

彰化縣新港國小 112 學年度第四次課程發展委員會會議議程

一、主旨：討論並審查 112 學年度上、下學期課程總體計畫

二、時間：112.6.07 下午 13：30

三、地點：校史館

四、主席：施舜馨校長 記錄：張淑伶

五、出席：如簽名冊

六、主席致詞：請就各年級及各領域的節數分配表及課程計畫提出建議與修正。

七、討論

(一) 研討 112 學年度上、下學期各「領域學習上課節數」的分配。

說明：詳見附件一

1. 一、二年級實施 108 新課綱所揭示之領域課程共 20 節，三、四年級實施 108 新課綱所揭示之領域課程共 25 節，五年級實施 108 新課綱所揭示之領域課程共 26 節。

2. 六年級仍持續以九年一貫各領域課程規定之時數實施。

(1) 語文節數佔領域學習節數 20%-30% (高： $27 \times 20\% - 30\% = 6-8$)

(2) 其餘領域佔領域學習節數 10%-15% (高： $27 \times 10\% - 15\% = 3-4$)

決議：如同附件一「領域學習節數」及「彈性課程節數」規劃通過。

(二) 研討 112 學年度上、下學期彈性節數之規劃。

說明：詳見附件一。

彈性課程：彈性課程應全校實施，然考慮六年級九年一貫彈性節數為 5 節，108 課綱執行後則為 6 節，故六年級以推動五節課之彈性課程。

決議：如同附件一「領域學習節數」及「彈性課程節數」規劃通過。

(三) 審查各小組評選 112 學年度上、下學期教科書之版本。

說明：詳見附件二。

決議：依附件二內容版本照案通過。

(四) 112 學年度本國語文作文篇數之規劃。

決議：112 學年度上下學期作文篇數各四篇。

(五) 審議本校特殊教育課程計畫。

說明：特殊教育課程計畫應包含普通教育課程、特殊需求領域課程、特殊教育課程調整實施計畫；各班型課程總體計畫之編寫應包含學生分組、課程目標、教材調整方式，以及各組之教學進度表，每位教師之授課時數需符合新學期預定之教學時數，經「特殊教育推行委員會」提案審議通過之後，再提至「課程發展委員會會議」審議。

決議：全數通過。

(六) 研討各學年提出之 112 學年度課程計畫。

決議：全數通過

(七) 112 學年度校外教學預定於 112 年 1 月~6 月辦理，請總務處依採購法規定辦理招標。

1. 預定日期、地點：如 112 學年度行事曆（預定日期、地點可視實際狀況調整）

2. 六年級畢業旅行：113 年 1 月南部地區遊樂園、風景區、博物館，例如高雄風景區、科工館、墾丁風景區、海生館…等或廠商自行規劃地點。

決議：全數通過

(八) 研討 112 學年度上、下學期的重大行事。

決議：縣行事曆公告後，於晨會討論並通過新港國小的重大行事。112 學年上、下學期重大行事如附件三。

(九) 教室教學用觸碰屏幕申請討論。

討論意見如下：

- 1、原先教室使用投影機，常受教室光線影響，須拉窗簾才能提升投影效果，關窗拉窗簾又影響教室通風，投影機若投影效果不佳，學生須更費眼力才能看清，影響孩童視力健康；觸碰屏幕畫質清晰，學生能輕易看清楚。
- 2、投影機須拉布幕，亦無法直接在上面畫記、作答，書寫在黑板上又需要拉起布幕，黑板、布幕切換不易，且使用粉筆作答又影響教師健康；觸碰屏幕可

直接在上作答，節省切換時間，且互動性強，能強化學生學習興趣。

3、因現今書商多提供電子書且學生已習慣電子書教學方式，而投影機故障率高且維修時間長，一旦故障，將造成師生教學、學習的困擾。

4、觸碰屏幕利用藍芽連接，能直接將電腦、甚至老師的平板、手機畫面投影上去，使用在教學上更加便捷、直觀。

決議：綜合以上原因，決議進行申請教室教學用觸碰屏幕。

(十) 111 學年度課程評鑑。

彰化縣縣立新港國民小學 111 學年度學校課程評鑑檢核表

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字 描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。					✓	符合課網規定
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。					✓	課程規劃得宜
		2. 內容結構	2.1 含課綱及縣府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃與實施及相關附件。					✓	符合規定上傳資料附件齊全
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合課網規定。					✓	規劃符合規定
			2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式					✓	議題融入領域課程語學校活動
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。				✓		課程規劃結合學校願景及社區特色發展彈性課程
	4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料。					✓	符合	
		4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。					✓	課程規劃均經課發會審議通過	
	5. 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						✓	符合	

領域 / 科目課程	素養導向	5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。			✓	設計可再規劃給學生練習、體驗的課程
	6. 內容結構	6.1 內含課綱及縣府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容摘要。			✓	符合
		6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。			✓	再加強課程間的順序性、連續性及統整性
	7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。			✓	符合
		7.2 若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。			✓	再加上規劃跨域課程

評鑑 層面	評鑑 對象	評鑑 重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文 字描述
				1	2	3	4	5	
	領域 / 科目 課程	8. 發展 過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。					✓	能熟知學生的先備經驗
			8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。					✓	課程規劃均經課發會審議通過
	彈性 學習 課程	9. 學習 效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。					✓	符合
			9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。					✓	符合
		10. 內容 結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。					✓	符合
			10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。					✓	規劃符合課綱規定
			10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。					✓	符合
		11. 邏輯 關聯	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。					✓	符合
			11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。					✓	符合
		12. 發展 期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。					✓	符合
			12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。					✓	符合

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習節數課程。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。				✓		部分領域校內無專業人力，採外聘合格師資補足(本土語教師)
			13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。					✓	符合
			13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					✓	每學期均規劃數次學年會議、領域小組會議、
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。					✓	符合
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。					✓	符合
			15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。				✓		因校內場域太小，已協調隔壁國中商借體育館
		16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。					✓	符合
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。					✓	符合
			17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。					✓	符合
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。					✓	規劃出題教師及審題教師，進行試卷審核
			18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。					✓	符合

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					文字描述
				1	2	3	4	5	
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。					✓	符合
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					✓	符合
	20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。					✓	符合	
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。					✓	符合
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。					✓	符合
課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。					✓	符合	
評鑑結果之運用或課程修正事項			<p>1、因應校內師資人力及專長師資安排之不足，努力爭取專業合格師資加入、在職教師專業進修取得資格。在尚未補足師資缺口前，先採外聘合格師資補足(本土語教師)。</p> <p>2、同一學習階段內各教學單元/主題彼此間順序性、繼續性及統整性需加強，鼓勵老師進行跨域課程，加強課程間的統整性。</p>						

八、臨時動議：無

九、散會

教學組長：

教師兼
教學組長張淑伶

教務主任：

教師兼
教務主任陳釀醅

校長：

新港國小
校長施舜馨

彰化縣新港國小 112 學年度節數分配表

學習領域及節數		年級		低年級	中年級	五年級	六年級
				(23 節/週)	(29 節/週)	(32 節/週)	(32 節/週)
語文	國語			6	5	5	6
	本土語言/新住民			1	1	1	1
	英語				1	2	1
數學				4	4	4	4
生活				6			
社會					3	3	3
自然科學					3	3	3
藝術					3	3	3
健康與體育				3	3	3	3
綜合活動				0	2	2	3
領域總節數(每週)				20	25	26	27
彈性學習節數： 全學期	全校活動	校慶活動		4	4	4	4
		全年級活動		6	6	6	6
	教學活動	國際教育		20	20	20	20
		英語村(中低年級 Story time、高年級遊學體驗課程)		0	2	3	20
		資訊與科技		0	20	20	20
		書法教學		0	0	0	20
		補救教學		10	8	7	10
	閱讀教學		20	20	20	20	
合計(每週)		60(3)	80(4)	120(6)	100(5)		
學期總節數			460	580	640		

週次	起迄日期	重大行事	備註
暑假	07/01-08/29	07/19(三)編班會議；07/21(五)和美區新生編班 07/28(五)返校日；07/28(五)備課工作坊 08/28(一)返校日、08/28(一)及08/29(二)備課工作坊 08/28(一)期初校務會議、08/30(三)開學	7/14 編班小組 教師備課日：7月 1天、8月2天
第1週3	08/30-09/01	08/30(三)開學註冊正式上課、新生家長座談會	開學準備週 課程預備週
第2週5	09/04-09/09	09/04(一)二~六年級課照開始	
第3週5	09/10-09/16	1. 09/11(一)新生課照開始 2. 09/16(六)全校班親會	
第4週6	09/17-09/23	09/23(六)補行10/09(一)課程	
第5週4	09/24-09/30	09/29(五)中秋節	
第6週5	10/01-10/07		
第7週3	10/08-10/14	10/09(一)調整放假、10/10(二)國慶日放假一天	
第8週5	10/15-10/21		
第9週5	10/22-10/28		
第10週5	10/29-11/04		
第11週5	11/05-11/11	1. 11/07(二)、11/08(三)期中考 2. 11/07(二)一年級注音符號考試	期中考週
第12週5	11/12-11/18		
第13週5	11/19-11/25		
第14週5	11/26-12/02		
第15週5	12/03-12/09		
第16週5	12/10-12/16		
第17週5	12/17-12/23		
第18週5	12/24-12/30	12/28(四)四~六年級200單測驗	
第19週4	12/31-01/06	01/01(日)元旦放假一天	1/1 元旦 放假一日
第20週6	01/07-01/13	01/09(二)、01/10(三)六年級期末考 01/11(四)、01/12(五)一~五年級期末考	
第21週4	01/14-01/20	01/18-01/19 期末不合格領域補教教學與補考 01/19(五)112學年度上學期休業式。 01/17-01/19 六年級畢業旅行 01/20(六)寒假開始	

彰化縣伸港鄉新港國民小學 112 學年度下學期重大行事

週次	起迄日期	重大行事	備註
寒假	01/21-02/10	1. 02/09(五)除夕~02/14(日)初六--年假	
第 1 週 2	02/15-02/17	1. 02/15(四)開學、正式上課	
第 2 週 5	02/18-02/24	1. 02/19(一)課照開始 2. 02/21(三)期初校務會議	
第 3 週 4	02/25-03/02	1. 02/28 和平紀念日放假	
第 4 週 5	03/03-03/09		
第 5 週 5	03/10-03/16	校外教學	
第 6 週 5	03/17-03/23		
第 7 週 5	03/24-03/30	1. 03/23(六)106 周年校慶	
第 8 週 3	03/31-04/06	1. 04/04(四)放假一日、04/05(五)放假一日 2. 04/10(三) 113 學年度新生報到週(暫定)	04/05-04/07 清明連假
第 9 週 5	04/07-04/13		
第 10 週 5	04/14-04/20		
第 11 週 5	04/21-04/27	04/23(二)、04/24(三)期中考	期中考週
第 12 週 5	04/28-05/04		
第 13 週 5	05/05-05/11		
第 14 週 5	05/12-05/18		
第 15 週 5	05/19-05/25	1. 05/23(四)、05/24(五)畢業考	畢業考週
第 16 週 5	05/26-06/01	1. 05/29(三)學習優質縣長獎提報	
第 17 週 5	06/02-06/08	1. 06/03(一)四年級、五年級 Spelling Bee 2. 06/04(二)六年級 Spelling Bee 3. 畢業感恩音樂會 4. 六年級閱讀知識測驗	
第 18 週 4	06/09-06/15	1. 06/10 端午節 2. 06/12(三)畢業典禮	06/08-06/10 端午節連假
第 19 週 5	06/16-06/22	1. 06/20(四)、06/21(五)1-5 年級期末考	
第 20 週 5	06/23-06/29	1. 06/27-06/29 期末不合格領域補教教學與補考 2. 06/26(三)期末校務會議 3. 06/28(五)休業式	
	07/01	暑假開始，08/30(五)開學並正式上課 返校日：1. 07/26、2. 08/28	

	教師備課日：07/26、08/28、08/29 期初校務會議：08/28 13:30	
--	-----------------------------------------------	--

彰化縣新港國民小學課程發展委員會會議紀錄

會議名稱	第四次課程發展會議							
時間	112年06月07日13時30分			地點	校史室			
主席	施舜耀							
出席者	校長	施舜耀	教學組長	張淑伶	五年級代表	張淑伶	自然與生活科技領域代表	周玉香
	教務主任	張淑伶	一年級代表	王慧婷	六年級代表	張淑伶	藝術與人文領域代表	廖根毅
	學務主任	李新	二年級代表	林慧琦	語文(國)領域代表	柯鳳仙	健康與體育領域代表	周斌國
	總務主任	蔡奇璋	三年級代表	蔡昕潔	語文(英)領域代表	鍾玉梅	生活領域代表	李芳燕
	輔導主任	林百清	四年級代表	周詩瑋	數學領域代表	黃可非	綜合活動領域代表	陳小鳳
	特教代表	黃清珠	教師會代表	黃山	社會領域代表	柯碧雲	學生家長委員會代表	
列席					紀錄	張淑伶		