彰化縣立鹿鳴國民中學 1 1 2 學年度第 1 學期七年級語文學習領域 - 本土語文 (閩南語文) 5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思 考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入 (七大或 19項) 且內涵適合單元/主題內容

閩-J-C1

教材	真平版	實施年級	七年級	教學節數	 每週1節,本學期共21節。					
版本	共 1 /K	(班級/組別)		秋于叶 秋	421W 4-1MX 21W					
	1. 能了解	军課文文章內容,並係	吏用閩南語闡	述大意。						
	2. 能正確	崔念讀本課新詞,明瞭	奈其意義 ,並	運用於日常	'生活中。					
	3. 能分辨	辛漳泉對比方音差,立	並養成尊重各	-地方音差的	習慣。					
	4. 能正確	雀分辨聲母韻母的差 昇	具,並正確 拼	讀。						
	5. 能運用]網路資源學習閩南部	吾、查詢相關]資料,並將	子所學實際使用在生活中。					
	6. 能認知閩南語一詞多義的現象									
122 An	7. 能懂得	旱尊重並接納不同的 請	吾言。							
課程目標	8. 能領略	3 到正確的表達使用問	国南語用字的]重要,並學	會用閩南語進行溝通。					
口尔	9. 能從認	果程中了解「百善孝 為	為先」的道理	<u>?</u> •						
	10. 能體會	产 處處留心皆學問的這	道理,並學 會	用閩南語適	1切形容。					
	11. 能領略	\$到與其羨慕別人,不	下如肯定自己	, 並學會用	閩南語進行表達溝通。					
	12. 能與同	引儕合作學習,運用問	国南語彼此 對	話、共同討	論,培養在日常生活使用閩南					
	語的習慣。									
	13. 能應用	月閩南語從事思考、漳	構通、討論、	欣賞和解決	問題的能力。					
	能應用閩	南語學習知識、擴充	生活經驗、讀	忍識多元文化	七,以因應現代化社會的需求。					
	閩-J-A1									
	拓展閩南	語文之學習內容,並	能透過選擇	、分析與運用	用,感知其精神與文化特色,以					
	增進自我	了解。								
	閩-J-A2									
	具備理解	情境全貌,並做獨立	思考與分析的	的知能,運用	 適當的策略處理解決生活及生					
なけ	命議題。									
領域	閩-J-B1									
核心	具備運用	閩南語文表情達意的	能力,並能	以同理心與個	他人溝通互動,以運用於家庭、					
素養	學校與社	區之中。								
	閩-J-B2									
	透過資訊	及檢索工具,蒐集、	整理閩南語	文資料,並能	 它分析明辨資訊的正確性,重視					
	資訊倫理	,以提升媒體識讀能	力。							

透過閩南語文的學習,具備成為社會公民的意識與責任感,並能關注社會問題與自然

生態,主動參與社區活動。

閩-J-C2

具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

閩-J-C3

透過閩南語文的學習,培養對自我文化的認同,具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。

【環境教育】

環 J2 了解人與周遭動物的互動關係,認識動物需求,並關切動物福利。

【品德教育】

品 J1 溝通合作與和諧人際關係。

重大

品 J7 同理分享與多元接納。

議題

【家庭教育】

融入 家 J3 了解人際交往、親密關係的發展,以及溝通與衝突處理。

家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。

【多元文化教育】

多 J1 珍惜並維護我族文化。

多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。

					課程架構			
教學	教學		學習	重點			評	融入
進度	單元	節			學習目標	學習活動	量	議題
(週次)	名稱	數	學習表現	學習內容	1 4 4 1/1	1 412 23	方	內容
(4%)	VD 413						式	重點
第一週	第一	1	1-IV-1	⊚Ab-IV	1.能理解並思辨課文內	一、引起動機	1.	【品
8/30	課		能聆聽	-2 句型	容,並使用閩南語闡述 大意,表達想法、情感,	教師播放本課b	觀	徳教 育】
9/2	趣味		並理解	運用。	進行價值判斷。	àng-gà並提問。	察	品 J7
7/ 2	的誤		閩南語	⊚Ac-IV	2.能正確念讀本課新詞,明瞭其意義,並運	二、發展活動	評	同理八京
	會		對話的	-3 應用	詞,明瞭共息我,业理 用於日常生活中。	活動一:唸讀課	量	分享 與多
			主題,並	文體。	3.能從課程中認知閩南	文	2.	元接
			思辨其		語一詞多義的現象。	1.教師分段範	書	納。 【多
			內容。			讀、學生跟讀,	寫	元文
			1-IV-2			並指導學生正	評	化教
			能聽辨			確的發音和語	量	育】 多 J4
			生活中			調。	3.	了解
			以閩南			活動二:提問與	口	不同
			語表達			理解	語	本門
			的重要			藉由問答的過	評	叶 胆 間 如
			議題,並			程,讓學生了解	量	何看
			藉以增			文意。	4.	待彼
			進溝通			三、統整活動	利	1寸仅

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入題容重點
			協調。			活動三:討論看	用	此的
			2-IV-1			9.	科	文
			能適切			1.課本內的問題	技	化。
			的運用			與討論,使學生	輔	
			閩南語			分組討論,並藉	具	
			表達並			由生活經驗回	(i	
			解決問			答問題。	-Pa	
			題。			2.使用本課學習	d)	
			2-IV-5			單。	與	
			能以閩				IR	
			南語口				S	
			語表達				即	
			對其他				時	
			國家、語				回	
			言及文				饋	
			化的認				平	
			識與尊				台	
			重。				(
			4-IV-1				Blo	
			能以閩				oke	
			南語文				t)	
			寫出簡				進	
			單短				行	
			文,進行				課	
			表達溝				程	
			通。				複	
							習	
第二週	第一	1	1-IV-1	⊚Ab-IV	1.能理解並思辨課文內容,並使用閩南語闡 述	一、引起動機	1.	【品 德教
9/3	課		能聆聽	-2 句型	大意,表達想法、情感,	教師播放本課b	觀	育】
9/9	趣味		並理解	運用。	進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新	àng-gà並提問。	察	品 J7 回 珊
	的誤		閩南語	⊚Ac-IV	2. 能止確念讀本課新 詞,明瞭其意義,並運	二、發展活動	評	同理 分享
	會		對話的	-3 應用	用於日常生活中。	活動一: 唸讀課	量	與多
			主題,並	文體。	3.能從課程中認知閩南 語一詞多義的現象。	文	2.	元接 納。
			思辨其			1.教師介紹本課	書	【多
			內容。			作者。	寫	元文

				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 果 程 架 構			
進度	教學 單元 名稱	節數	學習表現		學習目標	學習活動	評量方式	融議內點
			1-能生以語的議籍進協 2-能的閩表解題 2-能南語對國言化識重 4-能南寫單文表通Ⅳ聽活閩表重題以溝調Ⅳ適運南達決。Ⅳ以語表其家及的與。Ⅳ以語出短,達。2 辨中南達要,增通。 1 切用語並問 5 閩口達他、文認尊 1 閩文簡 進溝			活理藉程作作三活竟 1.單 2.上灣國舉的	7. 評量 3. 口語 評量	化育多了不群間何待此文化教】4解同體如看彼的。

					課程架構			
教學	教學	節	學習	重點			評量	融入議題
進度(週次)	單元名稱	數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	方	内容 重點
第 <u> </u>	第課 概的 會	1	1-能集理語資分訊確並資理 1-能閩方語差性培元的神 2-能閩適表意分會與隊的驗Ⅳ 、閩語料析的性重訊。Ⅳ聽南音詞 ,養文 。Ⅳ運南切情,享 、合 。3 蒐整南音,資正,視倫 5-辨語與的異並多化精 2 用語地達並社參團作經	◎-1 拼◎-2 書◎-1 運◎-3 差 B 俗 故◎-1 資和a-IV 馬。 IV 字。 IV 詞。 IV 音。 IV 典 IV 位。	1.能,於所之。 語意共生母子方方。 語,於所之。 在時常時, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方	一活料二活用 1.生路詞意用活 1.話組三 1.單組、動查、動 教 跟搜,義。動教劇練、使,分別一詢發二 師讀尋協並 三師本習統用完享起: 展: 範,相助如 :带,並整本成。動網 活語 讀籍關解何 對領學比活課後	式 1. 多元評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量 4. 口語評量 5. 書寫評量	重【德育品同分與元納【元化育多了不群間何待此文化點品教】了理享多接。多文教】4解同體如看彼的。

				記	果 程 架 構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題內重點
			2-能科材資以閩的表 3-能標號馬漢讀文閩文品此自解 3-能南的中獨辨與生題 3-能Ⅳ透技蒐源進南口達Ⅳ運音、字字不體南 ,增我。Ⅳ從語閱進立分解活。Ⅳ透3過媒集,行語語。 1.用符羅及閱同的語作藉進了 2.閩文讀行思析決問 3.過				X	

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議路容點
			資檢具集理讀語料行學專域的展訊索,、與閩文,多科業知。及工蒐整閱南資進元/領能發				式	± ////
第四週 9/17 9/23	第 課 獎 的 會	1	1-能集理語資分訊確並資理 1-能閩方語差性培元Ⅳ 、閩語料析的性重訊。 Ⅳ聽南音詞 ,養文3 蒐整南音,資正,視倫 5- 辨語與的異並多化	◎ -1 拼◎ -2 書◎ -1 運◎ -3 差 Bb俗故◎ -1 資和a-IV 馬。 IV 字。 IV 詞。 IV 音。 IV 典 IV 位。	1.能,所有 1.能,明日 1.能,明日 1.能,明日 1.能,明日 1.能,明日 1.能,明日 1.能,自己 2.能,。和「i」音方 2.能,。和「i」音方 3.能。、の」,以 2.能,。和「a 聲 th」。 2.能,。和「a 聲 th」。 2.能,。和「a 聲 th」。 2.能,。和「,差 、 u」,。 2.能,。和「a 聲 th」,。 2.能,。和「a 聲 th」,。 2.能,。和「a 聲 th」,。 3.能。、。,。 4.能南,,生活 4.能南,生活 4.能南,生活	一活料二活用 1. 使灣詞教 2. 活 1. 生 (1) (2) 古寶 (3) 仔、動查、動 新用閩辭學寫三師讀仔人少 睭做起: 展: 解教語」 測:範。聽毋年 花菜動網 活語 釋育常來 驗俗讀 雷講毋 花瓜機路 動詞 :部用協 諺, 。 捌 ,。	1. 多元評量 2. 口語評量 3. 聽寫評量 4. 口語評量 5.	【德育品同分與元納【元化育多 了 不 群 間 何 待 此 文 化品教】汀理享多接。多文教】 4 解 同 體 如 看 彼 的 。

				課	程 架 構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點
			的 精			2.教師介紹這臺	書	
			神。			灣俗諺的意	寫	
			2- IV -2			涵,以及使用時	評	
			能運用			機。	量	
			閩南語			3.發下作業紙,		
			適切地			教師念臺灣俗		
			表情達			諺,請學生用正		
			意,並			確的閩南語漢		
			分享社			字書寫在紙上。		
			會 參			三、統整活動		
			與、團			1.預習「應用練		
			隊合作			習——看圖講		
			的 經			話」,下次上課		
			驗。			要上臺發表。		
			2- IV -3					
			能透過					
			科技媒					
			材蒐集					
			資源,					
			以進行					
			閩南語					
			的口語					
			表達。					
			3- IV -1					
			能運用					
			標音符					
			號、羅					
			馬字及					
			漢字閱					
			讀不同					
			文體的					
			閩南語					
			文作					
			品,藉					
			此增進					

					課程架構			
教學 進度	教學 單元	節數	學習學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方	融入議題內容
(週次)	名稱	玖	于日本元	于日门在			式	重點
			自我了					
			解。					
			3- IV -2					
			能從閩					
			南語文					
			的閱讀					
			中進行					
			獨立思					
			辨分析					
			與解決					
			生活問					
			題。					
			3- IV -3					
			能透過					
			資訊及					
			檢索工					
			具,蒐					
			集、整					
			理與閱					
			讀閩南					
			語文資					
			料,進					
			行多元					
			學科/					
			專業領					
			域知能					
			的 發					
一	-	1	展。	⊘ Λο Π/	1.能理解並思辨課文內	_ 、 리 知 私 地	1	【品
第五週 9/24	第一課	1	1- Ⅳ -1	◎Aa-Ⅳ 1 思 匡	容,並使用閩南語闡述	一、引起動機 1.利用「看圖講	1.	德教
	趣味		能 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	-1 羅馬拼音。	大意,表達想法、情感,		觀察	育】
9/30	趣味的誤		业理胜国南語	拼音。 ◎Ab-IV	進行價值判斷。 2.能正確念讀本課新	話」分組討論與 書寫。	祭評	品 J7 同理
	的缺會		国 南	-2 句型	詞,明瞭其意義,並運	_青 局。 二、發展活動	計量	分享
	胃		打話的 主題,	運用。	用於日常生活中。 3.能分辨韻母「i」和「u」	一、發展活動活動一:接力看	里2.	與多 元接
			土思,	逐用。 ◎Ab-IV	的漳泉對比方音差,並	活動一·接刀看 圖講話	2. D	納。
			业心 沙	₩/10-1V		凹咿咕		【多

					課程架構			
教學進度	教學 單元	節	學習	重點	學習目標	學習活動	評量	融入
(週次)	名稱	數	學習表現	學習內容	1 H H M	7 4 12 37	方式	內容 重點
			其 內	-3 方音	養成尊重各地方音差的	各組依圖所提	語	元文
			容。	差異。	習慣。 4.能認識韻母「a、i、u、	供的訊息,採接	評	化教 育】
			1- IV -2	⊚Ac-IV	e、o、oo」及聲母「p、	力方式,串成一	量	多 J4
			能聽辨	-3 應用	ph、b、m、t、th」並正確拼讀。	個故事或活動。	3.	了解
			生活中	文體。	5.能運用網路資源學習	活動二:方音差	書	不同
			以閩南	⊚Be-IV	閩南語、查詢相關資	講看覓	寫	群體
			語表達	-1 數位	料,並將所學實際使用 在生活中。	1.教師說明閩南	評	間如
			的重要	資源。	6.能從課程中認知閩南	語腔調的演變	量	何看
			議題,		語一詞多義的現象。	與地方音的混	4.	待彼
			並藉以		7.能從課程中懂得尊重 並接納不同的語言。	淆,引導學生學	利	此的
			增進溝			會方音差,並尊	用	文
			通協			重不同腔調的	科	化。
			調。			方音使用者。	技	
			1- IV -3			2.教師帶著學生	輔	
			能 蒐			練習漳州腔與	具	
			集、整			泉州腔,再由學	(i	
			理閩南			生進行分組練	-Pa	
			語語音			羽。	d)	
			資料,			活動三:拼音練	與	
			分析資			羽台	IR	
			訊的正			1.教師領讀音	S	
			確性,			標、拼音和語	即	
			並重視			詞,學生跟著複	時	
			資訊倫			述。	回	
			理。			2.教師解釋例詞	饋	
			1- IV -5			意義,讓學生練	平	
			能聽辨			習這些語詞的	台	
			閩南語			拼讀,並鼓勵學	(
			方音與			生再造詞。	Blo	
			語詞的			3.進行活動「○x	oke	
			差 異			大考驗」:	t)	
			性,並			教師設計與本	進	
			培養多			課音標相關的	行	
			元文化			是非題,學生依	課	
			的 精			照教師所出的	程	

			學習	重點			評	融)
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	量方式	融議內重
			神。			題目,用雙手比	複	
			2- IV -1			○或×的手勢。	羽白	
			能適切			三、統整活動:		
			的運用			活動四:驗收時		
			閩南語			問		
			表達並			1.應用練習		
			解決問			三、聽力測驗。		
			題。					
			2- IV -3					
			能透過					
			科技媒					
			材蒐集					
			資源,					
			以進行					
			閩南語					
			的口語					
			表達。					
			2- IV -5					
			能以閩					
			南語口					
			語表達					
			對其他					
			國家、					
			語言及					
			文化的					
			認識與					
			尊重。					
			3- IV -1					
			能運用					
			標音符					
			號、羅					
			馬字及					
			漢字閱					
			讀不同					
			文體的					

					課程架構			
教學	教學	p.k-	學習	重點			評	融入
進度	單元 名稱	節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	量方式	議題 內容 重點
10/1	第課趣的會一課味誤	1	閩文品此自解3-能資檢具集理讀語料行學專域的展 1-能並閩對主並其容 1-能生南 ,增我。Ⅳ透訊索,、與閩文,多科業知 。 Ⅳ聆理南話題思 。 Ⅳ聽活語作藉進了 3過及工蒐整閱南資進元/領能發 1-聽解語的,辨內 2-辨中	◎ -1 拼◎ -2 運◎ -3 差◎ -3 文Aa-IV 馬。 IV 型。 IV 音。 IV 用。	1. 容大進之詞用3.的養習. 以 電子 一個 1. 不 1. 在 1.	一1.詢理思二活句1.句朗及、教問解。、動 按:讀祕引師學語 發一 怎老語說起口生句 展: 朗師句,大人,我問題。 動讀 語介巧播機,否意 動讀 語介巧播機,否意 動讀 語介巧播	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書	【德育品同分與元納【元化育多了不品報】了理享多接。多文教】4解同

					課 程 架 構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現		學習目標	學習活動	評量方式	融議容點
			語的議並增通調1-能集理語資分訊確並資理1-能閩方語差性培元的神2-能的閩表表重題藉進。№、閩語料析的性重訊。Ⅳ聽南音詞,養文。Ⅳ適運南達達要,以溝協 3蒐整南音,資正,視倫 5辨語與的異並多化精 1切用語並	-1 資	在生活中。6.能從課名的現象。尊重,在生活中。7.能從納不同的語言。	清有速巧2.生讀速情3.讀讀4.朗全三活間1.四2.五楚停度。教一時、。教,。學讀班、動應、應、朗頓、師句,語 師學 生,一統二 用文用塌需強氣 句教注和 段整 己後朗活驗 習理習測要調等 ,師意聲 範段 分一讀動收 解 驗	評量	群間何待此文化體如看彼的。

			क्षा वय		程 架 構		عبد	
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重
			解決問					
			題。					
			2- IV -3					
			能透過					
			科技媒					
			材蒐集					
			資源,					
			以進行					
			閩南語					
			的口語					
			表達。					
			2- IV -5					
			能以閩					
			南語口					
			語表達					
			對其他					
			國家、					
			語言及					
			文化的					
			認識與					
			尊重。					
			3- IV -1					
			能運用					
			標音符					
			號、羅					
			馬字及					
			漢字閱					
			讀不同					
			文體的					
			閩南語					
			文作					
			品,藉					
			此增進					
			自我了					
			解。					

教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入調容點
第 10/8 10/14	第課字	1	3-能資檢具集理讀語料行學專域的展 1-能並Ⅳ透訊索,、與閩文,多科業知 。 Ⅳ聆理3.過及工蒐整閱南資進元/領能發 1.聽解	◎Aa-IV -1 羅馬 拼音。	1.能理解並思辨課 文內容,並使用閩 南語闡述大意,表	一、引起動機 教師播放本課 b àng-gà並提問。	1. 觀察	【元化育》
	閩語有「星文!南嘛有火星」!		閩對主並其容1-能生以語的議並增通南話題思 。 IV 聽活閩表重題藉進語的,辨內 2 辨中南達要,以溝協	◎Aa-IV -2 書◎Ab-IV -2 真◎Ab-IV -3 差◎Ac-IV -3 文◎Be-数源 -1 資 -1 資	達行2.新義生3.和方重慣4.水、工業、判益的企業的,活能「音各。認、、工業、制度、持續、大學、工業、大學、工業、大學、工業、大學、工業、大學、工業、大學、工業、大學、工業、大學、工業、大學、工業、大學、工業、大學、工學、工學、工學、工學、工學、工學、工學、工學、工學、工學、工學、工學、工學	二活文 1.讀並確調活理(意藉程文三發,動教、指的。動解第理由,意、發一師學導發 二 一解問讓。統居: 分生學音 : 、)答學 整活驗 段跟生和 提 二 的生 活動讀 範讀正語 問 段 過了 動課	評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評	多珍並護族化 【庭育 家 覺 與 踐 少 在 庭 的 色J1惜維我文。家教】 J6 察 實 青 年 家 中 角 責

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題內重點
			調 1. 能集理語資分訊確並資理 1. 能閩方語差性培元的神 2. 能的閩表解題 2. 能科材。Ⅳ 、閩語料析的性重訊。Ⅳ聽南音詞 ,養文 。Ⅳ 適運南達決。Ⅳ透技蒐3. 蒐整南音,資正,視倫 5. 辨語與的異並多化精 1. 切用語並問 3. 過媒集		學相學中 6. 到 閩 要 語 7. 善	活 見 課 当 的 。	里	任。

				記				
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議容點
			資以閩的表 3-能標號馬漢讀文閩文品此自解 3-能資檢具集理讀語料行學專域的源進南口達Ⅳ運音、字字不體南善,增我。Ⅳ透訊索,、與閩文,多科業知,行語語。 1-用符羅及閱同的語作藉進了 3-過及工蒐整閱南資進元/領能發				式	

					課程架構			
進度	教學 單元 名稱	節數	學習 學習表現 4- IV -1	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入題容點
			4能南寫單文行溝1以語出 ,表通文簡短進達。					
10/15 10/21	第 課 3 閩語 有 「 星 文 ! 二 课 ? 南 嘛 有 火 星 」!	1	1-能並閩對主並其容1-能生以語的議並增通調1-能集理語資Ⅳ聆理南話題思 。Ⅳ聽活閩表重題藉進 。Ⅳ 、閩語料二聽解語的,辨內 2辨中南達要,以溝協 3蒐整南音,	◎-1 拼◎-2 書◎-2 運◎-3 差◎-3 文◎-1 資NAa羅音 Aa-IV 再。 IV 字。 IV 型。 IV 音。 IV 用。 IV 位。	1.文南達行2.新義生3.和方重慣4.n、ng並5.學相學中6.到閩門語內語想價能詞,活能「音各。能 k、正能習關實。能正南理容闡法值正,並中分e差地 認、s確運閩資際 從確語解,述、判確明運。辨的,方 識h、 ts 確理閩資際 課的用並並大情斷念瞭用 韻前並音 聲 h 、 i 讀網語,用 程表字思使意感。讀其於 母泉養差 母 h 、 i 。路、並在 中達的辨用,, 本意日 「對成的「I g、 。資查將生 領使重課閩表進 課 常 」比尊習、、、」源詢所活 略用	一教 àn 二活文 1. 作活球(理聆南正三活覓課與、師 g· g· 教者動 第解聽語確、動 本討引播 ai 發一 師。二 三)並漢漢統三 內論起放並展: 介 : 段 使字字整: 的。動本提活唸 紹 轉 文 用書。活討 問機課問動讀 本 來 意 閩寫 動論 題	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量 5. 利用科技輔	【元化育多珍並護族化【庭育家 覺 與 踐 少 在 庭 的 色 任多文教】JI惜維我文。家教】 J 察 實 青 年 家 中 角 責 。

			學習	重點			評	三.
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	量方式	融送路路
			訊的正		語進行溝通。		(i	
			確性,		7.能從課程中了解「百		-Pa	
			並重視		善孝為先」的道理。		d)	
			資訊倫				與	
			理。				IR	
			1- IV -5				S	
			能聽辨				即	
			閩南語				時	
			方音與				回	
			語詞的				饋	
			差異				平	
			性,並				台	
			培養多				(
			元文化				Blo	
			的 精				oke	
			神。				t)	
			2- IV -1				進	
			能適切				行	
			的運用				課	
			閩南語				程	
			表達並				複	
			解決問				習	
			題。					
			2- IV -3					
			能透過					
			科技媒					
			材蒐集					
			資源,					
			以進行					
			閩南語					
			的口語					
			表達。					
			3- IV -1					
			能運用					
			標音符					

				謂	 { 程 架 構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點
			號馬漢讀文閩文品此自解3能資檢具集理讀語料行學專域的展4能南寫單文行、字字不體南 ,增我。Ⅳ透訊索,、與閩文,多科業知 。Ⅳ以語出 ,表羅及閱同的語作藉進了 3過及工蒐整閱南資進元/領能發 1閩文簡短進達					

				課程架構			
教學 單元	節		重點	學習目標	學習活動	評量	融入議題
名稱	數	學習表現	學習內容			万式	內容 重點
4 第 课 则 語 有 「 星 文 ! 一 一 一 二 果 ? 南 嘛 有 火 星 」 !	1	1.能集理語資分訊確並資理 1.能閩方語差性培元的神 2.能閩適表意分會與隊的Ⅳ 、閩語料析的性重訊。 Ⅳ聽南音詞 ,養文 。 Ⅳ運南切情,享 、合 3.蒐整南音,資正,視倫 5.辨語與的異並多化精 2 用語地達並社參團作經	◎ -1 拼◎ -2 書◎ -1 運◎ -3 差 B俗故◎ -1 資Aa-IV 馬。 IV字。 IV詞。 IV 音。 IV 自。 IV字。 IV词。 IV 自。 IV 自。 IV 自。 IV 自。 IV 自。 IV 自。	1.能,明常 中國	一播提閩二活用 1. 生充運詞可搜詞意用 2. 教面臺用助教便臺用詢 3. 将電用打成、放問南、動 教跟電用和以尋,義。新師使灣詞「學進灣詞。聽「」」散臺引影,語發一 師讀」」例藉相協並 詞可用閩辭新,行閩辭 寫做的的次羅起片學文展: 範「的的句著關助如 解以「南典詞一「南典 測伙「四序拼動,生回活語 讀做「四,網語解何 釋一教語」解方教語」 驗來語個,音機教使答動詞 、伙語個教路 釋運 :方育常來釋面育常查 :充詞語先,然明用。 運 學來詞語師 其	式 1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽寫評量	重【元化育多珍並護族化【庭育家 覺 與 踐 少 在 庭 的 色 任點 多文教】习惜維我文。家教】 5 察 實 青 年 家 中 角 責 。
	單名 第 啥閩語有「星文元稱 二课?南嘛有火星」	單名 第 常 皆 聞 語 有 「 星 文 市 報 1	教單名 第 常暗閩語有「星文!	單名 第 1 ○ Aa-IV 馬。 IV 字。 W詞語有 「星文!	# \$\frac{\psi}{\psi}\$ \$\	# 2	# \$\frac{\psi}{\psi} \psi \psi \psi \psi \psi \psi \psi \psi

教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點
			2-能科材資以閩的表 3-能標號羅及閱同的語品此自解 3-能南的中獨辨與生題 3-Ⅳ透技蒐源進南口達Ⅳ運音、馬漢讀文閩文,增我。Ⅳ從語閱進立分解活。Ⅳ-3過媒集,行語語。 1-用符 字字不體南作藉進了 2- 国文讀行思析決問 3-			次寫三活講 1.針互教演字 生。整: 兩文習 2 解 1.針互教演 一容再表	式	里為中

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學元名稱	節數	學習	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議題容重點
第十週 10/29 11/4	第课啥閩語有「星文!	1	資檢具集理讀語料行學專域的展4能南寫單文行溝 1-能集理語資分訊確並資理 1-訊索,、與閩文,多科業知 。 Ⅳ以語出 ,表通 Ⅳ 、閩語料析的性重訊。 Ⅳ及工蒐整閱南資進元/領能發 1-閩文簡短進達。 3-蒐整南音,資正,視倫 5-	-1 拼 ◎ Aa-IV = ○ -1 運 ◎ Ab-IV = ○ -1 運 ◎ Ab-IV 音。	1.能,於子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子子	一播提閩二活1.生(1)著(2)進2. 、放問南、動教跟三。互步教引影,語發一師讀講相。 動,生回活俗讀四氣 整大學文展:範。,落 介 機教使答動諺,毋,這 經報	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語	【元化育多珍並護族化【庭育家 覺 與多文教】] 惜維我文。家教】] 祭 實

				課	程 架 構			
教學 進度	教學單元	節數	學習學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方	融入議題內容
(週次)	名稱						式	重點
			能聽辨	俗諺典		灣俗諺的意	評	踐青
			閩南語	故。		涵,以及使用時	量	少年
			方音與	⊚Be-IV		機。	4.	在家
			語詞的	-1 數位		3.發下作業紙,	聽	庭中
			差 異	資源。		教師念臺灣俗	寫	的角
			性,並			諺,請學生用正	評	色責
			培養多			確的閩南語漢	量	任。
			元文化			字書寫在紙上。		
			的 精			活動二:方音差		
			神。			講看覓		
			2- IV -2			1.教師說明閩南		
			能運用			語腔調的演變		
			閩南語			與地方音的混		
			適切地			淆,引導學生學		
			表情達			會方音差,並尊		
			意,並			重不同腔調的		
			分享社			方音使用者。		
			會 參			2.教師帶著學生		
			與、團			練習漳州腔與		
			隊合作			泉州腔,再由學		
			的 經			生進行分組練		
			驗。			習。		
			2- IV -3			三、統整活動		
			能透過			1.使用本課學習		
			科技媒			單(1),請同學完		
			材蒐集			成。		
			資源,			2.預告:提醒學		
			以進行			生,先把「應用		
			閩南語			練習——看圖		
			的口語			講話」的內容先		
			表達。			預習,並練習說		
			3- IV -1			說看,時間1分		
			能運用			鐘,下次上課要		
			標音符			上臺發表。		
			號、					

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重
			羅馬字					
			及漢字					
			閱讀不					
			同文體					
			的閩南					
			語文作					
			品,藉					
			此增進					
			自我了					
			解。					
			3- IV -2					
			能從閩					
			南語文					
			的閱讀					
			中進行					
			獨立思					
			辨分析					
			與解決					
			生活問					
			題。					
			3- IV -3					
			能透過					
			資訊及					
			檢索工					
			具,蒐					
			集、整					
			理與閱					
			讀閩南					
			語文資					
			料,進					
			行多元					
			學科/					
			專業領					
			域知能					
			的 發					

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點
			展4能南寫單文行溝。Ⅳ以語出 ,表通一間文簡短進達。					
第十一	第 课 告 閩 語 有 「 星 文 !	1	1-能並閩對主並其容1-能生以語的議並增通調1-能集理語資以聆理南話題思。 Ⅳ 聽活閩表重題籍進 。 Ⅳ 、閩語料二聽解語的,辨內 2辨中南達要,以溝協 3蒐整南音,	◎ -1 拼◎ -2 書◎ -2 運◎ -3 差◎ -3 文◎ -1 資和a-IV馬。 IV字。 IV型。 IV音。 IV用。 IV位。	1.容大進2.詞用3.「差音4.kh、j、閩料在6.確字南7.善能,意行能,於能e,差能、」。與國本國,與國本國,與國本國,與國本國,與國本國,與國本國,與國本國,與國本國	一「請板論供白各間二活圖 1.供力個動說 2.表教評三活間 1.《看各,把的板組看、動講各的方故,到各,師及、動見圖組各四訊上用圖發一話組訊式事每。組發做評統二 用起講拿組格息,1說展: 依息,或張 依表簡選整: 本動話出互圖寫等分話活接 圖,串活圖 序完短。活驗 課機] 白相提在一鐘。動力 所採成 都 發,講 動收 學	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【元化育多珍並護族化【庭育家 覺 與 踐 少 在 庭 的 色 任多文教】①惜維我文。家教】 5 察 實 青 年 家 中 角 責。

				課	程 架 構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議紹容點
(週次)	名稱	数	分訊確並資理 1-能閩方語差性培元的神 2-能的閩表解題 2-能科材資以析的性重訊。 1V聽南音詞 ,養文 。 1V適運南達決。 1V透技蒐源進資正,視倫 5-辨語與的異並多化精 1-切用語並問 3-過媒集,行	学習內容		單(2),請同學完成。		

					 { 程 架 構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議容點
			標號馬漢讀文閩文品此自解3-能資檢具集理讀語料行學專域的展4能南寫單文音、字字不體南 ,增我。Ⅳ透訊索,、與閩文,多科業知 。Ⅳ以語出 ,符羅及閱同的語作藉進了 3過及工蒐整閱南資進元/領能發 11閩文簡短進				式	里

					課 程 架 構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點
進度	單元		學 溝1-能並閩對主並其容1-能生以語的議並增通調1-能集理語資分訊確署 通Ⅳ聆理南話題思 。 Ⅳ聽活閩表重題藉進 。 Ⅳ 、閩語料析的性现 。 1.聽解語的,辨內 2.辨中南達要,以溝協 3.蒐整南音,資正,		學 學 學 學 學 學 學 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	一播提閩二活習 1.標詞述 2.意習拼生 3.果 (1) 上格一音 16 方 (2) 標選 3、放問南、動 教、,。教義這讀再進連請畫,、練個格教,,條起片學文展: 領音生 解讓語並詞活」生 44 任課」隨。念學誰即動,生回活拼 讀和跟 釋學詞鼓。動:在的選中的機 音生先獲數使答動音 音語著 例生的勵 「紙方第「音填 圈連勝機教使答動音」。 練 詞練 學 賓	量	議題
			-					

		1			果 程 架 構		T	T
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議與內重
			閩南語			個詞一個詞的		
			方音與			带念,接著再整		
			語詞的			句朗讀 。		
			差異			2.教師一句,學		
			性,並			生一句,教師範		
			培養多			讀時,要注意語		
			元文化			速、語調和聲		
			的 精			情。		
			神。			3.教師整段範		
			2- IV -1			讀,學生整段跟		
			能適切			请。		
			的運用			4.學生自己分組		
			閩南語			朗讀,最後一次		
			表達並			全班一起朗讀。		
			解決問			三、統整活動		
			題。			活動三:驗收時		
			2- IV -3			間		
			能透過			1.應用練習		
			科技媒			三、聽力測驗。		
			材蒐集			2.應用練習		
			資源,			四、文意理解。		
			以進行			2 20.27		
			閩南語					
			的口語					
			表達。					
			3- IV -1					
			能運用					
			標音符					
			號、羅					
			馬字及					
			漢字 閱					
			漢丁問讀不同					
			頭 个 的 文體的					
			閩南語					
			文作					

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入。議內軍
第 11/19 11/25	語天()按使文地一 怎用	1	品此自解3-能資檢具集理讀語料行學專域的展4-能南寫單文行溝1-能集理語資,增我。 IV透訊索,、與閩文,多科業知 。 IV以語出 ,表通 IV 、閩語料藉進了 3過及工蒐整閱南資進元/領能發 1-閩文簡短進達。 3-蒐整南音,	○ Aa-IV 馬。 IV 字。	1.能認識 部 一 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記 記	一教「與二活外」,一教「與二活動調調提等發一人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一個人,與一	1. 口語評量 2.	

					課程架構			
教學	教學	節	學習	重點			評量	融入議題
進度(週次)	單元名稱	數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	方式	內容重點
	部		訊的正	-1 語詞		教師可一面請	作	
	《臺		確性,	運用。		學生聽聲音檔	評	
	灣閩		並重視	⊚Ab-IV		或指定學生朗	量	
	南語		資訊倫	-2 句型		讀課本的文字	3.	
	常用		理。	運用。		並說明,一面操	書	
	詞辭		2- IV -3	⊚Be-IV		作平板。	寫	
	典》		能透過	-1 數位		活動二:辭典內	評	
			科技媒	資源。		底真濟寶	量	
			材蒐集			教師可一面請	4.	
			資源,			學生聽聲音檔	利	
			以進行			或指定學生朗	用	
			閩南語			讀課本第34頁	i-P	
			的口語			下面的文字。	adz	
			表達。			(學生能在辭	在	
			3- IV -3			典附錄裡找到	«	
			能透過			相關資料)	閩	
			資訊及			三、統整活動	南	
			檢索工			1.學習單	語	
			具,蒐			2.評量目標:學	常	
			集、整			生能使用教育	用	
			理與閱			部《閩南語常用	詞	
			讀閩南			詞辭典》。	辭	
			語文資			3.評量方式:學	典	
			料,進			生經由教師指	>	
			行多元			導與討論能正	查	
			學科/			確作答。	詢	
			專業領				指	
			域知能				定	
			的 發				的	
			展。				字	
第十四	語文	1	1- IV -3	⊚Aa-IV	1.能認識教育部《閩南	一、引起動機:	1.	
週	天地		能 蒐	-1 羅馬	語常用詞辭典》的查詢 方式。	教師揭示詞版	口	
11/26	(–		集、整	拼音。	2.能利用《閩南語常用	「老師的台羅	語	
)		理閩南	⊚Aa-IV	詞辭典》查詢新的語 詞。	名字」。提問與	評	
12/2	按怎		語語音	-2 漢字	3.能了解閩南語同樣的	回答。	量	

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議路容點
	使用		資料,	書寫。	意思也有不同的說法。	二、發展活動:	2.	
	教育		分析資	⊚Ab-IV		活動一:來查家	實	
	部		訊的正	-1 語詞		己的名字	作	
	《臺		確性,	運用。		1.教師先把自己	評	
	灣閩		並重視	⊚Ab-IV		的姓名輸入,按	量	
	南語		資訊倫	-2 句型		搜尋鍵,就會出	3.	
	常用		理。	運用。		現臺羅音標和	書	
	詞辭		2- IV -3	⊚Be-IV		漢字,按三角形	寫	
	典》		能透過	-1 數位		鍵,就可以聽到	評	
			科技媒	資源。		老師姓名的讀	量	
			材蒐集			法。	4.	
			資源,			2.請學生把自己	利	
			以進行			的臺羅姓名書	用	
			閩南語			寫小白板上,並	i-P	
			的口語			大聲念出來。	adz	
			表達。			三、統整活動	在	
			3- IV -3			1.發表學習單成	«	
			能透過			果。	閩	
			資訊及				南	
			檢索工				語	
			具,蒐				常	
			集、整				用	
			理與閱				詞	
			讀閩南				辭	
			語文資				典	
			料,進				>	
			行多元				查	
			學科/				詢	
			專業領				指	
			域知能				定	
			的 發				的	
			展。				字	
第十五	第三	1	1- IV -1	⊚Aa-IV	1.能了解課文文章內	一、引起動機	1.	【環
週	課		能聆聽	-1 羅馬	容,並使用閩南語闡述 大意。	教師播放本課b	觀	境教 育】
12/3	人佮		並理解	拼音。	2.能正確念讀本課新	àng-gà,並提	察	環 J2

					 課 程 架 構			
	教學	節	學習				評量	融入議題
	單元 名稱	數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	方	內容
(週次)	名稱	- 数	字 閩對主並其容 1-能生以語的議查 有話題思 。 IV 聽活閩表重題	学 Aa-IV -2 書 ◎ Ab-IV -1 運 ◎ Ab-IV -2 運 ◎ Ac-IV -2 選 意 Bb-IV-1	詞,明瞭其意義,並運 用於日常生活中。 3.能運用網查詢標 國南語、將所 本生活中。	問二活文 1.讀指的 2.作活理第。、動、動、學學音師及二人,一個學學音師及二人,一個學學音師及二人,一個學學音解及一個學學音解及一個學學。與正語紹作提與正語紹作提與正語紹作提與正語和作提與文學,與	式評量 2. 書寫評量 3. 口語評量	重了人周動的動係識物求關動福利【庭育點 解與遭物互關,動 需 ,切物 。家教】
			戨並增通調1-能閩方語差性培元的神2-能的閩表艰籍進善。Ⅳ聽南音詞善,養文善。Ⅳ適運南達,以溝協 5-辨語與的異並多化精 1-切用語並	BD-IV-I 俗 故 ◎ Be-IV -1 資		· 意答生三 1. 單一型的了、文一類過解統架相談。 動學文語	4. 聽 寫 評 量	家了人交往密係發展及通衝處理 【德育 品溝合與諧際係了解際、關的,溝與突。 品教】 月通作和人關。

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學元名稱	節數	學習	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議の容量
第十六 12/10 12/16	第課人獅三條	1	3-能標號馬漢讀文閩文品此自解3-能南的中獨辨與生題 1-能並閩對主並其容 1-能Ⅳ運音、字字不體南 ,增我。Ⅳ從語閱進立分解活。Ⅳ聆理南話題思 。Ⅳ聽1-用符羅及閱同的語作籍進了 2-閩文讀行思析決問 1-1聽解語的,辨內 2-辨	◎ -1 拼 ◎ -2 書 ◎ -1 運 ◎ -2 和a-IV 馬。 IV 字。 IV 詞。 IV 型	1.能,意正明臣相关。正明是相关,意正明是相关,是是是一个人。 化二十二十二十二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	一教 àn 問二活用 1. 生充運、師 gà où	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3.	【境育環了人周動的動係識物求關環教】J2解與遭物互關,動需,切

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點
			生活中	運用。			口口	動物
			以閩南	⊚Ac-IV		可以藉由網路	語	福
			語表達	-2 散文		搜尋相關語	評	利。 【 家
			的重要	選讀。		詞,協助解釋其	量	庭教
			議題,	Bb-IV-1		意義並如何運	4.	育】 家 J3
			並藉以	俗諺典		用。	聽	了解
			增進溝	故。		2.新詞解釋:	寫	人際
			通協	⊚Be-IV		教師可以一方	評	· 交往、新
			調。	-1 數位		面使用「教育部	量	密關
			1- IV -5	資源。		臺灣閩南語常		係的 發
			能聽辨			用詞辭典」來協		展,」
			閩南語			助「新詞解釋」		及溝
			方音與			教學。		通與衝突
			語詞的			三、統整活動		處
			差 異			聽寫測驗:		理。【品
			性,並			將「做伙來充		德教
			培養多			電」的「語詞運		育】 品 J1
			元文化			用」的五個語詞		溝通
			的 精			打散次序,先寫		合作
			神。			成臺羅拼音,然		與和諧人
			2- IV -1			後老師念一		際關
			能適切			次,學生將漢字		係。
			的運用			寫上去。		
			閩南語					
			表達並					
			解決問					
			題。					
			3- IV -1					
			能運用					
			標音符					
			號、羅					
			馬字及					
			漢字閱					
			讀不同					
			文體的					

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議容重點
第 世 12/17 12/23	第 課 人 獅	1	閩文品此自解 3- 能南的中獨辨與生題 1- 能閩方語差性培元的神 2- 能的閩表解題 2-南 ,增我。Ⅳ從語閱進立分解活。Ⅳ聽南音詞 ,養文 。 Ⅳ 適運南達決。 Ⅳ語作籍進了 2- 閩文讀行思析決問 5- 辨語與的異並多化精 1- 切用語並問 2-	◎-1 拼◎-2 書◎-1 運◎-2 運◎-3 差 B 俗故◎Aa羅音 Aa漢寫Ab語用Ab	1.詞用2.和音方3.能南,生能心會。 能,於能「差音能、iau、的養習人。 一定時常辨」並的識。iu、的人。 一定時常辨」並的識。iu、的人。 一定時常辨」並的識。iu、的人。 一定時常辨」並的識。iu、的人。 一定時常辨」並的。 一定時常,不是對重。 一定時常,不是對重。 一定時期, 一度時期, 一時期,	一教並二活講 1.「話 2.練組比評動 3.看中動、師提、動 教咱劇學習派賽,。問過其物引播問發一 師來本生對出,學 學日他所起放。展: 帶開。兩話一由生 生常昆出動影 活咱 領講 兩後組教互 是生蟲現機片 動來 念」 一,來師評 否活或的機片 動果 對 組各 主活 還	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評	【境育環了人周動的動係識物求關動福利【庭育家了人交往環教】J2解與遭物互關,動需,切物 。家教】J3解際 、親

1, 444			學習	重點			評	融)
教學 進度 (週次)	教 單元 名稱	節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	量方式	職議內軍
			能運用	-1 數位		行為,可以說出	量	密關
			閩南語	資源。		來和大家分享。		係的 發
			適切地			三、統整活動		展,
			表情達			活動二:我知影		及溝
			意, 並			欲按怎講		通頻衝突
			分享社			1.將國語「鯨		處
			會 參			魚」、「黑面琵		理。
			與、團			鷺」、「鍬形		德教
			隊合作			蟲」、「泥鰍」、		育】
			的經			「蚱蜢」的漢字		品 J 溝通
			驗。			或是臺羅拼音		合作
			3- IV -1			寫在小白板,並		與和諧人
			能運用			上臺將其黏貼		商 / 際 關
			標音符			在黑板上公		係。
			號、羅			布,由每組的第		
			馬字及			○號同學以閩		
			漢字閱			南語說出,每個		
			讀不同			語詞得 20 分,		
			文體的			書寫非閩南語		
			閩南語			用字,教師酌情		
			文 作			扣分。		
			品,					
			藉此增					
			進自我					
			了解。					
			3- IV -2					
			能從閩					
			南語文					
			的閱讀					
			中進行					
			獨立思					
			辨分析					
			與解決					
			生活問					
			題。					

					課程架構			
進度	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議容點
<i>k</i> 5 1 \ . /	ts -	1	4. 能南寫單文行溝1V以語出 ,表通W		1 华正碟◆讀本理新	21 to £1 146	1	7 码
週	第 課 伶 獅	1	1-能閩方語差性培元的神2-能的閩表解題2-能閩適表意分會與Ⅳ聽南音詞 ,養文 。Ⅳ適運南達決。Ⅳ運南切情,享 、5 辨語與的異並多化精 1-切用語並問 2-用語地達並社參團	◎ -1 拼◎ -2 書◎ -1 運◎ -2 運◎ -3 差 B 俗故◎ -1 資◎ -1 運◎ -2 運◎ -3 差 B 路 路 ® B e-IV 馬。 IV 字。 IV 詞。 IV 型。 IV 音。 -1 典 IV 位。	1.能,於分本。 主語,於分如,差語。 主語,於分如,差語。 主語,於分如,差語。 主語,於分如,差語。 主語,於一樣。 主語,於一樣。 主語,一樣。 主語,一樣。 主語,一樣。 主語,一樣。 主語,一樣。 主語,一樣。 主語,一樣。 主語,一樣。 主語,一樣。 主語,一樣。 主語,一樣。 主語,一樣。 是語並活從皆用 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。 一個。	一教並二活 1.生 (1) 頭 (2) 人 2. 句意時 3. 教諺確字活講 1. 語與淆會、師提、動教跟食。食一教臺涵機發師,的書動看教腔地,方引播問發一師讀果 人斗師灣,。下念請閩寫二覓師調方引音起放。展:範。子 一。介俗以 作臺學南在: 說的音導差動影 活俗讀 , 口 紹諺及 業灣生語紙方 明演的學,動影,活俗讀 , 正 紹諺及 業灣生語紙方 明演的學,機片 動諺, 拜 , 這的使 紙俗用漢上音 閩變混生並機片	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	【境育環了人周動的動係識物求關動福利【庭育家了人交往密係發展及通衝處理【德環教】12解與遭物互關,動需,切物 。家教】13解際 、關的 ,溝與突 。品教

			課	程 架 構			
教學 教學 進度 單元 (週次) 名稱	節數	學習		學習目標	學習活動	評量方式	融議與內重點
		隊的驗 3-能標號馬漢讀文閩文品籍進了 3-能南的中獨辨與生題 4-能南寫單文行溝合經。Ⅳ運音、字字不體南善,此自解Ⅳ從語閱進立分解活。Ⅳ以語出善,表通作 1用符羅及閱同的語作 增我。 2.閩文讀行思析決問 1.閩文簡短進達。			重方2.腔腔後學相3.(對活覓課與單三1.生練講預說鐘上不音教,,生對鼻潭比動。本討)、預,習話習看,臺門使師學練師分答音的。 的(整:把一的並時次表體相違回一對組 尾 un(計 問含 活提「看內練間上。的。州泉次調互 in 泉 看 習 學用 先說分要	式	重 方 品溝合與諧際係 點 】 J. 通作和人關。

					課程架構			
教學進度	教學 單元	節動		重點	學習目標	學習活動	評量方	融入議題內容
		節數 1	學 1-能並閩對主並其容1-能生以語的議並增通調1-學 表 Ⅳ 聆理南話題思 。 Ⅳ 聽活閩表重題籍進 。 Ⅳ 碧 現 1 聽解語的,辨內 2 辨中南達要,以溝協 5		-	學 、看各,把的板組看、動講各的方故,到發做評別 圖組各四訊上用圖發一話組訊式事每。表簡選起講拿組格息,1說展: 依息,或張 完短優動 動話出互圖寫等分話活接 圖,串活圖 ,講勝數計出互圖寫等分話活接 圖,串活圖 ,講勝		
			能閩方語差性培元的神2-能的閩聽南音詞 ,養文 。 Ⅳ 適運南辨語與的異並多化精 1 切用語			別三書的本書別的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的		展及通衝處理【德育品溝合與諧際係,溝與突。品教】」1通作和人關。以

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重
			表達並					
			解決問					
			題。					
			2- IV -2					
			能運用					
			閩南語					
			適切地					
			表情達					
			意, 並					
			分享社					
			會 參					
			與、團					
			隊合作					
			的經					
			驗。					
			3- IV -2					
			能從閩					
			南語文					
			的閱讀					
			中進行					
			獨立思					
			辨分析					
			與解決					
			生活問					
			題。					
			4- IV -1					
			能以閩					
			南語文					
			寫出簡					
			單 短					
			文,進					
			行表達					
			溝通。					
第二十	第三	1	1- IV -1	⊚Aa-IV	1.能了解課文文章內 容,並使用閩南語闡述	一、引起動機	1.	【環培教
週	課		能聆聽	-1 羅馬	各,业使用闽南韶剿迎 大意。	教師播放影片	觀	境教 育】

					課程架構			
教學	教學		學習	重點			評	融入
進度	單元	節			學習目標	學習活動	量	議題
(週次)	名稱	數	學習表現	學習內容	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	, ,,	方	內容
					つ At 八 hit 自 立 tel 只 「:		式	重點
1/7	人佮		並理解	拼音。	2.能分辨鼻音韻尾「in」 和「un」的漳泉對比方	並提問。	察	環 J2 了解
	獅		閩南語	⊚Aa-IV	音差,並養成尊重各地	二、發展活動	評	人與
1/13			對話的	-2 漢字	方音差的習慣。 3.能認識複韻母「ai、	活動一:拼音練	量	周遭 動物
			主題,	書寫。	au、ia、iu、io、ua、ui、	習	2.	的互
			並思辨	⊚Ab-IV	ue、iau、uai」並正確拼	1.教師領讀音	口	動關
			其 內	-1 語詞	讀。 4.能從課程中體會處處	標、拼音和語	語	係,認 識動
			容。	運用。	留心皆學問的道理,並	詞,學生跟著複	評	物需
			1- IV -2	⊚Ab-IV	學會用閩南語適切形容。	述。	量	求,並 關切
			能聽辨	-2 句型	4	2.教師解釋例詞	3.	動物
			生活中	運用。		意義,讓學生練	書	福和
			以閩南	◎Ab-IV		習這些語詞的	寫	利。 【 家
			語表達	-3 方音		拼讀,並鼓勵學	評	庭教
			的重要	差異。		生再造詞。	量	育】 家 J3
			議題,			3.進行活動「賓		了解
			並藉以增進溝	-2 散文 選讀。		果九宮格」: (1)教師在黑板		人際
			通協	受碍。 ◎Be-IV		上畫出九宮格。		交 往、親
			調。	-1 數位		(2)在九宮格內		密關
			1- IV -5	資源。		隨意寫下本課		係的 發
			能聽辨	只 //\		學習的複韻		展,以
			腿南語			母。看哪一組先		及溝 通與
			方音與			連成一條線即		衝突
			語詞的			養勝。		處
			差異			三、統整活動		理。
			性,並			活動二:驗收時		德教
			培養多			問		育】 品 J1
			元文化			1.應用練習		溝通
			的 精			二、聽力測驗。		合作
			神。			2.應用練習		與和諧人
			2- IV -1			三、文意理解。		際關
			能適切			3.應用練習		係。
			的運用			四、按怎講較		
			閩南語			順。		
			表達並					
			解決問					

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入題容點
			題。					
			2- IV -2					
			能運用					
			閩南語					
			適切地					
			表情達					
			意,並					
			分享社					
			會 參					
			與、團					
			隊合作					
			的經					
			驗。					
			3- IV -2					
			能從閩					
			南語文					
			的閱讀					
			中進行					
			獨立思					
			辨分析					
			與解決					
			生活問					
			題。					
			4- IV -1					
			能以閩					
			南語文					
			寫出簡					
			單 短					
			文,進					
			行表達					
		1	溝通。		1 M - 2 hp xm v · v · b · v-			7 1120
第二十	第三	1	1- IV -1	⊚Aa-IV	1.能了解課文文章內 容,並使用閩南語闡述	一、引起動機	1.	【環境教
一週	課		能聆聽	-1 羅馬	大意。	教師播放影片	觀	境教育】
1/14	人佮		並理解	拼音。	2.能分辨鼻音韻尾「in」 和「un」的漳泉對比方	並提問。	察	環 J2
	獅		閩南語	⊚Aa-IV	TE UII」即得承對几月	二、發展活動	評	了解

本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学 本学					課程架構			
1				重點		學習活動	量	議題
五 主	(週次)	數	學習表現	學習內容			-	
五 思 思 所 (② Ab - IV 其 。 ② Ab - IV 其 。 ② Ab - IV	1/20				· ·	活動一: 平板測	量	
其內 -1 語詞 ue · iau · uai 」並正確排 續。 配 Blooket 測驗 動係:動 係:動 係:動 來學期所學過 1- IV -2 ②Ab-IV 能 辨 · 2 如 · 2 公 · 2 如 · 2 如 · 3 所 · 3 辦 · 3 動 · 3 辦 · 3 動 · 3 納 · 3 那 · 3 . 3 財 · 3 . 3 財 · 3 . 3 財 · 3 . 3 財 · 3 財 · 3 . 3 財 · 3 . 3 財 · 3 . 3 . 3 財 · 3 . 3 財 · 3 . 3 財 · 3 . 3 財 · 3 . 3 財 · 3 . 3 財 · 3 . 3 . 3 財 · 3 . 3 . 3 . 3 . 3 . 3 . 4 . 3 . 4 . 3 . 4 . 3 . 4 . 4 . 3 . 4 . 4 . 4 . 3 . 4 . 4 . 4 . 3 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 3 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 3 . 5 . 5 . 5 . 5 . 5 . 5 . 5 . 5 . 5 . 5 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3.能認識複韻母「ai、</td> <td></td> <td></td> <td>動物</td>					3.能認識複韻母「ai、			動物
容。 □ I- IV -2 ②Ab-IV 能能			·					
1- IV - 2					讀。			係,認
能聽辦中 生生問題。 2 教師利用網 三之 與 2 教師利用網 三之 數 2 教師 3 平 板 評 量 ②Ab-IV			·					
生活 的 通				_				求,並
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □			·		谷。			
語表達 -3 方音 被響本學期所 複響本學期所 整			以閩南	⊚Ab-IV		錯率高的錯題	板	福
● 議題本學期所 要			語表達	-3 方音		三、統整活動	評	
並藉				差異。			量	庭教
增通。 WBe-IV -1 資 圖 BE-IV -1 資 圖 BE-IV -1 資 圖 BE-IV -1 資 圖 BE-IV -1 資 BE-IV -1 資 BE-IV -1 資 BE-IV -1 1						學		
通過。 ○Be-IV -1 演 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
世								
1- IV -5 能關南語 方語差 性 接 文 情								往、親
能 聽 語 音 詞 异 並 音 詞 異 並 著 文 本 。 IV -1 能 運 南 語 達 決 問 題 表 解 決 問 題。			. •					
國方語與的異並多化時人關係 一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個				只 ///				
声音詞 異 性 接 多 元 的 異 文 化 精 产 和 查 下 的 神 。 1 1 通作和人關。 1 1 通作和人關。 1 1 1 通 期 商 達 與 問 惠 在 解 思 即 题。								
語詞 異性 養 化								通與
性培養了 (基實] (基] (基] (基] (基] (基] (基] (基] (基								衝突 處
使養之 培養文化 的神。 2- IV -1 能適理用 関南語 養難問 題。			差 異					
接多 元 的 。 2- IV -1 能 運 用 閩 南 語 表達 並 解決問 題。			性,並					
为人。 的 精 神。 2- IV -1 能適切 的運用 閩南語 表達並 解決問 題。			培養多					育】
的精神。 2- IV -1 能適切的運用 閩南語表達並解決問題。			元文化					
2- IV -1 能適切 的運用 閩南語 表達並 解決問 題。			的 精					合作
2-1V-1 能適切 的運用 閩南語 表達並 解決問 題。			· ·					與和
的運用 閩南語 表達並 解決問 題。								際關
関南語表達並解決問題。								係。
表達並 解決問 題。								
解決問題。								
題。								
			2- IV -2					

				課	程 架 構			
教學	教學	**	學習				評	融入
進度 (週次)	單元 名稱	節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	量方式	議題 內容 重點
			能運用					
			閩南語					
			適切地					
			表情達					
			意,並					
			分享社					
			會 參					
			與、團					
			隊合作					
			的經					
			驗。					
			3- IV -2					
			能從閩					
			南語文					
			的閱讀					
			中進行					
			獨立思					
			辨分析					
			與解決					
			生活問					
			題。					
			4- IV -1					
			能以閩					
			南語文					
			寫出簡					
			單 短					
			文,進					
			行表達					
			溝通。					

彰化縣立鹿鳴國民中學 1 1 2 學年度第 2 學期七年級語文學習領域 - 本土語文 (閩南語文) 5、各年級領域學習課程計畫

- 5-1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定,且能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成。
- 5-2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機,提供學生練習、體驗思 考探索整合之充分機會。
- 5-3 議題融入(七大或19項)且內涵適合單元/主題內容

領域

核心

素養

增進自我了解。

閩-J-A2

命議題。 閩-J-B1

教材 版本	真平版	實施年級 (班級/組別)	七年級	教學節數	每週1節,本學期共20節。
課程標	 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 4. 经契能性能民正分正運認懂領體領與的應應。體「人透。從素正分正運認懂領體領與的應應。體「人透。從素 16. 17. 16. 17. 16. 17. 16. 17. 16. 17. 16. 17. 16. 17. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18. 18	四等到處到價價閩閩 人娱相写 門門 的 的 是 學別, 思知 如 」 的 的 的 的 , 用 、 、 物特 一 , 的 的 的 , 用 、 、 物特 一 , 件 , 的 的 用 的 , 用 、 、 物特 一 , 件 , , , , , , , , , , , , , , , , ,	瞭並異語現語閩道不閩 溝擴 的性 內其養,、象言南理如南 通充 各對 「意成並查」。語,肯語 、生 種比 苳義尊正詢 用並定彼 討活 滋人 蒿,重確相 字學自此 論經 味的 是一道各拼關 的會己對 、驗 ,想 拍	運地讀資 重用,話、欣、 並法 某用方。料 要閩並、 賞認 學與 菜於音 , , 南學共 和識 會個 」日差 並 並語會同 解多 用性 的常的 將 學適用討 決元 閩, 對	習慣。 所學實際使用在生活中。 會用閩南語進行溝通。 國內 國南語進行溝通。 國內 國內 持養在日常生活使用閩南 論,培養在日常生活使用閩南 問題的能力。 以因應現代化社會的需
	閩-J-A1 拓展閩南	語文之學習內容,並	能透過選擇	、分析與運戶	用,感知其精神與文化特色,以

具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生

具備運用閩南語文表情達意的能力,並能以同理心與他人溝通互動,以運用於家庭、 學校與社區之中。

閩-J-B2

透過資訊及檢索工具,蒐集、整理閩南語文資料,並能分析明辨資訊的正確性,重視資訊倫理,以提升媒體識讀能力。

閩-J-C1

透過閩南語文的學習,具備成為社會公民的意識與責任感,並能關注社會問題與自然生態,主動參與社區活動。

閩-J-C2

具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。

閩-J-C3

透過閩南語文的學習,培養對自我文化的認同,具備順應社會發展、尊重多元文化、關心國際事務之素養。

【性別平等教育】

性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通,具備與他人平等互動的能力。

【人權教育】

重大 議題 融入

人 J3 探索各種利益可能發生的衝突,並了解如何運用民主審議方式及正當的程序, 以形成公共規則,落實平等自由之保障。

【品德教育】

品 J5 廉潔自持。

品 J9 知行合一與自我反省。

【家庭教育】

家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。

					課程架構			
教學	教學		學習	重點			評	融入
教字 進度	教字 單元	節			學習目標	學習活動	量	議題
	名稱	數	學習表現	學習內容	子白口标	子自伯勒	方	內容
(週次)	石柵						式	重點
第一週	第四	1	1- IV -1	⊚Aa-IV	1.能理解並思辨課	一、引起動機	1.	【品
2/15	課		能聆聽	-1 羅馬	文內容,並使用閩	介紹網路白額	口	· 德教 育】
	蟧蜈		並理解	拼音。	南語闡述大意,表	高腳蛛圖片。	語	品 J5
2/17	佮蜘		閩南語	⊚Aa-IV	達想法、情感,進	二、發展活動	評	廉潔
	蛛		對話的	-2 漢字	行價值判斷。	活動一: 唸讀課	量	自 持。
			主題,	書寫。	2.能正確念讀本課	文	2.	品 J9
			並思辨	⊚Ab-IV	新詞,明瞭並運用	教師分段範	書	知行
			其 內	-2 句型	意義,表達想法。	讀、學生跟讀並	寫	合一
			容。	運用。	3.能從課程中體會	立即指導學生	評	與自
			1- IV -2	⊚Ac-IV	與其羨慕別人,不	正確的發音和	量	我反
			能聽辨	-2 散文	如肯定自己,並學	語調。	3.	省。

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議題內重點
			生活中	選讀。	會用閩南語進行表	活動二:提問與	多	
			以閩南	Ba-IV-4	達溝通。	理解	元	
			語表達	自我覺	4.從「蟧蜈」「蜘蛛」	第一段文意理	評	
			的重要	察。	的特性對比人的想	解,藉由問答的	量	
			議題,	Bb-IV-1	法與個性,並觀察	過程,讓學生了	4.	
			並藉以	俗諺典	各種動植物,提出	解文意。	同	
			增進溝	故。	該物與人的相應之		儕	
			通協		處。		評	
			調。				量	
			#1-IV-3					
			能 蒐					
			集、整					
			理閩南					
			語語音					
			資料,					
			分析資					
			訊的正					
			確性,					
			並重視					
			資訊					
			倫理。					
			2- IV -1					
			能適切					
			的運用					
			閩南語					
			表達並					
			解決問					
			題。					
			2- IV -2					
			能運用					
			閩南語					
			適切地					
			表情達					
			意,並					
			分享社					

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入題容點
			會 參					
			與、團					
			隊合作					
			的經					
			驗。					
			3- IV -2					
			能從閩					
			南語文					
			的閱讀					
			中進行					
			獨立思					
			辨分析					
			與解決					
			生活問題。					
			能以閩					
			ル ム 南語文					
			寫出簡					
			岡田 田 短					
			文,進					
			行表達					
			清通。					
第二週	第四	1	1- IV -1	⊚Aa-IV	1.能理解並思辨課	一、引起動機	1.	【品
2/18	課		能聆聽	-1 羅馬	文內容,並使用閩	介紹網路白額	口	德教 育】
	蟧蜈		並理解	拼音。	南語闡述大意,表	高腳蛛圖片。	語	月』 品 J5
2/24	佮蜘		閩南語	⊚Aa-IV	達想法、情感,進	二、發展活動	評	廉潔
	蛛		對話的	-2 漢字	行價值判斷。	活動一:講出心	量	 持。
			主題,	書寫。	2.能正確念讀本課	內話	2.	品 J9
			並思辨	⊚Ab-IV	新詞,明瞭並運用	請每一組,用白	書	知行
			其 內	-2 句型	意義,表達想法。	板畫出蟧蜈加	寫	合一
			容。	運用。	3.能從課程中體會	上表情,表現伊	評	與自
			1- IV -2	⊚Ac-IV	與其羨慕別人,不	住在倉庫裡的	量	我反
			能聽辨	-2 散文	如肯定自己,並學	心情。	3.	省。
			生活中	選讀。	會用閩南語進行表	活動四:文句縮	多	

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入題容點
			以閩南	Ba-IV-4	達溝通。	短逐家來	元	
			語表達	自我覺	4.從「蟧蜈」「蜘蛛」	第二段文意理	評	
			的重要	察。	的特性對比人的想	解,藉由問答的	量	
			議題,	Bb-IV-1	法與個性,並觀察	過程,讓學生了	4.	
			並藉以	俗諺典	各種動植物,提出	解文意。	同	
			增進溝	故。	該物與人的相應之		儕	
			通協		處。		評	
			調。				量	
			#1-IV-3					
			能 蒐					
			集、整					
			理閩南					
			語語音					
			資料,					
			分析資					
			訊的正					
			確性,					
			並重視					
			資訊					
			倫理。					
			2- IV -1					
			能適切					
			的運用					
			閩南語					
			表達並					
			解決問					
			題。					
			2- IV -2					
			能運用					
			閩南語					
			適切地					
			表情達					
			意,並					
			分享社					
			會 參					

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點
第 2 / 25 3 / 2	第課蟒的	1	奥隊的驗 3-能南的中獨辨與生題 4-能南寫單文行溝 1-能並聞、合經。Ⅳ從語閱進立分解活。Ⅳ以語出善,表通Ⅳ聆理由團作 2-閩文讀行思析決問 1-閩文簡短進達。 1-聽解語	◎Aa-IV -1 拼音。	1.能理解並思解並思辨課 関表 進制表 進	一網請學生新數學生系	1. 觀察	【德育品廉品教】5潔
3/2	倍 蛛 影		閩對主並其容1-能生以南話題思 。 IV 聽活閩語的,辨內 2 辨中南	◎Aa-IV -2 書 ◎ Ab-IV -2 寓 ○ Ac-IV -2 選	達想信在明念時期 人名	板和料們論二活推第合香蛛並不 發一 人 動論三與指別 人 大 動論三與推	評量 2. 書寫評量 3. 口語	除自持品知合與我省 添。 19 行一自反。

			學習重點				評	融入
教學 進度 (週次)	教單元名稱	節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	量方式	職議內重
			語表達	自我覺	4.能從課程中體會	組討論,寫出答	評	
			的重要	察。	與其羨慕別人,不	案和證據。	量	
			議題,		如肯定自己,並學	活動二:反思與	4.	
			並藉以		會用閩南語進行表	比較	多	
			增進溝		達溝通。	第四段文意整	元	
			通協		5.從「蟧蜈」「蜘蛛」	合與推論	評	
			調。		的特性對比人的想		量	
			2- IV -1		法與個性,並觀察		5.	
			能適切		各種動植物,提出		利	
			的運用		該物與人的相應之		用	
			閩南語		處。		平	
			表達並				板	
			解決問				查	
			題。				詢	
			2- IV -2				資	
			能運用				料	
			閩南語					
			適切地					
			表情達					
			意,並					
			分享社					
			會 參					
			與、團					
			隊合作					
			的經					
			驗。					
			3- IV -2					
			能從閩					
			南語文					
			的閱讀					
			中進行					
			獨立思					
			辨分析					
			與解決					
			生活問					

				課程架構			
教學 教學 進度 單元 (週次) 名稱	節數	學習表現	重點學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入議與內重點
		題4能南寫單文行。以語出 ,表				X	
第四週 3/3 第 課	1	溝1-能並閩對主並其容1-能生以語的議並增通調2-能的閩通Ⅳ聆理南話題思善。Ⅳ聽活閩表重題藉進善。Ⅳ適運南。 1.聽解語的,辨內 2.辨中南達要,以溝協 1.切用語	◎ Aa-IV -1 拼◎ -2 書◎ -2 運◎ -2 選 Ba 自察 Ab 可用 A 散讀 IV 表。 IV 字。 IV 型。 IV 文。 -4 覺	1.文南達行2.新意3.查料學分4.與如會達5.的法各該處能內語想價能詞義能詢,,析能其肯用溝從特與種物。解文質法值正,,運動並進。從羨定閩通蟧性個動與此,述、判確明表用植運行課慕自南。娛對性植人思使意感。讀並想路相本立 中人,進 「人並,相辨用,, 本運法資關課思 體,並行 蜘的觀提應課閱表進 課用。源資所辨 會不學表 蛛想察出之	一觀蛛二活用 1.生充運詞釋何 2.教面臺用助教 3.将電用、看的、動 教跟電用和其運新師使灣詞「學聽「」」別蟧影發一 師讀」」例意用詞可用閩辭新。寫做的的起娛片展: 範「的的句義。解以「南典詞 測伙「五動和 活語 讀做「五,並 釋一教語」解 驗來語個機數 動詞 、伙語個並如 :方育常來釋 :充詞語機數 動詞 運 學來詞語解	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 利用平	【德育品廉自持品知合與我省品教】J5潔。 J9 行一自反。

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點
			題 2-能閩適表意分會與隊的驗 3-能南的中獨辨與生題 4-能南寫單文行。Ⅳ運南切情,享善、合經。Ⅳ從語閱進立分解活。Ⅳ以語出善,表2-日語地達並社參團作 ——2-閩文讀行思析決問 1-閩文簡短進達			後次寫活講請一習一「話紀次寫活講請一習一「話紀次寫活講請一習一「話紀集」 自組,組咱劇本學去二 願互再上來本一將 咱 兩練教表講 平 來 兩 師演]	式 詢 資 料	里為位
第五週 3/10 3/16	第四課 螃 给	1	清 I- IV -1 能	◎Aa-IV -1 羅馬 拼音。 ◎Aa-IV	1.能分辨鼻韻母 「enn」和「inn」的 漳泉對比方音差, 並養成尊重各地方	一、引起動機 播放麥克喬丹 的資料,並提 問。	1. 書寫評	【德育品兼 品教】 品教

					課 程 架 構			
教學 進度	教學單元	節數	學習學習表現	重點	學習目標	學習活動	評量方	融入議題內容
(週次)	- 名 蛛	數	對話的	-2 書 ◎ Ab-IV -1 運 ◎ Ab-IV -3 差 Bb-IV-1 Bb-IV-1 ® Be-IV	音之「聲差讀3.查料學分4.與如會達5.的法各該處的正」「「,運動並進。從羨定閩通蝣性個動與的確「如」,所有與一個,在與一個,一個一個,一個一個,一個一個,一個一個,一個一個,一個一個,一	二活 1.生(1)(2)斤 2. 句意時活覓課與活發一師讀格斤鼠師灣,。二 內論三展:範。雞貓。介俗以: 的論:的一人論 1. 的一次 1. 一次 1. 的一次 1. 的一次 1. 一次	方式 量 2. 口語評量	內重 自持品知合與我省容點。 19 行一自反。

				部				
教學 進度 (週次)	教學元名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點
		數	培元的神2-能的閩表解題2-能閩適表意分會與隊的驗#2能科材資以養文 。Ⅳ適運南達決。Ⅳ運南切情,享 、合經。Ⅳ透技蒐源進多化精 1切用語並問 2用語地達並社參團作 3過媒集,行	學習內容	子自口化	子日加到	方式	
			閩的表 3- IV -1 能 標音					

			學習		程 架 構	T	証	۷,
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重
			號、羅					
			馬字及					
			漢字閱					
			讀不同					
			文體的					
			閩南語					
			文 作					
			品,					
			藉此增					
			進自我					
			了解。					
			3- IV -2					
			能從閩					
			南語文					
			的閱讀					
			中進行					
			獨立思					
			辨分析					
			與解決					
			生活問					
			題。					
			#3-IV-3					
			能透過					
			資訊及					
			檢索工					
			具 , 蒐					
			集、整					
			理與閱					
			讀閩南					
			語文資					
			料,進					
			行					
			多元學					
			科/專					
			業領域					

					課 程 架 構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點
第六週 3/17 3/23	第 課 蟒 伶 蛛	1	知發 4.能南寫單文行溝 1.能並閩對主並其容 1.能生以語的議並增通調料能集理語能展Ⅳ以語出善,表通Ⅳ聆理南話題思善。Ⅳ聽活閩表重題藉進善。Ⅳ善、閩語的。 1.閩文簡短進達。 1.聽解語的,辨內 2.辨中南達要,以溝協 3.蒐整南音	◎Ab-IV -1 語詞 運用。 ◎Ab-IV -3 方音 差Bb-IV-1 俗諺。 ◎Be-IV	1.「漳並音 2.「聲差讀 3.查料學分4.與如會達 5.的法各該能 m 母異。能詢,,析能其肯用溝從特與種物分 m 對成的正」「,運動並進。從羨定閩通蟧性個動與辨不方重慣分 g、正 網物用獨 程別己語 以此,物的電景地 聲韻,正 網物用獨 程別己語 以此,物的母,差地 聲韻,正 略相本立 中人,進 「人並,相母 所,并 母明,并 資關課思 體,並行 蜘的觀提應的,方 母们的, 源資所辨 會不學表 蛛想察出之	1.語化「ng 書式音現生賴生的短詞聲」,或呈,漢對,對熟短讀母「新PT羅不減的提拼。看見 無子與羅度讀者所熟藉方拼要少依升音 見 出 出學	1. 書寫評量 2. 口語評量	【德育品廉自持品知合與我省品教】J5潔。 19行一自反。

			學習	重點			評	5上,
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	量方式	融別議門重
			資料,		處	習,讓學生分辨		
			分析資			「m」和「ng」		
			訊的正			當聲母和韻化		
			確性,			聲母時的不同		
			並重視			發音方式。		
			資訊			三、統整活動		
			倫理。			活動二: 驗收時		
			1- IV -5			間		
			能聽辨			1.應用練習		
			閩南語			一、看圖講話。		
			方音與			(1)請各組依		
			語詞的			圖所提供的訊		
			差異			息,採接力方		
			性,並			式,串成一個故		
			培養多			事或活動,每張		
			元文化			圖都要說到。		
			的 精			(2) 發表完,		
			神。			由教師做簡短		
			2- IV -1			講評及評選優		
			能適切			勝組別給予鼓		
			的運用			勵。		
			閩南語			2.應用練習		
			表達並			二、臺語真趣		
			解決問			味。		
			題。			教師除了請學		
			2- IV -2			生連連看以		
			能運用			外,也可以請學		
			閩南語			生造句。		
			適切地			3.應用練習		
			表情達			三、聽力測驗。		
			意, 並			4.應用練習		
			分享社			四、文意理解。		
			會 參			5.我足厲害。(參		
			與、團			見本書第139頁		
			隊合作			本課學習單(2))		

		T		課	2 架 構		T	
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議與內重
			的經			想看覓,你有啥		
			驗。			物專長,抑是你		
			#2- IV -3			有啥物興趣?		
			能透過			請你和逐家分		
			科技媒			享。		
			材蒐集					
			資源,					
			以進行					
			閩南語					
			的口語					
			表達。					
			3- IV -1					
			能運用					
			標音符					
			號、羅					
			馬字及					
			漢字閱					
			讀不同					
			文體的					
			閩南語					
			文 作					
			品,					
			藉此增					
			進自我					
			了解。					
			3- IV -2					
			能從閩					
			南語文					
			的閱讀					
			中進行					
			獨立思					
			辨分析					
			與解決					
			生活問					
			題。					

		T			課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入題容點
			#3- IV -3				-	
			能透過					
			資訊及					
			檢索工					
			具,蒐					
			集、整					
			理與閱					
			讀閩南					
			語文資					
			料,進					
			行					
			多元學					
			科/專					
			業領域					
			知能的					
			發展。					
			4- IV -1					
			能以閩					
			南語文					
			寫出簡					
			單 短					
			文,進					
			行表達					
			溝通。					
第七週	語文	1	1- IV -1	⊚Aa-IV	1.能認識不同形容	一、引起動機	1.	
3/24	天地		能聆聽	-1 羅馬	詞的閩南語說法,	老師唸一首傳	口	
	(=		並理解	拼音。	並能練習造句。	統唸謠,請學生	語	
3/30)		閩南語	⊚Aa-IV	2.能在日常生活中	找出唸謠中的	評	
	形容		對話的		正確運用閩南語形	「形容詞」,藉	量	
	詞		主題,		容詞,並發音正	此慢慢引入課	2.	
			並思辨		確。	程主題。	書	
			其 內	-1 語詞	3.能了解閩南語特	二、發展活動	寫	
			容。	運用。	殊用語和華語不同	活動一:形容詞	評	
			2- IV -1		之處,並能發覺閩	1.教師說明形容	量	
			能適切	-2 句型	南語之美。	詞,再引導學生		

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重
	AD APP		的閩表解題牝能科材資以閩的表3-能南的中獨辨與運南達決。Ⅳ透技蒐源進南口達Ⅳ從語閱進立分解用語並問 3過媒集,行語語。2閩文讀行思析決	運用。 ◎Be-IV -1 資源		利句詞 2.能際用紹詞 3.意 4.目作 5.表正行三 1.學 2.用,的教力情補其相進九教,答教答確解、複內進語以運師或形充他關行宮師請。師案答說統習容行詞熟用可教,資與的活格說學 請,案。整本。活造悉。視學彈料形內動」明生 學再, 活堂 動造 學寶性,容容「 題進 生公並 動課 「	式	重點
第八週 3/31 4/6	語 天 () 形 詞	1	生題 1-能並閩對主並其活。 1V 聆理南話題思問	◎Aa-IV -1 拼	1.能認識不同形容, 同形練習造句 主能在明 五能在 五 五 五 五 日 常 生 日 常 生 日 十 五 日 不 百 一 五 日 十 二 五 百 一 五 百 五 百 五 五 百 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	得學加得別一利格形複程二詞先生碼分獎、用」容習。、相機能競最動引「所詞上 發關,進,的加動意想學期 活內可行給組分機九出生課 動容視 子。 宮的	1. 口語評量 2. 書寫	

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點
			容 2-能的閩表解題 #2 能科材資以閩的表 3-能南的中獨辨與生題。Ⅳ適運南達決。Ⅳ透技蒐源進南口達Ⅳ從語閱進立分解活。1切用語並問 3過媒集,行語語。 2 閩文讀行思析決問	運 (Ab-IV -2 運 () a Fe-IV -1 資 () a Fe-IV -1 G () a F	殊用語和華語發覺 財 之處,並能發覺 財 之美。	活制生詞之生導確發。、智智:生詞之生導確發。、智智:用方教論。習知為論。習知,此類,以為論。對於不可以,以為於不可以,以為於不可以,以為於不可以,以為於不可以,以為於不可以,以為於不可以,以為於不可以,以 一言,以為於不可以,以為於不可以,以為於不可以,以為於不可以, 一言, 一言, 一言, 一言, 一言, 一言, 一言, 一言	評量	
第九週 4/7 4/13	第 課 末 學 堂	1	1-能並閩對主並其1V聆理南話題思	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。◎Aa-IV-2 漢寫◎Ab-IV-1 語詞	1.能培養探索、熱愛 閩南語養探索、熱愛 閩南語養成 習的習慣。 2.能使用閩南語聆 聽、說讀、作的基 體力,並能在日常	一、引起動機 老師邀請學生 發表:「去經驗 市仔」的經費 對為 ng-gà,並提問 二、發展活動 二、發展 活動一: 活動一:	1. 口語評量 2. 書寫	【别等育性去性刻與別見性平教】11除別板性偏的

教學 進度	教學單元	節	學習	重點	學習目標	學習活動	評量	融入議題
连及 (週次)	名稱	數	學習表現	學習內容	子自口标	子自伯勒	方式	內容 重點
			容。	運用。	生活中靈活運用、	文	評	情感
			2- IV -1	⊚Ab-IV	表情達意。	1.教師分段範	量	表達與溝
			能適切	-2 句型	3.能分辨鼻韻母	讀、學生跟讀並	3.	通,具
			的運用	運用。	「ionn」佮「iunn」	指導學生正確	平	備與 他人
			閩南語	⊚Ac-IV	的漳泉對比方音	的發音和語調。	板	化 子等
			表達並	-2 散文	差,並養成尊重各	2.新詞解釋:	查	互動
			解決問	選讀。	地方音差的習慣。	教師可以一方	詢	的能力。
			題。	⊚Be-IV	4.能正確分辨鼻音	面使用「教育部	資	【家
			3- IV -2	-1 數位	韻尾「am」、「an」、	臺灣閩南語常	料	庭教育】
			能從閩	資源。	「ang」的差異,並	用詞辭典」來協		∦』 家 J5
			南語文		正確拼讀。	助「新詞解釋」		了解
			的閱讀			教學,一方面順		與家人溝
			中進行			便進行「教育部		通互
			獨立思			臺灣閩南語常		動及 相互
			辨分析			用詞辭典」查		支持
			與解決			詢。		的適
			生活問			3.共同討論與發		切方式。
			題。			表 (課本內的		
			#3- IV -3			「討論看		
			能透過					
			資訊及			教師提問,學生		
			檢索工			自由回答或教		
			具,蒐			師指定學生回		
			集、整			答。		
			理與閱			三、統整活動		
			讀閩南			活動二:語詞運		
			語文資			用		
			料,進			1.教師範讀、學		
			行 二四			生跟讀「做伙來		
			多元學			充電」的「語詞		
			科/專			運用」的五個語		
			業領域			詞和例句,教師		
			知能的			可以藉著網路		
			發展。			搜尋相關語		
			4- IV -1			詞,協助解釋其		

	課程架構											
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點				
			能南寫單文行溝以語出 ,表通閩文簡短進達。			意義並如何運用。 2.使用本課學習單(1),請同學完成。(參見本書第178頁)						
第十週 4/14 	第 課 并 學 堂		1-能並閩對主並其容2-能的閩表解題3-能南的中獨辨與生題#能Ⅳ聆理南話題思善。Ⅳ適運南達決。Ⅳ從語閱進立分解活。Ⅳ透二聽解語的,辨內 1切用語並問 2閩文讀行思析決問 3過	◎ -1 拼◎ -2 書◎ -1 運◎ -2 運◎ -2 選◎ -1 資和a-IV 馬。 IV 字。 IV 詞。 IV 型。 IV 文。 IV 位。	1. 閻度習 2. 聽閱能生表 3. 「的差地 4. 韻「正語,的能、讀力活情能可以,方能尾面確養的養慣用話寫並靈意辨」對養差確如的讀潔趣主 南標的在運 韻「方尊習辨」其意 2. 觀動語音基日用 母 una 音重慣鼻 an ,數態學 聆、本常、	一老àn問二活理1.區相擔件問賣生2.「這跟格3.區相物位這生的、師子。、動解老菜片咧?學的自讓這個菜?老菜片所生個分「引播·A. 發一師市,賣」生東由學按問販師市,在理問辨市起放, 展: 展場運啥這這西發生怎句問 展場運的較句菜草動本並 活提 示拍用物個菜,表練賣,價 示拍用擔好讓市」機課提 動問 在的「物問攤讓。習?如 在的「仔?學場哪人。」	1. 口語評量 2. 書寫評量	【别等育性去性刻與別見情表與通備他平互的力【庭育家了與人通動相支的切式性平教】11除別板性偏的感達溝,與人等動能。家教】5解家溝互及互持適方。				

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點
			资檢具集理讀語料行多科業知發4能南寫單文行以訊索,、與閩文, 元/領能展Ⅳ以語出 ,表足及工蒐整閱南資進 學專域的。 1 閩文簡短進達			比三1.生人啥是否等念次的 "我们,讨物拍具」是上野然告回論」某備?什课好統告回論」某備?什课者,中菜「正麼要話提後「「」性確?計解,別的下論學家講薦是平觀。		
第十一 週 4/21 - 4/27	第 課 菜 仔 堂	1	溝 1- 能並閩對主並其容 1- 能生以通 IV 聆理南話題思 。 IV 聽活閩。 - 1 聽解語的,辨內 - 2 辨中南	◎Aa-IV -1 拼 @Aa-IV -2 書 @Ab-IV -1 運 @Ab-IV -2 運 @Ab-IV	1.能、讀力活情的差地。 開話寫並靈意辨。 對於,中達分所。 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對於 對 對 對 對	一1.口兜買2.發驗二活講1.來引師發物?師自發一師時期間,與對用問人」邀己展:領調調動關:負請的活咱念對動人。與司人與一個人。對學經動來「話與	1. 口語評量 2. 聽力理解評量 3.	【别等育性去性刻與別見情表與通備他平性平教】11除別板性偏的感達溝,與人等

教學	教學	節	學習	重點			評量	融入議題
進度(週次)	單元名稱	數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	方式	內容重點
			語表達	-3 方音	「ang」的差異,並	本:教師一句,	觀	互動
			的重要	差異。	正確拼讀。	學生一句。	察	的能力。
			議題,	Bc-IV-1	4.能與同儕合作學	2.學生兩兩一組	評	【家
			並藉以	社區活	習,運用閩南語彼	練習對話後,各	量	庭教
			增進溝	動。	此對話、共同討	組派出一組來	4.	育】 家 J5
			通 協	⊚Be-IV	論,培養在日常生	比賽,由教師主	書	了解
			調。	-1 數位	活使用閩南語的習	評,學生互評,	寫	與家
			1- IV -5	資源。	慣。	選出表現最佳	評	人溝
			能聽辨	⊚Bg-IV	5.能應用閩南語從	組別,給予鼓	量	通互
			閩南語	-3 人權	事思考、溝通、討	勵。		動及
			方音與	觀念。	論、欣賞和解決問	活動二:謎猜		相互
			語詞的	⊚Bh-IV	題的能力。	1.教師範讀,學		支持
			差 異	-1 物產	6.能應用閩南語學	生跟讀。		的適
			性, 並	景觀。	習知識、擴充生活	2.老師用閩南語		切方
			培養多		經驗、認識多元文	带同學進行這		式。
			元文化		化,以因應現代化	個單元猜謎語		
			的 精		社會的需求。	的活動,老師先		
			神。		7.能透過「咧講啥	暗示同學要怎		
			2- IV -1		物」單元內「苳蒿	麼猜謎語,引導		
			能適切		是拍某菜」的對	同學猜出謎語		
			的運用		話,體認「性別平	的答案。		
			閩南語		權」的重要性。	三、統整活動		
			表達並			活動三:咱來食		
			解決問			火鍋		
			題。			1.教師可以和學		
			2- IV -2			生討論火鍋的		
			能運用			湯頭、火鍋的配		
			閩南語			料、配菜,請學		
			適切地			生根據自己吃		
			表情達			火鍋的經驗分		
			意,並			享。老師可挑幾		
			分享社			種常用的配菜		
			會 參			來讓學生練習		
			與、團			閩南語發音。		
			隊合作					

				課				
教學 進度 (週次)	教學元名稱	節數	學習	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點
			的經					
			驗。					
			3- IV -2					
			能從閩					
			南語文					
			的閱讀					
			中進行					
			獨立思					
			辨分析					
			與解決					
			生活問					
			題。					
			#3-IV-3					
			能透過					
			資訊及					
			檢索工					
			具,蒐					
			集、整					
			理與閱					
			讀閩南					
			語文資					
			料,進					
			行					
			多元學					
			科/專					
			業領域					
			知能的					
			發展。					
			4- IV -1					
			能以閩					
			南語文					
			寫出簡					
			單短					
			文,進					
			行表達					

					課 程 架 構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議路容重點
			溝通。					
第十二	第五	1	1- IV -1	⊚Aa-IV	1.能使用閩南語聆	一、引起動機	1.	【性
週	課		能聆聽	-1 羅馬	聽、說話、標音、	1.接續上星期問	口	別平 等教
4/28	菜市		並理解	拼音。	閱讀、寫作的基本	題:「恁兜啥物	語	育】
	仔學		閩南語	⊚Aa-IV	能力,並能在日常	人負責買菜?」	評	性 J11
5/4	堂		對話的	-2 漢字	生活中靈活運用、	2.老師邀請學生	量	去除 性別
			主題,	書寫。	表情達意。	發表自己的經	2.	刻板
			並思辨	⊚Ab-IV	2.能分辨鼻韻母	驗。	聽	與性 別偏
			其 內	-1 語詞	「ionn」佮「iunn」	二、發展活動	力	見的
			容。	運用。	的漳泉對比方音	活動一:性別平	理	情感
			1- IV -2	⊚Ab-IV	差,並養成尊重各	等議題討論	解	表達與溝
			能聽辨	-2 句型	地方音差的習慣。	老師問同學家	評	通,具
			生活中	運用。	3.能正確分辨鼻音	中負責買菜煮	量	備與 他人
			以閩南	⊚Ab-IV	韻尾「am」、「an」、	飯的是誰?請	3.	平等
			語表達	-3 方音	「ang」的差異,並	各組回家和家	觀	互動
			的重要	差異。	正確拼讀。	長討論「茼蒿是	察	的能力。
			議題,	Bc-IV-1	4.能與同儕合作學	拍某菜」,是否	評	【家
			並藉以	社區活	習,運用閩南語彼	具備「性別平	量	庭教育】
			增進溝	動。	此對話、共同討	等?進行簡短	4.	₩ 』 家 J5
			通協	⊚Be-IV	論,培養在日常生	討論。	書	了解
			調。	-1 數位	活使用閩南語的習	活動二:方音差	寫	與家
			1- IV -5	資源。	慣。	講看覓	評	人溝
			能聽辨	⊚Bg-IV	5.能應用閩南語從	1.教師說明閩南	量	通互
			閩南語	-3 人權	事思考、溝通、討	語腔調的演變		動及
			方音與	觀念。	論、欣賞和解決問	與地方音的混		相互
			語詞的	⊚Bh-IV	題的能力。	淆,引導學生學		支持
			差 異	-1 物產	6.能應用閩南語學	會方音差,並尊		的適
			性,並	景觀。	習知識、擴充生活	重不同腔調的		切方
			培養多		經驗、認識多元文	方音使用者。		式。
			元文化		化,以因應現代化	2.教師講漳州		
			的 精		社會的需求。	腔,學生回泉州		
			神。		7.能透過「咧講啥	腔,練習一次		
			2- IV -1		物」單元內「苳蒿	後,師生對調。		
			能適切		是拍某菜」的對	最後學生分兩		
			的運用		話,體認「性別平	組互相對答。		

			學習	重點			評	百上 、
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	量方式	融議內重
			閩南語		權」的重要性。	3.鼻韻母 ionn		
			表達並			(漳) 佮 iunn		
			解決問			(泉)		
			題。			三、統整活動		
			2- IV -2			預告:提醒學		
			能運用			生,先把「應用		
			閩南語			練習——看圖		
			適切地			講話」的內容先		
			表情達			預習,並練習說		
			意,並			說看,時間1分		
			分享社			鐘,下次上課要		
			會 參			上臺發表。		
			與、團					
			隊合作					
			的經					
			驗。					
			3- IV -2					
			能從閩					
			南語文					
			的閱讀					
			中進行					
			獨立思					
			辨分析					
			與解決					
			生活問					
			題。					
			#3-IV-3					
			能透過					
			資訊及					
			檢索工					
			具,蒐					
			集、整					
			理與閱					
			讀閩南					
			語文資					

	課 程 架 構											
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議容重點				
第 1 5 5 1 5 1 1	第 課 荣 学	1	料行多科業知發4能南寫單文行溝1-能生以語的議並增通調1-能閩方語差性培元, 元/領能展Ⅳ以語出 ,表通Ⅳ聽活閩表重題藉進 。Ⅳ聽南音詞 ,養文進 學專域的。1-閩文簡短進達。2辨中南達要,以溝協 5辨語與的異並多化	◎ -2 運 ◎ -3 差 ◎ -2 選 B 社 動 ◎ -1 景Ab 句用 Ab 方異 Ac 散讀 IV 强。 Bh 物觀 V 型。 IV 主。 IV 文。 -1 活 IV 產。	1. 閩度習 2. 聽閱能生表 3. 韻「正 4. 習此論活慣培語並習使說、,中達正「吳拼與運話培用養的養慣用話寫並靈意確如的讀同用、養閩探興成。閩、作能活。分」差。合南同日語索趣主 南標的在運 辨「異 作語討常的熱態學 聆、本常、 音」,學彼 生習愛態學	一 1. 口敢 2. 發驗 二活圖 1. 供寫採成故張到 2. 師、老頭會老表。、動講各的在接一事圖,發做引師發曉師自 發一話組重白力個或都。表簡起用問買邀已 展: 依要板方買活得 完短動閩:菜請的 活接 圖訊上式菜動說 ,講機南「?學經 動力 所息,,的,由評	1. 口語評量 2. 書寫評量	【别等育性去性刻與別見情表與通備他平互的力【庭育家 了性平教】11除別板性偏的感達溝,與人等動能。家教】5 解				

			課	程 架 構			
進度 單	學元稱	學習表現		學習目標	學習活動	評量方式	融議容點
	AT	的神2-能的閩表解題2-能閩適表意分會與隊的驗3-能南的中獨辨與生題拐能。 Ⅳ 適運南達決。 Ⅳ 運南切情,享善、合經。 Ⅳ 從語閱進立分解活。 Ⅳ透精 1 切用語並問 2 用語地達並社參團作 2 閩文讀行思析決問 3 過			及別活句 1.雙仔看彼真蔬菜魚恰 2.生讀速情 3.讀讀 4.朗全三活間 1.三 2.四 3.評給動 朗跤,,擔豐嘛的食。教一時、。教,。學讀班、動 應、應、應選予二 讀踏目踅,沛攏愛肉 師句,語 師學 生,一統三 用聽用文用優鼓: 語入調過雞,愛總也 一,要調 整生 自最起整: 練力練意練勝勵朗 句菜金這鴨果,款著 句教注和 段整 已後朗活驗 習測習理習勝國語 說市金擔魚子臊,菜 ,師意聲 範段 分一讀動收 驗 解組。讀 說市金擔魚子臊,菜 ,師意聲 範段 分一讀動收 驗 解	式	重與人通動相支的切式 緊溝互及互持適方。

課 程 架 構										
教學 進度 (週次)	単元	學習 學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方上	融入題內重點			
第		具集理讀語料行多科業知發 1-能生以語的議並增通調 1-能閩方語差性培元的,、與閩文, 元/領能展 1V 聽活閩表重題藉進 。 1V 聽南音詞 ,養文蒐整閱南資進 學專域的。 2-辨中南達要,以溝協 2-辨語與的異並多化精	◎ -2 運◎ -3 差◎ -2 選B社動◎ -1 景Ab-IV型。 IV 音。 IV 文。 -1 活 IV 產。	1. 閩度習 2. 聽閱能生表 3. 韻「正 4. 習此論活慣培語並習使說、,中達正「g拼與運話培用茶與成。閩、作能活。分」讀同用、養閩索趣主 南標的在運 辨「異 合南同日語《與動 語音基日用 鼻 an , 傳聞共在南索趣主 有標的在運 辨「異 作語討常的		1. 口語評量 2. 書寫評量	【别等育性去性刻與別見情表與通備他平互的力【庭育家 了 與 人性平教】 『除別板性偏的感達溝,與人等動能。家教】 5 解 家 溝			

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入題容點
			能適切			間		動及
			的運用			1.應用練習		相互
			閩南語			五、設計一份食		支持
			表達並			譜佮買菜的菜		的適
			解決問			單。		切方
			題。			教師可以讓學		式。
			2- IV -2			生分組設計一		
			能運用			份食譜,再根據		
			閩南語			食譜的內容開		
			適切地			買菜的菜單,一		
			表情達			方面使用「教育		
			意,並			部臺灣閩南語		
			分享社			常用詞辭典」來		
			會 參			協助「菜單新		
			與、團			詞」教學,一方		
			隊合作			面順便進行「教		
			的經			育部臺灣閩南		
			驗。			語常用詞辭典」		
			3- IV -2			查詢。		
			能從閩			4.書寫「傳統的		
			南語文			菜市仔佮超級		
			的閱讀			市場的無仝」。		
			中進行			(參見本書第		
			獨立思			179 頁本課學習		
			辨分析			單(2))		
			與解決					
			生活問					
			題。					
			#3-IV-3					
			能透過					
			資訊及					
			檢索工					
			具,蒐					
			集、整					
			理與閱					

					課 程 架 構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議容重點
			讀語料行多科業知發閩文, 元/領能展南資進 學專域的。					
第十五 5/19 5/25	第 渠 殠 腐 滋	1	1-能生以語的議並增通調 1-能閩方語差性培元的神 2-能的Ⅳ聽活閩表重題籍進 。 Ⅳ聽南音詞 ,養文 。 Ⅳ通運2-辨中南達要,以溝協 5-辨語與的異並多化精 1-切用	◎ -1 運◎ -2 運◎ -2 選B俗故◎ -1 資® Ab-IV 詞。 IV 型。 IV 文。 II 典 IV 位。	1. 化容量 1. 化二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二	一教 an a 二活文 1. 讀 2. 作 3. 共表 4. 三活用 1. 生伙「五句 2. 單八分類 an g。 到 4. 到 4	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【庭育家了與人通動相支的切式【權育人探各利可發的突了如運民審方及當程序家教】15解家溝互及互持適方。人教】13索種益能生衝,解何用主議式正的 以以

				÷	課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入題容點
			表達並					公共
			解決問					規則,落
			題。					實爭等
			2- IV -2					等自
			能運用					由之保
			閩南語					障。
			適切地					
			表情達					
			意,並					
			分享社					
			會 參					
			與、團					
			隊合作					
			的 經					
			驗。					
			3- IV -1					
			能運用					
			標音符					
			號、					
			羅馬字					
			及漢字					
			閱讀不					
			同文體					
			的閩南					
			語文作					
			品,藉					
			此增進					
			自我了					
			解。					
			3- IV -2					
			能從閩					
			南語文					
			的閱讀					
			中進行					
			獨立思					

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議紹容點
第 ₅ / ₂₆ ₆ / ₁	第 課 臭 腐 滋	1	辨與生題4能南寫單文行溝1-能生以語的議並增通調1-能閩方語差性培元的神2-分解活。Ⅳ以語出善,表通Ⅳ聽活閩表重題藉進善。Ⅳ聽南音詞善,養文善。Ⅳ析決問 1閩文簡短進達。2辨中南達要,以溝協 5辨語與的異並多化精 1	◎ -1 運◎ -2 運◎ -2 選B俗故◎ -1 資Ab語用Ab 句用Ac 散讀 IV 表。 Be 數源VI 到。 IV 文。 -1 典 IV 位。	1.內語 2.新義生 3.人的會容了,述正,並中從過種閩了,述正,並中從過種閩文用。讀其於 中如,適文閩 本意日 體萬並切 體萬並切	一教的二活意拿各「關課各單三1.家論門是素、師·so、動 出組S鍵文組發、提後,踏否養別播ada發一 小學別詞大派表統醒和課戶具?動本提活提 板用」並,表 活生人中的公機課問動取 , 寫提再簡 動,討「人民情,下取請 :回 侵,	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	【庭育家了與人通動相支的切式【權育人探各利可發的突了如運民審方及家教】了解家溝互及互持適方。人教】了索種益能生衝,解何用主議式正

				15	果程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點
			能適切					當的
			的運用					程序,」
			閩南語					形成
			表達並					公共
			解決問					規則,
			題。					實平等自
			2- IV -2					等自由之
			能運用					保障。
			閩南語					障。
			適切地					
			表情達					
			意,並					
			分享社					
			會 參					
			與、團					
			隊合作					
			的 經					
			驗。					
			3- IV -1					
			能運用					
			標音符					
			號、					
			羅馬字					
			及漢字					
			閱讀不					
			同文體					
			的閩南					
			語文作					
			品,藉					
			此增進					
			自我了					
			解。					
			3- IV -2					
			能從閩					
			南語文					

					課程架構			
基	以 與		學習	重點			評	融入
教學 進度 (週次)	教 單元 名稱	節數	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	量方式	議題內容重點
			的閱讀					
			中進行					
			獨立思					
			辨分析					
			與解決					
			生活問					
			題。					
			4- IV -1					
			能以閩					
			南語文					
			寫出簡					
			單 短					
			文,進					
			行表達					
			溝通。					
第十七	第六	1	1- IV -2	⊚Aa-IV	1.能分辨韻母「e」	一、引起動機	1.	【家 庭教
週	課		能聽辨	-1 羅馬	和「ue」的漳泉對	教師先播放「臺	觀	育】
6/2	臭豆		生活中	拼音。	比方音差,並養成	語新聞:黑、白	察	家 J5
	腐的		以閩南	⊚Aa-IV	尊重各地方音差的	臭豆腐大 pk」。	評	了解 與家
6/8	滋味		語表達	-2 漢字	習慣。	二、發展活動	量	人溝
			的重要	書寫。	2.能正確分辨鼻音	活動一:咱來開	2.	通互動及
			議題,	⊚Ab-IV	韻尾「im」、「in」、	講	口	相互
			並藉以	-1 語詞	「ing」的差異,並	1.教師領念「咱	語	支持
			增進溝	運用。	正確拼讀。	來開講」對話劇	評	的適 切方
			通協	⊚Ab-IV	3.能運用網路資源	本。	量	式。
			調。	-3 方音	學習閩南語、查詢	2.學生兩兩一組	3.	【人 權教
			1- IV -3	差異。	相關資料,並將所	練習對話後,各	聽	育】
			能蒐	Bb-IV-1	學實際使用在生活	組派出一組來	寫	人 J3 您 办
			集、整理力	俗諺典	中。	比賽,由教師主	評	探索 各種
			理閩南	故。	4.能從課程中體會	評,學生互評活	量	利益
			語語音	Bc-IV-2	人生過程恰如萬物	動。	4. 事	可能發生
			資料,	公民素	的各種滋味,並學	活動二:俗諺	書	的衝
			分析資	養。 ②Da W	會用閩南語適切形	1.教師範讀,學	寫	突,並ィロ
			訊的正	◎Be-IV	容。	生跟讀。	評旦	了解 如何
			確性,	-1 數位	5.能從「侵門踏戶」	(1)誠意,食水甜	量	運用

					課 程 架 構			
教學進度	教學單元	節數	學習表現	重點	學習目標	學習活動	評量方	融入議題內容
(週次)	- 名	數	學 並資理1-能閩方語差性培元的神2-能的閩表解題2-能閩適表意分會與隊的驗3-能對 重訊。Ⅳ聽南音詞 ,養文 。Ⅳ通運南達決。Ⅳ運南切情,享 、合 。Ⅳ運現 視倫 5辨語與的異並多化精 1切用語並問 2 用語地達並社參團作經 1.用	資源。 ◎Bg-IV -3 人權	, () () () () () () () () () ()	(2)食少有滋	方式	內重 民審方及當程序形公規則實等由保障容點 主議式正的 ,成共 ,平自之 。

				胡				
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議容點
		數	學 標號馬漢讀文閩文品此自解 3-能南的中獨辨與生題 3-能閱南文書 音、字字不體南 ,增我。以從語閱進立分解活。以透讀語作現 符羅及閱同的語作籍進了 2閩文讀行思析決問 4過閩藝品	學習內容				
			及資體品境感4-能關,作意美 1-1 閩					

					課程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重點
		1	南寫單文行溝語出,表通文簡短進達。					V des
第十八 週 6/9	第 課 臭 或	1	1- IV -2 能聽辨 生活中	◎Aa-IV-1 羅馬拼音。	1.能分辨韻母「e」 和「ue」的漳泉對 比方音差,並養成	一、引起動機 教師先播放「夜 市常見小吃」影	1. 觀察	【寒教 育家J5 解
6/15	腐的滋味		以語的選輯	◎Aa-IV-2 漢字書寫。	尊重各地方音差的習慣。 2.能正確分辨鼻音	片。 二、發展活動 活動一:人權議	評 量 2.	一與人通動 解家溝互及
			議華進	◎Ab-IV-1 語詞運用。	韻尾「im」、「in」、「ing」的差異,並正確拼讀。	題討論 教師領讀課文 第二段之後,請	口語評	羽相支的切
			通 協調。 1- IV -3	◎Ab-IV-3 方音差異。	3.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料,並將所	各組回答和家 長們討論的課 文中兩個問題。	量 3. 聽	式【權育】
			能集理	Bb-IV-1 俗諺典 故。	學實際使用在生活中。 4.能從課程中體會	活動二:方音差 講看覓 1.韻母 e (漳)	寫評量	人 人 探 各 利 益
			語語 背 折 資	Bc-IV-2 公民素 養。	人生過程恰如萬物 的各種滋味,並學 會用閩南語適切形	倍 ue (泉)對 比。 2.教師講漳州	4. 書 寫	可發的突 的 突
			訊 唯 重 視	◎Be-IV-1 數位資源。	容。 5.能從「侵門踏戶」 的事件,探討「人	腔,學生回泉州 腔,練習一次 後,師生對調最	評量	了如運民空
			資訊倫 理。 1- Ⅳ -5	◎Bg-IV -3 人權 觀念。	權」與「人際溝通」問題,並培養良好的「公民素養」。	後學生分兩組 互相對答。 三、統整活動		審方及當程
			能閩方語明語與的			預告:提醒學 生,先把「應用 練習——看圖 講話」的內容先		序,以 形成 共 規
			差 異			預習,並練習說		則,落 實平

				課	程 架 構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內重
			性,並			說看,時間1分		等自
			培養多			鐘,下次上課要		由之保
			元文化			上臺發表。		障。
			的 精					
			神。					
			2- IV -1					
			能適切					
			的運用					
			閩南語					
			表達並					
			解決問					
			題。					
			2- IV -2					
			能運用					
			閩南語					
			適切地					
			表情達					
			意,並					
			分享社					
			會 參					
			與、團					
			隊合作					
			的 經					
			驗。					
			3- IV -1					
			能運用					
			標音符					
			號、羅					
			馬字及					
			漢字閱					
			讀不同					
			文體的					
			閩南語					
			文作					
			品,藉					

	課程架構										
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融入題容點			
			此自解 3.能南的中獨辨與生題 3.能閱南文及資體品境感 4.能南寫單文行增我。 1V 從語閱進立分解活。 1V 透讀語作相訊會的與。 1V 以語出善,表進了 2 閩文讀行思析決問 4 過閩藝品關,作意美 1 閩文簡短進達				式				
第十九 週 6/16	第六課	1	溝通。 1- IV -2 能聽辨 生活中	◎Aa-IV-1 羅馬拼 音。	1.能了解課文文章 內容,並使用閩南 語闡述大意。	一、引起動機 1.開始上課,教 師口念:「歇睏	1. 觀察	【家 庭教 育】 家 J5			

教學進度	教學 單元	節		重點	學習目標	學習活動	評量	融入議題			
(週次)	名稱	數	學習表現	學習內容			方式	內容 重點			
	腐的		以閩南	⊚Aa-IV-2	2.能正確念讀本課	日上歡喜,坐火	評	了解			
6/22	滋味		語表達	漢字書	新詞,明瞭其意	車看風景; 踅夜	量	與家 人溝			
			的重要	寫。	義,並運用於日常	市蓋心適,腹肚	2.	通互			
			議題,	⊚Ab-IV-1	生活中。	枵來食麵。」學	口	動及 相互			
			並藉以	語詞運	3.能運用網路資源	生專心聆聽並	語	支持			
			增進溝	用。	學習閩南語、查詢	複誦。	評	的適			
			通協	⊚Ab-IV-2	相關資料,並將所	2.念完問學生,	量	切方式。			
			調。	句型運	學實際使用在生活	老師剛在念什	3.	【人			
			1- IV -3	用。	中。	麼?學生回答。	書	権教育】			
			能 蒐			3.請各組拿出白	寫	人 J3			
			集、整			板,各組互相討	評	探索			
			理閩南			論把應用練習	量	各種利益			
			語語音			看圖說話四格		可能			
			資料,			圖提供的訊息		發生 的衝			
			分析資			寫在白板上。		突,並			
			訊的正			二、發展活動		了解			
			確性,			活動一:接力看		如何運用			
			並重視			圖講話		民主			
			資訊倫			1.各組依圖所提		審議方式			
			理。			供的訊息,採接		カ氏及正			
			2- IV -2			力方式,串成一		當的			
			能運用			個故事或活		程序,以			
			閩南語			動,每張圖都得		形成			
			適切地			說到。		公共			
			表情達			2.發表完,由教		規則,落			
			意,並			師做簡短講評。		實平			
			分享社			三、統整活動		等自			
			會 參			活動二: 驗收時		由之保			
			與、團			間		障。			
			隊合作			1.應用練習					
			的 經			三、聽力測驗。					
			驗。			2.應用練習					
			3- IV -1			四、文意理解。					
			能運用								
			標音符								

					課程架構			
教學進度	教學 單元	單元 節	元	學習目標	學習活動	評量	融入	
(週次)	名稱	數	數 學習表現 學習內容	1 4 - 1/1	7 17 1- 97	方式	內容 重點	
			號、					
			羅馬字					
			及漢字					
			閱讀不					
			同文體的閩南					
			語文作					
			品,藉					
			此增進					
			自我了					
			解。					
			3- IV -2					
			能從閩					
			南語文					
			的閱讀					
			中進行					
			獨立思					
			辨分析					
			與解決					
			生活問					
		1	題。	_				T in
第二十	第六	1	1- IV -2	⊚Aa-IV-1	, ,	一、引起動機	1.	【家 庭教
週 6 /22	課自二		能聽辨	羅馬拼	內容,並使用閩南	1.開始上課,教	觀	育】
6/23	臭豆腐的		生活中以閩南	音。 ⑤Aa-IV-2	語闡述大意。 2.能正確念讀本課	師給學生猜一 個謎語。	察評	家 J5 了解
6/28	滋味		以 語表達	○Aa-1V-2漢字書	新詞,明瞭其意	2.學生回答。	计量	與家
0/ 20	122 N		的重要	(关丁百 寫。	· 義,並運用於日常	二、發展活動	2.	人溝 通互
			議題,		· 生活中。	活動一:漢羅攏	<u>口</u>	動及
			並藉以		3.能運用網路資源	會通	語	相互支持
			增進溝	用。	學習閩南語、查詢	1.語詞讀看覓:	評	的適
			通協	⊚Ab-IV-2	相關資料,並將所	鼻音韻尾	量	切方式。
			調。	句型運	學實際使用在生活	「im」、「in」、	3.	【人
			1- IV -3	用。	中。	「ing」精熟拼	書	權教 育】
			能 蒐			讀。	寫	人 J3
			集、整			2.短句讀看覓:	評	探索

				玄	果程架構			
教學 進度 (週次)	教學 單元 名稱	節數	學習表現	重點 學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	融議內軍
			理語資分訊確並資理 2-能閩適表意分會與隊的驗 3-能標號羅及閱同的語品此自解閩語料析的性重訊。Ⅳ運南切情,享善、合善。Ⅳ運音、馬漢讀文閩文,增我。南音,資正,視倫 2-用語地達並社參團作經 1-用符 字字不體南作藉進了			鼻「「合合 A-kīm kim-són sing hu him g hu him g hu him g hu him	量	各利可發的突了如運民審方及當程序形公規則實等由保障種益能生衝,解何用主議式正的,成共,平自之。

	課程架構											
教學	教學		學習	重點	學習目標		評	融入				
進度(週次)	單元 名稱	節數	學習表現	學習內容		學習活動	量方式	議題內雪點				
			3- IV -2			2.書寫「人生的						
			能從閩			滋味」。						
			南語文									
			的閱讀									
			中進行									
			獨立思									
			辨分析									
			與解決									
			生活問									
			題。									