

彰化縣縣立華龍國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

總表

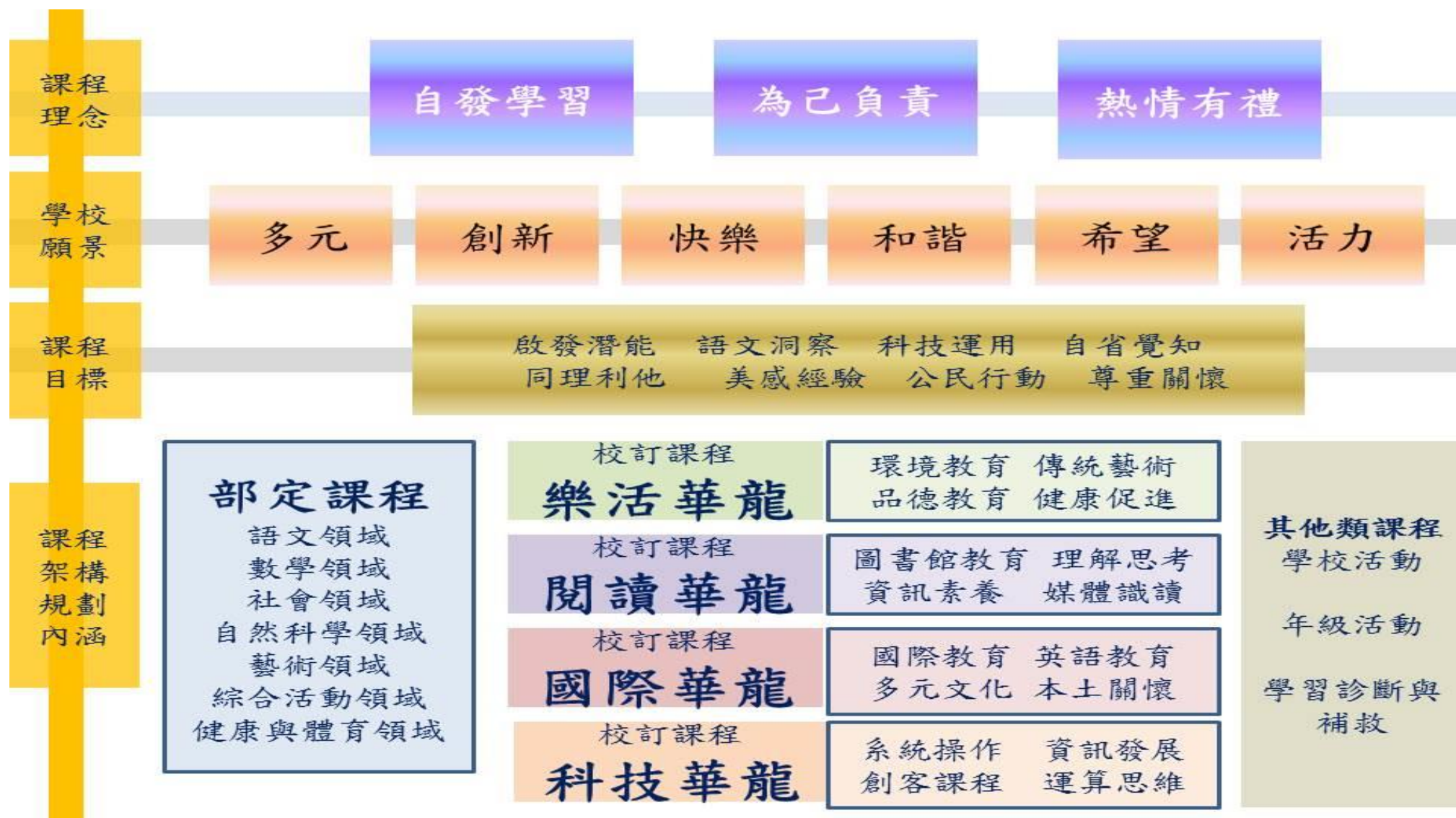
「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。課程計畫必須列出：教學目標或核心素養、主題名稱、教學重點、評量方式、教學進度。

本校各類彈性學習課程之規劃，呼應學校發展及社區文化、以「多元、創新、快樂、和諧、希望」為願景，期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校 全面實施 12 年國教 / 逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級		年級	五年級		六年級		
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期		課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數			節數	節數	節數	節數
統整性主題/專題/議題探究	閱讀華龍	21	20	21	20	21	20			選修一:英語					
	生活英語	21	20	21	20					選修二:電腦課	21	20	21	18	
	進階英語					21	20	42(含外師走讀)	40(含外師走讀)	選修三:外師走讀	21	20	21	18	
	科技華龍					21	20	21	20	班級閱讀課	21	20	21	18	
社團活動與技藝課程										班級大小事	21	20	21	18	
										華龍大小事	21	20	21	18	
其他類課程	華龍大小事	21	20	21	20	21	20	21	20						
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80	合計	105	100	105	90	

課程地圖(依學校課程願景擬定課程目標與發展重點)



彰化縣秀水鄉華龍國小 111 學年度上學期四年級彈性學習節數教學計畫表

一、彈性學習課程節數規劃

每週學習節數	4 節	
學期總節數	84 節	
項目	內容	節數 合計
國際華龍	進階英文	21
	外師走讀	21
科技華龍	電腦	21
樂活華龍	學校行事	15
	班級大小事	6
合計彈性學習總節數： 84		

二、彈性學習課程實施計畫

週次	學 校 行 事	樂活華龍		科技華龍	國際華龍	
		學校行事	班級大小事		進階英語	外師走讀
1	1. 祖父母節 2. 教學準備日(備課工作坊) 3. 返校日、學習扶助期初會議 4. 開學、學生註冊、正式上課 5. 新生入學活動、新生家長說明會、祖父母節活動	祖父母節活動		第一章 網路世界真有趣	Get Ready	英聽練習
2	1. 校務會議、責任通報研習、交通安全期初會議 2. 故事圖書館志工期初會議 3. 特教 IEP 期初會議、特推會議		書法課程	第一章 網路世界真有趣	Unit 1 The Birthday Party	Introduction Activity: 2 truths · 1 lie
3	1. 自治鄉長政見審查 2. 英語單字測驗(四~六年級) 3. 週三進修-特教研習(文祥)、直排輪圍棋 1、書法 1 4. 陶笛 1、國家防災日避難演練預演、桌球、菁英班 5. 家長委員會會議、志工會議、志工聯誼	英語單字測驗		第一章 網路世界真有趣	Unit 1 The Birthday Party	Different types of music
4	1. 自治鄉長政見發表 2. 自治鄉長選舉活動、桌球 3. 直排輪圍棋 2、書法 2 4. 陶笛 2、桌球、菁英班 5. 國家防災日避難演練	自治鄉長政見發表、國家防災日避難演練		第一章 網路世界真有趣	Unit 1 The Birthday Party	Musical Instrument
5	1. 教師節敬師活動 2. 週三進修-、直排輪圍棋 3、書法 3 3. 陶笛 3、桌球、菁英班 4. 暑期作業展	教師節敬師活動		第二章 Google 搜尋與生活應用	Unit 2 Poor Kevin	Music review game
6	1. 班親會暨親子共讀 2. 桌球、樂活健行活動暨社區交通安全教育 3. 週三進修-社群 1、直排輪圍棋 4、書法 4 4. 陶笛 4、桌球、菁英班	樂活健行活動暨社區交通安全教		第二章 Google 搜尋與生活	Unit 2 Poor Kevin	Musical Instrument

		育		應用		
7	1. 腳踏車考照、午餐訪視(溪湖豐成)、桌球 2. 直排輪圍棋 5	腳踏車考照		第二章 Google 搜尋與生活 應用	Unit 2 Poor Kevin	Music review game
8	1. 桌球 2. 週三進修-、直排輪圍棋 6、書法 5 3. 一、四年級蟻蟲及尿液初檢 4. 調閱社會習作、陶笛 5、桌球、菁英班 5. 校外教學、車輛安全檢查及逃生演練	萬聖節活動		第二章 Google 搜尋與生活 應用	Unit 2 Poor Kevin	Conversation practice
9	1. 第一次學習評量國卷審題 2. 婦幼人身安全暨性騷擾、性侵害防治宣導 3. 一、四年級健康檢查 4. 週三進修-社群 2、直排輪圍棋 7、書法 6 5. 第一次學習評量命題、陶笛 6、桌球、菁英班	婦幼宣導		第二章 Google 搜尋與生活 應用	Review 1	對話:FOOD
10	1. 桌球 2. 第一次學習評量(國自英)、一年級注音符 號測驗、週三進修-、書法 7、一、四年級 蟻蟲及尿液複檢 3. 第一次學習評量(數社)、陶笛 7		複習功課	第二章 Google 搜尋與生活 應用	Review 1	FOOD GAME
11	1. 校內語文競賽 2. 週三進修-社群 3、直排輪圍棋 8、書法 8 3. 調閱國語習作、陶笛 8、桌球、菁英班	校內語文競賽		第三章 Gmail 電子郵差	Unit 3 At B&J's Toys	對話:Things to do
12	1. 縣長盃田徑賽 2. 桌球、行動美術館(3-6 年級 8:40-9:20) 3. 直排輪圍棋 9、書法 9 4. 陶笛 9、桌球、菁英班	行動美術館 (8:40-9:20)		第三章 Gmail 電子郵差	Unit 3 At B&J's Toys	What do you like to do?(review)
13	1. 直排輪圍棋 10、書法 10 2. 陶笛 10、桌球、菁英班	感恩節活動		第三章 Gmail 電子郵差	Unit 3 At B&J's Toys	What are you doing?
14	1. 桌球、 2. 直排輪圍棋 11、家庭訪視、書法 11 3. 陶笛 11、桌球、菁英班		書法課程	第三章 Gmail 電子郵差	Unit 3 At B&J's Toys	現在進行式

15	1. 校慶運動會會前賽 2. 週三進修、直排輪圍棋 12、書法 12 3. 調閱數學習作、陶笛 12、菁英班、(桌球)	校慶運動會會前賽		第三章 Gmail 電子郵差	Unit 4 Baby Dragon's GiftW	Why are you late?
16	1. 校慶運動會預演 2. 週三進修-社群 4、直排輪圍棋 13 3. 菁英班	校慶運動會預演		第三章 Gmail 電子郵差	Unit 4 Baby Dragon's Gift	Going Shopping
17	1. 校慶運動會 2. 校慶運動會補放假 3. 世界繪本插畫暨繪本展 B 4. 桌球、樂活健行活動 5. 週三進修-、直排輪圍棋 14 6. 桌球、菁英班	樂活健行活動		第四章 Google 地圖真好用	Culture & Festivals Merry Christmas!	英聽練習
18	1. 桌球 2. 週三進修、直排輪圍棋 15 3. 調閱自然/生活習作、桌球、菁英班 4. 藝術探索見學之旅	聖誕報佳音活動		第四章 Google 地圖真好用	Unit 4 Baby Dragon's Gift	英聽練習
19	1. 桌球 2. 元旦放假一日 3. 調閱作文簿(基本篇數：6)、桌球、菁英班		書法課程	第四章 Google 地圖真好用	Unit 4 Baby Dragon's Gift	英聽練習
20	第二次學習評量國卷審題、桌球 第二次學習評量命題、桌球、菁英班		複習功課	第四章 Google 地圖真好用	Review 2	英聽練習
21	1. 特教 IEP 期中會議 2. 第二次學習評量(國自英) 3. 第二次學習評量(數社健) 4. 故事圖書館志工期末會議、學習扶助期末會議 5. 休業式		複習功課	期末檢討回顧	Review 2	英聽練習

彰化縣秀水鄉華龍國小 111 年度下學期四年級彈性學習節數教學計畫表

一、彈性學習課程節數規劃

每週學習節數	4 節	
學期總節數	80 節	
項目	內容	節數 合計
國際華龍	進階英文	20
	外師走讀	20
科技華龍	電腦	20
樂活華龍	學校行事	16
	班級大小事	4
合計彈性學習總節數： 80		

二、彈性學習課程實施計畫

週次	學校 行事	樂活華龍		科技華龍	國際華龍	
		學校行事	班級大小事		進階英語	外師走讀
1	1. 友善校園活動週 2. 校務會議、防疫會議、學習扶助期初會議、 教學準備日(備課工作坊)、教評會 3. 始業式、開學註冊並上課、防疫宣導、反霸 凌宣導、防疫清潔日 4. 人權輔導團到校、故事志工期初會議 5. 和平紀念日放假一日	反霸凌宣導		第五章 YouTube 影音世界	Get Ready	English listening practice
2	1. 桌球、防災教育-避難疏散演練 2. 桌球、菁英班 3. 適應體育運動會	避難疏散演練		第五章 YouTube 影音世界	Get Ready	English listening practice
3	1. 畢業班升學輔導(11:20) 2. 桌球 3. 太極拳 1、直排輪 1 圍棋 1、書法 1 4. 陶笛 7、桌球、菁英班、足球 5. 小小說書人比賽(員東)		書法課程	第五章 YouTube 影音世界	Unit 1 Funny Animals	English listening practice
4	1. 英語單字檢測(三~六年級) 2. 太極拳 2、週三進修 2、直排輪 2 圍棋 2、 書法 2 3. 陶笛 1、桌球、菁英班、足球 4. 班親會(3/20 前-書面宣導)	英語單字檢測		第五章 YouTube 影音世界	Unit 1 Funny Animals	Talking about people
5	1. 太極拳 3、直排輪 3 圍棋 3、書法 3 2. 陶笛 2、桌球、菁英班、足球 3. 績優寒假評選			第六章 網路資源與資安防 護	Unit 1 Funny Animals	Talking about people
6	1. 兒童節表演活動、模範兒童表揚、校園腸病 毒事件演練 2. 週三進修 3	兒童節表演活 動、模範兒童 表揚		第六章 網路資源與資安防 護	Unit 1 Funny Animals	Talking about people
7	1. 迷你馬拉松 2. 太極拳 4、週三進修 4、直排輪 4 圍棋 4、 書法 4 3. 陶笛 3、桌球、菁英班、足球、人權團蒞校 4. 新生報到	迷你馬拉松		第六章 網路資源與資安防 護	Unit 2 Teamwork	What is your favorite place?

8	<ol style="list-style-type: none"> 桌球、樂活健行-生態閱讀觀察暨社區交通安全教育、午餐訪視(玉美研) 太極拳5、直排輪5圍棋5、書法5 調閱社會習作、陶笛4、桌球、菁英班、足球 	樂活健行		第六章 網路資源與資安防護	Unit 2 Teamwork	vocabulary review
9	<ol style="list-style-type: none"> 校內跳蚤市場節能減碳活動 太極拳6、週三進修5-食育教育 直排輪6圍棋6、書法6 陶笛5、桌球、菁英班、足球 	校內跳蚤市場 節能減碳活動		第七章 雲端硬碟與 Google 文件	Unit 2 Teamwork	vocabulary review
10	<ol style="list-style-type: none"> 惜食愛地球師生宣導(8:00-9:40) 太極拳7、週三進修1-健促口腔保健研習(14:00-16:00)、直排輪7圍棋7、書法7、第一次學習評量國卷審題 陶笛6、桌球、菁英班、足球 九歌劇場到校(10:00-11:30)、第一次學習評量命題 國語文分區賽 	惜食愛地球宣 導		第七章 雲端硬碟與 Google 文件	Unit 2 Teamwork	Asking for directions
11	<ol style="list-style-type: none"> 親職講座(8:30-10:30) 母親節感恩活動 太極拳8、週三進修6-蒙氏小學教育與新課綱對話工作坊(14:00-16:00)、直排輪8圍棋8、書法8 菁英班 第一次學習評量(國自英) 第一次學習評量(數社) 	母親節感恩活 動		第七章 雲端硬碟與 Google 文件	Review 1	Students create town
12	<ol style="list-style-type: none"> 法律宣導(8:20-9:20)、桌球 太極拳9、家庭訪視、直排輪9圍棋9、書法9 調閱國語習作、陶笛8、桌球、菁英班、足球 創意戲劇比賽 	法律宣導		第七章 雲端硬碟與 Google 文件	Unit 3 The Monster Parade	Transportation Game
13	<ol style="list-style-type: none"> 桌球、生態閱讀宣導(8:20-9:20) 太極拳10、週三進修7-社群6、直排輪10圍棋10、書法10 陶笛9、桌球、菁英班、足球 畢業班探索教學(聯團舍營)、車輛安全檢查及逃生演練 	生態閱讀宣 導		第七章 雲端硬碟與 Google 文件	Culture & Festivals Mother's Day	Transportation Game

14	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文康休閒活動 2. 全民科學日 3. 太極拳 11、直排輪 11 圍棋 11、書法 11 4. 5-6 年級 CPR 5. 陶笛 10、桌球、菁英班、足球 6. 調閱自然/生活習作 	大眾科學日	書法課程	第七章 雲端硬碟與 Google 文件	Unit 3 The Monster Parade	Transportation Game
15	<ol style="list-style-type: none"> 1. 消防組訓 2. 太極拳 12、週三進修 8-創價學會、直排輪 12 圍棋 12、書法 12 3. 陶笛 11、桌球、菁英班、足球 4. 教學扶助結案會議 	消防組訓		第八章 Google 相簿與 Code.org	Unit 3 The Monster Parade	Transportation Game
16	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌球、樂活健行 2. 太極拳 13、直排輪 13 圍棋 13、書法 13、六年級畢業考國卷審題 3. 調閱數學習作、陶笛 12、桌球、菁英班、足球、人權團蒞校 4. 六年級畢業考命題 	樂活健行		第八章 Google 相簿與 Code.org	Unit 3 The Monster Parade	English listening practice
17	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌球、家暴及性騷擾防治宣導(8:40-9:20) 2. 太極拳 14、直排輪 14 圍棋 14、書法 14 3. 桌球、菁英班、足球 4. 六年級畢業考(國自英)、 5. 六年級畢業考(數社健) 	家暴及性騷擾防治宣導		第八章 Google 相簿與 Code.org	Unit 4 Jello's Family	English listening practice
18	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌球、食品添加物師生宣導(8:00-9:40) 2. 太極拳 15、直排輪 15 圍棋 15、書法 15、畢業班社區巡禮暨四健會社區探索 3. 第二次學習評量國卷審題 4. 第二次學習評量命題、調閱作文簿(基本篇數:6) 5. 畢業典禮 	食品添加物宣導		第八章 Google 相簿與 Code.org	Unit 4 Jello's Family	English listening practice
19	<ol style="list-style-type: none"> 1. 特教 IEP(6/29-7/3)、縣長獎頒獎 (PM12:30) 2. 桌球 3. 書法 16 4. 桌球、足球 5. 故事志工期末會議 6. 第二次學習評量(國自英) 7. 第二次學習評量(數社健) 		複習功課	第八章 Google 相簿與 Code.org	Unit 4 Jello's Family	English listening practice

20	1. 交通安全期末會議、學習扶助期末會議 2. 成績統計及學籍整理 3. 休業式		複習功課	第八章 Google 相簿與 Code.org	Unit 4 Jello's Family	English listening practice
----	--	--	------	-------------------------------	-----------------------	----------------------------

PS：每週二為本校母語日，請各位老師授課時盡量使用母語進行教學。



科技華龍

彰化縣秀水鄉華龍國民小學 111 學年度第四年級彈性學習 Google 網際網路輕鬆學 課程計畫(普通班 特教班)

課程名稱	Google 網際網路輕鬆學	實施年級(班級組別)	四	教學節數	本學年共(41)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input checked="" type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 提昇網路應用能力：包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等，使學生能善用 Google 各項功能，解決日常生活問題。</p> <p>2. 跨領域學習：融入「國語文、綜合活動、社會、英語等」跨領域，豐富學習，並關注公共議題，實踐社會參與。</p> <p>3. 啟發學生對 Google 網際網路的興趣，激發學生自主學習表達，與他人能溝通、包容與尊重，建立良好的團隊合作態度。</p> <p>4. 教導資訊倫理上網守則，認識智慧財產權、網路交友應注意事項、電腦病毒和安全防護等。</p>				
本教育階段總綱核心素養 或校訂素養	總綱核心素養項目	國民小學教育(E)核心素養具體內涵			
	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。			
	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。			
	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。			
	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝			

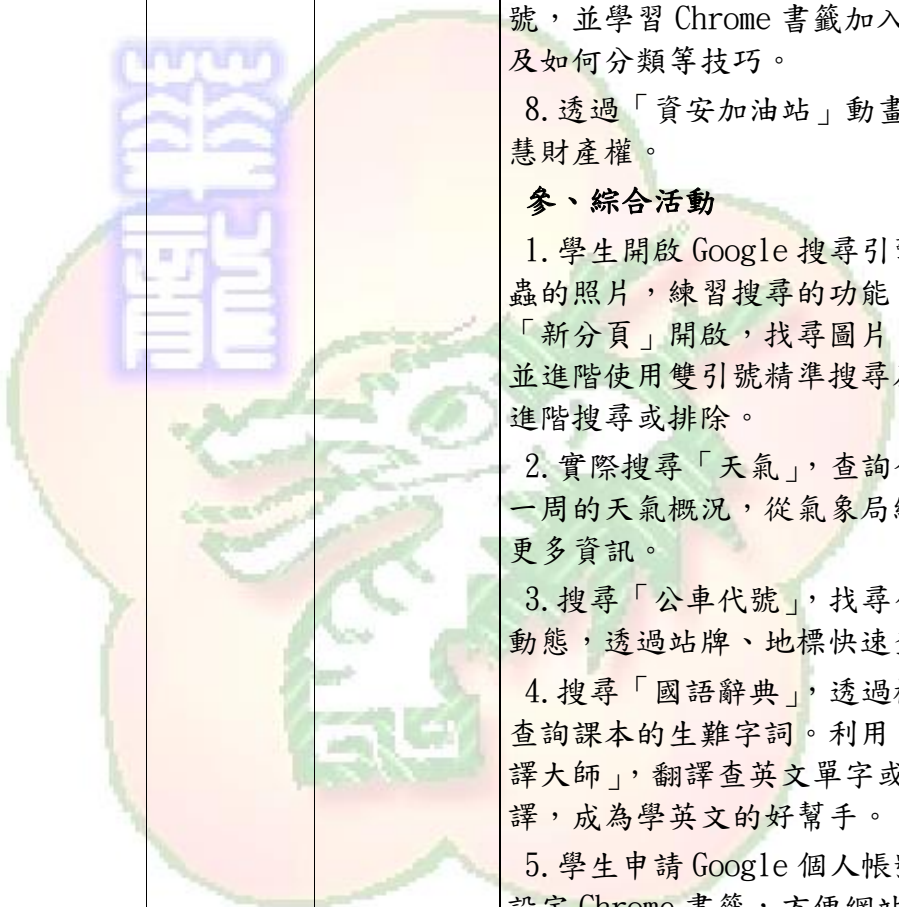
		術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
	<p>■ B2 科技資訊與媒體素養</p>	<p>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。</p>
	<p>■ B3 藝術涵養與美感素養</p>	<p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p> <p>綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。</p>
	<p>■ C1 道德實踐與公民意識</p>	<p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p> <p>健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>
	<p>■ C2 人際關係與團隊合作</p>	<p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p>
	<p>■ C3 多元文化與國際理解</p>	<p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p> <p>綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。</p>
課程目標	<p>一、啟發學生 Internet 網路世界學習動機和興趣。</p> <p>二、使學生具備網路世界知識，培養應用網際網路解決問題，提昇未來競爭力。</p> <p>三、從做中學，教導學生各項網際網路工具，包括搜尋、寫信、回信、地圖搜尋等。</p> <p>四、教導學生資訊倫理守則，認識智慧財產權、電腦病毒和安全防護。</p> <p>五、教導學生搜尋各個學科網路學習資源，並與同學分享、學習觀摩。</p>	

	六、落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。	
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務	熟悉 Google 搜尋技巧，Gmail、Google 地圖、YouTube、學會資訊安全防護、雲端硬碟、Google 文件、相簿、及 Code.org。	

課程架構脈絡									
教學 期程	單元與 活動名 稱	學習表現 (教學目標)	學習內容	跨領域 核心素養 (或校訂)	學習重點 (教學重點)	教學活動 (發展活動)	節 數	學習 評量	自選教材 或學習單
第 01 週 第 04 週	第一章 網路世 界真有趣	1. 資議 t-Π-2 體會資訊科技解 決問題的過程。 2. 資議 a-Π-4 體會學習資訊科 技的樂趣。 3. 資議 a-Π-2 概述健康的資訊 科技使用習慣。 4. 資議 a-Π-3 領會資訊倫理的	1. 資議 T-Π-2 網路服務工具的 基本操作。 2. 資議 S-Π-1 常見網路設備、 行動裝置及系統 平臺之功能體驗 (瀏覽器)。 3. 資議 H-Π-1 健康數位習慣的 介紹。	【跨領 域】 綜-E-C3	1. 認識網 際網路 2. 網路位 址和瀏覽器 3. 網站瀏 覽初體驗 4. 在新分 頁開啟 5. 起始畫 面和首頁 6. 資安加	壹、準備活動 ◎學生攜帶「Google 網際網路輕鬆 學」課本。 ◎老師準備網際網路注意事項的安全 守則宣導及上課相關連結、檔案及宏全 教學影片。 ◎引起動機：詢問學生，上網最想做 什麼事？ 貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「上網最想做什麼事？日 常生活中，除了玩遊戲之外，還能做什	2	1. 口 頭問 答 2. 操 作練 習 3. 學 習評 量	1. Google 網際網路 輕鬆學 2. 資安加 油站 3. 範例光 碟 4. 成果採 收遊戲

	<p>重要性。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 綜 3c-II-1 參與文化活動， 體會文化與生活 的關係，並認同 與肯定自己的文 化。</p>	<p>4. 資議 H-II-2 資訊科技合理使 用原則的介紹。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 綜 Cc-II-2 文化與生活的關 係及省思。</p>		<p>油站—上網 守則</p>	<p>麼事？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹網際網路的應用無遠弗屆、無所不在，並引導學生學習。</p> <p>2. 教導學生，如何連上網路，了解有線和無線上網的差異，以及 Wi-Fi 無限上網分享。</p> <p>3. 藉由動畫教學影片，讓學生認識「網路位址」和「網域名稱」。</p> <p>4. 啟動 Chrome 瀏覽器，並介紹其他瀏覽器。</p> <p>5. 示範「網站瀏覽、超連結、在新分頁開啟、起始畫面和首頁設定」等。</p> <p>6. 配合教學動畫「資安加油站」，認識網路守則及禮儀。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 跟著老師的步驟，開啟 Chrome 瀏覽器，輸入觀光局網址，實際連結進行線上初體驗，運用 Chrome 的各種功能，例如放大縮小、開新分頁、全螢幕檢視等等。</p> <p>2. 學會設定「起始畫面」，這樣啟動瀏覽器時，就可以自動開啟。再把學校網站設定為「首頁」，方便使用。</p> <p>3. 學生宣誓並簽署「資安加油站上網守則」，一起遵守上網禮儀。</p> <p>4. 老師可使用「成果採收測驗」遊</p>		
--	--	---	--	---------------------	--	--	--

第 05 週 第 10 週	第二章 Google 搜尋與 生活應用	<p>1. 資議 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3. 資議 c-II-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>4. 資議 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 自 ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p> <p>6. 國 4-II-3 會利用書面或數位方式查字辭</p>	<p>1. 資議 S-II-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2. 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3. 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>4. 資議 H-II-3 資訊安全的基本概念。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 自 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。</p> <p>6. 國 Ab-II-10 字辭典的運用。</p>	<p>【跨領域】</p> <p>自-E-B3 國-E-B2 英-E-B2</p>	<p>1. 認識搜尋引擎</p> <p>2. Google 搜尋應用</p> <p>3. 進階搜尋技巧</p> <p>4. Google 生活超方便</p> <p>5. Google 翻譯大師</p> <p>6. 帳號和書籤管理 資安加油站-智慧財產權</p>	<p>戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p> <p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶「Google 網際網路輕鬆學」課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機：詢問學生喜歡什麼小動物，瓢蟲或倉鼠或獨角仙？想上網找到它們的圖片或影片嗎？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「喜歡什麼小動物，瓢蟲或倉鼠或獨角仙？」藉由上網找到很多關於它們的資料、圖片或影片，來引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹搜尋引擎功能，和常見的搜尋引擎，引導學生學習搜尋技巧。</p> <p>2. 教導學生透過關鍵字搜尋，在新分頁開啟，查看圖片和影片。</p> <p>3. 進而介紹如何使進階搜尋，包括：雙引號精準搜尋、多關鍵字搜尋、或排除搜尋等。</p> <p>4. 講解如何查詢天氣預報，和公車到站資訊等生活上的應用。</p> <p>5. 結合國語文教學，教導學生搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課</p>	3	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Google 網際網路輕鬆學</p> <p>2. 資安加油站</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>

		<p>典，並能利用字典，分辨字詞義。</p> <p>7. 英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p>	<p>7. 英 Ac-II-2 簡易的生活用語。</p>		<p>本的生難字詞。</p> <p>6. 再搭配英語課程教學，使用「Google 翻譯大師」翻譯，把看不懂的字、詞翻譯成中文；甚至於學習到國外網站瀏覽。</p> <p>7. 藉由動畫影片認識如何申請個人帳號，並學習 Chrome 書籤加入與設定，及如何分類等技巧。</p> <p>8. 透過「資安加油站」動畫，認識智慧財產權。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生開啟 Google 搜尋引擎，搜尋瓢蟲的照片，練習搜尋的功能，學習在「新分頁」開啟，找尋圖片、影片等，並進階使用雙引號精準搜尋及多關鍵字進階搜尋或排除。</p> <p>2. 實際搜尋「天氣」，查詢今天或未來一周的天氣概況，從氣象局網網站了解更多資訊。</p> <p>3. 搜尋「公車代號」，找尋公車路徑及動態，透過站牌、地標快速查詢。</p> <p>4. 搜尋「國語辭典」，透過檢索列表，查詢課本的生難字詞。利用「Google 翻譯大師」，翻譯查英文單字或句子翻譯，成為學英文的好幫手。</p> <p>5. 學生申請 Google 個人帳號，並實際設定 Chrome 書籤，方便網站連結及分</p>		
--	--	--	----------------------------------	---	--	--	--

						類管理。 6. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。			
第 11 週 第 16 週	第三章 Gmail 電子郵差	<p>1. 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3. 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。</p> <p>4. 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 國 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。</p>	<p>1. 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2. 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3. 資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>4. 資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本概念。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 國 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p>	【跨領域】 國-E-A3	<p>1. 認識電子郵件(E-mail)</p> <p>2. 使用 Gmail 寫信和回信</p> <p>3. 附加檔案和刪除</p> <p>4. E-mail 生活應用</p> <p>5. 個人化信件設定</p> <p>6. 建立聯絡人和應用</p> <p>資安加油站-網路交友</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶「Google 網際網路輕鬆學」課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，想寫封信給親友，或有一份報告要給老師，怎麼辦呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「想寫封信給親友，或有一份報告要給老師，怎麼辦呢？」，藉以引起學習動機。 (現在手機和 Line 很普遍，除了 Line 外，小朋友還想到什麼?)</p> <p>透過書本或動畫影片，講解電子郵件 e-mail 功能、格式，並介紹教育雲和校園雲端電子郵件。</p> <p>2. 啟動 Gmail 介紹其功能及介面，教導寫信給老師及同學，並示範如何收信、回信，以及應注意哪些寫信禮儀呢？</p> <p>3. 教導如何寄出附加檔案及下載、開啟附加檔案。</p>	3	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Google 網際網路輕鬆學</p> <p>2. 資安加油站</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>

					<p>4. 教導個人化郵件設定，練習簽名檔的設置，並更改個人照片圖示。</p> <p>5. 指導學生把常用的 Email 地址記錄在聯絡人裡，方便日後選取。</p> <p>6. 透過「資安加油站」動畫影片熟知網路交友的注意事項及學會如何保護自己。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 啟動 Gmail 後，寫一封信給老師及同學，輸入收件者、主旨、內容及插入表情符號。在收到信後，練習回信或轉寄信件。</p> <p>2. 將社會科作業「金字塔報告」夾帶在附加檔案裡，傳送給老師及同學。並練習刪除信件，學生整理收件匣及垃圾桶。</p> <p>3. 連結至觀光局網站「電子賀卡」頁面，填寫祝福語及收件者電子信箱，寄一封賀卡給老師或同學，再至超商雲端列印，把賀卡列印出來。</p> <p>4. 學習加入老師及同學的 Email 在聯絡人裡，製成通訊錄，並利用群組功能標籤分門別類。</p> <p>5. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p>			
第 17		1. 資議 t-II-2	1. 資議 S-II-1	【跨領	1. 好用的		1. 口	1. Google

<p>週 (第 20 週</p>	<p>第四章 Google 地圖真 好用</p>	<p>體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議 a-II-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議 a-II-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>【跨領域】 4. 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p>	<p>常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>【跨領域】 3. 綜 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p>	<p>域】 綜-E-C2</p>	<p>Google 地圖 2. 街景服務·身歷其境 3. 我的 Google 地圖 4. 路線規劃輕鬆 Go 5. 環遊世界·探索外太空</p>	<p>壹、準備活動 ◎學生攜帶「Google 網際網路輕鬆學」課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機：最想到哪一個國家、景點，甚至於離開地球，到哪一個星球翱遊呢？</p> <p>貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「最想到哪一個國家、景點，甚至於到哪一個星球翱遊呢？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹 Google 地圖各項功能，帶我們到處趴趴走，是旅遊的好幫手。 2. 介紹 Google 地圖地點搜尋、街景服務、路線規劃、衛星 3D 檢視等功能。 3. 教導學生設立 Google 地圖清單，編輯喜愛的地點、想去的地點等等。 4. 介紹如何規劃去「動物園」或「兒童樂園」的路線與景點安排。 5. 利用 Google 地圖環遊世界，並離開地球，一探外太空的奧秘。</p> <p>參、綜合活動 1. 學生使用 Google 地圖搜尋國語課本中所提到的 101 建築，從街景服務、</p>	<p>2</p>	<p>頭問 答 2. 操 作練 習 3. 學 習評 量</p>	<p>網際網路 輕鬆學 2. 範例光 碟 3. 成果採 收遊戲</p>
-------------------------------	--------------------------------------	--	---	----------------------	--	--	----------	---	---

					<p>360 度全景相片和內部實景，瀏覽 101 建築的附近街景及內部 3D 實景，實際感受不用到現場，也能身歷其境。</p> <p>2. 學生登入 Google 帳號，編輯自己的 Google 地圖清單，設定住家地址及新增常去地址的標籤，查詢喜愛的地點、想去的地點後儲存。</p> <p>3. 學生自行安排從住家至某一景點的路線，選擇不同的交通工具，例如公車路線、單車路線、開車路線等等，請父母協用教學，利用假日時間帶孩子完成其中一個路線。</p> <p>4. 透過 Google Map 規畫假日全家出遊活動，把路線安排心得、遊玩趣事打在 Gmail 上，寄給老師，作為一次實作評量成績。</p> <p>5. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p>			
<p>第 21 週 第 24 週</p>	<p>第五章 YouTube 影音世界</p>	<p>1. 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。 2. 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 3. 資議 a-Ⅱ-4</p>	<p>1. 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。</p>	<p>【跨領域】 健體-E-C1</p>	<p>1. 網路影音包羅萬象 2. 快速搜尋看影片 3. 訂閱頻道·主動通知 4. 建立頻</p> <p>壹、準備活動 ◎學生攜帶「Google 網際網路輕鬆學」課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機：請學生回想一下，曾經觀看過哪一些影片呢？最喜歡哪一種影片？</p>	<p>2</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評</p>	<p>1. Google 網際網路輕鬆學 2. 範例光碟 3. 成果採收遊戲</p>

	<p>體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>4. 資議 p-II-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 健 2b-II-1 遵守健康的生活規範。</p>	<p>3. 資議 T-II-3 數位學習網站與資源的體驗。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 健體 Fb-II-2 常見傳染病預防原則與自我照護方法。</p>		<p>道・播放清單</p> <p>5. 分享影片・按讚留言</p> <p>6. 雲端學習平台</p>	<p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「曾經觀看過哪一些影片呢? 最喜歡哪一種影片?」, 藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片, 介紹 YouTube 影音平台, 透過它可上傳、觀看或分享影片。</p> <p>2. 介紹如何連結 YouTube 網站, 如何點選觀看發燒影片或推薦影片。</p> <p>3. 講解 YouTube 影片常用按鈕, 及進階播放功能, 例如: 迷你播放器、循環播放及速度等設定。</p> <p>4. 介紹影片搜尋技巧及篩選器的進階搜尋功能。</p> <p>包括: 如何搜尋、觀看防疫大作戰影片, 學習正確的防疫方法。</p> <p>5. 教導學生如何訂閱頻道, 隨時掌握最新的資訊。</p> <p>6. 講解如何建立頻道、播放清單、分享影片, 透過 Gmail 分享喜歡的影片網址給老師及同學。</p> <p>7. 介紹雲端學習平台, 包括「教育雲、台北酷課雲及均一教育平台」等, 及如何透過影音平台, 獲得哪些自主學習的內容?</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生連結 YouTube 網站, 點選喜歡</p>	<p>量</p>	
--	--	--	--	--	---	----------	--

						<p>的發燒影片或推薦影片，操作常用按鈕及進階按鈕的功能，調整設定影片速度、畫質及字幕。</p> <p>2. 學生登入帳號，搜尋有興趣的主題，學習訂閱該頻道，開啟小鈴檔，預設個人化通知，就可收到頻道更新的通知。</p> <p>3. 學生跟著老師的教學步驟，建立自己的頻道，建立播放清單，並開啟 Gmail，寫信把網址分享給老師和同學。</p> <p>4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p>			
<p>第 25 週</p> <p>第 28 週</p>	<p>第六章</p> <p>網路資源與資安防護</p>	<p>1. 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。</p> <p>2. 資議 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p> <p>3. 資議 a-Ⅱ-2 概述健康的資訊科技使用習慣。</p> <p>4. 資議 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。</p>	<p>1. 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。</p> <p>2. 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。</p> <p>3. 資議 H-Ⅱ-2 資訊科技合理使用原則的介紹。</p> <p>4. 資議 H-Ⅱ-3 資訊安全的基本</p>	<p>【跨領域】</p> <p>社-E-B2</p>	<p>1. 網路的共享資源</p> <p>2. 網路資源和創用 CC</p> <p>3. 壓縮與解壓縮</p> <p>4. 電腦病毒和防護</p> <p>5. 安全瀏覽和程式更新</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶「Google 網際網路輕鬆學」課本。</p> <p>◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。</p> <p>◎引起動機：請學生想一想，下載網路上的資料或圖片時，應該注意哪些事項？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「下載網路上的資料或圖片時，應該注意哪些事項？」，藉以引起學習動機。</p> <p>透過書本或動畫影片，介紹網路的共</p>	2	<p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作練習</p> <p>3. 學習評量</p>	<p>1. Google 網際網路輕鬆學</p> <p>2. 資安加油站</p> <p>3. 範例光碟</p> <p>4. 成果採收遊戲</p>

		<p>【跨領域】</p> <p>5. 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>概念。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 社 Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p>		<p>享資源，及下載軟體應注意的事項。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 說明網路上常見的檔案格式，並介紹自由軟體、免費軟體、公共軟體、共享軟體及專屬軟體。 3. 介紹搜尋網路資源和使用權，下載標註創用 CC 的資源，遵守它的授權條款規範。 4. 開啟範例檔，教導學生如何壓縮與解壓縮檔案，但介紹壓縮檔種類。 5. 介紹常見的電腦病毒種類，並教導如何利用防毒軟體防護與掃毒。 6. 介紹安全瀏覽模式，及如何無痕瀏覽，保護瀏覽隱私，並教導當網頁跳出不安全訊息時，如何處理的方式。 <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生跟著老師的教學步驟，下載 7-zip 解壓縮程式，把範例檔內多個圖片檔案壓縮至資料夾內，以 Email 傳送給老師和同學。 2. 學會開啟無痕瀏覽，在使用公用電腦時可保障個人瀏覽隱私，並學會清除瀏覽資料及檢查 Google Chrome 版本更新，確保系統安全。 3. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。 		
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>第 29 週 第 34 週</p>	<p>第七章 雲端硬碟與 Google 文件</p>	<p>1. 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。 2. 資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 3. 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 4. 資議 a-Ⅱ-4 體會學習資訊科技的樂趣。</p> <p>【跨領域】</p> <p>5. 社 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p>	<p>1. 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。 2. 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。 3. 資議 T-Ⅱ-1 資料處理軟體的基本操作。</p> <p>【跨領域】</p> <p>4. 社 Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p>	<p>【跨領域】</p> <p>社-E-B2</p>	<p>1. 雲端硬碟真方便 2. 檔案上傳 3. 共用檔案、資料夾 4. 線上編輯文件 5. 共同編輯·寫報告</p>	<p>壹、準備活動</p> <p>◎學生攜帶「Google 網際網路輕鬆學」課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機：請學生想一想，如何在家也能共同編輯老師所交付的分組報告？</p> <p>貳、教學(發展)活動</p> <p>1. 教師提問「如何在家也能共同編輯老師所交付的分組報告？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹 Google 雲端硬碟，及 Google 文件隨時隨地、共同編輯的便利性。 2. 啟動 Google 雲端硬碟，並介紹基本功能。 3. 示範在資料夾裡上傳範例檔，並點選設定共用資料夾，教導如何設定權限與共用的信箱。 4. 教導如何啟動 Google 文件，共同編輯寫報告，包括：文字段落格式設定，插入圖片，和分享給知道連結者。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 學生按照教學步驟，新增資料夾並上傳檔案。</p>	<p>3</p>	<p>1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量</p>	<p>1. Google 網際網路輕鬆學 2. 範例光碟 3. 成果採收遊戲</p>
--------------------------	--------------------------------	---	---	----------------------------	---	--	----------	--	--

第 35 週 第 41 週	第八章 Google 相簿與 Code. org	1. 資議 t-Ⅱ-2 體會資訊科技解決問題的過程。	1. 資議 S-Ⅱ-1 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能體驗。	【跨領域】 綜-E-B3 數-E-A2	2. 練習將 Google 雲端硬碟設定共用模式，開啟及下載同學分享的雲端資料。	3	1. 口頭問答 2. 操作練習 3. 學習評量	1. Google 網際網路輕鬆學 2. 範例光碟 3. 成果採收遊戲
		2. 資議 p-Ⅱ-1 認識以資訊科技溝通的方法。	2. 資議 T-Ⅱ-2 網路服務工具的基本操作。		3. 建立相簿和共享			
		3. 資議 p-Ⅱ-3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。	3. 資議 T-Ⅱ-3 數位學習網站與資源的體驗。		4. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。			
		4. 資議 t-Ⅱ-3 認識以運算思維解決問題的過程。	4. 資議 A-Ⅱ-1 簡單的問題解決表示方法。		4. 上傳相片和編輯			
		5. 資議 c-Ⅱ-1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	5. 資議 P-Ⅱ-1 程式設計工具的介绍與體驗。		5. 連結 Code.org 玩遊戲 整合・自行創作遊戲			
					壹、準備活動 ◎學生攜帶「Google 網際網路輕鬆學」課本。 ◎準備相關連結、檔案及宏全影音教學影片。 ◎引起動機：請學生想一想，如何把照片放在網際網路上，建立相簿，並分享給親友？			
					貳、教學(發展)活動 1. 教師提問「如何把照片放在網際網路上，建立相簿，並分享給親友？」，藉以引起學習動機。 透過書本或動畫影片，介紹 Google 相簿，透過它可上傳、編輯或分享照片。 2. 示範啟動 Google 相簿、上傳相片和編輯。 3. 教導學生建立相簿、分享給親友，並檢視查看老師和親友的留言。			

		<p>【跨領域】</p> <p>6. 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。</p> <p>7. 數 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>【跨領域】</p> <p>6. 綜 Bd-II-2 生活美感的體察與感知。</p> <p>7. 數 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。</p>			<p>4. 講解如何建立美術拼貼、製作動畫影片，及刪除上傳的照片和建立的相簿。</p> <p>5. 連結 Code.org，教導學生利用積木組合寫程式，點選「Play Lab 玩樂實驗室、經典主題」，並逐一完成第一關至第九關的挑戰。</p> <p>6. 進而引導學生，分組討論執行第十關遊戲創作，讓學生自由創造遊戲。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>1. 練習調整相片色調及大小，編輯色彩濾鏡，並裁剪、旋轉成適當的大小。</p> <p>2. 學生按照老師教導步驟，建立相簿。</p> <p>把照片依日期、活動分類，練習新增照片至相簿內，並勾選相簿共享對象，分享給老師及同學。</p> <p>3. 開啟 Google 相簿，建立美術拼貼，把多張相片合成一張；並製作動畫影片，分享給好朋友。</p> <p>4. 學生開啟 Code.org，老師從旁協助指導學生完成第一個到第九個關卡。</p> <p>做錯了，想一想再重來試試，一直無法解決，詢問老師或已完成的同學。</p> <p>5. 學生分組討論，第十關自創遊戲，發揮想像力，設計腳本、安排角色及關卡。</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

					<p>透過同學不斷思考、討論與修改，完成遊戲，與他人分享成果。並比較彼此的優缺點，學習他人的優點。</p> <p>6. 老師可使用「成果採收測驗」遊戲，由學生答題，即時評量學生的學習狀況。</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



國際華龍-外師走讀

Meeting someone for the first time

Jack: Hi, I'm _____. What's your _____?

Anna: My name's _____. Nice to meet you.

J: Nice to meet you, too! Where are you from?

A: I'm from the _____, but I live in _____.

J: Cool! I'm from Taiwan. What do you _____?

A: I'm a _____. You?

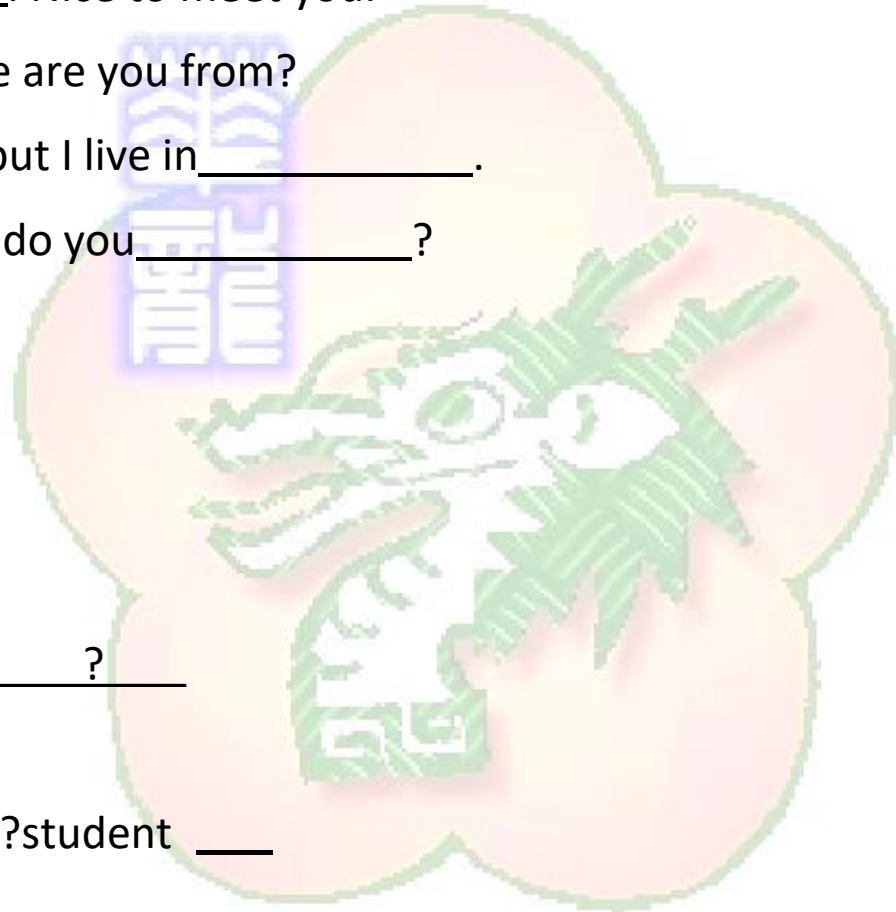
J: Me, too. I go to NTU.

Keywords:

Where are you from? _____?

live in..._____...

What do you do? _____? student _____



What food do you like? Oliver: Man, I'm_.

Ken: Me, too. What do you want to_____?

O: I don't know.

K: How about some_____food?

O: Nah, I don't like Italian food.

K: Okay. Then how about _____food? It's
_____!

O: I don't like_____food, either.

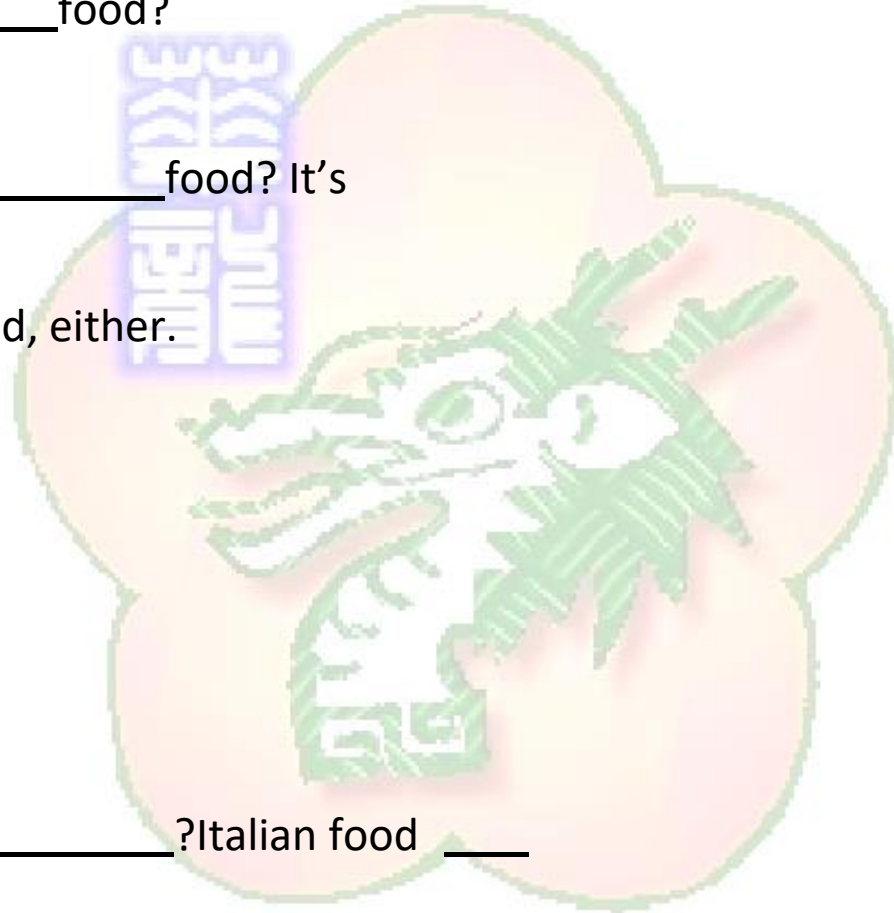
K: Then what do you like?

O: Stinky tofu!

Keywords:

I'm hungry. _____

What do you want to eat? _____?Italian food _____



Thai food _____

I don't like..._____...



What do you like to do?

Elsa: I'm so_____. There's nothing to do.

Carlie: Me, too.

E: What do you like to do?

C: I like_____and riding bikes. You?

E: Not me. I like drawing and playing_____.

C: So what can we do? I like to go outside and you like to stayinside.

E: How about we watch a _____?

C: That works!

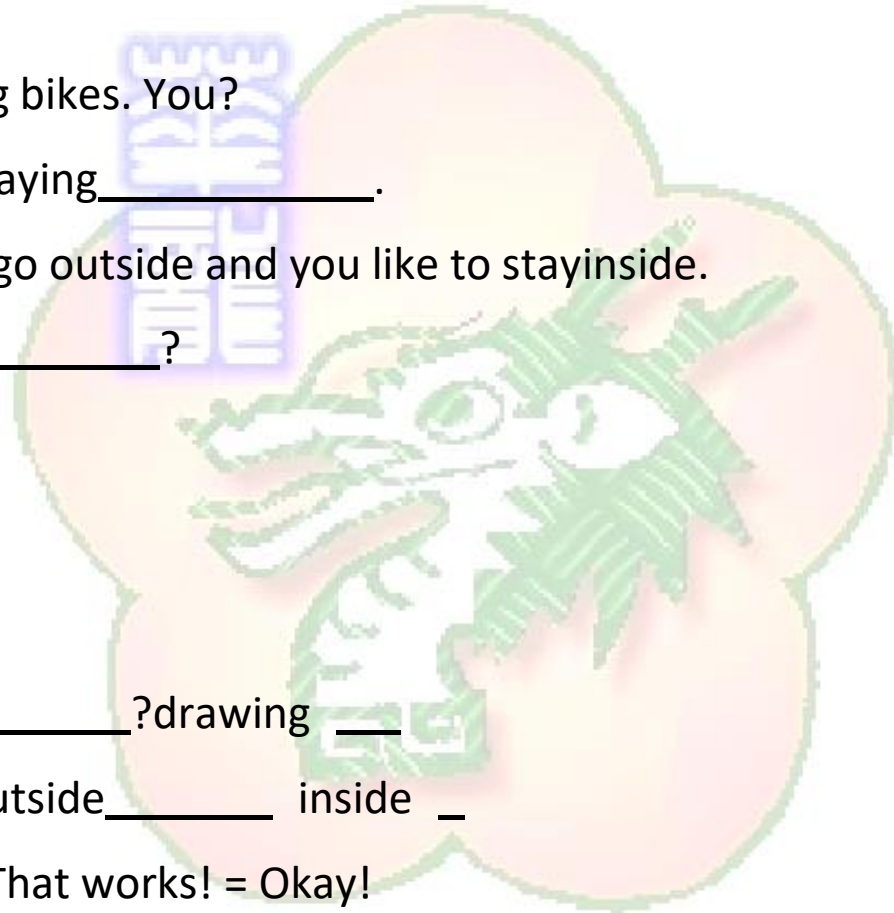
Keywords:

bored _____

What do you like to do?_____?drawing _____

playing piano _____ outside_____ inside _____

watch a movie _____ That works! = Okay!



What are you doing?

Tom: Hey, what are you doing?

Frank: I'm playing a _____. It's a zombie game!

T: Oh, I love _____!

F: Uh-huh. And what're you doing?

T: I'm thinking.

F: About what?

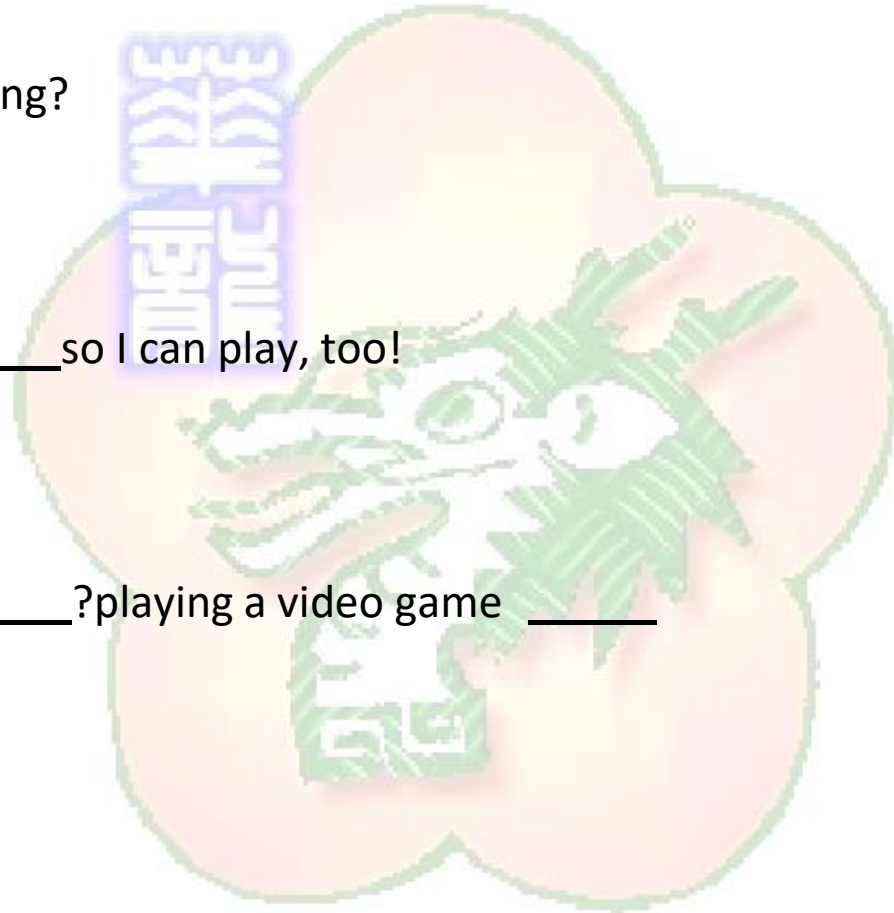
T: About getting my _____ so I can play, too!

Keywords:

What are you doing? _____? playing a video game _____

zombie _____

thinking _____



Why are you late?

Kitty: Sorry I'm _____, Mr. Lane! Huh? Where is everyone?

Mr. Lane: Class is already over! What happened?

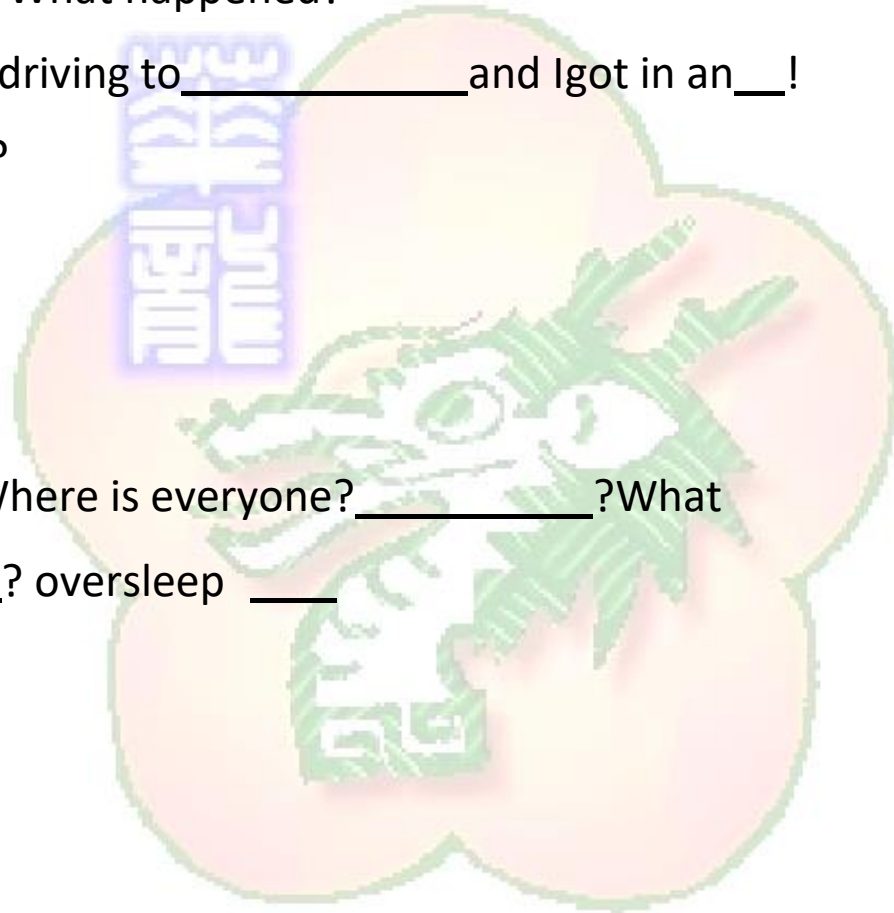
K: Well, I overslept. Then I was driving to _____ and I got in an ___!

ML: Oh my gosh! Are you okay?

K: Yeah, but my car isn't.

Keywords:

Sorry I'm late! _____! Where is everyone? _____? What happened? _____? oversleep _____ accident _____



Going shopping:

Yuki: Wow, look! It's an iPhone 14! **Sarah:** Cool! How much is _____? **Y:** Oh. It's very _____.

S: Do you want to buy it?

Y: Yeah, but I can't _____ it.

S: Don't worry! Here you are.

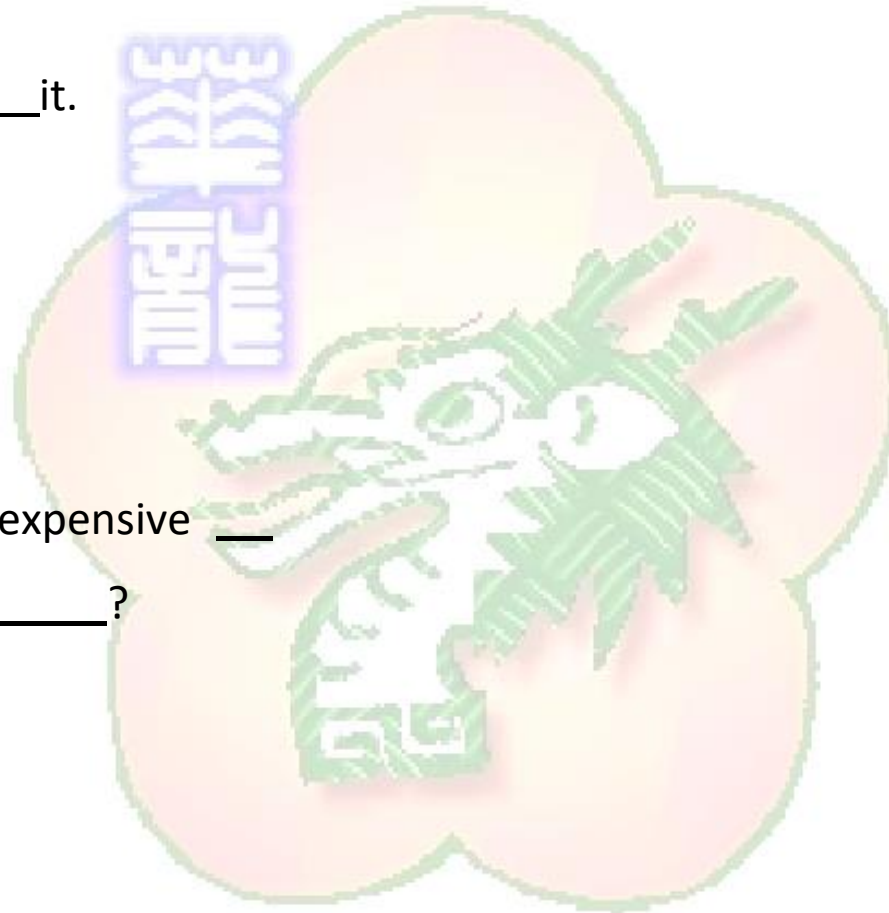
Y: Wow, thanks!

Keywords:

How much is it? _____? expensive _____

Do you want to buy it? _____?

I can't afford it. _____



What is she like?

Carla: Who's _____?

Peter: Oh, that's my aunt. Her name's Crystal.

C: She looks _____.

P: Yeah, I guess.

C: What's she like? She looks really friendly and funny.

P: Actually, no. She's kind of _____. And she's always very serious.

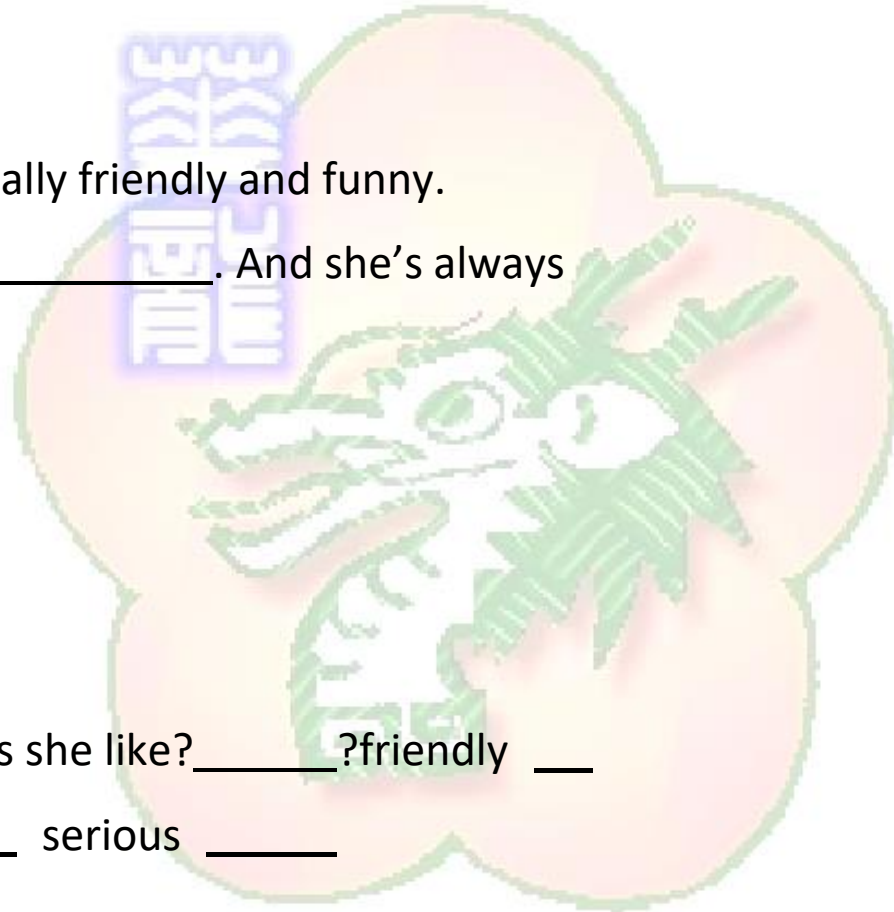
C: Oh...

Keywords:

Who's...? _____?

...looks... _____ ... What's she like? _____? friendly ____

funny _____ mean ____ serious _____



What's your favorite place?

Ms. Rosa: ...and that's why I love New York City. What about you, Elizabeth? What's your favorite_?

Elizabeth: Um, I don't know.

MR: Do you like your _____?

E: Nah, it's kind of boring.

MR: What about London? It's a beautiful city.**E:** No, I don't like that either... Ah-ha! I

know!**MR:** What?

E: My favorite place is my _____.

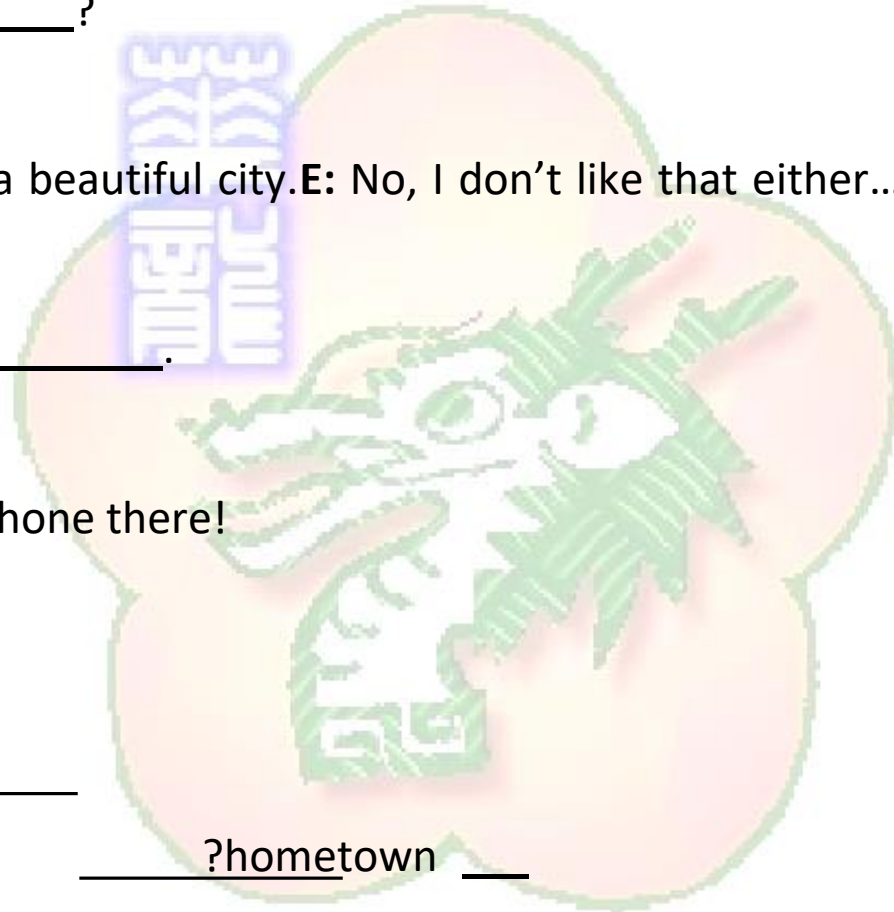
MR: Why?

E: Because I can play with my phone there!

Keywords:

New York City _____

What's your favorite place? _____?hometown _____



London _____ because _____

Asking for directions

Mark: Excuse me, do you know where the _____ is?

Woman: Sure. Go straight, then turn _____. It's on the left-hand side.

M: Thanks! And where's the post office?

W: It's next to the library.

M: Thank you so much!

W: You're welcome.

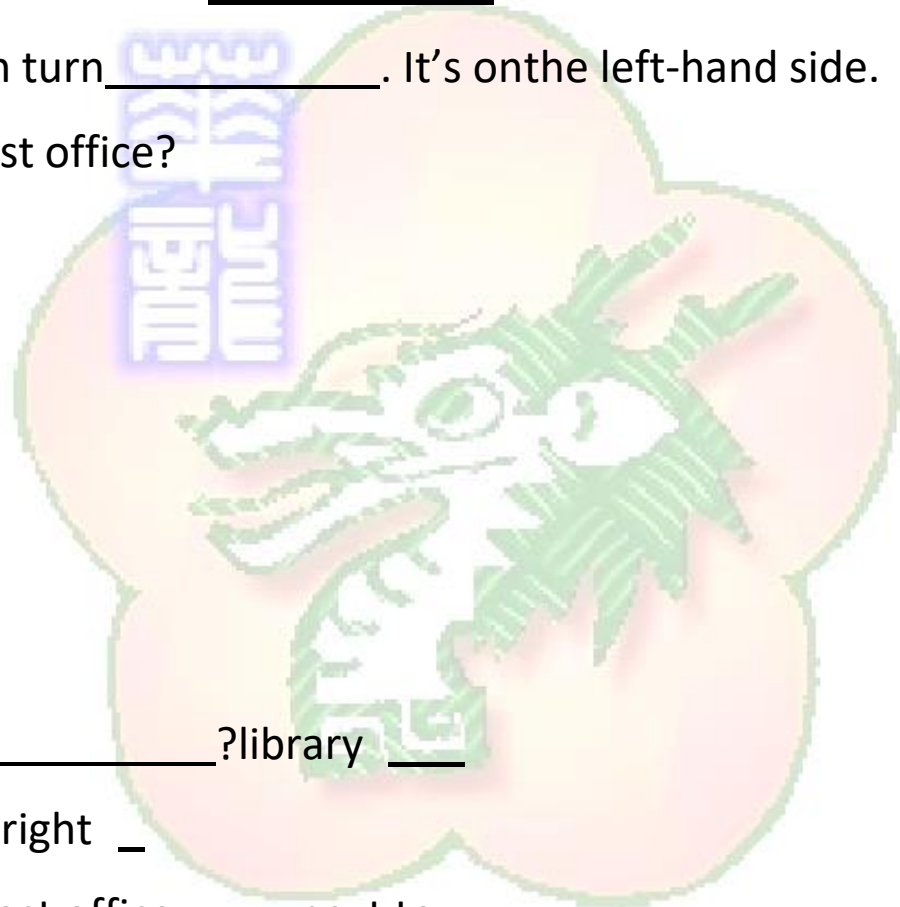
Keywords:

Excuse me _____

Do you know where the...is? _____? library _____

go straight _____ turn right _____

left-hand side _____ post office _____ next to... _____



How are you getting there?

Claire: Hey, Jessica. There's a party tonight at_____.

Are you coming?

Jessica: Yeah, I'm coming. What time?

C: It's at_____o'clock.

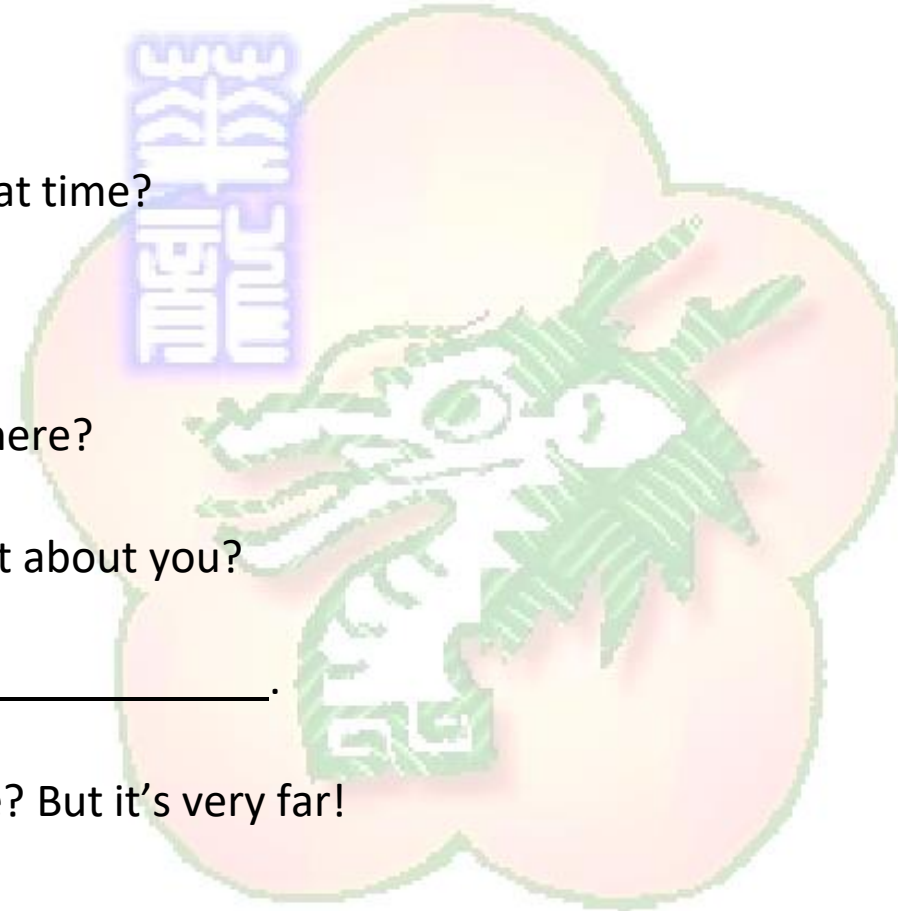
J: Cool. How are you getting there?

C: My mom's driving me. What about you?

J: I'm going to walk or ride my_____.

C: Really? You're going by bike? But it's very far!

J: No problem! I need to_____.



Keywords:

party _____

Are you coming? _____? What time? __?

How are you getting there? _____? far ___

exercise _____

