

彰化縣立原斗國民(中)小學 111 學年度學校課程總體架構

3、課程架構

3-3 法律規定教育議題實施規畫

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭教育 (4 小時/學年)	上 學 期	1、 2、 18、 19	1. 親屬稱謂。 2. 覺察個人情緒並適切表 達，與家人及同儕適切互 動。 3. 表達對家庭成員的關心 與情感。	4	1	1
	下 學 期	2、15	1. 察覺家庭中不同角色， 並反思個人在家庭中扮演的 角色。 2. 養成良好家庭生活習 慣，熟悉家務技巧，並參與 家務工作。	4	1	1
性別平等 (4 小時/學期)	上 學 期	1、 2、6	1. 覺察性別角色的刻板印 象，了解家庭、學校與職業 的分工，不應受性別的限 制。 2. 辨識性別刻板的情感表 達與人際互動。 3. 辨識性別刻板的情感表達 與人際互動。	2	0	1
	下 學 期	13、 15	1. 認識生理性別、性傾 向、性別特質與性別認同的 多元面貌。	2	0	1

法律規定教育 議題課程名稱	納入課程規劃實施情形 (時數)					
	進度 (週次)		主要 學習內容	融入 領域課程	彈性學習 校訂課程	融入 學校活動
家庭暴力防治 (4 小時/學年)	上學期	13、 19	1. 認識家庭暴力 2. 家庭暴力的種類 3. 如何保護自己和因應	0	1	1
	下學期	9、17		0	1	1
性侵害犯罪 防治 (4 小時/學年)	上學期	4、13	1. 認識性侵害 2. 認識自己的身體 3. 熟人性侵害預防和處理	1	1	1
	下學期	5、15		1	1	1
環境教育 (4 小時/學年)	上學期	4、 9、15	1. 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2. 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 3. 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	1	0	1
	下學期	19		1. 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	1	0

備註：1. 請依據法律規定教育議題課程時數規劃上、下學期之節數。

2. 各校可依據其同質性規劃複合式課程（如課程中同時包含家庭教育課程及家庭暴力防治課程、性侵害犯罪防治課程與性別平等教育課程），若是以宣導或活動的方式進行，實施時數應不超過法定時數的一半(3 節)。