

彰化縣縣立伸東國民小學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

(1)SWOTA 優劣分析：

因素	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)
地理環境	學校環境視野遼闊，美化綠化相當幽雅。	校區僅一條較大幹道通過，學生上下學交通擁塞。	周邊有部份新興社區，社區資源豐富可結合教學。	本鄉外來人口少，且人口有外流情形。
	Action →營造友善且具美感校園，引導學生全人發展。 →整合校內外人力資源，維護校園及交通導護安全。			
課程計畫推動經驗	目前全校計 22 班，規模適中適合推展教育新制度。	校本課程研發人才不足，教師專長能力有限。	已有前導學校經驗，故教師在課程計畫推動較有概念。	教師流動率低，教育觀念較守成。
	Action →積極鼓勵教師以專業社群方式發展課程方案。 →強化教師專業成長，提升教師專業素養，透過專業對話、省思與滾動式教學修正，增強對學校本位課程的專業能力。			
硬體設施	教室內部硬體設備新穎充分，教學資源規劃適當，有利教學。	無法像小型及偏遠學校，獲得偏遠地區特別經費補助。	注重多元教學及能力的培養，以設備支援教學。	經費有限，將來可能無法滿足師生的需求。
	Action →爭取中央及地方經費編列預算補助，支援學校硬體改善設備及學習資源。 →化有限空間為無限創意，活化空間能量。			
教師條件	部分教師有特殊專長，協助推動發展學校特色。	教師較專注於教學工作，尤其是所謂智育能力的要求。	教師進修意願高。能聘具專長的教師，發展學校特色。	教師教學時數多，授課科目多，教材研究時間少。部分教師心態保守，對改革不具信心。
	Action →舉辦校內研習，並透過教師經驗分享與對話增能。 →善用教師專業成長，建立備課、觀課、議課教學制度，活化課程精進教學。			

行政人員	行政團隊精神素質高效率佳，行政團隊合作無間，橫向聯繫密切。心胸開放，樂於接納各方意見，並重視學生的受教權。	教師兼行政工作，工作量大，負擔沉重。教學被諸多的行政工作(各項計畫、報表、成果、評鑑等)牽絆壓力大。	有危機意識；團隊合作無間。	倦勤；時間不夠，業務量多，支持力量不夠。
	Action →建立行政 SOP 流程並加強各處室組織橫向聯繫，提升行政專業效率。 →多給予行政人員實質鼓勵，提升其工作自信及成就感。			
學生能力	學生純樸、率直、可塑性高；.學校社團多元化，學生多元展能。	學生素質參差不齊，缺乏主動學習的積極精神；且缺乏國際教育視野。	發展多元能力，促進潛能發揮。強化生活教育，並發揮境教功能。	同儕影響大，教師個人力量薄弱；家庭的教養方式嚴重影響學生的學習。
	Action →徵求學習扶助及輔導義工，利用臨時約聘人員協助教學輔導工作。 →透過多元及社團學習活動，涵養學生知識與才能，強化國際視野。			
家長條件	對學校事務，家長大多能支持、配合。	家長支援教學活動機會偏少。	成立班親會，推動親師合作。	家長之文化刺激不足。
	Action →定期舉辦班親會進行溝通說明。型塑家長學習共同體，培訓多元志工服務團。 →辦理家長聯誼活動，激發家長整合力。			
社區文化環境	對學校事務，家長大多能支持、配合。	家長與社區支援教學活動機會偏少。	成立班親會，推動親師合作；營造社區、學校之生命共同體，建立雙邊良好關係。	家長之文化刺激不足；參與動機、意見不同時，難以整合。
	Action →整合社區資源，發展本校特色課程。 →開放學校設備，提供社區使用；並積極爭取地方熱心人士協助支援學校活動。			

(2)學校社區資源特色調查與運用一覽表：

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生： 教師專長授課- 藝文~石瑜庭 資訊~李晏臣 體育~陳冠豪 英語~謝慈惠 本土~林樹茂 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化： . 元宵踩街活動 . 伸港十八庄釘營活動 . 伸東詩牆 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形： 伸港鄉瀕臨台灣海峽，屬於平原地形 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： 伸港鄉濱海植物園區：佔地 2.69 公頃，共種植 2,200 株喬木、10,065 株灌木，函蓋 16 種喬木、9 種灌木，數種豐富；園區內設置有心形生態池，外有灌木圍繞，呈雙心造型。園區內沿著步道設置有防風竹籬，散步其中別有一番滋味。 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： . 主要農作物：稻米、大蒜、洋蔥、花生 . 主要漁產：蚵、文蛤、虱目魚 . 畜牧業以養豬為主，鴨群、鵝群散落在鄉間
<ul style="list-style-type: none"> • 社區： . 兒童文學作家- 林武憲老師 	<ul style="list-style-type: none"> • 宗教： . 福安宮 . 福德宮 . 文德宮 	<ul style="list-style-type: none"> • 地理區位： 本校彰化縣西北方，北隔大肚溪與台中市的龍井區遙遙相望，東南與和美鎮相鄰，南面連接線西鄉。 		
<ul style="list-style-type: none"> • 校友、家長： . 長笛-周子豪 . 機電-柯坤呈 . 排球-曾琬羚 . 國軍-林柏丞 . 主播-蕭淳云 	<ul style="list-style-type: none"> • 食衣住行： . 紡織廠林立-伸仁紡織、富發紡織、台灣百合 . 七頭家芋仔冰-豬肉冰 	<ul style="list-style-type: none"> • 動植物： 是知名的賞鳥勝地，更可以看到蚵田、招潮蟹、蝦猴、貝類等，使本鄉擁有「水鳥的故鄉」、「台灣招潮蟹的故鄉」等不同的稱呼，並且劃設螻蛄蝦(俗稱蝦猴)保育區。 	<ul style="list-style-type: none"> • 水利： . 大肚溪河堤 . 線西堡六股圳 	<ul style="list-style-type: none"> • 服務業： . momo 物流中心(建設中) . 便利商店 . 漁客棧海鮮餐廳
<ul style="list-style-type: none"> • 社團： . 伸港同濟會 . 信安堂擇日館 . 華光公德會 	<ul style="list-style-type: none"> • 文教： . 伸港鄉立圖書館 . 中小學聯合畫展 . 彰化縣自然生態教育中心 		<ul style="list-style-type: none"> • 歷史遺跡： . 姑婆廟 . 周氏宗祠 . 鄭家百年古厝 . 福安宮 	<ul style="list-style-type: none"> • 文創產業： 《好食光 Keya Jam》以大地果物寫詩，探索水果的各種可能，濃縮在地的風土人文，豐存美好當下，讓人以舌尖感受這座島嶼所孕育的水果之美。