

# 彰化縣縣立土庫國民小學課程計畫

## 普通教育-校訂課程

(彈性學習課程/彈性學習節數)

8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量

# 彰化縣縣立土庫國民小學 111 學年度 各年級 彈性學習課程/節數規劃說明

## 總表

「校訂課程」：是由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。彈性學習課程由學校自行規劃辦理全校性、全年級或班群學習活動，提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。本校各類彈性學習課程之規劃，呼應本校\_\_\_\_\_（各重要背景因素）、以\_\_\_\_\_為（課程願景或目標），並發展\_\_\_\_\_（特色），期能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。

本校  全面實施 12 年國教 /  逐年實施 12 年國教，茲將彈性學習課程及節數/彈性學習節數分配表列如下：

（本表必填且必上傳，請置於「8. 各年級彈性學習課程目標 / 核心素養與學習重點、評量」各年級上傳檔案的第 1 頁）

表格列數請自行增刪

類別	年級	一年級		二年級		三年級		四年級	
	課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	上學期
		節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數	節數
統整性 主題/ 專題/ 議題 探究	深耕堡時光機	14	13	14	13	20	19	20	19
	農力百寶箱	14	13	14	13	20	19	20	19
	美力踢躡走	15	14	15	14	24	22	24	22
社團活 動與技 藝課程	土庫大小事 (議題和社團)	20	20	20	20	20	20	20	20
其他類 課程									
	合計	63	60	63	60	84	80	84	80

年級	五年級		六年級	
課程名稱	上學期	下學期	上學期	下學期
	節數	節數	節數	節數
深耕堡時光機	28	27	28	24
農力百寶箱	28	27	28	23
美力踢躡走	29	26	29	23
土庫大小事 (議題和社團)	20	20	20	20
合計	105	100	105	90

# 彰化縣立土庫國民小學 111 學年度學校課程總體架構

## 2、課程願景與目標

### 2-1 學校課程願景

以藝術為基底，結合科學食農、山野教育與國際教育，選擇活動主題，以閱讀為學習橋梁，規劃學生一系列跨域美感學習活動，與學生多元學習相結合，設計在地特色課程，採體驗式活動設計，讓學生在實際生活情境中活用與驗證所學，從中習得自學的能力，且達學力扎根，適性多元發展。

學校課程願景目標有三：

- (1) 以領域教學結合十大基本能力融入 12 年課綱之核心素養，營造一個「多元適性」、「快樂學習」、「健康成長」的友善校園，讓學生經由多元探索，自信展能。
- (2) 依據學生特質、結合在地資源，看見偏鄉優勢，規畫一個扎根學力，能引領學生從在地出發走向國際的自主學習課程。
- (3) 符應教育變革，結合社會資源，加強教師學習群的建構，建立適合小校生態的學校教育制度。

學校課程願景：

#### (1) 快樂：

透過課程規劃與教學活動，讓學生在多元的學習活動中，在體驗式、在情境學習中、在學習任務取向的多元學習活動，感受到學習的樂趣和挑戰成功所擁有的成就感，進而更加了解自己、悅納自己，甚至願意與人合作相互幫助能夠互學共好，自信展能有勇氣迎向未來。

#### (2) 智慧：

透過跨年級的學習活動，透過任務取向的情境式學習歷程，不僅習得知識技能，更能夠與人溝通分享，學會理解、包容和尊重。面對不確定的情境，資訊爆炸知識半衰期過短的科技時代，學會獨立思考與判斷，學會自制與自重，點滴蓄積可以安頓身心的智慧。

#### (3) 前瞻：

運用課程與教學所有資源，培育學生成為一個懂得珍惜資源、愛護家鄉、關懷世界的國際公民。讓每個土庫的學生都能成為有素養、有遠見的人，願意積極開創廣闊光明的未來。

## 2-2 學生圖像



H：擁有良好生活習慣

O：能夠專注的學習

T：喜愛閱讀吸收新知

L：老實學習扎根基本學力

Y：能夠自信展能勇敢追夢

### 土庫 HOTLY · 活力追夢人

土庫國小是 6 班的小校，學生人數不多，每個學生均能被教師週全的照顧到，這是小校小班的優勢，而學校也採用跨年級教學方案，暨保留了小校優點也帶入了大班的優勢。

竹塘鄉是盛產稻米和蘑菇的農業大鄉，農村的天然生態破壞較少，傳統農村生活型態、文化與人文建物保存較多，發展多元學習的情境式教學，處處都是有豐富資源的大教室。加上農村人的質樸善良，對教育的敬重和全力支持，是我們的優勢。土庫教師群據此設計課程也規畫出理想的學生圖像：開展的書代表知識與智慧，八位小朋友各有特色卻又聚在一起，代表個性與群性兼顧，外圍向上伸展的稻穗代表著經由多元適性的學習所長出的能力。

透過這個學生圖像，我們希望土庫學子擁有良好的生活習慣，能夠專注的學習，喜愛閱讀吸收新知，老實學習扎根基本學力，能夠自信展能勇敢追夢。

## 2-3 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

依據學校願景與學生圖像，規畫出與部定課程相結合的校訂課程—「**土庫健康活力美力新視界**」的校訂課程，並且規畫出全日制校定課程週課表，以期完成課程目標。【多元探索 自信展能】是學校課程總目標，並依據總目標分成「**深耕堡時光機**」、「**農力百寶箱**」、「**美力踢躡走**」及結合議題宣導與學生跨年及社團活動的「**土庫安全學**」等四個主軸再依據學校現況和學生需求融入國際教育、戶外教育、科技教育等內容進行課程設計，除此之外更規畫假日親子共學課程，親、師、生共同增能培力。

### ① 校訂課程週課表

時間/星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五				
7:10~7:30	親子交流上學趣								
7:40~8:00	晨讀、校園綠美化(喜閱藝術與食農教育)								
8:00~8:35	生命樂活 跳繩舞蹈	喜閱藝術 古典經文、英語 澆潤	人文社會 師生交流時光	生命樂活 跳繩舞蹈	喜閱藝術 藝文深耕-陶笛 藝文深耕-繪畫				
8:40~12:00	基礎學力扎根			基礎學力	喜閱藝術 藝文深耕-陶笛 基礎學力扎根				
12:40~13:20	生命樂活-生活禮儀指導與午休								
13:30~14:10	基礎學力	課業指導	喜閱藝術 藝文深耕- 平面藝術、口語表 達、 英語澆潤	學校特 色-烈 焰太鼓	肢體律 動(舞 蹈)	基礎學力	課業指導	基礎學力	課業指導
14:20~15:00									
15:00~15:15	校園綠美化與生活教育(食農教育、生命樂活)								
15:15~15:55	基礎學力	課業指導	基礎學力扎根	烈焰太鼓	肢體律動(舞蹈)	基礎學力	課業指導	基礎學力	課業指導
16:00~16:40	基本學力精進-數學		基本學力精進-國語	課業指導	親子共學趣： (結合食農教育、 放學後的親子共 學時間)	基本學力精進-數學		基本學力精進-國語	

採全日制課程設計，運用融入學習領域、校本課程彈性時間、課照顧時間，進行全方位的學習活動，並且運用親子共學時間，讓親師生共同成長。

### (2) 課程目標與發展重點如下條列：

- ① 透過「課程扎根」設計符合學生的學習課程。
- ② 引導學生多元探索、適性發展，經過「學習轉化」厚植基本學力並點滴累積學生多元知能。
- ③ 在「行動實踐」中自信展能，感受社區友善氛圍，有能量迎向世界。

### (3) 課程地圖：

校本課程四大主軸，111學年度以健康與體育做為安排彈性節數的重點課程，因進行混齡(跨年級)教學，所以取 1-6 年級的彈性節數的平均最大值 4 節課進行。而「深耕堡時光機」、「農力百寶箱」、「美力踢躡走」及「土庫安全學」四個主軸融入學習領域，並與學校重要活動相結合，接續以第三學期概念規畫銜接活動與課程在暑假夏日樂學課程中。以下為111學年度課程總地圖：



# 土庫健康活力美力新視界

## 多元探索 · 自信展能



### 深耕堡 時光機

### 農力 百寶箱

### 美力 踢躡走

### 土庫 安全學

(議題10節+社團10節)

一上  
63節

- 認識美麗的校園(14節)
- 土庫社區巡禮
- 土庫校園植物
- 樹葉拓印
- 土庫校園的訪客
- 動物頭套製作

- 泥土芬芳(14節)
- 濁水溪沿岸的泥與沙
- 有趣的泥丸子
- 繪本閱讀-爸爸魔法書
- (保護水和土)
- 泥娃娃說故事

- 走進綠色海洋(15節)
- 竹塘鄉常見農作物
- 稻田面面觀
- 畫我稻田
- 稻梗貼畫創作與分享

- 環境教育-我的土庫
- 安全教育-平平安安上學去
- 品德教育-我們都是一家人
- 人權教育-我是誰?
- 家庭教育-我的家
- 生命教育-我是誰?
- 性別平等教育-認識身體部位
- 防災教育-避險的守則
- 健康校園生活
- 個人衛生與健康

一下  
60節

- 社區papa走13節
- 拜訪土庫社區
- 製作社區地圖
- 地圖導覽與分享

- 土庫線手指13節
- 認識種子
- 種子貼畫真有趣
- 神奇線手指
- 蔬菜觀察日記

- 竹塘鄉森林走讀14節
- 觀察校園鳥類
- 認識竹塘鄉常見的鳥類
- 竹塘鄉森林踏查
- 鳥類大百科

- 環境教育-環保小尖兵
- 安全教育-消防的守護神
- 品德教育-生活好習慣
- 人權教育-我們是一樣的
- 家庭教育-我的家
- 生命教育-無一我的我
- 性別平等教育-我的守護
- 防災教育-防震手冊
- 環境教育-我的家
- 健康校園生活
- 個人衛生與健康

二上  
63節

- 美麗的家鄉(14節)
- 認識竹塘鄉的村落
- 我住在哪裡
- 我的鄰居

- 友善的農田(14節)
- 認識水田生物
- 走讀田間小動物
- 淺談鴨間稻
- 繪本閱讀-稻田裡的家人

- 拜訪竹塘米倉(15節)
- 竹塘穀倉的今與昔
- 拜訪竹塘米倉
- 農夫種稻甘苦談

- 環境教育-向家鄉的對話
- 安全教育-交通工具總動員
- 品德教育-與自己的主人
- 人權教育-遊戲王
- 家庭教育-家庭分工
- 生命教育-我是有價值的
- 性別平等教育-性別刻板印象
- 防災教育-防震A夢的百寶箱
- 品德教育-我的家
- 健康校園生活
- 個人衛生與健康

二下  
60節

- 家鄉踏查13節
- 聽爺爺奶奶說故事
- 老房子的故事

- 竹塘米的一生13節
- 繪本閱讀-米從哪裡來
- 台梗九號米的蛻變
- 煮一碗飯-壽司製作

- 濁水溪的故事14節
- 繪本閱讀-濁水溪的傳說
- 濁水溪的物產
- 濁水溪踢躡

- 環境教育-回收再利用
- 安全教育-交通規則紅綠燈
- 品德教育-合作的藝術
- 人權教育-安全小達人
- 家庭教育-家人關係與互動
- 生命教育-建立自信-愛自己
- 性別平等教育-性別刻板印象
- 防災教育-防災小尖兵
- 環境教育-我的家
- 健康校園生活
- 個人衛生與健康

三上  
84節

- 竹塘三白(20節)
- 「菇」鄉知多少
- 藏在「蛋」裡的秘密
- 我與「米」的距離
- 竹塘三白大變身-洋菇蛋炒飯

- 土庫蔥蔥(20節)
- 我們是「蔥」明家族
- 關心小「蔥」農場
- 「蔥蔥」變身秀

- 竹塘尋趣(24節)
- 我的家鄉在哪裡?
- 小小特派員
- 最美的一角
- 竹塘觀光遊
- 請到我的家鄉來

- 環境教育-植物的奧秘
- 安全教育-馬路知虎口
- 品德教育-你好、我好
- 人權教育-學習知多少
- 家庭教育-家人相處與溝通
- 生命教育-欣賞與尊重大自然
- 性別平等教育-性別刻板印象
- 防災教育-我是防災小尖兵
- 環境教育-我的家
- 健康校園生活
- 個人衛生與健康

三下  
80節

- 竹塘風情畫(19節)
- 田在芯頭我愛你
- 三月木棉情
- 家鄉榕樹懷舊情
- 竹塘田園風景畫

- 田園觀察家19節
- 竹塘特產追追追~
- 它的秘密!
- 田園風情

- 騎乘的學問(22節)
- 雙輪交通工具初體驗
- 鐵馬知多少?
- 馬路知虎口
- 鐵馬駕訓班

- 環境教育-大自然的回饋
- 安全教育-夜間雨天的安全
- 品德教育-認領的勇氣
- 人權教育-教育你我他
- 家庭教育-人際關係的發展
- 生命教育-珍惜資源
- 性別平等教育-性別平等的重要
- 防災教育-災險一瞬間
- 口腔保健宣導
- 安全用藥宣導

四上  
84節

- 閩客一家親(20節)
- 閩客文化小學堂
- 虔誠的祈福之行
- 植物拋染的藝想世界
- 閩客好Mochi(麻糬)

- 來做食(20節)
- 古早人的氣象學-24節氣
- 咱們來辦桌!
- 小小品鑑家

- 鐵騎應援團(24節)
- 尋找家鄉路
- 隨著google地圖去旅行
- 土庫探訪家
- 竹塘觀光選我準沒錯

- 環境教育-動物的奧秘
- 安全教育-標誌與火警
- 品德教育-禮儀行動家
- 人權教育-一個溫暖的壁壘
- 家庭教育-家庭消費
- 生命教育-不可思議的生命
- 性別平等教育-熱人性侵害
- 防災教育-災警大小事
- 代價及家庭教育宣導
- 交通安全大客車內輪胎差宣導

四下  
80節

- 細(戲)說竹塘(19節)
- 我的家鄉真美麗-話劇編寫
- 我的家鄉真美麗-道具製作
- 我的家鄉真美麗-話劇表演

- 小農種植日記19節
- 認識小蕃茄
- 我是小農
- 獨一無二的小書

- 鐵騎漫遊(22節)
- 單車check it out
- 單車道路救援
- 單車練習曲
- 單車遊竹塘

- 環境教育-人與自然、和諧、共融
- 安全教育-社區巡邏
- 品德教育-在角落中的天使
- 人權教育-愛要及時
- 家庭教育-家庭資源的使用
- 生命教育-生命的鬥士
- 性別平等教育-陌生人性侵害
- 防災教育-災警大小事
- 代價及家庭教育宣導
- 交通安全大客車內輪胎差宣導

五上  
105節

- 拜訪濁水溪源頭(28節)
- 漫遊濕地
- 濁水溪瀟瀟
- 合歡主峰與佐久間鞍部見學

- 農業的另一種樣貌(28節)
- 小農大作戰
- 創新農業科技
- 小農農最行

- 山野行走好「食」光(29節)
- 健康吃、運動加分
- 綠野尋蹤-野菜好料理
- 登山裝備知多少
- 我是登山小高手
- 與「山」交朋友

- 環境教育-環境的悲歌
- 安全教育-危險大追擊
- 品德教育-資訊防火牆
- 人權教育-好好愛我
- 家庭教育-家庭規劃與經營
- 生命教育-漂流木的反思
- 性別平等教育-言語性騷擾
- 防災教育-危機總動員
- 防溺宣導

五下  
100節

- 竹塘冠軍米尋根(27節)
- 認識稻米與製程
- 小青農種植趣：稻的一生
- 竹塘冠軍米變變變

- 小青農行銷日記27節
- 古早時代的「加蔸仔」
- 我與米的那些「食」光
- 土庫小青農農夫市集

- Fun手遊家鄉趣(26節)
- 用鏡頭看在地故事
- 山中奇緣
- 山教會我們的事

- 環境教育-環境的悲歌
- 安全教育-快樂安全GO!
- 品德教育-族群正面觀
- 人權教育-主人與僕人的關係
- 家庭教育-營造健康的家
- 生命教育-生命、愛、分享
- 性別平等教育-海嘯求生
- 防災教育-海嘯求生
- 家庭暴力宣導
- 環境保護ECO宣導

六上  
105節

- 台灣原種田(28節)
- 稻米改良史-蓬萊米的記憶
- 「原種」尚好?認識陽明山
- 竹子湖與台大礮小屋
- 回顧過去,展望未來

- 小青農大創新(28節)
- 小小職人玩創客
- 不容錯過的家鄉好料理
- 土庫國小觀光大使

- 乘著藝術風去旅行(20節)
- 染出屬於你的藍染明信片
- 登山大小事
- 登峰造極

- 環境教育-環境的悲歌
- 安全教育-道路客運
- 品德教育-愛的迴力鏢
- 人權教育-社會一份子
- 家庭教育-安全到、幸福來
- 生命教育-你我不同-尊重生命
- 性別平等教育-性騷擾
- 防災教育-反制危機大作戰
- 性教育暨愛滋病防治宣導
- 拒菸檯宣導

六下  
90節

- 打開視界(24節)
- 職業的「心內話」——農業的現況與困境
- 關於「農改這件事」
- 咱的未來——農業的更多可能性

- 地產地銷食米樂(23節)
- 在土一方有泥真好
- 搶救剩食大作戰
- 端午佳節憶古人
- 健康飲食調色盤

- 綠野仙蹤(23節)
- 植物辨識
- 野營小高手
- 畢業嘉年華

- 環境教育-世界地球村
- 安全教育-城市遊俠
- 品德教育-送行者的禮物
- 人權教育-我有話說
- 家庭教育-家庭社區規畫與實踐
- 生命教育-開路天使
- 性別平等教育-復仇式色情
- 防災教育-保護地球行動
- 交通安全馬路再行宣導
- 新型冠狀病毒防疫宣導

### 跨年級 繪畫社團

### 跨年級 音樂社團

低年級上  
10節

- 神奇三原色
- 花草世界(1)
- 花草世界(2)
- 動物森友會(1)
- 動物森友會(2)
- 點、線、面的介紹(1)
- 點、線、面的介紹(2)
- 繽紛的色彩
- 自像畫(1)
- 自像畫(2)
- 話畫發表會

- 認識五線譜(1)
- 認識五線譜(2)
- 認識五線譜(3)
- 節奏認識(1)
- 節奏認識(2)
- 節奏認識(3)
- 身體節奏創作(1)
- 身體節奏創作(2)
- 打擊樂器初探(1)
- 打擊樂器初探(2)
- 打擊樂器初探(3)

低年級下  
10節

- 媒材面面觀-彩色筆
- 點畫TUKU(1)
- 點畫TUKU(2)
- 點畫TUKU(3)
- 美麗指印畫(1)
- 美麗指印畫(2)
- 美麗指印畫(3)
- 媒材面面觀-蠟筆
- 當蠟遇見水(1)
- 當蠟遇見水(2)
- 聽畫發表會

- 直笛童謠(1)
- 直笛童謠(2)
- 直笛童謠(3)
- 音樂創作(1)
- 音樂創作(2)
- 音樂創作(3)
- 合奏練習(1)
- 合奏練習(2)
- 合奏練習(3)
- 合奏展現(1)
- 合奏展現(2)

中年級上  
10節

- 媒材面面觀-水彩
- 平塗之美(1)
- 平塗之美(2)
- 渲染之美(1)
- 樂游水彩(1)
- 樂游水彩(2)
- 撕貼畫(1)
- 撕貼畫(2)
- 禪繞畫(1)
- 禪繞畫(2)

- 世界民謠欣賞與演奏(1)
- 世界民謠欣賞與演奏(2)
- 世界民謠欣賞與演奏(3)
- 認識音樂家系列(1)
- 認識音樂家系列(2)
- 認識音樂家系列(3)
- 直笛重奏練習(1)
- 直笛重奏練習(2)
- 直笛重奏練習(3)
- 歌劇賞析(1)
- 歌劇賞析(2)

中年級下  
10節

- 黑白畫(1)
- 黑白畫(2)
- 靜物素描(1)
- 靜物素描(2)
- 靜物素描(3)
- 漫畫說故事(1)
- 漫畫說故事(2)
- 議題創作-本土故事繪本(1)
- 議題創作-本土故事繪本(2)
- 議題創作-本土故事繪本(3)
- 話畫發表會

- 關於直笛(1)
- 關於直笛(2)
- 手鼓大集合(1)
- 手鼓大集合(2)
- 手鼓大集合(3)
- 手鼓大集合(4)
- 樂器大合奏(1)
- 樂器大合奏(2)
- 樂器大合奏(3)
- 認識國樂(1)
- 認識國樂(2)

高年級上  
10節

- POP設計(1)
- POP設計(2)
- POP設計(3)
- 活動海報創作(1)
- 活動海報創作(2)
- 活動海報創作(3)
- 話畫發表會(1)
- 議題創作-反毒、藥物濫用(1)
- 議題創作-反毒、藥物濫用(2)
- 議題創作-反毒、藥物濫用(3)
- 話畫發表會(2)

- 各式重奏演奏曲演練-初階(1)
- 各式重奏演奏曲演練-初階(2)
- 各式重奏演奏曲演練-初階(3)
- 認識南北管(1)
- 認識南北管(2)
- 認識南北管(3)
- 樂曲分析、作曲培訓(1)
- 樂曲分析、作曲培訓(2)
- 樂曲分析、作曲培訓(3)
- 音樂欣賞(1)
- 音樂欣賞(2)

高年級下  
10節

- 議題創作-拒菸檯(1)
- 議題創作-拒菸檯(2)
- 議題創作-拒菸檯(3)
- 議題創作-防災(1)
- 議題創作-防災(2)
- 議題創作-防災(3)
- 作品賞析
- 畢業藝術展活動規劃與設計(1)
- 畢業藝術展活動規劃與設計(2)
- 畢業藝術展活動規劃與設計(3)
- 畢業藝術展

- 各式重奏演奏曲演練-進階(1)
- 各式重奏演奏曲演練-進階(2)
- 各式重奏演奏曲演練-進階(3)
- 兒童樂隊大合奏(1)
- 兒童樂隊大合奏(2)
- 兒童樂隊大合奏(3)
- 音樂會策劃(1)
- 音樂會策劃(2)
- 音樂會策劃(3)
- 音樂會展演(1)
- 音樂會展演(2)

核心素養

### 一、二年級

### 三、四年級

### 五、六年級

A1身心素質與自我精進  
B1符號運用與溝通表達

A3規劃執行與創新應變  
B1符號運用與溝通表達  
B3藝術涵養與美感素養  
C2人際關係與團隊合作

A3規劃執行與創新應變  
B1符號運用與溝通表達  
C2人際關係與團隊合作



## 彰化縣縣立土庫國民小學 111 學年度第一學期彈性學習課程

課程名稱	土庫健康活力美力 新視界		實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(84)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> <b>統整性(主題、專題、議題)探究課程</b> 2. <input type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 看見在社區廟宇中所隱藏的閩客文化，並透過兩群族在各面向的比較與認識後，以動手做的方式體驗文化傳承之美。 2. 從 24 節氣的學習看見大自然對農業的影響，能根據不同的節氣和環境選擇適合的作物料理，以五感去品味美食。 3. 透過規劃「鐵騎環鄉」的路線圖、行程表以及針對沿途參訪的地點製作訪談與導覽稿，培養學生整合能力。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
<b>活動一：深耕堡時光機-閩客一家親</b>								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週- 第 6 週	5	閩客文化小學堂	社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異	社Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意	1. 能夠運用資訊能力找尋資料。	1. 教師利用簡報將竹塘鄉閩南人與客家人之間的	1. 能利用網路蒐集閩南人和客家人的資	簡報、影片以及海報、平板

			<p>或變遷現象。</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p>見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺多元豐富的文化內涵。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	<p>2. 能夠以表格方式，將找尋後的資料做統整。</p>	<p>關係做說明。</p> <p>2. 讓學生分組上網搜尋資料，找尋彼此間的文化相同和不同處。</p> <p>3. 學生分組報告，分享閩南人和客家人的文化特色。</p>	<p>訊。</p> <p>2. 能和同組組員一起進行討論。</p> <p>3. 能以表格的方式進行分享報告。</p>	
<p>第 7 週- 第 12 週</p>	<p>5</p>	<p>虔誠的祈福之行</p>	<p>社 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。</p> <p>社 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p>	<p>社 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺多元豐富的文化內涵。</p> <p>社 3b-IV-3 使用</p>	<p>1. 能了解閩南和客家廟宇之間的不同。</p> <p>2. 能夠將蒐集的資料做統整並完成學習單與分享。</p>	<p>1. 教師帶領學生回顧閩客之間的關係。</p> <p>2. 教師引導學生了解竹塘鄉內的閩南和客家廟宇。</p> <p>3. 教師帶領學生實際踏查並完成學習紀錄單。</p> <p>4. 讓學生分組，將踏查記錄單製成表格，並和同學分享所觀察到</p>	<p>1. 能說出閩南和客家廟宇的不同。</p> <p>2. 能和組員蒐集、統整資料並分享報告。</p>	<p>簡報、影片以及踏查學習單、海報</p>



				文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言等多種方式，呈現並解釋探究結果。		的記錄。		
第 13 週- 第 18 週	5	植物槌染的藝想世界	綜 2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 視 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	1. 能利用生活周遭的植物素材進行植物槌染創作。 2. 能做出一條具有特色的槌染方巾。	1. 真人圖書館：邀請在地藍染藝術家介紹植物染藝術。 2. 採集適合的槌染植物進行創作。 3. 於校慶時懸掛於校園中。	1. 能完成槌染方巾。	影片、方巾、各式植物素材、木棍
第 19 週- 第 21 週	5	閩客好 Mochi (麻糬)	綜 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定。  綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	綜 Cc-II-1 文化活動的參與。  綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。	1. 能了解閩客美食文化的差異。 2. 能做出美味的閩南麻糬和客家麻糬。	1. 教師利用影片簡單介紹如何用剩飯做成麻糬以及將內餡包進麻糬裡。 2. 教師引導學生完成閩南麻糬(有內餡)和客家麻糬(無內餡，沾花生粉)製作。	1. 能說明閩南美食和客家美食的異同處。 2. 做出閩南麻糬和客家麻糬。	影片、米飯、花生粉、白糖、以及芝麻和紅豆餡
<b>活動二：農力百寶箱-來做食</b>								
第 1 週- 第 7 週	7	古早人的氣象學- 24 節氣	自 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	INa-II-3 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。	1. 能認識 24 節氣。 2. 能知道不同季節的農作物。 3. 能使用網路進	1. 教師引導學生，說出當下時間，可以在鄉內看到的作物。 2. 教師利用 PPT	1. 能說出 24 節氣對應的時間。 2. 能說出不同季節生產的農	24 節氣 PPT 網頁 學習單

					行資料搜尋。	向學生介紹「24節氣」。 3. 教師利用網路，示範搜尋不同季節之作物生產。 4. 學生利用網路搜尋，完成「四季大拼盤」的學習單。 5. 利用「四季大拼盤」學習單中的農產，進行消樂比賽，學習單中剩餘的農產數量較多者為勝。	作物。 3. 能利用網路搜尋，完成「四季大拼盤學習單」。	
第 8 週- 第 18 週	10	咱們來辦桌！	綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。  ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。  1a-II-2 了解促進健康生活的方	綜Bb-II-3 團體活動的參與態度。  Ea-II-1 食物與營養的種類和需求。 Ea-II-2 飲食搭配、攝取量與家庭飲食型態。	1. 能知道食物的六大營養素。 2. 能和同學共同合作完成任務。 3. 能表達分享，品嚐後的想法。 4. 能養成良好做家务事的習慣。	1. 結合校慶，辦理料理活動。 2. 教師將學生進行分組；並說明本次主題要讓他們進行食材料理，各組完成1道餐點。 3. 教師利用 PPT，簡單的說明食物的六大營養。 4. 教師引導學生，依據六大營	1. 能說出食物的六大營養素。 2. 能和同學共同設計出一份菜單。 3. 能和同學共同完成一道美味料理。 4. 能將環境收拾乾淨。 5. 能和貴賓分享美味料理。	PPT- 六大營養。 菜單學習單 卡式爐 鍋子 食材 鍋鏟 抹布



			法。			<p>養，設計一份菜單。</p> <p>5. 學生分組進行菜單設計。</p> <p>6. 依據設計的菜單，各組擇一道料理，進行實際烹煮。</p> <p>7. 烹煮結束後，各組分享各自料理。</p> <p>8. 教師帶領學生進行環境收拾。</p>		
第 19 週- 第 21 週	2	小小品鑑家	綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。	Bd-II-2 生活美感的體察與感知。  Bc-II-2 描述、列舉、因果等寫作手法。	1. 能利用感官觀察這 3 道料理。	<p>1. 教師準備 3 道由當季作物料理而成的佳餚，讓學生品嚐。</p> <p>2. 學生品嚐後，利用感官摹寫，完成「舌尖上的任務」學習單。</p>	1. 能利用感官摹寫完成學習單。	學習單 3 道料理
<b>活動三：美力踢躡走-鐵騎應援團</b>								
第 1 週- 第 4 週	4	尋找家鄉路	<p>1b-II-1 選擇合宜的學習方，落實學習行動。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確</p>	<p>Ab-II-1 有效的學習方法。</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p>	<p>1. 利用 google map 定位找到指定標的。</p> <p>2. 利用 google map 規劃出學校到自己住家的路線。</p>	<p>1. 教師介紹 google map 的基礎功能與使用方法。</p> <p>2. 學生運用 google map 定位找到土庫國小和自己的家。</p>	<p>1. 能使用 google map 軟體找到指定的位置。</p> <p>2. 能知道自己住家到學校的路線。</p>	電腦 (google map)

			性。			3. 學生運用 google map 規劃出學校到自己家的路線。		
第 5 週- 第 11 週	8	隨著 google 地圖 去旅行	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。  3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	Ae-II-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。  Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。	1. 列舉出竹塘多個觀光景點。 2. 以 google map 標記出所選出的觀光景點並將各景點位置連結成環狀路線圖。	1. 請學生回想並列出三年級時討論過竹塘鄉的觀光景點有哪些。 2. 學生分組選出欲踏查的景點並利用 google map 規劃出路線。	1. 能結合上學期學習的家鄉特色景點，設計出路線。	電腦 (google map)
第 12 週- 第 19 週	8	土庫探訪家	3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。  3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。  Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。	1. 規劃出踏查行程表 2. 擬定各景點的採訪/導覽稿	1. 學生利用 google map 列出到達各景點所需要的時間。 2. 學生思考各地點需停留的時間並配合第一點規劃出包含時程的行程表。 3. 學生利用六合法及人事時地物…等要素擬定各景點的導覽稿	1. 能擬定出踏查行程表。 2. 針對欲踏查的地點能設計相關導覽稿或採訪稿。	電腦 (google map) 路線圖 行程表格 採訪表格 導覽表格



<p>第 20 週- 第 21 週</p>	<p>4</p>	<p>竹塘觀光選我準 沒錯</p>	<p>1c-Ⅱ-1判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。</p> <p>3c-Ⅱ-1聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>	<p>Aa-Ⅱ-2不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Ba-Ⅱ-1人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p>	<p>1.發表各組的路線與行程 2.舉行路線與行程的票選活動</p>	<p>或採訪稿。</p> <p>1.學生利用集會活動或跑班方式，分組向全校師生說明所規劃的路線與行程。 2.學生提出該組別路線的優勢與特點並進行拉票。 3.邀請全校師生一同參與票選活動。</p>	<p>1.能利用不同方式向全校師生介紹規劃的路線與行程。</p>	<p>路線圖 行程表 導覽表</p>
---------------------------	----------	-----------------------	---	---	--	---	----------------------------------	----------------------------

## 彰化縣縣立土庫國民小學 111 學年度第二學期彈性學習課程

課程名稱	土庫健康活力美力 新視界		實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共(80)節		
彈性學習課程 類別	1. <input checked="" type="checkbox"/> <b>統整性(主題、專題、議題)探究課程</b> 2. <input type="checkbox"/> <b>社團活動與技藝課程</b> ( <input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> <b>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
呼應學校背 景、課程願景 及特色發展	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。							
核心素養	A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	1. 透過閱讀教材劇本，認識劇本的基本格式與寫作技巧；學習生動的語氣表達，創作道具及模擬各角色的情緒及動作，最終進行話劇的實地展演。 2. 經由常見農作物的種植經驗，提供學生驗證所學的機會，並將種植的歷程以小書創作的方式做呈現。 3. 利用前端一系列認識家鄉課程，規劃「鐵騎環鄉」的路線與流程；實地的「鐵騎環鄉」活動讓學習實境化，增進學生自行車技能與排除問題之能力。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
<b>活動一：深耕堡時光機-細(戲)說竹塘</b>								
教學進度	節數	教學單元名稱	學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	評量方式	自編自選教材 /學習單
第 1 週-	7	我的家鄉真美麗-	國 1-II-3 聽懂適	國 Be-II-4 應用	1. 能知道劇本文	1. 教師利用簡報	1. 能了解劇本	簡報、影片、家



第 7 週		話劇編寫	合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。  國 6-II-4 書寫敘、應用、說明事物的作品。	文本的結構。	體和常見要素。 2. 能找出一部劇本吸引人的寫法，並完成學習單。 3. 能根據文體和預設背景進行話劇的編寫。	介紹劇本文體以及基本要素。 2. 教師播放話劇，請學生觀看並觀察一部吸引人的劇本可以如何編寫，並記錄在學習單上。 3. 教師引導學生以「家鄉地圖」為主題，結合鐵騎還鄉撰寫劇本、帶著觀眾體驗家鄉人文風景與產業。	是屬於應用體以及說出基本要素。 2. 能完成「劇本觀察家」學習單。 3. 能完成話劇編寫。	鄉地圖(三上製作)、學習單
第 8 週- 第 15 週	6	我的家鄉真美麗- 道具製作	藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	1. 能理解劇本。 2. 能設計適合角色的服裝。 3. 能設計適合的場景。 4. 能做出話劇道具。	1. 教師引導學生劇本導讀以及角色分配。 2. 討論角色服裝設計。 3. 討論場景的設計。 4. 學生道具實作。	1. 學生能分組完成話劇需要的場景、服裝和道具。	壁報紙、布
第 16 週- 第 20 週	6	我的家鄉真美麗- 話劇表演	藝 1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。	表 E-II-1 人聲、動作與空間元素和表現形式。	1. 能與同學合作演出話劇。 2. 學生演出話劇時，能勇於表達情緒，表現肢體動作，並真實地	1. 於畢業典禮時，進行話劇展演活動。 2. 教師引導學生認識情緒(喜怒哀樂)以及肢體	1. 於畢業典禮時，進行話劇演出。	自製道具

					呈現各角色的特色。	動作。 3. 教師引導學生話劇排演。		
<b>活動二：農曆百寶箱-小青農種植日記</b>								
第1週- 第5週	5	認識小蕃茄	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。	Ab-II-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性差異，	1. 能了解小蕃茄種植的知識。 2. 能提取影片中的訊息。	1. 教師利用 YOUTUBE 影片，讓學生認識小蕃茄的生長過程。 2. 讓學生透過討論，從影片找出栽種的方式。 3. 利用學習單的填寫，能更瞭解小蕃茄的生長方式。	1. 能說出影片中有關小蕃茄種植的訊息。 2. 能和同學互相討論。 3. 能完成學習單。	影片 網頁 學習單
第6週- 第16週	9	我是小青農	ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。	INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。	1. 能進行栽種。 2. 能學會搭架的方式。 3. 能培養負責盡職的精神。	1. 教師示範栽種的方式，再讓學生進行種植。 2. 栽種後，學生開始進行栽種觀察紀錄。 3. 當小蕃茄冒芽後，教師引導學生思考，要使用什麼方式，輔助枝芽可以順利攀爬。 4. 種植過程中，讓學生討論蟲害問題，並試著找	1. 能用心妥善照顧小蕃茄。 2. 能完成種植觀察紀錄。 3. 能和同學共同搭出支架供小蕃茄攀爬。	培養土 蕃茄苗 鏟子 支架 植物觀察紀錄單

						出解決方式。		
第 17 週- 第 20 週	5	獨一無二的小書	藝文 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵	視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	1. 能學會小書製作的方式。 2. 能分享創作的成果。	1. 教師介紹簡易的小書製做方式，並說明利用觀察紀錄表，利用圖文交雜，創作自己的種植小書。 2. 進行小書的製作。 3. 小書完成後，和同學們分享自己的創作，並於畢業典禮時呈現。	1. 能製作出一本自己的種植小書。 2. 能分享創作的成果。	四開圖畫紙 繪圖用具 剪刀
<b>活動三：美力踢躡走-鐵騎漫遊</b>								
第 1 週- 第 4 週	4	單車 check it out	3a-II-2 能於生活中獨立操作基本的健康技能。  3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。  Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。  Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	1. 清潔與檢查自己的腳踏車。 2. 發現自己的腳踏車哪些地方需要檢修。	1. 學生透過三年級所學，說明對自己腳踏車的認識。 2. 學生利用工具清潔與檢視自己的腳踏車。 3. 學生發現腳踏車有哪些問題需要解決。	1. 能根據所學進行腳踏車的清潔與檢視。 2. 面對問題能嘗試找出解決方法。	網路資料 腳踏車 檢修工具
第 5 週- 第 8 週	6	單車道路救援	3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減	Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。	1. 列出大家的腳踏車遇到哪些維修問題。	1. 教師指導學生分類腳踏車待檢修的問題	1. 能透過各項資源進行腳踏車的行前檢	網路影片 修繕工具



			低或避免危險的方法。	Ca-II-3生活周遭潛藏危機的處理與演練。	2.學習如何排除腳踏車故障。	2.透過網路影片或於母親節時邀請專家現場教學，指導家長與學生排除腳踏車常見的故障狀況	修。	
第 9 週- 第 16 週	6	單車練習曲	1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。  2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。  Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。	1.確認上學期規劃的行車路線。 2.討論並列舉出此次行程所需要的裝備。 3.複習騎乘腳踏車該遵守的交通規則。	1.請學生依照上學期所規劃的行車路線進行行前討論(如：方位、路況、天氣…等) 2.學生在行前討論並列出需攜帶的必要裝備 3.請學生列舉出三年級所學到的腳踏車交通安全規則	1.能討論所規劃的路線、騎乘裝備與交通規則，並做最終的行前確認。	行程表 路線圖 交通規則影片 交通規則條文
第 17 週- 第 20 週	6	單車遊竹塘	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。  2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。  Cb-II-1 運動安全規則、運動增進生長知識。	1.進行行前裝備、車況檢查。 2.騎乘腳踏車時能遵守交通安全規則。	1.出發前請學生檢查腳踏車況與裝備是否準備周全。 2.出發前在校內練習依照隊形安全騎乘腳踏車。 3.實際單車環鄉遊竹塘。	1.能實際騎乘自行車遊家鄉，透過實地踏查展現學習成果。	腳踏車 安全裝備 修繕工具

彰化縣縣立土庫國民小學 四年級第一學期 課程名稱：土庫安全學(議題主題式課程與教育宣導)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
2	環境教育-動物的 奧秘	1	1. 學生了解氣候變遷對 動物棲息地的影響。 2. 學生能在生活中實踐 節能減碳、善待動 物，尊重彼此的環境 價值觀。	環 E2 覺知生物生命的美與價值， 關懷動、植物的生命。  環 E17 養成日常生活節約用水、 用電、物質的行為，減少資源的消 耗	1. 觀賞影片「來自北 極熊的請求」老師 提問，學生發表感 想。 2. 討論節能減碳的方 法並完成我的低碳 生活的學習單。	問答 討論發表 學習單	
4	安全教育-標誌萬 花筒	1	1. 能認識交通標誌。 2. 能將學到的交通標誌 應用在日常生活中。	安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安 全。	1. 認識交通標誌。 2. 辨別學校周邊的交 通標誌。	口說 討論發表	
6	品德教育-禮儀行 動家	1	1. 能認識不同國家的餐 桌禮儀。 2. 從各國的餐桌禮儀中 看見背後之意涵。 3. 尊重並欣賞不同地方 的文化。	品 E6 同理分享。	1. 認識不同國家的餐 桌禮儀。 2. 面對不同國家的 人，能用正確的禮儀 去應對。	討論發表 體驗活動	
8	人權教育-一個溫 暖的堡壘	1	1. 能知道擁有健全的家 庭是兒童的權力。	人 E9 認識生存權、身分權的剝 奪與個人尊嚴的關係。	1. 教師引導學生分享 自己的家是否為一 個溫暖的堡壘？ 2. 讓學生分組討論， 一個溫暖的堡壘需 要具備哪些因素？	討論發表	

10	家庭教育-家庭消費	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解基礎的理財和消費知識。</li> <li>2. 透過玩桌遊活動，了解金錢的消費與管理。</li> </ol>	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用「理財-消費有一套」學習單，引導學生了解家庭的理財和消費的知識。</li> <li>2. 分組進行桌遊，讓學生從遊戲中學習金錢的消費與管理。</li> </ol>	問答 實作	
12	生命教育-不可思議的生命	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解人類生命是從何而來，從何結束。</li> <li>2. 學習珍惜生命，認真過好每一天。</li> </ol>	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片「人的一生」老師提問，學生發表感想。</li> <li>2. 學生討論珍惜生命的方法。</li> </ol>	討論問答 發表	
14	性別平等教育-熟人性侵害	1	了解何謂性侵害和性騷擾	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識性侵害/性騷擾，影片「寶貝歷險記」</li> <li>2. 了解性騷擾、性侵害、性霸凌的概念。</li> </ol>	問答	



16	防災教育-家庭防災卡	1	1. 災害發生通訊中斷時，學生知道利用家庭防災卡與家人聯絡。 2. 學生可以完成家庭防災卡的填寫。	防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。	1. 指導學生填寫緊急集合地點、緊急聯絡人和避難收容所。 2. 利用網路查詢離家最近的避難收容所	問答 討論	
18	網路正用宣導	1	1. 建立學生正確地使用網路的方式 2. 提升學生應自我保護的意識	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	1. 認識網路安全防範知識 2. 討論網路社群媒體、直播的議題	發表 同儕觀察	
20	水域安全宣導	1	1. 培養學生上游泳課的正確態度及心態準備。 2. 增加學生對水域潛在危險的認知。 3. 在水域環境中遭遇危險時，懂得如何自救救人。	安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	1. 透過影片教導學生水域安全須知。 2. 請學生討論出水域防溺十招。 3. 請學生模擬情境：上游泳課時、在戶外戲水時等，在不同水域遭遇危險時應採取何種方式應變。	討論發表 情境演練	

彰化縣縣立土庫國民小學 四年級第二學期 課程名稱：土庫安全學(議題主題式課程與教育宣導)

進度 (週次)	主題	節數	課程目標	核心素養 (或議題之實質內涵)	教學重點 (學習內容或討論題 綱)	評量方式	備註
2	環境教育-人禍: 不怕一萬, 只怕 萬一	1	1. 學生了解台灣天然災 害的種類和原因。 2. 學生了解天然災害的 預防。	環 E11 認識臺灣曾經發生的重大 災害。  環 E12 養成對災害的警覺心 及敏 感度, 對災害有基本的了 解, 並 能避免災害的發生。	1. 利用多媒體介紹台 灣的天然災害。 2. 老師提問相關問 題, 學生分組討 論。	問答 發表討論	
4	安全教育-紅孩兒 風火輪	1	1. 判斷適合自己的交通 工具。 2. 安全騎乘腳踏車。	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。	1. 認識腳踏車。 2. 選擇適合自己的腳 踏車。 3. 腳踏車的安全騎 法。	口頭 發表討論 實作	
6	品德教育-躲在角 落中的天使	1	1. 了解何謂「脆弱家 庭」的意涵與成因。 2. 知道遇到困難時可以 尋求的管道。	品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私 領域民主化的道德議題。	1. 知道「脆弱家庭」 的相關概念。 2. 認識各種求助的管 道。 3. 懂得給予脆弱家庭 的人關懷與協助。	口頭 發表討論 實作	
8	人權教育-愛要及 時	1	1. 能瞭解「平等」的觀 念。 2. 能對家人存有感謝的 心。	人 E9 認識生存權、身分權的剝 奪 與個人尊嚴的 關係。	1. 閱讀繪本《我家在 這裡》 2. 進行「如果電話 亭」活動。讓學生 模擬體驗在「不安 全」的家庭環境 中, 該如何自救? 3. 讓學生互相分享, 在進行模擬體驗時	發表討論 模擬體驗	

					的感想。		
10	家庭教育-家庭資源的使用	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>認真聆聽故事並會分享心得。</li> <li>運用創意改造家庭的生活物品及完成四頁小書。</li> </ol>	家 E8 了解家庭資源的意涵。	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生閱讀繪本“怕浪費的奶奶”後分組討論故事重點，並分享心得。</li> <li>引導學生學習廢物利用的創意，選一項生活物品來改造，並畫出四頁小書(改造過程說明書)。</li> </ol>	討論發表 實作	
12	生命教育-生命的鬥士	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習生命鬥士為生活努力奮鬥的精神。</li> <li>培養對生活事物的積極，樂於參加校園的活動。</li> </ol>	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	<ol style="list-style-type: none"> <li>邀請生命鬥士-呂宜臻到校分享其生活經歷，透過其正面生活的態度，鼓勵學生積極向上。</li> </ol>	講座宣導 口頭分享	



14	性別平等教育-陌生人性侵害	1	了解何謂性霸凌、性侵害和性騷擾及求救管道	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 了解性騷擾、性侵害、性霸凌的概念。 2. 求助的管道有哪些及如何求救。	問答發表	
16	防災教育-災害大小事	1	1. 認識颱風災害 2. 知道颱風來臨前的防颱準備工作	防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。	1. 觀看颱洪災影片 2. 老師根據影片引導學知道居家防颱六式。	問答發表	
18	代間及家庭教育宣導	1	1. 能了解長輩與晚輩的互動模式，並實踐「父母慈、子女孝」的慈孝家庭。 2. 能說出珍愛家庭的具體行動。	家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。	1. 請學生帶和家人的合照，進行「慈孝臉譜」的繪畫。 2. 小組討論出在家中如何進行孝道與家人相處之道有哪些。	問答實作	
20	交通安全大客車內輪差宣導	1	1. 能了解大客車內輪差的範圍。 2. 能知道如何避免大客車內輪差死角的注意事項。	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	1. 觀看大客車視野死角實際案例的影片。 2. 老師根據影片引導學生討論出大客車視野死角的位置。 3. 利用海報寫出如何	問答發表 小組討論	

					避免內輪差的危 險。		
--	--	--	--	--	---------------	--	--

彰化縣縣立土庫國民小學 111 學年度 第一學期

社團名稱	音樂社	教學者	廖婉茹老師、黃雅蕙老師
年級	三、四年級	場地	專科教室
課程目標	1. 欣賞世界民謠的演奏方式與樂曲，以及著名的歌劇。 2. 認識音樂家生平與創作樂曲。 3. 透過直笛重奏練習，熟練直笛技法與吹奏。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。
核心素養	藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	評量方式 (學習表現)	1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。 2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	世界民謠欣賞與演奏(1)	1. Amazing Grace 演奏 2. Amazing Grace 樂曲欣賞
3	世界民謠欣賞與演奏(2)	1. Ave Maria 演奏 2. Ave Maria 樂曲欣賞
5	世界民謠欣賞與演奏(3)	1. Londonderry Air 演奏 2. Londonderry Air 樂曲欣賞
7	認識音樂家系列(1)	巴赫生平介紹與樂曲賞析
9	認識音樂家系列(2)	莫札特生平介紹與樂曲賞析
11	認識音樂家系列(3)	貝多芬生平介紹與樂曲賞析
13	直笛重奏練習(1)	再見歌(SS 編制)
15	直笛重奏練習(2)	我是隻小小鳥(SS 編制)
17	直笛重奏練習(3)	小白花(SS 編制)
19	歌劇賞析(1)	莫札特歌劇<魔笛>欣賞
21	歌劇賞析(2)	普契尼<杜蘭朵公主>欣賞

彰化縣縣立土庫國民小學 111 學年度 第二學期

社團名稱	音樂社	教學者	廖婉茹老師、黃雅蕙老師
年級	三、四年級	場地	專科教室
課程目標	1. 直笛、手鼓、國樂等樂器認識（構造、演奏方式、種類…） 2. 運用直笛、手鼓和身體節奏進行合奏。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。
核心素養	藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。	評量方式 (學習表現)	2-II-4 能認識與描述樂曲創作背景，體會音樂與生活的關聯。 1-II-5 能依據引導，感知與探索音樂元素，嘗試簡易的即興，展現對創作的興趣。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	關於直笛 (1)	1. 直笛的構造、發聲原理、吹奏、保養方式 2. 直笛家族介紹
3	關於直笛 (2)	直笛演奏欣賞(獨奏、重奏以及大合奏)
5	手鼓大集合 (1)	鈴鼓構造介紹與演奏
7	手鼓大集合 (2)	木箱鼓構造介紹與演奏
9	手鼓大集合 (3)	非洲鼓構造介紹與演奏
11	手鼓大集合 (4)	曼波鼓構造介紹與演奏
13	樂器大合奏 (1)	各式手鼓合奏
15	樂器大合奏 (2)	各式手鼓與直笛之合奏
17	樂器大合奏 (3)	手鼓、直笛與身體節奏大合奏
19	認識國樂 (1)	四大類國樂器介紹
21	認識國樂 (2)	國樂曲欣賞(賽馬、花好月圓)



彰化縣縣立土庫國民小學 111 學年度 第一學期

社團名稱	繪畫社	教學者	王秀麗老師
年級	三、四年級	場地	語言教室
課程目標	1. 會利用水彩技法完成水彩畫作品。 2. 能用色紙完成撕貼畫創作。 3. 會運用線條畫出禪繞畫作品。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。
核心素養	<b>藝-E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	評量方式 (學習表現)	<b>1-II-3</b> 能試探媒材特性與技法，進行創作。 <b>1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	媒材面面觀-水彩	介紹水彩的使用與技巧及水彩畫的練習。
3	平塗之美(1)	介紹水彩-平塗法的技巧與方法
5	平塗之美(2)	運用平塗法進行創作-畫大樹
7	渲染之美(1)	介紹水彩-渲染法的技巧與方法
9	渲染之美(2)	運用渲染法進行創作-畫風景
11	樂游水彩(1)	應用水彩基本技法進行創作(訂定主題、構圖)
13	樂游水彩(2)	應用水彩基本技法進行創作(水彩繪圖)
15	撕貼畫(1)	介紹撕貼畫的技巧與方法及練習撕貼畫
17	撕貼畫(2)	使用各種顏色的色紙做出創意的撕貼畫
19	禪繞畫(1)	介紹禪繞畫的技巧與方法及練習禪繞畫
21	禪繞畫(2)	運用線條並用色筆或色鉛筆畫出有趣的禪繞畫

彰化縣縣立土庫國民小學 111 學年度 第二學期

社團名稱	繪畫社	教學者	王秀麗老師
年級	三、四年級	場地	語言教室
課程目標	1. 能完成黑白畫、靜物素描及漫畫說故事創作。 2. 會完成本土故事繪本創作。 3. 能欣賞他人的作品及介紹自己的作品。	與學校背景、課程願景及特色發展之呼應	配合學校願景：健康、智慧、前瞻，融入「土庫健康活力美力新視界」課程，形塑土庫學生圖像：HOTLY，活力追夢人。
核心素養	<b>藝-E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	評量方式 (學習表現)	<b>1-II-3</b> 能試探媒材特性與技法，進行創作。 <b>1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。

教學進度

週次	單元(主題)名稱	教學重點
1	黑白畫(1)	介紹黑白畫的技巧與方法及練習黑白畫
3	黑白畫(2)	使用 2B 鉛筆進行黑白畫創作
5	靜物素描(1)	靜物素描的基本構圖及技巧說明
7	靜物素描(2)	靜物素描實作練習-畫水果(蘋果+香蕉)
9	靜物素描(3)	靜物素描實作練習-畫水果(西瓜+橘子)
11	漫畫說故事(1)	故事創作-採用四格漫畫的繪畫方式來呈現
13	漫畫說故事(2)	故事創作-採用四格漫畫的繪畫方式來呈現
15	議題創作-本土故事繪本(1)	選定本土故事進行初步構圖
17	議題創作-本土故事繪本(2)	本土故事繪本彩繪與製作(1)
19	議題創作-本土故事繪本(3)	本土故事繪本彩繪與製作(2)
21	話畫發表會	期末作品欣賞與發表