

彰化縣縣立草港國民小學 112 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向及課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

(1) SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	◎ 教師群間，彼此緊密連結，專業共備學。	◎ 教育現場師成度太慢，跟不上需求。	◎ 教師進修風氣亦盛，校方鼓勵。	◎ 現代化系統不足，學生收穫無回饋。	◎ 校內多舊經驗。舉辦新教師分享活動。
學生能力	◎ 天真活潑，反應好課。	◎ 學習較被動，閱讀習慣不佳。	◎ 學生生活有禮貌、規良好。	◎ 自主學習意願低。會與學生競爭不足。	◎ 教師之專業應多元。輔導能升學，學校規畫全人教育方針。
家長條件	◎ 背景單純、動機良好。◎ 缺乏正教和觀念。◎ 確教育、養觀態。	◎ 舉辦親會。◎ 師座談增進溝通。	◎ 開放參與校務管。	◎ 部分家長觀意識強。	◎ 定期舉辦說明會。
社區文化環境	◎ 民眾純樸。◎ 鄉土文、宗、自然、等源豐富。	◎ 民眾參與學校意願高。◎ 資源未善及規劃一統資源。	◎ 社區與學情形良好。◎ 利用行政校務推。	◎ 文化刺激少，社區互動不夠積極。	◎ 強化家會組織。◎ 加強交流。◎ 與社區發展，引進資源。

(2) 學校社區資源特色調查與運用一覽表

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生： 動力強 • 社區： 里長熱心 志工熱誠 社區團隊 • 校友、家長 會長支持 產業知能 • 社團： 帝寶基金會 黃千芝基金會 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化： 校友捐助 • 宗教： 慶安宮 主祀媽祖 • 食衣住行： 早市 超商 • 文教： 幼兒園 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形： 農田 • 地理區位： 台 17 線旁 • 動植物： 農田 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： 非山非市 • 水利： 灌溉水圳 • 歷史遺跡： 寺廟 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： 水稻農產 • 服務業： 汽車維修 便利商店 • 文創產業： 南勢社區 文創手作