

彰化縣縣立湖西國民小學 112 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

**總表**

本校各類彈性學習課程之規劃，以學生為起點，秉持「讓每位孩子都成功」為宗旨，以語文教育為根基，融入六大領域課程，逐步充實學生三面九向核心素養，以「健康快樂、學習創新、感恩關懷、卓越樂觀」四個關鍵方向為學校課程願景，發展國際教育、閱讀與議題思考、創作與發表能力、培養學生親水能力與健康促進等課程，激發學生對生活的自信與生命的喜悅，提升學習效能與終身學習的習慣，讓每位孩子都能展現熱誠與活力，秀出自我獨特的魅力。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級 課程名稱	一年級		二年級		三年級		四年級		五	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	生活 ABC	21	20	21	20						
	跨閱科技					21	20	21	20	21	20
	閱讀樂讀					21	20	21	20	21	20
	玉稻湖西食在幸福	7	7	7	7	7	7	7	7		
社團活 動與技 藝課程	陶笛	21	20	21	20						
	親水活動					12	12	12	12	12	12
	生活寫作					9	8	9	8	9	8
	趣味數理									21	20
其他類 課程	學校班級活動	12	11	12	11	12	11	12	11	12	11
	安全教育-交通安全	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	資訊教育-生生用平板	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	小小導覽員									21	20
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	126	120

年級 課程名稱	六年級	
	上學期	下學期
	節數	節數
學校班級活動	19	16
安全教育-交通安全	1	1
資訊教育-生生用平板	1	1
跨閱科技	21	18
閱讀樂讀	21	18
數學學習輔導	21	18
親水活動	12	12
生活寫作	9	6
合計	105	90

(一)六年級學校及班級活動:

彰化縣縣立湖西國民小學 第一學期 \_\_6\_\_ 年級 課程名稱: 議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量 方式	備註
1-2	人權教育 (拒絕霸凌)	2	1.能知道校園霸凌種類。 2.能明白「拒絕霸凌」的重要性。 3.能學會面對霸凌時可採用的方式，並從自身做起「反霸凌」。	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	兒童在生活中擁有許多權利(可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等)與責任(可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益)	問答 學習單	
3-4	家庭暴力 防治	2	1.能列舉協助家庭問題的方法。 2.能發覺遭受家庭暴力者可能出現的徵兆。 3.面對家庭暴力，能採取適當的處理方式。	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 家政教育 家 E6 關心及愛護家庭成員。 法治教育	辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 環境潛藏的危機。 辨識環境潛藏危機的方法。 化解危機的資源或策略。	問答	
5-6	性別平等 教育 (兩性平權)	2	1.破除性別刻板印象對自我發展的限制。 2.學習尊重兩性的意見與想法。	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。  人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。  涯 E4 認識自己的特質與興趣。	1.繪本教學: <u>有男生愛女生</u>  2.覺察並消除對於性別特質的刻板化印象，尊重人我差異，並學習發掘個人特質與潛能。	問答 學習單	

7-8	生命教育	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會發表自己的想法。</li> <li>能夠仔細聆聽他人的想法。</li> </ol>	<p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>繪本教學： <u>愛心樹、世界偉人傳記</u></li> <li>感同身受的同理心及主動去愛的能力，進而接納自己，察覺自己在群體、環境中的對應關係。</li> </ol>	問答 學習單	
9-10	交通安全 (自行車安全)	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>自行車交通安全。</li> <li>知道什麼樣的行為是屬於不安全的行為。</li> </ol>	<p>安 E2 瞭解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練自行車騎乘安全及避免危險的方法。</li> <li>了解自行車配備、行駛規定。</li> </ol>	問答	安全教育/ 交通安全
11-12	反毒宣導	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識何謂藥物濫用與癮藥的特徵及影響。</li> <li>知道日常生活中可能接觸毒品的情形。</li> <li>了解拒絕並遠離毒品的各種方法。</li> </ol>	<p>法 E7 認識責任。 法 E8 認識兒少保護。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>繪本導讀：《飄飄王國滅亡記》</li> <li>預防毒品六招</li> <li>拒絕毒品六招</li> </ol>	問答	
13-14	藥物濫用 宣導	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。</li> </ol>	<p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能了解正確用藥五大核心能力</li> <li>做身體的主人，對過度誇張的廣告，不聽、不信、不買、不吃。</li> <li>能與藥師、醫師做朋友，瞭解提供藥物專業人員及可諮詢的場所，並記下聯絡方式。</li> </ol>	問答 學習單	

15~16	品格教育	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識禮貌的行為。</li> <li>2. 覺察自己生活中有禮貌的行為。</li> <li>3. 能在生活中實踐禮貌的行為。</li> </ol>	<p>生活-E-C2</p> <p>覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	<p>聖誕節的由來</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全體學生共同欣賞「聖誕節的由來」影片。</li> <li>2. 問題討論： 分享大家都是如何慶祝聖誕節呢？ 請問聖誕節是為了紀念(感謝)誰？ 人們為什麼要感謝祂呢？</li> <li>3. 在聖誕節裡你想感謝誰？為什麼呢？</li> <li>4. 歌曲欣賞--「最美的禮物」</li> </ol>	問答學習單	
17~18	環境教育	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解碳足跡的意義與影響</li> <li>2. 認識臺灣各式環保標章</li> <li>3. 瞭解減少碳足跡的具體行動</li> </ol>	<p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 融入健康與體育領域。 例如在健康與環境、健康與飲食、及健康的生活形態與綠色消費等主題，融入永續發展的內涵、簡樸的生活型態及世界糧食供給與營養的問題。</li> </ol>	問答	
19~21	資訊素養與倫理	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生透過網路教學影片了解資訊素養與安全。</li> <li>2. 讓學生經由網路動畫影片對應到目前生活上應注意的資訊安全與素養</li> </ol>	<p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<p>中小學生網路素養與認知網站： <a href="https://sites.google.com/baps.tp.edu.tw/ile/">https://sites.google.com/baps.tp.edu.tw/ile/</a>教材介紹</p> <p>錢進遊戲 神奇隊友 我想紅！我想紅！我想紅！</p>		資訊教育 / 生生用平板

彰化縣縣立 國民小學 第二學期 \_6\_年級 課程名稱： 議題主題式課程與教育宣導

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題綱)	評量 方式	備註
1~2	家庭教育	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能省察親子間溝通不良的原因。</li> <li>2. 能夠同理對方的想法、尊重不同的意見。</li> <li>3. 能選擇較為適當的溝通方式。</li> </ol>	<p>人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導兒童思考：平時多與父母討論什麼事情？又最常因為什麼事而有爭執？</li> <li>2. 選出班上親子溝通最常出現問題的前三名（例如：上網時間、交友問題、成績等）。</li> <li>3. 教師將六小組分成三大組，分別辯論選出的三大主題；每大組再分成「父母組」與「子女組」進行辯論</li> </ol>	問答	
3-4	家庭暴力防治	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。</li> <li>2. 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。</li> <li>3. 能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。</li> </ol>	<p>法 E8 認識兒少保護。</p> <p>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師發給兒童每人一張「找一找－危險訊號在哪裡」學習單</li> <li>2. 在什麼樣的情況下，家人會生氣打人？（施暴時間、地點、原因，以及施暴者行為習慣。）</li> <li>3. 當『家庭暴力』發生時候，你要怎麼保護自己？</li> <li>4. 各組發表討論內容。（教師發下學習單，請同學分組討論並填寫）</li> </ol>	問答	

5-6	性別平等教育	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>能知道不當的觸摸或言語上與身體上的性騷擾都是不應該、不合理的。</li> <li>能思考發生性騷擾與性侵害時的處理方式。</li> </ol>	<p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>進行影片欣賞：讓學生能更具體的認識性騷擾行為（教育部性別平等教育委員會所製作的五種性騷擾短片，性別騷擾、性挑逗、性賄賂、性要脅、性暴力）</li> <li>學生分組討論日常生活中曾看過或發生的性騷擾例子。</li> </ol>	問答	
7-8	生命教育	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識自己的特性，肯定自己。</li> <li>學習欣賞同儕的優點，並讚美別人。</li> <li>學習體驗群性合作的重要，並且培養團結合作力量大的觀念。</li> </ol>	<p>生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>閱讀「我在普悠瑪號上」一文，請同學說出從文章中看見了什麼？</li> <li>請同學閉上眼睛，想像如果還有三分鐘就要世界末日了，可以打一通電話，你會打給誰？說些什麼？</li> <li>請同學將自己的感受、想打電話的對象與想法在撰寫學習單。</li> </ol>	問答	
9-10	交通安全 (交安小達人)	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識自己對改善交通安全與秩序應有的觀念與責任。</li> <li>了解汽機車及行人應遵守的交通安全責任。</li> <li>實踐預防事故發生的做法，並遵守交通規則。</li> </ol>	<p>安 E2 了解危機與安全。</p> <p>安 E3 知道常見事故、傷害。</p> <p>安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>引導學生檢視「104-108年兒童及少年作為第一當事人之行人主要交通事故類型」數據表</li> <li>教師請學生解讀上表數據意義並舉手發表</li> <li>教師依據學生發表內容，歸納兒童特性與交通事故的關聯。</li> <li>教師提醒學生，穿越道路時遵守交通規則、不任意衝出，能看見並確認車輛。</li> </ol>	問答學習單	<p>安全 教育 / 交通 安全</p>

11~12	反毒宣導 (無毒有我)	2	<p>1. 對毒害具有危機意識。</p> <p>2. 了解遠離毒害的方法。</p> <p>3. 建立正確的人生價值觀。</p>	<p>閱 E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>	<p>1. 藉著深受毒害的過來人經驗分享(高肇良師兄)，體悟吸毒是一條不歸路，傷害的不僅是自己的身體，更是家人心中永遠的痛。</p> <p>2. 教導孩子培養正向、積極、開朗的態度，進而遠離毒品。</p> <p>3. 靜思語教學： 做好事不能少我一人，做壞事不能多我一人。</p>	問答	
13-14	藥物濫用 宣導 (藥你健康)	2	<p>1. 能夠提出適當的方式來杜絕菸品、新興菸品及檳榔對身體健康的傷害。</p> <p>2. 提升自我肯定拒絕吸菸及嚼食檳榔的決心。</p> <p>3. 瞭解菸品、檳榔渣對環境造成的污染與危害。</p>	<p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p>	<p>九陽神功拒菸法</p> <p>1. 教師說明九陽神功拒菸法的技巧，並示範實際情況的對話。</p> <p>2. 請各組同學討論至少兩種以上的拒菸技巧，並記錄於拒菸技巧劇本學習單上，做為下一活動的劇本。</p>	問答 學習 單	
15~16	資訊素養 與倫理	2	<p>1. 讓學生透過網路教學影片了解資訊素養與安全。</p> <p>2. 讓學生經由網路動畫影片對應到目前生活上應注意的資訊安全與素養。</p>	<p>資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p>	<p>中小學生網路素養與認知網站： <a href="https://sites.google.com/baps.tp.edu.tw/ile/">https://sites.google.com/baps.tp.edu.tw/ile/</a></p> <p>教材介紹</p> <p>電腦病毒趴趴走</p> <p>強哥的故事</p> <p>老師生氣了</p>	問答 學習 單	資 訊 教 育 / 生 用 板 生 平

17~18	人權教育 (拒絕霸凌)	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能知道校園霸凌的種類。</li> <li>2.能明白「拒絕霸凌」的重要性。</li> <li>3.能學會面對霸凌時可採用的方式，並從自身做起「反霸凌」。</li> </ol>	<p>人E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利。</li> <li>2. 介紹霸凌金三角霸凌者、受凌者、旁觀者。教師以霸凌卡通引起學生動機，並指出卡通中代表「霸凌者」、「受凌者」及「旁觀者」。</li> </ol>	問答學習單	
-------	----------------	---	--	---	---	-------	--

## (二)跨越科技：

彰化縣湖西國民小學 112 學年度 第一 學期 六年級 彈性學習 Word 2016 超簡單 課程計畫

課程名稱	Word 2016 超簡單	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	( 21 ) 節
彈性學習課程 四類規範	2. <b>■社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input checked="" type="checkbox"/> 技藝課程 )				
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.系統與模型：讓學生理解文書處理。</li> <li>2.結構與功能：學會 Word 的各種功能。</li> <li>3.交互作用與關係：察覺生活中文書處理的應用。</li> </ol>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生能認識文書處理軟體，並利用文書編輯技巧，將文字與圖片結合，設計出豐富美觀的文件。</li> <li>2.培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣，並學會如何將資訊融入課程學習。</li> <li>3.會應用「變化字型、插入與修改圖片、製作表格」等文件編輯的技能，加強對資料的整理、分析、展示與應用的能力。</li> <li>4.能由學習編輯文件的過程中，觀摩及分享個人學習心得，提升資訊素養。</li> <li>5.從學習 Word 的各項功能開始，在製作過程中，使學生了解並形成概念，進而熟練技巧與融入現實生活中。</li> <li>6.藉由 Word 的文書編輯功能，將短文編排、功課表、專題報告等等生活上常用文件發揮得淋漓盡致。</li> </ol>				



配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務		軟體操作、口頭問答、文書作品。							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一學期 第 1~2 週	1	一、報告老師！我要學文書（一） 議題：資訊、科技	<b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統。 <b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 <b>英 4-II-1</b> 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。	Word 軟體介面與基本輸入。	1. 認識文書處理 2. 認識 Word 介面 3. 打字練習	1. 瞭解什麼是文書處理、觀摩範例成果。 2. 認識常見的文書處理軟體：Word、Writer、Google 文件等。 3. 認識 Word 的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 4. 學會新增 Word 文件與調整顯示比例。 5. 複習切換輸入法、切換中英文、輸入標點符號。 6. 學會存檔及開啟舊檔。 7. 進入「校園打字網」做打字練習。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	8. 小石頭版—Word2016 超簡單 9. 老師教學網站互動多媒體 【認識 Word 2016 介面】 【認識注音輸入】 【認識組合鍵】 【校園打字 GAME】	
第 3~4 週	1	一、報告老師！我要學文書（二） （議題：資訊）	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>英 4-II-1</b> 能書寫 26	童詩短文。	10. 短文編排 11. 檢視比例 12. 存檔 13. 打字練習	14. 練習編排短文。 15. 認識文件的顯示比例與檢視模式。 16. 學會設定文字的字型、大小與色彩。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	21. 小石頭版—Word2016 超簡單 22. 老師教學網站互動多媒體	

			個印刷體大小寫字母。 <b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。			17. 學會儲存檔案。 18. 說明在 Word2016 中支援運用 OneDrive 與 Google 雲端硬碟。 19. 觀摩童詩短文。 20. 進入「校園打字網」做打字練習。		【標點符號輸入大考驗】 【校園打字 GAME】
第 5~6 週	1	二、老師謝謝您—感謝卡（一） （議題：資訊）	<b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。 <b>品 EJU6</b> 欣賞感恩。 <b>國 6-II-4</b> 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 <b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	感謝卡。	1. 認識感謝卡 2. 學會建立感謝卡的文件邊界、方向與尺寸	1. 認識各種應用圖文的卡片，例如：感謝卡、母親節卡、生日卡、聖誕節卡、教師節卡、新年賀卡...等。 2. 從課本圖例中瞭解實體卡片的形態，例如單面、雙面、造型等。 3. 決定使用感謝卡傳達心意的對象、寫在課本上。 4. 瞭解版面配置的概念，認識邊界、方向、大小三個重要功能。 5. 開啟練習檔來練習。 6. 學會設定頁面大小與窄邊界，將文件改為 B5 卡片尺寸。 7. 學會將文件改為橫向。 8. 學會將文字置中對齊。 9. 認識文件中的圖片應用。	1. 口頭問答 2. 操作評量 3. 學習評量	23. 小石頭版—Word2016 超簡單 24. 老師教學網站互動多媒體 【校園打字 GAME】

第 7~8 週	1	二、老師謝謝您—感謝卡 (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>品 EJU6</b> 欣賞感恩。</p> <p><b>國 6-II-4</b> 書寫敘、應用、說明事物的作品。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	感謝卡。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會插入線上圖片</li> <li>2. 學會搜尋創用 CC 授權的圖片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會運用「尺規」，設定首行縮排、首行凸排。</li> <li>2. 學會插入線上圖片，並能使用搜尋條件「僅限 Creative Commons」，搜尋創用 CC 授權的圖片。</li> <li>3. 學會插入外部圖片，並調整文繞圖的方式，完成背景圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<p>25. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>26. 老師教學網站互動多媒體 【圖像影片的取得方法】</p> <p>【什麼是創用 CC】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 9~10 週	1	二、老師謝謝您—感謝卡 (三) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>品 EJU6</b> 欣賞感恩。</p> <p><b>國 6-II-4</b> 書寫敘、應用、說明事物的作品。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	感謝卡。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會調整圖片大小</li> <li>2. 學會列印</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會插入外部圖片，並調整文繞圖為「文字在前」，製作插圖效果。</li> <li>2. 學會調整圖片大小。</li> <li>3. 認識常見的圖片格式(jpg、png)。</li> <li>4. 學會列印，將卡片列印出來，分享作品。</li> <li>5. 同儕互相觀摩。</li> <li>6. 觀摩課文內各種卡片範例。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<p>27. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>28. 老師教學網站互動多媒體 【版面配置的技巧】</p> <p>【注音指法戰鬥營】</p> <p>【注音射擊】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 11~12 週	1	三、戶外郊遊趣—我的作文 (一) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p>	「戶外郊遊趣」作文。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會複製文字格式</li> <li>2. 學會插入、複製、貼上文字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課本範例中認識段落的編排方式。</li> <li>2. 老師說明圖文並茂的文件可以讓閱讀體驗更豐富。</li> <li>3. 老師說明圖片的來源可為自製繪圖、搜尋網路、拍照等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<p>29. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>30. 老師教學網站互動多媒體 【圖片和文字的排列】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>

			<p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>			<p>4. 開啟練習小檔案來練習。</p> <p>5. 學會文字插入、複製與貼上。</p> <p>6. 學會複製文字格式。</p>		
第 13~14 週	1	<p>三、戶外郊遊趣—我的作文（二） （議題：資訊）</p>	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	「戶外郊遊趣」作文。	<p>1. 學會調整段落、間距</p>	<p>1. 學會段落設定，能調整行距。</p> <p>2. 學會顯示或隱藏段落標記，方便閱讀。</p> <p>3. 學會取消貼齊格線功能。</p> <p>4. 學會調整間距（段落與段落的間隔），讓段落更分明。</p> <p>5. 學會在段落設定中調整縮排與行距，讓第一行縮排。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>31. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>32. 老師教學網站互動多媒體 【注音射擊】 【中文單字雪球戰】 【校園打字 GAME】</p>
第 15~16 週	1	<p>三、戶外郊遊趣—我的作文（三） （議題：資訊）</p>	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>國 5-II-4</b> 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p><b>綜 2d-II-1</b> 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	「戶外郊遊趣」作文。	<p>1. 學會使用圖片環繞</p> <p>2. 學會去背</p> <p>3. 學會在文件中引用資料來源</p> <p>4. 學會匯出 PDF</p>	<p>1. 學會調整版面設定，加上格線，讓文章像寫在稿紙上。</p> <p>2. 學會圖片環繞的各種類型、以及使用時機。</p> <p>3. 學會去除單純圖片的背景。</p> <p>4. 在文章中加上圖片來源，尊重智慧財產權。</p> <p>5. 學會設定頁面邊框。</p> <p>6. 學會匯出為 PDF 檔案。</p> <p>7. 學會設置文件為直書或橫書。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>33. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>34. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是去背圖片】 【校園打字 GAME】</p>

第 17~18 週	1	四、超完美的功課表 (一) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>藝 3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	功課表。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會建立表格</li> <li>2. 學會調整列高與欄寬</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從課本範例中了解表格的用處，例如月曆、功課表、星座調查表、好友通訊錄、成語填字遊戲等。</li> <li>2. 老師說明表格是由儲存格構成的，並分為列與欄。</li> <li>3. 認識建立表格的三種方法：插入表格時拖曳選擇大小、手繪表格、輸入欄列數量插入表格。</li> <li>4. 學會將「用逗號分開的文字」轉換成表格。</li> <li>5. 學會新增、刪除欄或列。</li> <li>6. 學會調整列高與欄寬。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<p>35. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>36. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【什麼是表格】</p> <p>【表格的運用與規劃】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 19~21 週	1	四、超完美的功課表 (二) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>藝 3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	功課表。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會調整表格、儲存格</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會合併儲存格。</li> <li>2. 學會分割儲存格。</li> <li>3. 學會在表格中輸入資料。</li> <li>4. 學會在表格中繪製對角線。</li> <li>5. 學會設定文字在表格中的對齊方式。</li> <li>6. 學會將儲存格填入色彩。</li> <li>7. 學會複選不連續的儲存格。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<p>37. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>38. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【儲存格的合併與分割】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>

彰化縣湖西國民小學 112 學年度 第二 學期 六年級 彈性學習 Word 2016 超簡單 課程計畫

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	1	四、超完美的功課表 (三) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E10</b> 了解資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p><b>藝 3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。</p>	功課表。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會加入背景圖</li> <li>2. 學會使用文字藝術師</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會插入文字藝術師當作標題，並能調整樣式。</li> <li>2. 學會插入圖片，使用「文字在前」的方式，設定為背景圖。</li> <li>3. 學會加入圖片並設定為滿版背景圖。</li> <li>4. 學生練習運用學到的表格技巧，自製「功課表」。</li> <li>5. 學會列印有背景圖的文件。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<p>39. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>40. 老師教學網站互動多媒體 【文字藝術師】 【注音射擊】 【中文單字雪球戰】 【校園打字 GAME】</p>
第 3~4 週	1	五、蝴蝶的一生—學習單(一) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	「蝴蝶的一生」四個階段。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解 SmartArt 的應用</li> <li>2. 學會加入 SmartArt</li> <li>3. 學會運用 SmartArt 清單</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解什麼是 SmartArt，以及有哪些圖形樣式，例如：清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖...等。</li> <li>2. 老師說明「蝴蝶的一生」四個階段：卵、幼蟲、蛹、成蟲。</li> <li>3. 學會插入空白的 SmartArt 清單。</li> <li>4. 學會在 SmartArt 增刪圖案與輸入文字。</li> <li>5. 學會將已經打好</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<p>41. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>42. 老師教學網站互動多媒體 【校園打字 GAME】</p>

						的文字轉換為 SmartArt 清單。		
第 5~6 週	1	五、蝴蝶的一生—學習單 (二) (議題: 資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法, 整理已有的資訊或數據。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。</p>	「蝴蝶的一生」四個階段。	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會轉換 SmartArt 類型</li> <li>學會運用 SmartArt 循環圖</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會套用 SmartArt 色彩與樣式。</li> <li>學會將 SmartArt 轉換為不同的 SmartArt 類型圖。</li> <li>將「蝴蝶的一生」從清單圖轉換為循環圖。</li> <li>學會調整 SmartArt 的樣式。</li> <li>學會調整 SmartArt 的尺寸。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答</li> <li>操作評量</li> <li>學習評量</li> </ol>	<p>43. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>44. 老師教學網站互動多媒體 【什麼是立體圖案】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 7~8 週	1	五、蝴蝶的一生—學習單 (三) (議題: 資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>自 pa-II-1</b> 能運用簡單分類、製作圖表等方法, 整理已有的資訊或數據。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力, 豐富創作主題。</p>	「蝴蝶的一生」四個階段。	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會運用 SmartArt 連續圖片清單</li> <li>學會在 SmartArt 中加入強調圖片</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>將「蝴蝶的一生」從「循環圖—循環矩陣圖」轉換為「圖片—連續圖片清單」。</li> <li>複習調整 SmartArt 樣式。</li> <li>學會插入「強調圖片」到 SmartArt 並編輯圖文內容。</li> <li>運用本課技巧, 製作「植物的一生」: 種子、發芽、長出葉子、開花、結果。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答</li> <li>操作評量</li> <li>學習評量</li> </ol>	<p>45. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>46. 老師教學網站互動多媒體 【中文單字雪球戰】</p> <p>【中文文章大挑戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 9~10 週	1	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)—封面 (一) (議題: 資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p>	臺灣古蹟【紅毛城】封面標題。	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會運用維基百科</li> <li>報告封面標題設計</li> <li>學會運用圖案製作標題文字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>從維基百科中搜尋臺灣古蹟, 如: 淡水紅毛城、鹿港龍山寺、臺南赤崁樓等。</li> <li>從課本內文圖示中, 認識創用 CC 授權標章。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答</li> <li>操作評量</li> <li>學習評量</li> </ol>	<p>47. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>48. 老師教學網站互動多媒體 【封面設計的 3 大要素】</p>

			<p><b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p><b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p><b>國 5-II-3</b> 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p><b>國 6-II-3</b> 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>			<ol style="list-style-type: none"> <li>介紹教育部創用 CC 資訊網。</li> <li>教師說明如何將網路的圖文運用於文件中，以及取用要遵守智慧財產權。</li> <li>瞭解報告封面的設計要素。</li> <li>認識插入圖案各種圖形。</li> <li>學會插入圖案、套用樣式與效果，讓圖案變得更立體。</li> <li>學會在圖案中新增文字與調整段落設定，讓文字顯示在圖案的中間。</li> <li>學會複製、排列對齊圖案，製作標題文字。</li> <li>學會將圖案對齊、均分與群組化。</li> </ol>		<p>【超連結】</p> <p>【物件群組】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 11~12 週	1	六、認識臺灣古蹟(紅毛城)封面(二) (議題：資訊)	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p><b>國 5-II-3</b> 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	臺灣古蹟【紅毛城】封面文字。	<ol style="list-style-type: none"> <li>報告封面內文設計</li> <li>學會插入文字方塊</li> <li>學會加入項目符號</li> <li>學會加入導引線</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學會插入文字方塊，製作海報內文。</li> <li>學會設定文字方塊的填滿與框線效果。</li> <li>學會加入項目符號，讓內文更鮮明。</li> <li>學會運用 Word 內的「螢幕擷取畫面」功能。</li> <li>學會將圖片套用樣式。</li> <li>學會剪裁圖片。</li> <li>學會調整圖層順</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>口頭問答</li> <li>操作評量</li> <li>學習評量</li> </ol>	<p>49. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>50. 老師教學網站互動多媒體</p> <p>【中文單字雪球戰】</p> <p>【中文文章大挑戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>



			社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。			序。 8. 學會插入導引線，在臺灣地圖上指出古蹟的位置。 9. 運用所學技巧，完成「認識臺灣古蹟」的封面。		
第 13~14 週	1	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁(一) (議題: 資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>社 2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>國 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電子書與 PDF。</li> <li>2. 臺灣古蹟【紅毛城】內頁介紹。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告內頁設計</li> <li>2. 認識電子書</li> <li>3. 學會擷取網頁文字</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明報告內頁的版面設計。</li> <li>2. 了解什麼是電子書，而 PDF 就是一種常見的電子書格式。</li> <li>3. 學會將網頁的文字貼到文件中並調整文字格式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<p>51. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>52. 老師教學網站互動多媒體【什麼是電子書】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>
第 15~16 週	1	七、認識臺灣古蹟(紅毛城)—內頁(二) (議題: 資訊)	<p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p>國 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺灣古蹟【紅毛城】內頁介紹。</li> <li>2. 電子書閱讀平臺。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會套用圖片樣式</li> <li>2. 學會插入超連結</li> <li>3. 學會插入線上視訊</li> <li>4. 認識電子書閱讀平臺</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會下載網路圖片並套用圖片樣式。</li> <li>2. 學會將維基百科的授權字樣加入到文件中。</li> <li>3. 學會設定網頁超連結，完成圖文資料來源備註。</li> <li>4. 學會開啟文件中的超連結。</li> <li>5. 學會加入頁首、頁尾、頁碼。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol>	<p>53. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>54. 老師教學網站互動多媒體【中文單字雪球戰】</p> <p>【中文文章大挑戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>

			<p><b>社 2a-II-1</b> 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p>			<p>6. 學會插入線上視訊。</p> <p>7. 運用本課所學，完成「認識臺灣古蹟」的內頁。</p> <p>8. 認識電子書的各種閱讀平台，以及書籍的演變。</p>		
第 17~20 週	1	<p>八、雲端分享與 Google 文件 (一) (議題：資訊)</p>	<p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E4</b> 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p><b>綜 2c-II-1</b> 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。</p> <p><b>國 4-II-4</b> 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p>	<p>Google 雲端硬碟。</p>	<p>1. 學會運用 Google 雲端硬碟上傳與下載檔案</p>	<p>1. 認識 Google 雲端硬碟與應用方式。</p> <p>2. 學會新增資料夾與收納檔案。</p> <p>3. 學會上傳資料夾與檔案。</p> <p>4. 學會共用資料夾與檔案。</p>	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>55. 小石頭版—Word2016 超簡單</p> <p>56. 老師教學網站互動多媒體【中文單字雪球戰】</p> <p>【校園打字 GAME】</p>

### (三) 統整性 主題/專題/議題探究課程：閱讀樂讀

#### 112 學年度 上 學期 閱讀樂讀 教學計畫表

##### 一、 本學期學習目標：

1. 培養學生擁有喜愛學習與崇高氣節的人生觀。
2. 懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。
3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。
4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。
5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。
6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。
7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。

##### 二、 本學期課程內涵：

教學期程	能力指標 (含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週實施完成	(國)5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	我與眾不同，創造不同:二十四個點亮心靈、肯定自我的溫馨小故事 文：海莉思·布里姬 譯：穆景南 出版：遠流文化 出版日期：西元二〇〇〇年	分組報告、參與討論、課堂問答	
第二週實施完成	(國)1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。	1. 分組進行閱讀。 2. 分組討論各段大意並發表 3. 個人經驗發表：曾因為什麼而遇到困境？ 4. 小組討論：「錯誤」與「道歉」 5. 閱讀理解檢討。	1	跑道 文：陳肇宜 出版：小兵出版社 出版日期：西元二〇一八年	分組報告、參與討論、課堂問答	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週實施完成	(國) 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 鼓勵學生自主閱讀。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	脾氣沒了，福氣來了 2：要處理事情，先搞定心情 文：林慶昭 出版：哈林文化出版社 出版日期：西元二〇〇九年	紙筆測驗、 態度檢核、 分組報告、 參與討論、 課堂問答、 作業	
第四週實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 5-3-3-1 能了解文章的主旨、取材及結構。	1. 教師協助同學蒐集作者其他的「治家格言」。 2. 請同學分享「治家格言」。	1	朱子治家格言 文：謝恭正註譯 出版：文國書局 出版日期：西元二〇〇二年	分組報告、 參與討論	
第五週實施完成	(國) 2-3-2-8 能從聆聽中，思考如何解決問題。 5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：吉姆和黛拉分別賣掉金錶、剪掉長髮，會不會很可惜？ 3. 提問：讀完這個故事你體會到什麼？	1	耶誕禮物 文：歐·亨利	分組報告、 參與討論、 課堂問答、 作業	
第六週實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 本篇是林煥彰寫的另一篇基隆山的芒花，可作為補充教材。 3. 教師可朗讀本詩，再請學生發表想法。	1	採一把芒花 (見國語 6 上教師手冊「教學寶盒-四、文學樂園」)	分組報告、 參與討論、 課堂問答、 作業	
第七週實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 請學生分享知道的各地不同的車站特色。 3. 教師可先展現圖文，介紹本書特色給學生。並鼓勵學生自行閱讀，搜尋自己家鄉鐵道的特色。	1	臺灣鐵道小旅行 文：吳柏青 出版：上旗文化 出版日期：西元二〇一二年	分組報告、 參與討論、 課堂問答、 作業	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第八週實施完成	1-3-2 能了解注音符號中語調的變化,並應用於朗讀文學作品。 5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 請學生分享所知道的各地不同的習俗特色。 3. 藉由本文可讓學生知道世界各地不同的民俗風情,並培養欣賞、接納、尊重不同的民俗。	1	<u>高山上的旅人</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第九週實施完成	(國) 2-3-2-8 能從聆聽中,思考如何解決問題。 5-3-8-2 能理解作品中對周遭人、事、物的尊重與關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 說明:本書描述作者在臺灣各地搭乘臺鐵和高鐵的見聞,他認為搭火車和步行是安全而緩慢的旅行,發現平凡事物的迷人之處。 3. 教師可介紹本書,鼓勵學生自行閱讀,與同學分享心得。	1	11 元的鐵道旅行 文:劉克襄 出版:小知堂出版 出版日期:西元二〇〇九年	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第十週實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化,並應用於朗讀文學作品。 5-3-5-3 能用心精讀,記取細節,深究內容,開展思路。	1. 分組進行閱讀。 2. 教師提問閱讀理解的問題。 3. 依據問題,請學生分組討論報告、發表。	1	神祕的城堡 文:張榜奎 (見國語 6 上教師手冊「教學寶盒-四、文學樂園」)	分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第十一週實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化,並應用於朗讀文學作品。 2-3-2-8 能從聆聽中,思考如何解決問題。	1. 說明:這系列書的童話思考故事,可以引導學生討論故事中角色的想法作為,幫助孩子思考。 2. 運用:教師可以用好吃的胖巫婆進行導讀,該文強調尊重每個人的喜好和觀點,世界上沒有絕對的事情,對於生活的需要是因人而異的。	1	童話思考故事 1:巫婆最愛吃什麼 文:鄭如晴 出版社:小天下 出版日期:西元二〇〇七年	分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第十二週實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化,並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或	1. 分組進行閱讀。 2. 提問:說說看蘇格拉底是個什麼樣的人? 3. 教師補充倒敘法的寫作手法。	1	<u>蘇格拉底的故事</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	分組報告、參與討論、課堂問答	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	會議中說出重點，充分溝通。					
第十三週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看「龜笑鶯無尾」是什麼意思？還有沒有哪句諺語與「龜笑鶯無尾」的意義相近？ 3. 發表：試以「龜笑鶯無尾」造句。 4. 教師可視狀況補充常見的諺語。	1	<u>龜笑鶯無尾</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	
第十四週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看「黔驢技窮」是什麼意思？ 3. 提問：故事中的驢子在暗諷哪一種人呢？ 4. 教師可視狀況補充動物成語。	1	<u>黔之驢</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第十五週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 請學生分享看雪的經驗。 3. 提問：你曾從大自然萬物中獲得人生體會嗎？說說看。 4. 提問：你有過為夢想奮力一搏的經驗嗎？說說看。	1	<u>築夢踏實的雪花人</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作	
第十六週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師針對本書的運用：教師可配合課文教學，指導學生閱讀。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。	1	<u>黃魚聽雷</u> 文：張曼娟 出版：皇冠文化 出版日期：西元二〇〇四年八月	口頭評量 紙筆評量 參與討論 自我評量 聆聽評量	
第十七週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或	1. 分組進行閱讀、討論。 2. 教師針對本書的運用：教師可配合課文教學，指導學生閱讀。 3. 教師鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己	1	<u>三國演義</u> 原著：羅貫中 譯者：鐵皮人美術 出版：幼福出版社	分組報告、參與討論、課堂問答、作業	

教學期程	能力指標 (含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	會議中說出重點，充分溝通。	的收穫。		出版日期：西元二〇〇九年		
第十八週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說對桂花的了解，及其特質。 3. 提問：你喜歡其他的花卉嗎？為什麼？	1	<u>桂花</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第十九週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看這個故事的大意。 3. 請學生分享自己認為大自然最「鬼斧神工」的地方。	1	<u>鬼斧神工</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測	
第廿週實 施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看讀完本文的感想。 3. 提問：故事中的安妮勇敢嗎？你對安妮有什麼話要說？ 4. 教師可指道學生利用時間閱讀完這部小說。	1	<u>安妮的日記</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉	分組報告、參與討論、課堂問答、作業	
第廿一週 實施完成	(國) 1-3-2 能了解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。	1. 分組進行閱讀。 2. 提問：說說看讀完本文的感想。 3. 提問：故事中的安妮勇敢嗎？你對安妮有什麼話要說？ 4. 教師可指道學生利用時間閱讀完這部小說。	1	<u>安妮的日記</u> 〈康軒版閱讀易上手(高年級3)〉		

## 112 學年度 下 學期 閱讀樂讀 教學計畫表

### 一、本學期學習目標：

1. 能閱讀相關文章，掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。
2. 能把握修辭的特性，發揮想像力，加以模仿及改寫。
3. 能仔細聆聽相關的生活故事，用良好的言談，說出自己的看法。
4. 能正確使用工具書，增進字詞的辨識與應用的能力。
5. 把握方法，確實聆聽，並收集相關資料，充分的表達意見，與人溝通。
6. 會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。
7. 能不同文體的寫作特色，練習以不同的方式寫作文章。

### 二、本學期課程內涵：

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	閱讀書目	評量方式	備註
第一週實施 完成	(國)3-3-1 能充分表達意見。 5-3-2 能調整讀書方法， 提升閱讀的速度和效能。	1. 分組進行閱讀。 2. 請同學發表對「陶淵明」 這個人的看法。	1	不為五斗米折腰的 陶淵明	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量 寫字評量	
第二週實施 完成	(國)3-3-1 能充分表達意見。 5-3-8-1 能理解作品中對 周遭人、事、物的尊重與 關懷。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 同學發表：「陳樹菊女士」 值得學習的精神。 4. 閱讀理解檢討。	1	愛心菜販——陳樹 菊女士	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解 觀察評量 寫字評量	
第三週實施 完成	(國)2-3-1-2 能仔細聆聽對方 的說明，主動參與溝通和	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。	1	羅曼蒂克大道	字形檢核 口語評量	



	協調。	3. 閱讀理解檢討。			態度評量 觀察評量 閱讀理解 寫字評量	
第四週實施完成	(國)3-3-1 能充分表達意見。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	中國的百慕達	字形檢核 口語評量 態度評量 閱讀理解	
第五週實施完成	(國)3-3-1 能充分表達意見。 5-3-10 能思考並體會文章中解決問題的過程。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	優美典雅的蘇州四園	態度評量 閱讀理解 口語評量 字形檢核	
第六週實施完成	(國)2-3-2-1 能在聆聽過程中，有系統的歸納他人發表之內容。 5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。	1. 分組進行資料蒐集： 臺灣的百慕達 「蘇州四園」圖片及資料 2. 小組報告及分享。	1	動物學校	口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第七週實施完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。 3-3-1 能充分表達意見。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意發表。 3. 閱讀理解檢討。	1	聰明又機智的海豚	口語評量 閱讀理解 態度評量	
第八週實施完成	(國)5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 5-3-7 能配合語言情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用。	4. 分組進行閱讀。 5. 小組段落大意發表。 6. 同學發表：「吳季剛先生」值得學習的精神。 4. 閱讀理解檢討。	1	康軒出版社：閱讀小學堂第七課—愛玩芭比的男孩	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量	
第九週實施完成	(國)2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 分組進行資料蒐集： 臺灣之光—名人榜 2. 小組報告及分享。	1	愛玩芭比的男孩	口語評量 觀察評量 資料蒐集 態度評量	
第十週實施完成	(國)2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發	1	米老鼠之父	寫字檢核 口語評量	

	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	表。 3. 閱讀理解檢討。			觀察評量 閱讀理解 態度評量 字形檢核	
第十一週實施完成	(國) 1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 3-3-3-3 能有條理有系統的說話。	1. 小組發表讀完本課的感想。 2. 閱讀理解檢討。 3. 同學心得寫作：鳳凰花開的時候—畢業感言。 4. 同學發表	1	鳳凰花開的時候	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量 字形檢核	
第十二週實施完成	(國) 3-3-1 能充分表達意見。 5-3-2 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 教師統整本課主要意涵：世上萬物都各有奧妙和道理，所以要多多的用心觀察與體會。 4. 閱讀理解檢討。	1	小熊貓曬太陽	寫字檢核 口語評量 觀察評量 閱讀理解 態度評量 字形檢核	
第十三週實施完成	(國) 3-3-2-1 能具體詳細的講述一件事情。 5-3-3-1 能瞭解文章的主旨、取材及結構。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論發表。 3. 同學個人經驗分享。 4. 閱讀理解檢討。 5. 教師統整本文所要傳達的主要意涵：堅定自己可以完成任務的信心和決心，不給自己找藉口，最後必能成功。	1	沒有任何藉口	字形檢核 寫字檢核 口語評量 觀察評量 態度評量 閱讀理解	
第十四週實施完成	(國) 2-3-2-4 能簡要歸納所聆聽的內容。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發	1	媽媽	字形檢核 寫字檢核	

	5-3-8 能共同討論閱讀的內容，並分享心得。	表。 3. 閱讀理解檢討。 4. 作文練習—仿作「媽媽」。 5. 個人發表。			觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	
第十五週實施完成	(國)1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 教師指導學生：做事或為學必須持之以恆。	1	<u>一暴十寒</u> (閱讀易上手)	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	
第十六週實施完成	(國)1-3-2 能瞭解注音符號中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。 3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。	1. 分組進行閱讀。 2. 小組段落大意討論及發表。 3. 教師可簡單補充 <u>項羽</u> 、 <u>劉備</u> 等人相關背景資料。	1	<u>明修棧道，暗渡陳倉</u> (閱讀易上手)	字形檢核 寫字檢核 觀察評量 口語評量 態度評量 閱讀理解	
第十七、十八週實施完成		列出本學期所閱讀的書目，並與同學分享讀書心得	1			
畢業週						

(四)數學學習輔導：

彰化縣 湖西 國小 112 學年度第 1 學期六年級【數學補救教學】課程計畫

一、本學習節數共 (21) 節。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	單元一 最大公因數與最小公倍數 活動一：質數在哪裡 1. 教師在黑板貼上一些數字。 2. 學生找出黑板上數字是質數的那些數字，記在自己的小白板上。 3. 教師找學生上台說明哪些是質數，並詢問他是如何找出答案的。 4. 教師統整找質數的方法。	1	南一版教科書第一單元「最大公因數與最小公倍數」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	
第二週	6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 $<20$ ，質因數 $<20$ ，被分解數 $<100$ )。 連結： C-S-2, C-S-5, C-C-1, C-C-4 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【環境教育】 3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數分解。	單元一 最大公因數與最小公倍數 活動二：奇妙的完全數 1. 教師簡介「完全數」的意義，把一個數的所有因數(自己除外)全部加起來，如果剛好等於自己，那這個數就是「完全數」。 2. 以數字 6 為例，6 除了自己以外的因數是 1、2、3， $1+2+3=6$ ，剛好等於自己，所以 6 是一個「完全數」，而且是最小的一個。	1	南一版教科書第一單元「最大公因數與最小公倍數」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第三週	6-n-02 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 連結： C-S-2, C-S-5, C-C-1, C-C-4 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	1. 了解兩數互質的意義。 2. 利用質因數分解或短除法，找出兩數的最大公因數和最小公倍數。 3. 能應用最大公因數和最小公倍數，解決生活中的問題。	單元一 最大公因數與最小公倍數 活動三：方格遊戲 1. 教師自行設計兩數的最大公因數或最小公倍數題目及九宮格方格，方格中的數字為答案，答案塗色部分為英文字母。 2. 學生找出題目中每兩個數的最大公因數或最小公倍數，並在方格中將找出的數塗上色。 3. 學生回答每題會塗出什麼英文字母。	1	南一版教科書第一單元「最大公因數與最小公倍數」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	
第四週	6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。 6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4, C-C-8, C-E-4 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	1. 認識最簡分數。 2. 能解決同分母分數除法的問題。 3. 能解決整數除以分數的問題。	單元二 分數除法 活動一：分數除法(一) 1. 熟練同分母分數除法與異分母分數除法。	1	南一版教科書第二單元「分數除法」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 回家作業	
第五週	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。 連結： C-S-4, C-C-8, C-E-4 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	1. 能解決異分母分數除法問題。 2. 能解決有餘數的分數除法問題。 3. 能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。	單元二 分數除法 活動二：分數除法(二) 1. 解決生活情境中，有關分數除法的應用問題。	1	南一版教科書第二單元「分數除法」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第六週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13) 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-E-1	1. 察覺圖形的簡單規律。 2. 透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式。 3. 描述簡易數量樣式的特性。	單元三 數量關係 活動一：月曆中的趣數 1. 教師請學生找出家中的舊月曆，帶到課堂上備用。 2. 分組討論，先讓學生觀察月曆中數字的關係，再請學生發表觀察到的數量關係模式。 3. 教師亦可於學生發表過後，補充相關的數量關係問題，讓學生動動腦解題。	1	南一版教科書第三單元「數量關係」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	
第七週	6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-a-04) 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。(同6-n-13)	1. 觀察生活情境中數量關係的變化關係(和不變、差不變、積不變)。 2. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。	單元三 數量關係 活動二：數量關係 1. 透過觀察，找出圖形數量的規律。	1	南一版教科書第三單元「數量關係」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	
第八週	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 連結： C-R-1, C-S-1, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2 【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	1. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題。 2. 能利用乘除互逆，來驗算除法的答數。	單元四 小數除法 活動一：小數除法(一) 1. 熟練小數除法的計算問題。	1	南一版教科書第四單元「小數除法」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第九週	6-n-06 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。 連結： C-R-1, C-S-1, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2 <b>【人權教育】</b> 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 <b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	1. 能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係。 2. 能用四捨五入法，對小數取概數。 3. 能做小數的加減乘除估算。	單元四 小數除法 活動二：小數除法(二) 1. 解決生活情境中，有關小數除法的應用問題。	1	南一版教科書第四單元「小數除法」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	
第十週	6-d-01 能整理生活中的資料，並製成長條圖。 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。 連結： C-T-3, C-S-3, C-C-1 <b>【資訊教育】</b> 3-3-6 能針對日常問題提出可行的解決方法 <b>【性別平等教育】</b> 1-3-1 知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動	1. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。 2. 能報讀及整理有序資料，繪製成折線圖並報讀。	單元五 長條圖與折線圖 活動： 1. 先讓學生分組，教師再準備多個項目讓各組去收集資料。 2. 透過觀察和討論，進行長條圖與折線圖的繪製活動。 3. 各組上台報告並分享。	1	南一版教科書第五單元「長條圖與折線圖」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十一週	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-4, C-C-5, C-E-4, C-E-5</p> <p>【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 3-2-2 培養互助合作的工作態度。</p>	<p>1. 認識圓周率及其意義。</p> <p>2. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。</p>	<p>單元六 圓周率與圓周長</p> <p>活動一：小明的腳踏車</p> <p>1. 小明有一輛腳踏車，腳踏車的前輪和後輪的直徑都是 1 公尺，前、後輪圓心間的距離是 1.2 公尺。</p> <p>2. 小明騎腳踏車時，不小心壓到路上掉落的蛋捲冰淇淋，想想看，如果小明繼續往前騎，每一次冰淇淋印子出現的距離會相隔多遠？</p> <p>3. 教師在課堂上口述布題，學生分組討論解題</p>	1	南一版教科書第六單元「圓周率與圓周長」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 實際測量</p> <p>3. 分組報告</p>	
第十二週	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-4, C-C-5, C-E-4, C-E-5</p> <p>【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	<p>1. 理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。</p> <p>2. 能求算扇形的周長。</p>	<p>單元六 圓周率與圓周長</p> <p>活動二：圓周長</p> <p>1. 知道圓的半徑或直徑，求出圓周長。</p> <p>2. 知道幾分之幾圓的半徑，求出扇形周長。</p>	1	南一版教科書第六單元「圓周率與圓周長」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	



教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十三週	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-3, C-R-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-5, C-C-8</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-1 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。</p>	<p>1. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。</p> <p>2. 能理解圓面積公式，並求算圓面積。</p>	<p>單元七 圓面積</p> <p>活動一：圍出面積最大的圖形</p> <p>1. 教師準備一條長 60 公分的繩子。</p> <p>2. 分別請學生上臺圍成各種基本圖形，並計算出這些圖形的面積。</p> <p>3. 再透過全班共同討論，發現周長一樣的圖形中，哪個圖形的面積比較大。</p>	1	南一版教科書第七單元「圓面積」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 實際測量</p> <p>4. 回家作業</p>	
第十四週	<p>6-n-14 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-s-03)</p> <p>6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>6-s-03 能理解圓面積與圓周長的公式，並計算簡單扇形的面積。(同 6-n-14)</p> <p>6-a-03 能用符號表示常用的公式。</p>	<p>1. 能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積。</p> <p>2. 能求算複合圖形的面積。</p>	<p>單元七 圓面積</p> <p>活動二：拼一拼、算算看</p> <p>1. 將班上分成 2 組進行活動。</p> <p>2. 一組先用二分之一圓、四分之一圓或全圓和各種基本圖形，拼成複合圖形，並標出應有的單位長。</p> <p>3. 一組派一人上臺計算其面積，並說明其做法。</p>	1	南一版教科書第七單元「圓面積」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 實際測量</p> <p>4. 回家作業</p>	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十五週	6-a-01 能理解等量公理。 連結： C-R-1C-R-2, , C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-C-1, C-C-2, C-C-3 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【資訊教育】 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 能理解等量公理。	單元八 等量公理與應用 活動一：狄歐法特斯的墓碑 約 1700 年前，古希臘的數學家——狄歐法特斯的墓碑上，記錄著他的一生： 狄歐法特斯他的一生的 $\frac{1}{6}$ 是少年， $\frac{1}{12}$ 是青年， $\frac{1}{7}$ 是單身。 結婚五年後生了孩子，孩子活了父親 $\frac{1}{2}$ 歲數，父親再孩子死後的四年過世。 你知道狄歐法特斯活了幾歲嗎？(單身是指青年時代到結婚之前的時間)	1	南一版教科書第八單元「等量公理與應用」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	
第十六週	6-a-02 能將分數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式，並求解及驗算。 連結： C-R-1C-R-2, , C-T-1, C-T-2, C-S-2, C-C-1, C-C-2, C-C-3 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【人權教育】 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【資訊教育】 4-3-4 能針對問題提出可行的解決方法。	1. 能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 2. 能運用等量公理或加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。	單元八 等量公理與應用 活動二：未知數 1. 用文字符號表徵情境問題，並列式解題	1	南一版教科書第八單元「等量公理與應用」	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十七週	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2, C-T-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2 【環境教育】 5-2-2 能透過校園環保活動(如：節約能源、節約用水、廢棄物減量)，規劃和執行簡單的环境調查活動。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	1. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法。 2. 認識「相等的比」。 3. 認識「最簡單整數比」。	單元九 比、比值與成正比 活動一：比與比值 1. 熟練有關比或比值的計算問題。	1	南一版教科書第九單元「比、比值與成正比」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	
第十八週	6-n-09 能認識比和比值，並解決生活中的問題。 6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2, C-T-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2 【生涯發展】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。	1. 能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 2. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	單元九 比、比值與成正比 活動二：煎蛋 姐姐用一個很小的平底鍋煎蛋，蛋的一面煎好了，把它翻到另一面再煎，每一面要煎一分鐘。這個平底鍋每次只能煎兩個蛋，如果有三個蛋，兩面都煎，當然要花四分鐘的時間，但是姐姐只用了三分鐘左右，就把三個蛋的兩面都煎好了，姐姐的秘訣是什麼？ 活動三：成正比(一) 1. 解決生活情境中，有關成正比的問題。	1	南一版教科書第九單元「比、比值與成正比」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第十九週	6-n-10 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 連結 C-T-2, C-T-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2 【生涯發展】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。	1. 能了解成正比的現象，並能用正比關係解決相關問題。	單元九 比、比值與成正比 活動四：成正比(二) 1. 透過關係圖，判斷有關成正比的問題。	1	南一版教科書第九單元「比、比值與成正比」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	
第廿週	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1, C-T-2, C-T-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 【生涯發展教育】 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。	1. 了解縮圖和放大圖的意義。 2. 知道原圖和縮圖或放大圖的對應角、對應邊、及面積的關係。 3. 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。	單元十 縮圖、放大圖與比例尺 活動一：教室 1. 請學生測量教室的長寬及課桌椅的位置與長度。 2. 請學生畫出教室的1/100倍縮圖。	1	南一版教科書第十單元「縮圖、放大圖與比例尺」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	
第廿一週	6-s-02 能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，並認識比例尺。 連結： C-R-1, C-T-2, C-T-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。	1. 了解比例尺的意義及表示方法。	單元十 縮圖、放大圖與比例尺 活動二：公路地圖 在一張1:100000的公路地圖上，量出兩個地點之間的距離為2.5公分。算算看，這兩個地點間的實際距離是多少？	1	南一版教科書第十單元「縮圖、放大圖與比例尺」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	

## 湖西 國小 112 學年度第 2 學期 六年級【數學學習輔導】課程計畫

一、本學習節數共 (18) 節。

二、本學期課程內涵：

教學期程	領域及議題能力指標	教學目標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算,並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中,解決分數的兩步驟問題,並能併式計算。 連結: C-S-4, C-C-8, C-E-4 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考,不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	1. 能解決分數除法的應用問題。 2. 解決分數加、減、乘、除混合的四則問題。	單元一 分數與小數的計算活動一: 1. 解決分數的四則問題。	1	南一版教科書第一單元「分數與小數的計算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	
第二週	6-n-04 能理解分數除法的意義及熟練其計算,並解決生活中的問題。 6-n-05 能在具體情境中,解決分數的兩步驟問題,並能併式計算。 6-n-08 能在具體情境中,解決小數的兩步驟問題,並能併式計算。 連結: C-S-4, C-C-8, C-E-4 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考,不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。	1. 能解決小數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數和小數四則混合計算問題。	單元一 分數與小數的計算活動二: 1. 解決小數的四則問題。 2. 解決分數與小數的四則問題。	1	南一版教科書第一單元「分數與小數的計算」	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業	

<p>第三週</p>	<p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 連結： C-S-3, C-S-4 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 能做時間的分數與小數化聚。 2. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 3. 認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。</p>	<p>單元二 速率 活動一： 1. 解決時間單位的換算問題。 2. 解決生活中，求速率的基本問題。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第二單元「速率」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業</p>	
<p>第四週</p>	<p>6-n-11 能理解常用導出量單位的記法，並解決生活中的問題。 6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 連結： C-S-3, C-S-4 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 2. 理解距離、時間和速率之間的關係，並由兩項已知求算第三項。</p>	<p>單元二 速率 活動二： 1. 解決速率單位的換算問題。 2. 解決生活中，關於速率、距離和時間的問題。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第二單元「速率」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業</p>	
<p>第五週</p>	<p>6-n-12 能認識速度的意義及其常用單位。 6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-S-3, C-S-4 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 2. 解決船與水流、追趕的速率問題。</p>	<p>單元二 速率 活動三：常識大考驗 1. 全班分成 4~6 組進行比賽。 2. 教師事先出好一些關於速率的題目，可以是計算題，也可以是常識題。 3. 各組輪流派人上臺回答問題，答對一題得 1 分。 4. 積分最高的組別獲勝。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第二單元「速率」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業</p>	

<p>第六週</p>	<p>6-s-04 能認識面與面的平行與垂直，線與面的垂直，並描述正方體與長方體中面與面、線與面的關係。          連結：          C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-3, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-5, C-C-7, C-C-9  <b>【性別平等教育】</b>          1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。  <b>【家政教育】</b>          3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>1. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係。</p>	<p>單元三 形體關係、體積與表面積          活動一：          1. 教師先準備好關於柱體的面與面、邊與面關係的題目。          2. 教師出題，學生搶答，分數最高的那組獲勝。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第三單元「形體關係、體積與表面積」</p>	<p>1. 紙筆測驗          2. 互相討論          3. 口頭回答          4. 回家作業</p>	
<p>第七週</p>	<p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。          6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。          6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。          連結：          C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-3, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-5, C-C-7, C-C-9  <b>【性別平等教育】</b>          1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。  <b>【家政教育】</b>          3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>1. 能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積。          2. 能計算複合形體的體積。</p>	<p>單元三 形體關係、體積與表面積          活動二：模型設計          1. 全班分五至六組，每組設計製作一種柱高都是9公分的柱體。          2. 教師請學生將每兩組的柱體組成複合形體，然後計算體積。          3. 換組後再繼續進行活動。          4. 教師亦可請學生將每三組的柱體組成複合形體，然後計算體積。          5. 學生所計算的形體應畫出其圖，並標記各長度和體積，以利全班校對答案。          6. 最後統計各組計算出正確的複合形體體積最多的為獲勝組。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第三單元「形體關係、體積與表面積」</p>	<p>1. 紙筆測驗          2. 互相討論          3. 口頭回答          4. 回家作業</p>	

<p>第八週</p>	<p>6-n-15 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 6-s-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。 6-s-05 能理解簡單直柱體的體積為底面積與高的乘積。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-R-4, C-T-3, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-5, C-C-7, C-C-9 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考,不受性別影響。 【家政教育】 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>1. 認識並求算三角柱的表面積。 2. 認識並求算四角柱的表面積。 3. 認識並求算圓柱的表面積。</p>	<p>單元三 形體關係、體積與表面積 活動三：油漆專家 1. 4~6 人一組進行活動。 2. 教師準備數張直立柱體圖片,圖中標明計算表面積所需的資訊,張貼在黑板上。 3. 請學生假想自己要替圖中的形體塗上油漆,要求各組算出指定形體的表面積。 4. 最先算出正確答案的小組得 1 分,遊戲結束時,得分最高的小組獲勝。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第三單元「形體關係、體積與表面積」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業</p>	
<p>第九週</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係,列出恰當的算式,進行解題,並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則,並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 認識基準量與比較量。</p>	<p>單元四 基準量與比較量 活動一： 1. 教師口述關於兩量為倍數關係的題目,讓學生分組解題,最快解出來並做對的組別獲勝。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第四單元「基準量與比較量」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業</p>	



<p>第十週</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 能了解並運用求母子和的方法。 2. 能了解並運用由母子和求母數與子數的方法。</p>	<p>單元四 基準量與比較量 活動二： 1. 教師口述關於母子和的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第四單元「基準量與比較量」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業</p>	
<p>第十一週</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 能了解並運用求母子差的方法。 2. 能了解並運用由母子差求母數與子數的方法。</p>	<p>單元四 基準量與比較量 活動三： 1. 教師口述關於母子差的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第四單元「基準量與比較量」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業</p>	

第十二週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1</p> <p><b>【人權教育】</b> 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p>	<p>1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。</p>	<p>單元五 怎樣解題</p> <p>活動一：</p> <p>1. 教師口述類似雞羊數目的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。</p>	1	南一版教科書第五單元「怎樣解題」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	
第十三週	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1</p> <p><b>【性別平等教育】</b> 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p> <p><b>【家政教育】</b> 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。</p>	<p>1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。</p> <p>2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。</p>	<p>單元五 怎樣解題</p> <p>活動二：</p> <p>1. 教師口述關於年齡的題目，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。</p>	1	南一版教科書第五單元「怎樣解題」	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭回答</p> <p>3. 回家作業</p>	

<p>第十四週</p>	<p>6-n-13 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 6-a-04 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。 連結： C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-C-9, C-E-1 【人權教育】 1-3-2 理解規則之制定並尊重規則。 1-3-3 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。</p>	<p>1. 能簡化或圖示題目，透過思考、分析找出解題的方法。 2. 能列出適當的算式解決問題，並檢驗解的合理性。</p>	<p>單元五 怎樣解題 活動三：男孩女孩知多少 1. 教師口述布題，讓學生分組解題，最快解出來並做對的組別獲勝。 2. 題目如下： 王家的兄弟姐妹很多，我們只知道王家每個男孩的兄弟數目與姐妹一樣多，每個女孩的兄弟數目為姐妹的兩倍，猜猜看，王家有多少男孩？多少女孩？</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第五單元「怎樣解題」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 回家作業</p>	
<p>第十五週</p>	<p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。 連結： C-T-3, C-S-3, C-C-1 【生涯發展教育】 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】 1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p>	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。</p>	<p>單元六 圓形圖 活動一： 1. 先讓學生分組，教師再準備多個項目讓各組去收集資料。 2. 透過觀察和討論，進行圓形百分圖的繪製活動。 3. 各組上台報告並分享。</p>	<p>1</p>	<p>南一版教科書第六單元「圓形圖」</p>	<p>1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業</p>	

第十六週	<p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。          連結：          C-T-3, C-S-3, C-C-1  <b>【生涯發展教育】</b>          1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。  <b>【性別平等教育】</b>          1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。          2-3-2 學習兩性間的互動與合作。</p>	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。</p>	<p>單元六 圓形圖          活動二：          1. 先讓學生分組，教師再準備多個項目讓各組去收集資料。          2. 透過觀察和討論，進行圓形圖的繪製活動。          3. 各組上台報告並分享。</p>	1	南一版教科書第六單元「圓形圖」	<p>1. 紙筆測驗          2. 互相討論          3. 口頭回答          4. 回家作業</p>	
第十七週	<p>6-d-03 能報讀生活中常用的圓形圖，並能整理生活中的資料，製成圓形圖。          連結：          C-T-3, C-S-3, C-C-1  <b>【生涯發展教育】</b>          3-2-3 培養規劃及運用時間的能力。  <b>【家政教育】</b>          1-3-3 接納他人所喜歡的食物。</p>	<p>1. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。          2. 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。</p>	<p>單元六 圓形圖          活動三：          1. 教師先在黑板上畫出圓形圖。          2. 教師口述布題：「有一個小鎮實行垃圾分類處理，他們把上個月的結果做成圓形統計圖，只知道上個月的垃圾總量為75600公斤，算算看，各類垃圾量是多少？」          3. 學生進行解題並發表其做法。</p>	1	南一版教科書第六單元「圓形圖」	<p>1. 紙筆測驗          2. 口頭回答          3. 回家作業</p>	
第十八週			【畢業週】	1			

(五)親水活動：

## 彰化縣溪湖鎮湖西國民小學校訂課程計畫--游泳

湖西國民小學【六年級】校訂課程，上下學期各 12 節。

### ◆學年學習目標◆

1. 能結合游泳教學，訓練學生自救能力。
2. 能增強健康體位觀念，加強體適能運用。
3. 游泳技能學習、水中安全教育、健康快樂學習、生活教育養成。

### 上學期

週別	單元名稱	教學內容	節數	教材來源 (加註自編、改編或選編)	評量方法	能力指標	融入領域 或議題
四	泳池安全教育	1. 能正確使用游泳池設備或設施。 2. 水中安全宣導 3. 複習五年級下學期各項動作要領 4. 分組教學	2	自編教材 1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事項 3. YMCA 游泳教學(改編)	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 5-2-3-9 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	健體領域
五	海豚悠游(一)	1. 學習不同水中漂浮動作要領。 2. 了解水中自救的重要性。 3. 了解仰泳打水、划手、換氣動作要領。	2	1. 仰泳打水前進 • 持浮板打水 15 公尺*4 趟 • 徒手打水 15 公尺*4 趟 2. 仰泳划手練習(15 公尺) • 水中行走划手動作練習 • 持浮板划手動作練習 3. 仰泳打水+划手綜合練習 4. 捷式綜合練習 30 公尺	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。	健體領域

六	海豚悠游(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習不同水中漂浮動作要領。</li> <li>2. 了解水中自救的重要性。</li> <li>3. 了解仰泳打水、划手、換氣動作要領。</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仰泳打水前進 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 持浮板打水 20 公尺*4 趟</li> <li>• 徒手打水 20 公尺*4 趟</li> </ul> </li> <li>2. 仰泳划手練習(20 公尺) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 水中行走划手動作練習</li> <li>• 持浮板划手動作練習</li> <li>• 腳夾浮具划手練習</li> </ul> </li> <li>3. 仰泳打水+划手綜合練習</li> <li>4. 捷式綜合練習 35 公尺</li> </ol>	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。	健體領域
七	海豚悠游(三)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習不同水中漂浮動作要領。</li> <li>2. 了解水中自救的重要性。</li> <li>3. 了解仰泳打水、划手、換氣動作要領。</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仰泳單臂換氣(15 公尺) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 岸上分解動作講解練習</li> <li>• 持浮具單臂換氣練習</li> <li>• 徒手單臂換氣練習</li> </ul> </li> <li>2. 仰泳雙臂換氣(15 公尺) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 岸上分解動作講解練習</li> <li>• 持浮具單臂換氣練習</li> <li>• 徒手單臂換氣練習</li> </ul> </li> <li>3. 仰泳打水+划手換氣練習</li> <li>4. 捷式綜合練習 40 公尺</li> </ol>	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。	健體領域
八	海豚悠游(四)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習不同水中漂浮動作要領。</li> <li>2. 了解水中自救的重要性。</li> <li>3. 了解仰泳打水、划手、換氣動作要領。</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仰泳單臂換氣(25 公尺) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 岸上分解動作講解練習</li> <li>• 持浮具單臂換氣練習</li> <li>• 徒手單臂換氣練習</li> </ul> </li> <li>2. 仰泳雙臂換氣(25 公尺) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 岸上分解動作講解練習</li> <li>• 持浮具單臂換氣練習</li> <li>• 徒手單臂換氣練習</li> </ul> </li> <li>3. 打水+划手+換氣綜合練習</li> <li>4. 捷式綜合練習 45 公尺</li> </ol>	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。	健體領域

九	綜合課程 (游泳認證)	1. 綜合練習 2. 游泳認證	2	1. 水母漂 30 秒(10 秒/次) 2. 仰漂 60 秒 3. 捷式 50 公尺、 4. 仰泳 25 公尺 4. 班際游泳接力賽	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-3-2 表現出結合系 列動作技能及 操作器材能 力。	健體領域
---	----------------	--------------------	---	--	------------------------------	--	------

下學期:

週別	單元名稱	教學內容	節數	教材來源 (加註自編、改編或選 編)	評量方法	能力指標	融入領域 或議題
九	泳池安全教育	1. 能正確使用游泳池設備或設施。 2. 水中安全宣導 3. 複習五年級下學期各項動作要領 4. 分組教學 (依學生能力等級)	2	自編教材 1. 泳池安全注意事項 2. 游泳課程注意事項 3. YMCA 游泳教學(改編)	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 5-2-3-9 評估危險情境的可能處理方法及其結果。	健體領域
十	海豚歷險(一)	1. 學習不同水中漂浮動作要領。 2. 了解水中自救的重要性。 3. 了解蛙式動作要領。(踢腿、划手、換氣)	2	1. 蛙式踢水前進 15 公尺 • 陸上踢水練習 • 徒手踢水練習 2. 蛙式划手練習(15 公尺) • 水中行走划手動作練習 • 腳夾浮具划手練習 3. 踢水+划手換氣綜合練習 4. 捷式 50 公尺 5. 仰式 30 公尺	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。	健體領域

十一	海豚歷險(二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習不同水中漂浮動作要領。</li> <li>2. 了解水中自救的重要性。</li> <li>3. 了解捷泳、動作要領。(打水、划手、換氣)。</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蛙式踢水前進 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 持浮板打水 25 公尺</li> <li>• 徒手踢水 25 公尺</li> </ul> </li> <li>2. 蛙式划手練習(25 公尺) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 水中行走划手動作練習</li> <li>• 腳夾浮具划手練習</li> </ul> </li> <li>3. 踢水+划手綜合練習</li> <li>4. 捷式 60 公尺</li> <li>5. 仰式 35 公尺</li> </ol>	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-1-1 表現出對簡單動作的控制能力。	健體領域
十二	海豚歷險(三)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習不同水中漂浮動作要領。</li> <li>2. 了解水中自救的重要性。</li> <li>3. 了解捷泳動作要領。(打水、划手、換氣)</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蛙式換氣練習(15 公尺) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 水中行走划手+換氣練習</li> <li>• 腳夾浮具划手+換氣練習</li> </ul> </li> <li>2. 踢水+划手+換氣練習</li> <li>3. 捷式 70 公尺</li> <li>4. 仰式 40 公尺</li> </ol>	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。	健體領域
十三	海豚歷險(四)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習不同水中漂浮動作要領。</li> <li>2. 了解水中自救的重要性。</li> <li>3. 了解捷泳動作要領。(打水、划手、換氣)</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 蛙式換氣練習(15 公尺) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 水中行走划手+換氣練習</li> <li>• 腳夾浮具划手+換氣練習</li> </ul> </li> <li>2. 踢水+划手+換氣練習</li> <li>3. 捷式 80 公尺</li> <li>4. 仰式 45 公尺</li> </ol>	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-4 在活動中表現身體的協調性。	健體領域
十四	綜合課程 (游泳認證)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 綜合練習</li> <li>2. 游泳認證</li> </ol>	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 仰漂 60 秒</li> <li>2. 捷式 100 公尺</li> <li>3. 仰式 50 公尺</li> <li>4. 蛙式 25 公尺、50 公尺</li> <li>5. 頒發游泳證書</li> </ol>	操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量	健 3-2-3-2 表現出結合系列動作技能及操作器材的能力。	健體領域



## (六)生活寫作

### 一、學習目標：

- (一)培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。
- (二)懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。
- (三)欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會文字的奧妙。
- (四)藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。
- (五)培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。
- (六)培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。
- (七)能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。

### 三、本學期課程內涵：上學期:9 節

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一週	5-3-2-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 5-3-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	1. 指導學生上網或到圖書館查找相關資料。 2. 指導學生練習運用適當的四字詞語融入文章中 3. 指導學生練習主動關愛、讚美他人。	1	彩色絲帶 (康軒學習單)	紙筆測驗、 資料蒐集整理、作業	
第二週	6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。	1. 指導學生將自己參加團體比賽的體驗寫出來。 2. 指導學生將「只要……一定……」的假設複句融入文章中。	1	競技場上 (康軒學習單) 康軒電子教科書	態度檢核、 分組報告、 參與討論、 作業	
第三週	6-3-2 能知道寫作的步驟，逐步豐富內容，進行寫作。	1. 指導學生在生活中或閱讀過的文章裡，有沒有類似的事件呢？ 2. 請學生想想看，這些事件對有什麼樣的啟發並寫下來。		三思而後言 (康軒學習單)	紙筆測驗、 資料蒐集整理、 分組報告、 作業	
第十四週	6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 指導學生練習適當運用四字詞語或成語。 2. 指導學生練習「舉例法」的文章開頭方法。 3. 指導學生練習「議論文」的文章敘寫方式。	1	一則故事的省思 (康軒版寫作教學策略)	紙筆測驗、 課堂問答、 作業	
第十五週	3-3-3-1 能正確、流利且帶有感情的與人交談。	1. 分組討論：從宮澤賢治的作品中選出喜愛的書。	1	作家印象 (康軒學習單)	態度檢核、 分組報告、	

教學期程	能力指標	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
	3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 3-3-3-2 能從言論中判斷是非，並合理應對。	2. 發表：說出喜愛的理由。 3. 指導學生將發表內容寫在學習單中。			參與討論、 課堂問答、 實務操作	
第十六週	6-3-4-4 能配合閱讀教學，練習撰寫摘要、札記及讀書卡片等。	1. 指導學生蒐集相關食品的資料。 2. 指導學生思考天然食物和加工食品的差異	1	食安特派員 (康軒學習單)	分組報告、 參與討論、 課堂問答	
第十七週	3-3-4-2 能在討論或會議中說出重點，充分溝通。 6-3-8-1 能在寫作中，發揮豐富的想像力。	1. 發表：說說自己曾遇過的困難。 2. 指導學生仔細描述動作和表情。	1	克服困難 (康軒學習單)	紙筆測驗、 態度檢核、 分組報告、 實測	
第十八週 第十九週	5-3-5-3 能用心精讀，記取細節，深究內容，開展思路。 5-3-8-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 6-3-4-2 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)。	1. 討論：腦力激盪，討論留下讀書足跡的方法。 2. 指導學生練習寫讀書筆記。 3. 分享：透過小組共讀時間，分享讀書旅程。	2	文學·經典 (康軒學習單)	分組報告、 參與討論、 課堂問答	

下學期:6節

教學期程	能力指標 (含重大議題)	主題或單元活動內容	節數	使用教材	評量方式	備註
第一、二週	5-3-4-3 能主動閱讀不同題材的文學作品。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 指導學生就 <u>王維</u> 的詩認識詩中借景抒情的寫作方式。 2. 認識五言律詩和七言律詩。 3. 認識摹寫、借代等修辭技巧。	1	<u>詩一首</u> (康軒學習單) 康軒電子教科書	參與討論、 課堂問答、 作業	
第三週	6-3-1 能正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。 6-3-8 能發揮想像力，嘗試創作，並欣賞自己的作品。	1. 指導學生將原來的古詩，畫成四張圖畫並加上文字說明。		「 <u>過故人莊</u> 」漫畫書籍 (康軒教師手冊「 <u>備課PARTY</u> 」)	參與討論、 課堂問答、 作業、	
第四週	4-3-2-1 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。 6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。	1. 指導學生練習下標題。 2. 指導學生學習描寫人物的心理、動作、語言等方法。	1	<u>○○的愛</u> (康軒學習單) 康軒電子教科書	參與討論、 課堂問答、 作業、	
第五週	6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 指導學生以第一人稱寫作。 2. 指導學生運用摹寫、轉化、譬喻、類疊等修辭於短文中。	1	<u>風景寫真</u> (康軒學習單) 康軒電子教科書	參與討論、 課堂問答、 作業、	
第六週	6-3-1-1 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 6-3-6-1 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6-3-4-1 能學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1. 指導學生以第三人稱寫作。 2. 指導學生運用摹寫、轉化、譬喻、類疊等修辭於短文中。	1	地景文學 (溪湖在地特色) 數位閱讀+圖表歸納	網路檢索 參與討論、 課堂問答、 作業、	