：討論本學期彈性學習課程各分科成績輸入及各年級成績單呈現格式是否需要調整。

說明：本校彈性學習課程成績的呈現原以導師教學之校訂閱讀課程給分，但因彈性學習課程亦有科任教學，故是否應將「電腦」、「生活英語」、「陶笛」、「校訂閱讀」等課程之彈性學習課程成績逐一呈現於成績單中，或以各分科成績採加權計算後之總成績填入「彈性學習課程」方式呈現，提請討論。

決議：本校「彈性學習課程」之成績呈現方式決議以各分科成績填入後採加權計算後之總成績呈現於成績單。

捌、臨時動議：

玖、散會：下午 15 時 00 分

承辦人：

教務組長 孫雅蕙

教導主任：

教導主任 劉月美

校長：

橋頭國小校長 蔡幸娟

彰化縣橋頭國小 111 學年度第三次課程發展委員會會議

簽到表

壹、時間：112 年 2 月 22 日 (週三) 下午 13 時 30 分

貳、地點：共讀站

參、主席：蔡幸娟

記錄：孫雅蕙

肆、出席人員：

校長 蔡幸娟	蔡幸娟	一年級代表 劉秋芳	劉秋芳
教導主任 劉月美	劉月美	三年級代表 (兼語文領域代表) 蕭麗姿	蕭麗姿
總務主任 陳仕恩	陳仕恩	四年級代表 (兼藝術與人文領域代表) 黃淑敏	黃淑敏
輔導主任 (兼自然與生活科技領域代表) 謝宏延	謝宏延	五年級代表 (兼數學領域代表) 劉懿菽	劉懿菽
教務組長 二年級代表 孫雅蕙	孫雅蕙	六年級代表 (兼綜合活動領域代表) 王春鳳	王春鳳
訓導組長 (兼健康與體育領域代表) 黃志豪	黃志豪	資訊教師 (兼生活領域代表) 黃久于	請假
家長社區代表 許源丞	請假	特教教師代表 鄭玉琦	請假

# 彰化縣橋頭國小 111 學年度下學期【一年級】

## 校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容	週次	教 學 內 容
1 3 週	<p><b>主題：生活放大鏡</b></p> <p>◎結合文本：第一課 看 ◎融入品德教育-自信、分享</p> <p><b>教學活動一 繪本教學-你不只是一張白紙</b></p> <p><b>活動 1：共讀繪本</b></p> <p>1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。</p> <p><b>活動 2-繪本內容深究</b></p> <p>1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 讓孩子學會每種事物都有許多的用途，不要看輕自己，要發揮自己的優點。 3. 要觀察生活中的事物，多培養想像力及創造力，生活中會有更多的樂趣及驚喜。 4. 請孩子思考及發表白紙的用途，相互激發靈感。</p> <p><b>活動 3-完成繪本學習單</b></p> <p>1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件二)。 2. 學習單發表。</p> <p><b>教學活動二 唐詩背誦</b></p> <p>活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件一)</p> <p><b>評量方式：</b></p> <p>1. 完成學習單 2. 完成 1-3 週唐詩背誦</p>	13 15 週	<p><b>主題：小水滴的旅行</b></p> <p>◎結合文本：第八課 妹妹的紅雨鞋 第九課 七彩的虹 ◎融入環境教育-環境倫理 融入品德教育-分享</p> <p><b>教學活動一 繪本教學-下雨了</b></p> <p><b>活動 1：共讀繪本</b></p> <p>1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。</p> <p><b>活動 2-繪本內容深究</b></p> <p>1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 讓學生了解水對動物的重要性。 3. 了解分享的好處及懂得分享的快樂。 4. 腦力激盪：請學生思考及發表如何節約用水。</p> <p><b>活動 3-完成繪本學習單</b></p> <p>1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件二)。 2. 學習單發表。</p> <p><b>教學活動二 唐詩背誦</b></p> <p>活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件一)</p> <p><b>評量方式：</b></p> <p>1. 完成學習單 2. 完成 13-15 週唐詩背誦</p>

4 週	<p><b>主題：生活放大鏡</b></p> <p>◎結合文本： 第二課 花園裡有什麼</p> <p>◎融入品德教育-負責</p> <p>◎融入環境教育-環境倫理</p> <p><b>教學活動一 看圖說話及新詩寫作-花園裡有什麼</b></p> <p><b>活動 1-引導寫作教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分享自己去遊樂園遊的經驗及印象最深刻的事。</li> <li>2. 練習用觸覺、聽覺、視覺、味覺和嗅覺透過感官來描述事物。</li> <li>3. 觀察圖畫發表想法。</li> </ol> <p><b>活動 2-寫作練習</b></p> <p>1 寫作順序</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 第一段用觸覺來感受-雙手觸摸到什麼？</li> <li>(2) 第二段視覺-眼睛看到什麼？</li> <li>(3) 第三段嗅覺或味覺-鼻子聞到什麼？</li> <li>(4) 第四段聽覺-耳朵聽到什麼東西？</li> <li>(5) 第五段用問句結尾</li> </ol> <p>2. 完成新詩寫作</p> <p><b>活動 3-佳作欣賞與發表</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優秀作品上台發表。</li> <li>2. 對同學作品提出看法及心得分享。</li> </ol> <p><b>教學活動二 唐詩背誦</b></p> <p>活動 1-唐詩講解</p> <p>活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件一)</p> <p><b>評量方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成學習單寫作</li> <li>2. 完成 4-6 週唐詩背誦</li> </ol>	16 週	<p><b>主題：好朋友</b></p> <p>◎結合文本： 第十課 和你在一起</p> <p>◎融入品德教育-友情、分享</p> <p><b>教學活動一 看圖說話及短文寫作-和你在一起</b></p> <p><b>活動 1-引導寫作教學</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生分享從小到現在有交過哪些好朋友？</li> <li>2. 讓學生說一說和好朋友最常一起做的事情。</li> <li>3. 練習用「一起」來造句。</li> </ol> <p><b>活動 2-寫作練習</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇一個好朋友和你最常做或印象最深刻的事來寫。</li> <li>2. 寫作順序：       <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 先寫「和誰在一起、做什麼事」</li> <li>(2) 可以觀察圖片內容的提示，也可以根據生活中經驗來加以改寫。</li> <li>(3) 最後寫「和好朋友一起玩的心情感受」。</li> </ol> </li> <li>3. 完成短文寫作。</li> </ol> <p><b>活動 3-佳作欣賞與發表</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 優秀作品上台發表。</li> <li>2. 對同學作品提出看法及心得分享。</li> </ol> <p><b>教學活動二 唐詩背誦</b></p> <p>活動 1-唐詩講解</p> <p>活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件一)</p> <p><b>評量方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成短文寫作</li> <li>2. 完成 16-18 週唐詩背誦</li> </ol>
--------	--	---------	--

<p>7 週</p>	<p><b>主題：甜蜜的家庭</b>          ◎結合文本：第四課 鞋          第五課 小種子快長大          ◎融入品德教育-孝順、感恩</p> <p><b>教學活動一 繪本教學-小超人生病了</b></p> <p><b>活動 1-共讀繪本</b>          1. 帶領學生共讀繪本。          2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。</p> <p><b>活動 2-繪本內容深究</b>          1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討與了解。          2. 了解主角小超有哪些不好的習慣，最後如何養成好習慣的過程。          3. 體會父母對孩子的付出與照顧。          4. 學會對家人表達感謝之意，懂得感恩。</p> <p><b>活動 3-完成繪本學習單</b>          1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件二)。          2. 學習單發表。</p> <p><b>教學活動二 唐詩背誦</b>          活動 1-唐詩講解          活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件一)</p> <p><b>評量方式：</b>          1. 完成學習單          2. 完成7-9週唐詩背誦</p>	<p><b>主題：好朋友</b>          ◎結合文本：第十課 和你在一起          第十一課 生日快樂</p> <p>◎融入品德教育-友愛、分享          ◎融入環境教育-環境倫理</p> <p><b>教學活動一 繪本教學-我有友情要出租</b></p> <p><b>活動 1-共讀繪本</b>          1. 帶領學生共讀繪本。          2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。</p> <p><b>活動 2-繪本內容深究</b>          1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。          2. 讓學生了解友誼不是可以用金錢衡量，而是真心付出與珍惜。          3. 讓學生了解朋友之間要互相包容，要有同理心，才能結交到好友。          4. 請學生發表自己和好朋友之間互動的情形。</p> <p><b>活動 3-完成繪本學習單</b>          1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件二)。          2. 學習單發表。</p> <p><b>教學活動二 唐詩背誦</b>          活動 1-唐詩講解          活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件一)</p> <p><b>評量方式：</b>          1. 完成學習單          2. 完成19-21週唐詩背誦</p>
<p>10 週</p>	<p><b>主題：小水滴的旅行</b>          ◎結合文本：第七課 做夢的雲          ◎融入品德教育-分享          ◎融入環境教育-環境倫理</p> <p><b>教學活動一 看圖說話及新詩寫作-白雲變變變</b></p> <p><b>活動 1-引導寫作教學</b>          1. 能說出不同天氣時雲的變化。          2. 到戶外觀察雲的變化及發揮想像力，覺</p>	

得雲像什麼東西。

3. 觀察圖畫發表想法。

### 活動 2-寫作練習

1. 能回答老師提問，觀察圖片裡的雲是怎樣的造型。

2. 能說出雲變成了什麼東西呢？會有什麼奇妙的旅行？（應用擬人法寫作）

3. 能和同學討論及口說練習說出圖片內容。

4. 學習單寫作練習。

5. 回家作業：學習單塗色。

### 活動 3-佳作欣賞與發表

1. 優秀作品上台發表。

2. 對同學作品提出看法及心得分享。

## 教學活動二 唐詩背誦

活動 1-唐詩講解

活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件一)

### 評量方式：

1. 完成學習單寫作

2. 完成 10-12 週唐詩背誦

附件一：一年級下學期閱讀教育唐詩背誦檢核表

附件二：學習單

# 彰化縣橋頭國小 111 學年度下學期【二年級】

## 校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容	週次	教 學 內 容
1 ~ 3	<p><b>主題：彩色的世界</b> ◎融入品格教育-分享</p> <p>文本來源：第二課 花衣裳</p> <p><b>教學活動一 繪本教學-春天來了，貓頭鷹阿姨</b></p> <p><b>活動 1：共讀繪本</b></p> <p>1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子觀察繪本，練習口說表達能力。</p> <p><b>活動 2-繪本內容深究</b></p> <p>1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討。 2. 請學生把冬天及春天在各方面不同的變化及感受表達出來。 3. 透過繪本圖畫讓學生感受到冬天的陰暗寒冷與春天的溫暖明亮 4. 了解貓頭鷹阿姨善良及不自私的個性，值得我們學習。</p> <p><b>活動 3-完成繪本學習單</b></p> <p>1. 繪本學習單討論、書寫。 2. 學習單發表。</p> <p><b>教學活動二 唐詩背誦</b></p> <p>活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首</p> <p><b>評量方式：</b></p> <p>1. 完成學習單(參考附件二) 2. 完成 1-3 週唐詩背誦(參考附件一)</p>	11 ~ 14	<p><b>主題：有你真好</b> ◎融入品格教育-感恩</p> <p>文本來源：第四課 爸爸 第五課 我的家人</p> <p><b>教學活動一 記敘文寫作-我的家人</b></p> <p><b>活動 1-引導寫作教學</b></p> <p>1. 口說練習：引導學生思考，家人如何照顧我們，做了什麼事，感覺像什麼。 2. 寫一寫你和家人互動的情形：先寫譬喻句：什麼人像什麼；再寫他為我做的事或平常互動的情形，用兩、三句話描述；最後寫心裡的感覺。 3. 利用關鍵字或詞語完成寫作計畫。</p> <p><b>活動 2-寫作練習</b></p> <p>1. 範文欣賞。 2 根據寫作計畫及寫作順序，把家人的特色、和家人間的互動或說的話寫下來，用完整的句子，寫成分段落的文章。。</p> <p><b>活動 3：佳作欣賞與發表</b></p> <p>1. 優秀作品上台發表。 2. 對同學作品提出看法及心得分享。</p> <p><b>教學活動二 唐詩背誦</b></p> <p>活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首</p> <p><b>評量方式：</b></p> <p>1. 完成文章寫作 2. 完成 11-14 週唐詩背誦(參考附件一)</p>

<p>4 ~ 7</p>	<p><b>主題：彩色的世界</b> ◎融入環境教育-觀察春天 文本來源：第一課 春天的顏色</p> <p><b>教學活動一 新詩寫作-春天的顏色</b></p> <p><b>活動 1-引導寫作教學</b> 1. 引導學生透過戶外觀察，讓學生利用顏色描述眼睛所看到春天的景物。 2. 引導學生以擬人法的方式描寫小動物看到的春天。 3. 了解大自然的變化及愛護環境的觀念。 4. 寫作教學引導與提問-應用句型：一……，就……，完成每一段內容。 5. 口說練習</p> <p><b>活動 2-寫作練習</b> 1. 看圖說話，範文欣賞。 2. 寫作練習。</p> <p><b>活動 3-佳作欣賞與發表</b> 1. 優秀作品上台發表。 2. 對同學作品提出看法及心得分享。</p> <p><b>教學活動二 唐詩背誦</b> 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 4 首</p> <p><b>評量方式：</b> 1. 完成新詩寫作 2. 完成4-7週唐詩背誦(參考附件一)</p>	<p>15 ~ 17</p> <p><b>主題：閱讀樂趣多</b> ◎融入品格教育-勇敢正義 文本來源：第十課 快樂的探險家</p> <p><b>教學活動一 繪本教學-格列佛遊記</b></p> <p><b>活動 1：共讀繪本</b> 1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。</p> <p><b>活動 2-繪本內容深究</b> 1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 從小孩的角度讀故事，培養想像力及創造力，享受閱讀的樂趣。 3. 讓學生了解到現今社會的一些不平等的現象，能夠提出不同的看法及見解。 4. 讓學生能培養正義敢言的態度，能見義勇為。</p> <p><b>活動 3-完成繪本學習單</b> 1. 繪本學習單討論、書寫。 2. 學習單發表。</p> <p><b>教學活動二 唐詩背誦</b> 活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首</p> <p><b>評量方式：</b> 1. 完成學習單(參考附件二) 2. 完成15-17週唐詩背(參考附件一)</p>
<p>8 ~ 10</p>	<p><b>主題：故事妙妙屋</b> ◎融入品格教育-省思 文本來源：第八課 黃狗生蛋</p> <p><b>教學活動一 繪本教學-是誰受傷了</b></p> <p><b>活動 1：共讀繪本</b> 1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。</p> <p><b>活動 2-繪本內容深究</b> 1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學</p>	<p>18 ~ 20</p> <p><b>主題：閱讀樂趣多</b> ◎融入品格教育-分享 文本來源：第十二課 巨人山</p> <p><b>教學活動一 短文寫作-分享一本書</b></p> <p><b>活動 1-引導寫作教學</b> 1. 讓學生發表最近看過印象最深刻的一本書。 2. 說明喜歡這本書的理由或原因。 3. 發表讀後的心得及收穫。</p>

<p>生對繪本內容深入探討。</p> <p>2. 了解繪本中「以訛傳訛」，造成很大的誤解。</p> <p>3. 讓孩子了解誇張的謠言有時會傷害到別人。</p> <p>4. 知道如何用真相破除不實的謠言。</p> <p><b>活動 3-完成繪本學習單</b></p> <p>1. 繪本學習單討論、書寫。</p> <p>2. 學習單發表。</p> <p><b>教學活動二 唐詩背誦</b></p> <p>活動 1-唐詩講解</p> <p>活動 2-背誦唐詩 3 首</p> <p><b>評量方式：</b></p> <p>1. 完成學習單(參考附件二)</p> <p>2. 完成 8-10 週唐詩背誦(參考附件一)</p>	<p><b>活動 2-寫作練習</b></p> <p>1. 範文欣賞。</p> <p>2. 寫作練習。</p> <p><b>活動 3：佳作欣賞與發表</b></p> <p>1. 優秀作品上台發表。</p> <p>2. 對同學作品提出看法及心得分享。</p> <p><b>教學活動二 唐詩背誦</b></p> <p>活動 1-唐詩講解</p> <p>活動 2-背誦唐詩 3 首</p> <p><b>評量方式：</b></p> <p>1. 完成閱讀心得與分享</p> <p>2. 完成 18-20 週唐詩背誦(參考附件一)</p>
--	---

附件一 二年級下學期唐詩背誦進度檢核表

附件二 繪本學習單

彰化縣橋頭國小 111 學年度【三年級】下學期校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容
1-6	<p><b>主題一：用心生活 融入品格教育 自律、負責</b></p> <p><b>教學活動一：成語典故教學</b></p> <p><b>活動 1：成語典故和例句</b></p> <p>1 引導課堂分組查找成語典故和故事。</p> <p>2 成語相關典故和故事分享</p> <p><b>活動 2：成語故事內容深究</b></p> <p>1 成語故事內容深入探討</p> <p>2 運用成語在生活中表達情意</p> <p><b>活動 3：運用成語造句</b></p> <p>1 全班共讀並講解成語意思和例句</p> <p>2 運用成語造句和分享</p> <p><b>教學活動二成語創作</b></p> <p><b>活動 1：觀摩網路上的成語畫。</b></p> <p><b>活動 2：利用所學成語畫出圖畫，讓全班猜成語。</b></p> <p><b>評量方式：</b></p> <p>1. 成語背誦完成及分享</p> <p>2. 完成 1-6 週成語背誦進度檢核表(附件一)</p> <p>3. 畫成語猜成語。</p> <p>一~四課成語背誦內容:</p> <p><b>第一課 許願</b></p> <p>◎背誦成語(1):防<sub>レ</sub>微<sub>々</sub>杜<sub>レ</sub>漸<sub>々</sub></p> <p>意思：在錯誤或壞事萌芽的時候及時制止，杜絕它發展。</p> <p>例句：小疏忽往往釀成大禍，我們應該防微杜漸，避免日後衍生大問題。</p> <p><b>第二課 下雨的時候</b></p> <p>◎背誦成語(2):順<sub>レ</sub>水<sub>レ</sub>推<sub>レ</sub>舟<sub>々</sub></p> <p>意思：順著水流推船。比喻順應情勢行事。</p> <p>例句：他的實力本就不差，我只不過順水推舟拉他一把，讓他有表現的機會。</p> <p><b>第三課 遇見美如奶奶</b></p> <p>◎背誦成語(3):風<sub>レ</sub>馳<sub>レ</sub>電<sub>々</sub>掣<sub>々</sub></p> <p>意思：指像風那樣奔跑，像電光那樣急閃而過。形容速度極快。</p> <p>例句：一接到通報，消防車立即風馳電掣的趕到失火地點，才順利阻絕火勢蔓延。</p> <p><b>第四課 工匠之祖</b></p> <p>◎背誦成語(4):循<sub>レ</sub>循<sub>レ</sub>善<sub>レ</sub>誘<sub>レ</sub></p> <p>意思：形容善於循序漸進的誘導別人。</p> <p>例句：在老師的循循善誘之下，他的成績有了很大的進步。</p>
7	第 1 次定期評量週(複習)

週次	教 學 內 容
8-12	<p><b>主題二：探索大自然 融入品格教育 尊重生命</b></p> <p><b>教學活動一：成語典故教學</b></p> <p><b>活動 1：查閱成語相關典故和例句</b></p> <p>1 引導學生觀賞影片學習成語相關故事和例句</p> <p>2 成語相關典故和故事分享</p> <p><b>活動 2:成語故事內容深究</b></p> <p>1 成語故事內容深入探討</p> <p>2 運用成語在生活中表達情意</p> <p>3 欣賞成語故事影片，學會成語意義。</p> <p><b>活動 3: 運用成語造句</b></p> <p>1 全班共讀成語並講解成語意思和例句</p> <p>2 運用成語造句和分享</p> <p><b>教學活動二：四格漫畫創作</b></p> <p><b>活動 1：四格漫畫創作，並猜出正確成語。</b></p> <p><b>活動 2：用國語日報查找品格相關成語和分享</b></p> <p><b>評量方式：</b></p> <p>1. 成語背誦完成及分享</p> <p>2. 完成 8-12 週成語背誦進度檢核表(附件一)</p> <p>3. 四格漫畫創作猜成語。</p> <p>4. 讀報成語查找練習。</p> <p><b>五~八課成語背誦內容:</b></p> <p><b>第五課 學田鼠開路</b></p> <p>◎背誦成語(5): 改<sub>ㄍ</sub>過<sub>ㄉ</sub>自<sub>ㄉ</sub>新<sub>ㄒ</sub></p> <p>意思：改正過失，重新做人。</p> <p>例句：雖然他犯了過錯，但只要他能改過自新，大家就原諒他。</p> <p><b>第六課 神奇密碼</b></p> <p>◎背誦成語(6): 有<sub>ㄩ</sub>目<sub>ㄇ</sub>共<sub>ㄍ</sub>睹<sub>ㄉ</sub></p> <p>意思：指事實極為明顯，眾所周知。</p> <p>例句：他在古典樂的貢獻，世人有目共睹，如今獲頒獎項真是實至名歸。</p> <p><b>第七課 油桐花. 五月雪</b></p> <p>◎背誦成語(7): 禮<sub>ㄌ</sub>尚<sub>ㄕ</sub>往<sub>ㄨ</sub>來<sub>ㄌ</sub></p> <p>意思：指別人以禮相待，也要以禮回報。</p> <p>例句：去年中秋表哥送我一盒月餅，禮尚往來，今年我回贈他幾顆柚子。</p> <p><b>第八課 大自然的美術館</b></p> <p>◎背誦成語(8): 魚<sub>ㄩ</sub>目<sub>ㄇ</sub>混<sub>ㄍ</sub>珠<sub>ㄉ</sub></p> <p>意思：以魚的眼珠混充珍珠。比喻以假亂真。</p> <p>例句：不肖商人想拿仿冒品來魚目混珠，欺騙不知情的顧客。</p>
13	<b>第 2 次定期評量週(複習)</b>

週次	教 學 內 容
14-18	<p><b>主題三：閱讀探照燈 融入品格教育 勤學、感恩</b></p> <p><b>教學活動一：成語典故教學</b></p> <p><b>活動 1：查閱成語相關典故和例句</b></p> <p>1 引導課堂分組查找成語典故和故事。</p> <p>2 成語相關典故和故事分享</p> <p><b>活動 2:成語故事內容深究</b></p> <p>1 成語故事內容深入探討</p> <p>2 運用成語在生活中表達情意</p> <p>3 欣賞成語故事影片，學會成語意義。</p> <p><b>活動 3: 運用成語造句</b></p> <p>1 全班共讀並講解成語意思和例句</p> <p>2 運用成語造句和分享</p> <p><b>教學活動二：成語小書創作</b></p> <p><b>活動 1:運用成語造句成果和分享</b></p> <p><b>活動 2:成語小書創作</b></p> <p><b>評量方式：</b></p> <p>1. 成語背誦完成及分享</p> <p>2. 完成 14-18 週成語背誦進度檢核表(附件一)</p> <p>3. 成語小書創作。</p> <p>九~十二課成語背誦內容:</p> <p><b>第九課 台灣的山椒魚</b></p> <p>◎背誦成語(9):勢均力敵<small>勢均力敵</small></p> <p>意思：指雙方力量情勢相當，不分上下。</p> <p>例句：由於兩位選手的實力勢均力敵，所以比賽至今仍未分出勝負。</p> <p><b>第十課 漁夫和金魚</b></p> <p>背誦成語(10):以德報怨<small>以德報怨</small></p> <p>意思：不記仇恨，反以恩德回報他人。</p> <p>例句：他年紀雖輕，卻能不計前嫌以德報怨，令人十分欽佩。</p> <p><b>第十一課 聰明的鼠鹿</b></p> <p>◎背誦成語(11):懷才不遇<small>懷才不遇</small></p> <p>意思：懷有才能卻際遇不佳，不受重用。</p> <p>例句：他總覺得自己懷才不遇，空有一身本領而無法發揮。</p> <p><b>第十二課 還要跌幾次</b></p> <p>◎背誦成語(12):見義勇為<small>見義勇為</small></p> <p>意思：看到合乎正義的事，就奮勇去做。</p> <p>例句：他見義勇為的將傷者送到醫院，救回一條寶貴的性命。</p>
19-20	<p><b>第 3 次定期評量週(總複習)</b></p>

彰化縣橋頭國小 111 學年度【四年級】上學期校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容
1-6	<p><b>主題一 擁抱正能量 融入品格教育 感恩和勤勞</b></p> <p><b>教學活動一：成語典故教學</b></p> <p>活動 1：成語典故教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶學生到圖書館查找相關資料。</li> <li>2. 查找成語相關書籍和典故分享。(閱讀品格的故事-感恩、勤勞)</li> </ol> <p>活動 2：成語故事內容深究</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論和分享查找的相關成語。</li> <li>2. 分組上台分享成語故事和典故</li> </ol> <p>活動 3：運用成語造句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生了解成語的意義，並運用成語造句。</li> <li>2. 運用成語造句和分享寫作成果。</li> </ol> <p><b>教學活動二：成語花瓣書創作</b></p> <p>活動 1：成語教學分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用課文延伸成語練習和分享。</li> <li>2. 課堂中練習造句和分享。</li> </ol> <p>活動 2：花瓣書創作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將課文中延伸成語寫上成語意義和造句。</li> <li>2. 成語花瓣書成果呈現在花瓣書上，並分享成果。</li> </ol> <p><b>評量方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成語背誦完成及分享</li> <li>2. 完成 1-6 週成語背誦進度檢核表(附件一)</li> <li>3. 成語花瓣書。</li> </ol> <p><b>背誦成語如下:( 搭配國語課本)</b></p> <p><b>一、選拔動物之星</b></p> <p>◎背誦成語(1) 克勤克儉</p> <p>意思：既能勤勞又能節儉。</p> <p>例句：受了父母的影響，他也有克勤克儉、惜物愛物的習慣。</p> <p><b>二、心動不如行動</b></p> <p>◎背誦成語(2) 夜以繼日</p> <p>意思：以夜晚接續白天，晝夜都不歇息。形容工作勤奮，日夜不停。</p> <p>例句：為了加速工程的進度，工人們夜以繼日的趕工。</p> <p><b>三、一束鮮花</b></p> <p>◎背誦成語(3) 潔身自好</p> <p>意思：保持自身純潔清白，而不與人同流合汙。</p> <p>例句：他向來潔身自好，絕不會做出任何傷天害理的事。</p> <p><b>四、米食飄香</b></p> <p>◎背誦成語(4) 飲水思源</p> <p>意思：喝水時就想起水的源頭。比喻人不忘本。</p> <p>例句：前人種樹後人乘涼，我們應當飲水思源，愛護這片青山綠水。</p>
7	第 1 次定期評量週(複習)

週次	教 學 內 容
8-13	<p><b>主題二 文化廣角鏡 融入品格教育 自律和負責</b></p> <p><b>教學活動一：成語典故教學</b></p> <p>活動 1：成語典故教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶學生到圖書館查找相關資料。</li> <li>2. 查找成語相關書籍和典故分享。(閱讀品格的故事-自律、負責)</li> </ol> <p>活動 2：成語故事內容深究</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論和分享查找的相關成語。</li> <li>2. 分組上台分享成語故事和典故</li> </ol> <p>活動 3：運用成語造句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生了解成語的意義，並運用成語造句。</li> <li>2. 運用成語造句和分享寫作成果。</li> </ol> <p><b>教學活動二：讀報學成語</b></p> <p>活動 1：成語教學分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用報章文章練習查找成語練習和分享。</li> <li>2. 課堂中練習造句和分享。</li> </ol> <p>活動 2：讀報找成語練習</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將報紙文章中的成語查找成語和分享。</li> <li>2. 從找出的成語做相關練習，分享心得和練習成果。</li> </ol> <p><b>評量方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成語背誦完成及分享</li> <li>2. 完成 8-13 週成語背誦進度檢核表(附件一)</li> <li>3. 讀報成語練習。</li> </ol> <p><b>背誦成語如下:( 搭配國語課本)</b></p> <p><b>五、讀書報告-藍色小洋裝</b></p> <p>◎背誦成語(5) 福至心通<small>福至心通</small></p> <p>意思：形容運氣來時，心思突然變得靈敏起來。</p> <p>例句：他福至心通，靈光一閃，想出一條絕妙好計，解決了眼前的難題。</p> <p><b>六、我愛鹿港</b></p> <p>◎背誦成語(6) 專心致志<small>專心致志</small></p> <p>意思：專一心思，集中精神。</p> <p>例句：只要專心致志，勤學苦練，何事不能學成？</p> <p><b>七、未來的模樣</b></p> <p>◎背誦成語(7) 手舞足蹈<small>手舞足蹈</small></p> <p>意思：形容高興到了極點。</p> <p>例句：大家一聽說要舉辦同樂會，都高興得手舞足蹈。</p> <p><b>八、小黑的新發現</b></p> <p>◎背誦成語(8) 如雷貫耳<small>如雷貫耳</small></p> <p>意思：比喻人名氣很大，眾所共聞。</p> <p>例句：他的大名如雷貫耳，今天一見果然如傳聞一般，不同凡響。</p>
14	第 2 次定期評量週(複習)

週次	教 學 內 容
15-19	<p><b>主題三 故事變裝秀 融入品格教育 謙遜和包容</b></p> <p><b>教學活動一：成語典故教學</b></p> <p>活動 1：成語典故教學</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 帶學生到圖書館查找相關資料。</li> <li>2. 查找成語相關書籍和典故分享。(閱讀品格的故事-謙遜、包容)</li> </ol> <p>活動 2：成語故事內容深究</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論和分享查找的相關成語。</li> <li>2. 分組上台分享成語故事和典故</li> </ol> <p>活動 3：運用成語造句</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生了解成語的意義，並運用成語造句。</li> <li>2. 運用成語造句和分享寫作成果。</li> </ol> <p><b>教學活動二：成語短文創作</b></p> <p>活動 1：成語教學分享</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 用報章文章或課文延伸成語練習查找成語練習和分享。</li> <li>2. 課堂中練習造句和分享。</li> </ol> <p>活動 2：成語短文創作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分組討論將報紙文章中報章文章或課文延伸成語分享。</li> <li>2. 從找出的成語做短文練習，分享各組好品格短文和練習成果。</li> </ol> <p><b>評量方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成語背誦完成及分享</li> <li>2. 完成 15-19 週成語背誦進度檢核表(附件一)</li> <li>3. 成語短文創作。</li> </ol> <p><b>背誦成語如下:( 搭配國語課本)</b></p> <p><b>九、向太空出發</b></p> <p>◎背誦成語(9) 臥薪嘗膽</p> <p>意思：越王句踐躺臥在柴薪上，不時舔嘗苦膽，以警惕自己不忘所受的屈辱。比喻刻苦自勵，發奮圖強。</p> <p>例句：句踐在回國後，臥薪嘗膽，忍辱負重，終於復興了<u>越國</u>。</p> <p><b>十、向太空出發</b></p> <p>◎背誦成語(10) 集思廣益</p> <p>意思：集結眾人的智慧，廣泛吸收有益的意見。</p> <p>例句：為了校慶表演，班長要大家集思廣益，想出創新的花樣，希望能有更完美的演出。</p> <p><b>十一、小青蛙想看海</b></p> <p>◎背誦成語(12) 從容不迫</p> <p>意思：沉著鎮定不慌張。</p> <p>例句：遇到緊急狀況，更要能從容不迫，才可使事情迎刃而解。</p> <p><b>十二、如來佛的手掌心</b></p> <p>◎背誦成語(12) 既往不咎</p> <p>意思：對過去的錯誤不再追究責難。</p> <p>例：只要弟弟改過自新，不再說謊，我就可以既往不咎。</p>
20	<p><b>第 3 次定期評量週(總複習)</b></p>

品格教育參考網址:1. 品德教育網: <https://affairs.kh.edu.tw/295>

2. 品德教育資源網:<https://ce.naer.edu.tw/tw/album/index.php>

# 彰化縣橋頭國小 111 學年度下學期【五年級】

## 校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容
1-3	<p><b>主題-機智的故事-名人故事</b></p> <p>融入品格教育-尊重</p> <p>文本來源：第一課 名人記趣</p> <p><b>教學活動一閱讀名人故事</b></p> <p><b>活動 1：閱讀名人</b></p> <p>1. 運用平板收集<u>邱吉爾</u>、<u>馬克吐溫</u>、<u>艾森豪</u>故事及事蹟，並將其截圖存至 Loilonote school APP 繳交盒內。</p> <p>2. 閱讀<u>邱吉爾</u>、<u>馬克吐溫</u>、<u>艾森豪</u>故事及事蹟。</p> <p><b>活動 2-名人故事分享</b></p> <p>1. 向組員分享一則名人故事。(使用 Loilonote school APP)</p> <p>2. 發表閱讀故事後的想法。(運用我覺得~句型開始)</p> <p><b>活動 3-紀錄名人事蹟與故事重點</b></p> <p>1. 將搜尋到的名人故事，找重點記錄在閱讀筆記本上</p> <p>2. 與組員分享自己的紀錄。</p> <p><b>教學活動二 佳句背誦</b></p> <p>1. 朗讀佳句</p> <p>2. 說明佳句的意義</p> <p>3. 背誦佳句</p> <p><b>評量方式：</b></p> <p>1. 完成名人故事重點摘要</p> <p>2. 完成 1-3 週佳句背誦(參考附件一)</p>
4-6	<p><b>主題-機智的故事-名人故事</b></p> <p>融入品格教育-勇敢</p> <p>文本來源：第二課 秋江獨釣</p> <p><b>教學活動一閱讀名人故事</b></p> <p><b>活動 1：閱讀名人</b></p> <p>1. 運用平板收集<u>紀曉嵐</u>與<u>乾隆皇帝</u>的故事及事蹟。</p> <p>2. 閱讀<u>紀曉嵐</u>與<u>乾隆皇帝</u>故事及事蹟。</p> <p><b>活動 2-名人故事分享-小小說書人</b></p> <p>1. 朗讀並錄音名人故事一則。(使用 Loilonote school APP)</p> <p>2. 發表閱讀故事後的想法。(這個故事讓我覺得~句型開始)</p>

	<p><b>活動 3-紀錄名人事蹟與故事重點</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將搜尋到的名人故事，找重點記錄在閱讀筆記本上</li> <li>3. 與組員分享自己的紀錄。</li> </ol> <p><b>教學活動二 佳句背誦</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朗讀佳句</li> <li>2. 說明佳句的意義</li> <li>3. 背誦佳句</li> </ol> <p><b>評量方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成名人故事重點摘要。</li> <li>2. 完成 4-6 週佳句背誦(參考附件一)</li> </ol>
7-8	<p><b>主題-歷史的故事-歷史故事</b></p> <p>融入品格教育-反省</p> <p>文本來源：統整活動一 歷史故事</p> <p><b>教學活動一 閱讀歷史故事</b></p> <p><b>活動 1：閱讀歷史故事</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀課本統整活動中的歷史故事。</li> <li>2. 說說故事中的時代、背景及主要人物。</li> </ol> <p><b>活動 2-歷史故事分享</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出歷史故事大綱。</li> <li>2. 發表閱讀故事後的想法。</li> </ol> <p><b>活動 3-紀錄故事重點</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將歷史故事，找重點畫在課本上</li> <li>2. 與組員分享自己曾經閱讀過的歷史故事。</li> </ol> <p><b>教學活動二 佳句背誦</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朗讀佳句</li> <li>2. 說明佳句的意義</li> <li>3. 背誦佳句</li> </ol> <p><b>評量方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成歷史故事重點摘要劃記。</li> <li>2. 完成 7-8 週佳句背誦(參考附件一)</li> </ol>
9-10	<p><b>主題-報紙上的故事-新聞故事</b></p> <p>融入品格教育-反省</p> <p>文本來源：國語日報</p> <p><b>教學活動一 閱讀報紙上的故事</b></p>

	<p><b>活動 1：閱讀新聞故事</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀國語日報中的新聞故事。(學習吧-國語日報)</li> <li>2. 說說故事中的背景及主要人物。</li> </ol> <p><b>活動 2 我是小主播-新聞故事分享</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朗讀出故事內容並錄音。(學習吧-國語日報)</li> <li>2. 發表閱讀故事後的想法。</li> </ol> <p><b>活動 3-紀錄故事重點</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新聞故事找重點，並寫下感想。</li> <li>2. 與組員分享自己曾經閱讀過的新聞故事。</li> </ol> <p><b>教學活動二 佳句背誦</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朗讀佳句</li> <li>2. 說明佳句的意義</li> <li>3. 背誦佳句</li> </ol> <p><b>評量方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成新聞故事朗讀與重點摘要劃記。</li> <li>2. 完成 9-10 週佳句背誦(參考附件一)</li> </ol>
<p>11- 14</p>	<p><b>主題-藝術天地-名畫故事</b></p> <p>融入品格教育-分享</p> <p>文本來源：第五課 恆久的美</p> <p><b>教學活動一閱讀名畫故事</b></p> <p><b>活動 1：閱讀畫家故事</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用平板收集畫家米勒的故事。</li> <li>2. 閱讀一則畫家故事。</li> </ol> <p><b>活動 2-畫家故事分享-小小說書人</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朗讀並錄音，說出畫家故事一則。(使用 Loilonote school APP)</li> <li>2. 發表閱讀故事後的想法。(運用我覺得~句型開始)</li> </ol> <p><b>活動 3-紀錄故事重點</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將搜尋到的畫家故事，找重點記錄在閱讀筆記本上</li> <li>4. 與組員分享自己的紀錄。</li> </ol> <p><b>教學活動二 佳句背誦</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朗讀佳句</li> <li>2. 說明佳句的意義</li> <li>3. 背誦佳句</li> </ol> <p><b>評量方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成畫家故事朗讀與重點摘要。</li> </ol>

	2. 完成 14-16 週佳句背誦(參考附件一)
15-17	<p><b>主題-問題與答案-果真如此嗎</b></p> <p>融入品格教育-好學</p> <p>文本來源：第八課 動物的尾巴</p> <p><b>教學活動一閱讀動物故事</b></p> <p><b>活動 1：閱讀動物故事</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用共讀站書籍收集動物相關書籍文章。</li> <li>2. 閱讀一種動物書籍文章。</li> </ol> <p><b>活動 2-動物相關文章分享</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出一種動物的特性。。</li> <li>2. 發表閱讀文章後的想法。</li> </ol> <p><b>活動 3-紀錄故事重點</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將搜尋到的動物資訊，找重點記錄在閱讀筆記本上</li> <li>2. 與組員分享自己的紀錄。</li> <li>3. 練習修辭(設問)寫短文</li> </ol> <p><b>教學活動二 佳句背誦</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 朗讀佳句</li> <li>2. 說明佳句的意義</li> <li>3. 背誦佳句</li> </ol> <p><b>評量方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成動物特色文章重點摘要</li> <li>2. 完成 15-17 週佳句背誦(參考附件一)</li> </ol>
18-20	<p><b>主題-文學步道-感受自然</b></p> <p>融入品格教育-好學</p> <p>文本來源：第十三課 山豬學校，飛鼠大學</p> <p><b>教學活動一閱讀喜愛的作家作品</b></p> <p><b>活動 1：閱讀喜愛的作家作品</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用平板或共讀站資料收集喜愛的作家相關書籍文章。</li> <li>2. 閱讀一篇喜愛的作家文章。</li> </ol> <p><b>活動 2-作家相關文章分享</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出作家的相關作品。。</li> <li>2. 發表閱讀文章後的想法。</li> </ol> <p><b>活動 3-製作介紹作家的海報</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將搜尋到的作家資訊，記錄在閱讀筆記本上</li> <li>2. 與組員製作作家的海報。</li> </ol>

3. 每一組針對作品寫出 3 句評價

**教學活動二 佳句背誦**

1. 朗讀佳句

2. 說明佳句的意義

3. 背誦佳句

**評量方式：**

1. 完成作家介紹海報。

2. 完成 18-20 週佳句背誦(參考附件一)

# 彰化縣橋頭國民小學 111 學年度下學期

## 【六年級】校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容
1-5	<p><b>主題-人間有情</b></p> <p>融入品格教育-關懷、感恩</p> <p>文本來源：第二課 把愛傳下去</p> <p><b>教學活動一傳愛故事</b></p> <p><b>活動 1：傳愛故事</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從報章雜誌、新聞、網路或相關的書籍，蒐集散播溫情、助人為樂的故事。</li> <li>2. 發表自己所知道的社會福利機構、服務對象和對社會的貢獻。</li> </ol> <p><b>活動 2-傳愛故事分享</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用平板蒐集家扶基金會的相關資料。</li> <li>2. 上網查詢杏林子創辦伊甸殘障福利基金會的緣由與事蹟。</li> </ol> <p><b>活動 3-紀錄感人事蹟</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備有關關懷感恩的故事，熟讀內容並記錄下來。</li> <li>2. 學生擷取適當內容，上台進行分享。</li> <li>3. 學生分享聆聽後的心得。</li> </ol> <p><b>教學活動二 佳句背誦</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說明佳句的意義</li> <li>2. 朗讀佳句、背誦佳句</li> </ol> <p><b>評量方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整理相關資料的訊息</li> <li>2. 進行讀報心得寫作練習</li> <li>3. 完成 1-5 週佳句背誦(參考附件一)</li> </ol>
6-10	<p><b>主題-海天遊蹤</b></p> <p>融入品格教育-欣賞、勇敢</p> <p>文本來源：第四課 迷途</p> <p><b>教學活動一天地探索</b></p> <p><b>活動 1：天地探索</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過網路蒐集或是到共讀站查閱，閱讀有關描寫大地景物和各國風土民情的書籍或影片介紹。</li> <li>2. 閱讀共讀站書籍或讀報，分組進行閱讀、討論。</li> </ol> <p><b>活動 2-旅遊經驗分享</b></p>

	<p>1. 請學生攜帶在國內外旅遊時所拍攝的古蹟、自然景觀照片張貼在海報上。</p> <p>2. 請學生擔任導覽員，介紹照片裡的地點、景觀特色或是相關的歷史故事。</p> <p><b>活動 3-重點摘要整理</b></p> <p>1. 記錄旅遊過程中最特殊的經驗或見聞。</p> <p>2. 與組員分享自己的紀錄，練習重點摘要。</p> <p><b>教學活動二 佳句背誦</b></p> <p>1. 說明佳句的意義</p> <p>2. 朗讀佳句、背誦佳句</p> <p><b>評量方式：</b></p> <p>1. 配合習作練習情境造句</p> <p>2. 進行讀報心得寫作練習</p> <p>3. 完成 6-10 週佳句背誦(參考附件一)</p>
11-15	<p><b>主題-童年時光機</b></p> <p>融入品格教育-積極、有恆</p> <p>文本來源：第九課 童年·夏日·棉花糖</p> <p><b>教學活動一童年故事</b></p> <p><b>活動 1：童年故事</b></p> <p>1. 遙想<b>低年級</b>時在這校園中最難忘的事件與感受</p> <p>2. 回顧<b>中年級</b>時在這校園中最難忘的事件與感受</p> <p>3. 品味<b>高年級</b>時在這校園中最難忘的事件與感受</p> <p><b>活動 2-童年故事分享</b></p> <p>1. 小組討論與分享</p> <p>2. 造句(事由+經過+結果)</p> <p><b>活動 3-紀錄故事重點</b></p> <p>1. 找出一張舊照片</p> <p>2. 寫出照片中的影像集背後的故事。</p> <p><b>教學活動二 佳句背誦</b></p> <p>1. 說明佳句的意義</p> <p>2. 朗讀佳句、背誦佳句</p> <p><b>評量方式：</b></p> <p>1. 運用譬喻、類疊等修辭法，將文中的寫作題材加以聯想。</p> <p>2. 完成 11-15 週佳句背誦(參考附件一)</p>

16-18

## 主題-成長與祝福

融入品格教育-勤奮、堅持

文本來源：第十課 追夢的翅膀

### 教學活動一 追夢行動故事

#### 活動 1：追夢行動故事

1. 到圖書館查閱，閱讀有關理想或夢想的名人佳言。
2. 運用平板蒐集有關「追夢」的影片介紹。

#### 活動 2-追夢行動故事分享

1. 說出追夢行動家故事一則。
2. 發表閱讀故事後的想法。

#### 活動 3-紀錄故事重點

1. 將蒐尋到的追夢行動家故事，找重點記錄在筆記本上
2. 與組員分享自己的紀錄。

### 教學活動二 佳句背誦

1. 說明佳句的意義
2. 朗讀佳句、背誦佳句

#### 評量方式：

1. 配合習作根據圖意填入適當的四字詞語，再用四字詞語造句
2. 規劃自己未來的追夢行動，完成「小小說書人」
3. 完成 16-18 週佳句背誦(參考附件一)

教師：

主任：

校長：

校訂閱讀課程計畫審核

課程方案	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
文本主題 /教學活動	V 繪本深究 引導寫作 欣賞發表	V 繪本深究 引導寫作 欣賞發表	X 成語典故 成語深究 成語創作	X 成語典故 成語深究 成語創作	V 蒐集 閱讀 發表 重點摘要	V 蒐集 分享 紀錄重點
背誦/詩詞 成語/佳句	V	V	V	V	V	V
1.看圖說話	V					
2.提早寫作		V				
3.童詩創作			X			
4.成語教學				V		
5.小小說書人					X	
6.小小說書人						X
1.繪本教學	V					
2.繪本教學		V				
3.四格畫寫故事			V			
4.語文創作				V		
5.語文創作					V	
6.語文創作						V
3.讀報心得分享			X			
4.讀報心得分享				V		
5.讀報心得分享					X	
6.讀報心得分享						V