

彰化縣橋頭國小 111 學年度第二次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：112 年 1 月 16 日（週一）上午 8 時 00 分

貳、地點：教師辦公室

參、主席：蔡幸娟

記錄：孫雅蕙

肆、出席人員：如簽名冊

伍、主席致詞：

本次會議主要討論本學期課程實施與檢討、下學期教科書是否要更換版本、以及結合共讀站推動校訂閱讀課程之規劃與辦理，請各位委員討論，以利學校下學期規劃和安排。

教導處已經完成國語習作、數學習作、英語習作、自然習作、社會習作、生活習作、作文及閱讀小達人等作業調閱工作，各班均已依規定完成，作文篇數均達規定。

學期各領域成績評量結果，若學生有不及格之情形，應給予一次補考，提醒老師要注意於成績評定後檢視有無需要進行補考之學生。

本次寒假未開辦學習扶助教學班，請老師另外安排該生加強的學習活動。

陸、討論事項：

案由一：討論本學期課程之實施與檢討，是否需要進行修訂。

說明：本學期課程實施即將結束，有無需要檢討及進行修訂之處。

決議：本學期課程之實施順利，決議依原計畫進行，不用修訂。

案由二：討論下學期教科書版本是否更換。

說明：本學期教科書使用狀況，教科書單元安排與內容是否都符合本校學生能力與需求，是否需要更換。

決議：本學期教科書使用狀況良好，教科書單元安排與內容都符合本校學生能力與需求，因此決議續用原版本，不需要更換。

案由三：討論下學期作文篇數是否調整。

說明：目前本校訂定作文篇數為至少 5 篇，且其中 4 篇必須為命題式作文，依各班實施情況，討論下學期作文篇數是否調整。

決議：目前本校訂定作文篇數為至少 5 篇，且其中 4 篇必須為命題式作文，經作業抽查結果可知各班實施情況良好。因此，本案由決議下學期作文篇數不需調整。

案由四：討論結合共讀站推動校訂閱讀課程之規劃與辦理是否合宜。

說明：目前各年級提出之推動校訂閱讀課程之規劃與辦理計畫執行現況，課程方案與成果產出是否明確連結課程目標與核心議題，達成預期效益，是否有困難；另之前有確認下學期採調整後格式編寫班級閱讀課程計畫（附件一），是否需要再調整，請一併討論。

決議：目前各年級提出的結合共讀站推動校訂閱讀課程之規劃與辦理計畫合宜，執行成果皆能明確連結課程目標與核心議題。另下學期採用調整

後的班級閱讀課程計畫(附件一)格式無需再調整，決議下學期採用調整格式後的班級閱讀課程計畫書。

柒、臨時動議：

捌、散會：上午 8 時 30 分

承辦人：

教務組長 孫雅蕙

教導主任：

教導主任 劉月美

校長：

新頭國小校長 蔡幸娟

彰化縣橋頭國小 111 學年度第二次課程發展委員會會議

簽到表

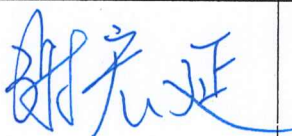
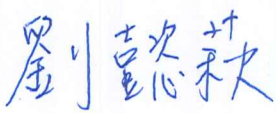
壹、時間：112 年 1 月 16 日 (週一) 上午 8 時 00 分

貳、地點：共讀站

參、主席：蔡幸娟

記錄：孫雅蕙

肆、出席人員：

校長 蔡幸娟		一年級代表 劉秋芳	
教導主任 劉月美		三年級代表 (兼語文領域代表) 蕭麗姿	
總務主任 陳仕恩		四年級代表 (兼藝術與人文領域代表) 黃淑敏	
輔導主任 (兼自然與生活科技領域代表) 謝宏延		五年級代表 (兼數學領域代表) 劉懿菽	
教務組長 二年級代表 孫雅蕙		六年級代表 (兼綜合活動領域代表) 王春鳳	
訓導組長 (兼健康與體育領域代表) 黃志豪		資訊教師 (兼生活領域代表) 黃久于	
家長社區代表 許源丞	請 假	特教教師代表 鄭玉琦	請 假

彰化縣橋頭國小 111 學年度上學期【二年級】

校訂閱讀教育課程教學進度規劃表

週次	教 學 內 容	週次	教 學 內 容
1 2 3 週	<p>主題：生活新鮮事</p> <p>◎結合文本：第一課 新學年新希望 ◎融入品德教育-負責</p> <p>教學活動一 繪本教學：遲到的開學日</p> <p>活動 1：共讀繪本</p> <p>1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。</p> <p>活動 2-繪本內容深究</p> <p>1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 讓孩子檢視自己是否有如主角裡不好的個性，如何改善。 3. 讓孩子了解為什麼有些同學會被孤立的原因，反思自己不良的習慣造成的後果。 4. 請孩子思考如何養成良好的習慣</p> <p>活動 3-完成繪本學習單</p> <p>1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件一)。 2. 學習單發表。</p> <p>教學活動二 唐詩背誦</p> <p>活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二)</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 完成學習單 2 完成 1-3 週唐詩背誦</p>	13 15 週	<p>主題：故事萬花筒</p> <p>◎結合文本：第九課 大象有多重 ◎融入環境教育-認識半屏山 融入品德教育-不貪心</p> <p>教學活動一 繪本教學：圓仔山</p> <p>活動 1：共讀繪本</p> <p>1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。</p> <p>活動 2-繪本內容深究</p> <p>1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 了解繪本中人性貪婪的一面。 3. 讓孩子了解年輕人善良又不貪心的行為，得到善果。 4. 知道半屏山的由來。</p> <p>活動 3-完成繪本學習單</p> <p>1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件一)。 2. 學習單發表。</p> <p>教學活動二 唐詩背誦</p> <p>活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二)</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 完成學習單 2 完成 13-15 週唐詩背誦</p>

<p>主題：生活新鮮事</p> <p>◎結合文本：第三課 走過小巷 ◎融入環境教育-觀察</p> <p>教學活動一 新詩寫作：走進校園</p> <p>活動 1-寫作引導</p> <p>1. 國語第三課<u>走過小巷</u>課文教學引導與提問。</p> <p>2. 帶學生在校園裡走一走，放慢腳步。</p> <p>3. 紀錄所看的景物，越多越好。</p> <p>4. 寫下關鍵字或詞語完成觀察紀錄單(參考附件一)。</p> <p>活動 2-寫作練習</p> <p>1. 欣賞範本。</p> <p>2. 決定紀錄單上寫作材料。</p> <p>3. 依照腳步移動的順序，描寫探訪校園時看到的景物。</p> <p>4. 加入「擬人、譬喻或形容」的技巧。</p> <p>5. 寫作練習。</p> <p>活動 3-佳作欣賞與發表</p> <p>1. 優秀作品上台發表。</p> <p>2. 對同學作品提出看法及心得分享。</p> <p>教學活動二 唐詩背誦</p> <p>活動 1-唐詩講解</p> <p>活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二)</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 完成新詩寫作</p> <p>2. 完成 4-6 週唐詩背誦</p>	<p>主題：歡樂的時刻</p> <p>◎結合文本：第四課 運動會 ◎融入品德教育-省思</p> <p>16</p> <p>教學活動一 記敘文寫作：校慶運動會</p> <p>活動 1-引導寫作教學</p> <p>1. 讓學生說一說校慶運動會當天的人、事、時、地、物。</p> <p>2. 完成記敘文泡泡圖的基本項目。</p> <p>3. 寫下校慶運動會當天的有哪些精彩的活動。</p> <p>4. 用關鍵語詞完成寫作計畫(參考附件一)。</p> <p>18</p> <p>活動 2-寫作練習</p> <p>1. 選擇三個自己有參加或印象最深刻的事來寫。</p> <p>2. 寫作順序：</p> <p>(1)先寫「什麼人、在什麼時間、什麼地點、發生了什麼事？」</p> <p>(2)再寫「事情的詳細情形」，過程中有「物」的話，就加進去寫。</p> <p>(3)最後寫「心情感想或收穫」。</p> <p>3. 完成記敘文寫作。</p> <p>活動 3-佳作欣賞與發表</p> <p>1. 優秀作品上台發表。</p> <p>2. 對同學作品提出看法及心得分享。</p> <p>教學活動二 唐詩背誦</p> <p>活動 1-唐詩講解</p> <p>活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二)</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 完成記敘文寫作</p> <p>2. 完成 16-18 週唐詩背誦</p>
--	---

<p>7 週</p>	<p>主題：歡樂的時刻</p> <p>◎結合文本：第六課 小鎮的柿餅節 ◎融入品德教育-分享 融入環境教育-認識植物</p> <p>教學活動一 繪本教學：阿松爺爺的柿子樹</p> <p>活動 1-共讀繪本</p> <p>1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。</p> <p>活動 2-繪本內容深究</p> <p>1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 了解繪本中阿松爺爺自私不願分享柿子的行為而造成的後果。 3. 了解繪本中，哎哟奶奶樂於分享，充滿創意的想法，製造很多的歡樂。 4. 讓學生學習分享的快樂，擁有樂觀的心態與積極的思維方式來解決問題。</p> <p>活動 3-完成繪本學習單</p> <p>1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件一)。 2. 學習單發表。</p> <p>教學活動二 唐詩背誦</p> <p>活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二)</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 完成學習單 2 完成7-9週唐詩背誦</p>	<p>19 週</p>	<p>主題：冬天的悄悄話</p> <p>◎結合文本：第十一課 遠方來的黑皮 ◎融入環境教育-自然</p> <p>教學活動一 繪本教學：黑面琵鷺來過冬</p> <p>活動 1-共讀繪本</p> <p>1. 帶領學生共讀繪本。 2. 引導孩子閱讀繪本，練習口說表達能力。</p> <p>活動 2-繪本內容深究</p> <p>1. 繪本內容深究 -應用閱讀理解策略讓學生對繪本內容深入探討及了解。 2. 了解繪本中黑面琵鷺來台灣的原因及過程。 3 認識黑面琵鷺的生態，以及介紹台南七股黑面琵鷺保護區。 4. 讓學生學習尊重生命及愛護環境。</p> <p>活動 3-完成繪本學習單</p> <p>1. 繪本學習單討論、書寫(參考附件一)。 2. 學習單發表。</p> <p>教學活動二 唐詩背誦</p> <p>活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二)</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 完成學習單 2 完成19-21週唐詩背誦</p>
<p>10 週</p>	<p>主題：故事萬花筒</p> <p>◎結合文本：第七課 國王的新衣 ◎融入品德教育-誠實</p> <p>教學活動一 人物對話寫作：連環圖畫</p> <p>活動 1-引導寫作教學</p>		

<p>週</p>	<p>1. 閱讀課文內容。 2. 觀察課文插圖。 3. 討論並了解故事發生的順序。 4. 觀察圖中人物的表情與動作，猜想他們會說些什麼話。</p> <p>活動 2-寫作練習</p> <p>1. 為圖中的人物插入對話框。 2. 設計參與的角色，安排角色的對話順序。 3. 為角色寫下有趣生動的對話。 4. 完成連環圖的人物對話創作(參考附件一)。</p> <p>活動 3-佳作欣賞與發表</p> <p>1. 優秀作品上台發表。 2. 進行簡單的戲劇分享。</p> <p>教學活動二 唐詩背誦</p> <p>活動 1-唐詩講解 活動 2-背誦唐詩 3 首(參考附件二)</p> <p>評量方式：</p> <p>1. 完成人物對話寫作 2 完成 10-12 週唐詩背誦</p>	
----------	---	--

附件一：學習單

附件二：二年級上學期閱讀教育唐詩背誦檢核表