

彰化縣立土庫國民小學 111 學年度學校課程總體架構

2、課程願景與目標

2-1 學校課程願景

以藝術為基底，結合科學食農、山野教育與國際教育，選擇活動主題，以閱讀為學習橋梁，規劃學生一系列跨域美感學習活動，與學生多元學習相結合，設計在地特色課程，採體驗式活動設計，讓學生在實際生活情境中活用與驗證所學，從中習得自學的能力，且達學力扎根，適性多元發展。

學校課程願景目標有三：

- (1) 以領域教學結合十大基本能力融入 12 年課綱之核心素養，營造一個「多元適性」、「快樂學習」、「健康成長」的友善校園，讓學生經由多元探索，自信展能。
- (2) 依據學生特質、結合在地資源，看見偏鄉優勢，規畫一個扎根學力，能引領學生從在地出發走向國際的自主學習課程。
- (3) 符應教育變革，結合社會資源，加強教師學習群的建構，建立適合小校生態的學校教育制度。

學校課程願景：

(1) 快樂：

透過課程規劃與教學活動，讓學生在多元的學習活動中，在體驗式、在情境學習中、在學習任務取向的多元學習活動，感受到學習的樂趣和挑戰成功所擁有的成就感，進而更加了解自己、悅納自己，甚至願意與人合作相互幫助能夠互學共好，自信展能有勇氣迎向未來。

(2) 智慧：

透過跨年級的學習活動，透過任務取向的情境式學習歷程，不僅習得知識技能，更能夠與人溝通分享，學會理解、包容和尊重。面對不確定的情境，資訊爆炸知識半衰期過短的科技時代，學會獨立思考與判斷，學會自制與自重，點滴蓄積可以安頓身心的智慧。

(3) 前瞻：

運用課程與教學所有資源，培育學生成為一個懂得珍惜資源、愛護家鄉、關懷世界的國際公民。讓每個土庫的學生都能成為有素養、有遠見的人，願意積極開創廣闊光明的未來。

2-2 學生圖像



H：擁有良好生活習慣

O：能夠專注的學習

T：喜愛閱讀吸收新知

L：老實學習扎根基本學力

Y：能夠自信展能勇敢追夢

土庫 HOTLY · 活力追夢人

土庫國小是 6 班的小校，學生人數不多，每個學生均能被教師週全的照顧到，這是小校小班的優勢，而學校也採用跨年級教學方案，暨保留了小校優點也帶入了大班的優勢。

竹塘鄉是盛產稻米和蘑菇的農業大鄉，農村的天然生態破壞較少，傳統農村生活型態、文化與人文建物保存較多，發展多元學習的情境式教學，處處都是有豐富資源的大教室。加上農村人的質樸善良，對教育的敬重和全力支持，是我們的優勢。土庫教師群據此設計課程也規畫出理想的學生圖像：開展的書代表知識與智慧，八位小朋友各有特色卻又聚在一起，代表個性與群性兼顧，外圍向上伸展的稻穗代表著經由多元適性的學習所長出的能力。

透過這個學生圖像，我們希望土庫學子擁有良好的生活習慣，能夠專注的學習，喜愛閱讀吸收新知，老實學習扎根基本學力，能夠自信展能勇敢追夢。

2-3 依學校課程願景擬定課程目標與發展重點

依據學校願景與學生圖像，規畫出與部定課程相結合的校訂課程—「**土庫健康活力美力新視界**」的校訂課程，並且規畫出全日制校定課程週課表，以期完成課程目標。【多元探索 自信展能】是學校課程總目標，並依據總目標分成「**深耕堡時光機**」、「**農力百寶箱**」、「**美力踢躡走**」及結合議題宣導與學生跨年及社團活動的「**土庫安全學**」等四個主軸再依據學校現況和學生需求融入國際教育、戶外教育、科技教育等內容進行課程設計，除此之外更規畫假日親子共學課程，親、師、生共同增能培力。

① 校訂課程週課表

時間/星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五				
7:10~7:30	親子交流上學趣								
7:40~8:00	晨讀、校園綠美化(喜閱藝術與食農教育)								
8:00~8:35	生命樂活 跳繩舞蹈	喜閱藝術 古典經文、英語 澆潤	人文社會 師生交流時光	生命樂活 跳繩舞蹈	喜閱藝術 藝文深耕-陶笛 藝文深耕-繪畫				
8:40~12:00	基礎學力扎根			基礎學力	喜閱藝術 藝文深耕-陶笛 基礎學力扎根				
12:40~13:20	生命樂活-生活禮儀指導與午休								
13:30~14:10	基礎學力	課業指導	喜閱藝術 藝文深耕- 平面藝術、口語表 達、 英語澆潤	學校特 色-烈 焰太鼓	肢體律 動(舞 蹈)	基礎學力	課業指導	基礎學力	課業指導
14:20~15:00									
15:00~15:15	校園綠美化與生活教育(食農教育、生命樂活)								
15:15~15:55	基礎學力	課業指導	基礎學力扎根	烈焰太鼓	肢體律動(舞蹈)	基礎學力	課業指導	基礎學力	課業指導
16:00~16:40	基本學力精進- 數學		基本學力 精進-國 語	課業 指導	親子共學趣： (結合食農教育、 放學後的親子共 學時間)	基本學力精 進-數學		基本學力精 進-國語	

採全日制課程設計，運用融入學習領域、校本課程彈性時間、課照顧時間，進行全方位的學習活動，並且運用親子共學時間，讓親師生共同成長。

(2) 課程目標與發展重點如下條列：

- ① 透過「課程扎根」設計符合學生的學習課程。
- ② 引導學生多元探索、適性發展，經過「學習轉化」厚植基本學力並點滴累積學生多元知能。
- ③ 在「行動實踐」中自信展能，感受社區友善氛圍，有能量迎向世界。

(3) 課程地圖：

校本課程四大主軸，111學年度以健康與體育做為安排彈性節數的重點課程，因進行混齡(跨年級)教學，所以取 1-6 年級的彈性節數的平均最大值 4 節課進行。而「深耕堡時光機」、「農力百寶箱」、「美力踢躡走」及「土庫安全學」四個主軸融入學習領域，並與學校重要活動相結合，接續以第三學期概念規畫銜接活動與課程在暑假夏日樂學課程中。以下為111學年度課程總地圖：

土庫健康活力美力新視界

多元探索 · 自信展能



課程名稱

課程目標與學生圖像

課程主軸

學習內容

深耕堡 時光機

農力 百寶箱

美力 踢躑走

土庫 安全學

(議題10節+社團10節)

一上 63節

- 認識美麗的校園(14節)
 - 土庫社區巡禮
 - 土庫校園植物
 - 樹葉拓印
 - 土庫校園的訪客
 - 動物頭套製作

- 泥土芬芳(14節)
 - 濁水溪沿岸的泥與沙
 - 有趣的泥丸子
 - 繪本閱讀-爺爺的魔法書(保護水和土)
 - 泥娃娃說故事

- 走進綠色海洋(15節)
 - 竹塘鄉常見農作物
 - 稻田面面觀
 - 畫我稻田
 - 稻梗貼畫創作與分享

- 環境教育-我與土庫
- 安全教育-平平安安上學去
- 品德教育-我們都是一家人
- 人權教育-我是誰?
- 家庭教育-我是誰?
- 生命教育-我是誰?
- 性別平等教育-認識身體界線
- 防災教育-認識A夢的百寶箱
- 健康教育-生活好習慣
- 個人衛生與健康宣導

一下 63節

- 社區papa走(14節)
 - 拜訪土庫社區
 - 製作社區地圖
 - 地圖導覽與分享

- 土庫綠手指(14節)
 - 認識種子
 - 種子貼畫真有趣
 - 神奇綠手指
 - 蔬菜觀察日記

- 竹塘鷺鷥林走讀(15節)
 - 觀察校園鳥類
 - 認識竹塘鄉常見的鳥類
 - 竹塘鷺鷥林踏查
 - 鳥類大百科

- 環境教育-環保小尖兵
- 安全教育-做個聰明!交通的守護神
- 品德教育-生活好習慣
- 人權教育-我們都是一樣的
- 家庭教育-家庭分工
- 生命教育-我更有價值的
- 性別平等教育-性別刻板印象
- 防災教育-珍愛A夢的百寶箱
- 健康教育-生活好習慣
- 個人衛生與健康宣導

二上 63節

- 美麗的家鄉(14節)
 - 認識竹塘鄉的村落
 - 我住在哪裡
 - 我的鄰居

- 友善的農田(14節)
 - 認識水田生物
 - 走讀田間小動物
 - 淺談鴨間稻
 - 繪本閱讀-稻田裡的家人

- 拜訪竹塘米倉(15節)
 - 竹塘穀倉的今與昔
 - 拜訪竹塘米倉
 - 農夫種稻甘苦談

- 環境教育-與家鄉的對話
- 安全教育-交通與危險
- 品德教育-做自己的主人
- 人權教育-遊戲王
- 家庭教育-家庭分工
- 生命教育-我更有價值的
- 性別平等教育-性別刻板印象
- 防災教育-珍愛A夢的百寶箱
- 健康教育-生活好習慣
- 個人衛生與健康宣導

二下 63節

- 家鄉踏查(14節)
 - 聽爺爺奶奶說故事
 - 老房子的故事

- 竹塘米的一生(14節)
 - 繪本閱讀-米從哪裡來
 - 台灣九號米的蛻變
 - 煮一碗飯-壽司製作

- 濁水溪的故事(15節)
 - 繪本閱讀-濁水溪的傳說
 - 濁水溪的物產
 - 濁水溪踢躑

- 環境教育-回收再利用
- 安全教育-交通規則紅綠燈
- 品德教育-合作的藝術
- 人權教育-安全小達人
- 家庭教育-家人關係與互助
- 生命教育-建立自信-愛自己
- 性別平等教育-性別刻板印象
- 防災教育-防災初體驗安全googo
- 健康教育-生活好習慣
- 個人衛生與健康宣導

三上 84節

- 竹塘三白(20節)
 - 「菇」鄉知多少
 - 藏在「蛋」裡的秘密
 - 我與「米」的距離
 - 竹塘三白大變身-洋菇蛋炒飯

- 土庫蔥蔥(20節)
 - 我們是「蔥」明家族
 - 開心小「蔥」農場
 - 「蔥蔥」變身秀

- 竹塘尋覓趣(24節)
 - 我的家鄉在哪裡?
 - 小小特派員
 - 最美的一角
 - 竹塘觀光遊
 - 請到我的家鄉來

- 環境教育-植物的奧秘
- 安全教育-馬路知虎口
- 品德教育-學習知多少
- 人權教育-家人相處與溝通
- 生命教育-欣賞與尊重大自然
- 性別平等教育-校園性騷擾
- 防災教育-我是防災小尖兵
- 健康教育-生活好習慣
- 個人衛生與健康宣導

三下 84節

- 竹塘風情畫(20節)
 - 田在芯頭我愛你
 - 三月木棉情
 - 家鄉榕樹懷舊情
 - 竹塘田園風景畫

- 田園觀察家(20節)
 - 竹塘特產追追追~
 - 它的秘密!
 - 田園風情

- 騎乘的學問(24節)
 - 雙輪交通工具初體驗
 - 鐵馬知多少?
 - 馬路知虎口
 - 鐵馬駕訓班

- 環境教育-大自然的回饋
- 安全教育-夜間雨天的安全
- 品德教育-認錯的勇氣
- 人權教育-教育你我他
- 生命教育-人際關係的發展
- 性別平等教育-性別平等的重要
- 防災教育-驚險一瞬間
- 健康教育-生活好習慣
- 個人衛生與健康宣導

四上 84節

- 閩客一家親(20節)
 - 閩客文化小學堂
 - 虔誠的祈福之行
 - 植物栽染的藝想世界
 - 閩客好Mochi(麻糬)

- 來做食(20節)
 - 古早人的氣象學-24節氣
 - 咱們來辦桌!
 - 小小品鑑家

- 鐵騎應援團(24節)
 - 尋找家鄉路
 - 隨著google地圖去旅行
 - 土庫探訪家
 - 竹塘觀光選我準沒錯

- 環境教育-動物的奧秘
- 安全教育-標誌萬花筒
- 品德教育-禮儀行動家
- 人權教育-一個溫暖的壁壘
- 家庭教育-家庭消費
- 生命教育-不可思議的生命
- 性別平等教育-熱心愛我
- 防災教育-家庭防災卡
- 網路正用宣導
- 水域安全宣導

四下 84節

- 細(戲)說竹塘(20節)
 - 我的家鄉真美麗-話劇編寫
 - 我的家鄉真美麗-道具製作
 - 我的家鄉真美麗-話劇表演

- 小農種植日記(20節)
 - 認識小蕃茄
 - 我是小青農
 - 獨一無二的小書

- 鐵騎漫遊(24節)
 - 單車check it out
 - 單車道路救援
 - 單車練習曲
 - 單車遊竹塘

- 環境教育-人禍:不怕一萬,只怕萬一
- 安全教育-紅孩兒風火輪
- 品德教育-願在角落中的天使
- 人權教育-愛要及時
- 家庭教育-家庭資源的使用
- 生命教育-生命的鬥士
- 性別平等教育-陌生人性騷擾
- 防災教育-災害大小事
- 代間及家庭教育宣導
- 交通安全大客車內輪差宣導

五上 105節

- 拜訪濁水溪源頭(28節)
 - 漫遊濕地
 - 濁水溪溯源
 - 合歡主峰與佐久間鞍部見學

- 農業的另一種樣貌(28節)
 - 小青農大作戰
 - 創新農業科技
 - 小青農我最行

- 山野行走好「食」光(29節)
 - 健康吃,運動加加分
 - 綠野尋蹤-野菜好料理
 - 登山裝備知多少
 - 我是登山小高手
 - 與「山」交朋友

- 環境教育-台灣的悲歌
- 安全教育-危險大追擊
- 品德教育-資訊防火牆
- 人權教育-好好愛我
- 家庭教育-家庭規劃與經營
- 生命教育-漂流木的反思
- 性別平等教育-言語性騷擾
- 防災教育-危機總動員
- 防癌宣導
- 防溺宣導

五下 105節

- 竹塘冠軍米尋根(28節)
 - 認識稻米與製程
 - 小青農種植趣:稻的一生
 - 竹塘冠軍米變變變

- 小青農行銷日記(28節)
 - 古早時代的「加薦仔」
 - 我與米的那些「食」光
 - 土庫小青農農夫市集

- Fun手遊家鄉趣(29節)
 - 用鏡頭看在地故事
 - 山中奇緣
 - 山教會我們的事

- 環境教育-地球的眼淚
- 安全教育-快樂安全GO!
- 品德教育-族群面面觀
- 人權教育-主人翁的後盾
- 家庭教育-營造健康家庭
- 生命教育-生命、愛、分享
- 性別平等教育-海嘯求生
- 防災教育-海嘯求生
- 家庭暴力宣導
- 環境保護ECO宣導

六上 105節

- 台灣原種田(28節)
 - 稻米改良史-蓬萊米的記憶
 - 「原種」尚好?認識陽明山竹子湖與台大礮小屋
 - 回顧過去,展望未來

- 小青農大創新(28節)
 - 小小職人玩創客
 - 不容錯過的家鄉好料理
 - 土庫國小觀光大使

- 乘著藝術風去旅行(29節)
 - 染出屬於你的藍染明信片
 - 登山大小事
 - 登峰造極

- 環境教育-世界地球村
- 安全教育-城市遊俠
- 品德教育-送行者的禮物
- 人權教育-我有話說
- 家庭教育-社會一份子
- 生命教育-安全到,幸福來
- 性別平等教育-我大不同-尊重生命
- 防災教育-反制危機大作戰
- 性教育暨愛滋病防治宣導
- 拒菸橫空

六下 100節

- 打開視界(26節)
 - 職人的「心內話」-農業的現況與困境
 - 關於「農改這件事」
 - 咱的未來-農業的更多可能性

- 地產地銷食米樂(26節)
 - 在土一方有泥真好
 - 搶救剩食大作戰
 - 端午佳節憶古人
 - 健康飲食調色盤

- 綠野仙蹤(28節)
 - 植物辨識
 - 野營小高手
 - 畢業嘉年華

- 環境教育-環境Formosa
- 安全教育-道路零容忍
- 品德教育-愛的迴力鏢
- 人權教育-社會一份子
- 家庭教育-安全到,幸福來
- 生命教育-你大不同-尊重生命
- 性別平等教育-性別刻板印象
- 防災教育-反制危機大作戰
- 性教育暨愛滋病防治宣導
- 拒菸橫空

跨年級 繪畫社團

跨年級 音樂社團

低年級上 10節

- 神奇三原色
- 花草世界(1)
- 花草世界(2)
- 動物森友會(1)
- 動物森友會(2)
- 點、線、面的介紹(1)
- 點、線、面的介紹(2)
- 繽紛的色彩
- 自像畫(1)
- 自像畫(2)
- 話畫發表會

- 認識五線譜(1)
- 認識五線譜(2)
- 認識五線譜(3)
- 節奏認識(1)
- 節奏認識(2)
- 節奏認識(3)
- 身體節奏創作(1)
- 身體節奏創作(2)
- 打擊樂器初探(1)
- 打擊樂器初探(2)
- 打擊樂器初探(3)

低年級下 10節

- 媒材面面觀-彩色筆
- 點畫TUKU(1)
- 點畫TUKU(2)
- 點畫TUKU(3)
- 美麗指印畫(1)
- 美麗指印畫(2)
- 美麗指印畫(3)
- 媒材面面觀-蠟筆
- 當蠟遇見水(1)
- 當蠟遇見水(2)
- 話畫發表會

- 直笛童謠(1)
- 直笛童謠(2)
- 直笛童謠(3)
- 音樂創作(1)
- 音樂創作(2)
- 音樂創作(3)
- 合奏練習(1)
- 合奏練習(2)
- 合奏練習(3)
- 合奏展現(1)
- 合奏展現(2)

中年級上 10節

- 媒材面面觀-水彩
- 平塗之美(1)
- 平塗之美(2)
- 渲染之美(1)
- 渲染之美(2)
- 樂游水彩(1)
- 樂游水彩(2)
- 撕貼畫(1)
- 撕貼畫(2)
- 禪繞畫(1)
- 禪繞畫(2)

- 世界民謠欣賞與演奏(1)
- 世界民謠欣賞與演奏(2)
- 世界民謠欣賞與演奏(3)
- 認識音樂家系列(1)
- 認識音樂家系列(2)
- 認識音樂家系列(3)
- 直笛重奏練習(1)
- 直笛重奏練習(2)
- 直笛重奏練習(3)
- 歌劇賞析(1)
- 歌劇賞析(2)

中年級下 10節

- 黑白畫(1)
- 黑白畫(2)
- 靜物素描(1)
- 靜物素描(2)
- 靜物素描(3)
- 漫畫說故事(1)
- 漫畫說故事(2)
- 議題創作-本土故事繪本(1)
- 議題創作-本土故事繪本(2)
- 議題創作-本土故事繪本(3)
- 話畫發表會

- 關於直笛(1)
- 關於直笛(2)
- 手鼓大集合(1)
- 手鼓大集合(2)
- 手鼓大集合(3)
- 手鼓大集合(4)
- 樂器大合奏(1)
- 樂器大合奏(2)
- 樂器大合奏(3)
- 認識國樂(1)
- 認識國樂(2)

高年級上 10節

- POP設計(1)
- POP設計(2)
- POP設計(3)
- 活動海報創作(1)
- 活動海報創作(2)
- 活動海報創作(3)
- 話畫發表會(1)
- 議題創作-反毒、藥物濫用(1)
- 議題創作-反毒、藥物濫用(2)
- 議題創作-反毒、藥物濫用(3)
- 話畫發表會(2)

- 各式重奏演奏曲演練-初階(1)
- 各式重奏演奏曲演練-初階(2)
- 各式重奏演奏曲演練-初階(3)
- 認識南北管(1)
- 認識南北管(2)
- 認識南北管(3)
- 樂曲分析、作曲培訓(1)
- 樂曲分析、作曲培訓(2)
- 樂曲分析、作曲培訓(3)
- 音樂欣賞(1)
- 音樂欣賞(2)

高年級下 10節

- 議題創作-拒菸橫(1)
- 議題創作-拒菸橫(2)
- 議題創作-拒菸橫(3)
- 議題創作-防災(1)
- 議題創作-防災(2)
- 議題創作-防災(3)
- 作品賞析
- 畢業藝術展活動規劃與設計(1)
- 畢業藝術展活動規劃與設計(2)
- 畢業藝術展活動規劃與設計(3)
- 畢業藝術展

- 各式重奏演奏曲演練-進階(1)
- 各式重奏演奏曲演練-進階(2)
- 各式重奏演奏曲演練-進階(3)
- 兒童樂隊大合奏(1)
- 兒童樂隊大合奏(2)
- 兒童樂隊大合奏(3)
- 音樂會策劃(1)
- 音樂會策劃(2)
- 音樂會策劃(3)
- 音樂會展演(1)
- 音樂會展演(2)

核心素養

一、二年級

三、四年級

五、六年級

A1身心素質與自我精進
B1符號運用與溝通表達

A3規劃執行與創新應變
B1符號運用與溝通表達
B3藝術涵養與美感素養
C2人際關係與團隊合作

A3規劃執行與創新應變
B1符號運用與溝通表達
C2人際關係與團隊合作