

正德學校財團法人彰化縣正德高級中學附設國小部

111 學年度學校課程總體架構

1、學校現況與背景分析

1-2 盤點分析學校課程發展的優劣條件、機會與威脅

學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。可以 SWOTA 面向或課程發展面向盤點分析學校現況與背景：請依教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等面向條列式分析說明。

SWOTA 優劣分析(例)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat	行動 Action
教師條件	<ol style="list-style-type: none"> 多數教師教學經驗豐富，具備有的專業知識。 有憂患意識，不放棄任何一位學生，奉獻的精神。 多數教師有的研究創新能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 較難聘用具備豐富經驗的合格教師。 學生程度差異大，教師教學力。 教師除了教學之外，親管教學面，必須有更多的磨。 教師之流動率較於學校高。 	<ol style="list-style-type: none"> 法令限制較少，自主性高，容易發展特色課程。 私校法過通，私校退撫新，拉近公私立學校福利優留任。 整合教學多元創新。 高中職學費，補助政策有利於發展。 12 年國教，私校有較多發展機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 私校各項福利與公立學校仍有一段落差，此為教師異動的最大因素。 公立學校政府提供補助，硬體設備較豐富。 產業需求急遽變。 	<ol style="list-style-type: none"> 發揮教學研究會的效能。 建立教學分享、教學觀摩機制。 增強教師專業的教學表現。 教學經驗豐富的老師帶領經驗傳承。 獎勵教師作教學研究、參加比賽、教案新及方法。 提供教材教法理論經驗，以利教師參考。 鼓勵各學研會工作，進行主題研究，「研習」。

<p>學生能力</p>	<ol style="list-style-type: none"> 圖書館導入管學使化利閱。借閱。 學校重視國加教外。校視英日語有任。際強學籍師。 班級設有教設多媒體。 完善之實驗落課所。室設備，體驗課程，理論。 	<ol style="list-style-type: none"> 部分學生因忙之缺乏支持。家長而較的關心。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過家庭訪能同。過家師共。問與導心孩子。 	<ol style="list-style-type: none"> 縣內家長對在，追星迷。私校仍存象破明之。刻板難以國立之求學思。 數位化圖書公購充。館衝擊，職費。立高中，經。 	<ol style="list-style-type: none"> 透過實施導師，學學。師親自課老蹤現的。及任課追發的。評量主動的。習生。 指導學生學管充後。習時，每天充。理，每後。分做好課。複習。 培養學生良習。好的閱讀。 加強學生的以、能。適能，魄、能。健全體學。促進學。 首重品德教於。育，落實。日常生活。
<p>家長條件</p>	<ol style="list-style-type: none"> 家長樸實，對信。學校深具。 積極主動協發。助學校。 背景單純，濃。人味，厚。 	<ol style="list-style-type: none"> 普遍忙於生管。計，疏於。 對教育改認。理之。不足。 家長會經費，更。來源有限，提。無多助。 	<ol style="list-style-type: none"> 辦理親職教。育。 親師溝通管。道暢通。 實施家庭訪。問，增進教。育，理念交。 提供參與校。務機會。 	<ol style="list-style-type: none"> 外家求職離。出者眾，增。加家庭教養。 家庭變故率。高。 經濟不景家。氣，待業家。長多。 	<ol style="list-style-type: none"> 整合家長會資。及工展家。長團。成長團體。 成立家長支。持連網。 辦理班親會，。讓家長參。與班級活動。
<p>社區文化環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 臨近縣市商，。行政中心接。業資較方便。 位彰化市交。中便利。 社區型學文較。校，社其不。教無良環。擾。 	<ol style="list-style-type: none"> 文化刺學不。激少，利。 附近多所小。國中校，密。學高，競。烈。 	<ol style="list-style-type: none"> 社區資源豐文、。富，包醫療、資。教社政等。 社區型學仍，。校，社區中。在帶領社區。 	<ol style="list-style-type: none"> 家長社經、中。教上程度對學。校事務較多。 彰化地區外。流到台地小。區念私立多。 	<ol style="list-style-type: none"> 建置社區型合。學校，特色完。學成校園。 引進社區資發。源，積極技。 加強安全教。育。 運用社區自資。源。

課程與教學資源分析(例)

人	文	地	景	產
<ul style="list-style-type: none"> • 親師生： 動力強、目標相近 • 社區： 志工熱誠、社區團隊 • 校友、家長： 會長支持產業知能 • 社團： 台灣創價學會 	<ul style="list-style-type: none"> • 文化： 與日本及數個英語系國家的學校有合作 • 宗教： 八卦山大佛 • 食衣住行： 監理站 彰化果菜市場 • 文教： 南北管音樂戲曲館 	<ul style="list-style-type: none"> • 地形： 彰化平原 • 地理區位： 台 19 線旁 • 動植物： 農田 	<ul style="list-style-type: none"> • 城鄉景觀： 彰化市區 • 水利： 灌溉大排（大埔排水） • 歷史遺跡： 彰化扇形車庫 磚窯里 	<ul style="list-style-type: none"> • 農林漁： 水稻農產 • 服務業： 物流營運所 汽車銷售維修 • 文創產業： 八卦山文創市集 彰化劇場節 穩定飛行模式（文創市集） 文青書店